

Plano de Ação do Conselho de Escola/2025

O Plano de Ação do Conselho de Escola é um documento que sistematiza as ações do Conselho do Escola para apoiar a Gestão Escolar nas dimensões: Pedagógica, de Convivência, Tecnológica, de Processos e de Infraestrutura.

O Plano de Ação do Conselho de Escola deve ser planejado e pensado pelo coletivo, ou seja, por todos os segmentos que compõem o Conselho de Escola com vistas a alcançar os objetivos e metas da Proposta Pedagógica e contribuir com o atendimento dos objetivos propostos no Plano de Ação da Unidade Escolar.

Estrutura do Plano de Ação do Conselho de Escola

Dimensão: Descrever a dimensão da ação: Pedagógica, de Convivência, Tecnológica, de Processos, de Infraestrutura.

Indicador: Um indicador é uma descrição que deve ser capaz de oferecer uma compreensão clara, inequívoca e numérica dos objetos a serem monitorados. Exemplos: índice de violência; índice de evasão escolar/ abandono; lista de frequência de Pais/ Responsáveis presentes na escola; etc.

Problema: manifestam-se por meio dos fatos, é necessário um olhar criterioso para identificar as diferentes naturezas.

Tipo de Ação:

Oficina: é um espaço para aprendizagem ativa, essencialmente presencial ou síncrona, sobre uma temática relevante para a educação, tratada de forma acolhedora e incentivadora da participação e envolvimento de estudantes e familiares, podendo ser oferecida por um especialista ou por alguém da comunidade.

Palestra: é uma apresentação oral que pretende apresentar informações/conhecimentos aos estudantes e à família a respeito de um determinado assunto relevante para a educação.

Visita Guiada: tem a intenção de apresentar e situar o estudante e a família dentro de um espaço específico que promova aprendizagens, como museus, bibliotecas, universidades, centros culturais ou científicos, parques entre outros.

Reuniões: Encontro que tem como objetivo valorizar os talentos dos estudantes e dos familiares, além de contribuir com a integração da família com a escola:

Roda de Conversa: São momentos dedicados ao diálogo igualitário sobre determinadas temáticas relevantes para a educação, que envolvam processos educativos e projetos de vida, nos quais os familiares e estudantes se reúnam e tenham oportunidade de expressarem-se contribuindo para o entendimento coletivo, pautado em valores e princípios humanos e éticos.

