



planejamento
de aula 

GUIA DE BOLSO

EFAPE 2025

01 O que é o Planejamento de Aula?

O Planejamento de Aula é uma **novidade que a EFAPE** traz para os professores em 2025. Oferecido no AVA, é um processo formativo contínuo, um espaço de desenvolvimento profissional em que os professores se atualizam sobre as melhores abordagens de ensino, ao mesmo tempo que aprimoram suas competências e suas habilidades em planejar aulas de qualidade.

▶ O OBJETIVO DESSA AÇÃO FORMATIVA É POSSIBILITAR QUE O PROFESSOR TENHA AINDA MAIS INSUMOS PARA A PRÁTICA DOCENTE, O QUE SE REFLETIRÁ NO APRENDIZADO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA.

O Planejamento de Aula será disponibilizado semanalmente no AVA-EFAPE ao longo do ano letivo, com aulas de acordo com a etapa de ensino, para acesso durante os períodos de Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD). Esse formato garante mais autonomia ao professor.

02 ATPL e APD

O docente da rede pública estadual de ensino tem, em sua carga horária, momentos reservados para **ações de melhoria de suas práticas**, bem como para o planejamento de suas aulas, divididos em:

- ▶ **AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO EM LOCAL DE LIVRE ESCOLHA (ATPL);**
- ▶ **ATIVIDADE PEDAGÓGICA DIVERSIFICADA (APD).**

Trata-se de momentos individuais em que a atividade pode ser realizada no lugar de escolha do professor, fora da escola, o que lhe proporciona mais autonomia. O Planejamento de Aula se encaixa nessa categoria.

A ATPL ou APD é obrigatória, regulamentada pela Resolução SEDUC-SP nº 105/2024.

03

Principais benefícios práticos do Planejamento de Aula

O Planejamento de Aula é um novo recurso para uma prática cotidiana do professor, uma **formação semanal** que traz diversos benefícios.

Ação formativa estruturada para aprimorar a prática pedagógica:

- ▶ **Acesso a ferramentas** que aperfeiçoam o planejamento e as abordagens em sala de aula.
- ▶ Definição de **conteúdos prioritários** e da melhor forma de apresentá-los.
- ▶ Possibilidade de **download** e organização dos **materiais didáticos** necessários.
- ▶ Incentivo ao uso eficaz dos recursos pedagógicos:
- ▶ Orientações para o uso de materiais didáticos atualizados, que promovem um **ensino mais dinâmico e interativo**.

- ▶ Direcionamento sobre **técnicas e metodologias** sugeridas.
- ▶ Ajuda para **explorar e planejar** a aplicação de exercícios e estudos de caso.

Flexibilidade e autonomia:

- ▶ Possibilidade de realização em **momentos de ATPL ou APD**, de acordo com a rotina do docente e em **alinhamento com as necessidades** da unidade escolar.

Impacto direto na aprendizagem dos alunos:

- ▶ Diversificação dos temas, o que possibilita **aprofundamento em formações específicas** conforme o componente curricular e a etapa de ensino em que o docente atua.
- ▶ Maior preparação dos professores, que passam a criar aulas mais estruturadas, promovendo **maior engajamento e melhor desempenho dos estudantes**.
- ▶ Maior possibilidade de **feedback imediato**, o que ajuda a reforçar a aprendizagem.
- ▶ Auxílio na **análise dos conhecimentos** prévios dos alunos e no ajuste da abordagem conforme necessário.
- ▶ **Adaptação das estratégias** à realidade da turma.
- ▶ Utilização de **perguntas orientadoras** para estruturar o planejamento.

04

Etapas do Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

O Planejamento de Aula é composto por sete seções principais, cada uma com função específica para apoiar o professor.

01 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
Apresentação dos objetivos da aula e dos materiais necessários, com possibilidade de download do conteúdo de apoio (como slides).

02 PARA COMEÇAR:
Vídeo introdutório com explicações sobre o tema da aula e os materiais utilizados (digitais e impressos).

03 FOCO NA AULA:
Vídeo com orientações sobre os conteúdos, as estratégias e a intencionalidade pedagógica.

04 ATIVIDADES INTERATIVAS:
Exercícios, estudos de caso e situações-problema que fortalecem a aprendizagem ativa.

05 AMPLIANDO O OLHAR:
Sugestões de metodologias, abordagens e reflexões sobre a prática docente.

06 NA PRÁTICA AGORA É COM VOCÊ:
Espaço para o professor refletir e aplicar o que foi estudado, analisando sua turma e adaptando as estratégias.

07 RESUMO E ENVIAR:
Momento essencial para o professor concluir todas as etapas e enviar as respostas para registrar corretamente sua participação.

05

Metodologias

O Planejamento de Aula utiliza metodologias que colocam o professor e o aluno no centro do processo.



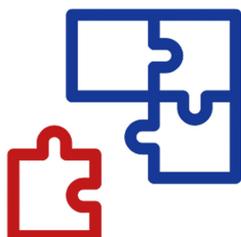
MICROLEARNING:

Método que emprega **conteúdos curtos e diretos**, focados em objetivos específicos – no caso, pequenos **vídeos que abordam, de forma assertiva**, os pontos fundamentais dos temas e das competências do Material Digital.



METODOLOGIAS ATIVAS:

Propostas com foco em **engajar os estudantes** e proporcionar sua **participação ativa** por meio de estratégias como aprendizagem baseada em problemas (PBL, do termo em inglês Project-Based Learning) e resolução de problemas.



ATIVIDADES INTERATIVAS:

Promoção de **interações significativas que permitem ao professor refletir** sobre sua prática, de forma ativa, atrativa, dinâmica e significativa a partir de situações-problema.

06

Como o conteúdo está organizado?

O conteúdo do Planejamento de Aula está estruturado de **forma interativa e intuitiva**, em formato de livro digital, com seções que conduzem o docente ao longo do processo formativo. Os temas são **divididos por etapas de ensino** e componentes curriculares, como:

- ▶ Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais;
- ▶ Ensino Médio;
- ▶ Itinerários Formativos;
- ▶ Educação Profissional;
- ▶ Temas Contemporâneos Transversais (Educação Antirracista e Educação Especial);
- ▶ Modalidades;
- ▶ Programação e Robótica.

07

Como acessar o Planejamento de Aula? ●

O Planejamento de Aula é **disponibilizado semanalmente** e deve ser acessado de acordo com a carga horária do docente nos momentos de:

- ▶ **Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL);**
- ▶ **Atividade Pedagógica Diversificada (APD).**

A participação no Planejamento de Aula tem caráter individual, é obrigatória e regulamentada por legislação específica. O **professor tem autonomia** para escolher local e horário, desde que esteja em sua carga horária semanal.





Para acessar o Planejamento de Aula, deve-se:

Entrar no AVA-EFAPE



(<https://avaefape.educacao.sp.gov.br>):

no primeiro acesso, usar as seguintes credenciais:

- ▶ **usuário:** CPF (11 dígitos, sem pontos nem hífen);
- ▶ **senha:** CPF (11 dígitos, sem pontos nem hífen);



Selecionar, no menu, a opção **“Planejamento de Aula”** de acordo com a área de conhecimento de interesse;



Selecionar, na página do Planejamento de Aula, uma das **duas semanas disponíveis;**



Na lista completa dos Planejamentos de Aula exibida, **selecionar o planejamento de interesse.**

08

Por que é importante participar?



Participar do Planejamento de Aula é mais do que cumprir uma obrigação: é investir na própria formação e no sucesso dos estudantes. Professores bem preparados constroem experiências de aprendizagem mais eficazes, relevantes e transformadoras.

O Planejamento de Aula é autonomia com intencionalidade pedagógica, e sua realização contínua fortalece tanto o papel do docente quanto o desempenho dos alunos.