



N2



“SEJAM BEM VINDOS”

Dirigente Regional de Ensino de Itaquaquecetuba

Viviane Araujo de Melo

GRÊMIO
ESTUDANTIL
PAULISTA



Agenda do dia



Acolhimento Dirigente



Funções Coordenação Gremista



Eleição conselheiro Gremista



Café



Plano de ação







VAMOS REFLETIR UM POUCO SOBRE AS FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO GREMISTA



Seção V - Do processo eleitoral, mandato e transição da coordenação do Grêmios Estudantis

Art. 44 [...]§2º – Caso a coordenação do Grêmios Estudantis tenha sido recentemente eleita, durante o processo de implementação do estatuto, esta pode:

- 1. Adequar-se à quantidade de cargos estabelecidas no estatuto,** criando as comissões para a alocação de membros não contemplados na coordenação;
- 2. Exercer um mandato de dois anos (bienal),** respeitando integralmente as normas e diretrizes determinadas pelo presente Estatuto caso opte pela continuidade do mandato;



- ◆ **Coordenação Geral** – Representa o Grêmio oficialmente e organiza as reuniões;
- ◆ **Vice Coordenador Geral** – Apoia a Coordenação Geral e articula com os estudantes;
- ◆ **Coordenação Comunitária** – Constrói parcerias na comunidade e engaja ex-alunos;
- ◆ **Coordenação Artística** – Organiza eventos culturais e incentiva atividades artísticas;
- ◆ **Coordenação Desportiva** – Planeja campeonatos e incentiva a prática esportiva;
- ◆ **Coordenação de Convivência Escolar** – Trabalha para melhorar o clima escolar;
- ◆ **Coordenação de Saúde e Sustentabilidade** – Promove ações sobre saúde e meio ambiente;
- ◆ **Coordenação de Comunicação** – Divulga as ações do Grêmio e mantém o diálogo com os estudantes.



Como cada cargo pode criar Comissões?

📌 Cada coordenador pode formar **Comissões de Apoio**, envolvendo mais estudantes nas atividades do Grêmios.

Exemplo: A Coordenação Artística pode criar uma Comissão de Teatro.

Exemplo: A Coordenação de Saúde pode organizar uma Comissão de Meio Ambiente.

Destaque: "As Comissões ampliam a participação dos alunos e fazem o Grêmios funcionar melhor!"

 **Funções:**

- Representa o Grêmio dentro e fora da escola;
- Assina documentos oficiais do Grêmio;
- Coordena reuniões e atividades da equipe;
- Dialoga com a Direção, professores e estudantes;
- Media conflitos e incentiva a participação de todos.



 **Funções:**

- Constrói parcerias com a comunidade escolar e ex-alunos;
- Organiza ações de voluntariado e cidadania;
- Engaja a participação da família e da comunidade nas atividades da escola;
- Ajuda a fortalecer o vínculo entre estudantes e o ambiente escolar.





Funções:

- Organiza eventos culturais, festivais e apresentações;
- Incentiva a criação de grupos de teatro, música, dança e artes visuais;
- Promove a valorização da cultura dentro da escola;
- Incentiva os estudantes a expressarem sua criatividade.



Funções:

- Promove um ambiente escolar acolhedor e respeitoso;
- Atua contra o bullying e qualquer forma de discriminação;
- Organiza ações para fortalecer a diversidade e a inclusão;
- Media conflitos entre estudantes, garantindo o respeito mútuo.



 **Funções:**

- Organiza campanhas de conscientização sobre saúde e bem-estar;
- Promove práticas sustentáveis na escola;
- Estimula a reciclagem e o consumo responsável;
- Representa os estudantes nas discussões sobre alimentação e meio ambiente.



 **Funções:**

-  Informa os estudantes sobre as atividades do Grêmio;
- Garante a transparência nas ações do Grêmio;
- Administra as redes sociais e murais informativos da escola;
- Escuta os estudantes e coleta sugestões.



Principais questões

**Pode estudante do 5º ano, 9º ano e 3ª Série
do EMs?**

Podem participar de comissões ou se
candidatar até o 4º ano, 8º ano e 2ª

— .

**Quando será a primeira eleição
no formato do estatuto?**

Os estudantes podem convocar novas
eleições (art.44) ou aguardar o término
do mandato.

— .

Quando o estatuto entra em vigor?

Quando os estudantes aprovarem o novo
estatuto em assembleia!

— .

Acabou a comissão dos Direitos Humanos?

Não, os estudantes podem criar as comissões que
forem pertinentes (temporárias ou permanentes).

— .



Conselheiro Estadual do Grêmio Estudantil

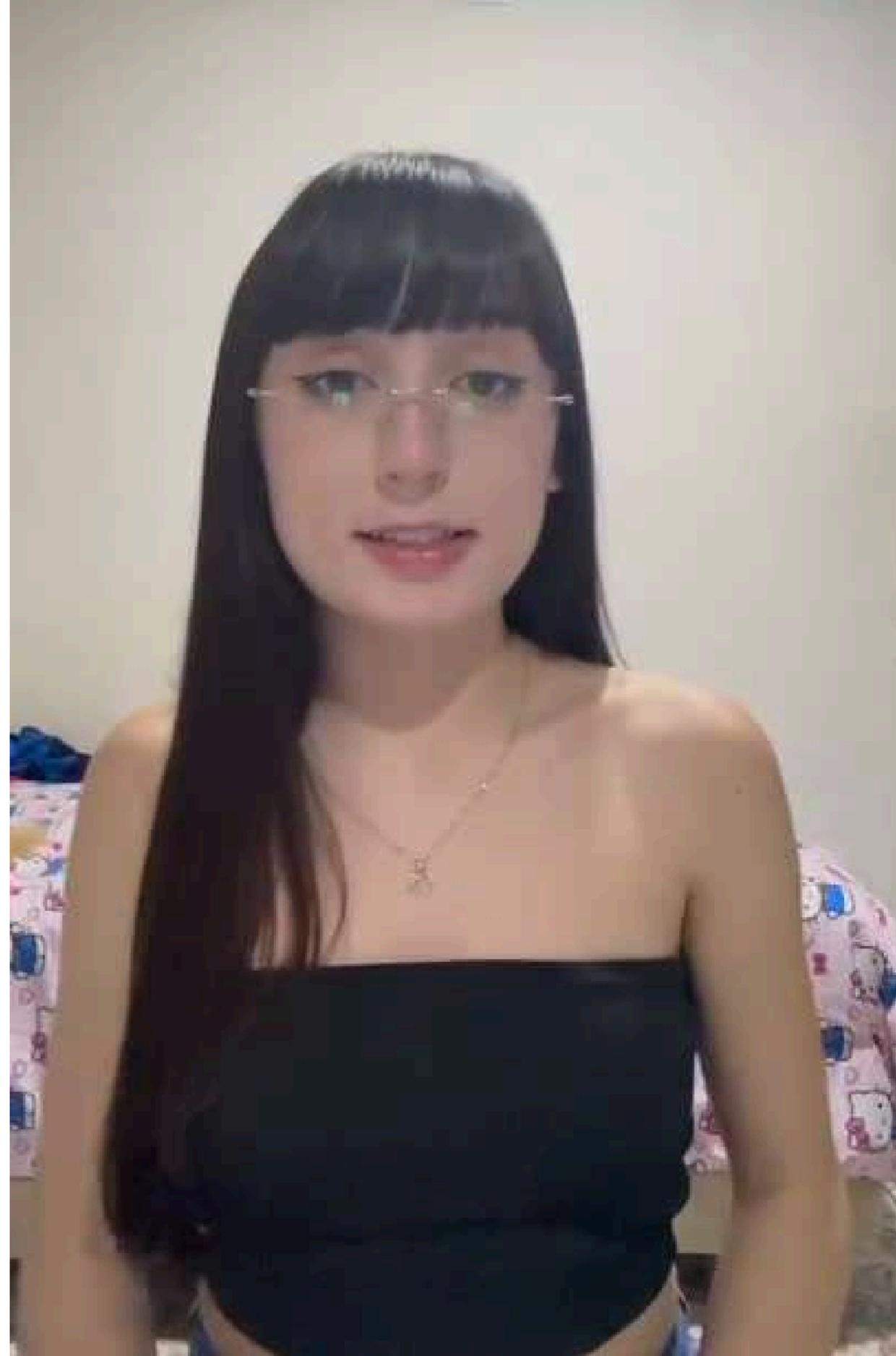
Eleição dos estudantes representantes da Diretoria de Ensino.



N2







GRÊMIO
ESTUDANTIL
PAULISTA

Conselheiro Estadual do Grêmio Estudantil

Eleição dos estudantes representantes da Diretoria de Ensino.



N2

 ELEIÇÕES

Respostas

66



Tempo Médio

00:33



Duração

1 Dias



1. VOTE EM QUEM LHE REPRESENTA MELHOR

[Mais detalhes](#)





Conselheiro Estadual do Grêmio Estudantil 2025



**Ensino Fundamental II -
Nicoly Silva Oliveira**

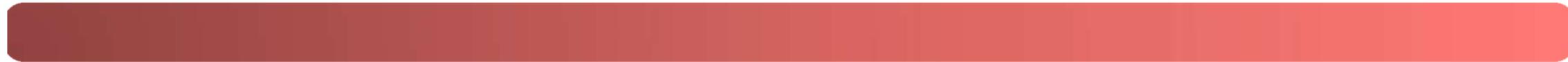
**Ensino Médio - Maria
Eduarda dos Santos
Cardoso.**

Nicolas Pietro Taveira Silva





VOTE EM QUEM LHE REPRESENTA MELHOR



CONSELHEIRO REGIONAL
GREMISTA





O QUE FAZER AGORA?





PLANO DE AÇÃO

PLANO DE CONVIVÊNCIA

VERBA PDDE

Equipe Conviva Regional
Supervisora Conviva: Leni Nasser Garção
PEC Anicélia Delmonds
PEC Edneia Santos
POC - Professor Orientador de Convivência
Psicólogos da Educação



“Representar os estudantes e seus interesses, promovendo a aprendizagem e atratividade da experiência escolar.”

Objetivos estratégicos:

- 1. Todas as escolas devem realizar no mínimo uma ação mensal visando a melhoria da aprendizagem e atratividade da escola;**
- 2. Envolver no mínimo 20% dos estudantes nas ações mensais;**
- 3. Ter 1(um) representante de cada grêmio nas reuniões de Nível 2.**

***trecho retirado do mapa estratégico dos Grêmios Estudantis**



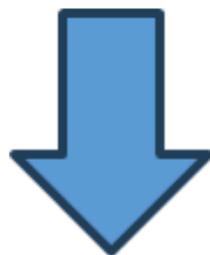
O que a escola ganha com um grêmio atuante?

- ✓ **Corresponsabilidade sobre o clima escolar;**
- ✓ **Pertencimento para propor e executar;**
- ✓ **Mediação entre pares;**
- ✓ **Ações que abordam problemas identificados pelos próprios estudantes;**



Articulador(a) do GRESP na Escola

Mas **eu não sou articulador(a)** do
Grêmio Estudantil Paulista



Auxilio o articulador(a) vice diretor(a)
**trazendo sinergia das ações de
convivência**
para as demandas do grêmio estudantil

Na minha escola **eu sou o(a) articulador(a)**
Grêmio Estudantil Paulista

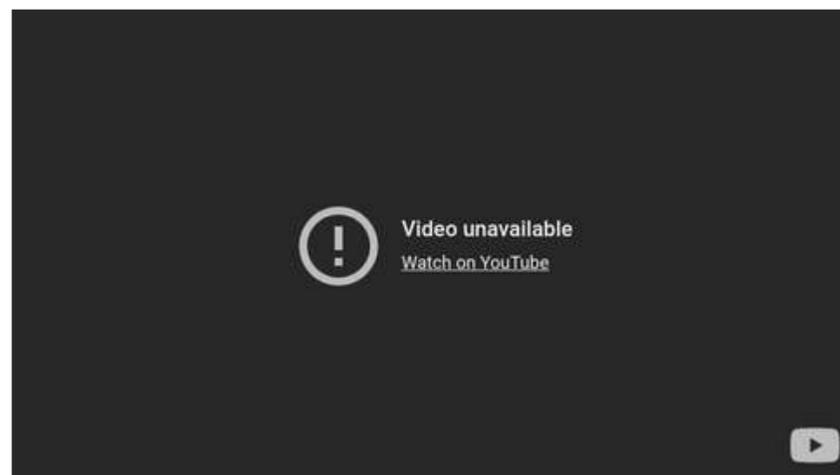


Auxilio os ESTUDANTES no desenvolvimento das ações gremistas,
na criação e execução do plano de ação;.
Promovo a facilitação dos espaços de protagonismo com outros
agentes da comunidade escolar;
Realizo **formações** para os gremistas, com apoio da DER e da
SEDUC;

Sou o **ponto de contato da DER com os estudantes.**

GRESP e CONVIVA SP

**Se tentar nos parar, não é bem assim, ficaremos mais bem fortes do que antes
IZA (part. Marcelo Falcão), Pesadão**





LISTA DE PRESENÇA

Grêmio Estudantil 29/04/25





A Equipe do **Grêmio Estudantil Paulista** Agradece!



A Equipe do **Grêmios Estudantis Paulista** Agradece!
CONSELHEIROS GREMISTAS



A Equipe do **Grêmios Estudantis Paulista** Agradece!