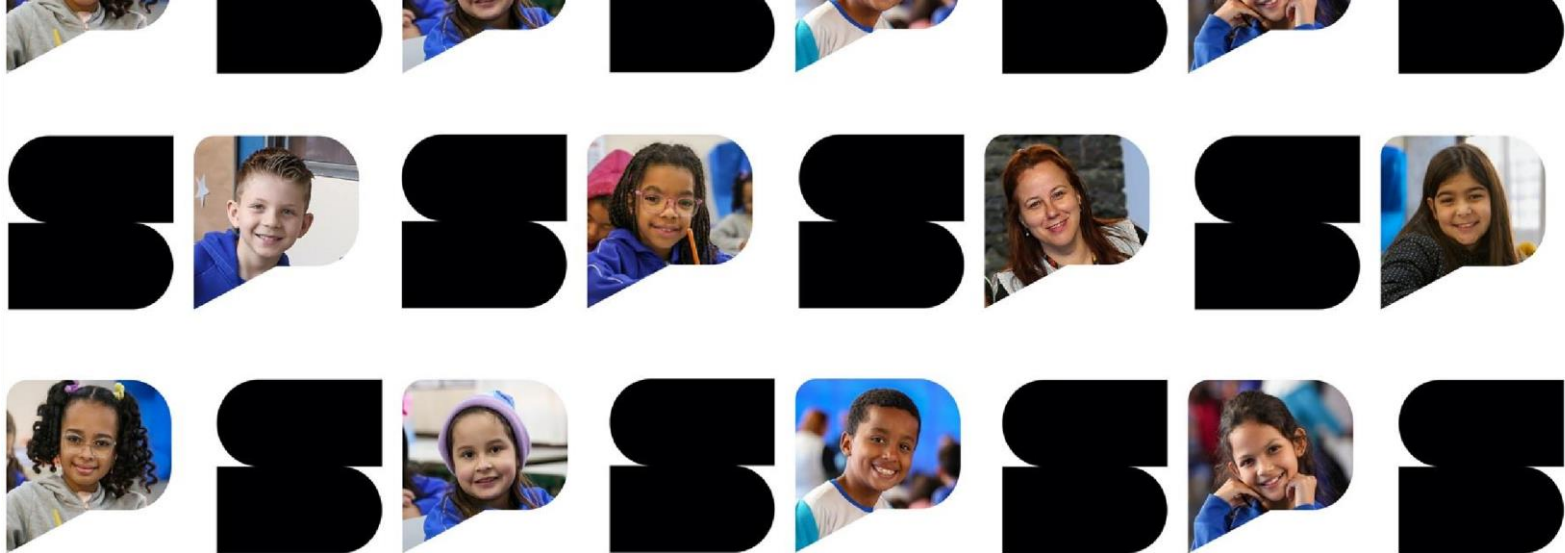




Informativo Pedagógico

Boletim Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 19 – 16 de maio de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 112

1. Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAF
2. Orientação para Coordenadores de Gestão Pedagógica – Anos Iniciais
3. Informações – Plataformas Educacionais
4. Reabertura das Plataformas- Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak - Comunicado Conjunto COPED/CITEM
5. Questionário – Ensino Médio e EJA- Comunicado Conjunto COPED/CITEM
6. Programa Saúde na Escola - PSE
8. Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025 para Escolas da Rede Estadual de SP .
9. Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante Anos Iniciais
10. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas e apontamento dos Articuladores Regionais
11. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 117

1. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor – Fase II: avaliação nas escolas
 3. Concurso de desenho Toyama 2025. Concurso de música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP
- Planejamento de Aula - Frequência no Painel Escola Total (BI) Exposição celebra 130 anos do prédio histórico da Escola Caetano de Campos
4. Novidades no AVA-EFAPE: relatório de acompanhamento individual dos Planejamentos de Aula concluídos por semana
 8. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Saneamento Básico
 9. Atividade Avaliativa: Análise do Vídeo - avaliação por pares
 10. Formações Presenciais - Por Dentro do Currículo - Língua Portuguesa e Matemática
 11. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flunksampa 2025 – 10ª edição

Orientação para Coordenadores de Gestão Pedagógica – Anos Iniciais

Interessados: Coordenadores de Gestão Pedagógica das unidades com Professor Tutor em atividade

Prezados (as),

Informamos realização de Orientação para Coordenadores de Gestão Pedagógica das unidades escolares dos Anos Iniciais que possuem Professor Tutor em atuação.

Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica das unidades com Professor Tutor em atividade

Datas: 20 ou 21 de maio de 2025 (ver convocação no Diário Oficial)

Horário: Das 8h às 17h

Local: UNINOVE – Campus Memorial Av. Dr. Adolpho Pinto, 109 - Barra Funda, São Paulo - SP,
01156-050. (Acesso pelo Prédio C. Av. Francisco Matarazzo, 364 - Barra Funda - São Paulo/SP)

Importante:

- A convocação oficial será publicada no Diário Oficial ainda esta semana;
- ela se aplica apenas às unidades dos Anos Iniciais que já contam com Professor Tutor em atuação;
- a unidade escolar que tiver mais de um Coordenador de Gestão Pedagógica, deverá escolher 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica para esta convocação.

Objetivo: Esta orientação tem como finalidade apoiar o trabalho do Coordenador de Gestão Pedagógica no acompanhamento e orientação da atuação do Professor Tutor – Anos Iniciais, com foco:

- no desempenho dos estudantes;
- no desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas;
- no estímulo à leitura, escrita e ao uso do material didático;
- no fortalecimento das habilidades de leitura e escrita com compreensão.

A formação está alinhada aos princípios da equidade, inclusão e garantia dos direitos de aprendizagem.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Informações – Plataformas Educacionais

1. Aplicação do Teste de Fluência Leitora para Estudantes do 6º ano

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professor Especialista em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

No período de 21/5 a 10/6, os estudantes do 6º ano realizarão o Teste de Fluência Leitora, dentro da plataforma Leia SP. O objetivo é realizar um diagnóstico das habilidades de leitura dos estudantes dos 6º anos da Rede Estadual de SP, a fim de traçar estratégias que auxiliem na recuperação dessas aprendizagens. Seguem, abaixo, as orientações:

- A participação é obrigatória, exceto para determinados casos sobre os quais os PECs Desenvolvimento Curricular Língua Portuguesa já foram orientados;
- A aplicação do teste aparece somente no perfil do estudante e deverá ser realizada na escola, com o acompanhamento do professor responsável pela plataforma (Redação e Leitura);
- Professores de Sala de Leitura e Gestores podem auxiliar o professor na aplicação, caso seja necessário.

Materiais orientadores:

Guia Orientador de Aplicação da Fluência Leitora

Vídeo orientador - visão do estudante

Vídeo orientador - visão do professor

Cronograma de entregas - Redação Paulista

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Anos Finais e Ensino Médio

Prezados(as)

Divulgamos o calendário para a entrega das propostas de redação, estabelecido em um cronograma de cinco semanas, a contar da primeira semana letiva.

Link: <https://bit.ly/3GLabXI>

Informamos que, no período compreendido entre 23 de junho de 2025 e 25 de julho de 2025, será promovido um evento de incentivo à leitura. Em decorrência desta iniciativa, a semana de 23 de junho de 2025 deverá iniciar-se com atividades de leitura, sendo estas contabilizadas para o cômputo das cinco semanas que integram a Proposta 5.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, o trabalho desenvolvido durante o período.

Orientações complementares referentes a esta semana serão divulgadas oportunamente.

3. Retificação - Fluência Leitora Plataforma Elefante Letrado

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Anos Iniciais
Prezados (as),

Reencaminhamos o cronograma referente à aplicação dos Testes de Fluência Leitora - Elefante Letrado, destinado à Rede Estadual de Ensino, com a devida retificação de data.

Anos	1º Teste de Fluência Leitora	2º Teste de Fluência Leitora	3º Teste de Fluência Leitora
2º e 3º	17/02 a 21/02	26/05 a 30/05	22/09 a 26/09
4º e 5º	24/02 a 28/02	02/06 a 06/06	29/09 a 03/10
Status	<i>Concluído</i>	<i>Retificação</i>	

Pedimos a divulgação para as unidades escolares da rede estadual.

4. Conversa ao vivo com Rodrigo França

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares
Prezados (as),

No dia 22 de maio, às 14h30, teremos um bate-papo online com o autor Rodrigo França, autor do livro O Pequeno Príncipe Negro. O tema será Protagonismo Negro.

Compartilhem com suas escolas e chamem estudantes e professores para esse momento especial. A transmissão será ao vivo, pelo canal Sala de Leitura do CMSP e pelo Youtube da SEDUC.

COPED – Equipe de Tecnologias Educacionais Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

Reabertura das Plataformas- Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak - Comunicado Conjunto COPED/CITEM

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que os estudantes do Ensino Médio Noturno terão uma nova oportunidade de realizar as atividades que ainda não fizeram, previstas para o 1º bimestre de 2025, referente aos componentes curriculares ofertados em Expansão por meio das seguintes plataformas:

- Plataforma Expansão Noturno
- Plataformas Externas (ALURA, SPeak e Projeto de Empreendedorismo)

DESTAQUES IMPORTANTES – Plataforma Expansão

1. Para que o percurso seja validado, é imprescindível que o estudante conclua 100% das atividades, incluindo os conteúdos e os questionários.
2. Estudantes que já realizaram as (2) duas tentativas disponíveis no questionário não poderão refazê-lo, mas os conteúdos seguirão acessíveis para estudo e acompanhamento.
3. Todos os conteúdos permanecerão acessíveis para estudo e revisão.

FIQUEM ATENTOS! Os conteúdos dessas plataformas estarão presentes na Prova de Recuperação Semestral.

Cronograma Plataforma Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak:

- 14/5/2025: Reabertura da Plataforma Expansão Noturno.
- 25/7/2025: Encerramento do prazo para realização das atividades na plataforma.

Fechamento de Expansão – 1º Bimestre de 2025

- As notas serão disponibilizadas a partir do dia 12/8/2025.
- O período de reabertura para lançamento do fechamento de expansão do 1º bimestre de 2025 no Diário de Classe será de 12/8/2025 a 18/8/2025.
- Os professores deverão realizar o procedimento por meio da plataforma Sala do Futuro – Professor, acessando o link: <https://saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br/Inicio> Passo a passo:

1. Acesse o site e realize o login com sua conta gov.br.
2. No ambiente inicial, clique no card "Diário de Classe".
3. Em seguida, selecione o acesso rápido "Fechamento".

COPED/DECEGEP/CITEM/DGREM/CVESC

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

Questionário – Ensino Médio e EJA- Comunicado Conjunto COPED/CITEM

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Com o intuito de fortalecer a busca ativa e reduzir a evasão escolar, por meio do Programa Pé de Meia, elaboramos um questionário voltado aos estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A pesquisa estará disponível no período de 16 a 30 de maio, e o acesso será realizado via Secretaria Escolar Digital (SED), conforme o tutorial:

<https://docs.google.com/presentation/d/1nUecl3Ch2b25vNNNYbhnRae8tW5OVHCp/edit?usp=sharing&ouid=102359277282019239566&rtpof=true&sd=true>

Pedimos o apoio de todos para ampla divulgação do questionário aos estudantes. Segue sugestão de comunicação:

Prezados estudantes do Ensino Médio e da EJA, queremos ouvir vocês!

Sua experiência escolar é fundamental para entendermos melhor os desafios, expectativas e vivências do dia a dia. Por isso, convidamos você a responder à pesquisa que preparamos. É rápida, fácil e sua participação pode trazer melhorias importantes para sua rotina escolar.

Acesse o formulário da pesquisa e contribua para a construção de uma escola mais acolhedora e eficiente para todos. Sua voz faz a diferença!

Contamos com vocês!

Qualquer dúvida, enviar e-mail para coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br ou coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

COPED/CEJA/CINC/CITEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

7. Programa Saúde na Escola - PSE

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Em continuidade às ações do Programa Saúde na Escola – PSE, informamos que o período de adesão para o Ciclo 2025/2026 foi finalizado. Em breve, entraremos em contato com as Diretorias de Ensino que tiveram escolas estaduais aceitas no programa.

Lembramos que o Programa Saúde na Escola - PSE é uma política pública intersetorial e interfederativa, vinculada aos Ministérios da Saúde e da Educação, que integra saúde e educação para promover o bem-estar e o desenvolvimento integral dos estudantes. Por meio de ações voltadas para saúde mental, prevenção de violências, situação vacinal, saúde sexual e reprodutiva, prevenção ao uso de drogas, alimentação saudável, prevenção a diferentes doenças, atividade física, saúde ambiental e saúde bucal, auditiva e ocular, o PSE tem como objetivo criar um ambiente que valoriza a ação dos estudantes e fortalece a escola como um espaço de aprendizagem plural e transformador, visando a promoção da saúde individual e coletiva.

Para que possamos acompanhar as ações do PSE na rede estadual, solicitamos a indicação de um profissional para atuar como interlocutor do programa em cada Diretoria de Ensino, por meio do preenchimento do formulário ([clique aqui para acessá-lo](#)) até o dia 27 de maio de 2025.

Para conhecer mais sobre o PSE acesse o site oficial do programa pelo link a seguir: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/pse>.

DECEGEP/CEFAF/CEM Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025 para Escolas da Rede Estadual de SP

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do PAEET

Prezados (as),

A Maratona Acadêmica de tecnologia - Desafio dos Dados: Dados Locais, Oportunidades Globais é uma iniciativa promovida pela Fundação Telefônica e faz parte do Programa Pense Grande Tech.

O Programa Pense Grande, da Fundação Telefônica, convida jovens estudantes Educação Profissional e Tecnológica em cursos de tecnologia, a pensarem no seu projeto de vida, compreendendo as tecnologias digitais como aliadas na solução dos desafios do dia a dia, tornando-os aptos a usarem elementos da Cultura Digital e,

desta forma, ampliar sua forma de expressão e compreensão da sociedade atual. Possui, então, o intuito de fortalecer cada vez mais a tecnologia como instrumento de transformação.

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) e a Fundação Telefônica Vivo (FTV) convidam todas as escolas da rede estadual a participarem do Desafio dos Dados 2025.

Este desafio é uma maratona acadêmica destinada aos estudantes do itinerário técnico nos cursos de tecnologia (Ciência de Dados e Desenvolvimento de Sistemas), proporcionando uma oportunidade única para aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na resolução de desafios reais com tecnologias digitais, dados e inteligência artificial.

A participação é totalmente gratuita, não sendo necessária a aquisição de qualquer produto, bem, direito ou serviço, nem está condicionada ao pagamento de qualquer quantia e/ou valor aos participantes, seja qual for sua natureza e ainda que a título de ressarcimento de tributos.

O objetivo desta ação é promover aos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica uma experiência imersiva, colaborativa e que requisite a utilização dos conhecimentos e habilidades desenvolvidas no próprio itinerário formativo profissionalizante, por meio de uma competição, dividida em etapas e fases, entre equipes.

Participantes elegíveis: Estudantes dos Cursos técnico em Desenvolvimento de Sistemas e de Ciência de Dados.

Incentive os estudantes a se inscreverem por meio do formulário disponível em:

<https://forms.gle/4F8t8u4Jsx65w2rw6>

Para mais informações sobre o Desafio dos Dados 2025, acesse: [Saiba mais sobre esse projeto clicando aqui.](#)

Não perca essa chance de enriquecer a experiência educacional dos nossos estudantes!

Aproveite essa oportunidade! Uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo

COPED – Equipe de Educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante Anos Iniciais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 2 – Anos Iniciais:

3º ano

Língua Inglesa - Aula 2 - página 171 https://drive.google.com/file/d/18hYAiIJF-kBYEOYOW4NiBSC_jjcUh-kO/view?usp=sharing 5º ano

História - Aula 4 - página 154

https://drive.google.com/file/d/1yaKxzVBjia5_DiZGz78ikpBnnJcTleK/view?usp=sharing Matemática - Aula 9 –

Atividade 4 - página 35

https://drive.google.com/file/d/1g1gr53bODLq8mHI8Who_Dewlqb3LcOX1/view?usp=sharing

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd

VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas e apontamento dos Articuladores Regionais

Interessados: Diretorias de Ensino e Secretarias Municipais de Educação do Estado de São Paulo

Prezados (as),

Em 04 de abril de 2025, foi publicada no Boletim da Subsecretaria (Ano: 2025 – Nº 13) a divulgação da etapa escolar da VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA).

O que é a VI CNIJMA?

A VI CNIJMA é um processo nacional de mobilização das escolas públicas, privadas e comunitárias, urbanas e rurais, com destaque para a participação de escolas indígenas, quilombolas, do campo e bilíngues para surdos, voltado especialmente ao público infantojuvenil de 11 a 14 anos.

Trata-se de uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que articula estudantes, educadores(as) e comunidades escolares na realização de pesquisas, diálogos e ações transformadoras sobre temas socioambientais. Seu objetivo principal é contribuir para que as escolas sejam sensibilizadas para discussões sobre as mudanças climáticas, identifiquem situações de injustiça climática e incentivem o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

Etapas da VI CNIJMA

- Etapa preparatória: mobilização nacional para viabilização do processo.
- Conferência na Escola: etapa central do processo, iniciada com a adesão das escolas ao chamado do estado. Envolve atividades de pesquisa, debate e elaboração de projetos de ação com foco na justiça climática.
- Conferências regionais e/ou municipais (opcionais): encontros que fortalecem a formação das delegações escolares.
- Conferência estadual: aprofunda os debates e seleciona delegações e projetos para a etapa nacional.
- Conferência nacional: momento culminante, com vivências formativas para o público infantojuvenil.
- Pós-conferência: retorno às escolas para execução e acompanhamento dos projetos de ação.

Cronograma atualizado

O prazo para realização da etapa escolar foi prorrogado para 30 de junho de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser realizado até 05 de julho de 2025, por meio do formulário disponível no site:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>

Materiais de apoio

- [Passo a Passo para a Conferência na Escola](#), elaborado pelo MEC.
- [Nós no Clima da Mudança: Caminhos de Educação e Justiça Climática](#) elaborado pelo Cemaden Educação (MCTI).
- [Episódio 1 - O Olhar da Educomunicação](#) elaborado pelo (MEC).
- [Educação com Justiça Climática - VI CNIJMA no Estado de São Paulo](#)
- [VI CNIJMA no Estado de São Paulo: Conferência na Escola](#)
- [VI CNIJMA no Estado de São Paulo: Infâncias, Adolescências, Juventudes e Territórios](#)

Articuladores regionais das 91 Diretorias de Ensino

Para acompanhar o processo de mobilização e adesão das escolas à VI CNIJMA nos municípios paulistas, solicitamos que cada Diretoria de Ensino preencha, até o dia 19 de maio de 2025, o formulário [Articuladores Regionais – VI CNIJMA – SP](#)”.

Cada DE indicará dois articuladores: 01 Supervisor(a) de Ensino e 01 Professor(a) Especialista em Currículo (PEC) de Desenvolvimento Curricular.

Recomenda-se que os(as) indicados(as) tenham aproximação/experiência em ações, programas ou projetos de Educação Ambiental desenvolvidos na rede estadual. Caberá aos articuladores(as) o repasse das orientações à equipe da DE e às escolas.

Ressalta-se que os(as) profissionais indicados(as) no formulário “Articuladores Regionais – VI CNIJMA” tenham disponibilidade para participar das atividades pedagógicas previstas no cronograma a seguir.

Atividades pedagógicas direcionadas para as 91 Diretorias de Ensino

Reunião de Trabalho: VI CNIJMA - SP – Etapa Escolar: Conferência na Escola

Data: 23 de maio de 2025

Horário: 10h30 às 12h

Formato: [Teams](#)

Público: Articuladores Regionais das 91 Diretorias de Ensino: 01 Supervisor(a) de Ensino e 01

Professor(a) Especialista em Currículo (PEC) de Desenvolvimento Curricular

Pauta: Atribuições das DE no processo da VI CNIJMA no Estado de São Paulo e o Passo a Passo para a Conferência na Escola

Material de apoio: [Passo a Passo para a Conferência na Escola](#), elaborado pelo Ministério da Educação (MEC) e [Nós no Clima da Mudança: Caminhos de Educação e Justiça Climática](#) elaborado pelo Cemaden Educação (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação -MCTI).

Reunião de Trabalho: VI CNIJMA - SP – Acompanhamento das escolas

Data: 29 de maio de 2025

Horário: 10h30 às 12h

Formato: [Teams](#)

Público: Articuladores Regionais das 91 Diretorias de Ensino: 01 Supervisor(a) de Ensino e 01

Professor(a) Especialista em Currículo (PEC) de Desenvolvimento Curricular

Pauta: Acompanhamento das escolas: processo de adesão à VI CNIJMA

Orientação - Semana do Meio Ambiente: “Educação Ambiental: potencialidades e desafios no Estado de São Paulo”

Data: 03 de junho de 2025

Horário: 08h às 17h

Formato: presencial

Endereço: Auditório Augusto Ruschi. CETESB – Companhia Ambiental do Estado de São Paulo.

Av. Prof. Frederico Hermann Jr., 345 – São Paulo – SP – CEP. 05459-900

Público: Articuladores Regionais das 91 Diretorias de Ensino: 01 Professor(a) Especialista em Currículo (PEC) de Desenvolvimento Curricular

Pauta: Ações, projetos e programas de Educação Ambiental no Estado de São Paulo

Reunião de Trabalho: VI CNIJMA - SP – Acompanhamento das escolas

Data: 13 de junho de 2025

Horário: 14h às 15h30

Formato: [Teams](#)

Público: Articuladores Regionais das 91 Diretorias de Ensino: 01 Professor(a) Especialista em Currículo (PEC) de Desenvolvimento Curricular

Pauta: Acompanhamento das escolas: processo de adesão à VI CNIJMA

Após o dia 13 de junho, poderão ser agendadas novas reuniões de trabalho voltadas ao acompanhamento do processo. As datas e orientações serão divulgadas oportunamente.

Solicitamos ampla divulgação das informações da VI CNIJMA às escolas estaduais, municipais e particulares da sua região.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

11. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Coordenadoria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 16 de maio de 2025 a 30 de maio de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 117

São Paulo, 16 de maio de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Pesquisa: “Esvoliose Idiopática do Adolescente: programa de conscientização e prevenção da esvoliose em escolas do município de São Carlos
2. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor – Fase II: avaliação nas escolas
3. Concurso de desenho Toyama 2025
4. Concurso de música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP
5. Concurso de redação China e Brasil: “uma amizade que atravessa as montanhas e mares”
6. Exposição celebra 130 anos do prédio histórico da Escola Caetano de Campos
7. Novo relatório de acompanhamento das ações formativas de Planejamento de Aula no AVA-EFAPE
8. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Saneamento Básica
9. Atividade Avaliativa: Análise do Vídeo - avaliação por pares

10. Formações Presenciais - Por Dentro do Currículo - Matemática

11. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa 2025 – 10ª edição

2. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor – Fase II: avaliação nas escolas

Público-alvo: Unidades Escolares e Diretorias de Ensino

Datas: Fase I: até 16/05, período para produção das redações nas escolas;

Fase II: entre os dias 19/05 e 30/05, seleção e envio das redações para as Diretorias de Ensino (conforme regulamento do Concurso).

Informações: Banca de avaliação nas Escolas de 19/05/2025 a 30/05/2025 e envio das redações para as suas respectivas Diretorias Regionais de Ensino até 30/05/2025:

- Caberá às escolas eleger uma Comissão Julgadora composta preferencialmente por profissionais das áreas relacionadas à Língua Portuguesa e Ciências da Natureza a fim de selecionar até 04 (quatro) redações por categoria seguindo as orientações do Anexo II - Número de redações por escola, no regulamento do Concurso;
- Cada escola deverá enviar por e-mail até o dia 30/05/2025 as redações selecionadas à sua respectiva Diretoria Regional de Ensino (A/C do Núcleo Pedagógico) e na sequência deverá preencher uma planilha eletrônica (no Google Drive) que será disponibilizada pela sua Diretoria até o dia 15/05/2025 com as informações apresentadas no Anexo III - Dados das escolas, no regulamento do Concurso;
- Vale ressaltar que caberá às escolas guardarem todas as redações produzidas por seus estudantes participantes até o final de todo o processo referente ao XIII Concurso de Redação, pois, as vencedoras serão auditadas quanto à lisura de seu envio.

Para mais informações acesse o regulamento do XIII Concurso de Redação, disponível no [site do Hospital de Amor](#), ou envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

3. Concurso de desenho Toyama 2025.

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas até 30/05/2025.

Informações: O Concurso de desenho Toyama 2025 tem como tema “Jardim Japonês”. Podem participar do concurso os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. Especificações sobre o tema, formato do desenho e informações de como participar

estão [disponíveis no regulamento e anexos do concurso](#). Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

4. Concurso de música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

Datas: O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025

Informações: O tema do Concurso de música Faça (A Sua) Parte é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiados três grupos. Cada estudante do grupo que ficar em primeiro lugar receberá um notebook, assim como o professor orientador. Para o segundo e terceiro lugares, o prêmio é um tablet para cada estudante e professor orientador. Os finalistas terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentarão ao vivo na cerimônia de premiação. Para mais informações, [acesse o site da EFAPE](#). Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

5. Planejamento de Aula - Frequência no Painel Escola Total (BI)

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

Datas: Período para produção e seleção das redações nas escolas até 06/06/2025

Informações: Podem participar do concurso de redação China e Brasil: “uma amizade que atravessa montanhas e mares” todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, divididos em duas categorias:

- Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);
- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

Serão premiadas 33 (trinta e três) redações de cada categoria. Os(As) estudantes finalistas receberão prêmios como smartphones, tablets, relógios inteligentes e mochilas, conforme o regulamento do concurso. Já os professores orientadores das oito melhores redações de cada categoria serão premiados com caixas de som. Mais informações estão disponíveis no regulamento do concurso, acesse em [Concurso de Redação: “China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares” - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#), ou envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

6. Exposição celebra 130 anos do prédio histórico da Escola Caetano de Campos

Público-alvo: todos servidores da SEDUC-SP.

Datas: até julho de 2025.

Informações: O Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH), do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC), convida os servidores da SEDUC-SP a visitar a exposição "'O magnífico edifício que São Paulo possui': 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos", no andar térreo da sede da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na Praça da República.

A mostra celebra os 130 anos do prédio que originalmente abrigou a Escola Normal e a Escola Modelo, referências na formação de professores e na prática de ensino no Estado. O nome da exposição foi inspirado em uma notícia publicada no jornal Correio Paulistano, em 1894, que exaltava a inauguração do edifício como símbolo do progresso educacional paulista.

7. Novidades no AVA-EFAPE: relatório de acompanhamento individual dos Planejamentos de Aula concluídos por semana.

Público-alvo: todos os servidores da Seduc-SP

Datas: a partir de 12 de maio de 2025.

Informações:

A partir dessa semana, os professores da rede terão acesso a uma nova funcionalidade: um relatório individual com o histórico de Planejamentos de Aula realizados semanalmente. Essa novidade foi desenvolvida para facilitar ainda mais o acompanhamento das ações formativas referente ao Planejamento de forma mais assertiva, proporcionando aos cursistas visualizar as ações concluídas de forma satisfatória, isto é, que foram acessadas, com as leituras realizadas e atividades com desempenho satisfatório.

Com essa nova funcionalidade, o professor consegue visualizar os registros de ações concluídas e identificar possíveis pendências em outros Planejamentos que iniciou, mas não concluiu seu desempenho.

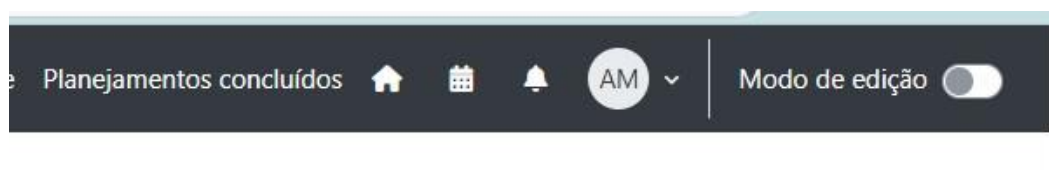
Ressaltamos que os professores podem acessar as ações disponíveis do Planejamento de aula referente à semana vigente e à anterior. Isso permite que sejam revisitadas estratégias pedagógicas, atividades e recursos que foram bem-sucedidos, além de possibilitar a adaptação e melhoria contínua dos seus planejamentos de aula. Além disso, o acesso ao histórico de Planejamentos de aula realizados no AVA-EFAPE contribuirá para a organização do professor a longo prazo.

É de suma importância a compreensão de que essas ações proporcionam aos professores planejar suas aulas com base em dados concretos e experiências anteriores, garantindo uma abordagem mais estruturada e eficaz no processo de ensino-aprendizagem, além da troca de experiências e boas práticas entre os educadores,

promovendo um ambiente colaborativo e enriquecedor. A ação formativa “Planejamento de Aula” é uma ferramenta valiosa para os professores, que poderão se inspirar nos planos de aula já realizados por seus colegas.

Estamos confiantes de que essa novidade trará muitos benefícios para todos os professores da rede, tornando o Planejamento de AULA no AVA-EFAPE ainda mais completo e eficiente. Aproveitem essa nova funcionalidade e continuem a inovar e aprimorar suas práticas pedagógicas!

Para visualizar o relatório o cursista deverá acessar o *link* “Planejamentos concluídos” na barra superior do AVA após fazer o seu *login*:



8. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Saneamento Básico

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e ViceDiretor de escola.

Datas: 20 de Maio de 2025 (terça-feira) das 14h30 às 15h30, on-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional).

Informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

9. Atividade Avaliativa: Análise do Vídeo - avaliação por pares

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão que alcançaram nota igual ou superior a 7,0 na atividade avaliativa de Múltipla Escolha do Módulo 3.

Datas: As datas seguem os cronogramas semanais das turmas

Turma de terça-feira: 17/05 a 19/05/2025

Turma de quarta-feira: 18/05 a 20/05/2025 Turma de quinta-feira: 26/05 a 28/05/2025

Turma de sexta-feira: 27/05 a 29/05/2025

Informações: Essa atividade é simples, mas essencial para concluir o módulo 3 com sucesso.

Reserve um tempinho para essa etapa e finalize sua participação com tranquilidade.

10. Formações Presenciais - Por Dentro do Currículo - Língua Portuguesa e Matemática

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsável pela pasta de Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa e Matemática.

Datas: 20 e 21/05/2025 - Língua Portuguesa | 27 e 28/05/2025 - Matemática

Informações: As Formações Presenciais de Desenvolvimento Curricular acontecem na EFAPE, na Rua João Ramalho, 1546, Perdizes - São Paulo, SP. Ainda, o momento formativo segue a agenda a seguir:

- 08H às 08H30: Credenciamento
- 08H30 às 09H00: Café da manhã
- 09H00: Abertura Institucional

Em caso de ausência de um PEC de Língua Portuguesa/Matemática ou impossibilidade de participação deste profissional na data da orientação técnica, a Diretoria de Ensino pode enviar um representante (PEC, CEC ou Supervisor), preferencialmente especialista no componente ou na área de conhecimento.

Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025 – 10ª edição

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis.

Datas: 20/05 a 05/09/2025 período de produção e seleção dos vídeos nas escolas.

Informações: Realizada em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, a 10ª edição do Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa é em homenagem aos 80 anos de vida e trajetória de Leci Brandão. O concurso é voltado para os estudantes da rede pública estadual de ensino, organizados nas seguintes categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental

- Ensino Médio
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA)

Os(as) estudantes classificados(as) em 1º lugar de cada categoria receberão leitores digitais Kindle, certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmarens e/ou de editoras parceiras. Os(as) classificados(as) em 2º e 3º lugares receberão certificados e livros.

Os(as) professores(as) orientadores(as) e as escolas dos três primeiros colocados também receberão certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira.

Mais informações estão [disponíveis no regulamento do concurso](#). Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

