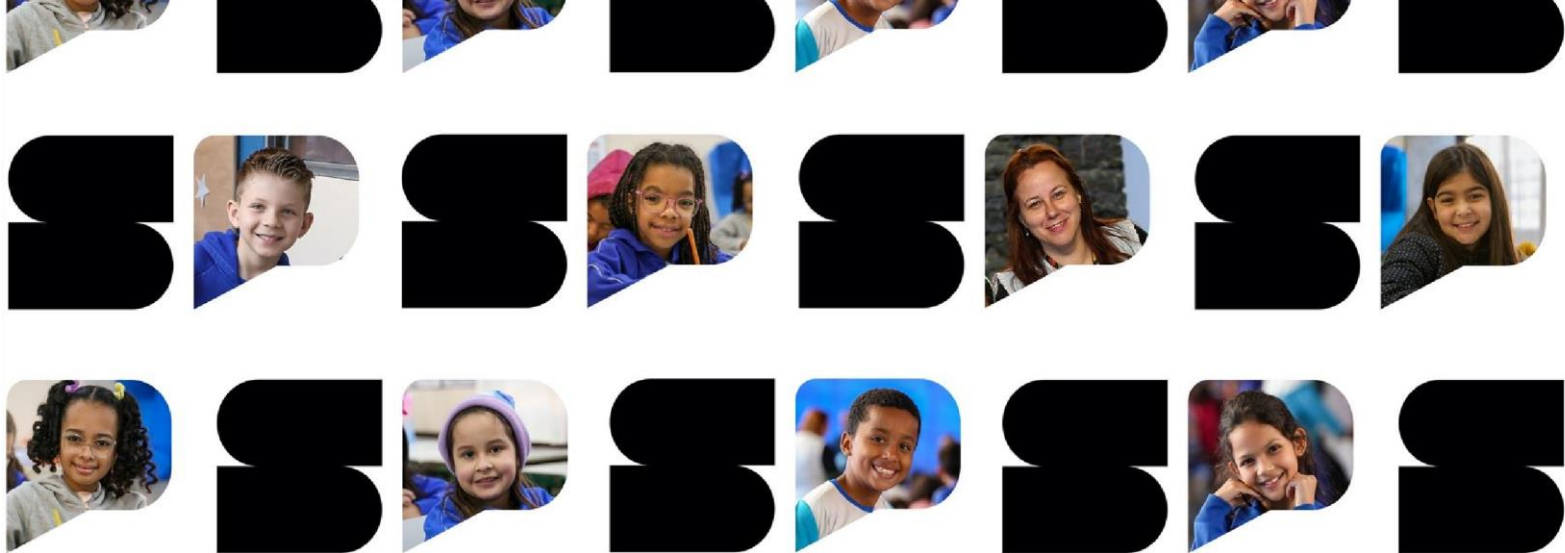




Informativo Pedagógico

Boletim Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 16 – 25 de abril de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 97	7
1. Vídeos – orientação para uso de material digital.....	7
2. Gravação Práticas Experimentais -Material Digital 2º Bimestre – abril/2025	8
3. Publicação do regulamento da OMASP – Divulgação dos classificados para FASE II e orientações para a aplicação da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo	9
4. Informações – Educação Profissional	13
5. Informações – Programa Prontos Pro Mundo	17
6. Chamada para Banco de Talentos	19
II. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	24
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 99	24
1. Lembrete: Clube de Leitura Gato Preto - Live de abril	25
2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!	25
3. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição 2025: Instabilidade nas formações	25
4. Curso Escola de Gestão - Módulo 3 disponível!	25
5. Formação Programa Ensino Integral	26
6. Concurso de Música Faça (a sua) Parte - em parceria com o TCESP	26
7. Atendimento ao Pesquisador Externo	26

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 97

São Paulo, 25 de abril de 2025

1. Vídeos – orientação para uso de material digital

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A equipe COPED preparou vídeos orientativos para apoiar os professores no uso eficaz dos materiais digitais e das propostas pedagógicas dos diferentes componentes curriculares.

Os vídeos serão disponibilizados gradualmente no Repositório CMSP, na aba *Acervo Digital > Vídeos orientativos*.

Já estão no ar três vídeos sobre as grades de correção do componente Redação e Leitura. Não deixem de conferir!

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Gravação Práticas Experimentais -Material Digital 2º Bimestre – abril/2025

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Solicitamos que seja encaminhado aos Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, aos Coordenadores de Gestão Pedagógica, por área de conhecimento de Ciências da Natureza, e aos Professores de Ciências da Natureza com aulas atribuídas em Práticas Experimentais nas escolas do Programa Ensino Integral, o [link](#) com a gravação para apresentação do Material Digital a ser utilizado nas aulas de Prática Experimentais EFAF e EM a partir do 2º Bimestre.

COPED – Equipe Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. Publicação do regulamento da OMASP – Divulgação dos classificados para FASE II e orientações para a aplicação da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Divulgados os classificados para a Fase II da OMASP! Os 30% dos estudantes classificados estão convidados a participar da FASE II da OMASP. Recomendamos que todas as escolas divulguem a lista por meio do mural escolar e a partir de outras ferramentas de comunicação que julgarem eficientes. Contamos com vocês para essa divulgação e parabenizamos a todos os estudantes classificados na edição de 2025 da competição.

Para conferir a lista dos classificados para a FASE II, basta acessar a SED, por meio dos seguintes menus:

- <https://sed.educacao.sp.gov.br/Inicio>:
- Diário de Classe>Olimpíadas>Relatório de Classificação.
- Na tela de Relatório de Classificação, selecione, um a um, os filtros desejados.

Atenção: no campo "Olimpíada", selecione OMASP, no campo "Fase", selecione 1ª Fase e, no campo "Classificação", selecione o filtro classificado. (podem consultar a lista na SED: trios gestores, professores, PEC, CEC).

Lembramos que a OMASP faz parte do calendário pedagógico e é uma ação da Secretaria da Educação de São Paulo (SEDUC). Para atingirmos o grande objetivo de criar estudantes que sejam referências de sucesso na própria escola e em todas as regiões do estado, é imprescindível que todas as escolas da rede dos Anos Finais e do Ensino Médio (6º ano a 3ª série) participem e sigam estas introduções a fim de garantir credibilidade para os resultados da Diretoria de Ensino, município e escolas.

Orientações para a FASE II:

1. As escolas da rede estadual devem aplicar as avaliações para os estudantes seguindo a seguinte proposição de data e de horário por segmento e por turno escolar:

Nível	Ano/Série	Data de Aplicação da Prova
Nível 1	6º e 7º anos	07/maio
Nível 2	8º e 9º anos	06/maio
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries	05/maio

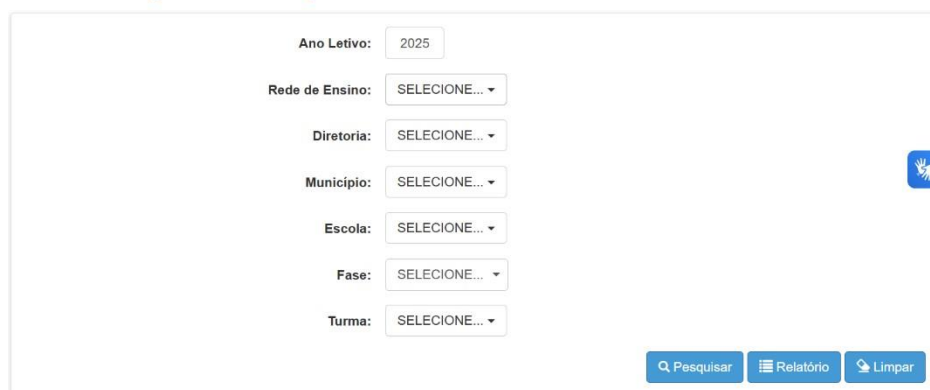
MANHÃ	INÍCIO	8h	TÉRMINO	9h20
TARDE	INÍCIO	14h	TÉRMINO	15h20
NOITE	INÍCIO	19h30	TÉRMINO	20h50

2. As avaliações deverão ocorrer, obrigatoriamente, na escola, por isso, criamos um Diário de Classe Digital das Olimpíadas, na SED, a fim de comprovar a presença do estudante, as orientações de como acessá-lo estão nos tópicos do item 6;
3. Os estudantes classificados para a Fase II estão enturmados no Diário de Classe Digital das Olimpíadas;
4. Professores e demais servidores do próprio quadro escolar acompanharão a aplicação da Olimpíada e serão os nossos Fiscais.
5. A prova estará disponível na Sala do Futuro. Na visão do aluno, haverá um *card* para a Olimpíada de Matemática.
6. Box de orientações para o dia da prova: recomendamos que as unidades escolares divulguem este box para os professores ou demais colaboradores que aplicarão as avaliações:

Aos aplicadores de prova (professores ou outros colaboradores da escola) e ao trio gestor da escola, lembramos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo. Por isso, reforçamos os seguintes pontos:

- Registrar a frequência dos estudantes no Diário de Classe Disponível na SED, por meio deste passo a passo:
<https://sed.educacao.sp.gov.br/> > Diário de classe > Olimpíadas > Enturmação e frequência > Seleção dos filtros nesta tela – ano letivo: 2025; rede de ensino: Estadual SE; demais filtros devem ser preenchidos com as informações pertinentes a cada Diretoria de Ensino.

Enturmação e Frequência



A frequência é ponto essencial para classificação/desclassificação do estudante, pois aquele estudante que tiver sua ausência apontada no Diário será desclassificado da Olimpíada, uma vez que a prova só pode ser realizada na escola e sob supervisão do aplicador da avaliação. Portanto, é fundamental lançar a frequência, em até dois dias úteis, no sistema.

- Organizar o ambiente de forma antecipada, verificar as máquinas e organizar a escola para garantir tranquilidade aos estudantes;
- Recolher os dispositivos eletrônicos (celulares, *tablets* pessoais, fones de ouvido, relógios, entre outros aparelhos) dos estudantes;
- Não permitir qualquer tipo de pesquisa durante a realização da prova;
- Posicionar-se no fundo da sala para observar os estudantes;
- Prezar pela realização da prova dentro do tempo estipulado pelo regulamento – 1h e 20 min.
- Marcar o tempo de andamento da prova no quadro/lousa;
- Orientar os estudantes a conferirem se estão, de fato, usando o próprio login na Sala do Futuro;
- Orientar os estudantes a salvarem o rascunho da prova;
- Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação (como queda de energia ou de internet);
- Conferir se o estudante clicou devidamente em Finalizar Prova antes de sair da sala de aplicação.

- Reportar quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada de acordo com o fluxo pedido.

Para mais informações, consulte estes documentos:

- <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de2025-2025010611231220807843>
- <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

COPED - Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC
Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED



2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA COMPLEMENTAR ACERCA DA PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS NO PROGRAMA "PRONTOS PRO MUNDO"

Prezados (as),

Esta orientação técnica tem como objetivo assegurar a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, viabilizando sua participação no Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo", do Estado de São Paulo, em conformidade com a Lei nº 17.861, de 22 de dezembro de 2023, destacando ainda as especificidades relativas aos estudantes contemplados pelas parcerias com o Sistema S (SENAI e SENAC).

Objetivos principais:

- Garantir a participação dos estudantes do Itinerário da Formação Técnica e Profissional (IFTP) no Programa "Prontos pro Mundo", sem comprometer o processo de ensino-aprendizagem, assegurando que as Unidades Escolares adotem estratégias eficazes para a conclusão dos componentes curriculares dos cursos técnicos.
- Integrar experiências internacionais ao currículo técnico, enriquecendo a formação técnica, cultural e linguística dos estudantes, garantindo integralmente a carga horária e o conteúdo curricular pelos estudantes contemplados pelo programa.

Diretrizes para as Unidades Escolares:

1. Cumprimento das expectativas de aprendizagem

As unidades escolares devem garantir o cumprimento integral de todas as expectativas de aprendizagem estabelecidas nos Planos dos Cursos Técnicos, incluindo situações em que forem identificadas oportunidades para aproveitamento de estudos decorrentes das atividades realizadas durante o intercâmbio.

2. Equivalência e/ou revalidação de estudos

Caso o estudante realize atividades durante o intercâmbio, é importante que a escola garanta a possibilidade de equivalência e/ou revalidação de estudos realizados no exterior, em conformidade com as normas vigentes, especialmente referente ao currículo da Formação Geral e Básica (FGB), quando necessário.

3. Programação da carga horária

A carga horária dos cursos técnicos deve ser integralmente cumprida. Para isso, a escola deve organizar horários alternativos (diferentes dos horários das aulas regulares), com a programação da carga horária a ser reposta para cada componente curricular ao longo dos bimestres letivos. Caso haja impossibilidade de realizar a programação dentro dos bimestres, a unidade escolar poderá viabilizar atividades durante os recessos ou férias escolares, a fim de compensar a ausência dos estudantes durante o período do intercâmbio.

4. Excepcionalidade para Estudantes em Cursos com SENAI e SENAC

Os estudantes do Itinerário da Formação Técnica e Profissional que estão realizando cursos ofertados em parceria com o Sistema S (SENAI e SENAC) deverão optar entre a participação no programa "Prontos pro Mundo" ou a continuidade integral no curso técnico. Essa exigência decorre de vedações contratuais específicas que impossibilitam a reposição das aulas pelos parceiros e, fundamentalmente, devido às perdas pedagógicas significativas resultantes da ausência dos estudantes nas aulas essencialmente práticas.

5. Garantia de continuidade do aprendizado

Ao retornar do intercâmbio, deve-se garantir ao estudante a continuidade do seu processo de aprendizagem.

Para tanto, as unidades escolares precisam elaborar um plano de ação detalhado, contando com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e do Professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET), prevendo a reposição das aulas e conteúdos não realizados durante o período do intercâmbio. Esse plano deverá ser homologado pela Diretoria de Ensino.

6. Elaboração de plano de ação

O plano de ação para recomposição das aprendizagens e reposição da carga horária deve ser elaborado pela direção da unidade escolar, com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e do Professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET). Esse plano precisa detalhar a programação das aulas e atividades, conforme o mapa de aula ou o escopo e sequência dos componentes curriculares, devendo ser encaminhado para aprovação da Diretoria de Ensino. A seguir, detalham-se os passos necessários:

- elaborar o plano de ação, com apoio do PAAET com o planejamento da reposição da carga horária e dos conteúdos, não realizados no período do intercâmbio, de cada um dos componentes curriculares do curso técnico;
- notificar os estudantes, pais e responsáveis sobre a necessidade de reposição da carga horária e dos conteúdos de cada componente curricular, após o retorno do intercâmbio;
- encaminhar o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos à Diretoria de Ensino para homologação.
- a Diretoria de Ensino deve homologar, mediante parecer favorável do Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional, o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos propostos pela unidade escolar.

- a equipe escolar, após a homologação do plano de ação de reposição da carga horária e de conteúdos, deverá executar o plano, de modo a garantir o cumprimento dos objetivos propostos e o desenvolvimento das competências propostas em cada componente curricular.

7. Garantia da reposição de carga horária e conteúdos

A unidade escolar deve monitorar a execução das atividades e a carga horária, a fim de garantir que o estudante desenvolva as habilidades e competências necessárias para a conclusão do curso técnico.

8. Certificação

O estudante só poderá ser certificado no curso técnico após cumprir todas as exigências de carga horária, incluindo a reposição das aulas perdidas durante o intercâmbio, incluindo a realização do estágio supervisionado, quando for o caso.

Considerações finais

Ao participar do Programa de Intercâmbio "Prontos para o Mundo", os estudantes têm uma oportunidade única de enriquecer sua formação, tanto do ponto de vista acadêmico quanto cultural. Porém, é essencial que a unidade escolar organize com cuidado a programação das aulas e a continuidade do processo de aprendizagem, garantindo que os estudantes se beneficiem ao máximo dessa experiência sem prejuízo em sua formação técnica.

A continuidade do curso técnico estará condicionada ao cumprimento de todas as atividades previstas no plano de ação. A equipe escolar deve trabalhar de forma colaborativa e diligente para garantir o sucesso do estudante em todas as etapas de sua formação.

Agradecemos a colaboração de todos e nos colocamos à disposição para quaisquer dúvidas ou orientações adicionais.

COPED/ Equipe do Programa Educação Profissional Paulista
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Informações – Programa Prontos Pro Mundo

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

1. EDITAL DO ALUNO – PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO - 1º SEMESTRE/2025

Foi publicado o Edital do Aluno - Programa Prontos Pro Mundo - 1º Semestre/2025, houve algumas alterações nas regras do programa, tais como:

- Aumento no índice de frequência;
- Plataforma de Inglês;
- Exame de Proficiência.

Iniciaremos as capacitações sobre o referido edital com os PEC de Língua Inglesa e Supervisores responsáveis pelo programa.

O Edital está disponível pelo link abaixo:

[EDITAL Nº05 - ABRIL 2025.pdf](#)

2. PERSONAGENS DAS NOSSAS HISTÓRIAS INCRÍVEIS

Iniciamos as atividades de pré-embarque dos nossos alunos e, dentro desse processo, precisamos identificar quem serão os personagens das histórias do Programa Prontos Pro Mundo.

Segue abaixo o formulário utilizado no embarque anterior para que vocês nos ajudem a identificar esses estudantes e convidamos todos a participarem desse momento especial. Vamos juntos contar histórias incríveis e compartilhá-las em nossas Mídias!

Segue o link do formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkDd8MYayLG16_GaX8eDI9_JUUa5hKx9Dfu7AynyS2NLYwA/viewform

Desde já, agradecemos a parceria!

3. DEVOLUÇÃO DO APARELHO CELULAR

Foi encaminhado via e-mail aos Supervisores (cujas Diretorias de Ensino possuam intercambistas que retornaram ao Brasil), as orientações referentes a devolução dos aparelhos celulares juntamente com o “Termo de Devolução de Aparelho Celular” para os intercambistas que optaram pelo empréstimo via Secretaria da Educação.

O referido termo deverá ser assinado pelo aluno, seu responsável e o servidor responsável pelo seu recolhimento (Seja Escola ou Diretoria de Ensino).

Favor seguir as orientações constantes no corpo do e-mail.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

COPED – Equipe do Programa Prontos Pro Mundo
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

7. Chamada para Banco de Talentos

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores efetivos

Prezados (as),

O Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica (DECEGEP) pertencente a Coordenadoria Pedagógica (COPED) está selecionando profissionais do Quadro do Magistério (QM) para compor a equipe.

Contamos com a experiência de profissionais do Quadro do Magistério (QM) para avançarmos em nossos desafios e construirmos, juntos, uma educação com o olhar para o estudante e sua aprendizagem.

Relacionamos, a seguir, os procedimentos para atuação na referida coordenadoria:

I – Objeto

Seleção de profissional do Quadro do Magistério - QM, titulares de cargo, para compor equipe de técnicos curriculares para atuação na COPED/DECEGEP.

II – Requisitos obrigatórios:

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- ser titular de cargo do Quadro do Magistério;
- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico;
- não estar em procedimento de aposentadoria.

III – Da inscrição e análise das candidaturas:

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste formulário no período de 25/04/2025 a 30/04/2025.

<https://forms.gle/b7qJK6CAiMXy2Fmd6>

O formulário tem como objetivo identificar e levantar algumas informações básicas sobre o perfil profissional.

No formulário, haverá um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras instituições.

IV – Das disposições gerais sobre as vagas:

As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, Praça da República, nº 53. Jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas entre as 8h e 17h ou 9h e 18h.

V – Etapas do processo seletivo:

Etapa 1 – Análise Curricular;

Etapa 2 – Entrevista;

VI – Das disposições gerais:

A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento para as coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria ou em garantia de contato;

A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com este órgão, apenas uma intenção;

Interessados que já estejam afastados nos Órgãos Centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico;

Considerando o tamanho da rede, não será possível contatar, individualmente, todos os interessados. Assim, antecipadamente, agradecemos a atenção e o interesse em trabalhar conosco.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

**IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO
COSTA SOUZA (EFAPE)**

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 99

São Paulo, 25 de abril de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Lembrete: Clube de Leitura Gato Preto - Live em 30/04
2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!
3. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição 2025: Instabilidade nas formações
4. Curso Escola de Gestão - Módulo 3 disponível!
5. Formação Programa Ensino Integral
6. Concurso de Música Faça (a sua) Parte - em parceria com o TCESP
7. Atendimento ao pesquisador externo

-
1. Lembrete: Clube de Leitura Gato Preto - Live de abril

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: 30/04 das 15h às 16h30

Informações: Bate-papo sobre o livro *O caçador cibernético da rua 13*, de Fábio Kabral. Canal Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP.

2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores

Informações: Identificamos uma instabilidade na integração com o Teams, isso ocasionou falhas sistêmicas que atravancaram as formações. Os reparos estão sendo processados junto com a equipe técnica responsável.

Ressaltamos que há possibilidade de reposição para minimizar os prejuízos.

3. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição 2025: Instabilidade nas formações

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores

Informações: Identificamos uma instabilidade na integração com o Teams, isso ocasionou falhas sistêmicas que atravancaram as formações. Os reparos estão sendo processados junto com a equipe técnica responsável.

Ressaltamos que há possibilidade de reposição para minimizar os prejuízos.

4. Curso Escola de Gestão - Módulo 3 disponível!

Público-alvo: Todos os cursistas da Escola de Gestão

Informações: Temos uma excelente notícia para você: o Módulo 3 da nossa formação entrou no AVA EFAPE. Antes de mais nada, queremos parabenizar todos(as) que concluíram os dois primeiros módulos da trilha formativa! Sabemos que o percurso até aqui exigiu dedicação e esforço, por isso reconhecemos a importância de garantir um ritmo mais tranquilo para a continuidade. Pensando nisso, o prazo para realização do Módulo 3 foi estendido, e o melhor: sem acúmulo de tarefas! Isso significa que você terá mais tempo para se aprofundar nos conteúdos e realizar as atividades com qualidade e tranquilidade. Agora, se você ainda não iniciou ou não conseguiu finalizar os Módulos 1 e 2, fique tranquilo! Eles estarão disponíveis novamente em 2026, e você terá uma nova oportunidade de participar da trilha formativa completa. Siga

firme, mantenha-se engajado(a) e conte sempre com a nossa equipe nessa jornada de desenvolvimento!

5. Formação Programa Ensino Integral

Público-alvo: Um Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional e Um Professor Especialista em Currículo, responsáveis pela pasta do Programa Ensino Integral.

Informações: Nos dias: 29 e 30 de abril de 2025 - Horário: das 8h00 às 17h00, acontecerá a formação do programa ensino Integral (PEI) - Local: Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo. End.: R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP, 05008-002.

6. Concurso de Música Faça (a sua) Parte - em parceria com o TCESP

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis.

Datas: O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O Concurso de Música do Projeto “Faça (a sua) Parte!” é realizado em uma parceria entre SEDUC-SP e Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Estudantes do Ensino Médio deverão se organizar em grupos de três pessoas e compor uma música inédita (letra e melodia) sob orientação de um professor. Para a elaboração de sua composição musical, os estudantes deverão optar por um dentre os seguintes ODS: ODS 12 – Consumo e produção responsáveis, ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima ou ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes. O regulamento pode ser consultado em <https://efape.educacao.sp.gov.br/faca-a-sua-parte/>. Em caso de dúvidas envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

7. Atendimento ao Pesquisador Externo

Público-alvo: Professores de turmas regulares que têm ou já tiveram estudantes com deficiência, além de profissionais envolvidos com a Educação Especial, como docentes do AEE, professores de apoio, psicólogos e demais membros da equipe multidisciplinar.

Prazo para participação: Até 30 de maio de 2025.

Informações: A pesquisa, coordenada pela UNESP de Bauru, intitula-se "*Educação Inclusiva: Desafios para Profissionais Brasileiros e Portugueses*". É voltada a professores e profissionais da equipe multidisciplinar que atuam em escolas públicas da rede estadual.

A participação consiste no preenchimento de um formulário que leva, em média, 10 minutos. Todos

os dados serão coletados de forma anônima, respeitando os critérios éticos exigidos em pesquisas acadêmicas.

A contribuição do público citado é fundamental para apoiar uma pesquisa que pode contribuir para

compreensão dos desafios enfrentados no dia a dia da inclusão escolar.

Link do formulário para professores da Classe regular: <https://forms.gle/gw9L5ekjdEVZE7wz6>

Link do formulário para Professor de AEE, professor de apoio, psicólogos e demais profissionais): <https://forms.gle/3sYigoYSzi2aZECe9>

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza".

