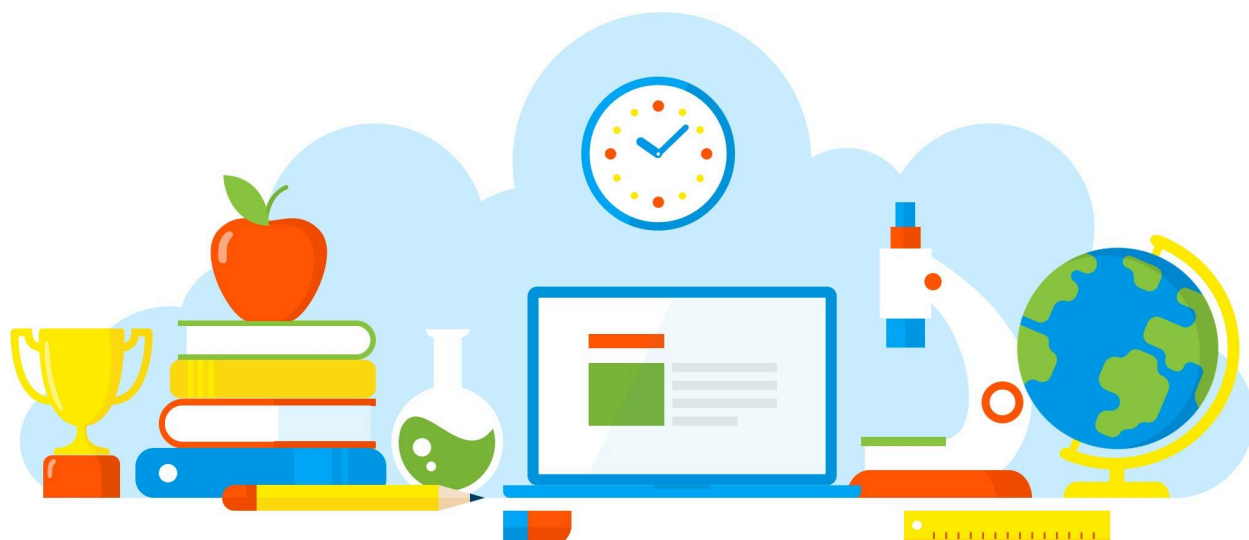




# **DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

**E. E. PROFESSOR BENEDICTO  
CALDEIRA**

**"Na Mesma Direção: Equilíbrio e Cooperação"**

**Diretoria de Ensino - Região Osasco**  
**11/04/2025**

Rua Geraldo Moran, 271 – Jd. Umuarama – Osasco-SP – CEP: 06030-060  
Tel.: 2284-8100 - e-mail [deosc@educacao.sp.gov.br](mailto:deosc@educacao.sp.gov.br)

## **DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

### **E. E. PROFESSOR BENEDICTO CALDEIRA**

**Diretor(a):** Debora Silva Batista Eilliar

**Nome do Projeto/Ação/Evento:** "Na Mesma Direção: Equilíbrio e Cooperação"

**Objetivo do Projeto/Ação/Evento:** Desenvolver habilidades de trabalho em equipe, como coordenação, paciência, escuta e cooperação.

Refletir sobre igualdade de gênero e respeito entre meninos e meninas no convívio escolar.

Estimular o protagonismo juvenil e a resolução de desafios por meio da comunicação.

**Descrição do Projeto/Ação/Evento:** A turma será dividida em dois grupos: meninos de um lado, meninas de outro. Cada grupo receberá uma caneta presa por vários barbantes (de 4 a 6 barbantes, um para cada membro do grupo), e o desafio será conduzir a caneta até o interior de uma garrafa PET, posicionada no centro de um espaço delimitado.

O desafio exige equilíbrio, coordenação motora, cooperação e paciência, pois o grupo deve mover a

caneta apenas puxando os barbantes, sem tocar diretamente nela ou na garrafa.

Após a primeira rodada, os grupos trocam os integrantes e formam grupos mistos, com meninos e meninas juntos, repetindo a tarefa.

Ao final, acontece uma roda de conversa com os seguintes temas:

- O que mudou quando trabalhamos em grupos mistos?
- O que foi mais difícil: coordenar ou ouvir?
- Como podemos levar essa experiência para outras situações da vida escolar?

**Data de realização:** 11/04/2025

**Público Alvo:** Alunos

**Equipe Organizadora:** Professor: Willian Lima

**Quantidades de Participantes:** 39

**Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:**  
Cognitiva Estimula o pensamento estratégico, coordenação de ações e resolução de problemas em grupo.

**Socioemocional** Promove empatia, paciência, escuta ativa e cooperação entre os estudantes.

**Relacionamentos Interpessoais** Fortalece o respeito entre os gêneros e combate estereótipos de liderança ou competência.

**Clima Escolar** Melhora o convívio e o senso de pertencimento, incentivando o protagonismo e a participação ativa.

**Parcerias Envolvidas:** Escola

## **Fotos**



Arquivo recebido em: 16/04/2025 11:09:25