

Mirante do Paranapanema, 16 de maio de 2025.

Circular nº440.2025.NPE:

Assunto: **AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA – 6º ANO**

Sr.(a) Supervisor(a) de Ensino

Sr.(a) PECs

Sr.(a) Diretor(a) de Escola

Sr.(a) Coordenador (a) de Gestão Pedagógica

Sr. (a) Professores

A Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições legais e com as diretrizes da SEDUC/COPED, orienta sobre **a aplicação da Prova de Fluência Leitora dos estudantes do 6º ano, conforme segue:**

Data de aplicação: 21/05 a 10/06

Público-alvo: Somente alunos dos 6º anos (participação obrigatória)

Objetivo: Realizar um diagnóstico das habilidades de leitura dos estudantes dos 6º anos da Rede Estadual de SP, a fim de traçar estratégias que auxiliem na recuperação dessas aprendizagens.

Sugestão de aplicação

Semana 1
21/05 - 27/05

Aplicação em metade dos estudantes da turma

Semana 2
28/05 - 03/06

Aplicação com a outra metade dos estudantes

Semana 3
04/06 - 10/06

Reaplicação para os estudantes que precisarem

Importante: Não é prova, não vale nota e não vai pro BI - é o uso da tecnologia como aliada em sala de aula na prática!

Destaca-se a importância da equipe gestora, com o apoio do professor articulador da sala de leitura, para organizar a aplicação, preparar um ambiente sem ruídos e orientar previamente os estudantes para garantir a efetividade da aplicação da Prova de Fluência Leitora. Precisa conscientizar os estudantes para não acessar sozinho a avaliação na Plataforma Sala do Futuro, pois poderão ser prejudicados.

A avaliação olha para três critérios: palavras lidas e existentes no texto de referência, velocidade de leitura e precisão da pronúncia.

Reaplicação: Será permitida a reaplicação do teste apenas uma vez por aluno, e apenas nos casos de algum problema na gravação do áudio. A primeira tentativa é automática para todos os alunos, porém a reaplicação fica a cargo do professor. Não é necessário reaplicar a avaliação sem necessidade. Uma vez reaplicada a avaliação para um aluno, o primeiro áudio é excluído automaticamente, sem a possibilidade de recuperação.

Orientações para o bom andamento do teste

5. Estabeleça um momento individualizado

Se houver muitos alunos na turma, considere organizar escalas para que cada estudante faça o teste com mais privacidade. Isso evita constrangimentos e melhora o desempenho.

6. Evite interrupções

Garanta que, durante a leitura, o aluno não seja interrompido por colegas, avisos sonoros ou movimentações bruscas no ambiente.

7. Prepare os dispositivos com antecedência

Certifique-se de que os celulares ou computadores estejam carregados, conectados à internet e com permissão para usar o microfone.

8. Esteja disponível para apoio técnico ou emocional

Alguns alunos podem se sentir inseguros ou ter dificuldades técnicas. Esteja por perto para ajudar sem interferir diretamente na leitura.

9. Alunos com necessidades especiais não precisam realizar o teste

Caso algum aluno tenha necessidade especial que não o permita gravar o áudio, basta enviar um áudio vazio. Ninguém será prejudicado.

10. Planeje-se

Vocês terão três semanas para a realização do teste e é perfeitamente possível dividir os alunos ao longo delas. Ao final desse material tem uma sugestão de calendário de aplicação.

Contamos com o compromisso e empenho de todos para o fortalecimento dessa importante prática pedagógica.

Nivelamento dos estudantes

Leitor iniciante

Apresenta pouca fluência. Reconhece e associa letras e sons, mas ainda tem bastante dificuldade para juntar as sílabas e formar palavras. Geralmente, esses estudantes precisam de ajuda para entender o que lê. São leitores que ainda estão dando os primeiros passos na leitura independente.

Leitor aprendiz

Já consegue ler com fluência pequenos trechos e associa melhor os sons das letras. Consegue ler frases curtas, mas ainda precisa de ajuda com palavras difíceis ou textos mais longos. Os leitores desse nível precisam de suporte para ler textos com palavras mais complexas e enfrentam dificuldades com palavras menos familiares.

Leitor fluente

No nível de leitor fluente, o estudante apresenta uma boa base em fluência leitora. Pode ler textos mais longos e com palavras mais complexas com relativa facilidade e compreensão. Seu vocabulário está se expandindo e eles estão começando conectar mais rapidamente o som com o sentido. De modo geral, esse leitor lê com mais segurança e entende bem o que está lendo.

Leitor experiente

O leitor experiente alcançou um alto nível de proficiência na leitura. Ele pode ler uma ampla gama de textos com facilidade. Sua fluência na leitura é evidente pela capacidade de ler palavras menos cotidianas. De modo geral, esse leitor lê com facilidade e entende bem diferentes tipos de textos.

Agradecemos a colaboração e nos colocamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,
Camila Aparecida Santi Ramos
RG. 25.676.557-1
Dirigente Regional de Ensino