

DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE MIRANTE DO PARANAPANEMA
Rua Antônio Erisvaldo da Silva,597, Vila Vasconcelos, Mirante do Paranapanema-SP
E-MAIL: dempanpe@educacao.sp.gov.br - SITE - <http://demparanapanema.educacao.sp.gov.br>

Mirante do Paranapanema, 12 de maio de 2025.

Circular Nº419/2025-NPE

Assunto: Dia Nacional da Matemática - 6 de maio

Sr.(a) Supervisor de Ensino
Sr.(a) Diretor(a) de Escola
Sr.(a) Vice-Diretor de Escola
Sr.(a) Coordenadores de Gestão Pedagógica

A Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições legais, retransmite o COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPEL – 2025 – Nº105, veiculado através do Boletim Semanal Subsecretaria Nº18 de 9 de maio de 2025.

Prezados (as),

Instituído pelo projeto de Lei n. 3.482/2004, de autoria da deputada profa. Raquel Teixeira, o Dia Nacional da Matemática é comemorado em 6 de maio, em homenagem ao nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: *Malba Tahan*, e tem como intenção:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “O Homem que

Calculava”, escolhendo uma data entre os dias 12 e 16 de maio, e elaborando estratégias para o entendimento do texto atrelado ao conhecimento matemático referente ao caso.

Como de suporte, apresentamos um modelo de proposta de aula que pode ser desenvolvido com os estudantes. “O problema dos três marinheiros” apresentado pelo

Professor Doutor Pedro Vaccaro, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=p3r9RnRmrYk>.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para este dia, poderá aprimorar o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- Ler, Registrar e Interpretar informações e/ou dados em: textos, imagens, tabelas, gráficos, quadros etc.
- Realizar Procedimentos, Estabelecer Relações, Tomar Decisões.
- Analisar fatos, argumentar, estabelecer estratégias, aplicar relações já conhecidas em situações novas para Resolver Problemas.

“A Matemática pura é, a sua maneira, a poesia das ideias lógicas.”

(Albert Einstein)

DECEGEP/CEFAF/CEM – Equipe Curricular de Matemática

SUBSECRETARIA/COPEDE

Atenciosamente,

Camila Aparecida Santi Ramos
RG.25.676.557-1
Dirigente Regional de Ensino.