

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº20 de 21/ 05/2025

NÚCLEO PEDAGÓGICO

CONVOCAÇÃO REUNIÃO DE TRABALHO MATERIAL DIGITAL E RECURSOS PEDAGÓGICOS (PLATAFORMAS).

A Dirigente Regional de Ensino convoca, no uso de suas atribuições legais, 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica dos Anos Finais e 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica do Ensino Médio para reunião de trabalho na seguinte conformidade:

Data: 22/05/2025 (quinta-feira)

Horário: 08h às 17h

Assunto: Material Digital e Recursos Pedagógicos (Plataformas).

Público-alvo: Coordenadores dos Anos Finais e do Ensino Médio.

- **Escolas de Tempo Parcial:** 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica dos Anos Finais e 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica do Ensino Médio;
- **Escolas PEI 7h:** 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica Geral dos Anos Finais e 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica Geral do Ensino Médio
- **Escolas PEI 9h:** 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica Geral

Local: EE Cidade de Hiroshima - Endereço: R. Venâncio Lisboa, 382 - Jardim Nossa Sra. do Carmo, São Paulo - SP, 08280-590

- ✓ Levar notebook para realização das oficinas.
- ✓ Levar o Cronograma de uso dos equipamentos da escola.
- ✓ Levar um Plano de Aula impresso de qualquer ano/série.

❖ **Será obrigatória a presença dos convocados**, em caso de impedimento legal para comparecimento, deverá ser encaminhado ofício justificando a ausência via PLATAFORMA SEI.

CONVOCAÇÃO REUNIÃO ANOS INICIAIS - ALFABETIZA JUNTOS MÓDULO II.

A Dirigente Regional de Ensino convoca os Coordenadores dos Anos Iniciais, para a Formação - **ALFABETIZA JUNTOS - MÓDULO II** conforme segue:

- 1 Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP)- Escolas Parciais
- 1 Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG)- Escolas Programa de Ensino Integral.

Tema: ALFABETIZA JUNTOS - MÓDULO II

Dia: 28/05/2025 – Quarta-feira

Horário: das 8h às 17h

Local - Anfiteatro Gênesis - Diretoria de Ensino Leste 4
Rua Dona Matilde -35 - Vila Matilde – SP

CONVERSA AO VIVO COM RODRIGO FRANÇA – DIA 22/05.

No dia 22 de maio, às 14h30, teremos um bate-papo online com o autor Rodrigo França, autor do livro O Pequeno Príncipe Negro. O tema será Protagonismo Negro.

Compartilhem com suas escolas e chamem estudantes e professores para esse momento especial.

A transmissão será ao vivo, pelo canal Sala de Leitura do CMSP e pelo Youtube da SEDUC.

Quer participar? Envie sua pergunta pelo link <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevCUBUc320eOQnRRgd62lynb-8KwplG6FiS7-NvBAp2GfuLA/viewform>

ATIVIDADE AVALIATIVA: ANÁLISE DO VÍDEO - AVALIAÇÃO POR PARES – ATÉ 29/05.

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão que alcançaram nota igual ou superior a 7,0 na atividade avaliativa de Múltipla Escolha do Módulo 3.

Datas: As datas seguem os cronogramas semanais das turmas

- Turma de segunda-feira: 16/05 a 18/05/2025
- Turma de terça-feira: 17/05 a 19/05/2025
- Turma de quarta-feira: 18/05 a 20/05/2025
- Turma de quinta-feira: 26/05 a 28/05/2025
- Turma de sexta-feira: 27/05 a 29/05/2025

Informações: Essa atividade é simples, mas essencial para concluir o módulo 3 com sucesso. Reserve um tempinho para essa etapa e finalize sua participação com tranquilidade.

QUESTIONÁRIO – ENSINO MÉDIO E EJA- COMUNICADO CONJUNTO COPED/CITEM – ATÉ 30/05.

Com o intuito de fortalecer a busca ativa e reduzir a evasão escolar, por meio do Programa Pé de Meia, elaboramos um questionário voltado aos estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A pesquisa estará disponível no período de 16 a 30 de maio, e o acesso será realizado via Secretaria Escolar Digital (SED), conforme o tutorial:

<https://docs.google.com/presentation/d/1nUeci3Ch2b25vNNNYbhnRae8tW5OVHCp/edit?usp=sharing&ouid=102359277282019239566&rtpof=true&sd=true>

Pedimos o apoio de todos para ampla divulgação do questionário aos estudantes. Segue sugestão de comunicação:

Prezados estudantes do Ensino Médio e da EJA, queremos ouvir vocês!

Sua experiência escolar é fundamental para entendermos melhor os desafios, expectativas e vivências do dia a dia. Por isso, convidamos você a responder à pesquisa que preparamos. É rápida, fácil e sua participação pode trazer melhorias importantes para sua rotina escolar.

Acesse o formulário da pesquisa e contribua para a construção de uma escola mais acolhedora e eficiente para todos. Sua voz faz a diferença!

CRONOGRAMA DE ENTREGAS - REDAÇÃO PAULISTA – AÇÕES DE JUNHO E JULHO.

Divulgamos o calendário para a entrega das propostas de redação, estabelecido em um cronograma de cinco semanas, a contar da primeira semana letiva.

Link: <https://bit.ly/3GLabXI>

Informamos que, no período compreendido entre 23 de junho de 2025 e 25 de julho de 2025, será promovido um evento de incentivo à leitura. Em decorrência desta iniciativa, a semana de 23 de junho de 2025 deverá iniciar-se com atividades de leitura, sendo estas contabilizadas para o cômputo das cinco semanas que integram a Proposta 5.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, o trabalho desenvolvido durante o período.

Orientações complementares referentes a esta semana serão divulgadas oportunamente.

APLICAÇÃO DO TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA PARA ESTUDANTES DO 6º ANO – PERÍODO DE 21/05 A 10/06.

No período de 21/5 a 10/6, os estudantes do 6º ano realizarão o Teste de Fluência Leitora, dentro da plataforma Leia SP. O objetivo é realizar um diagnóstico das habilidades de leitura dos estudantes dos 6º anos da Rede Estadual de SP, a fim de traçar estratégias que auxiliem na recuperação dessas aprendizagens. Seguem, abaixo, as orientações:

- A participação é obrigatória, exceto para determinados casos sobre os quais os PECs Desenvolvimento Curricular Língua Portuguesa já foram orientados;
- A aplicação do teste aparece somente no perfil do estudante e deverá ser realizada na escola, com o acompanhamento do professor responsável pela plataforma (Redação e Leitura);
- Professores de Sala de Leitura e Gestores podem auxiliar o professor na aplicação, caso seja necessário.

Materiais orientadores:

Guia Orientador de Aplicação da Fluência Leitora: https://seesp-my.sharepoint.com/personal/marilia_rodrigues_fde_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmarilia%5Frodrigues%5Ffde%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FComunica%C3%A7%C3%B5es%20Boletim%2FGuia%20orientad

[or%20Flu%C3%Aancia%20Leitora%20%5F%20SeducSP%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmarilia%5Frodrigues%5Ffde%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FComunica%C3%A7%C3%B5es%20Boletim&ga=1](https://seesp-my.sharepoint.com/personal/marilia_rodrigues_fde_sp_gov_br/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmarilia%5Frodrigues%5Ffde%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FComunica%C3%A7%C3%B5es%20Boletim&ga=1)

- Vídeo orientador - visão do estudante: https://seesp-my.sharepoint.com/personal/marilia_rodrigues_fde_sp_gov_br/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmarilia%5Frodrigues%5Ffde%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FComunica%C3%A7%C3%B5es%20Boletim%2FVideo%20Orientador%201%2Emp4&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAIoiJPbmVEcmI2ZUZvckJ1c2luZXNzliwicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXciLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJNeUZpbGVzTGlua0NvcHkifX0&ga=1&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2Eb9881e40%2D1e75%2D4cdc%2Db8c2%2Ddc5a96bfec6c
- Vídeo orientador - visão do professor: https://seesp-my.sharepoint.com/personal/marilia_rodrigues_fde_sp_gov_br/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmarilia%5Frodrigues%5Ffde%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FComunica%C3%A7%C3%B5es%20Boletim%2FVideo%20Orientador%202%2Emp4&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAIoiJPbmVEcmI2ZUZvckJ1c2luZXNzliwicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXciLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJNeUZpbGVzTGlua0NvcHkifX0&ga=1&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2E1d7715b2%2Db82b%2D4371%2D9a03%2Db423b58bffb3

PROCESSO DE PROMOÇÃO QM – 2023, PUBLICADO NO DOE DE 04/10/2024, COM RETIFICAÇÃO EM 11/04/2025 – PROVA DIA 29/06.

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, em continuidade ao Processo de Promoção do Quadro do Magistério – QM ano de 2023, com Edital de Abertura publicado no DOE de 04/10/2024, e retificado no DOE de 11/04/2025, que alterou a data da realização da prova de Promoção QM – 2023, para o dia 29/06/2025.

VI CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE (VI CNIJMA) – MOBILIZAÇÃO DAS ESCOLAS E APONTAMENTO DOS ARTICULADORES REGIONAIS – ATÉ 30/06.

Em 04 de abril de 2025, foi publicada no Boletim da Subsecretaria (Ano: 2025 – Nº 13) a divulgação da etapa escolar da VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA).

O que é a VI CNIJMA?

A VI CNIJMA é um processo nacional de mobilização das escolas públicas, privadas e comunitárias, urbanas e rurais, com destaque para a participação de

escolas indígenas, quilombolas, do campo e bilíngues para surdos, voltado especialmente ao público infantojuvenil de 11 a 14 anos.

Trata-se de uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que articula estudantes, educadores(as) e comunidades escolares na realização de pesquisas, diálogos e ações transformadoras sobre temas socioambientais. Seu objetivo principal é contribuir para que as escolas sejam sensibilizadas para discussões sobre as mudanças climáticas, identifiquem situações de injustiça climática e incentivem o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

Etapas da VI CNIJMA

- ✓ **Etapla preparatória:** mobilização nacional para viabilização do processo.
- ✓ **Conferência na Escola:** etapa central do processo, iniciada com a adesão das escolas ao chamado do estado. Envolve atividades de pesquisa, debate e elaboração de projetos de ação com foco na justiça climática.
- ✓ **Conferências regionais e/ou municipais (opcionais):** encontros que fortalecem a formação das delegações escolares.
- ✓ **Conferência estadual:** aprofunda os debates e seleciona delegações e projetos para a etapa nacional.
- ✓ **Conferência nacional:** momento culminante, com vivências formativas para o público infantojuvenil.
- ✓ **Pós-conferência:** retorno às escolas para execução e acompanhamento dos projetos de ação.

Cronograma atualizado:

O prazo para realização da etapa escolar foi prorrogado para 30 de junho de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser realizado até 05 de julho de 2025, por meio do formulário disponível no site: <https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>

Materiais de apoio:

- Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pelo MEC.: https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIANAESCOLAV18AND_06_01_2024_spread1111.pdf
- Nós no Clima da Mudança: Caminhos de Educação e Justiça Climática elaborado pelo Cemaden Educação (MCTI).: https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/cemadennosnoclima24abr_para_IMPRESSAO.pdf
- Episódio 1 - O Olhar da Educomunicação elaborado pelo (MEC).: https://www.youtube.com/watch?v=a9K_OK78adQ
- Educação com Justiça Climática - VI CNIJMA no Estado de São Paulo: <https://www.youtube.com/live/bZNokLfjGnU>
- VI CNIJMA no Estado de São Paulo: Conferência na Escola: <https://www.youtube.com/live/AAb5kZcYb6o>

- VI CNIJMA no Estado de São Paulo: Infâncias, Adolescências, Juventudes e Territórios: <https://www.youtube.com/live/I3JTOi0mtk4>

INSCRITOS NO CURSO SAÚDE MENTAL NA ESCOLA – AME SUA MENTE – REALIZAÇÃO ATÉ 31/07.

Em parceria com o Instituto Ame Sua Mente, o CONVIVA e a EFAPE disponibilizou a terceira edição da formação "Ame Sua Mente na Escola".

Essa formação oferece aos educadores a oportunidade de acessar conteúdos atualizados e fundamentados, promovendo uma nova cultura sobre saúde mental no ambiente escolar. Além de estratégias de promoção de saúde mental para educadores e estudantes, o curso também aborda a prevenção de transtornos mentais entre os jovens.

Entre os principais objetivos da formação estão a redução do estigma relacionado à saúde mental, o desenvolvimento de habilidades para resolução de problemas e o fortalecimento da capacidade das escolas em identificar precocemente situações que demandam encaminhamento para assistência especializada.

O curso é oferecido em formato autoinstrucional e conta com uma variedade de recursos: vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos por especialistas em educação e saúde mental.

Se você realizou sua inscrição pelo **AVA EFAPE**, fique atento ao prazo para concluir a e garantir a pontuação necessária para a evolução na carreira. Acesse a plataforma, finalize os oito módulos e suas respectivas avaliações até 31 de julho de 2025.

Confira a seguir alguns depoimentos dos cursistas concluintes sobre a formação:

“O material foi elaborado de maneira bem completa. Exemplos e evidências também estão presentes. Salvei o material para fazer uso dele ao longo do ano.” P.H.B.

“Curso extremamente relevante para minha prática docente. Aborda temáticas importantes e enriquecedoras para subsidiar meu trabalho.” S.S.

“As aulas favoreceram a reflexão sobre os temas tratados e auxiliaram com dicas de manejo para conseguir lidar com os conflitos que vivemos no ambiente escolar.” H.C.P.

Em caso de dificuldades com o acesso, assista o vídeo a seguir: Passo a passo (<https://www.loom.com/share/4a3fec77863a466f9957b43204dbe0d2?sid=70eb0614-9020-4980-98b9-fb1f97188279>)

Se ainda assim não conseguir acessar, entre em contato com o suporte: suporte@amesuamente.org.br ou (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.

Cuidar da mente é cuidar da gente, quanto mais cedo melhor!

REABERTURA DAS PLATAFORMAS- EXPANSÃO, PROJETO DE EMPREENDEDORISMO, ALURA E SPEAK - COMUNICADO CONJUNTO COPED/CITEM

Informamos que os estudantes do Ensino Médio Noturno terão uma nova oportunidade de realizar as atividades que ainda não fizeram, previstas para o 1º bimestre de 2025, referente aos componentes curriculares ofertados em Expansão por meio das seguintes **plataformas**:

- Plataforma Expansão Noturno
- Plataformas Externas (ALURA, SPeak e Projeto de Empreendedorismo)

Destaques Importantes – Plataforma Expansão

1-Para que o percurso seja validado, é imprescindível que o estudante conclua 100% das atividades, incluindo os conteúdos e os questionários.

2-Estudantes que já realizaram as (2) duas tentativas disponíveis no questionário não poderão refazê-lo, mas os conteúdos seguirão acessíveis para estudo e acompanhamento.

3-Todos os conteúdos permanecerão acessíveis para estudo e revisão.

FIQUEM ATENTOS! Os conteúdos dessas plataformas estarão presentes na Prova de Recuperação Semestral.

Cronograma Plataforma Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak:

- 14/5/2025: Reabertura da Plataforma Expansão Noturno.
- 25/7/2025: Encerramento do prazo para realização das atividades na plataforma. Fechamento de Expansão – 1º Bimestre de 2025
- As notas serão disponibilizadas a partir do dia 12/8/2025.
- O período de reabertura para lançamento do fechamento de expansão do 1º bimestre de 2025 no Diário de Classe será de 12/8/2025 a 18/8/2025.
- Os professores deverão realizar o procedimento por meio da plataforma Sala do Futuro Professor, acessando o link:
<https://saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br/Inicio>

Passo a passo:

1-Acesse o site e realize o login com sua conta gov.br.

2-No ambiente inicial, clique no card "Diário de Classe".

3-Em seguida, selecione o acesso rápido "Fechamento".

RETIFICAÇÃO - FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO – ATÉ OUTUBRO/2025

Reencaminhamos o cronograma referente à aplicação dos Testes de Fluência Leitora - Elefante Letrado, destinado à Rede Estadual de Ensino, com a devida retificação de data.

2º e 3º anos:

1º Teste de Fluência Leitora – 17/02 a 21/02

2º Teste de Fluência Leitora - 26/05 a 30/05

3º Teste de Fluência Leitora - 22/09 a 26/09

4º e 5º anos:

1º Teste de Fluência Leitora - 24/02 a 28/02

2º Teste de Fluência Leitora - 02/06 a 06/06

3º Teste de Fluência Leitora - 29/09 a 03/10

NOVIDADES NO AVA-EFAPE: RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DOS PLANEJAMENTOS DE AULA CONCLUÍDOS POR SEMANA.

Datas: a partir de 12 de maio de 2025.

Informações:

A partir dessa semana, os professores da rede terão acesso a uma nova funcionalidade: um relatório individual com o histórico de Planejamentos de Aula realizados semanalmente. Essa novidade foi desenvolvida para facilitar ainda mais o acompanhamento das ações formativas referente ao Planejamento de forma mais assertiva, proporcionando aos cursistas visualizar as ações concluídas de forma satisfatória, isto é, que foram acessadas, com as leituras realizadas e atividades com desempenho satisfatório.

Com essa nova funcionalidade, o professor consegue visualizar os registros de ações concluídas e identificar possíveis pendências em outros Planejamentos que iniciou, mas não concluiu seu desempenho.

Ressaltamos que os professores podem acessar as ações disponíveis do Planejamento de aula referente à semana vigente e à anterior. Isso permite que sejam revisitadas estratégias pedagógicas, atividades e recursos que foram bem-sucedidos, além de possibilitar a adaptação e melhoria contínua dos seus planejamentos de aula.

Além disso, o acesso ao histórico de Planejamentos de aula realizados no AVA-EFAPE contribuirá para a organização do professor a longo prazo.

É de suma importância a compreensão de que essas ações proporcionam aos professores planejar suas aulas com base em dados concretos e experiências anteriores, garantindo uma abordagem mais estruturada e eficaz no processo de ensino-aprendizagem, além da troca de experiências e boas práticas entre os educadores, promovendo um ambiente colaborativo e enriquecedor.

A ação formativa “Planejamento de Aula” é uma ferramenta valiosa para os professores, que poderão se inspirar nos planos de aula já realizados por seus colegas.

Estamos confiantes de que essa novidade trará muitos benefícios para todos os professores da rede, tornando o Planejamento de AULA no AVA-EFAPE ainda mais completo e eficiente.

Aproveitem essa nova funcionalidade e continuem a inovar e aprimorar suas práticas pedagógicas!

Para visualizar o relatório o cursista deverá acessar o link “Planejamentos concluídos” na barra superior do AVA após fazer o seu login.

ATUALIZAÇÃO PLANOS DE AULA REDAÇÃO E LEITURA 6º E 8º ANOS EFAF

Os planos de aula do 2º bimestre de Redação e Leitura dos 6º e 8º anos EFAF foram atualizados no repositório, visando a melhor adequação das obras indicadas para o ano escolar. Os professores podem optar por continuar a leitura dos livros já iniciados, sem prejuízo ao trabalho pedagógico.

Reforçamos a **importância** do trabalho de mediação de leitura pelos professores, conforme sinalizado nos planos.

NPE 1º COMUNICADO PACTO PELA SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO E QUALIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA/MEC)

Este comunicado trata da parceria entre a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e Ministério da Educação por meio da adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O Pacto que tem como objetivo apoiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na superação do analfabetismo e na qualificação da educação para jovens e adultos e que foi instituído pelo decreto federal nº 12.048, de 5 de junho de 2024.

Este programa terá duração de 2 (dois) anos - biênio de 2025/2026, com ações voltadas a oferecer novas oportunidades de aprendizado para milhares de indivíduos que ainda não tiveram acesso à educação ou que não puderam dar continuidade aos seus estudos, além de intensificar as ações de busca ativa.

Por meio dessa parceria estratégica, busca-se a implementação de ações conjuntas, a troca de experiências e a mobilização de recursos para atingir as metas estabelecidas de forma colaborativa.

Baseando-se nisso, as escolas precisam estar engajadas no processo, principalmente quanto aos momentos de formação do PACTO que envolve o Coordenador de Gestão Pedagógica, os Professores que atuam na EJA e os Formadores do PACTO. Esses momentos ocorrerão de forma semanal, com duração de 2 (duas) horas em cada encontro, e têm como **objetivos**:

1. Formação do CGP das escolas estaduais pelo Formador do Pacto;
2. Oficinas de Círculo de Cultura;
3. Formação dos Professores da EJA pelo CGP.

Projeto interdisciplinar para maio de 2025

- ✓ **Pesquisa Participativa:** Cartas Pedagógicas – TEMA: Quem são os(as) estudantes da EJA?
- ✓ **Desenvolvimento:** de 09.05.2025 a 06.06.2025
- ✓ **Evidências:** Enviar por e-mail até 13.06.2025 - conforme orientações e modelos apresentados na Formação de 08.05.2025 e encaminhados para os e-mails institucionais da escola em 09.05.2025.

Organização do Projeto:

1ª Etapa – Teorizando:

Aulas abordando temas como: biografia, cartas, memórias e relato de experiência;

2ª Etapa - Praticando:

Rodas de conversa;

Elaboração da Carta Pedagógica;

3ª Etapa - Culminância:

Organização de Palestras e Exposições,

Apresentação de Seminários,

Elaboração de cartazes, de vídeos, de PodCast, de encenação teatral, de poemas, de composição de músicas etc.

Material de Apoio:

1. Formação do dia 08.05.2025: materiais disponíveis no drive;

2. Temática: “Cartas Pedagógicas como metodologia de Educação Popular.”

Artigo Educacional: Cartas Pedagógicas como Metodologia na Educação Popular e na EJA

Introdução

As cartas pedagógicas emergem como uma poderosa ferramenta na educação popular, especialmente no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Inspiradas nos escritos de Paulo Freire, essas cartas vão além de um simples gênero textual: são instrumentos de diálogo, sistematização de experiências, resistência, escuta ativa e produção de conhecimento.

Fundamentos e Inspiração Freireana

Paulo Freire escreveu diversas cartas ao longo de sua vida como forma de ensino e partilha.

O conceito de "cartas pedagógicas" ganhou força após suas últimas três cartas entre janeiro e abril de 1997, posteriormente batizadas assim.

A carta pedagógica se estabelece, portanto, como um gesto pedagógico, afetivo e político.

A Carta como Espaço de Diálogo e Sistematização

Essas cartas são utilizadas para registrar memórias de aulas, encontros e processos formativos. Elas funcionam como diagnóstico inicial, avaliação formativa, instrumento de autoavaliação e construção coletiva de saberes. A escrita é livre, mas carrega intencionalidade: promover reflexão crítica e valorização das experiências.

Práticas Concretas na EJA

Experiências relatadas mostram a aplicação das cartas com adultos e crianças. Um curso nacional reuniu educadores de 14 estados, gerando livros com sistematizações em forma de cartas.

Alunos do MST com 9 a 10 anos também escreveram cartas e publicaram um livro. Essas vivências demonstram a carta como prática transversal à idade e contexto.

Dimensões Políticas e Terapêuticas

A carta pedagógica promove autoria, resistência, identidade e humanização. É uma forma de retomar a escrita como experiência sensível e terapêutica.

No sistema prisional, por exemplo, surge como possibilidade de escuta e empoderamento de sujeitos historicamente marginalizados.

Metodologia de Formação Docente

As cartas também são utilizadas na formação de professores da EJA como ferramenta de reflexão sobre a prática pedagógica. Oficinas de escrita, leitura em roda e publicação de coletâneas são formas recorrentes de aplicação.

Considerações Finais

As cartas pedagógicas constituem-se como um método vivo, ético, estético e político, que valoriza o sujeito da EJA como protagonista do seu processo de aprendizagem. Mais que um método, é uma experiência de humanidade, resistência e esperança, fortalecendo a educação popular como prática de liberdade.

Repositório de Materiais:

Círculo de Cultura Virtual:

- Material de Apoio para o Cascadeamento do Círculo de Cultura Virtual – IFFAR – do dia 12/03:
<https://docs.google.com/document/d/1ockMlnZ7ovaodoer5WCBU4MmVuSzU4aCsiOA-rvQqvl/edit?tab=t.0>
- Live do dia: 26/03/2025.
Link da live: https://www.youtube.com/live/ge4V_fMkQaI?feature=shared
- Live do dia: 09/04/2025.
Link da live: https://www.youtube.com/live/vUFpZYi_hmw
- Live do dia: 23/04/2025.
Link da live: <https://www.youtube.com/watch?v=njk6qdnfYpM>
- Live do dia: 07/05/2025.
Link da live: https://www.youtube.com/live/nR_1iN6C9mU?feature=shared
- Podcast sobre o livro Pedagogia da Autonomia.
<https://drive.google.com/file/d/1Cz9oTaU0yRAuiSe4-zEjpfTMTNDGMZZO/view>
- As primeiras palavras do Livro Pedagogia da Autonomia - Saberes Necessários à Prática Educativa - Paulo Freire.
<https://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/paulo-freire/pedagogia-da-autonomia.pdf/view>
- Excerto da gravação da oficina do dia 19.11.24 - Explicação sobre a escrita da Carta Pedagógica: https://youtu.be/_rFnFKaEWqY
- PADLET - Para postar evidências das atividades realizadas nas unidades escolares:
<https://padlet.com/patriciarios11/pacto-eja-zs67zz35qd3iubtc>
- Drive para arquivar os documentos, projetos, atividades, evidências e boas práticas:

- EE Aroldo de Azedo - EJA - ATIVIDADES REALIZADAS: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/marcia_santana03_educacao_sp_gov_br/EvOzG9dNz7tNjc5bjsYhqlsBZL1C9mf4l7VfMV8X3gjNrQ?e=JdDYAZ
- EE Jorge Duprat Figueiredo - EJA - ATIVIDADES REALIZADAS: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/marcia_santana03_educacao_sp_gov_br/EiXkRvHLtjtJrVBmpF-tE-ABIYThoPqGvqqqF5y4QSoheW?e=SVSsYv
- EE República da Nicarágua - EJA - ATIVIDADES REALIZADAS: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/marcia_santana03_educacao_sp_gov_br/El8gkuqujA9HnepMUaF9QF8BnMechRwgHfl7t-3WMVHKYQ?e=bxugBe
- Drive/Repositório dos materiais relativos ao Pacto EJA/MEC:
Pasta Compartilhada - Pacto pela superação do analfabetismo e qualificação na Educação de Jovens e Adultos – EJA: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/marcia_santana03_educacao_sp_gov_br/EtCrUDD7sjlCsA9H-lp_DBUBlJnaV_BanbtYU0CRWU32Yg?e=ZtwONu

Diretoria de Ensino Leste 4:

Articuladora Regional Estadual: Miriam Almeida de Aquino

miriam.aquino@educacao.sp.gov.br

Formadora Regional: Márcia L. Santana

marcia.santana03@educacao.sp.gov.br

ERRATA - CURRÍCULO EM AÇÃO - LIVRO DO ESTUDANTE ANOS INICIAIS

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante –

Volume 2 – Anos Iniciais:

3º ano

Língua Inglesa - Aula 2 - página 171

https://drive.google.com/file/d/18hYAiIJF-kBYEOYOW4NiBSC_jjcUh-kO/view?usp=sharing

5º ano

História - Aula 4 - página 154

https://drive.google.com/file/d/1yaKxzVBjiaR5_DiZGz78ikpBnnJcTleK/view?usp=sharing

Matemática - Aula 9 – Atividade 4 - página 35

https://drive.google.com/file/d/1g1gr53bODLq8mHI8Who_Dewlqb3LcOX1/view?usp=sharing

COMUNICADO CITEM/DETEC – N° 10, DE 14 DE MAIO DE 2025 – COMUNICADO - RESSARCIMENTO DA LICENÇA URÂNIA 2025.

Temos uma boa notícia para as escolas que já realizaram o pagamento da licença 2025 do sistema URÂNIA: o processo de ressarcimento já foi iniciado!

Caso a sua escola ainda não tenha informado os dados bancários para a devolução, pedimos que siga as orientações abaixo:

1-Preencha o formulário com os dados bancários da instituição:

https://horario.com.br/wp-content/themes/geha/img/pdf/restituicao_valores_pagos.pdf;

2-Envie o documento para o e-mail: administrativo@horario.com.br

Em caso de dúvidas, nossa equipe está à disposição pelos canais de atendimento, de segunda a sexta-feira, das 08h às 18h:

0800 702 2011 (ligação gratuita)

0800 702 2011 (WhatsApp)

<https://horario.com.br/chat> (Chat online)

Importante: o valor será restituído com o desconto dos tributos e custos operacionais aplicáveis.

XIII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – FASE II: AVALIAÇÃO NAS ESCOLAS – ENVIO ATÉ 30/05

Datas:

Fase I: até 16/05, período para produção das redações nas escolas;

Fase II: entre os dias 19/05 e 30/05, seleção e envio das redações para as Diretorias de Ensino (conforme regulamento do Concurso).

Informações: Banca de avaliação nas Escolas de 19/05/2025 a 30/05/2025 e envio das redações para as suas respectivas Diretorias Regionais de Ensino até 30/05/2025:

Caberá às escolas eleger uma Comissão Julgadora composta preferencialmente por profissionais das áreas relacionadas à Língua Portuguesa e Ciências da Natureza a fim de selecionar até 04 (quatro) redações por categoria seguindo as orientações do Anexo II - Número de redações por escola, no regulamento do Concurso;

Cada escola deverá enviar por e-mail até o dia 30/05/2025 as redações selecionadas ao Núcleo Pedagógico (delt4npe@educacao.sp.gov.br) e na sequência deverá preencher uma planilha eletrônica (no Google Drive) que será disponibilizada;

Vale ressaltar que caberá às escolas guardarem todas as redações produzidas por seus estudantes participantes até o final de todo o processo referente ao XIII Concurso de Redação, pois, as vencedoras serão auditadas quanto à lisura de seu envio.

Para mais informações acesse o regulamento do XIII Concurso de Redação, disponível no site do Hospital de Amor <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2025 – ENVIO ATÉ 30/05

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas até 30/05/2025.

Informações: O Concurso de desenho Toyama 2025 tem como tema “Jardim Japonês”. Podem participar do concurso os estudantes com até 15 anos de idade

das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. Especificações sobre o tema, formato do desenho e informações de como participar estão disponíveis no regulamento e anexos do concurso, pelo link <https://efape.educacao.sp.gov.br/concurso-de-desenho/>

CONCURSO DE MÚSICA FAÇA (A SUA) PARTE, EM PARCERIA COM O TCESP – ENVIO ATÉ 30/05.

Datas: O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O tema do Concurso de música Faça (A Sua) Parte é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiados três grupos.

Cada estudante do grupo que ficar em primeiro lugar receberá um notebook, assim como o professor orientador. Para o segundo e terceiros lugares, o prêmio é um tablet para cada estudante e professor orientador.

Os finalistas terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentarão ao vivo na cerimônia de premiação. Para mais informações, acesse o site da EFAPÉ <https://efape.educacao.sp.gov.br/faca-a-sua-parte/>

PROCESSO SELETIVO COPED – EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS – INSCRIÇÕES ATÉ 30/05.

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Coordenadoria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 16 de maio de 2025 a 30 de maio de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

CONCURSO DE REDAÇÃO CHINA E BRASIL – ENVIO ATÉ 06/06.

Datas: Período para produção e seleção das redações nas escolas até 06/06/2025

Informações: Podem participar do concurso de redação China e Brasil: “uma amizade que atravessa montanhas e mares” todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, divididos em duas categorias:

- **Categoria I** - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);

➤ **Categoria II** - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

Serão premiadas 33 (trinta e três) redações de cada categoria.

Os (As) estudantes finalistas receberão prêmios como smartphones, tablets, relógios inteligentes e mochilas, conforme o regulamento do concurso.

Já os professores orientadores das oito melhores redações de cada categoria serão premiados com caixas de som. Mais informações estão disponíveis no regulamento do concurso, acesse em Concurso de Redação: “China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares” - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação pelo link <https://efape.educacao.sp.gov.br/concurso-de-redacao-china-e-brasil-uma-amizade-que-atravesa-as-montanhas-e-mares/>

DESAFIO DOS DADOS – PENSE GRANDE TECH 2025 PARA ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE SP – INSCRIÇÃO ATÉ 23/06.

A Maratona Acadêmica de tecnologia - Desafio dos Dados: Dados Locais, Oportunidades Globais é uma iniciativa promovida pela Fundação Telefônica e faz parte do Programa Pense Grande Tech.

O Programa Pense Grande, da Fundação Telefônica, convida jovens estudantes Educação Profissional e Tecnológica em cursos de tecnologia, a pensarem no seu projeto de vida, compreendendo as tecnologias digitais como aliadas na solução dos desafios do dia a dia, tornando-os aptos a usarem elementos da Cultura Digital e, desta forma, ampliar sua forma de expressão e compreensão da sociedade atual. Possui, então, o intuito de fortalecer cada vez mais a tecnologia como instrumento de transformação.

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) e a Fundação Telefônica Vivo (FTV) convidam todas as escolas da rede estadual a participarem do Desafio dos Dados 2025.

Este desafio é uma maratona acadêmica destinada aos estudantes do itinerário técnico nos cursos de tecnologia (Ciência de Dados e Desenvolvimento de Sistemas), proporcionando uma oportunidade única para aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na resolução de desafios reais com tecnologias digitais, dados e inteligência artificial.

A participação é totalmente gratuita, não sendo necessária a aquisição de qualquer produto, bem, direito ou serviço, nem está condicionada ao pagamento de qualquer quantia e/ou valor aos participantes, seja qual for sua natureza e ainda que a título de ressarcimento de tributos.

O objetivo desta ação é promover aos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica uma experiência imersiva, colaborativa e que requisite a utilização dos conhecimentos e habilidades desenvolvidas no próprio itinerário formativo profissionalizante, por meio de uma competição, dividida em etapas e fases, entre equipes.

Participantes elegíveis: Estudantes dos Cursos técnico em Desenvolvimento de Sistemas e de Ciência de Dados.

Incentive os estudantes a se inscreverem por meio do formulário disponível em: <https://forms.gle/4F8t8u4Jsx65w2rw6>

Para mais informações sobre o Desafio dos Dados 2025, acesse: Saiba mais sobre esse projeto pelo site <https://sites.google.com/triade.me/desafiodosdados25/desafio>.

Não perca essa chance de enriquecer a experiência educacional dos nossos estudantes! Aproveite essa oportunidade! Uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo

EXPOSIÇÃO CELEBRA 130 ANOS DO PRÉDIO HISTÓRICO DA ESCOLA CAETANO DE CAMPOS PÚBLICO-ALVO: TODOS OS SERVIDORES DA SEDUC-SP – ATÉ JULHO/2025.

Informações: O Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH), do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC), convida os servidores da SEDUC-SP a visitar a exposição "'O magnífico edifício que São Paulo possui': 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos", no andar térreo da sede da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na Praça da República.

A mostra celebra os 130 anos do prédio que originalmente abrigou a Escola Normal e a Escola Modelo, referências na formação de professores e na prática de ensino no Estado.

O nome da exposição foi inspirado em uma notícia publicada no jornal Correio Paulistano, em 1894, que exaltava a inauguração do edifício como símbolo do progresso educacional paulista.

CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2025 – 10ª EDIÇÃO – ATÉ 05/09.

Datas: 20/05 a 05/09/2025 período de produção e seleção dos vídeos nas escolas.

Informações: Realizada em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, a 10ª edição do Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa é em homenagem aos 80 anos de vida e trajetória de Leci Brandão.

O concurso é voltado para os estudantes da rede pública estadual de ensino, organizados nas seguintes categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA)

Os (As) estudantes classificados(as) em 1º lugar de cada categoria receberão leitores digitais Kindle, certificados de participação e livros de literatura afro-

brasileira da Editora Unipalmarens e/ou de editoras parceiras. Os(as) classificados(as) em 2º e 3º lugares receberão certificados e livros.

Os(as) professores(as) orientadores(as) e as escolas dos três primeiros colocados também receberão certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira.

- ❖ **Mais informações** estão disponíveis no regulamento do concurso pelo link https://drive.google.com/drive/folders/1119GJg-nu1uRdvvaYsbNeb2ichER68Mt?usp=drive_link

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR

Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula - CITEM
Departamento de Planejamento e Gestão da Rede Escolar e Matrícula – DGREM
COMUNICADO CITEM-DGREM/CVESC de 14 de MAIO de 2025.

Em virtude da implantação da **Sala do Futuro**, a SEDUC está realizando uma **atualização dos dados dos responsáveis** dos estudantes, com o objetivo de aprimorar o acompanhamento do percurso escolar e fortalecer a comunicação entre a escola e os responsáveis.

- ❖ **Informamos que a campanhas de divulgação está sendo realizadas por e-mail e WhatsApp, direcionadas aos responsáveis já cadastrados na plataforma SED.**

1. Atualização dos dados dos responsáveis

A atualização pode ser feita de duas maneiras:

- ✓ **Pelos próprios responsáveis**, acessando o link de atualização de dados: [\[acesse aqui\]](#)
- ✓ **Pela equipe da escola**, diretamente na SED (menu *Ficha do Aluno > Responsável*), inserindo ou corrigindo as informações dos responsáveis. [\[acesse aqui\]](#)

Em caso de dúvidas, o suporte técnico poderá ser acionado por meio do portal: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO.

A Direção da, **E. E PROF.QUINTILIANO JOSÉ SITRÂNGULO** informa que possui 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica.

Período de inscrição – 20/05/2025 a 23/05/2025.

[Clique aqui](#) para acessar o Edital.

PROFESSOR EVENTUAL – EFAF.

A Direção da, **E.E PROF. FRANCISCO MIGNONE** informa que possui 02 (duas) vagas para professor eventual com formação em disciplinas no Ensino Fundamental Anos Finais. Os interessados deverão entrar em contato por meio dos telefones: 2521-4923 / 2523-3827 ou e-mail: e906190a@educacao.sp.gov.br.

Érica Simões Yoshida
Dirigente Regional de Ensino