

**CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU**

Circular Gabinete Dirigente N° 19 - 16 de maio de 2025



# Descobrimo o que realmente precisa ser resolvido

## Tema de hoje: **Árvore de Problemas**

Na pílula anterior, exploramos juntos o **Diagrama de Ishikawa**, entendendo como ele nos ajuda a identificar e organizar as causas de um problema. Agora, seguimos nesse caminho de fortalecimento da análise crítica, conhecendo a **Árvore de Problemas**. Essa ferramenta também parte da lógica de causa e efeito, mas vai além: além de mapear as origens do problema, ela **conecta visualmente as consequências**, permitindo uma **visão sistêmica e estratégica**



### Por que é **importante** no contexto atual das DEs?

Numa DE, a busca por resultados pode nos fazer “atacar” só os sintomas — como baixa proficiência ou evasão — sem enfrentar suas verdadeiras raízes. Usar a árvore de problemas nos obriga a pensar estrategicamente, envolvendo equipes para refletir sobre as causas estruturais. Isso gera soluções mais eficazes, sustentáveis e alinhadas às necessidades reais das escolas e regionais.

### Como funciona?



### Como colocar em prática?

**1**

#### **Escolha o problema central**

Defina o problema de forma clara e objetiva, focada em um fato observado

Ex.: Baixo desempenho dos alunos em matemática

2

## Identifique as causas

O **Diagrama de Ishikawa** pode ajudar nesse processo! Relembre as 6 categorias (métodos, pessoas, ferramentas, materiais, meio ambiente e medições)

### Exemplos:

- Déficit de formação continuada
- Desinteresse dos alunos
- Falta de aplicação das metodologias ativas

2

## Identifique os efeitos

Faça o exercício de perguntar “e então?” várias vezes. Questione: “Se isso continuar acontecendo, o que acontece?”. Para aprofundar mais, divida as consequências em curto, médio e longo prazo:

### Exemplo:

*Problema central: Alto abandono escolar no Ensino Médio*

- **Imediato:** Diminuição da taxa de frequência nas escolas.
- **Médio prazo:** Redução do número de concluintes no Ensino Médio
- **Longo prazo:** Aumento da vulnerabilidade social e dificuldade de inserção no mercado de trabalho

### Dica prática:

Use verbos de consequência (ex: gerar, causar, resultar em, levar a) para ajudar a construir frases de efeitos.

Ex.: “O baixo conhecimento dos professores em metodologias ativas **leva a** práticas pedagógicas pouco atrativas, que **resultam em** menor engajamento dos alunos.”

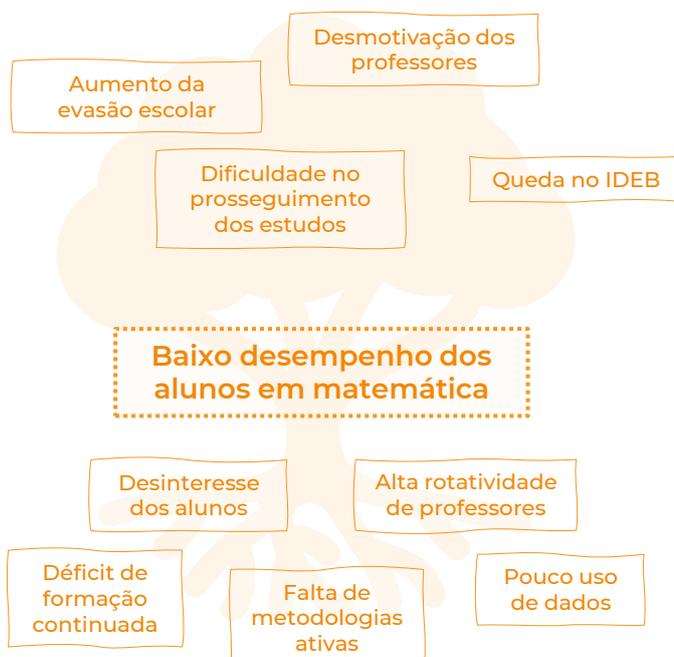
3

## Organize a árvore

Você pode fazer isso com um quadro e post-its, uma folha de papel, ou com ferramentas digitais como o Miro

Exemplo

### Efeitos



### Problema central

### Causas

4

## Refina e valide

Revise o que foi levantado, checando se as relações fazem sentido. Se possível, valide com dados com as equipes da unidade escolar e da DE

## Usando a árvore de problemas para implementar ações

Depois de montada, a árvore de problemas não é apenas um retrato bonito — ela serve como uma bússola para o planejamento. O passo seguinte é transformar as causas e efeitos identificados em **objetivos e estratégias**.

1

### Cada causa principal se torna um objetivo específico de intervenção

Ex.: Se uma causa raiz for “baixo conhecimento de formação continuada dos professores”, a ação derivada pode ser “oferecer formação pedagógica contínua focada em metodologias ativas”.

2

### Os efeitos ajudam a definir indicadores (KPIs)

Ou seja, se hoje enfrentamos “queda no IDEB” como efeito do problema, as ações pensadas devem ser monitoradas para ver se estamos revertendo essa tendência

3

### Priorize as causas mais críticas e com maior capacidade de intervenção da DE

Algumas causas podem ser estruturais demais para uma ação imediata (ex: políticas públicas nacionais). Foque primeiro no que está sob a governabilidade da DE



**Exemplo:** Árvore mostrou que “desinteresse dos alunos” é uma causa relevante. A ação prática poderia ser:

- Implantar projetos de tutoria entre pares;
- Incentivar oficinas de matemática lúdica nas escolas;
- Promover campanhas de valorização do protagonismo juvenil.

### Dica importante:

Sempre valide se a ação realmente ataca a **raiz do problema e não apenas o sintoma**. Um checklist simples é: “Essa ação combate uma causa que identificamos como prioritária?” Se a resposta for não, volte para a árvore!

**Fim!**



O que achou dessa pílula?

Compartilhe suas impressões, dúvidas e sugestões de próximos temas com o **Líder Regional** que te acompanha!

### Referências:

- MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO. Guia de Elaboração de Projetos. Brasília:
- MPOG, 2009.GTZ (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit). Planificación de proyectos orientada a objetivos (ZOPP). 1988
- SEBRAE. Ferramentas de Gestão: Diagnóstico, Planejamento e Análise. Disponível em: <http://www.sebrae.com.br/>

# SUMÁRIO

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR.....</b>	<b>7</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 - Nº 111 .....</b>	<b>7</b>
1. Curso Saúde Mental na Escola – Ame Sua Mente .....	7
2. Dia C – Dia da convivência nas escolas .....	8
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>9</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 112.....</b>	<b>9</b>
1. Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAF .....	9
2. Informações – Plataformas Educacionais .....	10
3. Conversa ao vivo com Rodrigo França.....	11
4. Reabertura das Plataformas- Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeaK - Comunicado Conjunto COPED/CITEM .....	12
5. Questionário – Ensino Médio e EJA- Comunicado Conjunto COPED/CITEM.....	14
6. Programa Saúde na Escola - PSE .....	15
7. Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025 para Escolas da Rede Estadual de SP .	16
8. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais.....	18
<b>III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>19</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 113 .....</b>	<b>19</b>
1. COMUNICADO DA DIRETORIA DE PERÍCIAS MÉDICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO - DPME Nº 012 .....	19
2. Processo de Promoção QAE – 2019, edital nº 2/2024 publicado no DOE de 23/12/2024, com retificação em 27/12/2024.....	20
3. Processo de Promoção QM – 2023, publicado no DOE de 04/10/2024, com retificação em 11/04/2025 .....	21

<b>IV. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA .....</b>	<b>22</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2025 - Nº 115 .....</b>	<b>22</b>
1. Comunicado CITEM/DETEC – nº 10, de 14 de maio de 2025 - Comunicado – Ressarcimento da Licença URÂNIA 2025 .....	22
<b>V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS .....</b>	<b>23</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2025 - Nº 116 .....</b>	<b>23</b>
1. COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE/COFI - EXTINÇÃO DA LEI PERSE - ATO DECLARATÓRIO RFB Nº 2/2025 - Repasse de Recursos Financeiros do PDDE Paulista - Custeio e Capital às APMs, destinado aos Grêmios Estudantis da Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino .....	23
<b>VI. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).....</b>	<b>24</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 117 .....</b>	<b>24</b>
1. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor – Fase II: avaliação nas escolas .....	25
2. Concurso de desenho Toyama 2025. ....	26
3. Concurso de música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP .....	26
4. Planejamento de Aula - Frequência no Painel Escola Total (BI) .....	26
5. Exposição celebra 130 anos do prédio histórico da Escola Caetano de Campos .....	27
6. Novidades no AVA-EFAPE: relatório de acompanhamento individual dos Planejamentos de Aula concluídos por semana.....	27
7. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Saneamento Básico.....	28
8. Atividade Avaliativa: Análise do Vídeo - avaliação por pares.....	29
9. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025 – 10ª edição.....	30

# I. SAGESP / SAINTE – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 111

São Paulo, 16 de maio de 2025

## 1. Curso Saúde Mental na Escola – Ame Sua Mente

Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

Em parceria com o Instituto Ame Sua Mente, o CONVIVA e a EFAPE disponibilizou a terceira edição da formação "Ame Sua Mente na Escola".

Essa formação oferece aos educadores a oportunidade de acessar conteúdos atualizados e fundamentados, promovendo uma nova cultura sobre saúde mental no ambiente escolar. Além de estratégias de promoção de saúde mental para educadores e estudantes, o curso também aborda a prevenção de transtornos mentais entre os jovens.

Entre os principais objetivos da formação estão a redução do estigma relacionado à saúde mental, o desenvolvimento de habilidades para resolução de problemas e o fortalecimento da capacidade das escolas em identificar precocemente situações que demandam encaminhamento para assistência especializada.

O curso é oferecido em formato autoinstrucional e conta com uma variedade de recursos: vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos por especialistas em educação e saúde mental.

Se você realizou sua inscrição pelo AVA EFAPE, fique atento ao prazo para concluir a e garantir a pontuação necessária para a evolução na carreira. Acesse a plataforma, finalize os oito módulos e suas respectivas avaliações até **31 de julho de 2025**.

**Confira a seguir alguns depoimentos dos cursistas concluintes sobre a formação:**

*“O material foi elaborado de maneira bem completa. Exemplos e evidências também estão presentes. Salvei o material para fazer uso dele ao longo do ano.” P.H.B.*

*“Curso extremamente relevante para minha prática docente. Aborda temáticas importantes e enriquecedoras para subsidiar meu trabalho.” S.S.*

*“As aulas favoreceram a reflexão sobre os temas tratados e auxiliaram com dicas de manejo para conseguir lidar com os conflitos que vivemos no ambiente escolar.” H.C.P.*

Em caso de dificuldades com o acesso, assista o vídeo a seguir: [Passo a passo](#)

Se ainda assim não conseguir acessar, entre em contato com o suporte: [suporte@amesuamente.org.br](mailto:suporte@amesuamente.org.br) ou (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.

Cuidar da mente é cuidar da gente, quanto mais cedo melhor!

Não perca essa oportunidade e estamos aqui para apoiá-los.

Atenciosamente,

Equipe Conviva Central.

## 2. Dia C – Dia da convivência nas escolas

**Interessados:** Diretores de Escola

O **Dia C** é uma ação promovida pela CONVIVA SP e realizada pela gestão das escolas que visa **estreitar laços com as famílias**, proporcionando um espaço de diálogo entre educadores e a comunidade escolar. O objetivo deste dia é **promover a reflexão de pais e responsáveis sobre o impacto do uso das redes sociais na vida dos estudantes**.

O público-alvo desta ação serão os pais e responsáveis de estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio, das escolas estaduais do Estado de São Paulo.

Para a formação sobre o Dia C foram realizados encontros formativos de forma síncrona via Teams com duração de 2 horas para **vice-diretores e POCs**, e também participaram PEC, Supervisor Conviva e psicólogos.

Durante esses encontros formativos, foram debatidos temas de grande relevância para a proteção e a convivência, com destaque para o **cyberbullying** e a **necessidade de supervisão no ambiente online**, aproveitando a grande repercussão gerado pela **série "Adolescência"**, onde foram exibidos cenas do filme, sinalizando as vivências diárias desafiadoras numa escola bem como parte da convivência diária de uma família.

Foi exibido um vídeo da delegada Lisandrea Salvariego Colabuono, delegada de Polícia e Coordenadora do **NOAD – Núcleo de Análise e Observação Digital**, que trouxe várias vivências dos riscos que as plataformas digitais oferecem aos nossos estudantes, bem como ações eficazes em prol da preservação da vida.

Todo esse material está disponível no link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oOWwOzhL3EQkIkyEH-OixLSfPrognPM?usp=sharing>

E será utilizado pelos vice-diretores e POCs para realizarem as reuniões com pais e responsáveis no Dia C.

As datas para realização do Dia C nas escolas serão definidas pelas Diretorias de Ensino e comunicada às equipes gestoras das escolas. Orientações sobre Convocação de Servidores podem ser consultadas no COMUNICADO CGRH - 03/04/2025.

O CONVIVA-SP com essa ação trabalha para que a disseminação da cultura de prevenção seja efetivada em todas as comunidades escolares do Estado de São Paulo.

Atenciosamente,

Equipe Conviva Central.

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 112

São Paulo, 16 de maio de 2025

### 1. Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAF

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Os planos de aula do 2º bimestre de Redação e Leitura dos 6º e 8º anos EFAF foram atualizados no repositório, visando a melhor adequação das obras indicadas para o ano escolar. Os professores podem optar por continuar a leitura dos livros já iniciados, sem prejuízo ao trabalho pedagógico. Reforçamos a importância do trabalho de mediação de leitura pelos professores, conforme sinalizado nos planos.

COPED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 2. Informações – Plataformas Educacionais

### 1. Aplicação do Teste de Fluência Leitora para Estudantes do 6º ano

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professor Especialista em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

No período de **21/5 a 10/6**, os **estudantes do 6º ano** realizarão o Teste de **Fluência Leitora**, dentro da plataforma **Leia SP**. O objetivo é **realizar um diagnóstico das habilidades de leitura dos estudantes dos 6º anos da Rede Estadual de SP, a fim de traçar estratégias que auxiliem na recuperação dessas aprendizagens**. Seguem, abaixo, as orientações:

- A participação é **obrigatória**, exceto para determinados casos sobre os quais os PECs Desenvolvimento Curricular Língua Portuguesa já foram orientados;
- A aplicação do teste aparece somente no perfil do estudante e **deverá ser realizada na escola, com o acompanhamento do professor** responsável pela plataforma (Redação e Leitura);
- Professores de Sala de Leitura e Gestores podem **auxiliar** o professor na aplicação, **caso seja necessário**.

Materiais orientadores:

Guia Orientador de Aplicação da Fluência Leitora

Vídeo orientador - visão do estudante

Vídeo orientador - visão do professor

### 2. Cronograma de entregas - Redação Paulista

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados(as)

Divulgamos o calendário para a entrega das propostas de redação, estabelecido em um cronograma de cinco semanas, a contar da primeira semana letiva.

Link: <https://bit.ly/3GLabXI>

Informamos que, no período compreendido entre 23 de junho de 2025 e 25 de julho de 2025, será promovido um evento de incentivo à leitura. Em decorrência desta iniciativa, a semana de 23 de junho de 2025 deverá iniciar-se com atividades de leitura, sendo estas contabilizadas para o cômputo das cinco semanas que integram a Proposta 5.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, o trabalho desenvolvido durante o período.

Orientações complementares referentes a esta semana serão divulgadas oportunamente.

### **3. Conversa ao vivo com Rodrigo França**

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

No **dia 22 de maio, às 14h30**, teremos um bate-papo online com o autor **Rodrigo França**, autor do livro O Pequeno Príncipe Negro. O **tema será Protagonismo Negro**.

Compartilhem com suas escolas e chamem estudantes e professores para esse momento especial.

A transmissão será ao vivo, pelo canal Sala de Leitura do CMSP e pelo Youtube da SEDUC.

Quer participar? Envie sua pergunta clicando aqui!

COPED – Equipe de Tecnologias Educacionais  
Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

#### **4. Reabertura das Plataformas- Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeaK - Comunicado Conjunto COPED/CITEM**

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos que os estudantes do Ensino Médio Noturno terão uma nova oportunidade de realizar as atividades que ainda não fizeram, previstas para o 1º bimestre de 2025, referente aos componentes curriculares ofertados em Expansão por meio das seguintes plataformas:

- Plataforma Expansão Noturno
- Plataformas Externas (ALURA, SPeaK e Projeto de Empreendedorismo)

#### **DESTAQUES IMPORTANTES – Plataforma Expansão**

1. Para que o percurso seja validado, é imprescindível que o estudante conclua 100% das atividades, incluindo os conteúdos e os questionários.
2. Estudantes que já realizaram as (2) duas tentativas disponíveis no questionário não poderão refazê-lo, mas os conteúdos seguirão acessíveis para estudo e acompanhamento.
3. Todos os conteúdos permanecerão acessíveis para estudo e revisão.

FIQUEM ATENTOS! Os conteúdos dessas plataformas estarão presentes na Prova de Recuperação Semestral.

#### **Cronograma Plataforma Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeaK:**

- 14/5/2025: Reabertura da Plataforma Expansão Noturno.
- 25/7/2025: Encerramento do prazo para realização das atividades na plataforma.

#### **Fechamento de Expansão – 1º Bimestre de 2025**

- As notas serão disponibilizadas a partir do dia 12/8/2025.
- O período de reabertura para lançamento do fechamento de expansão do 1º bimestre de 2025 no Diário de Classe será de 12/8/2025 a 18/8/2025.

· Os professores deverão realizar o procedimento por meio da plataforma Sala do Futuro – Professor, acessando o link: <https://saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br/Inicio>

**Passo a passo:**

1. Acesse o site e realize o login com sua conta gov.br.
2. No ambiente inicial, clique no card "Diário de Classe".
3. Em seguida, selecione o acesso rápido "Fechamento".

COPED/DECEGEP/CITEM/DGREM/CVESC

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 5. Questionário – Ensino Médio e EJA- Comunicado Conjunto COPED/CITEM

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Com o intuito de fortalecer a busca ativa e reduzir a evasão escolar, por meio do Programa Pé de Meia, elaboramos um questionário voltado aos estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A pesquisa estará disponível no período de **16 a 30 de maio**, e o acesso será realizado via **Secretaria Escolar Digital (SED)**, conforme o tutorial:

<https://docs.google.com/presentation/d/1nUecl3Ch2b25vNNNYbhnRae8tW5OVHCp/edit?usp=sharing&ouid=102359277282019239566&rtfpof=true&sd=true>

Pedimos o apoio de todos para ampla divulgação do questionário aos estudantes. Segue sugestão de comunicação:

📌 **Prezados estudantes do Ensino Médio e da EJA, queremos ouvir vocês!**

Sua experiência escolar é fundamental para entendermos melhor os desafios, expectativas e vivências do dia a dia. Por isso, convidamos você a responder à pesquisa que preparamos. É rápida, fácil e sua participação pode trazer melhorias importantes para sua rotina escolar.

Acesse o formulário da pesquisa e contribua para a construção de uma escola mais acolhedora e eficiente para todos. Sua voz faz a diferença!

Contamos com vocês!

Qualquer dúvida, enviar e-mail para [coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br) ou [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br)

COPED/CEJA/CINC/CITEM

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 6. Programa Saúde na Escola - PSE

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Em continuidade às ações do **Programa Saúde na Escola – PSE**, informamos que o período de adesão para o Ciclo 2025/2026 foi finalizado. Em breve, entraremos em contato com as Diretorias de Ensino que tiveram escolas estaduais aceitas no programa.

Lembramos que o Programa Saúde na Escola - PSE é uma política pública intersetorial e interfederativa, vinculada aos Ministérios da Saúde e da Educação, que integra saúde e educação para promover o bem-estar e o desenvolvimento integral dos estudantes. Por meio de ações voltadas para saúde mental, prevenção de violências, situação vacinal, saúde sexual e reprodutiva, prevenção ao uso de drogas, alimentação saudável, prevenção a diferentes doenças, atividade física, saúde ambiental e saúde bucal, auditiva e ocular, o PSE tem como objetivo criar um ambiente que valoriza a ação dos estudantes e fortalece a escola como um espaço de aprendizagem plural e transformador, visando a promoção da saúde individual e coletiva.

Para que possamos acompanhar as ações do PSE na rede estadual, solicitamos a indicação de um profissional para atuar como **interlocutor** do programa em cada Diretoria de Ensino, por meio do preenchimento do formulário ([clique aqui para acessá-lo](#)) **até o dia 27 de maio de 2025**.

Para conhecer mais sobre o PSE acesse o site oficial do programa pelo link a seguir:  
<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/pse>.

DECEGEP/CEFAF/CEM

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEDE**

## 7. Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025 para Escolas da Rede Estadual de SP

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

A Maratona Acadêmica de tecnologia - Desafio dos Dados: Dados Locais, Oportunidades Globais é uma iniciativa promovida pela Fundação Telefônica e faz parte do Programa Pense Grande Tech.

O Programa Pense Grande, da Fundação Telefônica, convida jovens estudantes Educação Profissional e Tecnológica em cursos de tecnologia, a pensarem no seu projeto de vida, compreendendo as tecnologias digitais como aliadas na solução dos desafios do dia a dia, tornando-os aptos a usarem elementos da Cultura Digital e, desta forma, ampliar sua forma de expressão e compreensão da sociedade atual. Possui, então, o intuito de fortalecer cada vez mais a tecnologia como instrumento de transformação.

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) e a Fundação Telefônica Vivo (FTV) convidam todas as escolas da rede estadual a participarem do Desafio dos Dados 2025.

Este desafio é uma maratona acadêmica destinada aos estudantes do itinerário técnico nos cursos de tecnologia (Ciência de Dados e Desenvolvimento de Sistemas), proporcionando uma oportunidade única para aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na resolução de desafios reais com tecnologias digitais, dados e inteligência artificial.

A participação é totalmente gratuita, não sendo necessária a aquisição de qualquer produto, bem, direito ou serviço, nem está condicionada ao pagamento de qualquer quantia e/ou valor aos participantes, seja qual for sua natureza e ainda que a título de ressarcimento de tributos.

O objetivo desta ação é promover aos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica uma experiência imersiva, colaborativa e que requisite a utilização dos conhecimentos e habilidades

desenvolvidas no próprio itinerário formativo profissionalizante, por meio de uma competição, dividida em etapas e fases, entre equipes.

**Participantes elegíveis:** Estudantes dos Cursos técnico em Desenvolvimento de Sistemas e de Ciência de Dados.

Incentive os estudantes a se inscreverem por meio do formulário disponível em:

<https://forms.gle/4F8t8u4Jsx65w2rw6>

Para mais informações sobre o Desafio dos Dados 2025, acesse: [Saiba mais sobre esse projeto clicando aqui.](#)

Não perca essa chance de enriquecer a experiência educacional dos nossos estudantes!

Aproveite essa oportunidade! Uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo

COPEP – Equipe de Educação Profissional

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

## 8. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Coordenadoria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 16 de maio de 2025 a 30 de maio de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

Dúvidas: [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 113

São Paulo, 16 de maio de 2025

1. COMUNICADO DA DIRETORIA DE PERÍCIAS MÉDICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO - DPME Nº 012

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos que a Diretoria de Perícias Médicas do Estado - DPME publicou o **Comunicado DPME nº 012, de 08/05/2025**, no Diário Oficial do Estado de São Paulo, nas edições dos dias **12, 13 e 14 de maio de 2025**.

O comunicado trata do envio do **rol de atividades dos servidores readaptados**, que **passará a estar disponível diretamente no Sistema Informatizado – eSisla**. Sendo assim, **não será mais encaminhado às unidades**.

Atenciosamente,

CEQV/DEPLAN

**2. Processo de Promoção QAE – 2019, edital nº 2/2024 publicado no DOE de 23/12/2024, com retificação em 27/12/2024**

**Interessados:** Diretores de Escola

Informamos que foram detectadas inscrições para o Processo de Promoção do Quadro de Apoio Escolar – QAE ano de 2019, de Agentes de Serviço Escolar e Secretários de Escola realizadas indevidamente, por estarem enquadrados na faixa 2, em virtude de Promoção. A faixa 2 é o limite para esses cargos.

Do mesmo modo, foram identificadas inscrições indevidas, de Agentes de Organização Escolar já promovidos em 2016 e 2018, que não possuíam o interstício de 5 anos de (1.825 dias de efetivo exercício) para Promoção, de acordo com o artigo 3º do Decreto 58.648/2012.

Dessa forma, comunicamos que as referidas inscrições serão excluídas do sistema.

Por fim, solicitamos que esse comunicado seja amplamente divulgado.

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail, [cevif@educacao.sp.gov.br](mailto:cevif@educacao.sp.gov.br) .

Atenciosamente,

CEVIF/DEAPE/CGRH

**3. Processo de Promoção QM – 2023, publicado no DOE de 04/10/2024, com retificação em 11/04/2025**

**Interessados:** Diretores de Escola

Senhores(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, em continuidade ao Processo de Promoção do Quadro do Magistério – QM ano de 2023, com Edital de Abertura publicado no DOE de 04/10/2024, e retificado no DOE de 11/04/2025, que alterou a data da realização da prova de Promoção QM – 2023, para o dia 29/06/2025.

Por fim, solicitamos que esse comunicado seja amplamente divulgado.

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail, <cevif@educacao.sp.gov.br >

Atenciosamente,

CEVIF/DEAPE/CGRH

## V. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2025 - Nº 115

São Paulo, 16 de maio de 2025

### 1. Comunicado CITEM/DETEC – nº 10, de 14 de maio de 2025 - Comunicado – Ressarcimento da Licença URÂNIA 2025

Prezados (as),

Temos uma boa notícia para as escolas que já realizaram o pagamento da licença 2025 do sistema URÂNIA: o processo de ressarcimento já foi iniciado!

Caso a sua escola ainda não tenha informado os dados bancários para a devolução, pedimos que siga as orientações abaixo:

1. Preencha o [formulário](#) com os dados bancários da instituição;
2. Envie o documento para o e-mail: [administrativo@horario.com.br](mailto:administrativo@horario.com.br)

Em caso de dúvidas, nossa equipe está à disposição pelos canais de atendimento, de segunda a sexta-feira, das 08h às 18h:

 0800 702 2011 (ligação gratuita)

 0800 702 2011 (WhatsApp)

 [horario.com.br/chat](https://horario.com.br/chat) (Chat online)

*Importante:* o valor será restituído com o desconto dos tributos e custos operacionais aplicáveis.

Atenciosamente,

CITEM/DETEC

## VI. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2025 - Nº 116

São Paulo, 16 de maio de 2025

1. COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE/COFI - EXTINÇÃO DA LEI PERSE - ATO DECLARATÓRIO RFB Nº 2/2025 - Repasse de Recursos Financeiros do PDDE Paulista - Custeio e Capital às APMs, destinado aos Grêmios Estudantis da Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino

Prezados(as),

Comunicamos que, conforme o Ato Declaratório Executivo RFB nº 2/2025 (**Anexo I**), publicado pela Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil, foi constatado o atingimento do limite previsto no art. 4º-A da Lei nº 14.148/2021. Tal situação foi tornada pública em audiência realizada no Congresso Nacional no dia 12 de março de 2025.

Dessa forma, o benefício fiscal instituído pelo Programa Emergencial de Retomada do Setor de Eventos – PERSE está extinto para os fatos geradores **a partir do mês de abril de 2025**, conforme os dispositivos legais mencionados, tornando-se sem efeito o Parecer PAT 003/2024.

Solicitamos ampla ciência e atenção quanto aos prestadores de serviços eventuais que, até então, se beneficiavam da referida legislação. **A partir de abril de 2025** tais prestadores passam a ser novamente sujeitos à retenção do Imposto de Renda na Fonte, conforme as regras aplicáveis.

Anexo I: [ADE RFB nº 2-2025](#)

Atenciosamente,

COFI/DEFIN

## VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 117

São Paulo, 16 de maio de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

### Assuntos:

1. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor – Fase II: avaliação nas escolas
  2. Concurso de desenho Toyama 2025
  3. Concurso de música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP
  4. Concurso de redação China e Brasil: “uma amizade que atravessa as montanhas e mares”
  5. Exposição celebra 130 anos do prédio histórico da Escola Caetano de Campos
  6. Novo relatório de acompanhamento das ações formativas de Planejamento de Aula no AVA-EFAPE
  7. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Saneamento Básica
  8. Atividade Avaliativa: Análise do Vídeo - avaliação por pares
  9. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025 – 10ª edição
-

## 1. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor – Fase II: avaliação nas escolas

**Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino

**Datas:** Fase I: até 16/05, período para produção das redações nas escolas;

Fase II: entre os dias 19/05 e 30/05, seleção e envio das redações para as Diretorias de Ensino (conforme regulamento do Concurso).

**Informações:** Banca de avaliação nas Escolas de 19/05/2025 a 30/05/2025 e envio das redações para as suas respectivas Diretorias Regionais de Ensino até 30/05/2025:

- Caberá às escolas eleger uma Comissão Julgadora composta preferencialmente por profissionais das áreas relacionadas à Língua Portuguesa e Ciências da Natureza a fim de selecionar até 04 (quatro) redações por categoria seguindo as orientações do Anexo II - Número de redações por escola, no regulamento do Concurso;
- Cada escola deverá enviar por e-mail até o dia 30/05/2025 as redações selecionadas à sua respectiva Diretoria Regional de Ensino (A/C do Núcleo Pedagógico) e na sequência deverá preencher uma planilha eletrônica (no Google Drive) que será disponibilizada pela sua Diretoria até o dia 15/05/2025 com as informações apresentadas no Anexo III - Dados das escolas, no regulamento do Concurso;
- Vale ressaltar que caberá às escolas guardarem todas as redações produzidas por seus estudantes participantes até o final de todo o processo referente ao XIII Concurso de Redação, pois, as vencedoras serão auditadas quanto à lisura de seu envio.

Para mais informações acesse o regulamento do XIII Concurso de Redação, disponível no [site do Hospital de Amor](#), ou envie seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## 2. Concurso de desenho Toyama 2025.

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

**Datas:** Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas até 30/05/2025.

**Informações:** O Concurso de desenho Toyama 2025 tem como tema “Jardim Japonês”. Podem participar do concurso os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. Especificações sobre o tema, formato do desenho e informações de como participar estão [disponíveis no regulamento e anexos do concurso](#). Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## 3. Concurso de música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

**Datas:** O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025

**Informações:** O tema do Concurso de música Faça (A Sua) Parte é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiados três grupos. Cada estudante do grupo que ficar em primeiro lugar receberá um notebook, assim como o professor orientador. Para o segundo e terceiro lugares, o prêmio é um tablet para cada estudante e professor orientador. Os finalistas terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentarão ao vivo na cerimônia de premiação. Para mais informações, [acesse o site da EFAPE](#). Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## 4. Planejamento de Aula - Frequência no Painel Escola Total (BI)

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

**Datas:** Período para produção e seleção das redações nas escolas até 06/06/2025

**Informações:** Podem participar do concurso de redação China e Brasil: “uma amizade que atravessa montanhas e mares” todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, divididos em duas categorias:

- Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);
- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

Serão premiadas 33 (trinta e três) redações de cada categoria. Os(As) estudantes finalistas receberão prêmios como smartphones, tablets, relógios inteligentes e mochilas, conforme o regulamento do concurso. Já os professores orientadores das oito melhores redações de cada categoria serão premiados com caixas de som. Mais informações estão disponíveis no regulamento do concurso, acesse em [Concurso de Redação: "China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares" - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#), ou envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## 5. Exposição celebra 130 anos do prédio histórico da Escola Caetano de Campos

**Público-alvo:** todos servidores da SEDUC-SP.

**Datas:** até julho de 2025.

**Informações:** O Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH), do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC), convida os servidores da SEDUC-SP a visitar a exposição "'O magnífico edifício que São Paulo possui': 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos", no andar térreo da sede da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na Praça da República.

A mostra celebra os 130 anos do prédio que originalmente abrigou a Escola Normal e a Escola Modelo, referências na formação de professores e na prática de ensino no Estado. O nome da exposição foi inspirado em uma notícia publicada no jornal Correio Paulistano, em 1894, que exaltava a inauguração do edifício como símbolo do progresso educacional paulista.

## 6. Novidades no AVA-EFAPE: relatório de acompanhamento individual dos Planejamentos de Aula concluídos por semana.

**Público-alvo:** todos os servidores da Seduc-SP

**Datas:** a partir de 12 de maio de 2025.

**Informações:**

A partir dessa semana, os professores da rede terão acesso a uma nova funcionalidade: um relatório individual com o histórico de Planejamentos de Aula realizados semanalmente. Essa novidade foi desenvolvida para facilitar ainda mais o acompanhamento das ações formativas referente ao Planejamento de forma mais assertiva, proporcionando aos cursistas visualizar as ações concluídas de forma satisfatória, isto é, que foram acessadas, com as leituras realizadas e atividades com desempenho satisfatório.

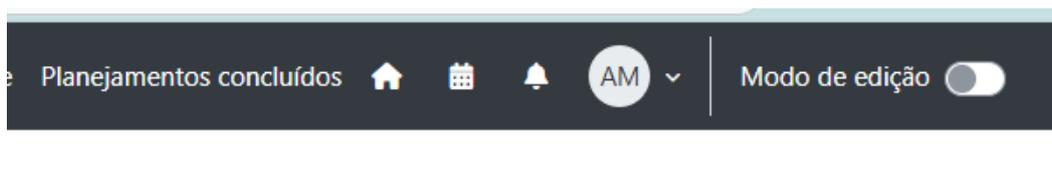
Com essa nova funcionalidade, o professor consegue visualizar os registros de ações concluídas e identificar possíveis pendências em outros Planejamentos que iniciou, mas não concluiu seu desempenho.

Ressaltamos que os professores podem acessar as ações disponíveis do Planejamento de aula referente à semana vigente e à anterior. Isso permite que sejam revisitadas estratégias pedagógicas, atividades e recursos que foram bem-sucedidos, além de possibilitar a adaptação e melhoria contínua dos seus planejamentos de aula. Além disso, o acesso ao histórico de Planejamentos de aula realizados no AVA-EFAPE contribuirá para a organização do professor a longo prazo.

É de suma importância a compreensão de que essas ações proporcionam aos professores planejar suas aulas com base em dados concretos e experiências anteriores, garantindo uma abordagem mais estruturada e eficaz no processo de ensino-aprendizagem, além da troca de experiências e boas práticas entre os educadores, promovendo um ambiente colaborativo e enriquecedor. A ação formativa “Planejamento de Aula” é uma ferramenta valiosa para os professores, que poderão se inspirar nos planos de aula já realizados por seus colegas.

Estamos confiantes de que essa novidade trará muitos benefícios para todos os professores da rede, tornando o Planejamento de AULA no AVA-EFAPE ainda mais completo e eficiente. Aproveitem essa nova funcionalidade e continuem a inovar e aprimorar suas práticas pedagógicas!

Para visualizar o relatório o cursista deverá acessar o *link* “Planejamentos concluídos” na barra superior do AVA após fazer o seu *login*:



## 7. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Saneamento Básico

**Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

**Datas:** 20 de Maio de 2025 (terça-feira) das 14h30 às 15h30, on-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional).

**Informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

## 8. Atividade Avaliativa: Análise do Vídeo - avaliação por pares

**Público-alvo:** Cursistas da Escola de Gestão que alcançaram nota igual ou superior a 7,0 na atividade avaliativa de Múltipla Escolha do Módulo 3.

**Datas:** As datas seguem os cronogramas semanais das turmas

	Turma	de	segunda-feira:	16/05	a	18/05/2025
	Turma	de	terça-feira:	17/05	a	19/05/2025
	Turma	de	quarta-feira:	18/05	a	20/05/2025
	Turma	de	quinta-feira:	26/05	a	28/05/2025
	Turma de sexta-feira: 27/05 a 29/05/2025					

**Informações:** Essa atividade é simples, mas essencial para concluir o módulo 3 com sucesso. Reserve um tempinho para essa etapa e finalize sua participação com tranquilidade.

## 10. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025 – 10ª edição

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis.

**Datas:** 20/05 a 05/09/2025 período de produção e seleção dos vídeos nas escolas.

**Informações:** Realizada em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, a 10ª edição do Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa é em homenagem aos 80 anos de vida e trajetória de Leci Brandão. O concurso é voltado para os estudantes da rede pública estadual de ensino, organizados nas seguintes categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA)

Os(As) estudantes classificados(as) em 1º lugar de cada categoria receberão leitores digitais Kindle, certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmares e/ou de editoras parceiras. Os(as) classificados(as) em 2º e 3º lugares receberão certificados e livros.

Os(as) professores(as) orientadores(as) e as escolas dos três primeiros colocados também receberão certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira.

Mais informações estão [disponíveis no regulamento do concurso](#). Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**