

Edição nº 18/2025
26 de maio de 2025

Boletim Informativo Semanal



**EDUCAÇÃO
ESPECIAL**

Com supervisão técnica, formações constantes e apoio direto, a equipe da DERO fortalece a inclusão e garante o direito de aprender a todos os estudantes.



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	3
1. EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: COMPROMISSO COM A INCLUSÃO, A APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO CONTINUADA	3
GABINETE DO DIRIGENTE	6
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 11: AULA BOA - O CORAÇÃO DA ESCOLA PULSA AQUI.....	6
2. FOCO NO SAEB 2025.....	9
3. METAS DAS UNIDADES ESCOLARES – SARESP E SAEB 2025.....	11
4. INFORMATIVO ÀS EQUIPES ESCOLARES – ENEM 2025.....	14
ASSISTÊNCIA TÉCNICA - AT.....	16
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP	16
NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA.....	17
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	17
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....	17
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO	17
NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE	21
1. INTEGRAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE OE À PROVA PAULISTA.....	21
2. LIVE PROVA PAULISTA - 2º BIMESTRE	22
3. SIMULADO SAEB – 5º E 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	22
4. AVALIAÇÃO DE UNIDADE BIMESTRAL DA START BY ALURA.....	23
5. UTILIZAÇÃO DOS KITS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL EM MOMENTOS FORMATIVOS DOCENTES.....	24
6. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - RESULTADO DA OMASP.....	25
7. MATERIAIS DO CEL.....	26
8. 20ª OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP – SEGUNDA FASE	26
9. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PROGRAMA TOP 2025.....	28
10. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPIADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) – WEBINAR.....	29
11. INFORMAÇÕES – PROGRAMA SALA DE LEITURA.....	29
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	31
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 26 A 30 DE MAIO DE 2025.....	31
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	36
1. MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE NO CURSO DE FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL - PRESENCIAL	36
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: ORIENTAÇÃO E ENTREGA DE SOCIALIZAÇÃO ATUALIZADA.....	37
3. CONCURSO DE REDAÇÃO CHINA E BRASIL: “UMA AMIZADE QUE ATRAVESSA AS MONTANHAS E MARES”	38
4. CONCURSO DE MÚSICA FAÇA (A SUA) PARTE 2025	39
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH	39
1. SOLICITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE CERTIDÕES DE ANTECEDENTES CRIMINAIS DOS SERVIDORES	39
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF.....	40
1. DIRETRIZES PARA COMUNICAÇÃO COM EMPRESAS TERCEIRIZADAS.....	40
2. NOVO FORMATO PARA O PREENCHIMENTO DO PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA (PAF) PARA REPASSE DO PDDE PAULISTA PREVISTO PARA O MÊS DE JUNHO	41
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	44
1. PRODUÇÃO DE SABÃO SUSTENTÁVEL – EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS.....	44
2. COMEMORAÇÃO 33 ANOS DO MUNICÍPIO DE CANITAR – EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS.....	46
3. SEMANA SEI – EE DURVALINA TEIXEIRA PROFESSORA.....	47
4. ASSEMBLEIA DE CLASSE 6º ANOS – EE JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR.....	48
5. MAIO LARANJA – EE THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR.....	48
6. SEMANA SEI - MATEMÁTICA – EE THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR.....	49
7. TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	50
8. SEMANA SEI – EE NORIVAL VIEIRA PROFESSOR.....	51
9. SEMANA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	53
10. XADREZ E DAMA – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	54

11. COMEMORAÇÃO DE 61 ANOS DA ESCOLA – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	55
12. VISITA AO MUSEU DO CAFÉ – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	56
13. CONSELHO PARTICIPATIVO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR	57
14. CINE HOMERO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	58
15. VÔLEI – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	59
16. JOGOS ESCOLARES – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR.....	60
17. SEMANA SEI – EE ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	61
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO	62
1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA 1º ENCONTRO FORMATIVO JORNADA DE EVOLUÇÃO PEI/2025.....	62
2. SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS.....	63

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

1. EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: COMPROMISSO COM A INCLUSÃO, A APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO CONTINUADA

**EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL:
COMPROMISSO COM A INCLUSÃO, A
APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO
CONTINUADA**



A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos destaca, com orgulho e reconhecimento, o trabalho desenvolvido pela **Equipe de Educação Especial**, composta pelas Supervisoras de Ensino **Dorotheia Mergulhão Martins, Laiane Paula Simão Campideli e Luciana Calixto Ferreira Yoshida**, com apoio técnico-pedagógico da **Professora Especialista em Currículo Cláudia da Silva Velloso Braga**.

A atuação da equipe está ancorada na **Resolução SEDUC nº 21/2023** e nos **Decretos Estaduais nº 67.634 e nº 67.635**, com foco na garantia do direito à educação inclusiva, ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) e à oferta de recursos, apoios e serviços para estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação.

SUPERVISÃO TÉCNICA E ARTICULADA

A equipe realiza uma supervisão pedagógica e administrativa ampla, com foco em três frentes principais:

1. **Acompanhamento das unidades escolares da rede estadual**, garantindo:
 - ✓ Análise e validação técnica de APIs e PAEEs;
 - ✓ Implementação do Projeto Ensino Colaborativo e funcionamento do AEE;
 - ✓ Organização e funcionamento de Salas de Recursos e atendimentos itinerantes;
 - ✓ Apoio à articulação entre professor regente, professor especializado e equipe gestora.
2. **Atuação formativa e estratégica junto às equipes escolares**, com orientações sobre:
 - ✓ Preenchimento correto de documentos;
 - ✓ Processos administrativos na SED e SEI;
 - ✓ Condutas pedagógicas e práticas inclusivas;
 - ✓ Participação qualificada nas reuniões de Conselho e ATPCs.
3. **Supervisão direta das instituições conveniadas**, com destaque para as **APAEs da região**, assegurando o cumprimento dos objetivos educacionais definidos nos convênios firmados, a atualização da documentação dos estudantes elegíveis, o alinhamento das práticas pedagógicas às diretrizes da SEDUC-SP e o acompanhamento da frequência, dos planos de atendimento e das transições para a rede comum.

FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESTRATÉGIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

A Equipe da DERO desenvolve um consistente plano de **formações presenciais e remotas**, com foco na melhoria da prática pedagógica e na corresponsabilidade das escolas na efetivação da política pública de inclusão.

Dentre os destaques, temos:

◆ **Formações com Professores do Projeto Ensino Colaborativo**

Com apoio de estudos de caso, análise de situações reais e construção de planos conjuntos, as formações abordam o uso dos materiais do Currículo Paulista, práticas de acessibilidade curricular, corresponsabilidade entre regente e especializado, e o papel do professor como agente de inclusão.

◆ **Formações com Interlocutores Escolares da Educação Especial**

Os encontros tratam da correta organização dos prontuários dos estudantes, leitura e interpretação de laudos, uso de tecnologia assistiva, atribuições dos serviços PAE/AVD e PAE/AE, além da condução de reuniões com famílias e comunidade escolar.

◆ **Ações conjuntas com os municípios**

Em regime de colaboração, a DERO participa de formações integradas com as Secretarias Municipais de Educação, compartilhando práticas, orientações técnicas e caminhos possíveis para fortalecer a rede de apoio interinstitucional.

GESTÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Todas as ações da equipe são pautadas por dados concretos: mapeamento da demanda, análise de frequência dos estudantes elegíveis, acompanhamento da cobertura do AEE, distribuição dos profissionais especializados, monitoramento das metas do Plano Estadual de Educação e do Plano Integrado para Pessoas com TEA (PEIPTEA).

Além disso, a equipe integra a **Comissão Regional de Recursos Pedagógicos, de Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva**, conforme regulamentação vigente, garantindo decisões técnicas e fundamentadas sobre os apoios a serem disponibilizados.

✨ **INCLUSÃO COMO COMPROMISSO DE GESTÃO**

A DERO reafirma, com convicção, seu compromisso com a promoção de uma escola pública verdadeiramente inclusiva. A atuação firme, formativa e estratégica da Equipe de Educação Especial é parte essencial desse propósito: **formar, apoiar, acompanhar e garantir que cada estudante seja respeitado em sua singularidade e tenha acesso ao pleno direito de aprender com dignidade e pertencimento.**

👏 **NOSSO RECONHECIMENTO E PARABÉNS À EQUIPE!**

Pelo profissionalismo, sensibilidade e engajamento diário, a Equipe de Educação Especial da DERO inspira uma educação mais justa, humana e comprometida com a equidade.

Este boletim é também um agradecimento: por cada formação realizada, por cada orientação prestada, por cada estudante incluído com dignidade. Vocês fazem a diferença. Seguimos juntos nessa construção coletiva.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 11: AULA BOA - O CORAÇÃO DA ESCOLA PULSA AQUI



📌 **Tema:** Gestão com foco na aula boa

Se tem algo que não pode ser feito no automático é a aula.

É nela que tudo se concretiza — ou se perde.

📌 É na aula que o estudante decide se volta no dia seguinte.

📌 É na aula que o currículo acontece (ou não).

📌 É na aula que a gestão pedagógica mostra sua presença.

📌 É na aula que a recomposição se realiza — ou se torna só discurso.

E a melhor forma de garantir aula boa não é checklist.

É cultura pedagógica ativa, coletiva e acompanhada.

✅ **O que é uma aula boa?**

Aula boa não é exceção. É o compromisso da escola pública.

Tem começo, meio e fim.

Tem intencionalidade desde o planejamento — e escuta durante a prática.

Aula boa:

- ✓ Explicita o objetivo de aprendizagem com clareza
- ✓ Usa os dados da turma para ajustar o percurso
- ✓ Estimula a participação e a produção dos estudantes
- ✓ Utiliza os materiais da rede com propósito, como:
 - SP em Ação (impresso e digital)
 - Cadernos do Aluno e do Professor

- Trilhas de Recomposição
 - Escopo e Sequência por série e componente
- ✓ Gera devolutiva em tempo real — com escuta e reorientação

 E tudo isso **não se garante no papel. Se constrói no chão da sala.**

Como a gestão protege e sustenta aula boa?

A função da equipe gestora é promover, proteger e acompanhar o que acontece dentro da sala de aula. Para isso, existem várias estratégias:

- ✓ Planejamento de Aula (antigo ATPC EFAPÉ) com foco em evidências
- ✓ Análise de dados (Prova Paulista, Simulados, Diagnósticas)
- ✓ Formação docente alinhada ao Currículo Paulista
- ✓ **E o apoio presencial, como ação direta e formativa**

Apoio Presencial: gestão que pisa na sala de aula

O apoio presencial é instrumento de liderança pedagógica.

É ação intencional, com base em critérios, foco e devolutiva.

Veja exemplos reais de aspectos observados (presentes no formulário de apoio):

- ✓ **Preparação de aula:** o professor se apropriou do material?
- ✓ **Domínio do conteúdo:** responde com clareza? articula conceitos?
- ✓ **Gestão do tempo:** a aula teve começo, meio e fim?
- ✓ **Metodologia e aprendizagem:** houve estratégia ou só exposição?
- ✓ **Engajamento:** estudantes participam ou não?

 O que se observa se transforma em escuta, devolutiva e melhoria.

Não é vitória. É acompanhamento com sentido.

Três campos essenciais no registro do apoio:

1. Evidências da aula observada

Descrever com precisão o que foi visto:

- Uso dos materiais
- Estratégia adotada
- Participação dos alunos

- Organização do tempo didático

● Evite generalizações. Valorize o que é observável.

✓ **2. Recomendações pedagógicas**

Apontar sugestões com foco em melhoria real:

- Explícita dos objetivos no início da aula
- Maior variação metodológica
- Ampliação de momentos de sistematização

💡 Com tom formativo e respeitoso.

✓ **3. Combinados para as próximas semanas**

Registrar ações com clareza, prazos e devolutiva futura:

- Nova observação com foco específico
- Retomada de conteúdo via trilhas
- Organização do quadro e tempo da aula

🚫 **Objetivos do Apoio Presencial (Documento Orientador – SEDUC-SP):**

1. Integrar a escola por meio da liderança da equipe gestora
2. Aprimorar a prática docente com devolutivas e combinados
3. Aproximar a gestão da prática pedagógica
4. Avaliar resultados e orientar decisões
5. Melhorar os indicadores de aprendizagem

📖 **Pressupostos Pedagógicos do Apoio Presencial**

1. Avaliação com caráter formativo
2. Mobilização curricular com qualidade
3. Valorização de estratégias de aprendizagem ativa
4. Engajamento dos estudantes
5. Ambiente propício para atividades

💬 **Frases para estimular a equipe**

“Se não tem impacto para melhorar a aula, não é prioridade.”

“Aula boa é o mínimo. Toda aula precisa ser boa para alguém aprender.”

Referências bibliográficas

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2023.

REIS, Pedro. **Observação de aulas e avaliação do desempenho docente**. Lisboa: CCAP, 2011.

Disponível em: <https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/4708/1/Observacao-de-aulas-e-avaliacao-do-desempenho-docente.pdf>

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista – Ensino Fundamental**. São Paulo: SEDUC, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/07/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista: etapa Ensino Médio**. São Paulo: SEDUC, 2020. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Apoio Presencial – Documento Orientador**. São Paulo: SEDUC, abr. 2025. [Documento interno não publicado - [Acesse aqui](#)]

WILLIAMS, Richard L. **Preciso saber se estou indo bem! Uma história sobre a importância de dar e receber feedback**. Rio de Janeiro: Sextante, 2005.

2. FOCO NO SAEB 2025



 **Foco no SAEB 2025 – 105 dias úteis para mostrar a força da nossa Rede!**

Prezadas equipes escolares,

A **contagem regressiva começou**: em **20 de outubro** tem início a aplicação do **SAEB 2025**, com participação censitária dos estudantes do **9º ano do Ensino Fundamental** e da **3ª série do Ensino Médio**. Agora é foco total em aprendizagem com estratégia, intencionalidade e liderança pedagógica.

 O componente **Orientação de Estudos – São Paulo em Ação** é nosso principal instrumento para recomposição e aprofundamento das aprendizagens em **Língua Portuguesa e Matemática**, com base nas **habilidades da Matriz SAEB**. O material é robusto, dinâmico e pensado para dialogar com o estudante — organizado em **missões (9º ano)** e **jornadas (3ª série)**, com crescente complexidade das atividades.



 Ações prioritárias para esse momento:

 Acompanhamento ativo dos professores das OEs

A equipe gestora deve garantir planejamento alinhado, escuta ativa e devolutivas constantes com base nos simulados e nos dados da Tarefa SP e Super BI.

 Parceria entre os professores titulares (LP e MAT) e os professores de OE

Essa conexão é indispensável. Os docentes de LP e Matemática devem colaborar com os professores de OE, compartilhando os principais descritores em defasagem, estratégias que estão funcionando nas aulas regulares, e sugerindo encaminhamentos para que a OE potencialize o que já está sendo construído.

Professores que trocam, constroem mais juntos — e o estudante sente isso na prática e na sala de aula.

 Monitoramento da frequência e do engajamento nas aulas de OE

Falta não pode ser normalizada. OE é aula, é conteúdo estratégico, é direito do aluno.

Uso real e planejado do material São Paulo em Ação

As etapas das missões/jornadas devem ser aplicadas respeitando os ritmos de aprendizagem. Avanço com qualidade, não com pressa.

Devolutivas pedagógicas regulares aos docentes de OE

Acompanhamento próximo, com base nas evidências de aprendizagem. Valorizem o esforço, apontem ajustes e mantenham o diálogo aberto.

Protagonismo do Aluno Monitor – Resolução SEDUC nº 22/2025

Os monitores selecionados atuam nas aulas de OE com papel pedagógico claro:

- Apoiam colegas na resolução de atividades, principalmente nas etapas iniciais;
- Estimulam o engajamento e ajudam na organização dos grupos;
- Reforçam a cultura do estudo colaborativo;
- Recebem formação e bolsa-estágio, fortalecendo seu protagonismo.

Professor de OE, você não está sozinho.

Você tem ao seu lado os **professores titulares**, os **coordenadores pedagógicos**, os **alunos monitores**, os **supervisores de ensino**, os **PEC da DERO** e **toda a equipe gestora da escola**. Use essa rede a seu favor. Peça ajuda, compartilhe dúvidas, busque articulação. **É com colaboração real que entregamos aprendizado concreto.**

 Temos **105 dias úteis** até o SAEB.

A aula de hoje impacta diretamente os dados de outubro. **Vamos fazer valer cada missão e jornada!** A DERO está ao lado das escolas: com suporte, visitas, devolutivas e compromisso. Nosso resultado será o reflexo direto do que construirmos — juntos.

Abraços,

Elton Antonio Simão

Dirigente Regional de Ensino – DERO

3. METAS DAS UNIDADES ESCOLARES – SARESP E SAEB 2025



METAS DAS ESCOLAS 2025

UNIDADE	SARESP		% Aumento Meta Saresp 24/25	SAEB		% Aumento Meta Saeb 23/24	METAS FREQUÊNCIA	
	NOTA 24	META 25		NOTA 23	META 25		IFA	TPSS
APARECIDO GONCALVES LEMOS - 34071	2,60	2,90	11,54%	4,28	4,68	9,35%	80,64%	80,00%
ARY CORREA DOUTOR - 900916	3,20	3,50	9,37%	4,78	5,20	8,79%	80,60%	80,00%
BIECIO DE BRITTO - 40216	4,50	4,70	4,44%	5,30	5,74	8,30%	79,87%	80,00%
DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR - 34198	4,90	5,30	8,16%	6,52	7,02	7,67%	82,00%	80,00%
DOMINGOS CAMERLINGO CALO - 33923	2,70	3,00	11,11%	4,64	5,04	8,62%	80,50%	80,00%
DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA PROFESSORA - 909634	6,60	6,90	4,55%	6,75	7,24	7,26%	82,00%	80,00%
ERNESTO FONSECA DOUTOR - 33893	3,30	3,50	6,06%	4,48	4,93	10,04%	81,54%	80,00%
ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA - 34022	4,30	4,70	9,30%	6,03	6,49	7,63%	82,00%	80,00%
FRANCISCO DUARTE - 33947	3,50	3,70	5,71%	4,80	5,25	9,38%	81,63%	80,00%
GENESIO BOAMORTE DOUTOR - 34472	4,00	4,30	7,50%	5,35	5,82	8,79%	82,00%	80,00%
HOMERO CALVOSO PROFESSOR - 34265	3,50	3,70	5,71%	5,78	6,21	7,44%	82,00%	80,00%
HORACIO SOARES - 33911	3,70	3,80	2,70%	5,99	6,30	5,18%	82,00%	80,00%
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR - 34228	5,60	5,90	5,36%	6,15	6,59	7,15%	82,00%	80,00%
JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL - 35737	4,40	4,80	9,09%	5,80	6,30	8,62%	82,00%	80,00%
JOSE PASCHOALICK PROFESSOR - 903700	3,80	4,00	5,26%	5,23	5,57	6,50%	81,43%	80,00%
JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA - 34010	6,30	6,70	6,35%	5,60	6,08	8,57%	82,00%	80,00%

JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR - 34009	2,50	2,80	12,00%	4,23	4,63	9,46%	80,75%	80,00%
JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES PROFESSORA - 34061	4,50	4,80	6,67%	5,66	6,14	8,48%	82,00%	80,00%
LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA - 34253	2,80	3,00	7,14%	4,25	4,74	11,53%	81,26%	80,00%
MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROFESSORA - 34058	3,40	3,60	5,88%	5,02	5,36	6,77%	80,42%	80,00%
MARIO BRIATORE PADRE - 33960	3,70	3,90	5,41%	5,04	5,52	9,52%	81,88%	80,00%
MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR - 34393	4,20	4,40	4,76%	5,14	5,57	8,37%	81,64%	80,00%
NICOLA MARTINS ROMEIRA - 34149	4,00	4,30	7,50%	5,11	5,55	8,61%	81,79%	80,00%
ORLANDO QUAGLIATO - 34150	4,50	4,80	6,67%	4,74	5,33	12,45%	81,23%	80,00%
PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA - 577145	3,60	4,00	11,11%	5,01	5,51	9,98%	82,00%	80,00%
PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE - 565040	2,80	3,00	7,14%	4,93	5,33	8,11%	80,27%	80,00%
SINHARINHA CAMARINHA - 34332	5,00	5,20	4,00%	5,87	6,37	8,52%	82,00%	80,00%
TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA - 38076	5,00	5,20	4,00%	4,73	5,20	9,94%	82,00%	80,00%
THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR - 34125	3,70	3,90	5,41%	4,97	5,42	9,05%	82,00%	80,00%
TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR - 906839	3,60	3,80	5,56%	3,77	4,40	16,71%	81,43%	80,00%
VIRGINIA RAMALHO - 34216	4,30	4,70	9,30%	5,45	5,95	9,17%	82,00%	80,00%
ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA - 904223	4,20	4,40	4,76%	5,12	5,52	7,81%	82,00%	80,00%

Pedimos apoio de todos no atingimento das metas estabelecidas pela SEDUC.

4. INFORMATIVO ÀS EQUIPES ESCOLARES – ENEM 2025



Inscrições: 26/05 a 06/06

Prezadas equipes escolares,

O Ministério da Educação (MEC) publicou o edital do **ENEM 2025**, com **início das inscrições no dia 26 de maio (segunda-feira)**, encerrando-se em **06 de junho (sexta-feira)**. A edição deste ano traz **mudanças importantes**, tanto para os estudantes da 3ª série quanto para jovens e adultos que buscam certificação do Ensino Médio.

TIRE SUAS DÚVIDAS – ORIENTAÇÕES PRÁTICAS

Onde fazer a inscrição?

A inscrição deve ser feita exclusivamente na **Página do Participante**:

 enem.inep.gov.br/participante

Valor da taxa:

R\$ 85 (para quem não obteve isenção).

Formas de pagamento: **boleto, Pix ou cartão de crédito**.

 *A inscrição só será confirmada após o pagamento da taxa.*

Isentos também precisam se inscrever?

SIM. Mesmo quem obteve isenção (ex.: estudantes da rede pública) **precisa realizar a inscrição** no sistema. Sem isso, **ficará de fora da prova**.

Datas das provas:

• **09 de novembro (domingo)**

• **16 de novembro (domingo)**

 Exceção: Belém, Ananindeua e Marituba (PA) – provas em **30/11 e 07/12**.

Horários (horário de Brasília):

- Abertura dos portões: 12h
- Fechamento dos portões: 13h (impreterivelmente)
- Início da prova: 13h30
- Término da prova:

o1º dia: até 19h

o2º dia: até 18h30

O que cai na prova?

1º Dia (09/11):

- 45 questões de **Linguagens** (40 de Língua Portuguesa + 5 de Inglês ou Espanhol)
- 45 questões de **Ciências Humanas**
- **Redação**

2º Dia (16/11):

- 45 questões de **Matemática**
- 45 questões de **Ciências da Natureza**



NOVIDADES DO ENEM 2025

 **Pré-inscrição automática para alunos da 3ª série do EM**
Estudantes **matriculados regularmente no 3º ano** da rede pública estadual serão **pré-inscritos automaticamente**, mas **precisam acessar o sistema** para:

- Confirmar os dados
- Escolher o idioma estrangeiro da prova (inglês ou espanhol)

Alunos do 1º e 2º anos ou egressos devem fazer a inscrição normalmente.

Certificação de Conclusão do Ensino Médio (para maiores de 18 anos)

- O ENEM volta a valer como

certificação do EM para quem já completou 18 anos e atinge a pontuação exigida.

- Isso **retoma** uma função que havia sido transferida ao **Encceja** em 2017.

Atenção, escolas! O que a equipe deve fazer?

1. **Sensibilizar e mobilizar os estudantes da 3ª série**, especialmente os que ainda não conhecem a Página do Participante.

2. **Divulgar amplamente os prazos e canais de inscrição.**
3. **Organizar plantões ou horários de apoio**, com uso de laboratórios de informática ou sala de leitura, para garantir que todos os alunos confirmem sua pré-inscrição.
4. **Monitorar de perto os estudantes em vulnerabilidade** ou com histórico de evasão, para garantir que ninguém fique de fora.
5. **Orientar estudantes maiores de 18 anos** sobre a possibilidade de obter **certificação do EM** pelo ENEM.

 ENEM NÃO É APENAS UMA PROVA – É PORTA DE ENTRADA PARA:

- ✓ **SISU** – acesso a universidades públicas
- ✓ **PROUNI** – bolsas de estudo em instituições privadas
- ✓ **FIES** – financiamento estudantil
- ✓ **Certificação do Ensino Médio**
- ✓ **Requisitos para programas de mobilidade e intercâmbio estudantil**

Contamos com a mobilização estratégica de cada equipe gestora para garantir a participação efetiva dos nossos estudantes, especialmente os concluintes. Vamos reforçar a cultura de **planejamento, protagonismo e futuro!**

 *Todas as escolas da DERO deverão incluir o acompanhamento da inscrição no ENEM nas próximas reuniões de Grêmio, Orientação de Estudos, ATPCs e Conselho de Classe. Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, nossa equipe inteira está à disposição das unidades escolares.*

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 81, DE 15 DE MAIO DE 2025, dispõe sobre a delegação de competência para representar a fazenda do estado nas escrituras públicas, nos termos do artigo 82, inciso VI, alínea D, do Decreto Estadual Nº 64.187/2019;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 82, DE 19 DE MAIO DE 2025, o secretário de estado secretaria da educação, considerando o disposto na Resolução CGE Nº 17, de 21 de novembro de 2024, que estabelece procedimentos para o exercício das atividades das unidades setoriais do sistema de ouvidoria do poder executivo e, considerando ainda a manifestação favorável da controladoria geral do estado constante no processo SEI Nº 015.00259328/2025-29; **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 83, DE 19 DE MAIO DE 2025**, dispõe sobre a avaliação de desempenho dos integrantes do Quadro de Magistério - QM das escolas de tempo parcial e das escolas de ensino integral, revoga dispositivos da Resolução SEDUC Nº 61/2024 e dá providências correlatas;

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,
Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

- **SUPER BI**

- ✓ Analisar e refletir junto a equipe escolar **o resultado (consolidado) do 1º Bimestre**.
- ✓ **Acompanhar as dificuldades identificadas** na unidade escolar, propondo metas e estratégias de superação para o 2º bimestre.

- **SARESP – RESULTADO OFICIAL**

- ✓ **Analisar, em conjunto com a equipe escolar, o resultado oficial** consolidado do SARESP, com foco:
 - o Na identificação de turmas com maior índice de defasagem;
 - o Na definição de estratégias pedagógicas para a recomposição das aprendizagens;
 - o No estabelecimento de metas de evolução de desempenho, com prazos e responsáveis definidos;
 - o No monitoramento contínuo das ações implementadas, com reuniões periódicas de acompanhamento junto à equipe escolar.

- **APOIO PRESENCIAL**

- ✓ Acompanhar a **gestão e as dificuldades** das unidades do setor em avançar nos indicadores.

- **TAREFA SP**

✓ Acompanhar a realização da Tarefa SP, identificando as unidades do setor com baixo desempenho e **promover orientações específicas para a correção de rotas**, reforçando a importância do engajamento de professores e estudantes para o avanço dos indicadores.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

- **SALA DE LEITURA – MEDIAÇÃO E LINGUAGEM**

- ✓ Verificar o envio do vídeo (curta metragem de 1 min) "Mediação e Linguagem" que deveria ser entregue até o dia 16/05.
- ✓ Orientações de construção e envio foram repassadas pelo PEC Desenvolvimento Responsável.
- ✓ Link para envio: [Acesse aqui](#)

- **SALA DE LEITURA – PLANO DE AÇÃO**

- ✓ Acompanhar a elaboração e envio do Plano de Ação da Sala de Leitura até **22/05**.
- ✓ Analisar o alinhamento com as diretrizes do programa.
- ✓ Sinalizar ajustes, se necessário, e registrar no Termo de Visita.

- **PLANEJAMENTO DE AULA**

- ✓ Orientar os(as) professores(as) sobre a **disponibilidade dos conteúdos apenas durante a semana vigente e anterior** – após isso, o conteúdo é removido.
- ✓ Reforçar a importância de acessar e registrar dentro do período indicado.

- **NOVIDADES DO 2º BIMESTRE**

- o **Botão de download:** permite salvar em PDF o plano gerado na etapa “Na prática: Agora é com você!”.
- o **Guia de Bolso:** material prático com instruções para professores e gestores sobre cada etapa do processo.
- o Acesse o Guia de Bolso: [LINK – GUIA DE BOLSO](#)

- **AULAS DE EXPANSÃO – NOTURNO**

- ✓ Reforçar junto à Equipe a necessidade do engajamento dos estudantes para realização das atividades via Moodle;
- ✓ Acompanhar e apoiar o trabalho do Professor Mediador;
- ✓ Percentual de acesso ainda muito baixo nas escolas da DERO – mobilizar a equipe escolar;

- **APOIO PRESENCIAL**

- ✓ Assessorar, acompanhar e orientar a realização dos apoios aos professores com foco no detalhamento das **oportunidades de melhoria**;
- ✓ Apoiar o trio gestor na realização das devolutivas;

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- ✓ Assegurar que todos os **estudantes elegíveis tenham a avaliação pedagógica inicial** (API).
- ✓ Assegurar que o **upload da API** foi realizado no sistema.
- ✓ Intervir junto às escolas que ainda não concluíram essa etapa.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **AULAS OLÍMPICAS – INCENTIVO À INSCRIÇÃO**

- ✓ Verificar e apoiar a mobilização dos estudantes das escolas estaduais para as inscrições nas Aulas Olímpicas.
- ✓ Orientar a equipe gestora a reforçar a importância com responsáveis e alunos.
- ✓ Link para inscrição: sed.educacao.sp.gov.br

- **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

- ✓ Assegurar que todos os estudantes realizem a **manifestação de interesse** na Sala do Futuro até dia 21/05/2025.
- ✓ Assegurar que os Diretores respondam ao **questionário Google Forms**, até dia 21/05/2025.

- **EJA**

- ✓ Orientar a escolha do PNLD EJA até 23 de maio.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **CONVIVA**

- ✓ **Plataforma Conviva:** Reforçar o preenchimento das ocorrências diariamente conforme necessidade.

- **DIA C DA CONVIVÊNCIA**

- ✓ Verificar se as escolas elaboraram o Planejamento.
- ✓ Solicitar registros fotográficos e devolutiva até o fim de maio.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. INTEGRAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DE OE À PROVA PAULISTA



Informamos que, a partir do segundo bimestre, a Avaliação Digital do componente OE SP em Ação, existente na matriz do 9º ano e 3ª da série de escolas de tempo integral e tempo parcial, será integrada à Prova Paulista.

A avaliação contemplará um total de 16 questões de OE, sendo:

- 8 questões de Língua Portuguesa (1º Dia)
- 8 questões de Matemática (2º Dia)

As questões do componente OE serão as primeiras aplicadas em cada dia de prova, e o tempo total de aplicação será ampliado em 30 minutos, totalizando 4h30 desde o começo.

Lançamento de notas no Diário de Classe

O resultado da avaliação de OE será lançado automaticamente no Diário de Classe, assim como o resultado dos outros componentes. Cabe ao(à) professor(a) complementar a nota com uma segunda avaliação, a seu critério. Para esse fim, estará disponível no CMSP uma atividade complementar com 16 questões relacionadas às missões e jornadas do componente, cujo uso é opcional.

O acesso ao Diário de Classe deve ser realizado pela Sala do Futuro, utilizando o perfil “Professor”. Na aba “Avaliação”, será possível editar o nome da atividade, ajustar o peso e lançar ou complementar as notas.

2. LIVE PROVA PAULISTA - 2º BIMESTRE



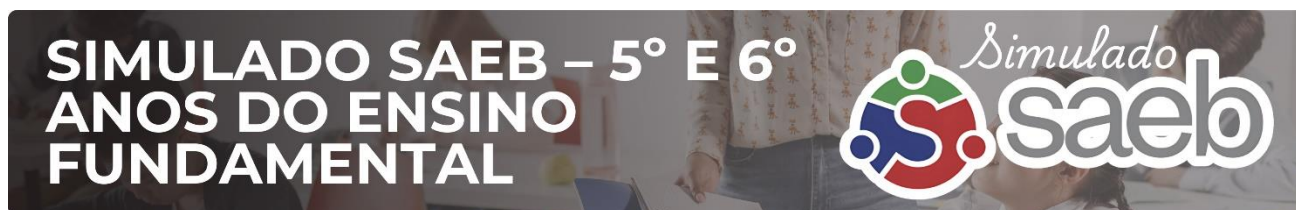
Para apresentar as novidades para o 2º Bimestre, faremos uma *live* no dia **30/05/2025**, às 14 horas.

Agenda da live Prova Paulista - 2º Bimestre:

- **Data:** 30/05/2025
- **Onde:** Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor, Professores.
- **Horário:** das 14h às 15h.
- **Público-alvo:** Professores do 4º ano Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico.

A live ficará disponível no repositório do CMSP. Contamos com a divulgação e a ampla participação.

3. SIMULADO SAEB – 5º E 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



A aplicação de simulados é uma estratégia pedagógica que contribui significativamente para o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, permitindo a identificação de avanços e dificuldades, além de subsidiar o planejamento de ações mais eficazes nas

escolas. Essa prática também prepara as turmas para avaliações externas, como a Prova SAEB, que mede a qualidade da educação básica em todo o país.

Atenta a essa importância, a **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP)** está implementando uma nova ação: a aplicação do **Simulado SAEB** para os estudantes dos **5º e 6º anos** do Ensino Fundamental da rede estadual.

Considerando essa iniciativa, informamos que, **entre os dias 2 e 6 de junho**, será aplicado, na Sala do Futuro, o Simulado Digital do SAEB para todas as turmas dos 5º e 6º anos do Ensino Fundamental da rede estadual.

A participação de todos os alunos é essencial, pois fortalece o processo de ensino e aprendizagem e contribui para a melhoria dos resultados educacionais em nossa rede.

4. AVALIAÇÃO DE UNIDADE BIMESTRAL DA START BY ALURA

AVALIAÇÃO DE UNIDADE BIMESTRAL DA START BY ALURA



Prepare-se para as avaliações da unidade da Start By Alura neste segundo bimestre!

A avaliação de unidade bimestral tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho.
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando os conhecimentos práticos e teóricos.

A partir do dia 19/05 as avaliações já estarão disponíveis para professores e coordenadores consultarem as questões destinadas para cada ano/série. Lembrando que o(a) professor(a) quem faz liberação da avaliação para suas turmas, **definindo a data e hora de aplicação**. Para este bimestre, sugerimos que as avaliações para os ciclos de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio **ocorra entre 02/06 a 06/06**.

As unidades avaliadas serão:

Ensino Fundamental Anos Finais

6º ano: Avaliação da unidade: Laços de repetição: explorando narrativas indígenas em busca da palavra secreta

7º ano: Avaliação da unidade: Laços de repetição: Estrutura de dados: programando a aventura do tesouro perdido (partes 1 e 2)

8º ano: Avaliação da unidade: Listas: construindo um jogo de cobrança de pênalti (partes 1 e 2)

9º ano: Avaliação da unidade: Listas: lógica e magia na programação

Ensino Médio - Itinerário Formativo Matemática e Ciências da Natureza

2ª e 3ª séries: Avaliação da unidade: Listas: funções e repetição: criando um jogo de corrida (partes 1 e 2)

As avaliações serão compostas de 10 questões de múltipla escolha, respondidas, preferencialmente, de forma individual por cada estudante.

Para se preparar para esse momento de avaliação, reforçamos os seguintes materiais disponíveis:

- [Orientações sobre avaliação de Programação e Tecnologia e Inovação](#)
- [Vídeo Tutorial](#)
- ATPL – Planejamento de Aula semana 7 (17 a 21/03/25), com reprise na semana dia 02/06/25
- [Documento Orientativo Start by Alura](#)

Em casos de dúvidas, busque seu PEC Desenvolvimento Curricular.

5. UTILIZAÇÃO DOS KITS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL EM MOMENTOS FORMATIVOS DOCENTES



Em complemento ao **Boletim Semanal de 21 de março de 2025**, destacamos a importância de uma diretriz essencial presente no link indicado na página 13, na frase: *"Relembre outras orientações divulgadas em dezembro/2024 aqui"*:

"É importante salientar que os kits de robótica destinados aos estudantes deverão ser utilizados APENAS durante as aulas de robótica nas UEs, não devendo ser retirados para uso em outras disciplinas.

Para atividades de aprofundamento e/ou contraturno, neste primeiro momento, a escola deve continuar utilizando os kits adquiridos anteriormente (Arduino) ou adquirir novos via PDDE.

Em casos excepcionais, os kits definidos como exclusivamente dos docentes podem ser levados a outros ambientes que não o escolar, para apoio formativo. Ou seja, os docentes serão responsáveis por levar seus kits para os momentos de formação presencial em suas Diretorias de Ensino e devolvê-los às UEs posteriormente."

Diante disso, **solicitamos especial atenção das equipes gestoras e dos responsáveis pelos kits**, a fim de garantir que os professores participantes do curso **multiplica** tenham acesso ao **kit docente**, item fundamental para sua formação continuada nas Diretorias de Ensino.

Recomendamos que as escolas estabeleçam um controle interno adequado, com:

- Identificação clara dos kits destinados aos docentes;
- Registro dos empréstimos, quando necessário;
- Garantia da devolução dos equipamentos após o uso em formação.

Contamos com o comprometimento de todos para assegurar o uso responsável dos materiais, promovendo efetividade das aulas de robótica e formação dos docentes.

6. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - RESULTADO DA OMASP



**RESULTADO DA
OMASP**

Nesta semana, foram divulgados os medalhistas municipais da OMASP 2025. A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais premiará, em cerimônias regionais, mais de 120.000

estudantes da rede, distribuídos do 6º ano à 3ª série do Ensino Básico e por todo o estado de São Paulo.

O resultado pode ser conferido exclusivamente na SED, Secretaria Escolar Digital, pelas unidades escolares e pelas Diretorias de Ensino, acessando os seguintes menus: Diário de Classe - Olimpíadas - Relatório de Classificação - seleção de filtros pertinentes à escola. Não deixem de contar e de comemorar essa vitória com seus estudantes e professores. Parabenizamos todos os campeões da OMASP 2025!

7. MATERIAIS DO CEL



No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo FFLCH – USP e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH – USP, nos meses de abril e maio foram realizadas ações voltadas para docentes e gestores que atuam nos Centros de Estudo de Línguas – CEL, sendo elas: a live "Competências socioemocionais e o ensino de línguas", no dia 10 de abril, e a Orientação Técnica para professores do curso de Francês, nos dias 07 e 08 de abril.

Informamos que a gravação da *live* "Competências socioemocionais e o ensino de línguas" encontra-se disponível no [Repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo](#) – CMSP (LOGIN > VÍDEOS > LIVES > DATA DE REALIZAÇÃO), e no Youtube no seguinte [link](#).

Os materiais utilizados pelos formadores, nos referidos eventos, estão disponíveis neste [link](#).

8. 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP – SEGUNDA FASE



Informamos que, no dia **3 de junho de 2025**, as escolas da rede estadual de São Paulo, inscritas na **20ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)**, aplicarão as provas da primeira fase: **Nível 1 (6º e 7º Ano), Nível 2 (8º e 9º Ano) e Nível 3 (Ensino Médio)**.

As provas da primeira fase deverão ser aplicadas pelos responsáveis em cada escola e nas dependências das unidades escolares. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA, junto com o material de prova.

A duração da prova será de **2h30min (duas horas e trinta minutos)**, exceto para os alunos com deficiência, que a duração da prova será de **3h30min (três horas e trinta minutos)**.

Para classificar os alunos à **Segunda Fase**, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias **04 e 16 de junho**, enviar a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar, **preferencialmente pelo aplicativo** da 20ª OBMEP, o qual, a partir do dia 04 de junho, estará disponível para download para celulares com sistema Android ou IOS. Caso não seja possível o envio utilizando o aplicativo, a escola deverá realizar o envio por meio dos Correios, mediante a utilização do material enviado pela 20ª OBMEP 2025 para esse fim. O envelope deve estar devidamente endereçado com e-ticket de postagem sem custo, aceito somente nas agências próprias dos Correios.

As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no **Manual de Instruções**, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 20ª OBMEP.

Sugerimos que consultem o regulamento no site: <http://www.obmep.org.br/regulamento.htm>, para obterem acesso as informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas.

Destacamos que os estudantes medalhistas na categoria Nacional têm direito a diversos benefícios como:

- **Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC)** com um valor do incentivo financeiro conforme consta no [site](#) de atualmente **R\$ 300,00;**

Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) com o valor das bolsas, atualmente, **R\$ 700,00.**

Obs.: Os estudantes premiados com **menção honrosa** também têm a oportunidade de participar do **PIC** quando há desistência de estudantes medalhistas.

Para mais informações sobre estes e outros programas acesse o site www.obmep.org.br.

Solicitamos ampla divulgação desta ação para as escolas!

9. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PROGRAMA TOP 2025

**CVM**

EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PROGRAMA TOP 2025

Professores do Ensino Médio que desejam obter conhecimentos sólidos sobre **Mercado de Capitais** ou **Planejamento Financeiro Pessoal** para enriquecer suas aulas e a sua própria vida financeira, com apoio da **Comissão de Valores Mobiliários (CVM)**, em parceria com o **Banco Central** como integrante ativo do **Fórum Brasileiro de Educação Financeira (FBEF)**, anunciam a nova edição do **Programa TOP**.

Esta é uma oportunidade de formação nos cursos de:

- **Programa TOP XXVII - Mercado de Capitais:**

- o Data: 14 a 18 de julho de 2025

- **Programa TOP V - Planejamento Financeiro Pessoal:**

- o Data: 21 a 23 de julho de 2025

Quem pode se inscrever?

Professores vinculados a instituições de ensino de nível médio ou técnico.

Para cada curso, serão disponibilizadas **50 vagas presenciais** em São Paulo e **50 vagas online** para professores de todo o Brasil.

Atenção: as inscrições são gratuitas e terão o encerramento em **30 de maio de 2025**.

Não perca o prazo!

Como se inscrever e saber mais?

- Acesse o [regulamento completo do Programa TOP 2025](#).
- Visite a [página do Programa TOP no Portal do Investidor da CVM](#) para todos os detalhes:

Precisa de ajuda?

Em caso de dúvidas ou dificuldades com a inscrição, entre em contato diretamente pelo e-mail centroeducacional@cvm.gov.br.

10. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) – WEBINAR



EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) - WEBINAR

Informamos que, no próximo dia **02 de junho**, ocorrerá um webinar com o tema **“PLANEJANDO O SUCESSO DAS ESCOLAS NA OLITEF”**.

Os objetivos são apresentar os resultados das escolas da Rede Estadual na OLITEF 2024, informar a respeito da edição de 2025, dar dicas para a preparação e tirar possíveis dúvidas sobre a OLITEF.

A transmissão será às 11 horas e estará disponível no **canal do YouTube** da OLITEF pelo link https://www.youtube.com/@olitef_oficial.

11. INFORMAÇÕES – PROGRAMA SALA DE LEITURA

INFORMAÇÕES – PROGRAMA SALA DE LEITURA



I. SALA DE LEITURA EM REDE

Comunicamos a implantação da nova ferramenta de monitoramento e análise do Programa Sala de Leitura: o Sala de Leitura em Rede.

A plataforma tem como objetivo mapear, registrar e subsidiar a análise das ações pedagógicas realizadas nas unidades escolares e Diretorias de Ensino, promovendo maior articulação entre as instâncias e ampliando a efetividade das estratégias implementadas.

O lançamento e o registro das ações ocorrem via Secretaria Escolar Digital (SED), em uma interface simplificada e de fácil navegação. A ferramenta permite o acompanhamento sistemático por parte das escolas, Diretorias de Ensino e órgão central, possibilitando avaliação contínua e o aprimoramento das orientações técnicas, formações e demais iniciativas pedagógicas do Programa.

O Sala de Leitura em Rede foi oficialmente apresentado na reunião mensal com os Professores Especialistas em Currículo, realizada em 23/04/2025, e já está em ambiente de produção.

II. ORGANIZAÇÃO DO ACERVO 2025

Solicitamos aos PECs, Analistas Socioculturais e Supervisores que verifiquem — e, se necessário, apoiem — se as unidades escolares de sua jurisdição estão implementando a organização do acervo conforme amplamente divulgado em reuniões e materiais de apoio, como vídeos explicativos e documentos de referência.

Reforçamos que o modelo proposto é simples, mas eficaz. Sua padronização facilita o acesso às obras por professores e estudantes, mesmo com mudanças de docentes ou transferências de alunos. Com um formato único, basta aprender uma vez a estrutura do acervo para se adaptar a qualquer unidade da rede.

Destacamos que, na maioria dos casos, a nova proposta exige apenas pequenas adequações à organização já existente.

Contamos com o apoio de todos para tornar as Salas de Leitura espaços cada vez mais ricos em leitura e aprendizado para toda a comunidade escolar.

III. ALTERAÇÃO DA DATA DA LIVE DE APRESENTAÇÃO DO “CIRCUITO EDUCACIONAL ANTISSEMITISMO”

Informamos que, devido à coincidência de datas entre a Formação Presencial de PEC e o nosso evento on-line

“2º Encontro Circuito Educacional Antissemitismo”, a live será remarçada.

Nova data: 27/05/2025

Formato: On-line

Plataforma: Microsoft Teams

Horário: 14h às 15h

Local: Canal Sala de Leitura CMSP

IV. ALTERAÇÃO DA DATA DA REUNIÃO MENSAL

Informamos que, devido à coincidência de datas entre a Formação Presencial de PEC e a nossa Reunião Mensal on-line, esta será remarçada.

Solicitamos que o link **não** seja divulgado aos Professores Articuladores das Salas de Leitura, pois a reunião é restrita às Diretorias de Ensino.

Nova data: 23/05/2025

Formato: On-line

Plataforma: Microsoft Teams

Horário: 15h às 16h

Link: será disponibilizado no dia da reunião

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 26 A 30 DE MAIO DE 2025



Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC;

Sr.(a) Docente das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações semanais a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**.

Nesta semana, os formadores da U.E. replicarão a pauta formativa – **“Círculo de Cultura Virtual IFFAR- EJA: contexto, políticas e atualidade - Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos - EJA, na qual abordamos, de forma resumida, tudo o que foi trabalhado na live de transmissão do IFFAR no dia 21/05/25. Este material formativo é de extrema importância para sistematizar o que será trabalhado em seguida. Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente, pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.**

Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”.

Live do dia: 21/05/2025.

Link da live: <https://youtube.com/live/mB3cacWU8Lg?feature=share>

Temática: EJA: contexto, políticas e atualidade - Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA.

Objetivo: Conhecer e refletir sobre o contexto atual da EJA, sobre as políticas públicas direcionadas a essa modalidade atualmente, tais como a Escolha PNLD para EJA EFAI e EFAF e as Diretrizes Operacionais que norteiam a EJA.

A EJA COMO DIREITO E PRÁTICA TRANSFORMADORA

Reflexões sobre a Resolução nº 3/2025 e o papel do(a) professor(a) na Educação de Jovens e Adultos

Autores: Adaptado a partir do 6º Círculo de Cultura Virtual | MEC, 2025

1. INTRODUÇÃO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é um direito constitucional e uma potente ferramenta de transformação social. A nova Resolução nº 3, de abril de 2025, estabelece diretrizes operacionais que reforçam a importância da escuta ativa dos sujeitos da EJA e da construção de práticas pedagógicas inclusivas, humanizadas e contextualizadas. Este artigo visa apoiar professoras e professores na compreensão e aplicação prática das diretrizes, fortalecendo a atuação docente e o compromisso com a qualidade social da educação.

O que traz a Resolução nº 3/2025?

1. Reconhecimento dos sujeitos da EJA

- ❖ Indivíduos historicamente excluídos: pessoas com deficiência, privadas de liberdade, indígenas, quilombolas, ribeirinhos, entre outros.
- ❖ A EJA não é um ensino "adaptado", mas uma modalidade específica com identidade própria.

2. Currículo humanizado e contextualizado

- ❖ Integra saberes acadêmicos e populares.
- ❖ Estimula o protagonismo e a criticidade.

3. Pedagogia da alternância e ofertas diferenciadas

- ❖ Permite organização do tempo escolar considerando as realidades de vida e trabalho dos educandos.
- ❖ Promove a aprendizagem em contextos diversos (tempo-escola e tempo-comunidade).

4. Educação Profissional integrada à EJA

- ❖ Articulação entre formação geral e profissionalizante.
- ❖ Foco na empregabilidade e autonomia dos sujeitos.

5. Limites à EAD na EJA

Permitida apenas no ensino médio, com no máximo 50% da carga horária. Por enquanto PROJETO PILOTO na SEDUC - em regiões mais vulneráveis.

2. DESENVOLVIMENTO



O papel transformador do(a) professor(a)

- ❖ Conhecer profundamente quem são os estudantes da EJA: suas histórias, saberes, necessidades e expectativas.
- ❖ Utilizar metodologias ativas, interativas e significativas.
- ❖ Lutar contra a prática de "copiar" o ensino infantil ou regular para a EJA.
- ❖ Garantir a gestão democrática do currículo com participação coletiva.
- ❖ Participar dos fóruns de EJA e conselhos locais para acompanhar e fiscalizar as políticas públicas.



Desafios e caminhos para a formação docente

- ❖ Inserir a EJA na formação inicial e continuada dos professores.
- ❖ Desenvolver formação em serviço com apoio institucional.
- ❖ Usar as diretrizes operacionais como ferramenta de planejamento pedagógico.

3. CONCLUSÃO

A nova Resolução nº 3/2025 não é apenas um texto legal — ela é um chamado à ação pedagógica consciente e libertadora. A EJA exige um olhar que reconhece a potência dos sujeitos adultos e suas trajetórias. O compromisso do(a) professor(a) é atuar como mediador(a) desse processo de emancipação.

A formação permanente, o engajamento político-pedagógico e a construção coletiva são as chaves para garantir uma EJA viva, potente e transformadora.

PARA APROFUNDAR

- ❖ Resolução CNE/CEB nº 3/2025 (disponível no site do MEC)
- ❖ Fóruns de EJA estaduais e regionais
- ❖ Plataforma do PDDE Equidade
- ❖ Programa Nacional do Livro Didático (PNLD-EJA)



“Timestamps” Relevantes da gravação da LIVE IFFAR com Informações Importantes:

Timestamps for Part 1

00:00:18 - Abertura e boas-vindas: Início do evento e saudação aos participantes.

00:01:17 - Apresentação dos convidados do MEC: Introdução de Ana Lúcia Sanchez e Caio Calegari.

00:02:00 - Destaques do Pacto pela EJA: Compromissos e ações para fortalecimento da modalidade.

00:03:32 - Ampliação do FUNDEB para EJA: Igualdade de financiamento com outras modalidades.

00:05:28 - Retomada do PNLD para EJA: Distribuição de livros didáticos e prazos de adesão.

00:12:02 - Caio Calegari apresenta PDDE Equidade: Explicação da nova política de financiamento com foco em equidade.

00:16:31 - Como verificar se sua escola é beneficiada: Passo a passo para consultar no site do governo.

00:23:00 - Nova Resolução nº 3 da EJA: Apresentação dos princípios e diretrizes atualizadas.

00:34:00 - Fala da CNTE e desafios da implementação: Guelda expõe as barreiras para efetivar a EJA nos estados.

Timestamps for Part 2

00:40:36 - Financiamento e permanência na EJA: Reflexão sobre merenda, infraestrutura e orçamento específico.

00:42:21 - Dados sobre analfabetismo no Brasil: 65 milhões sem ensino básico completo.

00:43:04 - Integração com educação profissional: EJA deve incluir formação técnica.

00:44:01 - Críticas à mercantilização da EAD: Combate a cursos privados de baixa qualidade.

00:45:42 - Currículo humanizado e gestão democrática: Importância de todas as disciplinas e projeto coletivo.

00:51:00 - 10% do PIB para educação: Proposta de ampliação do financiamento.

01:01:21 - Resolução nº 3/2025 e diretrizes operacionais: Substituição da resolução de 2021.

01:04:46 - Escuta nacional descentralizada: Envolvimento das comunidades e produção de relatório.

01:06:13 - Consulta pública e audiências regionais: Proposta de 5 audiências no Brasil.

01:08:21 - Período de transição até dezembro de 2025: Encerramento gradual de modelos

antigos.

01:13:17 - Valor das diretrizes coletivas: Importância da participação na construção das leis.



Timestamps for Part 3

01:19:31 - Identidade dos sujeitos da EJA: Inclusão de todos os públicos na nova diretriz, com destaque para diversidade e participação popular.

01:22:01 - Crítica às diretrizes anteriores: Falta de reconhecimento dos sujeitos nas versões de 2010 e 2021.

01:24:04 - Papel do professor e prática pedagógica: Construção pedagógica a partir da realidade dos educandos.

01:25:15 - Importância da alternância e ofertas diferenciadas: Abordagem flexível prevista nas novas diretrizes.

01:27:08 - Equilíbrio entre vida e aprendizagem: Respeito à realidade dos educandos adultos.

01:28:02 - Chamado à mobilização dos professores: Participação em fóruns e diálogo com conselhos educacionais.

01:30:03 - Atualização das diretrizes curriculares: Continuidade das diretrizes de 2000 e foco na equidade e qualidade social.

01:32:02 - Encerramento e agradecimentos: Convite à avaliação do evento e novos encontros sobre a temática.

01:36:16 - Link da resolução e avaliação: Acesso ao texto completo da Resolução nº 3 e formulário de feedback.

01:38:01 - Convite à participação nos fóruns estaduais de EJA: Incentivo à mobilização regional.

01:39:24 - Agradecimentos finais: Celebração do encontro e compromisso com a continuidade da luta pela EJA.

"Informações Complementares"

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o mês de maio de 2025 – [Acesse aqui](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [Acesse aqui](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [Acesse aqui](#)
Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo:

**Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações
“Círculos de Cultura Presenciais:**

Profª Me Elizângela A. F. Almeida

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764 Whatsapp (14) 98114-7518

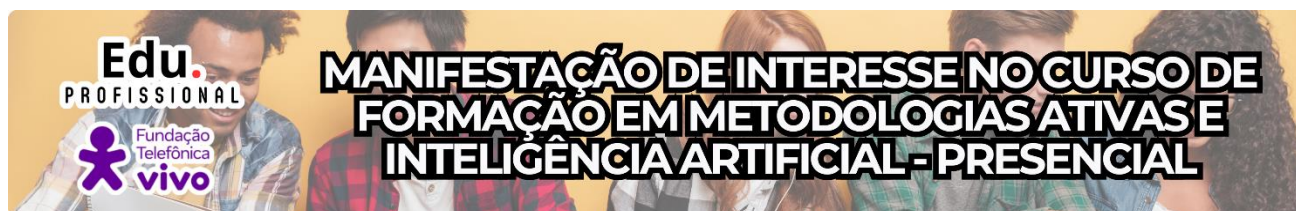
Sebastiana T. Barbosa

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE NO CURSO DE FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL - PRESENCIAL



A Fundação Telefônica Vivo, em parceria com a SEDUC - SP, tem o prazer de anunciar a oferta de 200 vagas para o **Curso de Formação em Metodologias Ativas e Inteligência Artificial**, duração (10h), sendo 8 horas presenciais e 2 horas de atividades assíncronas. O curso será oferecido de forma presencial conforme os detalhes abaixo:

Local: EFAPE - Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

Endereço: Rua João Ramalho, 1546 - Perdizes - São Paulo/SP

Público-alvo: Supervisores Ponto Focal do Itinerário de Formação Técnica Profissional, Docentes com aulas atribuídas no Itinerário Formativo Técnico Profissional, nos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Ciência de Dados, por Oferta Direta

Dia: 22/07/2025

Horário de início e término: das 9h às 18h

Haverá certificado de conclusão do curso emitido pela Fundação Telefônica VIVO.

Solicitamos que cada Supervisor Ponto Focal da EPT, indique 3 (três) professores dos Cursos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas e ou Ciência de Dados, oferecidos por Oferta Direta, conforme os seguintes critérios:

a. Assiduidade

b. Visitas técnicas realizadas

c. Participação em Projetos e ou Formações

d. Apenas um professor por Unidade Escolar, respeitando o limite de 3 professores por Diretoria de Ensino

Observações

- Essa formação é restrita aos docentes com aulas atribuídas nos componentes técnicos do Eixo de Tecnologia, nos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e ou Ciência de Dados, inclusive aos professores do PAEET do eixo supracitado.
- Não poderão participar os docentes inscritos na Formação Online da FTV, no primeiro semestre de 2025.
- As despesas de transporte, alimentação e hospedagem ocorrerão por responsabilidade da respectiva Diretoria de Ensino.
- O formulário de Manifestação de Interesse será encerrado no dia 30/05/2025, às 23h59. Clique no link para realizar as indicações: <https://forms.gle/Rv6CrEuAJgXk7S6j6>

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: ORIENTAÇÃO E ENTREGA DE SOCIALIZAÇÃO ATUALIZADA



Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06 e Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas. O tutorial com mais informações sobre essa entrega está disponível no site do Programa Multiplica, acessível neste [link](#).

3. CONCURSO DE REDAÇÃO CHINA E BRASIL: “UMA AMIZADE QUE ATRAVESSA AS MONTANHAS E MARES”

CONCURSO DE REDAÇÃO CHINA E BRASIL: “UMA AMIZADE QUE ATRAVESSA MONTANHAS E MARES”

Público-alvo: Unidades escolares e Diretorias de Ensino.

Datas: Período para produção e seleção das redações nas escolas até 06/06/2025.

Informações: O Concurso de Redação China e Brasil é voltado para estudantes da rede pública estadual de ensino que podem participar nas categorias Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiados 33 (trinta e três) redações de cada categoria, conforme descrito abaixo:

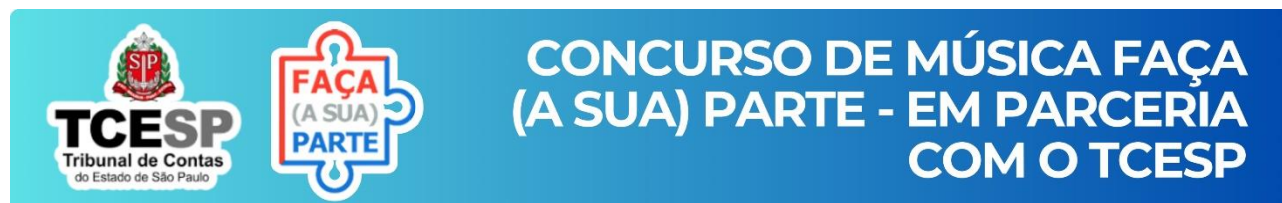
Colocação	Quantidade	Prêmio por estudante vencedor
1º lugar	01 redação por categoria	01 (um) smartphone + certificado
2º lugar	02 redações por categoria	01 (um) tablet + certificado
3º lugar	05 redações por categoria	01 (um) relógio inteligente + certificado
9º ao 33º	25 redações por categoria	01 (uma) mochila

Prêmio Professor(a) Orientador(a)

Colocação	Prêmio
1º, 2º, 3º lugar de cada categoria	01 (uma) caixa de som

Para mais informações sobre o concurso [acesse a notícia no site da EFAPE](#), ou envie seu e-mail para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

4. CONCURSO DE MÚSICA FAÇA (A SUA) PARTE 2025



Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.

Datas: Produção e seleção das músicas nas escolas vai até 30/05/2025.

Informações: O Concurso de música Faça (A Sua) Parte é realizado a partir de uma parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual de ensino deverão se organizar em grupos de três pessoas e compor uma música inédita (letra e melodia) sob orientação de um(a) professor(a). Para a elaboração de sua composição musical, os estudantes deverão optar por um dentre os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

- ODS 12 – Consumo e produção responsáveis;
- ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima ou
- ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. SOLICITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE CERTIDÕES DE ANTECEDENTES CRIMINAIS DOS SERVIDORES



A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH informa que permanecem válidas as orientações constantes no Comunicado Externo Conjunto

Subsecretaria/CGRH – 2024 – nº 289, encaminhado através do Boletim Semanal Subsecretaria ano 2024 – nº 43, de 08/11/2024, que trata da atualização de Certidões de Antecedentes Criminais dos Servidores.

Sendo assim, considerando o prazo de 6 meses para atualização, determinado pela Lei nº 8.069/1990, alterada pela Lei nº 14.811/2024, faz-se necessária nova solicitação das certidões de antecedentes criminais de todos os servidores, inclusive dos colaboradores de empresa terceirizada, conforme mencionado no comunicado anterior.

Solicitamos o apoio e empenho do Centro de Recursos Humanos – CRH no acompanhamento do solicitado.

Em caso de dúvidas ou dificuldades no cumprimento dessa orientação, pedimos que entrem em contato com o CRH para que possamos auxiliá-los de forma adequada.

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

1. DIRETRIZES PARA COMUNICAÇÃO COM EMPRESAS TERCEIRIZADAS

DIRETRIZES PARA COMUNICAÇÃO COM EMPRESAS TERCEIRIZADAS



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por intermédio da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares – CISE, informa às Diretorias de Ensino e às Unidades Escolares que não se encontra autorizada a elaboração, o encaminhamento ou o preenchimento de quaisquer relatórios, formulários ou documentos correlatos demandados por empresas contratadas para prestação de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, dentre outros), sem a devida ciência, validação e autorização prévia da Secretaria da Educação (SEDUC).

Esclarece-se que o instrumento convocatório que rege as contratações em questão estabelece, de forma expressa, os métodos e os critérios de avaliação da qualidade dos serviços prestados, não cabendo, portanto, às unidades escolares e às Diretorias Regionais de Ensino a realização de procedimentos paralelos ou não previstos contratualmente.

Ressaltamos, ainda, que a solicitação de justificativas aos fiscais setoriais somente poderá ser formalizada pelo gestor do contrato, por meio do endereço eletrônico: cenup@educacao.sp.gov.br, do Centro de Normatização e Acompanhamento de

Utilidades Públicas - CENUP e exclusivamente nos casos em que houver manifestação oficial da empresa contratada, mediante apresentação de defesa prévia, observando-se o devido processo administrativo.

Reforça-se, por fim, a necessidade de estrita observância a estas diretrizes, com vistas a garantir a adequada execução contratual, a conformidade legal e o respeito às competências e aos fluxos institucionais estabelecidos. Favor comunicar as escolas e interessados.

2. NOVO FORMATO PARA O PREENCHIMENTO DO PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA (PAF) PARA REPASSE DO PDDE PAULISTA PREVISTO PARA O MÊS DE JUNHO



A Coordenadoria de Orçamento e Finanças (COFI) informa que foi implementado, na plataforma da Secretaria Escolar Digital (SED), **um novo formato para o preenchimento do Plano de Aplicação Financeira (PAF), necessário para a efetivação do repasse do PDDE Paulista previsto para o mês de junho.**

Essa atualização PAF no sistema SED tem por objetivo viabilizar o **2º repasse geral** destinado a manutenção, em consonância com a **Portaria nº 01, de 18 de dezembro de 2024**, que dispõe sobre o **Calendário de Repasses de Recursos do PDDE Paulista** destinados à melhoria da infraestrutura, ao desenvolvimento pedagógico e tecnológico das Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino, no exercício de 2025.

Com o objetivo de tornar o processo mais ágil e eficiente, no preenchimento do PAF será exigido apenas que o(a) gestor(a) escolar indique o percentual necessário para a unidade, discriminando entre as categorias de **Custeio** e/ou **Capital**, conforme valores publicados na Resolução Seduc nº 4/2025

Após a discriminação dos valores entre as categorias de **Custeio** e/ou **Capital**, o documento ficará disponível na SED para futuramente fazer parte da instrução processual da prestação de contas.

O procedimento será realizado por meio do Secretaria Digital Escolar (SED), seguindo os seguintes passos:

1. Caminho para preenchimento do PAF (**FINANCEIRO >> PDDE PAULISTA >> (PAF Plano de Aplicação Financeira) >> Lançamento PAF**):

Financeiro

Convênio FDE/APM

Descola Trabalho

Diárias

Multiplica SP

Orçamento Participativo

PDDE - Paulista

Adesão PDDE Paulista

PAF - Plano de Aplicação Financeira

Lançamento do PAF

2. Selecione os dados do PAF que será preenchido:

PAF - Plano de Aplicação Financeira

Código CIE:

Diretoria: 080261 - DIR. ENS. REGIÃO CENTRO

APM: APM da EE AFRANIO PEIXOTO

Exercício: 2025

Parametrizações PAF: ID: 42 - 2025 - PDDE CUSTEIO; PDDE CAPITAL

3. Clique em “Lançamentos do PAF” 3

Código CIE:

Diretoria: 080261 - DIR. ENS. REGIÃO CENTRO

APM: APM da EE AFRANIO PEIXOTO

Exercício: 2025

Parametrizações PAF: ID: 42 - 2025 - PDDE CUSTEIO; PDDE CAPITAL

Pesquisar

Legenda dos Status

Filtro

Valor Planejado CAPITAL	Valor Pendente	Valor Total Repassado	Percentual a ser Repassado	Percentual a ser Repassado (Tabela)	Saldo BB até Data Limite PAF	Saldo BB Atual	Detalhe Saldo Atual	Saldo em Conta (Histórico)	Lançamentos do PAF	Documento PAF	Upload Documento Complementar	Histórico Upload Documento Complementar
1.824,00	0,00	n/a	n/a	n/a	n/a	2.617,99	Q	Q	Q	Q	n/a	

Anterior 1 Seguinte

4. Em seguida indique de modo geral quais são os benefícios esperados clicando em “Finalidade/Justificativa”:

Exercício: 2025
CIE: 760

APM: APM da EE AFRANIO PEIXOTO

Valor Limite SEDUC:	31.824,00
Valor Planejado - CUSTEIO:	30.000,00
Valor Planejado - CAPITAL:	1.824,00
Valor Planejado Pendente:	0,00
Tipo de Despesa:	Selecione... ▼
Finalidade/Justificativa do PAF:	Finalidade/Justificativa

****Atenção:** Após a finalização do PAF, não será mais possível alterar os valores de Custeio (C) e Capital (K) lançados, nem mesmo se for solicitada a reabertura.

Q Pesquisar Novo

Obs: lembrando que o que for indicado neste campo será apresentado no documento PAF tanto de Custeio quanto de Capital

5. Posteriormente selecione o botão “Novo” e indique o valor desejado para custeio e/ou capital:

APM: APM da EE AFRANIO PEIXOTO

Valor Limite SEDUC:	31.824,00
Valor Planejado - CUSTEIO:	30.000,00
Valor Planejado - CAPITAL:	0,00
Valor Planejado Pendente:	1.824,00
Tipo de Despesa:	Selecione... ▼
Finalidade/Justificativa do PAF:	Finalidade/Justificativa

Após a finalização do PAF, não será mais possível alterar os valores de Custeio (C) e Capital (K) lançados, nem mesmo se for solicitada a reabertura.

Q Pesquisar Novo

PAF - Plano de Aplicação Financeira

Tipo de Despesa: Capital ▼

Valor Planejado: 1.824,00

Salvar

Fechar

Diretoria: 080261 - DIR. ENS. REGIÃO CENTRO -

6. Após finalizado a divisão do PAF, retorne a página principal do Lançamento do PAF, se estiver tudo conforme o desejado clique em **“Finaliza PAF”**

PAF - Plano de Aplicação Financeira

Código CIE:
Diretoria: 080261 - DIR. ENS. REGIÃO CENTRO ▾
APM: APM da EE AFRANIO PEIXOTO ▾
Exercício: 2025 ▾
Parametrizações PAF: ID: 42 - 2025 - PDDE CUSTEIO; PDDE CAPITAL ▾

Q Pesquisa

Legenda dos Status

Mostrar 10 registros

Filtro

Valor Total Repassado	Percentual a ser Repassado	Percentual a ser Repassado (Tabela)	Saldo BB até Data Limite PAF	Saldo BB Atual	Detalhe Saldo Atual	Saldo em Conta (Histórico)	Lançamentos do PAF	Documento PAF	Upload Documento Complementar	Histórico Upload Documento Complementar	Motivo Revisão	Histórico Andamento	Finaliza PAF
n/a	n/a	n/a	n/a	2.617,99	Q	Q	Q	Q	n/a			Q	→

Atenção: O valor informado será definitivo, **não sendo permitidas alterações após a finalização do PAF**. Portanto, é imprescindível que a inserção das informações seja feita com máxima atenção e responsabilidade.

O prazo para preenchimento é **improrrogável**, encerrando-se em **30 de maio de 2025**. As escolas que não concluírem o processo até essa data terão seus valores automaticamente definidos em **70% para custeio e 30% para Capital** para o repasse do PDDE Paulista, sem possibilidade de revisão posterior.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. PRODUÇÃO DE SABÃO SUSTENTÁVEL – EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS

Na EE PEI Aparecido Gonçalves Lemos, localizada no município de Canitar, durante as aulas de práticas experimentais, foi realizada a atividade prática de produção de sabão envolvendo os estudantes das 3^{as} séries do Ensino Médio.

A ação foi resultado da parceria entre os professores Lucas Viana e Rita Silva Scola, e teve como objetivo articular os conhecimentos teóricos com a prática, por meio do estudo do processo de saponificação, aliado à promoção da consciência ambiental.

Durante a atividade, os discentes reutilizaram óleo de cozinha usado, explorando conceitos como reação exotérmica, reagentes e produtos. Ao término, elaboraram relatórios reflexivos e entregaram, um pedaço do sabão produzido e embalado pelos próprios estudantes, aos responsáveis, durante o Conselho Participativo Escolar, estendendo o aprendizado para além do ambiente escolar.

Contribuições aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

A atividade esteve alinhada aos seguintes ODS da Agenda 2030:

- ✅ **ODS 4 – Educação de Qualidade:** ao promover uma aprendizagem prática, interdisciplinar e contextualizada.
- ✅ **ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis:** por incentivar o reaproveitamento de resíduos (óleo usado) e o consumo consciente.
- ✅ **ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima:** ao contribuir com a redução da poluição, evitando o descarte inadequado de óleo.
- ✅ **ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação:** ao envolver os responsáveis na culminância da atividade, fortalecendo os vínculos entre escola, família e comunidade.

Observação: Toda a atividade foi realizada com o uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), sendo a manipulação da soda cáustica efetuada exclusivamente pelos professores, assegurando a segurança dos estudantes.



2. COMEMORAÇÃO 33 ANOS DO MUNICÍPIO DE CANITAR – EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS

Em comemoração aos 33 anos do município de Canitar, a Escola PEI Aparecido G. Lemos foi palco desta celebração com uma programação especial que destacou o talento dos estudantes. Durante o evento, organizado pela professora Cristiane, o coral dos alunos entoou o hino, trazendo emoção e reforçando o orgulho da cidade. Além disso, a apresentação de um poema capturou a essência do município, encantando os presentes. A comemoração também contou com uma exposição de trabalhos realizados nas aulas de arte. As produções artísticas revelaram a criatividade e dedicação dos alunos, que recriaram elementos do patrimônio cultural e arquitetônico por meio de suas obras. Foi um momento de valorização da identidade de Canitar e de destacando o papel da escola na preservação e promoção da cultura local.

ODS contempladas:

✅ **ODS 4 - Educação de Qualidade:** A valorização da arte e cultura na escola demonstra um compromisso com a educação inclusiva e de qualidade. O coral, o poema e os trabalhos artísticos incentivam o desenvolvimento intelectual e criativo dos alunos.

✅ **ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis:** A exposição de trabalhos que abordam o patrimônio cultural reforça a preservação da identidade local e a importância de proteger os bens culturais, promovendo um senso de pertencimento na comunidade.

✅ **ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** O evento fortalece laços comunitários e promove o respeito entre os cidadãos, criando um ambiente escolar mais harmonioso.



3. SEMANA SEI – EE DURVALINA TEIXEIRA PROFESSORA

Nossa SEI foi marcada pelo uso de metodologias ativas, que colocaram o estudante no centro do processo de aprendizagem. Dessa forma, ele pôde construir conhecimentos de maneira significativa, por meio de experiências práticas, vivências e reflexões constantes. Segue abaixo fotos e evidências desenvolvidas na unidade escolar:



4. ASSEMBLEIA DE CLASSE 6º ANOS – EE JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR

Data: 22 de maio de 2025

Realização: Vice-diretora Norma Choukaira Moia

Parcerias: Prof. Claudia (Projeto de Vida), Prof. Natielly (Apoio ao Protagonismo) e Prof. Ricardo (Sala de Leitura)

Objetivos:

- Promover a participação ativa dos estudantes na vida escolar, na resolução de problemas e a promoção da cidadania;
- Resolver Conflitos e melhorar a convivência;
- Planejar atividades e organizar a classe;
- Aprimorar a comunicação e a escuta ativa;
- Fortalecer o senso do coletivo e responsabilidade.



5. MAIO LARANJA – EE THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR

As ações do maio Laranja iniciaram nas Aulas de Trabalho de Apoio Colaborativo (ATPC) com as orientações apresentadas pela vice-diretora do CONVIVA Silvia Cristina Manzano Valeri, retomando o Protocolo 179 - Dos Casos contra a Dignidade Sexual, mobilizando os professores de toda a unidade escolar para desenvolver a campanha de conscientização e enfrentamento do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes e ações a serem realizadas em parceria com o Grêmio Estudantil, Sala de

Leitura, Departamento Municipal de Saúde e Conselho Tutelar. Os alunos gremistas sobre a orientação da vice-diretora do Conviva, se reuniram para realizar as atividades de montagem de painéis para passeata de sensibilização. As psicólogas do município, juntamente com a assistente social da saúde e Conselheiras Tutelar do município, realizaram uma palestra abordando o tema de exploração sexual de acordo com a idade de cada grupo, ouvindo e tirando as dúvidas dos alunos e informando os que devem procurar ajuda e garantir seus direitos enquanto crianças/adolescentes não apenas no mês do maio laranja, mas sempre que necessário.



6. SEMANA SEI - MATEMÁTICA – EE THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR

Desde o início do mês de março, todas as sextas-feiras, o Professor de Matemática Marcos Felipe de Oliveira no seu horário livre realiza uma ação de estudo em grupo com as alunas Carolina Vasconcelos, Julia Palharini, Leticia Souza do 9º ano C e Emanuely Domingos do 9º ano B. A ação ocorre no contraturno das aulas das alunas, e tem como objetivo realizar um direcionamento na resolução de exercícios da Prova Paulista ,SARESP, SAEB e realização de Olimpíadas matemáticas (Canguru, Omasp, Obemep, Olitef, Oba, e demais que tenham inscrição aberta no decorrer do ano).

O professor também visa desenvolver habilidades matemáticas que envolvem a capacidade de compreender e utilizar conceitos numéricos e algébricos, como

contagem, resolução de problemas, medição, estimativa, e raciocínio lógico, pois elas são fundamentais para a vida, a educação e o sucesso profissional das alunas. A escola parabeniza o empenho das alunas, colaboração dos pais em incentivar e apoiar a participação em ações da escola e a disponibilidade e dedicação do Professor Marcos Felipe de Oliveira.



7. TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR



Trabalho e tecnologia e inovação realizado pelos estudantes do 6ºB sob a coordenação do professor Walter, objetivando a construção de robôs com materiais recicláveis, trabalhando a criatividade e conscientização do ato de reciclar materiais descartáveis. Sendo objeto de estudo da atividade desplugada.

8. SEMANA SEI – EE NORIVAL VIEIRA PROFESSOR

Relações entre lugares, campo e cidade:

Atividade de sensibilização do conceito de lugar. Estimulando os sentidos sensoriais do olfato, tato, audição e de memória afetiva dos lugares de vivência. Após a retomada da habilidade fragilizada, Paisagem Natural e Paisagem Cultural, foi utilizado vendas aos olhos, para o momento da VIAGEM ao campo e a Cidade escolhida. Professora: Kathya

Tema: Danças típicas brasileiras (Carimbó, Frevo e Siriri):

Durante a aula, os alunos foram introduzidos ao gênero notícia, reconhecendo suas principais características, como linguagem objetiva, estrutura com título, lead (quem, o quê, quando, onde, como e por quê), e a presença de informações reais e atuais.

Para contextualizar, foi feita a leitura e interpretação de uma notícia adaptada sobre o Frevo, dança típica de Pernambuco. Após a leitura, os alunos responderam perguntas interpretativas para fixar os elementos da notícia.

Na sequência, realizamos uma discussão guiada sobre os diferentes gêneros jornalísticos e as diferenças entre notícias e também outros textos, como propagandas, contos e reportagens.

Em seguida, os alunos foram convidados a produzir uma notícia própria, utilizando como base as danças típicas estudadas (Frevo, Carimbó ou Siriri). Eles imaginaram que a dança seria apresentada em um evento escolar ou comunitário e criaram a matéria jornalística com título, lead e desenvolvimento, incorporando falas fictícias e detalhes do suposto evento.

Para concluir, realizamos o jogo “Jornal em Ação”, uma atividade lúdica de perguntas e respostas para revisar os elementos dos gêneros jornalísticos e reforçar o aprendizado.

Semana de estudo intensivos 6 anos

Conteúdo: Astronomia - Movimentos da Lua

Habilidade: reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol

originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.



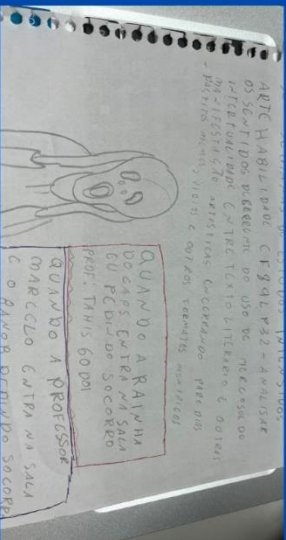


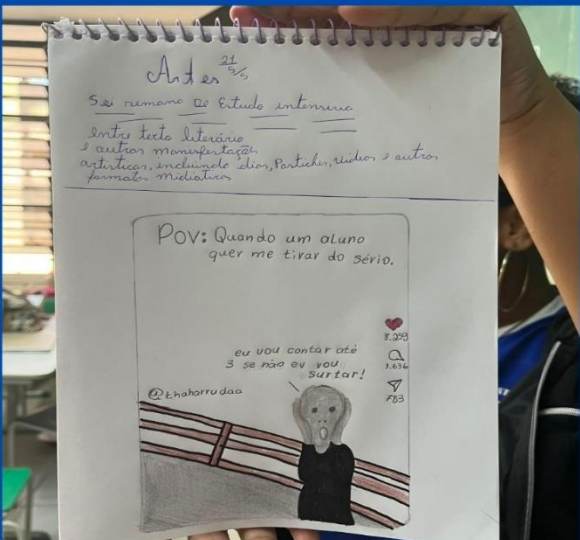
SEI SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS
ARTE

HABILIDADE: EF89LP32 8º ANO A/B

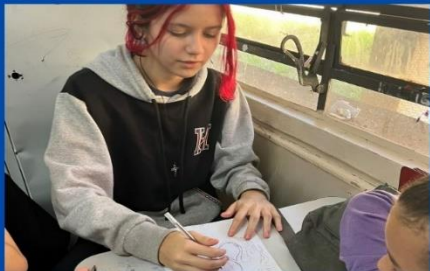
ANALISAR OS EFEITOS DE SENTIDO DECORRENTES DO USO DE MECANISMOS DE INTERTEXTUALIDADE ENTRE TEXTOS LITERÁRIOS E OUTRAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, INCLUINDO PARÓDIAS, PASTICHES, MEMES, VÍDEOS E OUTROS FORMATOS MIDIÁTICOS.

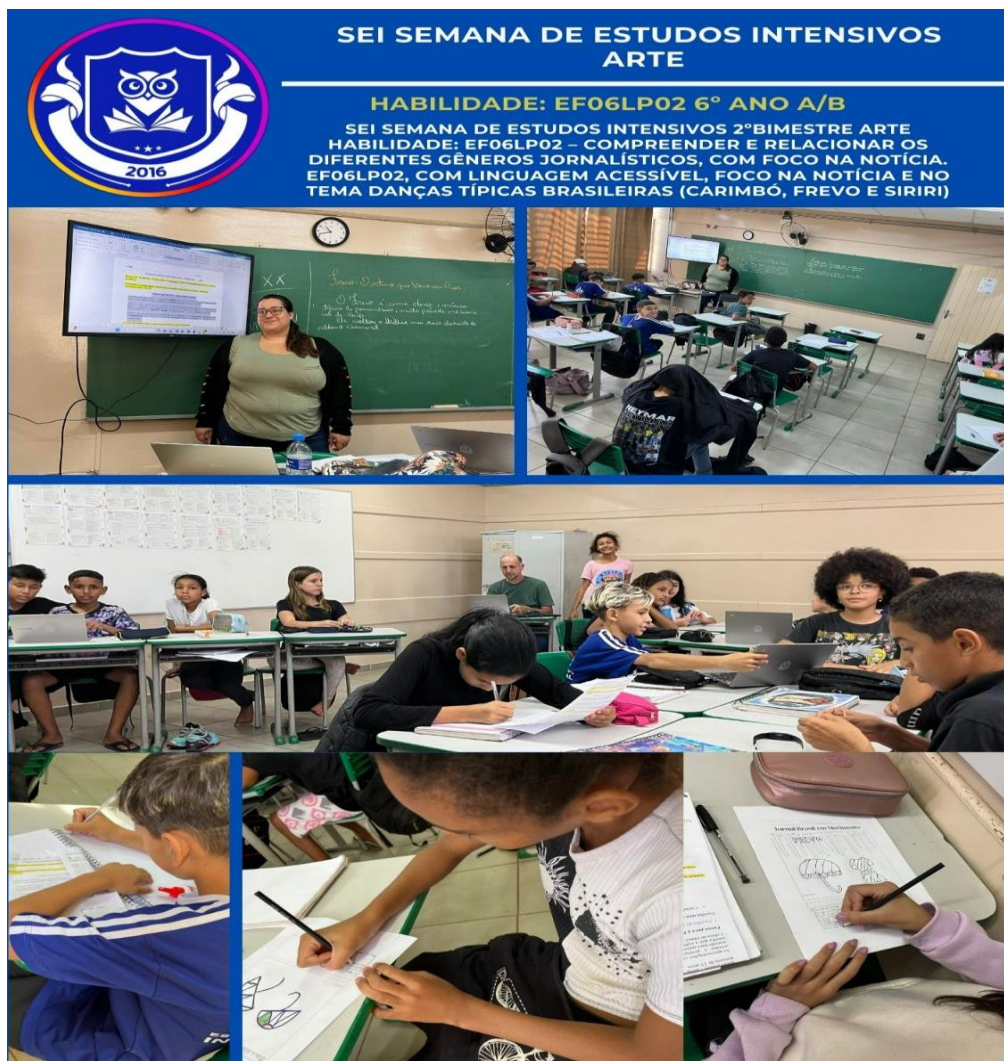
PROPOSTA DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA (OPCIONAL):
OS ALUNOS DEVEM ESCOLHER UMA OBRA DE ARTE FAMOSA (COMO A "MONALISA", "O PENSADOR", "ABAPORU", ETC.) E CRIAR:
UMA PARÓDIA VISUAL (MEME OU CARTAZ);
UMA LEGENDA IRÔNICA OU HUMORÍSTICA;
E DEPOIS, ASSOCIAR ESSA PARÓDIA A UM TRECHO DE TEXTO LITERÁRIO (POEMA, CRÔNICA OU CONTO BREVE).











9. SEMANA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

Respeitar uma pessoa autista é ouvir, compreender e valorizar sua individualidade. Cada um tem sua maneira única de ver e sentir o mundo, e isso merece ser celebrado. Vamos construir juntos um espaço de acolhimento e empatia!

Projeto realizado na EE Homero Calvoso sobre conscientização do autismo:

"Desrespeitando os fracos, enganando os incautos, ofendendo a vida, explorando os outros, discriminando o índio, o negro, a mulher, o diferente, não estarei ajudando meus filhos a ser sérios, justos e amorosos da vida e dos outros".

- Paulo Freire



10. XADREZ E DAMA – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

Campeonato de xadrez e damas, três pódios em primeiro lugar e um em terceiro lugar nos Jogos Escolares da Diretoria de Ensino de Ourinhos.

Parabéns ao Homero Calvoso pelo incrível desempenho no campeonato de xadrez e damas, com três pódios em primeiro e um em terceiro nos Jogos Escolares de Ourinhos! Vocês são motivo de orgulho!





11. COMEMORAÇÃO DE 61 ANOS DA ESCOLA – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

Em virtude da comemoração dos 61 anos da escola, houve a necessidade de pensarmos sobre a história do patrono da escola, desconhecida pela maioria da comunidade escolar. Nesse sentido, resgatamos a história de surgimento da escola, aliás, idealizada pelo patrono Homero Calvoso que, vindo de Jundiá para dirigir uma escola em Santa Cruz do Rio Pardo, se deparou com estudantes que iam de São Pedro do Turvo até Santa Cruz de carroça ou montados a cavalo. Intrigado, Homero Calvoso começou a conhecer a comunidade de São Pedro e organizou um movimento para a construção da primeira escola pública no município. Infelizmente, numa de suas idas a São Paulo, na era Ademar de Barros, na Secretaria de Educação na Praça da República, já com documentos de aprovação da construção da escola, o patrono morre de infarto no prédio da Secretaria de Educação.

Além da comemoração dos 61 anos da escola, foi importante utilizar essa data para que os estudantes e os professores conhecessem a história do patrono, numa espécie de resgate da identidade da escola e espírito de luta em prol da educação pública.

Na comemoração os estudantes cantaram o hino nacional, o hino do município e o hino da escola, além de refletirem sobre os sentidos e significados da escola e sua importância no município, principalmente por ser a única escola que atende o ensino fundamental II e o ensino médio.



12. VISITA AO MUSEU DO CAFÉ – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

Em História, a ideia foi promover um Estudo do Meio que relacionasse a Política do Café no século XIX e a Crise de 1929 com a experiência de observar um museu do café, como o de Piratininga.

A proposta de trabalho foi organizada pelo professor Hadryan, da disciplina de História, visando educar e ao mesmo tempo entreter os alunos mostrando sobre a natureza.





13. CONSELHO PARTICIPATIVO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

O registro desta boa prática tem a ver com o Conselho Participativo do 1º Bimestre, momento em que estudantes, professores, coordenadores pedagógicos, vice-direção e direção participaram de forma dialógica e na perspectiva do avanço das aprendizagens. Segue abaixo fotos das atividades do conselho:



14. CINE HOMERO – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

O Cine Homero foi uma sugestão que a Direção da Escola deu para um grupo de professores da EJA. A ideia é, a cada quinze dias, veicular um filme que dialogue não só com os conteúdos desenvolvidos em sala de aula pelos professores, mas também que tenha relação simbólica com as experiências vividas pelos estudantes.

Coordenado pelos professores Walter, Danilo e Clayton, o Cine Homero já veiculou os filmes:

> **Fahrenheit 451**, de François, que trata de uma sociedade distópica na qual bombeiros incendeiam livros ao invés de apagar incêndios. Aliás, o título Fahrenheit 451 faz referência ao fato de os bombeiros manterem o fogo a 451 graus, que é a temperatura que queima o papel. No geral, este filme trata de: individualismo, violência e alienação em sociedades autoritárias.

> Também foi veiculado o filme: **Central do Brasil** de Walter Salles que foi uma experiência bastante significativa para os estudantes da EJA, haja vista a história ali contada remeter às experiências dos estudantes com as cartas, principalmente pelo fato de parte do público da EJA ser de origem nordestina.

> Outro filme que transmitimos foi o filme **História Cruzadas**, que trata do racismo numa pequena cidade norte-americana tendo como ponto de partida a narrativa escrita por uma mulher branca, sobre empregadas domésticas negras. Escolhemos este filme por conta do 13 de maio e porque uma parte significativa das estudantes da EJA são empregadas domésticas em São Pedro do Turvo.

> Outro filme que abordamos juntamente com este foi o filme **Que horas ela volta** com a atriz Regina Casé.

Momentos antes da transmissão do filme os coordenadores realizam uma pequena roda de conversa para tratar da sinopse dos filmes, os objetivos e a

relação com os conteúdos curriculares. Há uma parada para um lanche coletivo e ao término do filme organizamos uma roda de conversa para debatermos sobre os principais pontos do filme.



15. VÔLEI – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

Homero campeão na fase sub regional do vôlei feminino, tem mais duas fases para passar para o Estadual. Parabéns ao time!



16. JOGOS ESCOLARES – EE HOMERO CALVOSO PROFESSOR

Nesta quarta-feira , 21.05, ocorreu na cidade de Assis, a fase regional da modalidade atletismo dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo, onde teve a participação dos campeões e vices das regiões de Piraju, Tupã, Marília, Assis e Ourinhos. Alunos participantes: **Yara Yokohama** nos 3000m, que participa do xadrez e é estudante Prontos Pro Mundo, **Alice Ketlyn** no arremesso do peso, **Eduardo Englerth** no salto triplo e Juliana Andrade no salto em distância e salto em altura. Os alunos **Eduardo e Juliana**, venceram suas provas conquistando assim vagas para a final.



17. SEMANA SEI – EE ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA

Na **Escola Zilda Comegno Monti**, a professora **Terezinha** realizou uma aula dinâmica e produtiva com a turma do **8º ano B**, abordando a habilidade **EF08CI07** do currículo de Ciências, que trata do processo de polinização e sua importância para os ecossistemas. Essa habilidade foi identificada como uma das mais fragilizadas na **Prova Paulista**, e, aproveitando a **Semana de Estudos Intensivos (SEI)**, a professora propôs uma atividade inovadora que estimulou a pesquisa, o trabalho em equipe e a troca de conhecimentos. Para trabalhar o tema da polinização de forma prática e envolvente, a professora organizou a turma em **grupos produtivos**. Cada grupo recebeu a tarefa de realizar **pesquisas sobre o processo de polinização**. Além disso, os alunos foram orientados a criar **apresentações visuais e explicativas** sobre os resultados de suas pesquisas.

Na etapa final da atividade, os grupos apresentaram seus trabalhos para toda a sala, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativa, no qual os alunos não apenas consolidaram seus conhecimentos, mas também desenvolveram habilidades como comunicação, organização e criatividade. Durante as apresentações, a professora Terezinha mediou as discussões, complementando e esclarecendo dúvidas que surgiram. Essa abordagem pedagógica foi fundamental para reforçar a habilidade EF08CI07, pois possibilitou aos alunos uma compreensão mais ampla e prática sobre o tema da polinização. A aula também foi um exemplo de como o uso de estratégias diversificadas pode ajudar a superar desafios identificados em avaliações externas, como a Prova Paulista, e contribuir para a formação integral dos estudantes.



ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA | 1º ENCONTRO FORMATIVO JORNADA DE EVOLUÇÃO PEI/2025

 **Tema:** Foco nos princípios e premissas do Programa e nas temáticas: Tutoria, Projeto de Vida e Orientação de Estudos de LP e Matemática.

No último dia 20 de maio de 2025, a Equipe de formadores ponto focais PEI da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos promoveu o 1º Encontro Formativo para Diretores das escolas do PEI sobre a implementação da nova Jornada de Evolução PEI em 2025.

O evento teve como objetivo socializar os princípios da Jornada de Evolução PEI 2025; revisitar e valorizar as boas práticas desenvolvidas pelas escolas PEI da nossa Diretoria de Ensino; promover um espaço de troca de experiências e apresentação de iniciativas exitosas; além de refletir, de forma colaborativa, sobre o percurso a ser trilhado ao longo da primeira fase da Jornada em 2025, com foco na superação de metas, na conquista da excelência na gestão escolar e no desempenho acadêmico dos estudantes.

O Encontro contou com a valiosa participação de estudantes das EE Sinharinha Camarinha - EFAI e E.E. Aparecido Gonçalves Lemos (EM), que compartilharam boas práticas desenvolvidas na escola, inspirando e fortalecendo a Rede com experiências reais de protagonismo infanto-juvenil. Que possamos trilhar um caminho assertivo rumo à excelência do ensino ofertado nas escolas da nossa Diretoria!





2. SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS

🌟 Semana de Estudos Intensivos: Práticas Inspiradoras em Ação!

📅 De 19 a 23 de maio de 2025

Entre os dias 19 e 23 de maio, nossas escolas viveram uma etapa essencial do processo de recomposição das aprendizagens: a Semana de Estudos Intensivos (SEI). Essa ação estratégica teve como foco o trabalho intencional com habilidades prioritárias, identificadas por meio da análise dos resultados da Prova Paulista, especialmente em turmas com maiores fragilidades.

Durante a semana, foi possível observar práticas pedagógicas inspiradoras, que revelam o compromisso das equipes escolares com o sucesso dos estudantes. Houve organização de agrupamentos produtivos, utilização criativa do Material Digital, mediações alinhadas às trilhas de recomposição e atividades diferenciadas que promoveram o engajamento e a participação ativa dos alunos.

Coordenadores, professores e gestores demonstraram que, com planejamento colaborativo e foco nos dados, é possível transformar o tempo escolar em oportunidades significativas de avanço.

A DERO parabeniza todas as unidades que mobilizaram seus esforços e reafirma que o caminho para a melhoria da aprendizagem passa pela ação coletiva, pelo uso intencional das evidências e por práticas que colocam o estudante no centro do processo educativo.

Seguimos firmes no propósito de garantir o direito de aprender a todos e todas. Que essas experiências se multipliquem e fortaleçam ainda mais nossas redes de aprendizagem.



EE Josepha Cubas Profª – EE Miguel Priante Calderaro Dr. - EE Durvalina Teixeira Profª



EE Virgínia Ramalho – EE Dalton Moratto Villas Boas Prof. – EE Mário Briatore Pe.



EE Ary Corrêa Dr. – EE Terezinha Mariano Profª – EE Ernesto Fonseca Dr.



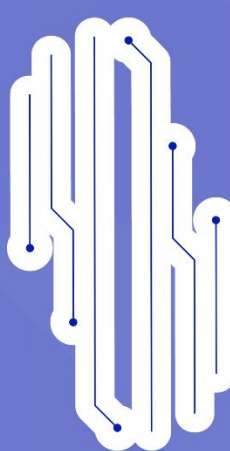
EE Biécio de Britto – EE Esmeralda Soares Profª – EE Sinharinha Camarinha Profª



EE Dalton Moratto Villas Boas Prof. – EE Vírginia Ramalho – EE Sinharinha Camarinha Profª



EE Leônidas do Amaral Vieira – EE Esmeralda Soares Ferraz Profª



Boletim Informativo Semanal

