



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 01: VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) - Mobilização das escolas e apontamento dos Articuladores Regionais
- Informação n.º 02: Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAF
- Informação n.º 03: Informações - Plataformas Educacionais
- Informação n.º 04: Cronograma de entregas - Redação Paulista
- Informação n.º 05: Conversa ao vivo com Rodrigo França
- Informação n.º 06: Processo Seletivo COPED - Equipe Curricular Anos Iniciais
- Informação n.º 07: INFORMATIVOS DA EFAPE

Pag. 2 - 9



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 01: VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) - Mobilização das escolas e apontamento dos Articuladores Regionais

A COPED/DECEGEP informa que Em 04 de abril de 2025, foi publicada no Boletim da Subsecretaria (Ano: 2025 - Nº 13) a divulgação da etapa escolar da VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA).

O que é a VI CNIJMA?

A VI CNIJMA é um processo nacional de mobilização das escolas públicas, privadas e comunitárias, urbanas e rurais, com destaque para a participação de escolas indígenas, quilombolas, do campo e bilíngues para surdos, voltado especialmente ao público infantojuvenil de 11 a 14 anos. Trata-se de uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que articula estudantes, educadores(as) e comunidades escolares na realização de pesquisas, diálogos e ações transformadoras sobre temas socioambientais. Seu objetivo principal é contribuir para que as escolas sejam sensibilizadas para discussões sobre as mudanças climáticas, identifiquem situações de injustiça climática e incentivem o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

Etapas da VI CNIJMA

- Etapa preparatória: mobilização nacional para viabilização do processo.
- Conferência na Escola: etapa central do processo, iniciada com a adesão das escolas ao chamado do estado. Envolve atividades de pesquisa, debate e elaboração de projetos de ação com foco na justiça climática.
- Conferências regionais e/ou municipais (opcionais): encontros que fortalecem a formação das delegações escolares.
- Conferência estadual: aprofunda os debates e seleciona delegações e projetos para a etapa nacional.
- Conferência nacional: momento culminante, com vivências formativas para o público infantojuvenil.
- Pós-conferência: retorno às escolas para execução e acompanhamento dos projetos de ação.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

Cronograma atualizado

O prazo para realização da etapa escolar foi prorrogado para **30 de junho de 2025**. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser realizado até **05 de julho de 2025**, por meio do formulário disponível no [site](#).

Materiais de apoio

- [Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pelo MEC.](#)
- [Nós no Clima da Mudança: Caminhos de Educação e Justiça Climática elaborado pelo Cemaden Educação \(MCTI\).](#)
- [Episódio 1 - O Olhar da Educomunicação elaborado pelo \(MEC\).](#)
- [Educação com Justiça Climática - VI CNIJMA no Estado de São Paulo](#)
- [VI CNIJMA no Estado de São Paulo: Conferência na Escola](#)
- [VI CNIJMA no Estado de São Paulo: Infâncias, Adolescências, Juventudes e Territórios](#)

Maiores informações falar com PEC Paulo Rosa no núcleo Pedagógico.

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 02: Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAF

Prezada Equipe Gestora,

Veio através do Boletim da Subsecretaria nº 19 de 16/05/2025, o COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 - Nº 112, informando que os planos de aula do 2º bimestre de Redação e Leitura dos 6º e 8º anos EFAF foram atualizados no repositório, visando a melhor adequação das obras indicadas para o ano escolar. Os professores podem optar por continuar a leitura dos livros já iniciados, sem prejuízo ao trabalho pedagógico. Reforçamos a importância do trabalho de mediação de leitura pelos professores, conforme sinalizado nos planos.

Informação n.º 03: Informações - Plataformas Educacionais

1. Aplicação do Teste de Fluência Leitora para Estudantes do 6º ano



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

No período de **21/5 a 10/6**, os estudantes do **6º ano** realizarão o **Teste de Fluência Leitora**, dentro da **plataforma Leia SP**. O objetivo é realizar um diagnóstico das habilidades de leitura dos estudantes dos 6º anos da Rede Estadual de SP, a fim de traçar estratégias que auxiliem na recuperação dessas aprendizagens. Seguem, abaixo, as orientações:

- A participação é obrigatória, exceto para determinados casos sobre os quais a PEC de Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa (Maria Angélica) já orientou;
- A aplicação do teste aparece somente no perfil do estudante e deverá ser realizada na escola, com o acompanhamento do professor responsável pela plataforma (Redação e Leitura);
- Professores de Sala de Leitura e Gestores podem auxiliar o professor na aplicação, caso seja necessário.

Materiais orientadores:

[Guia Orientador de Aplicação da Fluência Leitora](#)

[Vídeo orientador - visão do estudante](#)

[Vídeo orientador - visão do professor](#)

Informação n.º 04: Cronograma de entregas - Redação Paulista

Divulgamos o calendário para a entrega das propostas de redação, estabelecido em um cronograma de cinco semanas, a contar da primeira semana letiva.

[Cronograma de entrega das redações 2025.](#)

Informamos que, no período compreendido entre **23 de junho de 2025 e 25 de julho de 2025**, será promovido um evento de incentivo à leitura. Em decorrência desta iniciativa, a semana de 23 de junho de 2025 deverá iniciar-se com atividades de leitura, sendo estas contabilizadas para o cômputo das cinco semanas que integram a Proposta 5.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, o trabalho desenvolvido durante o período.

Orientações complementares referentes à esta semana serão divulgadas oportunamente.

*Atenciosamente,
Maria Angélica dos Santos
PEC - Desenvolvimento Curricular*



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 05: Conversa ao vivo com Rodrigo França

Prezada Equipe Gestora,

Através do Boletim da Subsecretaria nº 19 de 16/05/2025, veio o COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 - Nº 112, que no dia **22 de maio, às 14h30**, teremos um bate-papo online com o autor **Rodrigo França**, autor do livro **O Pequeno Príncipe Negro**. O tema será **Protagonismo Negro**.

Compartilhem com suas escolas e chamem estudantes e professores para esse momento especial.

A transmissão será ao vivo, pelo canal Sala de Leitura do CMSP e pelo Youtube da SEDUC.

Quer participar? [Envie sua pergunta clicando aqui!](#)

*Atenciosamente,
Roseli Tosta Barros
PEC - Desenvolvimento Curricular*

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 06: Processo Seletivo COPED - Equipe Curricular Anos Iniciais

Prezada Equipe Gestora,

A Coordenadoria Pedagógica - COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Coordenadoria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: **de 16 de maio de 2025 a 30 de maio de 2025.**

Os interessados devem preencher o formulário:



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

*Atenciosamente,
Roseli Tosta Barros
PEC - Desenvolvimento Curricular*

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 07: INFORMATIVOS DA EFAPE

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

1. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor - Fase II: avaliação nas escolas

Fase I: até 16/05/2025, período para produção das redações nas escolas;
Fase II: entre os dias 19/05/2025 e 30/05/2025, seleção e envio das redações para as Diretorias de Ensino (conforme regulamento do Concurso).

Informações: Banca de avaliação nas Escolas de 19/05/2025 a 30/05/2025 e envio das redações para as suas respectivas Diretorias Regionais de Ensino até 30/05/2025:

- Caberá às escolas eleger uma Comissão Julgadora composta preferencialmente por profissionais das áreas relacionadas à Língua Portuguesa e Ciências da Natureza a fim de selecionar até 04 (quatro) redações por categoria seguindo as orientações do Anexo II - Número de redações por escola, no regulamento do Concurso;
- Cada escola deverá enviar por e-mail até o dia 30/05/2025 as redações selecionadas a Diretoria de Ensino A/C de Jéssica Marucci jessica.marucci@educacao.sp.gov.br e na sequência deverá preencher uma planilha eletrônica (no Google Drive) que será disponibilizada pela Diretoria até o dia 15/05/2025 com as informações apresentadas no Anexo III - Dados das escolas, no regulamento do Concurso;



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

- Vale ressaltar que caberá às escolas guardarem todas as redações produzidas por seus estudantes participantes até o final de todo o processo referente ao XIII Concurso de Redação, pois, as vencedoras serão auditadas quanto à lisura de seu envio.

Para mais informações acesse o regulamento do XIII Concurso de Redação, disponível no [site do Hospital de Amor](#).

*Atenciosamente,
Jéssica Marucci*

PEC - Desenvolvimento Curricular

2. Concurso de desenho Toyama 2025.

Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas **até 30/05/2025**.

O Concurso de desenho Toyama 2025 tem como tema “Jardim Japonês”. Podem participar do concurso os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Especificações sobre o tema, formato do desenho e informações de como participar estão disponíveis no [regulamento e anexos do concurso](#).

3. Concurso de música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP

O prazo para produção e seleção nas escolas vai **até 30 de maio de 2025**

O tema do Concurso de música Faça (A Sua) Parte é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiados três grupos. Cada estudante do grupo que ficar em primeiro lugar receberá um notebook, assim como o professor orientador.

Para o segundo e terceiros lugares, o prêmio é um tablet para cada estudante e professor orientador. Os finalistas terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentarão ao vivo na cerimônia de premiação.

Para mais informações, acesse o [site da EFAPE](#).

4. Concurso de Redação China e Brasil: “uma amizade que atravessa montanhas e mares”

Período para produção e seleção das redações nas escolas **até 06/06/2025**



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

Podem participar do concurso de redação China e Brasil: “uma amizade que atravessa montanhas e mares” todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, divididos em duas categorias:

- Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);
- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

Serão premiadas 33 (trinta e três) redações de cada categoria. Os(As) estudantes finalistas receberão prêmios como smartphones, tablets, relógios inteligentes e mochilas, conforme o regulamento do concurso. Já os professores orientadores das oito melhores redações de cada categoria serão premiados com caixas de som.

Mais informações estão disponíveis no regulamento do concurso, acesse em [Concurso de Redação: “China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares” - EFAPE.](#)

6. Exposição celebra 130 anos do prédio histórico da Escola Caetano de Campos

Até **julho de 2025** o Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH), do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC), convida os servidores da SEDUC-SP a visitar a exposição “O magnífico edifício que São Paulo possui”: 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos”, no andar térreo da sede da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na Praça da República.

A mostra celebra os 130 anos do prédio que originalmente abrigou a Escola Normal e a Escola Modelo, referências na formação de professores e na prática de ensino no Estado. O nome da exposição foi inspirado em uma notícia publicada no jornal Correio Paulistano, em 1894, que exaltava a inauguração do edifício como símbolo do progresso educacional paulista.

7. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025 - 10ª edição

Período de produção e seleção dos vídeos nas escolas de **20/05/2025 a 05/09/2025.**

Realizada em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, a 10ª edição do Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa é em homenagem aos 80 anos de vida e trajetória de Leci Brandão. O concurso é voltado para os estudantes da rede pública estadual de ensino, organizados nas seguintes categorias:

- Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

20/05/2025 terça-feira

Nº: **087**

- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA)

Os(As) estudantes classificados(as) em 1º lugar de cada categoria receberão leitores digitais Kindle, certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmarens e/ou de editoras parceiras. Os(as) classificados(as) em 2º e 3º lugares receberão certificados e livros.

Os(as) professores(as) orientadores(as) e as escolas dos três primeiros colocados também receberão certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira.

Mais informações estão disponíveis no [regulamento do concurso](#).

*Atenciosamente,
Roseli Tosta Barros
PEC - Desenvolvimento Curricular*