



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO  
PINDAMONHANGABA

Ano 2025  
Nº 18 - 27 de maio

# Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





## Sumário

<b>Referência A – DER PINDAMONHANGABA</b> .....	3
<b>I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS</b> .....	3
A.1. Integração da Avaliação de Acompanhamento de OE à Prova Paulista .....	3
A.2. Live Prova Paulista - 2º Bimestre .....	3
A.3. Simulado Saeb – 5º e 6º Anos Do Ensino Fundamental .....	4
A.4. Avaliação de unidade bimestral da Start By Alura .....	4
A.5. Utilização dos kits de robótica educacional em momentos formativos docentes .....	5
A.6. OBMEP – 2ª Fase .....	6
A.7. Informações – Programa Sala de Leitura .....	7
A.8. Sumário on-line para os boletins da DE de 2025 .....	8
A.9. Materiais das formações de Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Sala de Leitura .....	8
A.10. Avaliação de fluência leitora – 6º Ano .....	9
A.11. OMASP .....	10
A.12. Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAP .....	11
A.13. Leitura premiada .....	11
A.14. Cronograma de entregas - Redação Paulista .....	11
A.15. Reabertura das Plataformas – EM Noturno .....	12
A.16. SPeak – curso School English já está disponível .....	13
A.17. Plataforma SPeak: Acompanhamento pelo painel Escola Total .....	14
A.18. Prepara SP 2025 – nova plataforma de preparação para o vestibular. ....	14
A.19. Engajamento Enem 2025 e demais vestibulares .....	15
A.20. Lives da SEDUC .....	16
A.21. Relatório de Acompanhamento dos Planejamentos de Aula EFAP .....	17
A.22. Programa Jornada PEI - Juntos rumo à excelência! .....	19
A.23. Materiais de apoio - Empreendedorismo .....	19
A.24. Tutorial de acesso à Prova Paulista e demais materiais da Biblioteca COPED .....	19
A.25. Alterações no cronograma – Prova Paulista .....	20
A.26. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor .....	20
A.27. Multiplica e os impactos no BI .....	21
A.28. EJA – Educação de Jovens e Adultos .....	21
A.29. Materiais do CEL .....	22



<b>Referência B – DER PINDAMONHANGABA</b> .....	23
<b>INFORMAÇÕES PERMANENTES</b> .....	23
B.1. De olho no calendário.....	23
B.2. Temas, programas e Projetos .....	24
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba .....	26
B.4. Portal de atendimento SEDUC .....	26
B.5. Links importantes .....	26
<b>Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA</b> .....	27
C.1. Curso Saúde Mental na Escola – Ame Sua Mente.....	27
C.2. Dia C – Dia da convivência nas escolas.....	27
C.3. Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) - Webinar .....	28
C.4. Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025 .....	28
C.5. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente.....	29
C.6. Concurso de desenho Toyama 2025 .....	30
C.7. Concurso de música Faça (A Sua) Parte.....	30
C.8. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025 .....	30
C.9. Programa Prontos pro Mundo - Embaixada Prontos pro Mundo .....	31
C.10. 12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil.....	32
C.11. Multiplica SP #Professores: Orientação e entrega de socialização atualizada. ....	33
C.12. Concurso de Redação China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares .....	33
C.13. Educação Financeira – Programa TOP 2025.....	34



## Referência A – DER PINDAMONHANGABA

### I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS



Imagem: Canva

#### A.1. Integração da Avaliação de Acompanhamento de OE à Prova Paulista

Informamos que, a partir do segundo bimestre, a Avaliação Digital do componente OE SP em Ação, existente na matriz do 9º ano e 3ª da série de escolas de tempo integral e tempo parcial, será integrada à Prova Paulista.

A avaliação contemplará um total de 16 questões de OE, sendo:

- 8 questões de Língua Portuguesa (1º Dia);
- 8 questões de Matemática (2º Dia).

As questões do componente OE serão as primeiras aplicadas em cada dia de prova, e o tempo total de aplicação será ampliado em 30 minutos, totalizando 4h30.

#### Lançamento de notas no Diário de Classe

O resultado da avaliação de OE será lançado automaticamente no Diário de Classe, assim como o resultado dos outros componentes. Cabe ao(à) professor(a) complementar a nota com uma segunda avaliação, a seu critério. Para esse fim, estará disponível no CMSP uma atividade complementar com 16 questões relacionadas às missões e jornadas do componente, cujo uso é opcional.

O acesso ao Diário de Classe deve ser realizado pela Sala do Futuro, utilizando o perfil “Professor”. Na aba “Avaliação”, será possível editar o nome da atividade, ajustar o peso e lançar ou complementar as notas.

COPED - Equipe de Gestão Pedagógica



Imagem: Canva

#### A.2. Live Prova Paulista - 2º Bimestre

Para apresentar as novidades para o 2º Bimestre, faremos uma live no dia 30/05/2025, às 14 horas. Agenda da live Prova Paulista - 2º Bimestre:

- **Data:** 30/05/2025
- **Onde:** Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor, Professores.
- **Horário:** das 14h às 15h.
- **Público-alvo:** Professores do 4º ano Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico.

A live ficará disponível no repositório do CMSP.

Contamos com a divulgação e a ampla participação.



### A.3. Simulado Saeb – 5º e 6º Anos Do Ensino Fundamental

A aplicação de simulados é uma estratégia pedagógica que contribui significativamente para o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, permitindo a identificação de avanços e dificuldades, além de subsidiar o planejamento de ações mais eficazes nas escolas.

Essa prática também prepara as turmas para avaliações externas, como a Prova SAEB, que mede a qualidade da educação básica em todo o país.

Atenta a essa importância, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) está implementando uma nova ação: a aplicação do Simulado SAEB para os estudantes dos 5º e 6º anos do Ensino Fundamental da rede estadual.

Considerando essa iniciativa, informamos que, **entre os dias 2 e 6 de junho, será aplicado, na Sala do Futuro, o Simulado Digital do SAEB para todas as turmas dos 5º e 6º anos do Ensino Fundamental da rede estadual.**

A participação de todos os alunos é essencial, pois fortalece o processo de ensino e aprendizagem e contribui para a melhoria dos resultados educacionais em nossa rede.

COPED/ DAVED



### A.4. Avaliação de unidade bimestral da Start By Alura

**Prepare-se para as avaliações da unidade da Start By Alura neste segundo bimestre!**

A avaliação de unidade bimestral tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho.
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando os conhecimentos práticos e teóricos.



### Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

A partir do dia 19/05 as avaliações já estarão disponíveis para professores e coordenadores consultarem as questões destinadas para cada ano/série.

**Lembrando que o(a) professor(a) quem faz liberação da avaliação para suas turmas, definindo a data e hora de aplicação.** Para este bimestre, **sugerimos que as avaliações para os ciclos de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio ocorra entre 02/06 a 06/06.**

As unidades avaliadas serão:

#### Ensino Fundamental Anos Finais

6º ano: Avaliação da unidade: Laços de repetição: explorando narrativas indígenas em busca da palavra secreta

7º ano: Avaliação da unidade: Laços de repetição: Estrutura de dados: programando a aventura do tesouro perdido (partes 1 e 2)

8º ano: Avaliação da unidade: Listas: construindo um jogo de cobrança de pênalti (partes 1 e 2)

9º ano: Avaliação da unidade: Listas: lógica e magia na programação

#### Ensino Médio - Itinerário Formativo Matemática e Ciências da Natureza

2ª e 3ª séries: Avaliação da unidade: Listas: funções e repetição: criando um jogo de corrida (partes 1 e 2)

As avaliações serão compostas de 10 questões de múltipla escolha, respondidas, preferencialmente, de forma individual por cada estudante.

Para se preparar para esse momento de avaliação, reforçamos os materiais disponíveis:

- [Orientações sobre avaliação de Programação e Tecnologia e Inovação](#)
- [Vídeo Tutorial](#)
- ATPL – Planejamento de Aula semana 7 (17 a 21/03), com reprise na semana dia 02/06
- [Documento Orientativo Start by Alura](#)

Em casos de dúvidas, busque seu PEC Desenvolvimento Curricular.

COPED - Equipe de Tecnologias Educacionais / Plataformas – Frente SPTEC



Imagem: Canva

## **A.5. Utilização dos kits de robótica educacional em momentos formativos docentes**

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Unidades Escolares PEI de 9 horas com professores cursistas do Programa Multiplica de Tecnologia

Em complemento ao Boletim Semanal de 21 de março de 2025, destacamos a importância de uma diretriz essencial presente no link indicado na página 13, na frase:



“Relembre outras orientações divulgadas em dezembro/2024 aqui”: "É importante salientar que os kits de robótica destinados aos estudantes deverão ser utilizados APENAS durante as aulas de robótica nas UEs, não devendo ser retirados para uso em outras disciplinas. Para atividades de aprofundamento e/ou contraturno, neste primeiro momento, a escola deve continuar utilizando os kits adquiridos anteriormente (Arduino) ou adquirir novos via PDDE. Em casos excepcionais, os kits definidos como exclusivamente dos docentes podem ser levados a outros ambientes que não o escolar, para apoio formativo. Ou seja, os docentes serão responsáveis por levar seus kits para os momentos de formação presencial em suas Diretorias de Ensino e devolvê-los às UEs posteriormente." Diante disso, solicitamos especial atenção das equipes gestoras e dos responsáveis pelos kits, a fim de garantir que os professores participantes do curso multiplica tenham acesso ao kit docente, item fundamental para sua formação continuada nas Diretorias de Ensino.

Recomendamos que as escolas estabeleçam um controle interno adequado, com:

- Identificação clara dos kits destinados aos docentes;
- Registro dos empréstimos, quando necessário;
- Garantia da devolução dos equipamentos após o uso em formação.

Contamos com o comprometimento de todos para assegurar o uso responsável dos materiais, promovendo a efetividade tanto das aulas de robótica quanto dos processos formativos dos docentes.

COPED - Equipe de Tecnologias Educacionais



## A.6. OBMEP – 2ª Fase

### 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas

Informamos que, **no dia 3 de junho de 2025**, as escolas da rede estadual de São Paulo, inscritas na 20ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP), aplicarão as provas da primeira fase: Nível 1 (6º e 7º Ano), Nível 2 (8º e 9º Ano) e Nível 3 (Ensino Médio).

As provas da primeira fase deverão ser aplicadas pelos responsáveis em cada escola e nas dependências das unidades escolares.

As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA, junto com o material de prova.

A duração da prova será de 2h30min (duas horas e trinta minutos), exceto para os alunos com deficiência, que a duração da prova será de 3h30min (três horas e trinta minutos).



**Para classificar os alunos à 2ª Fase, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias 04 e 16 de junho, enviar a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar, preferencialmente pelo aplicativo da 20ª OBMEP, o qual, a partir do dia 04/06, estará disponível para download para celulares com sistema Android ou IOS.** Caso não seja possível o envio utilizando o aplicativo, a escola deverá realizar o envio por meio dos Correios, mediante a utilização do material enviado pela 20ª OBMEP 2025 para esse fim. O envelope deve estar devidamente endereçado com e-ticket de postagem sem custo, aceito somente nas agências próprias dos Correios.

As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no Manual de Instruções, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 20ª OBMEP.

Sugerimos que consultem o [regulamento](#), para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas.

Destacamos que os estudantes medalhistas na categoria Nacional têm direito a diversos benefícios:

- Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) com um valor do incentivo financeiro conforme consta no [site](#) de atualmente R\$ 300,00;
- Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) com o valor das bolsas, atualmente, R\$ 700,00.

Obs.: Os estudantes premiados com menção honrosa também têm a oportunidade de participar do PIC quando há desistência de estudantes medalhistas. Para mais informações sobre estes e outros programas acesse o site <http://www.obmep.org.br/>.



## A.7. Informações – Programa Sala de Leitura

### Alteração da data da Live de apresentação do “Circuito Educacional Antissemitismo”

Informamos que, devido à coincidência de datas entre a Formação Presencial de PEC e o nosso evento on-line “2º Encontro Circuito Educacional Antissemitismo”, a live será remarcada.

Nova data: 27/05/2025

Formato: On-line

Plataforma: Microsoft Teams

Horário: 14h às 15h

Local: Canal Sala de Leitura CMSP

COPED – Equipe Programa Sala de Leitura



## A.8. Sumário on-line para os boletins da DE de 2025



Imagem: Canva

Disponibilizamos o Sumário on-line, com os assuntos de todos os Boletins de 2025.

Esperamos assim, facilitar a busca de informações.

Para acessar o Sumário e/ou a orientação para utilizar essa ferramenta de busca, utilize este link (recomendamos salvá-lo entre seus favoritos):

[https://drive.google.com/drive/folders/1tuWqSpn9glOrIDhOu002u8LrsujeHLdg?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tuWqSpn9glOrIDhOu002u8LrsujeHLdg?usp=drive_link)

Aproveitamos para lembrá-los que todas as edições estão disponíveis no site da DE, na seção Boletins e Comunicados: <https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/#>

⚠ Lembretes: Para a maioria dos links é necessário estar logado a um e-mail institucional e o acesso é somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.



Imagem: Canva

## A.9. Materiais das formações de Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Sala de Leitura

### OT Ciências Humanas

Segue o link de acesso ao material das OT de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, realizadas nos dias 06 e 13/05/2025:

[https://drive.google.com/drive/folders/1yJhTjOV2zKIQUMSdUAe1IZy99QsExv-C?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1yJhTjOV2zKIQUMSdUAe1IZy99QsExv-C?usp=drive_link)

### OT Ciências da Natureza

Segue o link de acesso ao material das OT de Ciências da Natureza, realizadas nos dias 14 e 15/05/2025:

[https://drive.google.com/drive/folders/1dqvnRsr1xgSj3wdyyY9PY62bGGB2sE3L?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1dqvnRsr1xgSj3wdyyY9PY62bGGB2sE3L?usp=drive_link)

### OT Sala de Leitura

Segue o link de acesso ao material das OT de Sala de Leitura, realizadas nos dias 22 e 23/05/2025:

<https://drive.google.com/drive/folders/1J47qVIMdEcD0YzRDrSiTFEDtd24L4H6r?usp=sharing>

⚠ **Lembretes:** É necessário estar logado a um e-mail institucional Google. Acesso somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.



## A.10. Avaliação de fluência leitora – 6º Ano



Imagem: Canva

De 21/05 a 03/06 estará disponível a avaliação de fluência leitora a ser aplicada aos estudantes do 6º Ano. Para orientar a aplicação, as PEC de Língua Portuguesa realizaram uma live na sexta-feira, 16/05, às 11h. [Segue o link de acesso à gravação:](#)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ag5osUI7DEDcL2zKmM3yVXKs9Zub7Qvr?usp=sharing>

Para mais informações, [seque aqui](#) um link com materiais sobre o assunto.

⚠ **Lembretes:** É necessário estar logado a um e-mail institucional Google. Acesso somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.

### Quem faz e quem não faz a Fluência Leitora:

- alunos elegíveis da Educação Especial com laudo não precisam fazer o teste;
- alunos elegíveis que NÃO possuem laudo, caso consigam realizar o teste (alfabetizados ou não), podem fazer; caso não consigam (alfabetizados ou não): enviar o áudio vazio;
- alunos aguardando laudo ou em processo de investigação: enviar o áudio vazio;
- alunos com defasagem no processo de alfabetização: FAZEM O TESTE NORMALMENTE. Caso o estudante se recuse, o áudio deve ser enviado vazio!
- alunos transferidos ou em turma errada: AGUARDAR comunicação oficial sobre isso.

### BI em manutenção ou direcionando para outra página:

Já endereçamos o problema para que a equipe responsável ajuste o que for necessário, porém não nos foi enviado prazo para a solução.

Cada professor, coordenador, PEC, pode acessar os dados da turma ou da escola pelo painel do educador.

### Onde encontrar a lista de alunos que fizeram a avaliação de Fluência:

1. Painel Educador;
2. Clicar em "Fluência Leitora", que está no menu lateral;
3. Preencher o filtro com as informações pedidas.

Será apresentada uma tela com a visão da turma selecionada no filtro e ali vocês podem conferir (tanto coordenadores e professores) quais alunos tem avaliação feita ou pendente.

No vídeo tutorial de Fluência feito para Educadores tem essa explicação também.

Equipe da plataforma LEIA-SP

**A.11. OMASP**

O resultado já pode ser conferido exclusivamente na SED, pelas unidades escolares e pelas Diretorias de Ensino, acessando os seguintes menus: **Diário de Classe - Olimpíadas - Relatório de Classificação - seleção de filtros pertinentes à escola.**

🏆 Não deixe de contar e de comemorar essa vitória com seus estudantes e professores. Parabéns a todos campeões da OMASP 2025. 🙌

Equipe de Olimpíadas - SEDUC.

[Acesse aqui](#) a lista dos estudantes da Regional que foram selecionados.

**PEC Ponto Focal da DER Pinda:** Tatiana Massaroto

**Abaixo, o caminho de acesso ao Relatório de Classificação:**



## Relatório de Classificação

Ano Letivo:	2025
Olimpiada:	OMASP - Olimpíada de Matemática ▾
Fase:	2ª Fase ▾
Diretoria:	ANDRADINA ▾
Município:	ANDRADINA ▾
Escola:	AUGUSTO MARIANI DR ▾
Turma:	SELECIONE... ▾
Classificação:	SELECIONE... ▾

**Selecione OMASP e 2ª Fase**

**Para acessar a lista geral da escola, selecione apenas até o campo escola e deixe os demais em branco e clique em pesquisar.**

**Q Pesquisar** **Limpar**



### A.12. Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAP



Imagem: Canva

Os planos de aula do 2º bimestre de Redação e Leitura dos 6º e 8º anos EFAP foram atualizados no repositório, visando a melhor adequação das obras indicadas para o ano escolar. Os professores podem optar por continuar a leitura dos livros já iniciados, sem prejuízo ao trabalho pedagógico.

Reforçamos a importância do trabalho de mediação de leitura pelos professores, conforme sinalizado nos planos.

### A.13. Leitura premiada

**Leitura premiada**

Quer concorrer a um fone sem fio, mochila, caderno e uma garrafa da Árvore?

**Cumpra a sua meta semanal e participe do sorteio** que vai rolar na Diretoria de Ensino mais leitora!

Prêmios para professores e estudantes toda semana até 22 de junho!

**Leia 25 minutos semanais e concorra!**

Vem participar da Leitura premiada do Leia SP! Semanalmente, a Árvore vai premiar professores e estudantes da Diretoria de Ensino mais leitora com um Kit Árvore! \_Quer ganhar fone sem fio, mochila, caderno e garrafa exclusivos? Alcance a sua meta de leitura e participe\_

### A.14. Cronograma de entregas - Redação Paulista

Divulgamos o calendário para a entrega das propostas de redação, estabelecido em um cronograma de cinco semanas, a contar da primeira semana letiva. **O calendário está disponível neste link:**

<https://drive.google.com/file/d/1M5VhaLZ-Vrw6aCOT7gAmYP44Nu1uZxyU/view>

#### Calendário - Entregas - Redação Paulista 2025



**Ano letivo**

- Férias docentes
- Recesso escolar
- Planejamento
- Feriado / Emenda
- Início de bimestre

Semana limite para conclusão das redações na plataforma

- Proposta 1: 03/02 a 07/03
- Proposta 2: 10/03 a 11/04
- Proposta 3: 14/04 a 16/05
- Proposta 4: 19/05 a 20/06
- Proposta 5: 23/06 a 22/08
- Proposta 6: 25/08 a 26/09
- Proposta 7: 29/09 a 31/10
- Proposta 8: 03/11 a 05/12

A contagem das semanas iniciada a partir da 1ª semana de fevereiro.

Mês	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
<b>JANEIRO</b>							
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		
<b>FEVEREIRO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>MARÇO</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
<b>ABRIL</b>							
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16							



## A.15. Reabertura das Plataformas – EM Noturno

### Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak - Comunicado Conjunto COPED/CITEM

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Informamos que **os estudantes do Ensino Médio Noturno terão uma nova oportunidade de realizar as atividades que ainda não fizeram, previstas para o 1º bimestre de 2025, referente aos componentes curriculares ofertados em Expansão por meio das seguintes plataformas:**

- Plataforma Expansão Noturno;
- Plataformas Externas (ALURA, SPeak e Projeto de Empreendedorismo).

#### DESTAQUES IMPORTANTES – Plataforma Expansão

1. Para que o percurso seja validado, é imprescindível que o estudante conclua 100% das atividades, incluindo os conteúdos e os questionários.
2. Estudantes que já realizaram as (2) duas tentativas disponíveis no questionário não poderão refazê-lo, mas os conteúdos seguirão acessíveis para estudo e acompanhamento.
3. Todos os conteúdos permanecerão acessíveis para estudo e revisão.

**FIQUEM ATENTOS! Os conteúdos dessas plataformas estarão presentes na Prova de Recuperação Semestral.**

## Refazimento 1º Bimestre - Plataformas

Prezadas (os) Pontos Focais - Expansão Ensino Médio Noturno.

#### **Cronograma Plataforma Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak:**

- **14/05/2025:** Reabertura da Plataforma Expansão Noturno.
- **25/07/2025:** Encerramento do prazo para realização das atividades na plataforma.

#### **Fechamento de Expansão – 1º Bimestre de 2025**

- As notas serão disponibilizadas a partir do dia 12/08/2025.
- O período de reabertura para lançamento do fechamento de expansão do 1º bimestre de 2025 no Diário de Classe será de 12/08/2025 a 18/08/2025.

Os professores deverão realizar o procedimento por meio da plataforma Sala do Futuro – Professor, acessando o link: <https://saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br/Inicio>

**Passo a passo:**

1. Acesse o site e realize o login com sua conta gov.br.
2. No ambiente inicial, clique no card "Diário de Classe".
3. Em seguida, selecione o acesso rápido "Fechamento".



## A.16. SPeak – curso School English já está disponível

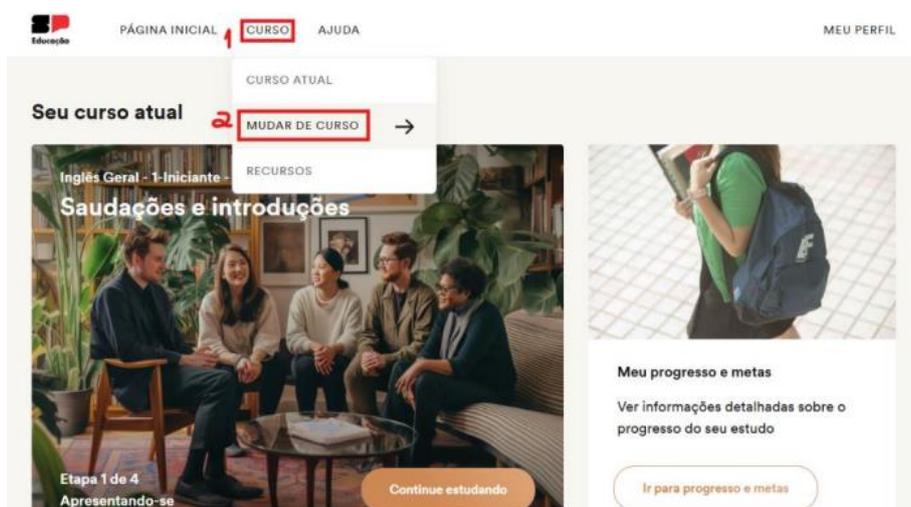
Neste mês, ficou disponível para os estudantes e Professores de Inglês e Língua Inglesa o novo curso no SPeak “School English”, que traz contextos de situações da vida real trabalhando as quatro principais habilidades acadêmicas: leitura, escrita, fala e audição.

Atualmente, estão disponíveis apenas os níveis A1 e A2 CEFR (níveis 1 ao 6). O lançamento do B1 (níveis 7 ao 9) acontecerá em junho de 2025.

### Como é feito o acesso ao School English?

O professor continua sendo o mediador do uso da plataforma e pode explorar o novo curso com as turmas ou recomendar a estudantes interessados em ampliar seus conhecimentos em outros contextos, assim como já acontece com os demais conteúdos temáticos. Para trocar o seu curso atual para o School English, basta seguir esse passo a passo: No menu superior clicar em **CURSO > MUDAR DE CURSO > CLICAR no School English/Inglês para Escolas**

### Como acessar o curso?



A nossa recomendação é que os alunos façam o School English como seu curso de autoestudo, após concluírem o nível em que estão atualmente no Inglês Geral. É importante destacar que todo progresso feito no Inglês Geral ficará salvo e continuará aparecendo na tela “Meu Progresso e Metas” e no CRC. Sendo assim, quando o aluno voltar para o Inglês Geral, todo seu progresso permanecerá o mesmo. **As atividades feitas no School English também geram certificado ao concluir o teste final do nível e contam para os dados do Painel Escola Total (BI).**

Esse curso é uma opção a mais e docentes podem orientar as turmas a explorar a ferramenta, migrar para essas lições ou prosseguir no plano que tenham desenhado. A diferença deste conteúdo para outros é o contexto que envolve o mundo dos jovens estudantes. É apenas mais uma opção de lições que, como sempre, requer apropriação da parte dos professores para orientar se acham que será proveitoso migrar ou não conforme o andamento das aulas

English - D.E.  
Pindamonhangaba  
Grupo do WhatsApp



Imagem: Canva

A PEC Tatiana Massaroto têm orientado os professores de Inglês continuamente no grupo do componente, por isso, recomendamos que convidem seus professores a participar, compartilhando com eles o link do grupo.

### A.17. Plataforma SPeak: Acompanhamento pelo painel

#### Escola Total

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo reforça a importância do acompanhamento do uso da plataforma SPeak por meio do painel Escola Total, ferramenta essencial para o monitoramento das ações pedagógicas no componente de Inglês. Esse acompanhamento deve considerar dois aspectos fundamentais:

- - Escopo-sequência das lições, conforme planejado para cada ano/série.
- - Disponibilização de equipamentos pela própria escola, garantindo que os estudantes tenham acesso adequado à plataforma.

**Em relação às metas de aprendizagem, orientamos que os estudantes do 7º ano realizem, no mínimo, 3 lições por bimestre, enquanto os alunos do 8º ano até a 3ª série do EM completem, no mínimo, 6 lições por bimestre.**

Para garantir uma análise justa e eficiente sugerimos que a equipe gestora, especialmente a direção escolar, selecione pelo menos duas semanas representativas (sem feriados ou interrupções no calendário) dentro do bimestre para observar e registrar o uso da plataforma. Assim, é possível evitar distorções causadas por eventuais indisponibilidades pontuais e assegurar que o acompanhamento reflita o engajamento real dos estudantes.

### A.18. Prepara SP 2025 – nova plataforma de preparação para o vestibular.



**Público-alvo:** Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Projeto de Vida, estudantes do Grêmio Estudantil, estudantes Clube de Estudos e concluintes do Ensino Médio.



Informamos que ficará disponível para alunos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio a nova plataforma do Prepara SP, com acesso via Sala do Futuro. Importante ressaltar que a plataforma foi pensada de a partir da adesão e experiência positiva, relatada pelos estudantes, quanto à plataforma de 2024.

A plataforma será de uso autoinstrucional, livre e opcional para estudantes da 2ª e 3ª séries e professores de Projeto de Vida.

#### O que os estudantes encontrarão na nova plataforma:

1. tutor virtual que interage e estimula a curiosidade do usuário;
2. correção de redação por I.A. com base na matriz de competências do Enem, oferecendo sugestões de aprofundamentos conforme o desempenho;
3. trilhas adaptativas conforme o nível de dificuldade já alcançado;
4. exercícios rápidos para o estudante praticar;
5. simulados completos em que o estudante pode, inclusive, ativar ou desativar o cronômetro para verificar o tempo médio de resposta;
6. vídeos e textos disponíveis no menu de Resumo.

**Observação:** O conteúdo para professores e estudantes é o mesmo, já que o professor não precisará validar as atividades e pode seguir com seu planejamento de atividades e avaliações. Além disso, os estudantes também poderão se preparar para o Provão Paulista por meio dessa ferramenta e garantir



Imagem: Canva

mais chances de acesso ao ensino superior. Disponibilizaremos materiais de apoio para a toda a rede, mas **nossa orientação inicial é que, ao comentar das inscrições do Enem e falar sobre carreiras acadêmicas, o Professor de Projeto de Vida possa indicar aos estudantes que experimentem a plataforma.**

## A.19. Engajamento Enem 2025 e demais vestibulares

**Público-alvo:** Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Projeto de Vida, estudantes do Grêmio Estudantil

Estamos com uma novidade! Por meio da Sala do Futuro e da nova plataforma do Prepara SP, iremos manter os estudantes informados sobre as **datas de isenção e inscrição dos principais vestibulares do Estado de São Paulo e do Enem/SISU**. Neste ano, **a inscrição no Enem será do dia 26 a 6 de junho de 2025** e deve ser feita através do site <https://enem.inep.gov.br/participante>

Próximas isenções vestibulares:

- **Fuvest:** isenção ou redução da taxa estará aberta do dia 12 de maio (segunda-feira) até dia 11 de julho de 2025, às 12h00 (sexta-feira) através do site [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)
- **Unicamp:** isenção do dia 12/05/2025 até dia 06/06/2025 através [deste site](#).

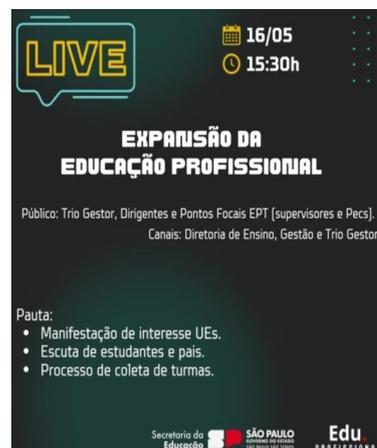
Contamos com o excelente engajamento de todos os gestores das escolas e diretorias de ensino, professores e Grêmios Estudantis para superar o recorde que atingimos em 2024, quando 80% dos concluintes do Ensino Médio fizeram inscrição no Enem!

**A.20. Lives da SEDUC**

[Link da gravação](#)  
[Slides](#)



[Link da gravação](#)  
[Slides](#)



Ainda não recebemos o link e os slides, mas foi enviado por e-mail um Comunicado da ESE a respeito: nº 132, de 19/05/2025.



Ainda não recebemos o link e os slides. Serão disponibilizados no próximo boletim.

## A.21. Relatório de Acompanhamento dos Planejamentos de Aula EFAPE

### Novidade AVA EFAPE

Relatório de acompanhamento dos Planejamentos de Aula concluídos por semana!

Uma funcionalidade inédita no AVA-EFAPE: um relatório individual semanal que permite que os professores **acompanhem o seu desempenho no Planejamento de Aula** que será computado no BI Escola Total.

**DISPONÍVEL NO AVA EFAPE DESDE 13/05**

#### ✓ O que é?

Novo relatório individual semanal no AVA-EFAPE que permite aos professores acompanharem os Planejamentos de Aula concluídos.

#### PLANEJAMENTO DE AULA NO AVA

Os professores podem acessar os planejamentos da **semana atual e da anterior**, promovendo a revisão de estratégias bem-sucedidas e possibilitando melhorias contínuas.

O acesso ao histórico de planejamentos contribuirá para uma organização a longo prazo, baseada em dados concretos e experiências prévias.

Este recurso que permite a visualização de ações concluídas, isto é, ações com leituras realizadas e atividades satisfatórias, facilitando identificar as pendências em planejamentos iniciados no ambiente.

#### O QUE O RELATÓRIO MOSTRA?

✓ Ações concluídas (leituras e atividades feitas com desempenho satisfatório)

! Pendências em planejamentos iniciados

Nome	Data	Status	Ações
Planejamento de Aula - 001 - 13/05/2024	13/05/2024	Concluído	[ícone de checkmark] [ícone de lupa]
Planejamento de Aula - 002 - 14/05/2024	14/05/2024	Pendências	[ícone de alerta] [ícone de lupa]
Planejamento de Aula - 003 - 15/05/2024	15/05/2024	Concluído	[ícone de checkmark] [ícone de lupa]
Planejamento de Aula - 004 - 16/05/2024	16/05/2024	Pendências	[ícone de alerta] [ícone de lupa]
Planejamento de Aula - 005 - 17/05/2024	17/05/2024	Concluído	[ícone de checkmark] [ícone de lupa]
Planejamento de Aula - 006 - 18/05/2024	18/05/2024	Pendências	[ícone de alerta] [ícone de lupa]
Planejamento de Aula - 007 - 19/05/2024	19/05/2024	Concluído	[ícone de checkmark] [ícone de lupa]
Planejamento de Aula - 008 - 20/05/2024	20/05/2024	Pendências	[ícone de alerta] [ícone de lupa]

#### Período de visualização:

📅 Semana atual

📅 Semana anterior

#### Acesso ao AVA-EFAPE:

📅 É necessário que o servidor esteja cadastrado na SED.

Atualização da base: a cada 3 dias.

Responsabilidade da atualização: GOE da escola.



### IMPORTANTE SABER

A data da conclusão no AVA define quando a ação aparece no relatório, e não a data da disponibilização do conteúdo.

**Exemplo:** Planejamento da semana 05 a 09/05, concluído em 13/05 será registrado como concluído na semana de 12 a 16/05.

### REGISTRO NO BI (ESCOLA TOTAL)

A coluna **"ATPL Concluídos"** mostra quantos **Planejamentos foram realizados e finalizados**, com êxito, na semana que você acessou a ação formativa no AVA-EFAPE. Isso significa que o dado apresentado no BI é da data real de conclusão, e não da semana de oferta do Planejamento conforme o cronograma visualizado no AVA.

Por **exemplo**, se um(a) professor(a) acessa e finaliza um Planejamento ofertado na "Semana 28 de abril a 2 de maio" no dia 08 de maio, o BI vai registrar essa atividade na "Semana 5 a 9 de maio".

Isso acontece porque o cronograma no AVA-EFAPE segue o calendário escolar, mas o BI mostra quando as atividades foram realmente acessadas e realizadas, independentemente do cronograma do AVA.

Apesar de ser possível acessar quantos Planejamentos o servidor desejar por semana, **o BI considera apenas o previsto, entre 1 e 2**, conforme a jornada do professor. Esse quantitativo é proporcional aos 100% de Planejamentos Concluídos e independente de quantas ações formativas o professor realizou de fato.

Por **exemplo**, se o professor deve cumprir 2 Planejamentos no AVA-EFAPE, mas porventura assistiu 4, no BI aparecerá o quantitativo total de ações concluídas (neste caso, 4 na coluna "ATPL Concluídos"), mas seu 100% corresponderá a apenas 2 (na coluna "ATPL Previstos"). Nesse sentido, não há uma contagem cumulativa nem compensação entre as diferentes semanas de oferta.

Assim, para garantir o percentual de cumprimento semanal da sua jornada, o professor precisa acessar e realizar, semanalmente o quantitativo correspondente conforme a jornada atribuída (1 ou 2).

**Importante** ainda ressaltar que para obter o apontamento de **100% concluído**, é preciso ter um desempenho satisfatório nas atividades disponíveis na ação formativa (atividades de múltipla escolha, estudo de caso, formulários e pesquisa). Para verificar essas **informações na aba "Resumo & enviar"** ao final do Planejamento de Aula que você realizou, nessa página estão descritas as páginas e atividades que compõe a ação formativa e indica na pontuação e, abaixo do título de cada página o que deve acontecer e o que está pendente ou concluído.

#### 🔑 ACESSO AO AVA-EFAPE:

- 📌 É NECESSÁRIO QUE O SERVIDOR ESTEJA CADASTRADO NA SED.
- 🔄 ATUALIZAÇÃO DA BASE: A CADA 3 DIAS
- 👤 RESPONSABILIDADE DA ATUALIZAÇÃO: GOE DA ESCOLA

**Diretores**, reforçamos o papel do GOE na atualização dos dados dos **professores com recente atribuição na SED** para garantirmos o acesso ao AVA.



## A.22. Programa Jornada PEI - Juntos rumo à excelência!

Retransmitimos informações da SEDUC:

Estamos iniciando a um conjunto de ações que visam ampliar e fortalecer o PEI e suas escolas, promovendo uma educação integral de excelência para nossos estudantes. Este programa tem por objetivo construir um caminho de melhoria contínua para o PEI, que sustente uma evolução significativa de nossos resultados ao longo dos próximos três anos, na direção da “Escola dos nossos Sonhos”.

Trata-se de uma versão inicial de um plano que poderá ser revisado a qualquer momento, a partir dos aprendizados e oportunidade de melhoria que surgirem ao longo da jornada.

Como parte do programa, estamos disponibilizando a primeira versão do Painel de Boas Práticas PEI, baseado na pesquisa realizada com mais de 250 mil estudantes ao final de 2024, cujo objetivo é identificar as escolas que estão se destacando nas práticas específicas do PEI para que possam servir de inspiração, apoio e referência para as demais.

**No link abaixo, vocês encontrarão:**

- (1) Documento Orientador com o detalhamento do programa;
- (2) Apresentação do Programa;
- (3) Painel de Boas Práticas PEI v2024.1.

Para acessar clique [aqui](#).

**IMPORTANTE - o link direciona para uma pasta criada no diretório @educacao da Secretaria da Educação na Microsoft, de modo que só é possível acessar o conteúdo da pasta com um e-mail institucional @educacao. O e-mail @professor não funciona.**



## A.23. Materiais de apoio - Empreendedorismo

Compartilhamos abaixo, links de acesso a materiais para os professores do componente Empreendedorismo, da 3ª série do Ensino Médio. **Para acessar o Drive, [clique aqui](#).**

Link para vídeo: [Projetos de Empreendedorismo - Empreendedorismo](#)



## A.24. Tutorial de acesso à Prova Paulista e demais materiais da Biblioteca COPED

[Clique aqui](#) para ter acesso ao tutorial elaborado pela PEC Grazieli.

**⚠ Lembrete:** É necessário estar logado a um e-mail institucional Google. Acesso somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.



### A.25. Alterações no cronograma – Prova Paulista

Compartilhamos abaixo o cronograma de aplicação da Prova Paulista do 2º bimestre. Em vermelho estão destacadas algumas **alterações feitas para melhor andamento da aplicação**. **Mais informações sobre a prova comunicaremos na live de 30/05!**

Equipe SEDUC

PROVA PAULISTA					
2025		7ºANO 9ºANO 3ªSERIE	5ºANO 8ºANO 2ªSERIE	4ºANO 6ºANO 1ªSERIE	REPESCAGEM
2ª PP	1ºdia	09/06	11/06	13/06	17/06
2ª PP	2ºdia	10/06	12/06	16/06	18/06
3ª PP	1ºdia	15/09	17/09	19/09	23/09
3ª PP	2ºdia	16/09	18/09	22/09	24/09



### A.26. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor

**Interessados:** Escolas participantes do XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor.

Entre os dias 19/05 e 30/05, deve ocorrer a seleção e o envio das redações para os e-mails a seguir:

alessandra.j.vieira@educacao.sp.gov.br

alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

**OBSERVAÇÃO:** Caberá às escolas guardarem todas as redações produzidas por seus estudantes participantes até o final de todo o processo referente ao XIII Concurso de Redação, pois, as vencedoras serão auditadas quanto à lisura de seu envio.

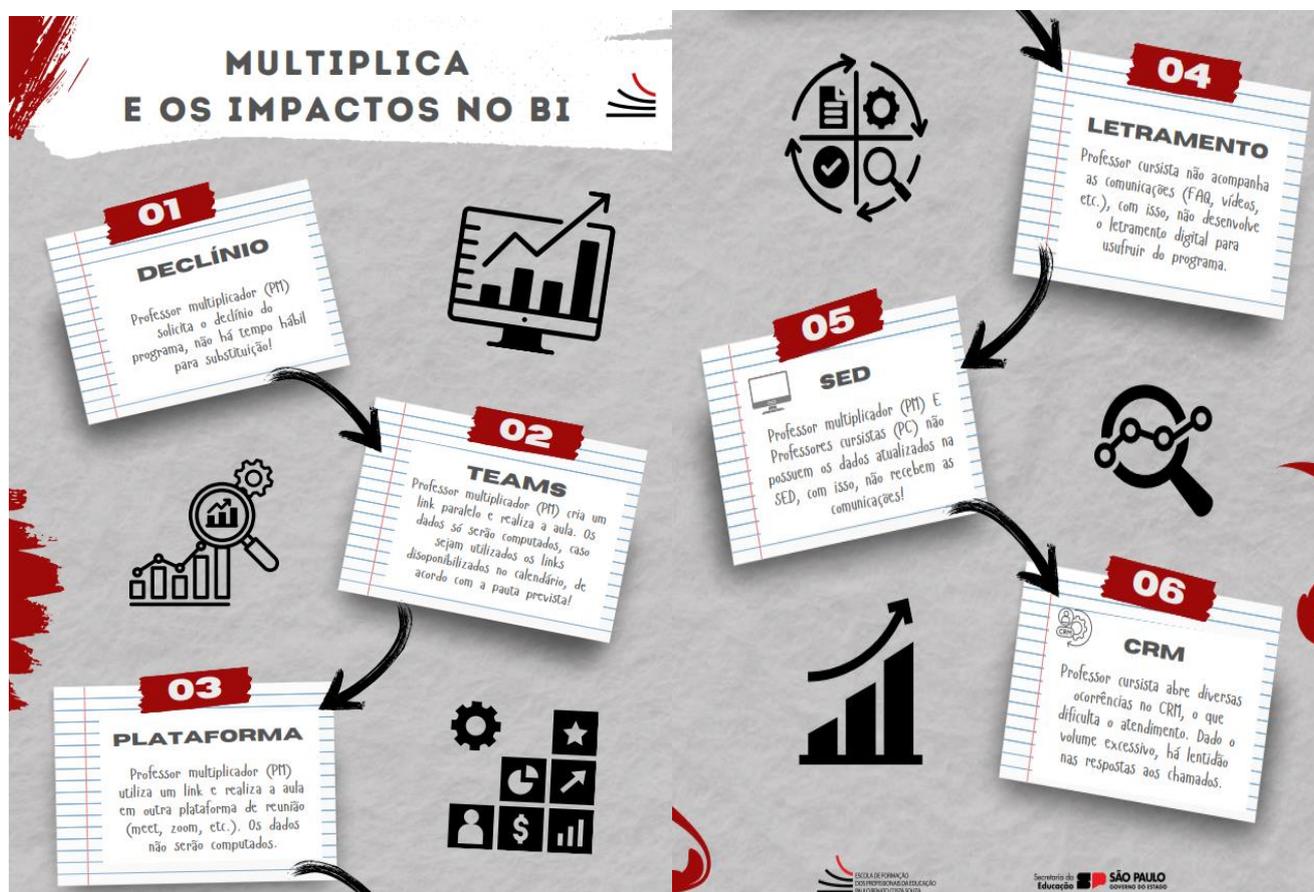
Para mais informações, acesse o regulamento do XIII Concurso de Redação, disponível no site do Hospital de Amor Concurso de Redação - IEP: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Núcleo Pedagógico DER Pindamonhangaba

PEC Alessandra Junqueira

PEC Alessandra Mara

## A.27. Multiplica e os impactos no BI



## A.28. EJA – Educação de Jovens e Adultos



### 1. Materiais das formações e Trilhas Formativas – PACTO EJA

Já está disponível a Trilha nº5 no Drive EJA da nossa Regional.

[Clique aqui](#) para acessar.

Nele, podem ser encontrados os slides das formações e as Trilhas Formativas.

### 2. Pesquisa – Ensino Médio e EJA

Com o intuito de fortalecer a busca ativa e reduzir a evasão escolar, por meio do Programa Pé de Meia, elaboramos [um questionário voltado aos estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos \(EJA\)](#).

A pesquisa estará disponível no período de 16 a 30 de maio, e o acesso será realizado via Secretaria Escolar Digital (SED), conforme o tutorial que está [neste link](#).

Pedimos o apoio de todos para ampla divulgação do questionário aos estudantes.



## A.29. Materiais do CEL

**Interessados:** Professores Especialistas em Currículo (PEC), Coordenador de Gestão Pedagógica e Professores do CEL

Prezados (as),

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo FFLCH – USP e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH – USP, nos meses de abril e maio foram realizadas ações voltadas para docentes e gestores que atuam nos Centros de Estudo de Línguas – CEL, sendo elas: a live "Competências socioemocionais e o ensino de línguas", no dia 10 de abril, e a Orientação Técnica para professores do curso de Francês, nos dias 07 e 08 de abril.

Informamos que a gravação da live "Competências socioemocionais e o ensino de línguas" encontra-se disponível no Repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP (LOGIN > VÍDEOS > LIVES > DATA DE REALIZAÇÃO), e no Youtube no seguinte [link](#)

Os materiais utilizados pelos formadores, nos referidos eventos, estão disponíveis [neste link](#).

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP - CEL



## Referência B – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES PERMANENTES

#### B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que o **acessem por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Imagem: Pixabay

**Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba**  
Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.

[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

## B.2. Temas, programas e Projetos



### Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



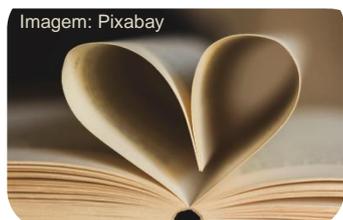
### Plataformas

#### Materiais de apoio

**2025** - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

**2024** - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



### Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



### Grêmio Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O Padlet do Grêmio Estudantil está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



### Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba



#### Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

**Observação:** Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

**Responsáveis:** Supervisora Rosana e PEC Juliana.



#### Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

**Observação:** Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

**Responsáveis:** Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

#### EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

**Responsáveis:** Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



**Responsáveis:**

**Sala do Futuro Professor:** Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - [depdmnve@educacao.sp.gov.br](mailto:depdmnve@educacao.sp.gov.br)

**Sala do Futuro:** PEC Christine Gabel - [gabel@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:gabel@professor.educacao.sp.gov.br)

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



### B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

#### Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: [julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: [joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: [ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: [tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: [alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br)

PEC Alessandra Mara - E-mail: [alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br)

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: [lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br](mailto:lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br)

Rosana Mota - E-mail: [rosana.costa06@educacao.sp.gov.br](mailto:rosana.costa06@educacao.sp.gov.br)

### B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

**Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.**

### B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)  
[Boletins 2021 a 2024](#)



## Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

### C.1. Curso Saúde Mental na Escola – Ame Sua Mente

Em parceria com o Instituto Ame Sua Mente, o CONVIVA e a EFAPE disponibilizou a terceira edição da formação "**Ame Sua Mente na Escola**".

Essa formação oferece aos educadores a oportunidade de acessar conteúdos atualizados e fundamentados, promovendo uma nova cultura sobre saúde mental no ambiente escolar. Além de estratégias de promoção de saúde mental para educadores e estudantes, o curso também aborda a prevenção de transtornos mentais entre os jovens. Entre os principais objetivos da formação estão a redução do estigma relacionado à saúde mental, o desenvolvimento de habilidades para resolução de problemas e o fortalecimento da capacidade das escolas em identificar precocemente situações que demandam encaminhamento para assistência especializada. O curso é oferecido em formato autoinstrucional e conta com uma variedade de recursos: vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos por especialistas em educação e saúde mental. Se você realizou sua inscrição pelo AVA EFAPE, fique atento ao prazo para concluir a e garantir a pontuação necessária para a evolução na carreira. Acesse a plataforma, finalize os oito módulos e suas respectivas avaliações **até 31 de julho de 2025**.

Em caso de dificuldades com o acesso, assista o vídeo a seguir: [Acesso Ame Sua Mente - CONVIVA 2025](#)

Se ainda assim não conseguir acessar, entre em contato com o suporte: [suporte@amesuamente.org.br](mailto:suporte@amesuamente.org.br) ou (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.

Cuidar da mente é cuidar da gente, quanto mais cedo melhor! Não perca essa oportunidade e estamos aqui para apoiá-los.

Equipe Conviva Central.

### C.2. Dia C – Dia da convivência nas escolas

O Dia C é uma ação promovida pela CONVIVA SP e realizada pela gestão das escolas que visa estreitar laços com as famílias, proporcionando um espaço de diálogo entre educadores e a comunidade escolar.

O objetivo deste dia é promover a reflexão de pais e responsáveis sobre o impacto do uso das redes sociais na vida dos estudantes.

O público-alvo desta ação serão os pais e responsáveis de estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio, das escolas estaduais do Estado de São Paulo.

Para a formação sobre o Dia C foram realizados encontros formativos de forma síncrona via Teams com duração de 2 horas para vice-diretores e POCs, e também participaram PEC, Supervisor Conviva



e psicólogos. Durante esses encontros formativos, foram debatidos temas de grande relevância para a proteção e a convivência, com destaque para o cyberbullying e a necessidade de supervisão no ambiente online, aproveitando a grande repercussão gerado pela série "Adolescência", onde foram exibidos cenas do filme, sinalizando as vivências diárias desafiadoras numa escola bem como parte da convivência diária de uma família. Foi exibido um vídeo da delegada Lisandréa Salvariego Colabuono, delegada de Polícia e Coordenadora do NOAD – Núcleo de Análise e Observação Digital, que trouxe várias vivências dos riscos que as plataformas digitais oferecem aos nossos estudantes, bem como ações eficazes em prol da preservação da vida.

Todo esse material está disponível [neste link](#).

E será utilizado pelos vice-diretores e POCs para realizarem as reuniões com pais e responsáveis no Dia C.

As datas para realização do Dia C nas escolas serão definidas pelas Diretorias de Ensino e comunicada às equipes gestoras das escolas.

Orientações sobre Convocação de Servidores podem ser consultadas no COMUNICADO CGRH - 03/04/2025.

O CONVIVA-SP com essa ação trabalha para que a disseminação da cultura de prevenção seja efetivada em todas as comunidades escolares do Estado de São Paulo.

Equipe Conviva Central.

### **C.3. Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) - Webinar**

Informamos que, no próximo dia 02 de junho, ocorrerá um webinar com o tema "PLANEJANDO O SUCESSO DAS ESCOLAS NA OLITEF".

Os objetivos são apresentar os resultados das escolas da Rede Estadual na OLITEF 2024, informar a respeito da edição de 2025, dar dicas para a preparação e tirar possíveis dúvidas sobre a OLITEF.

A transmissão será às 11 horas e estará disponível no canal do YouTube da OLITEF pelo link [https://www.youtube.com/@olitef\\_oficial](https://www.youtube.com/@olitef_oficial).

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774

### **C.4. Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025**

**Interessados:** Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do PAEET

A Maratona Acadêmica de tecnologia - Desafio dos Dados: Dados Locais, Oportunidades Globais é uma iniciativa promovida pela Fundação Telefônica e faz parte do Programa Pense Grande Tech. O Programa Pense Grande, da Fundação Telefônica, convida jovens estudantes Educação Profissional



e Tecnológica em cursos de tecnologia, a pensarem no seu projeto de vida, compreendendo as tecnologias digitais como aliadas na solução dos desafios do dia a dia, tornando-os aptos a usarem elementos da Cultura Digital e, desta forma, ampliar sua forma de expressão e compreensão da sociedade atual.

Possui, então, o intuito de fortalecer cada vez mais a tecnologia como instrumento de transformação. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) e a Fundação Telefônica Vivo (FTV) convidam todas as escolas da rede estadual a participarem do Desafio dos Dados 2025. Este desafio é uma maratona acadêmica destinada aos estudantes do itinerário técnico nos cursos de tecnologia (Ciência de Dados e Desenvolvimento de Sistemas), proporcionando uma oportunidade única para aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na resolução de desafios reais com tecnologias digitais, dados e inteligência artificial.

A participação é totalmente gratuita, não sendo necessária a aquisição de qualquer produto, bem, direito ou serviço, nem está condicionada ao pagamento de qualquer quantia e/ou valor aos participantes, seja qual for sua natureza e ainda que a título de ressarcimento de tributos. O objetivo desta ação é promover aos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica uma experiência imersiva, colaborativa e que requisite a utilização dos conhecimentos e habilidades desenvolvidas no próprio itinerário formativo profissionalizante, por meio de uma competição, dividida em etapas e fases, entre equipes.

**Participantes elegíveis: Estudantes dos Cursos técnico em Desenvolvimento de Sistemas e de Ciência de Dados.**

Incentive os estudantes a se inscreverem por meio do formulário disponível [aqui](#).

Para mais informações sobre o Desafio dos Dados 2025, acesse:

<https://sites.google.com/triade.me/desafiodosdados25/desafio>

## C.5. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente

### VI CNIJMA – Mobilização das escolas

A VI CNIJMA é um processo nacional de mobilização das escolas públicas, privadas e comunitárias, urbanas e rurais, com destaque para a participação de escolas indígenas, quilombolas, do campo e bilíngues para surdos, voltado especialmente ao público infantojuvenil de 11 a 14 anos. Trata-se de uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que articula estudantes, educadores(as) e comunidades escolares na realização de pesquisas, diálogos e ações transformadoras sobre temas socioambientais. Seu objetivo principal é contribuir para que as escolas sejam sensibilizadas para discussões sobre as mudanças climáticas, identifiquem situações de injustiça climática e incentivem o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

**O prazo para realização da etapa escolar foi prorrogado para 30 de junho de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser realizado até 05 de julho de 2025, por meio do formulário disponível no site: <https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>**



## C.6. Concurso de desenho Toyama 2025

**Datas:** Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas até 30/05/2025.

**Informações:** O Concurso de desenho Toyama 2025 tem como tema “Jardim Japonês”. Podem participar do concurso os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Especificações sobre o tema, formato do desenho e informações de como participar estão disponíveis no regulamento e anexos do concurso: <https://efape.educacao.sp.gov.br/concurso-de-desenho/>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## C.7. Concurso de música Faça (A Sua) Parte

**Datas:** O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025

**Informações:** O tema do Concurso de música Faça (A Sua) Parte é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiados três grupos. Cada estudante do grupo que ficar em primeiro lugar receberá um notebook, assim como o professor orientador. Para o segundo e terceiro lugares, o prêmio é um tablet para cada estudante e professor orientador. Os finalistas terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentarão ao vivo na cerimônia de premiação. Para mais informações, acesse o site da EFAPÉ: <https://efape.educacao.sp.gov.br/faca-a-sua-parte/>.

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## C.8. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025

### 10ª edição

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis.

**Datas:** 20/05 a 05/09/2025 período de produção e seleção dos vídeos nas escolas.

**Informações:** Realizada em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, a 10ª edição do Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa é em homenagem aos 80 anos de vida e trajetória de Leci Brandão. O concurso é voltado para os estudantes da rede pública estadual de ensino, organizados nas seguintes categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA)

Os(As) estudantes classificados(as) em 1º lugar de cada categoria receberão leitores digitais Kindle, certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmares e/ou de editoras



parceiras. Os(as) classificados(as) em 2º e 3º lugares receberão certificados e livros. Os(as) professores(as) orientadores(as) e as escolas dos três primeiros colocados também receberão certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira. Mais informações estão disponíveis no [regulamento do concurso](#).

Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## C.9. Programa Prontos pro Mundo - Embaixada Prontos pro Mundo

**Público-alvo:** Estudantes intercambistas

A equipe do Programa Prontos pro Mundo solicita aos pontos focais das diretorias e das unidades escolares ampla divulgação das **vagas da Embaixada Prontos pro Mundo**, iniciativa destinada aos estudantes intercambistas. O objetivo é assegurar que o maior número possível de alunos tenha acesso às informações e possa realizar sua inscrição dentro do prazo estabelecido. A seguir, encaminhamos a mensagem a ser compartilhada com os (as) estudantes, contendo todas as orientações necessárias para participação no processo.

### **Embaixada Prontos pro Mundo**

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os(as) embaixadores(as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens. O processo seletivo se encerra dia 16 de maio de 2025. Candidate-se à vaga que mais se assemelha ao seu perfil. Importante: você pode se candidatar a mais de uma vaga. Os resultados serão amplamente divulgados nas Diretorias de Ensino. Cada país (Austrália, Canadá, Reino Unido da Grã-Bretanha e Nova Zelândia) possuirá um time com a seguinte estrutura:

- 1 Embaixador(a) Geral Nacional;
- 1 Vice-Embaixador(a) Geral Nacional;
- 1 Embaixador(a) Regional;
- 1 Vice-Embaixador(a) Regional;
- 1 Embaixador(a) de Comunicação;
- 1 Embaixador(a) de Eventos.

Função de cada Embaixador(a):

**Embaixador(a) Geral Nacional:** Coordena todos os Núcleos Regionais do país de destino; Representa os estudantes em reuniões com a equipe do programa; Consolida ações, relatos e iniciativas dos(as) Embaixadores(as) regionais; Apoia a realização de eventos intermunicipais e estaduais; Fortalece a identidade da Embaixada Nacional e promove o engajamento contínuo.

**Vice- Embaixador(a) Geral Nacional:** Apoia o(a) Embaixador(a) Geral e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo. **Embaixador(a)**

**Regional:** Responde diretamente para o(a) Embaixador(a) Geral; Lidera o núcleo regional e mobiliza



### Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

os(as) embaixadores(as) locais; Organiza reuniões, atividades e relatórios simples; Representa seu grupo perante o(a) Embaixador(a) Geral Nacional.

**Vice- Embaixador(a) Regional:** Apoia o(a) Embaixador(a) Regional e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo. **Embaixador(a) Regional de Comunicação:** Organiza os canais de contato do grupo; Compartilha informações com o grupo e produz conteúdos de divulgação; Apoia a articulação com outras escolas e núcleos.

**Embaixador(a) Regional de Eventos:** Planeja e executa ações culturais e educativas na região; Organiza palestras, rodas de conversa e atividades nas escolas. **Embaixadores(as) Regional nas Escolas:** Representam o programa em suas unidades escolares; Promovem rodas de conversa, compartilham sua experiência e inspiram novos estudantes; Ajudam na preparação dos futuros intercambistas. **Formulário de Candidatura para Embaixadores (as)**

Acesse o link abaixo para fazer a inscrição de sua candidatura.

<https://forms.gle/QBV738VtW8MnXksT7>

#### **Orientações sobre a Educação Profissional e alunos contemplados**

As orientações do Programa Prontos pro Mundo voltadas à Educação Profissional estão disponíveis nos Boletins nº 10, de 14/03/2025; nº 15, de 17/04/2025; e nº 16, de 25/04/2025.

Destacamos, ainda, a orientação referente ao Plano de Reposição, que deve ser elaborado pela Direção da Escola, em conjunto com o CGP e o PAEET, com base no escopo e na sequência dos componentes curriculares BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 09.05.2025 18 3.08.2022.07 dos itinerários técnicos formativos. Esse plano deve ser entregue ao Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional.

**Solicitamos a leitura atenta dos boletins mencionados para mais informações relevantes sobre a Educação Profissional.**

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED– Equipe Programa Prontos pro Mundo

**Ponto focal na DER Pindamonhangaba: Supervisora Luciana Souza.**

## **C.10. 12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil**



A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a **12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil.**

O Solve for Tomorrow é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung, que acontece em mais de 60 países. Realizado no Brasil desde 2014, com coordenação geral do Cenpec, conta com a parceria da UNESCO, Todos pela Educação, OEI e Consed.



O programa, de abrangência nacional, busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos estudantes do Ensino Médio de escolas públicas.

**Inscrições:** As inscrições devem ser feitas pelos Professores na condição de orientadores do(s) Projeto(s) e representantes de sua(s) Equipes(s), das 10h00 do dia 22/04/2025 até às 23h59 do dia 30/06/2025, por meio do site, conforme segue:

• **Inscrição:** <https://solvefortomorrowbrasil.com.br/inscricao/projeto>

• **Regulamento:**

<https://solvefortomorrowbrasil.com.br/arquivo/46035/regulamento-aprovado-sft-25-12-edicao-20251359261.pdf>

Pedimos a todos que divulguem essa iniciativa na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas

## **C.11. Multiplica SP #Professores: Orientação e entrega de socialização atualizada.**

**Público-alvo:** Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

**Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06 e Professor Cursista: 09/06 a 15/06**

**Informações:** Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

O tutorial com mais informações sobre essa entrega está disponível no site do Programa Multiplica, acessível neste [link](#).

## **C.12. Concurso de Redação China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares**

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

**Datas:** Período para produção e seleção das redações nas escolas até 06/06/2025



**Informações:** Podem participar do Concurso de Redação todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, divididos em duas categorias:

- Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);
- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiadas 33 (trinta e três) redações de cada categoria, conforme descrito abaixo:

Premiação estudantes por categoria			
Colocação	Quantidade	Prêmio estudante vencedor	
1º Lugar	01 redação	01 (um) smartphone	Certificado de participação
2º Lugar	02 redações	01 (um) tablet	Certificado de participação
3º Lugar	05 redações	01 (um) relógio inteligente	Certificado de participação
9º ao 33º	25 redações	01 (uma) mochila	

Premiação professor(a) orientador(a) por categoria	
Colocação	Prêmio
1º, 2º, 3º lugar de cada categoria	01 (uma) caixa de som

O regulamento e anexos do concurso estão disponíveis no link [https://drive.google.com/drive/folders/1o8yxIkA4RvPodHXpu\\_R2gasNSsTNLsRZ](https://drive.google.com/drive/folders/1o8yxIkA4RvPodHXpu_R2gasNSsTNLsRZ) e na página da EFAPÉ <https://efape.educacao.sp.gov.br/concurso-de-redacao-china-e-brasil-uma-amizade-que-atraversa-as-montanhas-e-mares/>

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

### **C.13. Educação Financeira – Programa TOP 2025**

Prezados (as),

Professores do Ensino Médio que desejam obter conhecimentos sólidos sobre Mercado de Capitais ou Planejamento Financeiro Pessoal para enriquecer suas aulas e a sua própria vida financeira, com apoio da Comissão de Valores Mobiliários (CVM), em parceria com o Banco Central como integrante ativo do Fórum Brasileiro de Educação Financeira (FBEF), anunciam a nova edição do Programa TOP. Esta é uma oportunidade de formação nos cursos de:



### Boletim Semanal NPE nº 18 - DER Pindamonhangaba

- Programa TOP XXVII - Mercado de Capitais:
- Data: 14 a 18 de julho de 2025
- Programa TOP V - Planejamento Financeiro Pessoal:
- Data: 21 a 23 de julho de 2025

Quem pode se inscrever?

Professores vinculados a instituições de ensino de nível médio ou técnico.

Para cada curso, serão disponibilizadas 50 vagas presenciais em São Paulo e 50 vagas online para professores de todo o Brasil.

Atenção: as inscrições são gratuitas e terão o encerramento em 30 de maio de 2025. Não perca o prazo!

Como se inscrever e saber mais?

- Acesse o regulamento completo do Programa TOP 2025 [[Link para o regulamento](#)].
- Visite a página do Programa TOP no Portal do Investidor da CVM para todos os detalhes: [[Link para a página do Programa Top](#)].

Precisa de ajuda?

Em caso de dúvidas ou dificuldades com a inscrição, entre em contato diretamente pelo e-mail [centroeducacional@cvm.gov.br](mailto:centroeducacional@cvm.gov.br).

Solicitamos ampla divulgação da ação para as escolas!

Programa Aprender Valor