



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO
PINDAMONHANGABA

Ano 2025
Nº 17 - 20 de maio

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	2
I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	2
A.1. Materiais das formações de Ciências Humanas e Ciências da Natureza.....	2
A.2. Materiais da OT - Apoio Presencial em Sala de Aula	2
A.3. Avaliação de fluência leitora – 6º Ano	2
A.4. Levantamento para o Ministério Público	3
A.5. OMASP	3
A.6. Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAF	4
A.7. Cronograma de entregas - Redação Paulista.....	4
A.8. Reabertura das Plataformas – EM Noturno	5
A.9. SPeak – curso School English já está disponível	6
A.10. Plataforma SPeak: Acompanhamento pelo painel Escola Total.....	7
A.11. Prepara SP 2025 – nova plataforma de preparação para o vestibular.	7
A.12. Engajamento Enem 2025 e demais vestibulares	8
A.13. Materiais de apoio - Empreendedorismo	9
A.14. Lives da SEDUC.....	9
A.15. Relatório de Acompanhamento dos Planejamentos de Aula EFAPÉ.....	10
A.16. Programa Jornada PEI - Juntos rumo à excelência!.....	12
A.17. Tutorial de acesso à Prova Paulista e demais materiais da Biblioteca COPED.....	12
A.18. EJA – Educação de Jovens e Adultos	13
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	16
INFORMAÇÕES PERMANENTES	16
B.1. De olho no calendário	16
B.2. Temas, programas e Projetos	17
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	19
B.4. Portal de atendimento SEDUC	19
B.5. Links importantes.....	19
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	20
C.1. Curso Saúde Mental na Escola – Ame Sua Mente	20
C.2. Dia C – Dia da convivência nas escolas	20
C.3. Conversa ao vivo com Rodrigo França	21
C.4. Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025	21
C.5. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente.....	22
C.6. Concurso de desenho Toyama 2025	23
C.7. Concurso de música Faça (A Sua) Parte	23
C.8. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa 2025	23
C.9. Programa Prontos pro Mundo - Embaixada Prontos pro Mundo	24
C.10. 12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil.....	25
C.11. Multiplica SP #Professores: Orientação e entrega de socialização atualizada.	26
C.12. Concurso de Redação China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares	26



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS



Imagem: Canva

A.1. Materiais das formações de Ciências Humanas e Ciências da Natureza

OT Ciências Humanas

Segue o link de acesso ao material das OT de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, realizadas nos dias 06 e 13/05/2025:

https://drive.google.com/drive/folders/1yJhTjOV2zKIQUMSdUAe1IZy99QsExv-C?usp=drive_link

OT Ciências da Natureza

Segue o link de acesso ao material das OT de Ciências da Natureza, realizadas nos dias 14 e 15/05/2025:

https://drive.google.com/drive/folders/1dgvnRsr1xgSj3wdyyY9PY62bGGB2sE3L?usp=drive_link

⚠ Lembretes: É necessário estar logado a um e-mail institucional Google. Acesso somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.

A.2. Materiais da OT - Apoio Presencial em Sala de Aula

O link do Drive com os arquivos utilizados na OT realizada em 08/05 foi enviado por e-mail no dia 09/05. As escolas que terão participantes no Grupo 2 (28/05), receberão o material após a formação.



Imagem: Canva

A.3. Avaliação de fluência leitora – 6º Ano

De 21/05 a 03/06 estará disponível a avaliação de fluência leitora a ser aplicada aos estudantes do 6º Ano. Para orientar a aplicação, as PEC de Língua Portuguesa realizaram uma live na sexta-feira, 16/05, às 11h. [Segue o link de acesso à gravação:](#)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ag5osUI7DEDcL2zKmM3yVXKs9Zub7Qvr?usp=sharing>

Para mais informações, [segue aqui](#) um link com materiais sobre o assunto.

⚠ Lembretes: É necessário estar logado a um e-mail institucional Google. Acesso somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.

A.4. Levantamento para o Ministério Público

No dia 20/05, foram compartilhadas no grupo Informativo-DER Pinda duas enquetes com o objetivo de atender à solicitação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em atendimento ao Ministério Público do Estado de São Paulo, acerca de ações pedagógicas voltadas à Lei Estadual nº 17.431/2021 e à Lei Federal nº 14.344/2022. **Para preenchermos o formulário da SEDUC, precisamos da ajuda de vocês, respondendo às referidas enquetes.**

 **A 1ª se refere ao ano letivo de 2024 e a 2ª a 2025.**

São ações geralmente coordenadas pelo Vice-Diretores, orientados pelas equipes Conviva e Grêmio Estudantil, por isso, a enquete será enviada também no grupo de Vices.

Desde já agradecemos.

A.5. OMASP



Hoje conhecemos os campeões de cada município da Olimpíada de Matemática!

→ **O resultado já pode ser conferido exclusivamente na SED, pelas unidades escolares e pelas Diretorias de Ensino, acessando os seguintes menus: Diário de Classe - Olimpíadas - Relatório de Classificação - seleção de filtros pertinentes à escola.**

 Não deixe de contar e de comemorar essa vitória com seus estudantes e professores. Parabéns a todos campeões da OMASP 2025. 

Equipe de Olimpíadas - SEDUC.

[Acesse aqui](#) a lista dos estudantes da Regional que foram selecionados.

PEC Ponto Focal da DER Pinda: Tatiana Massaroto

Na próxima página, segue o caminho de acesso ao Relatório de Classificação.



Imagem: Canva



Relatório de Classificação

Ano Letivo: 2025

Olimpiada: OMASP - Olimpíada de Matemática

Fase: 2ª Fase

Diretoria: ANDRADINA

Município: ANDRADINA

Escola: AUGUSTO MARIANI DR

Turma: SELECIONE...

Classificação: SELECIONE...

Selecione OMASP e 2ª Fase

Para acessar a lista geral da escola, selecione apenas até o campo escola e deixe os demais em branco e clique em pesquisar.

A.6. Atualização Planos de Aula Redação e Leitura 6º e 8º anos EFAP



Os planos de aula do 2º bimestre de Redação e Leitura dos 6º e 8º anos EFAP foram atualizados no repositório, visando a melhor adequação das obras indicadas para o ano escolar.

Os professores podem optar por continuar a leitura dos livros já iniciados, sem prejuízo ao trabalho pedagógico.

Reforçamos a importância do trabalho de mediação de leitura pelos professores, conforme sinalizado nos planos.

A.7. Cronograma de entregas - Redação Paulista

Divulgamos o calendário para a entrega das propostas de redação, estabelecido em um cronograma de cinco semanas, a contar da primeira semana letiva. **O calendário está disponível no link abaixo.**

<https://drive.google.com/file/d/1M5VhaLZ-Vrw6aCOT7gAmYP44Nu1uZxyU/view>





A.8. Reabertura das Plataformas – EM Noturno

Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak - Comunicado Conjunto COPED/CITEM

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Informamos que **os estudantes do Ensino Médio Noturno terão uma nova oportunidade de realizar as atividades que ainda não fizeram**, previstas para o 1º bimestre de 2025, referente aos componentes curriculares ofertados em Expansão por meio das seguintes plataformas:

- Plataforma Expansão Noturno
- Plataformas Externas (ALURA, SPeak e Projeto de Empreendedorismo)

DESTAQUES IMPORTANTES – Plataforma Expansão

1. Para que o percurso seja validado, é imprescindível que o estudante conclua 100% das atividades, incluindo os conteúdos e os questionários.
2. Estudantes que já realizaram as (2) duas tentativas disponíveis no questionário não poderão refazê-lo, mas os conteúdos seguirão acessíveis para estudo e acompanhamento.
3. Todos os conteúdos permanecerão acessíveis para estudo e revisão. **FIQUEM ATENTOS! Os conteúdos dessas plataformas estarão presentes na Prova de Recuperação Semestral.**

Cronograma Plataforma Expansão, Projeto de Empreendedorismo, ALURA e SPeak:

- **14/5/2025:** Reabertura da Plataforma Expansão Noturno.
- **25/7/2025:** Encerramento do prazo para realização das atividades na plataforma. Fechamento de Expansão – 1º Bimestre de 2025

As notas serão disponibilizadas a partir do dia 12/8/2025.

O período de reabertura para lançamento do fechamento de expansão do 1º bimestre de 2025 no Diário de Classe será de 12/8/2025 a 18/8/2025. SUBSECRETARIA 13 16.05.2025 3.08.2022.07

Os professores deverão realizar o procedimento por meio da plataforma Sala do Futuro – Professor, acessando o link: <https://saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br/Inicio>

Passo a passo:

1. Acesse o site e realize o login com sua conta gov.br.
2. No ambiente inicial, clique no card "Diário de Classe".
3. Em seguida, selecione o acesso rápido "Fechamento".

A.9. SPeak – curso School English já está disponível

Neste mês, ficou disponível para os estudantes e Professores de Inglês e Língua Inglesa o novo curso no SPeak “School English”, que traz contextos de situações da vida real trabalhando as quatro principais habilidades acadêmicas: leitura, escrita, fala e audição.

Atualmente, estão disponíveis apenas os níveis A1 e A2 CEFR (níveis 1 ao 6). O lançamento do B1 (níveis 7 ao 9) acontecerá em junho de 2025.

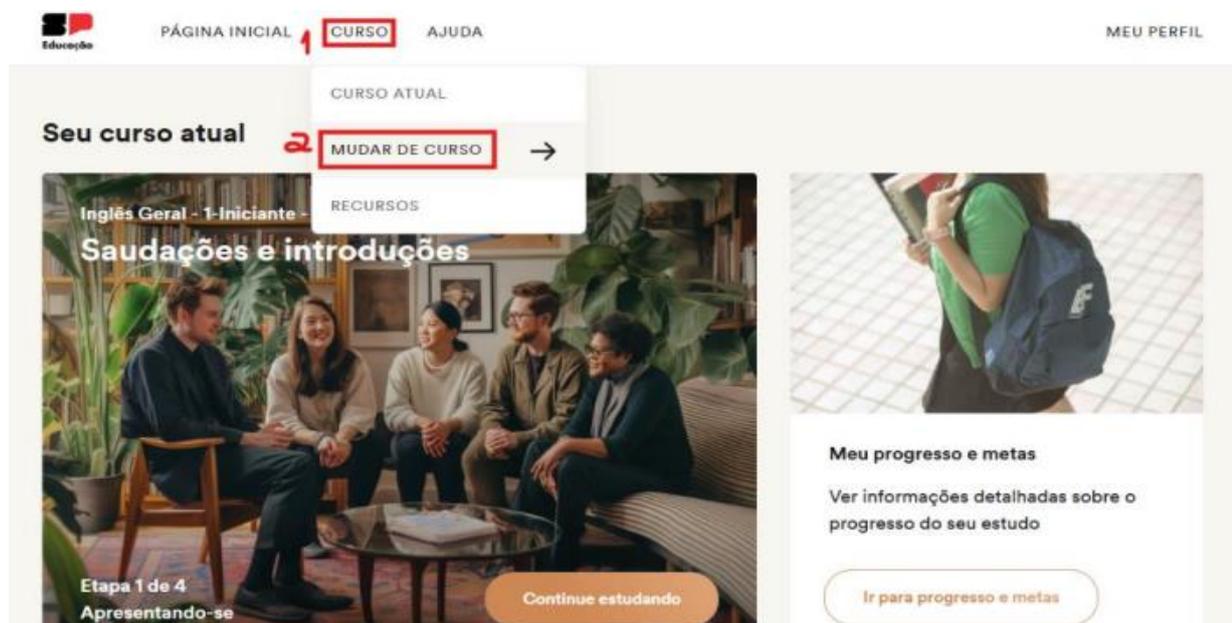


Imagem: Canva

Como é feito o acesso ao School English?

O professor continua sendo o mediador do uso da plataforma e pode explorar o novo curso com as turmas ou recomendar a estudantes interessados em ampliar seus conhecimentos em outros contextos, assim como já acontece com os demais conteúdos temáticos. Para trocar o seu curso atual para o School English, basta seguir esse passo a passo: No menu superior clicar em **CURSO > MUDAR DE CURSO > CLICAR no School English/Inglês para Escolas**

Como acessar o curso?



The screenshot shows the SPeak platform interface. At the top, there is a navigation bar with 'PÁGINA INICIAL', 'CURSO', 'AJUDA', and 'MEU PERFIL'. The 'CURSO' menu is open, showing 'CURSO ATUAL' and 'MUDAR DE CURSO' (highlighted with a red box). Below the menu, there is a section titled 'Seu curso atual' with a red 'a' icon and a right arrow. Underneath, there is a video player for 'Inglês Geral - 1-Iniciante - Saudações e introduções' with 'Etapa 1 de 4 Apresentando-se' and a 'Continue estudando' button. To the right, there is a 'Meu progresso e metas' section with a button 'Ir para progresso e metas'.

A nossa recomendação é que os alunos façam o School English como seu curso de autoestudo, após concluírem o nível em que estão atualmente no Inglês Geral. É importante destacar que todo progresso feito no Inglês Geral ficará salvo e continuará aparecendo na tela “Meu Progresso e Metas” e no CRC. Sendo assim, quando o aluno voltar para o Inglês Geral, todo seu progresso permanecerá o mesmo. **As atividades feitas no School English também geram certificado ao concluir o teste final do nível e contam para os dados do Painel Escola Total (BI).**

Esse curso é uma opção a mais e docentes podem orientar as turmas a explorar a ferramenta, migrar para essas lições ou prosseguir no plano que tenham desenhado. A diferença deste conteúdo para outros é o contexto que envolve o mundo dos jovens estudantes. É apenas mais uma opção de lições que, como sempre, requer apropriação da parte dos professores para orientar se acham que será proveitoso migrar ou não conforme o andamento das aulas



Boletim Semanal NPE nº 17 - DER Pindamonhangaba

English - D.E.
Pindamonhangaba

Grupo do WhatsApp



A PEC Tatiana Massaroto têm orientado os professores de Inglês continuamente no grupo do componente, por isso, recomendamos que convidem seus professores a participar, compartilhando com eles o link do grupo.



Imagem: Canva

A.10. Plataforma SPeak: Acompanhamento pelo painel Escola Total

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo reforça a importância do acompanhamento do uso da plataforma SPeak por meio do painel Escola Total, ferramenta essencial para o monitoramento das ações pedagógicas no componente de Inglês. Esse acompanhamento deve considerar dois aspectos fundamentais:

- - Escopo-sequência das lições, conforme planejado para cada ano/série.
- - Disponibilização de equipamentos pela própria escola, garantindo que os estudantes tenham acesso adequado à plataforma.

Em relação às metas de aprendizagem, orientamos que os estudantes do 7º ano realizem, no mínimo, 3 lições por bimestre, enquanto os alunos do 8º ano até a 3ª série do EM completem, no mínimo, 6 lições por bimestre.

Para garantir uma análise justa e eficiente sugerimos que a equipe gestora, especialmente a direção escolar, selecione pelo menos duas semanas representativas (sem feriados ou interrupções no calendário) dentro do bimestre para observar e registrar o uso da plataforma. Assim, é possível evitar distorções causadas por eventuais indisponibilidades pontuais e assegurar que o acompanhamento reflita o engajamento real dos estudantes.

A.11. Prepara SP 2025 – nova plataforma de preparação para o vestibular.



Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Projeto de Vida, estudantes do Grêmio Estudantil, estudantes Clube de Estudos e concluintes do Ensino Médio.

Informamos que ficará disponível para alunos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio a nova plataforma do Prepara SP, com acesso via Sala do Futuro. Importante ressaltar que a plataforma foi pensada de a partir da adesão e experiência positiva, relatada pelos estudantes, quanto à plataforma de 2024.



A plataforma será de uso autoinstrucional, livre e opcional para estudantes da 2ª e 3ª séries e professores de Projeto de Vida.

O que os estudantes encontrarão na nova plataforma:

1. tutor virtual que interage e estimula a curiosidade do usuário;
2. correção de redação por I.A. com base na matriz de competências do Enem, oferecendo sugestões de aprofundamentos conforme o desempenho;
3. trilhas adaptativas conforme o nível de dificuldade já alcançado;
4. exercícios rápidos para o estudante praticar;
5. simulados completos em que o estudante pode, inclusive, ativar ou desativar o cronômetro para verificar o tempo médio de resposta;
6. vídeos e textos disponíveis no menu de Resumo.

Observação: O conteúdo para professores e estudantes é o mesmo, já que o professor não precisará validar as atividades e pode seguir com seu planejamento de atividades e avaliações. Além disso, os estudantes também poderão se preparar para o Provão Paulista por meio dessa ferramenta e garantir



Imagem: Canva

mais chances de acesso ao ensino superior. Disponibilizaremos materiais de apoio para a toda a rede, mas **nossa orientação inicial é que, ao comentar das inscrições do Enem e falar sobre carreiras acadêmicas, o Professor de Projeto de Vida possa indicar aos estudantes que experimentem a plataforma.**

A.12. Engajamento Enem 2025 e demais vestibulares

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Projeto de Vida, estudantes do Grêmio Estudantil

Estamos com uma novidade! Por meio da Sala do Futuro e da nova plataforma do Prepara SP, iremos manter os estudantes informados sobre as **datas de isenção e inscrição dos principais vestibulares do Estado de São Paulo e do Enem/SISU**. Neste ano, **a inscrição no Enem será do dia 26 a 6 de junho de 2025** e deve ser feita através do site <https://enem.inep.gov.br/participante>

Próximas isenções vestibulares:

- **Fuvest: isenção ou redução da taxa estará aberta do dia 12 de maio (segunda-feira) até dia 11 de julho de 2025, às 12h00 (sexta-feira) através do site www.fuvest.br**
- Unicamp: isenção do dia 12/05/2025 até dia 06/06/2025 através [deste site](#).

Contamos com o excelente engajamento de todos os gestores das escolas e diretorias de ensino, professores e Grêmios Estudantis para superar o recorde que atingimos em 2024, quando 80% dos concluintes do Ensino Médio fizeram inscrição no Enem!



A.13. Materiais de apoio - Empreendedorismo

Compartilhamos abaixo, links de acesso a materiais para os professores do componente Empreendedorismo, da 3ª série do Ensino Médio. **Para acessar o Drive, [clique aqui](#).**

Link para vídeo: [Projetos de Empreendedorismo - Empreendedorismo](#)

A.14. Lives da SEDUC

[Link da gravação](#)
[Slides](#)

[Link da gravação](#)
[Slides](#)

Ainda não recebemos o link e os slides, mas foi enviado por e-mail um Comunicado da ESE a respeito: nº 132, de 19/05/2025.

[Link da gravação](#)
Ainda não recebemos slides

[Link da gravação](#)
[Slides](#)

A.15. Relatório de Acompanhamento dos Planejamentos de Aula EFAPE

Novidade AVA EFAPE

Relatório de acompanhamento dos Planejamentos de Aula concluídos por semana!

Uma funcionalidade inédita no AVA-EFAPE: um relatório individual semanal que permite que os professores **acompanhem o seu desempenho no Planejamento de Aula** que será computado no BI Escola Total.

DISPONÍVEL NO AVA EFAPE DESDE 13/05

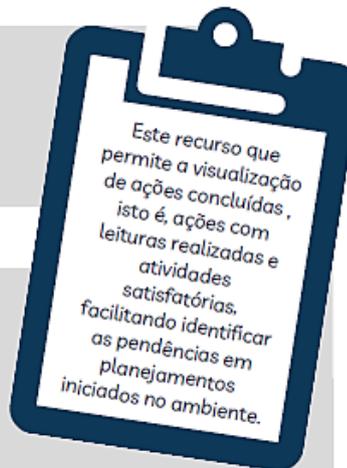
✓ O que é?

Novo relatório individual semanal no AVA-EFAPE que permite aos professores acompanharem os Planejamentos de Aula concluídos.

PLANEJAMENTO DE AULA NO AVA

Os professores podem acessar os planejamentos da **semana atual e da anterior**, promovendo a revisão de estratégias bem-sucedidas e possibilitando melhorias contínuas.

O acesso ao histórico de planejamentos contribuirá para uma organização a longo prazo, baseada em dados concretos e experiências prévias.



O QUE O RELATÓRIO MOSTRA?

- ✓ Ações concluídas (leituras e atividades feitas com desempenho satisfatório)
- ! Pendências em planejamentos iniciados

Data	Status	Completado
13/05/2024	Concluído	100%
14/05/2024	Pendências	80%
15/05/2024	Concluído	100%
16/05/2024	Pendências	70%
17/05/2024	Concluído	100%
18/05/2024	Pendências	90%
19/05/2024	Concluído	100%
20/05/2024	Pendências	60%
21/05/2024	Concluído	100%
22/05/2024	Pendências	50%
23/05/2024	Concluído	100%
24/05/2024	Pendências	40%
25/05/2024	Concluído	100%
26/05/2024	Pendências	30%
27/05/2024	Concluído	100%
28/05/2024	Pendências	20%
29/05/2024	Concluído	100%
30/05/2024	Pendências	10%

Período de visualização:

- 📅 Semana atual
- 📅 Semana anterior

Acesso ao AVA-EFAPE:

- 📌 É necessário que o servidor esteja cadastrado na SED.

Atualização da base: a cada 3 dias.

Responsabilidade da atualização: GOE da escola.



IMPORTANTE SABER

A data da conclusão no AVA define quando a ação aparece no relatório, e não a data da disponibilização do conteúdo.

Exemplo: Planejamento da semana 05 a 09/05, concluído em 13/05 será registrada como concluído na semana de 12 a 16/05.

REGISTRO NO BI (ESCOLA TOTAL)

A coluna **"ATPL Concluídos"** mostra quantos **Planejamentos foram realizados e finalizados**, com êxito, na semana que você acessou a ação formativa no AVA-EFAPE. Isso significa que o dado apresentado no BI é da data real de conclusão, e não da semana de oferta do Planejamento conforme o cronograma visualizado no AVA.

Por **exemplo**, se um(a) professor(a) acessa e finaliza um Planejamento ofertado na "Semana 28 de abril a 2 de maio" no dia 08 de maio, o BI vai registrar essa atividade na "Semana 5 a 9 de maio".

Isso acontece porque o cronograma no AVA-EFAPE segue o calendário escolar, mas o BI mostra quando as atividades foram realmente acessadas e realizadas, independentemente do cronograma do AVA.

Apesar de ser possível acessar quantos Planejamentos o servidor desejar por semana, **o BI considera apenas o previsto, entre 1 e 2**, conforme a jornada do professor. Esse quantitativo é proporcional aos 100% de Planejamentos Concluídos e independente de quantas ações formativas o professor realizou de fato.

Por **exemplo**, se o professor deve cumprir 2 Planejamentos no AVA-EFAPE, mas porventura assistiu 4, no BI aparecerá o quantitativo total de ações concluídas (neste caso, 4 na coluna "ATPL Concluídos"), mas seu 100% corresponderá a apenas 2 (na coluna "ATPL Previstos"). Nesse sentido, não há uma contagem cumulativa nem compensação entre as diferentes semanas de oferta.

Assim, para garantir o percentual de cumprimento semanal da sua jornada, o professor precisa acessar e realizar, semanalmente o quantitativo correspondente conforme a jornada atribuída (1 ou 2).

Importante ainda ressaltar que para obter o apontamento de **100% concluído**, é preciso ter um desempenho satisfatório nas atividades disponíveis na ação formativa (atividades de múltipla escolha, estudo de caso, formulários e pesquisa). Para verificar essas **informações na aba "Resumo & enviar"** ao final do Planejamento de Aula que você realizou, nessa página estão descritas as páginas e atividades que compõe a ação formativa e indica na pontuação e, abaixo do título de cada página o que deve acontecer e o que está pendente ou concluído.

📍 ACESSO AO AVA-EFAPE:

- 📌 É NECESSÁRIO QUE O SERVIDOR ESTEJA CADASTRADO NA SED.
- 🔄 ATUALIZAÇÃO DA BASE: A CADA 3 DIAS
- 👤 RESPONSABILIDADE DA ATUALIZAÇÃO: GOE DA ESCOLA

Diretores, reforçamos o papel do GOE na atualização dos dados dos **professores com recente atribuição na SED** para garantirmos o acesso ao AVA.



A.16. Programa Jornada PEI - Juntos rumo à excelência!

Retransmitimos informações da SEDUC:

Estamos iniciando a um conjunto de ações que visam ampliar e fortalecer o PEI e suas escolas, promovendo uma educação integral de excelência para nossos estudantes. Este programa tem por objetivo construir um caminho de melhoria contínua para o PEI, que sustente uma evolução significativa de nossos resultados ao longo dos próximos três anos, na direção da “Escola dos nossos Sonhos”.

Trata-se de uma versão inicial de um plano que poderá ser revisado a qualquer momento, a partir dos aprendizados e oportunidade de melhoria que surgirem ao longo da jornada.

Como parte do programa, estamos disponibilizando a primeira versão do Painel de Boas Práticas PEI, baseado na pesquisa realizada com mais de 250 mil estudantes ao final de 2024, cujo objetivo é identificar as escolas que estão se destacando nas práticas específicas do PEI para que possam servir de inspiração, apoio e referência para as demais.

No link abaixo, vocês encontrarão:

- (1) Documento Orientador com o detalhamento do programa;
- (2) Apresentação do Programa;
- (3) Painel de Boas Práticas PEI v2024.1.

Para acessar clique em:

https://seesp.sharepoint.com/:f/s/EquipePEISEDUC/Elg6KFPmpXIKldrbt0rsniEBoBG9APPci_NvschGVORT9Q?e=cMCi3C

IMPORTANTE - o link direciona para uma pasta criada no diretório @educacao da Secretaria da Educação na Microsoft, de modo que só é possível acessar o conteúdo da pasta com um e-mail institucional @educacao. O e-mail @professor não funciona.

A.17. Tutorial de acesso à Prova Paulista e demais materiais da Biblioteca COPED

[Clique aqui](#) para ter acesso ao tutorial elaborado pela PEC Grazieli.

⚠ Lembretes: É necessário estar logado a um e-mail institucional Google. Acesso somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.

A.18. EJA – Educação de Jovens e Adultos



1. Materiais das formações e Trilhas Formativas – PACTO EJA

[Clique aqui](#) para acessar o Drive EJA da nossa Regional.

Nele, podem ser encontrados os slides das formações e as Trilhas Formativas.

2. PNLD EJA

Retransmitimos informações enviadas pela COPED (grifo nosso):

Abaixo novas e reiteradas informações sobre **o processo de escolha do PNLD EJA 2026 – 2029 que deverá encerrar dia 23 de maio**. Sugerimos que **não deixem para o último dia, pois em geral a plataforma congestionada e oscila**. Importante que todas as unidades que não tenham interesse em receber os livros do PNLD devem acessar a plataforma e registrar “não desejo receber obras” e na sequência clicar em “salvar”. Atenção para o fato de que muitas das unidades arroladas são vinculadas a uma unidade escolar estadual (para este caso há orientação específica).

Anexo segue a relação de unidades habilitadas para a escolha. Para fins de leitura segmentamos a planilha elaborada pelo FNDE com as seguintes abas: geral, assentamento, CEEJA, indígena e prisional. Na aba geral constam as unidades escolares estaduais, centro de detenção provisória, penitenciárias, centros de ressocialização aldeias, centros de progressão penitenciária, hospitais de custódia e tratamento psiquiátrico, assentamento e nossos centros estaduais de educação de jovens e adultos. Solicitamos que os interlocutores PNLD dialoguem com os interlocutores dos respectivos programas para que em trabalho colaborativo possamos garantir que todas as unidades registrem suas escolhas. No caso de unidades de educação escolar indígena (ou qualquer outra nas mesmas condições) estejam atentos ao fato de que se elas não possuírem conexão de internet um outro local de acesso (escola ou diretoria de ensino) deverá ser colocado à disposição. Para uma boa escolha é fundamental consultar os materiais preparados pela equipe do livro FNDE que seguem em anexo e que os professores participem proativamente do processo.

Escolha do PNLD EJA – 2026 a 2029: será destinada aos estudantes e professores da Educação de Jovens e Adultos – EJA dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

Data: de 12 a 23 de maio.

Escolas Participantes: unidades que tenham informado possuir alunado na Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental no censo escolar de 2024.

Unidades Novas: as unidades que ainda não constam no censo escolar de 2024, não registrarão a escolha, mas poderão ser atendidas posteriormente por meio de aquisição complementar, desde que estejam incluídas no último censo escolar disponível.

Unidades Vinculadoras: as escolas estaduais que sejam vinculadoras poderão se habilitar para a escolhas de suas classes vinculadas, mas atenção: a plataforma pode não reconhecer acúmulo de



cargo para diretor de unidade, por esse motivo, deverão ser habilitados na plataforma do PNLD Digital o vice, coordenador ou GOE, como o INEP da unidade vinculada, para dessa forma proceder a escolha.

Acesso: a escolha será registrada no sistema PNLD Digital no endereço eletrônico <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login> e somente poderá ser efetuado via acesso Gov.BR mediante CPF e senha da direção da escola.

Anexos: segue a esta mensagem “manual de escolha” “EJA escolas habilitadas”, “cadastro diretor”, “cadastro gov br”, “guia digital portal do livro” (para acesso às obras na íntegra), “guia EJA 2026” e “municipais” (vide abaixo item assistência aos municípios)

Guia do Livro: o “Guia EJA 2026” (anexo) é o documento oficial que deve ser utilizado pelas escolas para orientar a escolha dos materiais. Ele traz as resenhas e a íntegra das obras, além das orientações sobre o processo de escolha. Antes de registrar a escolha é importante analisar o Guia para que sejam selecionados pelos professores os materiais que melhor atendam ao projeto pedagógico e aos objetivos de ensino da escola. Por ser a fonte oficial do Programa, o Guia Digital do PNLD garante acesso seguro ao conteúdo dos materiais que serão adquiridos pelo FNDE. Link: https://pnld.nees.ufal.br/pnld_eja_2026_2029_anos_iniciais_e_finais_do_ensino_fundamental_objeto_01/inicio

Modelo de Ata:

https://pnld.nees.ufal.br/pnld_eja_2026_2029_anos_iniciais_e_finais_do_ensino_fundamental_objeto_01/pnld_eja_2026_2029_anos_iniciais_e_finais_do_ensino_fundamental_objeto_01_ata_escolha

Obras: estão disponíveis para escolha trinta e oito coleções divididas em duas categorias. O manual do professor para ambas as categorias será reutilizável. **Deverão ser indicadas duas opções de coleções, 1ª e 2ª, de editoras diferentes. Quando a 1ª opção for indicada no sistema, obrigatoriamente deverá ser indicada a coleção que deseja receber em 2ª opção.**

Categoria 1: Anos Iniciais do Ensino Fundamental poderão escolher até três coleções, sendo uma para cada área do conhecimento. Elas são consumíveis e pertencem a três áreas do conhecimento:

- 1 – Práticas de Alfabetização e Matemática (Vol. 1 e 2)
- 2 – Práticas em Linguagens e Mundo Digital (Vol. Único)
- 3 – Práticas do Mundo do Trabalho e Territórios (Vol. Único)

Categoria 2: Anos Finais do Ensino Fundamental poderão escolher até seis coleções, sendo uma para cada área do conhecimento. Elas são reutilizáveis, com ciclo de utilização de quatro anos (2026 a 2029) e pertencem a seis áreas do conhecimento:

- 1 – Práticas de Leitura e Escrita (Vol. 1 e 2)
- 2 – Práticas em Matemática (Vol. 1 e 2)
- 3 - Práticas em Ciências da Natureza (Vol. 1 e 2)
- 4 - Práticas em Ciências Humanas e Arte (Vol. 1 e 2)



5 - Práticas em Língua Estrangeira - Inglês (Vol. 1 e 2)

6 - Práticas em Práticas em Língua Estrangeira – Espanhol (Vol. 1 e 2)

Unificação da Escolha: neste processo deverá ser esclarecido aos professores da nossa rede de ensino que a Pasta, após enquete junto às unidades de EJA, optou por unificar a escolha. Isso significa que todas as unidades deverão registrar sua opção na plataforma. O sistema processará todas as indicações registradas e fará a eleição das obras mais selecionadas pelas escolas que utilizarão o mesmo material.

Espanhol: em relação à coleção Práticas em Língua Estrangeira - Espanhol somente escolas que lecionam essa disciplina devem solicitar livro desse componente. As escolas que não oferecem espanhol devem registrar no sistema “não desejo receber obras” e na sequência clicar em “salvar”.

Recebimento: caso alguma unidade escolar não queira adotar livros do PNLD, no todo ou para alguma área de conhecimento, deverá acessar a plataforma e registrar “não desejo receber obras” e na sequência clicar em “salvar”.

Visita de Editoras: proibam o acesso presencial e/ou virtual de detentores de direitos autorais, representantes de editoras ou autores de livros em seus ambientes físicos e/ou digitais.

Neste link, acesse todos os materiais mencionados acima, na informação da COPED.

Observação: **Para esclarecimentos referentes à EJA, entrar em contato com a supervisora Lidiane ou com a PEC Grazieli. Para esclarecimentos referentes ao processo de escolha do PNLD entrar em contato com a PEC Lidiane.**

3. Questionário – Ensino Médio e EJA- Comunicado Conjunto COPED/CITEM

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Com o intuito de fortalecer a busca ativa e reduzir a evasão escolar, por meio do Programa Pé de Meia, elaboramos um questionário voltado aos estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A pesquisa estará disponível no período de 16 a 30 de maio, e o acesso será realizado via Secretaria Escolar Digital (SED), conforme o tutorial que está [neste link](#).

Pedimos o apoio de todos para ampla divulgação do questionário aos estudantes.

Segue sugestão de comunicação:



Prezados estudantes do Ensino Médio e da EJA, queremos ouvir vocês!

Sua experiência escolar é fundamental para entendermos melhor os desafios, expectativas e vivências do dia a dia.

Por isso, convidamos você a responder à pesquisa que preparamos. É rápida, fácil e sua participação pode trazer melhorias importantes para sua rotina escolar. Acesse o formulário da pesquisa e contribua para a construção de uma escola mais acolhedora e eficiente para todos.

Sua voz faz a diferença! Contamos com vocês! Qualquer dúvida, enviar e-mail para coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br ou coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br.



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio deste link**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Imagem: Pixabay

Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba
Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.
[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Temas, programas e Projetos



Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



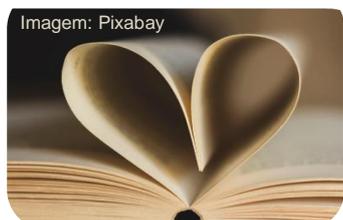
Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O **Padlet do Grêmios Estudantil** está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



Boletim Semanal NPE nº 17 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisora Rosana e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

Responsáveis: Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro: PEC Christine Gabel - gabel@professor.educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Curso Saúde Mental na Escola – Ame Sua Mente

Em parceria com o Instituto Ame Sua Mente, o CONVIVA e a EFAPE disponibilizou a terceira edição da formação "**Ame Sua Mente na Escola**".

Essa formação oferece aos educadores a oportunidade de acessar conteúdos atualizados e fundamentados, promovendo uma nova cultura sobre saúde mental no ambiente escolar. Além de estratégias de promoção de saúde mental para educadores e estudantes, o curso também aborda a prevenção de transtornos mentais entre os jovens. Entre os principais objetivos da formação estão a redução do estigma relacionado à saúde mental, o desenvolvimento de habilidades para resolução de problemas e o fortalecimento da capacidade das escolas em identificar precocemente situações que demandam encaminhamento para assistência especializada. O curso é oferecido em formato autoinstrucional e conta com uma variedade de recursos: vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos por especialistas em educação e saúde mental. Se você realizou sua inscrição pelo AVA EFAPE, fique atento ao prazo para concluir a e garantir a pontuação necessária para a evolução na carreira. Acesse a plataforma, finalize os oito módulos e suas respectivas avaliações **até 31 de julho de 2025**.

Em caso de dificuldades com o acesso, assista o vídeo a seguir: [Acesso Ame Sua Mente - CONVIVA 2025](#)

Se ainda assim não conseguir acessar, entre em contato com o suporte: suporte@amesuamente.org.br ou (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.

Cuidar da mente é cuidar da gente, quanto mais cedo melhor! Não perca essa oportunidade e estamos aqui para apoiá-los.

Equipe Conviva Central.

C.2. Dia C – Dia da convivência nas escolas

O Dia C é uma ação promovida pela CONVIVA SP e realizada pela gestão das escolas que visa estreitar laços com as famílias, proporcionando um espaço de diálogo entre educadores e a comunidade escolar.

O objetivo deste dia é promover a reflexão de pais e responsáveis sobre o impacto do uso das redes sociais na vida dos estudantes.

O público-alvo desta ação serão os pais e responsáveis de estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio, das escolas estaduais do Estado de São Paulo.

Para a formação sobre o Dia C foram realizados encontros formativos de forma síncrona via Teams com duração de 2 horas para vice-diretores e POCs, e também participaram PEC, Supervisor Conviva



e psicólogos. Durante esses encontros formativos, foram debatidos temas de grande relevância para a proteção e a convivência, com destaque para o cyberbullying e a necessidade de supervisão no ambiente online, aproveitando a grande repercussão gerado pela série "Adolescência", onde foram exibidos cenas do filme, sinalizando as vivências diárias desafiadoras numa escola bem como parte da convivência diária de uma família. Foi exibido um vídeo da delegada Lisandréa Salvariego Colabuono, delegada de Polícia e Coordenadora do NOAD – Núcleo de Análise e Observação Digital, que trouxe várias vivências dos riscos que as plataformas digitais oferecem aos nossos estudantes, bem como ações eficazes em prol da preservação da vida.

Todo esse material está disponível [neste link](#).

E será utilizado pelos vice-diretores e POCs para realizarem as reuniões com pais e responsáveis no Dia C.

As datas para realização do Dia C nas escolas serão definidas pelas Diretorias de Ensino e comunicada às equipes gestoras das escolas.

Orientações sobre Convocação de Servidores podem ser consultadas no COMUNICADO CGRH - 03/04/2025.

O CONVIVA-SP com essa ação trabalha para que a disseminação da cultura de prevenção seja efetivada em todas as comunidades escolares do Estado de São Paulo.

Equipe Conviva Central.

C.3. Conversa ao vivo com Rodrigo França

No dia 22 de maio, às 14h30, teremos **um bate-papo online com o autor Rodrigo França, autor do livro O Pequeno Príncipe Negro**. O tema será Protagonismo Negro.

Compartilhem com suas escolas e chamem estudantes e professores para esse momento especial.

A transmissão será ao vivo, pelo canal Sala de Leitura do CMSP e pelo Youtube da SEDUC.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd

C.4. Desafio dos Dados – Pense Grande Tech 2025

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do PAEET

A Maratona Acadêmica de tecnologia - Desafio dos Dados: Dados Locais, Oportunidades Globais é uma iniciativa promovida pela Fundação Telefônica e faz parte do Programa Pense Grande Tech. O Programa Pense Grande, da Fundação Telefônica, convida jovens estudantes Educação Profissional e Tecnológica em cursos de tecnologia, a pensarem no seu projeto de vida, compreendendo as tecnologias digitais como aliadas na solução dos desafios do dia a dia, tornando-os aptos a usarem elementos da Cultura Digital e, desta forma, ampliar sua forma de expressão e compreensão da sociedade atual.



Possui, então, o intuito de fortalecer cada vez mais a tecnologia como instrumento de transformação. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) e a Fundação Telefônica Vivo (FTV) convidam todas as escolas da rede estadual a participarem do Desafio dos Dados 2025. Este desafio é uma maratona acadêmica destinada aos estudantes do itinerário técnico nos cursos de tecnologia (Ciência de Dados e Desenvolvimento de Sistemas), proporcionando uma oportunidade única para aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na resolução de desafios reais com tecnologias digitais, dados e inteligência artificial.

A participação é totalmente gratuita, não sendo necessária a aquisição de qualquer produto, bem, direito ou serviço, nem está condicionada ao pagamento de qualquer quantia e/ou valor aos participantes, seja qual for sua natureza e ainda que a título de ressarcimento de tributos. O objetivo desta ação é promover aos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica uma experiência imersiva, colaborativa e que requisite a utilização dos conhecimentos e habilidades desenvolvidas no próprio itinerário formativo profissionalizante, por meio de uma competição, dividida em etapas e fases, entre equipes.

Participantes elegíveis: Estudantes dos Cursos técnico em Desenvolvimento de Sistemas e de Ciência de Dados.

Incentive os estudantes a se inscreverem por meio do formulário disponível [aqui](#).

Para mais informações sobre o Desafio dos Dados 2025, acesse:

<https://sites.google.com/triade.me/desafiodosdados25/desafio>

C.5. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente

VI CNIJMA – Mobilização das escolas e apontamento dos Articuladores Regionais

O que é a VI CNIJMA?

A VI CNIJMA é um processo nacional de mobilização das escolas públicas, privadas e comunitárias, urbanas e rurais, com destaque para a participação de escolas indígenas, quilombolas, do campo e bilíngues para surdos, voltado especialmente ao público infantojuvenil de 11 a 14 anos. Trata-se de uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que articula estudantes, educadores(as) e comunidades escolares na realização de pesquisas, diálogos e ações transformadoras sobre temas socioambientais. Seu objetivo principal é contribuir para que as escolas sejam sensibilizadas para discussões sobre as mudanças climáticas, identifiquem situações de injustiça climática e incentivem o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

Cronograma atualizado

O prazo para realização da etapa escolar foi prorrogado para 30 de junho de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser realizado até 05 de julho de 2025, por meio do formulário disponível no site: <https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>



C.6. Concurso de desenho Toyama 2025

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas até 30/05/2025.

Informações: O Concurso de desenho Toyama 2025 tem como tema “Jardim Japonês”. Podem participar do concurso os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Especificações sobre o tema, formato do desenho e informações de como participar estão disponíveis no regulamento e anexos do concurso: <https://efape.educacao.sp.gov.br/concurso-de-desenho/>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.7. Concurso de música Faça (A Sua) Parte

Datas: O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025

Informações: O tema do Concurso de música Faça (A Sua) Parte é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiados três grupos. Cada estudante do grupo que ficar em primeiro lugar receberá um notebook, assim como o professor orientador. Para o segundo e terceiro lugares, o prêmio é um tablet para cada estudante e professor orientador. Os finalistas terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentarão ao vivo na cerimônia de premiação. Para mais informações, acesse o site da EFAPE: <https://efape.educacao.sp.gov.br/faca-a-sua-parte/>.

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.8. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2025

10ª edição

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis.

Datas: 20/05 a 05/09/2025 período de produção e seleção dos vídeos nas escolas.

Informações: Realizada em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, a 10ª edição do Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa é em homenagem aos 80 anos de vida e trajetória de Leci Brandão. O concurso é voltado para os estudantes da rede pública estadual de ensino, organizados nas seguintes categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA)

Os(As) estudantes classificados(as) em 1º lugar de cada categoria receberão leitores digitais Kindle, certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmares e/ou de editoras



parceiras. Os(as) classificados(as) em 2º e 3º lugares receberão certificados e livros. Os(as) professores(as) orientadores(as) e as escolas dos três primeiros colocados também receberão certificados de participação e livros de literatura afro-brasileira. Mais informações estão disponíveis no [regulamento do concurso](#).

Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.9. Programa Prontos pro Mundo - Embaixada Prontos pro Mundo

Público-alvo: Estudantes intercambistas

A equipe do Programa Prontos pro Mundo solicita aos pontos focais das diretorias e das unidades escolares ampla divulgação das **vagas da Embaixada Prontos pro Mundo**, iniciativa destinada aos estudantes intercambistas. O objetivo é assegurar que o maior número possível de alunos tenha acesso às informações e possa realizar sua inscrição dentro do prazo estabelecido. A seguir, encaminhamos a mensagem a ser compartilhada com os (as) estudantes, contendo todas as orientações necessárias para participação no processo.

Embaixada Prontos pro Mundo

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os(as) embaixadores(as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens. O processo seletivo se encerra dia 16 de maio de 2025. Candidate-se à vaga que mais se assemelha ao seu perfil. Importante: você pode se candidatar a mais de uma vaga. Os resultados serão amplamente divulgados nas Diretorias de Ensino. Cada país (Austrália, Canadá, Reino Unido da Grã-Bretanha e Nova Zelândia) possuirá um time com a seguinte estrutura:

- 1 Embaixador(a) Geral Nacional;
- 1 Vice-Embaixador(a) Geral Nacional;
- 1 Embaixador(a) Regional;
- 1 Vice-Embaixador(a) Regional;
- 1 Embaixador(a) de Comunicação;
- 1 Embaixador(a) de Eventos.

Função de cada Embaixador(a):

Embaixador(a) Geral Nacional: Coordena todos os Núcleos Regionais do país de destino; Representa os estudantes em reuniões com a equipe do programa; Consolida ações, relatos e iniciativas dos(as) Embaixadores(as) regionais; Apoia a realização de eventos intermunicipais e estaduais; Fortalece a identidade da Embaixada Nacional e promove o engajamento contínuo.

Vice- Embaixador(a) Geral Nacional: Apoia o(a) Embaixador(a) Geral e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo. **Embaixador(a)**

Regional: Responde diretamente para o(a) Embaixador(a) Geral; Lidera o núcleo regional e mobiliza



Boletim Semanal NPE nº 17 - DER Pindamonhangaba

os(as) embaixadores(as) locais; Organiza reuniões, atividades e relatórios simples; Representa seu grupo perante o(a) Embaixador(a) Geral Nacional.

Vice- Embaixador(a) Regional: Apoia o(a) Embaixador(a) Regional e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo. **Embaixador(a) Regional de Comunicação:** Organiza os canais de contato do grupo; Compartilha informações com o grupo e produz conteúdos de divulgação; Apoia a articulação com outras escolas e núcleos.

Embaixador(a) Regional de Eventos: Planeja e executa ações culturais e educativas na região; Organiza palestras, rodas de conversa e atividades nas escolas. **Embaixadores(as) Regional nas Escolas:** Representam o programa em suas unidades escolares; Promovem rodas de conversa, compartilham sua experiência e inspiram novos estudantes; Ajudam na preparação dos futuros intercambistas. **Formulário de Candidatura para Embaixadores (as)**

Acesse o link abaixo para fazer a inscrição de sua candidatura.

<https://forms.gle/QBV738VtW8MnXksT7>

Orientações sobre a Educação Profissional e alunos contemplados

As orientações do Programa Prontos pro Mundo voltadas à Educação Profissional estão disponíveis nos Boletins nº 10, de 14/03/2025; nº 15, de 17/04/2025; e nº 16, de 25/04/2025.

Destacamos, ainda, a orientação referente ao Plano de Reposição, que deve ser elaborado pela Direção da Escola, em conjunto com o CGP e o PAEET, com base no escopo e na sequência dos componentes curriculares BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 09.05.2025 18 3.08.2022.07 dos itinerários técnicos formativos. Esse plano deve ser entregue ao Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional.

Solicitamos a leitura atenta dos boletins mencionados para mais informações relevantes sobre a Educação Profissional.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED– Equipe Programa Prontos pro Mundo

Ponto focal na DER Pindamonhangaba: Supervisora Luciana Souza.

C.10. 12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil



A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a **12ª Edição- Programa Solve for Tomorrow Brasil.**

O Solve for Tomorrow é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung, que acontece em mais de 60 países. Realizado no Brasil desde 2014, com coordenação geral do Cenpec, conta com a parceria da UNESCO, Todos pela Educação, OEI e Consed.



O programa, de abrangência nacional, busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos estudantes do Ensino Médio de escolas públicas.

Inscrições: As inscrições devem ser feitas pelos Professores na condição de orientadores do(s) Projeto(s) e representantes de sua(s) Equipes(s), das 10h00 do dia 22/04/2025 até às 23h59 do dia 30/06/2025, por meio do site, conforme segue:

• **Inscrição:** <https://solvefortomorrowbrasil.com.br/inscricao/projeto>

• **Regulamento:**

<https://solvefortomorrowbrasil.com.br/arquivo/46035/regulamento-aprovado-sft-25-12-edicao-20251359261.pdf>

Pedimos a todos que divulguem essa iniciativa na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE – Equipe de Olimpíadas

C.11. Multiplica SP #Professores: Orientação e entrega de socialização atualizada.

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06 e Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

C.12. Concurso de Redação China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

Datas: Período para produção e seleção das redações nas escolas até 06/06/2025

Informações: Podem participar do Concurso de Redação todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, divididos em duas categorias:

- Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);



- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiadas 33 (trinta e três) redações de cada categoria, conforme descrito abaixo:

Premiação estudantes por categoria			
Colocação	Quantidade	Prêmio estudante vencedor	
1º Lugar	01 redação	01 (um) smartphone	Certificado de participação
2º Lugar	02 redações	01 (um) tablet	Certificado de participação
3º Lugar	05 redações	01 (um) relógio inteligente	Certificado de participação
9º ao 33º	25 redações	01 (uma) mochila	

Premiação professor(a) orientador(a) por categoria	
Colocação	Prêmio
1º, 2º, 3º lugar de cada categoria	01 (uma) caixa de som

O regulamento e anexos do concurso estão disponíveis no link https://drive.google.com/drive/folders/1o8yxIka4RvPodHXpu_R2gasNSsTNLsRZ e na página da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/concurso-de-redacao-china-e-brasil-uma-amizade-que-atraversa-as-montanhas-e-mares/>. Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.