

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	2
I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	2
A.1. Tarefas especiais do 2º bimestre	2
A.2. Documento orientador do super BI	3
A.3. Lives da SEDUC	4
A.4. Avaliação de fluência leitora – 6º Ano	5
A.5. Plataformas Redação e Leia	5
A.6. Cronograma da Prova Paulista – 2º e 3º bimestres	6
A.7. PEI: Eletivas – Alteração no cronograma	6
A.8. Slides das formações de professores de Ciências Humanas	6
A.9. Materiais da OT - Apoio Presencial em Sala de Aula	6
A.10. Alteração no escopo-sequência de Robótica 4º bimestre	7
A.11. Planejamento de Aula: Frequência no BI	7
A.12. Programa Jornada PEI - Juntos rumo à excelência!	8
A.13. EJA – Educação de Jovens e Adultos	9
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	12
INFORMAÇÕES PERMANENTES	12
B.1. De olho no calendário	12
B.2. Temas, programas e Projetos	13
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	15
B.4. Portal de atendimento SEDUC	15
B.5. Links importantes	15
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	16
C.1. Programa Prontos pro Mundo - Embaixada Prontos pro Mundo	16
C.2. Dia Nacional da Matemática – 06 de maio	17
C.3. 12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil	18
C.4. Semana Nacional de Educação Financeira	19
C.5. Clube de Leitura Gato Preto	19
C.6. Multiplica SP #Professores: Orientação e entrega de socialização atualizada	19
C.7. Concurso de Redação China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares	20
C.8. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor	21
C.9. Programa Educação Profissional Paulista	21
C.10. E-book “Do Local ao Global: Mudanças Climáticas e Gestão de Risco de Desastres”	23

Referência A – DER PINDAMONHANGABA

I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Tarefas especiais do 2º bimestre



CRONOGRAMA DE TAREFAS ESPECIAIS – RETOMADA

	Tarefas	Data Inicial	Data Final
6º ano 3 Tarefas	Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte	12/05	18/05
	Matemática, Ed. Financeira	14/05	20/05
	Ciências, Geografia, História	16/05	22/05
7º ano 3 Tarefas	Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte	12/05	18/05
	Matemática, Ed. Financeira	14/05	20/05
	Ciências, Geografia, História	16/05	22/05
8º ano 3 Tarefas	Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte	12/05	18/05
	Matemática, Ed. Financeira	14/05	20/05
	Ciências, Geografia, História	16/05	22/05
9º ano 3 Tarefas	Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte	12/05	18/05
	Matemática, Ciências	14/05	20/05
	Geografia, História	16/05	22/05
1ª série 4 Tarefas	Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte	12/05	18/05
	Matemática, Ed. Financeira	13/05	19/05
	Biologia, Química, Física	15/05	21/05
	Geografia, História, Filosofia	16/05	22/05
2ª série 4 Tarefas	Língua Portuguesa, Língua Inglesa	12/05	18/05
	Matemática, Ed. Financeira	13/05	19/05
	Biologia, Química, Física	15/05	21/05
	Geografia, História, Filosofia	16/05	22/05
3ª série 2 Tarefas	Língua Portuguesa, Língua Inglesa, História	12/05	18/05
	Matemática, Física	14/05	20/05

 **Importante: As tarefas devem ser realizadas dentro do período estipulado.**



Imagem: Canva

Consideramos essas tarefas importantes como recursos que podem ajudar:

- Na retomada de questões nas quais os estudantes tiveram baixo percentual de acerto na 1ª Prova Paulista, bem como de conteúdos essenciais das aulas das 3 primeiras semanas do 2º bimestre (tarefa de retomada).
- Na revisão para a Prova Paulista do 2º bimestre (tarefa de revisão).

Revisão Prova Paulista (2 tarefas por ano/série; cada uma com até 23 questões)

Tarefas		Data Inicial	Data Final
EFAF/EM	Linguagens e C. Humanas	02/06	18/06
22 QUESTÕES			
EFAF/EM	Matemática, Ed. Financeira e C. Natureza	02/06	18/06
23 QUESTÕES			

Observações:

- As tarefas especiais, denominadas multidisciplinares, **são disparadas automaticamente pela SEDUC**, de acordo com os cronogramas acima.
- Acesse [aqui](#) o Documento Orientador Tarefa SP atualizado em 05/05.

A.2. Documento orientador do super BI

A equipe do BI disponibilizou um documento orientador sobre os índices do Super BI. Não deixem de acessar.

- Faça login em <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>
- Clique em Super BI
- Clique em Entenda o Super BI, como indicado na imagem



A.3. Lives da SEDUC



Tarefa SP

Live

Tema: Tarefa SP - Informações 2º Bimestre

05/05 14h

Canais: Diretoria de ensino, Gestão, Núcleo pedagógico e Trio Gestor.

Secretaria da Educação **SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO

[Link da gravação](#)

[Slides](#)



LIVE

LIVE PEDAGÓGICA 2025

12/05 | 14h às 15h

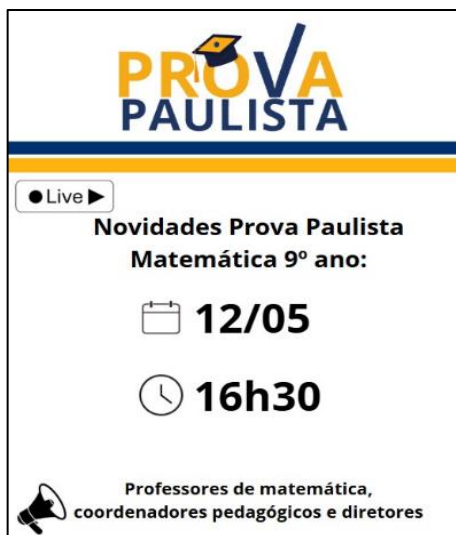
Canais de Transmissão:
Canal Gestão, Canal Trio Gestão

Público-alvo:
Dirigentes, Supervisores, CEC, PEC, Diretores

Secretaria da Educação **SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO

[Link da gravação](#)

[Print dos slides](#)



PROVA PAULISTA

Live

Novidades Prova Paulista Matemática 9º ano:

12/05

16h30

Professores de matemática, coordenadores pedagógicos e diretores

[Link da gravação](#)

Slides: Compartilharemos em breve.



Live Programa Ensino Integral (PEI)

Jornada PEI

Dirigentes, Supervisores/PEC
Pontos Focais, CEC, Diretores, Vice-diretores, CGPG e CGPAC.

Amanhã, 14 de maio, às 10h - Canal Gestão/CMSP

A.4. Avaliação de fluência leitora – 6º Ano



Imagem: Shutterstock

A partir do dia 21/05 estará disponível a avaliação de fluência leitora a ser aplicada aos estudantes do 6º Ano.

Para orientar a aplicação, as PEC de Língua Portuguesa realizarão uma **live na próxima sexta-feira, 16/05, às 11h**. Em breve enviaremos o link de acesso.

Para adiantar as informações, [seguem aqui](#) um link com materiais sobre o assunto.

A.5. Plataformas Redação e Leia



**Terceira Redação Paulista
"De olho no BI"**

Semana 05 a 09/05:

- Atenção às redações pendentes e em rascunho. Os estudantes precisam realizá-las e enviá-las para a correção.

Semana 12 a 16/05:

- Professor finaliza a correção



Imagem: Canva



**ATENÇÃO
À META DA
PLATAFORMA
LEIA SP**



**30 MINUTOS
DE LEITURA
POR ESTUDANTE
POR SEMANA**

O que é considerado leitura válida?

Para garantir que o tempo contabilizado realmente reflete um momento de leitura, utilizamos como base **estudos acadêmicos** sobre a métrica **WPM** (Words Per Minute – palavras por minuto). Essa métrica nos permite definir uma faixa esperada de palavras lidas para cada faixa etária, considerando diferentes níveis de fluência leitora dos alunos.

Na Árvore, usamos os seguintes intervalos como referência:

- **EFAF: 15 a 270 palavras por minuto**
- **EM e Adultos: 20 a 380 palavras por minuto**

Dessa forma, conseguimos assegurar que o tempo registrado corresponde, de fato, a um **período ativo de leitura**.

A.6. Cronograma da Prova Paulista – 2º e 3º bimestres

PROVA PAULISTA					
2025		7ºANO 9ºANO 3ªSÉRIE	5ºANO 8ºANO 2ªSÉRIE	4ºANO 6ºANO 1ªSÉRIE	REPESAGEM
2ª PP	1ºdia	09/06	11/06	13/06	17/06
2ª PP	2ºdia	10/06	12/06	16/06	18/06
3ª PP	1ºdia	15/09	17/09	19/09	23/09
3ª PP	2ºdia	16/09	18/09	22/09	24/09

A.7. PEI: Eletivas – Alteração no cronograma

A equipe central do PEI informou que o Cronograma das Eletivas foi alterado: a **etapa de culminância das eletivas** será de 16/06/2025 a 30/06/2025.

A.8. Slides das formações de professores de Ciências Humanas

[Neste link](#), seguem os slides utilizados nas formações dos dias 06 e 13/05/2025 ofertadas pela equipe de Ciências Humanas da nossa Regional. Em breve, eles serão encaminhados também por e-mail, juntamente com os demais arquivos.



A.9. Materiais da OT - Apoio Presencial em Sala de Aula

O link do Drive com os arquivos utilizados na OT realizada em 08/05 foi enviado por e-mail no dia 09/05. As escolas que terão participantes no Grupo 2 (28/05), receberão o material após a formação.

A.10. Alteração no escopo-sequência de Robótica 4º bimestre



Visando a adequação das propostas ao tempo de aula, foram implementadas as seguintes alterações no escopo de Robótica:

6º e 7º anos do Ensino Fundamental – Anos Finais:

- Os objetivos e conteúdos das aulas 5 a 10 do 3º bimestre e das aulas 7 e 8 do 4º bimestre foram reorganizados, tornando as etapas do desenvolvimento dos projetos mais direcionadoras.

Ensino Médio: A proposta da semana 4 do 4º bimestre foi alterada.

A alteração objetiva o desenvolvimento do projeto de IoT (Internet das Coisas) e a consolidação dos conteúdos relacionados à programação e ao uso de Rádio Frequência e Bluetooth com a placa micro:bit

- Para viabilizar a alteração da semana 4, as aulas subsequentes foram realocadas, sendo deslocadas uma semana para frente.

As atualizações já foram implementadas no arquivo de escopo disponível no Repositório CMSP.

A.11. Planejamento de Aula: Frequência no BI

Abaixo, retransmitimos informação do Boletim Subsecretaria nº 18, de 09/05/2025.



Os conteúdos do Planejamento de Aula são publicados semanalmente no AVA EFAPE, e os acessos dos docentes são acompanhados pelo BI do Painel Escola Total. Excepcionalmente, entre os dias 31 de março e 11 de abril, não foram disponibilizados novos conteúdos.

Sobre a Frequência no Painel Escola Total: Nos períodos em que não houver publicação de novos conteúdos, os acessos não serão contabilizados para fins de frequência. Isso garante que não haja qualquer impacto nos dados do Super BI. Dessa forma, os docentes não serão prejudicados, seja em relação à frequência registrada, seja em questões financeiras, já que não há nenhum desconto no pagamento.

Assim, confira a seguir o cronograma com os períodos nos quais houve publicações, bem como as semanas que não houve publicações no AVA-EFAPE:

Considerações finais

1. Entre os dias 31/03 e 11/04, período em que não houve a publicação de novos materiais, os professores puderam acessar normalmente os conteúdos das semanas anteriores. A disponibilização de novos conteúdos foi retomada no dia 14/04, com o início do 2º bimestre. É importante reforçar que esse intervalo — em que não houve novos conteúdos — não impacta negativamente os docentes.
2. O BI é atualizado semanalmente, sempre com base nos Planejamentos de Aula realizados na semana anterior.

Planejamento de Aula - Cronograma

Oferta	1º bimestre	2º bimestre
Semana 1	03/02	14/04
Semana 2	10/02	22/04
Semana 3	17/02	28/04
Semana 4	24/02	05/05
Semana 5	10/03	12/05
Semana 6	17/03	19/05
Semana 7	24/03	26/05
Semana 8	---	02/06
Semana 9	---	09/06
Semana 10	---	16/06
Semana 11	---	23/06

3. A seguir, deixamos um link com um **Guia de Bolso do Planejamento de Aula** que deve ser compartilhado com a rede, visando a informar e gerar melhorias na realização dessa importante ação formativa.

[Acesse aqui](#) o Guia de Bolso.

A.12. Programa Jornada PEI - Juntos rumo à excelência!

Estamos iniciando a um conjunto de ações que visam ampliar e fortalecer o PEI e suas escolas, promovendo uma educação integral de excelência para nossos estudantes. Este programa tem por objetivo construir um caminho de melhoria contínua para o PEI, que sustente uma evolução significativa de nossos resultados ao longo dos próximos três anos, na direção da “Escola dos nossos Sonhos”.

Trata-se de uma versão inicial de um plano que poderá ser revisado a qualquer momento, a partir dos aprendizados e oportunidade de melhoria que surgirem ao longo da jornada.

Como parte do programa, estamos disponibilizando a primeira versão do Painel de Boas Práticas PEI, baseado na pesquisa realizada com mais de 250 mil estudantes ao final de 2024, cujo objetivo é identificar as escolas que estão se destacando nas práticas específicas do PEI para que possam servir de inspiração, apoio e referência para as demais.

No link abaixo, vocês encontrarão:

- (1) Documento Orientador com o detalhamento do programa;
- (2) Apresentação do Programa;
- (3) Painel de Boas Práticas PEI v2024.1.

Para acessar clique em:

https://seesp.sharepoint.com/:f/s/EquipePEISEDUC/Elq6KFPmpXIKldrbt0rsniEBoBG9APPci_NvschGVORT9Q?e=cMCi3C

IMPORTANTE - o link direciona para uma pasta criada no diretório @educacao da Secretaria da Educação na Microsoft, de modo que só é possível acessar o conteúdo da pasta com um e-mail institucional @educacao. O e-mail @professor não funciona.

A.13. EJA – Educação de Jovens e Adultos



1. Materiais das formações e Trilhas Formativas – PACTO EJA

[Clique aqui](#) para acessar o Drive EJA da nossa Regional.

Nele, podem ser encontrados os slides das formações e as Trilhas Formativas. A Trilha Formativa nº 04/2025 já está disponível no Drive e [neste link](#).

2. PNLD EJA

Retransmitimos informações enviadas pela COPED (grifo nosso):

Abaixo novas e reiteradas informações sobre [o processo de escolha do PNLD EJA 2026 – 2029 que deverá encerrar dia 23 de maio](#). Sugerimos que **não deixem para o último dia, pois em geral a plataforma congestionada e oscila**. Importante que todas as unidades que não tenham interesse em receber os livros do PNLD devem acessar a plataforma e registrar “não desejo receber obras” e na sequência clicar em “salvar”. Atenção para o fato de que muitas das unidades arroladas são vinculadas a uma unidade escolar estadual (para este caso há orientação específica).

Anexo segue a relação de unidades habilitadas para a escolha. Para fins de leitura segmentamos a planilha elaborada pelo FNDE com as seguintes abas: geral, assentamento, CEEJA, indígena e prisional. Na aba geral constam as unidades escolares estaduais, centro de detenção provisória, penitenciárias, centros de ressocialização aldeias, centros de progressão penitenciária, hospitais de custódia e tratamento psiquiátrico, assentamento e nossos centros estaduais de educação de jovens e adultos. Solicitamos que os interlocutores PNLD dialoguem com os interlocutores dos respectivos programas para que em trabalho colaborativo possamos garantir que todas as unidades registrem suas escolhas. No caso de unidades de educação escolar indígena (ou qualquer outra nas mesmas condições) estejam atentos ao fato de que se elas não possuírem conexão de internet um outro local de acesso (escola ou diretoria de ensino) deverá ser colocado à disposição. Para uma boa escolha é fundamental consultar os materiais preparados pela equipe do livro FNDE que seguem em anexo e que os professores participem proativamente do processo.

Escolha do PNLD EJA – 2026 a 2029: será destinada aos estudantes e professores da Educação de Jovens e Adultos – EJA dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

Data: de 12 a 23 de maio.

Escolas Participantes: unidades que tenham informado possuir alunado na Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental no censo escolar de 2024.

Unidades Novas: as unidades que ainda não constam no censo escolar de 2024, não registrarão a escolha, mas poderão ser atendidas posteriormente por meio de aquisição complementar, desde que estejam incluídas no último censo escolar disponível.



Unidades Vinculadoras: as escolas estaduais que sejam vinculadoras poderão se habilitar para a escolha de suas classes vinculadas, mas atenção: a plataforma pode não reconhecer acúmulo de cargo para diretor de unidade, por esse motivo, deverão ser habilitados na plataforma do PNLD Digital o vice, coordenador ou GOE, como o INEP da unidade vinculada, para dessa forma proceder a escolha.

Acesso: a escolha será registrada no sistema PNLD Digital no endereço eletrônico <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login> e somente poderá ser efetuado via acesso Gov.BR mediante CPF e senha da direção da escola.

Anexos: segue a esta mensagem “manual de escolha” “EJA escolas habilitadas”, “cadastro diretor”, “cadastro gov br”, “guia digital portal do livro” (para acesso às obras na íntegra), “guia EJA 2026” e “municipais” (vide abaixo item assistência aos municípios)

Guia do Livro: o “Guia EJA 2026” (anexo) é o documento oficial que deve ser utilizado pelas escolas para orientar a escolha dos materiais. Ele traz as resenhas e a íntegra das obras, além das orientações sobre o processo de escolha. Antes de registrar a escolha é importante analisar o Guia para que sejam selecionados pelos professores os materiais que melhor atendam ao projeto pedagógico e aos objetivos de ensino da escola. Por ser a fonte oficial do Programa, o Guia Digital do PNLD garante acesso seguro ao conteúdo dos materiais que serão adquiridos pelo FNDE. Link: https://pnld.nees.ufal.br/pnld_eja_2026_2029_anos_iniciais_e_finais_do_ensino_fundamental_objeto_01/inicio

Modelo de Ata:

https://pnld.nees.ufal.br/pnld_eja_2026_2029_anos_iniciais_e_finais_do_ensino_fundamental_objeto_01/pnld_eja_2026_2029_anos_iniciais_e_finais_do_ensino_fundamental_objeto_01_ata_escolha

Obras: estão disponíveis para escolha trinta e oito coleções divididas em duas categorias. O manual do professor para ambas as categorias será reutilizável. **Deverão ser indicadas duas opções de coleções, 1ª e 2ª, de editoras diferentes. Quando a 1ª opção for indicada no sistema, obrigatoriamente deverá ser indicada a coleção que deseja receber em 2ª opção.**

Categoria 1: Anos Iniciais do Ensino Fundamental poderão escolher até três coleções, sendo uma para cada área do conhecimento. Elas são consumíveis e pertencem a três áreas do conhecimento:

- 1 – Práticas de Alfabetização e Matemática (Vol. 1 e 2)
- 2 – Práticas em Linguagens e Mundo Digital (Vol. Único)
- 3 – Práticas do Mundo do Trabalho e Territórios (Vol. Único)

Categoria 2: Anos Finais do Ensino Fundamental poderão escolher até seis coleções, sendo uma para cada área do conhecimento. Elas são reutilizáveis, com ciclo de utilização de quatro anos (2026 a 2029) e pertencem a seis áreas do conhecimento:

- 1 – Práticas de Leitura e Escrita (Vol. 1 e 2)
- 2 – Práticas em Matemática (Vol. 1 e 2)



- 3 - Práticas em Ciências da Natureza (Vol. 1 e 2)
- 4 - Práticas em Ciências Humanas e Arte (Vol. 1 e 2)
- 5 - Práticas em Língua Estrangeira - Inglês (Vol. 1 e 2)
- 6 - Práticas em Práticas em Língua Estrangeira – Espanhol (Vol. 1 e 2)

Unificação da Escolha: neste processo deverá ser esclarecido aos professores da nossa rede de ensino que a Pasta, após enquête junto às unidades de EJA, optou por unificar a escolha. Isso significa que todas as unidades deverão registrar sua opção na plataforma. O sistema processará todas as indicações registradas e fará a eleição das obras mais selecionadas pelas escolas que utilizarão o mesmo material.

Espanhol: em relação à coleção Práticas em Língua Estrangeira - Espanhol somente escolas que lecionam essa disciplina devem solicitar livro desse componente. As escolas que não oferecem espanhol devem registrar no sistema “não desejo receber obras” e na sequência clicar em “salvar”.

Recebimento: caso alguma unidade escolar não queira adotar livros do PNLD, no todo ou para alguma área de conhecimento, deverá acessar a plataforma e registrar “não desejo receber obras” e na sequência clicar em “salvar”.

Visita de Editoras: proíbam o acesso presencial e/ou virtual de detentores de direitos autorais, representantes de editoras ou autores de livros em seus ambientes físicos e/ou digitais.

[Neste link](#), acesse todos os materiais mencionados acima, na informação da COPED.

Observação: **Para esclarecimentos referentes à EJA, entrar em contato com a supervisora Lidiane ou com a PEC Grazieli. Para esclarecimentos referentes ao processo de escolha do PNLD entrar em contato com a PEC Lidiane.**

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.

[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Temas, programas e Projetos



Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



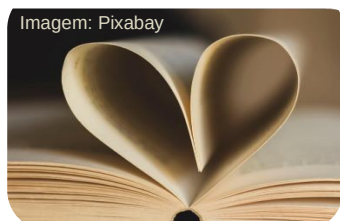
Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O Padlet do Grêmios Estudantil está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 16 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisora Rosana e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

Responsáveis: Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro: PEC Christine Gabel - gabel@professor.educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>





B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Programa Prontos pro Mundo - Embaixada Prontos pro Mundo

Público-alvo: Estudantes intercambistas

A equipe do Programa Prontos pro Mundo solicita aos pontos focais das diretorias e das unidades escolares ampla divulgação das **vagas da Embaixada Prontos pro Mundo**, iniciativa destinada aos estudantes intercambistas. O objetivo é assegurar que o maior número possível de alunos tenha acesso às informações e possa realizar sua inscrição dentro do prazo estabelecido. A seguir, encaminhamos a mensagem a ser compartilhada com os (as) estudantes, contendo todas as orientações necessárias para participação no processo.

Embaixada Prontos pro Mundo

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os(as) embaixadores(as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens. O processo seletivo se encerra dia 16 de maio de 2025. Candidate-se à vaga que mais se assemelha ao seu perfil. Importante: você pode se candidatar a mais de uma vaga. Os resultados serão amplamente divulgados nas Diretorias de Ensino. Cada país (Austrália, Canadá, Reino Unido da Grã-Bretanha e Nova Zelândia) possuirá um time com a seguinte estrutura:

- 1 Embaixador(a) Geral Nacional;
- 1 Vice-Embaixador(a) Geral Nacional;
- 1 Embaixador(a) Regional;
- 1 Vice-Embaixador(a) Regional;
- 1 Embaixador(a) de Comunicação;
- 1 Embaixador(a) de Eventos.

Função de cada Embaixador(a):

Embaixador(a) Geral Nacional: Coordena todos os Núcleos Regionais do país de destino; Representa os estudantes em reuniões com a equipe do programa; Consolida ações, relatos e iniciativas dos(as) Embaixadores(as) regionais; Apoia a realização de eventos intermunicipais e estaduais; Fortalece a identidade da Embaixada Nacional e promove o engajamento contínuo.

Vice- Embaixador(a) Geral Nacional: Apoia o(a) Embaixador(a) Geral e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo. **Embaixador(a) Regional:** Responde diretamente para o(a) Embaixador(a) Geral; Lidera o núcleo regional e mobiliza os(as) embaixadores(as) locais; Organiza reuniões, atividades e relatórios simples; Representa seu grupo perante o(a) Embaixador(a) Geral Nacional.

Vice- Embaixador(a) Regional: Apoia o(a) Embaixador(a) Regional e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo. **Embaixador(a) Regional de**



Comunicação: Organiza os canais de contato do grupo; Compartilha informações com o grupo e produz conteúdos de divulgação; Apoia a articulação com outras escolas e núcleos.

Embaixador(a) Regional de Eventos: Planeja e executa ações culturais e educativas na região; Organiza palestras, rodas de conversa e atividades nas escolas. **Embaixadores(as) Regional nas Escolas:** Representam o programa em suas unidades escolares; Promovem rodas de conversa, compartilham sua experiência e inspiram novos estudantes; Ajudam na preparação dos futuros intercambistas. **Formulário de Candidatura para Embaixadores (as)**

Acesse o link abaixo para fazer a inscrição de sua candidatura.

<https://forms.gle/QBV738VtW8MnXksT7>

Orientações sobre a Educação Profissional e alunos contemplados

As orientações do Programa Prontos pro Mundo voltadas à Educação Profissional estão disponíveis nos Boletins nº 10, de 14/03/2025; nº 15, de 17/04/2025; e nº 16, de 25/04/2025.

Destacamos, ainda, a orientação referente ao Plano de Reposição, que deve ser elaborado pela Direção da Escola, em conjunto com o CGP e o PAEET, com base no escopo e na sequência dos componentes curriculares BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 09.05.2025 18 3.08.2022.07 dos itinerários técnicos formativos. Esse plano deve ser entregue ao Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional.

Solicitamos a leitura atenta dos boletins mencionados para mais informações relevantes sobre a Educação Profissional.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED– Equipe Programa Prontos pro Mundo

Ponto focal na DER Pindamonhangaba: Supervisora Luciana Souza.

C.2. Dia Nacional da Matemática – 06 de maio

Instituído pelo projeto de Lei n. 3.482/2004, de autoria da deputada profa. Raquel Teixeira, o **Dia Nacional da Matemática** é comemorado em **6 de maio**, em homenagem ao nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: Malba Tahan, e tem como intenção:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “O Homem que Calculava”, escolhendo uma data entre os dias **12 e 16 de maio**, e

elaborando estratégias para o entendimento do texto atrelado ao conhecimento matemático referente ao caso. Como de suporte, apresentamos um modelo de proposta de aula que pode ser desenvolvido com os estudantes. “O problema dos três marinheiros” apresentado pelo Professor Doutor Pedro Vaccaro, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=p3r9RnRmrYk>.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para este dia, poderá aprimorar o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- Ler, registrar e interpretar informações e/ou dados em: textos, imagens, tabelas, gráficos, quadros etc.
- Realizar procedimentos, estabelecer relações, tomar decisões.
- Analisar fatos, argumentar, estabelecer estratégias, aplicar relações já conhecidas em situações novas para Resolver Problemas.

“A Matemática pura é, a sua maneira, a poesia das ideias lógicas.”

(Albert Einstein)

C.3. 12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil



A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a **12ª Edição-Programa Solve for Tomorrow Brasil**.

O Solve for Tomorrow é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung, que acontece em mais de 60 países. Realizado no Brasil desde 2014, com coordenação geral do Cenpec, conta com a parceria da UNESCO, Todos pela Educação, OEI e Consed.

O programa, de abrangência nacional, busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos estudantes do Ensino Médio de escolas públicas.

Inscrições: As inscrições devem ser feitas pelos Professores na condição de orientadores do(s) Projeto(s) e representantes de sua(s) Equipes(s), das 10h00 do dia 22/04/2025 até às 23h59 do dia 30/06/2025, por meio do site, conforme segue:

• **Inscrição:** <https://solvefortomorrowbrasil.com.br/inscricao/projeto>

• **Regulamento:**

<https://solvefortomorrowbrasil.com.br/arquivo/46035/regulamento-aprovado-sft-25-12-edicao-20251359261.pdf>

Pedimos a todos que divulguem essa iniciativa na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas

C.4. Semana Nacional de Educação Financeira



Entre os dias 12 e 15 de maio, o Fórum Brasileiro de Educação Financeira (FBEF) promoverá a **Semana Nacional de Educação Financeira**, tendo como público-alvo instituições públicas, privadas e até pessoas físicas, com o objetivo de promover ações e iniciativas relacionadas a Educação Financeira.

Convidamos as escolas a participar da Semana Nacional da Educação Financeira, desenvolvendo alguma atividade voltada a esta temática.

Como material de suporte, podem ser utilizadas as propostas de atividades, discussões e produções das aulas do Material Digital do componente de Educação Financeira ou um dos 68 projetos de aulas prontas disponíveis no Programa Aprender Valor. <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor>

Se desejar, a escola poderá fazer a adesão ao programa, cadastrando a iniciativa desenvolvida e participando de premiações até o final do ano. O professor que tiver interesse também poderá realizar a adesão. Não é necessário a aplicação dos projetos em todas as turmas da escola!

Para mais informações sobre a Semana Nacional de Educação Financeira, acesse o site <https://www.gov.br/semanaenef/pt-br>.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP- Equipe Curricular de Matemática



C.5. Clube de Leitura Gato Preto

Incidente em Antares: Inscrições Abertas!

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: Inscrições abertas até 19/05.

Encontro remoto: 21/05.

Live: 28/05

Informações: Inscreva-se no link <https://forms.gle/CjXYa7tont4Ss4P8A>

C.6. Multiplica SP #Professores: Orientação e entrega de socialização atualizada.

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06 e Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

C.7. Concurso de Redação China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

Datas: Período para produção e seleção das redações nas escolas até 06/06/2025 **Informações:** Podem participar do Concurso de Redação todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, divididos em duas categorias:

- Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);
- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Serão premiadas 33 (trinta e três) redações de cada categoria, conforme descrito abaixo:

Premiação estudantes por categoria			
Colocação	Quantidade	Prêmio estudante vencedor	
1º Lugar	01 redação	01 (um) smartphone	Certificado de participação
2º Lugar	02 redações	01 (um) tablet	Certificado de participação
3º Lugar	05 redações	01 (um) relógio inteligente	Certificado de participação
9º ao 33º	25 redações	01 (uma) mochila	

Premiação professor(a) orientador(a) por categoria	
Colocação	Prêmio
1º, 2º, 3º lugar de cada categoria	01 (uma) caixa de som



O regulamento e anexos do concurso estão disponíveis no link https://drive.google.com/drive/folders/1o8yxIkA4RvPodHXpu_R2gasNSsTNLsRZ e na página da EFape <https://efape.educacao.sp.gov.br/concurso-de-redacao-china-e-brasil-uma-amizade-que-atraversa-as-montanhas-e-mares/>. Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.8. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor

Últimos dias para produzir as redações

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis

Datas: Período para produção das redações até 16/05/2025

Informações: O Núcleo de Educação em Câncer (NEC) do Hospital de Amor, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP, tem o prazer de informar que estamos prestes a finalizar a primeira etapa do XIII Concurso de Redação 2025.

Gostaríamos de reforçar a importância da participação de todas as escolas! A fase de produção das redações em andamento termina em 16 de maio de 2025.

Aproveitem essa oportunidade de contribuir para a educação e a conscientização sobre o câncer. Desejamos a todos os participantes, boa sorte e que suas redações sejam verdadeiramente inspiradoras!

Solicitamos a gentileza de compartilhar essa informação com suas escolas e incentivar os estudantes a participarem desse significativo concurso.

Para mais informações acesse: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>, ou envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.9. Programa Educação Profissional Paulista

Orientação técnica sobre o processo de expansão da Educação Profissional Paulista – 2026

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores Líderes da Educação Profissional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares e PAEET

Prezadas(os),

Estamos vivendo um momento estratégico e promissor para a expansão da Educação Profissional no Estado de São Paulo. O fortalecimento do Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFTP) nas escolas da rede pública estadual tem sido prioridade da Secretaria da Educação, alinhando-se aos



compromissos estabelecidos no Plano Nacional de Educação e às necessidades concretas do mundo do trabalho.

Objetivos desta orientação técnica:

Esta orientação técnica tem como objetivo assegurar a continuidade do processo de implantação e consolidação dos cursos técnicos no âmbito do Programa de Educação Profissional Paulista, ampliando o acesso de jovens ao Ensino Médio articulado à formação técnica.

A expansão da Educação Profissional configura-se como um projeto estratégico do Estado de São Paulo, que busca:

- Ampliar a oferta de cursos técnicos, considerando a vocação dos territórios e a demanda do setor produtivo;
- Fortalecer o Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFTP) como eixo estruturante do Novo Ensino Médio na rede estadual;
- Promover a escuta qualificada dos estudantes, valorizando sua participação ativa na definição dos percursos formativos;
- Organizar de forma eficiente o processo de matrícula e atribuição, garantindo a implementação qualificada dos cursos.

Etapas do processo de expansão:

1. Planejamento da Rede:

Análise do Painel Econômico (desenvolvido pela CEPRO) e dados da CITEM para identificar oportunidades e necessidades locais.

2. Manifestação de Interesse das Diretorias de Ensino:

Levantamento das demandas e possibilidades de oferta com base na infraestrutura e vocações regionais e preenchimento do formulário de interesse.

3. Manifestação de Interesse dos Estudantes:

Consulta direta com os estudantes da primeira série para compreender suas preferências quanto aos cursos técnicos – essa etapa será conduzida por meio da *Sala do Futuro*.

4. Processo de Matrícula e Atribuição:

Organização das turmas com base na demanda estudantil, manifestação das Diretorias de Ensino e estrutura física disponível.

Acesse abaixo:

[CRONOGRAMA COLETA ATRIBUIÇÃO 29 04.xlsx](#)

[CARDS INTERATIVOS COM A APRESENTAÇÃO DOS CURSOS E ORIENTAÇÕES AOS ESTUDANTES.](#)

Destaque importante:

A manifestação de interesse dos estudantes será registrada por meio da *Sala do Futuro*, garantindo escuta ativa e protagonismo juvenil na construção dos novos percursos formativos.

Contamos com o engajamento de todos os profissionais envolvidos para que esse processo ocorra com excelência, garantindo a qualidade da oferta e ampliando as oportunidades formativas em todos os territórios.

Seguimos juntas(os) por uma Educação Profissional transformadora e de qualidade!

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Educação Profissional

C.10. E-book “Do Local ao Global: Mudanças Climáticas e Gestão de Risco de Desastres”

Prezados (as),



Imagem: Canva

A Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Bauru – SP e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) **apresentam o e-book “Do Local ao Global: Mudanças Climáticas e Gestão de Risco de Desastres”**. O foco do e-book é a **difusão e popularização do conhecimento técnico-científico multidisciplinar**.

Link para acessar a versão final do e-book: <https://doi.org/10.57243/DLAG2025>

O e-book “Do Local ao Global: mudanças Climáticas e Gestão de Risco de Desastres” foi organizado por:

- Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Bauru (AGB/Bauru);
- Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Inova Centro Paula Souza)
- Escola Técnica Estadual de Cabrália Paulista – SP;
- Escola Técnica Estadual de Bauru – SP;
- Faculdade de Tecnologia de Lins – SP;
- Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos – SP
- Escritório das Nações Unidas para a Redução de Desastres (UNDRR) das Américas e Caribe;
- Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica da Faculdade de Ciências da UNESP/Bauru.

Além disso, o e-book conta com as seguintes parcerias nacionais e internacionais:

- Aldeia Kopenoti - Povo Terena Terra Indígena Araribá - Avaí – SP;
- Associação Espanhola de Geografia (AGE);
- Centro de Estudos e Pesquisas em Emergências e Desastres em Saúde (CEPEDES) – Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz);
- Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN);
- Coordenadoria de Assistência Técnica Integral (CATI) da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo;
- Departamento de Física da Universidade de Aveiro – Portugal;
- Grupo Coordenado em Gestão de Riscos e Desastres da Universidade do Estado de Santa Catarina (CEPED/UDESC);
- Instituto Superior Politécnico de Ndalatando (ISPND) – Angola;



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 16 - DER Pindamonhangaba

- Laboratório de Análise e Processamento de Imagens de Satélites (LAPIS) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
- Organização Europeia para a Exploração de Satélites Meteorológicos (EUMETSAT);
- Programa de Análise da Resiliência a Desastres no Contexto Municipal da Universidade Federal de Juiz de Fora – MG;
- Programa de Pós-Graduação em Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço da Universidade Estadual do Maranhão (PPGeo/UEMA);
- Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Amapá (PPGEO/UNIFAP);
- R-STAG/UNDRR - Grupo Assessor Regional de Ciência e Tecnologia;
- Secretaria de Políticas e Programas Estratégicos / Departamento de Clima e Sustentabilidade do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI);
- União Geográfica Internacional (UGI).

Solicitamos ampla divulgação dessas informações às escolas estaduais da sua região.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

info@age-geografia.es

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP/CEM