



**Diretoria de Ensino Região
de Franca**

INFORMATIVO SEMANAL

Edição nº14/2025

Semana de 14 a 17 de abril de 2025

SUMÁRIO

GABINETE	3
Mensagem de Páscoa	
CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.....	3
O que pode e o que não pode ser adquirido com cada um dos recursos do PDDE Básico, Qualidade e Equidade (antigo PDDE Estrutura)	
Diárias	
Avaliação de Limpeza Escolar	
Solicitação de Transporte e Lanche para visitas técnicas	
CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....	4
COMUNICADO CITEM-DGREM/CVESC de 03 de ABRIL de 2025 – Fechamento do Primeiro Bimestre – 2025	
COMUNICADO DGREM/CVESC de 14 abril de 2025 – Prova Paulista - Migração das Notas – Fechamento do 1º Bimestre.	
CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	5
Atribuição PROATI	
Classificação dos Agentes de Organização Escolar	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	6
Publicação do regulamento da OLISP – Olimpíada Interpreta SP	
Divulgação da Olimpíada Brasileira Robótica (OBR)	
Divulgação da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025 e da Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025	
Informações – Programa Sala de Leitura	
Divulgação FRANCECOLAB 2025	
Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante Anos Iniciais	
CONVIVA.....	13
Encontros e Atribuições no Programa Psicólogos nas Escolas	
AGENDA.....	16

GABINETE

Feliz Páscoa a todos!



Neste tempo que representa novos ciclos, a Páscoa nos inspira a refletir sobre o potencial das transformações e sobre as mudanças que podemos impulsionar em nossas vidas e em nossas relações. É uma ocasião especial para fortalecer valores essenciais como empatia, solidariedade e esperança.

Que este período desperte novos inícios, renove o cuidado com o próximo e alimente a confiança de que, juntos, somos capazes de construir um mundo mais humano, gentil e acolhedor.

Desejamos uma Páscoa cheia de sentido, afeto e conexões verdadeiras.

Querida comunidade escolar,

Neste tempo especial de Páscoa, a Diretoria de Ensino de Franca deseja a todas as escolas, equipes gestoras, professores, funcionários, estudantes e suas famílias um período de renovação, esperança e união.

Atenciosamente,

Silma Rodrigues de Oliveira Leite

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

O que pode e o que não pode ser adquirido com cada um dos recursos do PDDE Básico, Qualidade e Equidade (antigo PDDE Estrutura).

Consulte o : [MANUAL ATUALIZADO SOBRE O USO CORRETO DOS RECURSOS FEDERAIS – PDDE E SUAS AÇÕES INTEGRADAS](#)

DIÁRIAS:

- Considerando a necessidade de se observar os princípios e valores fundamentais de legalidade, impessoalidade, moralidade, razoabilidade, eficiência; probidade e responsabilidade (Decreto nº **69.328/2025** - Código de Ética da Administração Pública);

-Considerando o **interesse do serviço público** (Decreto nº 48.292/2003);

Nesta senda, é VEDADA a aprovação de diárias para servidores que estejam em período férias ou licenciados.

-Os servidores que atenderem as convocações em outros municípios devem se atentar que os horários de deslocamento informados nas diárias devem estar espelhados e refletir a realidade com os meios de transportes utilizados.; - **os documentos em questão permanecerão a disposição do Tribunal de Contas sem prejuízo da análise do controle interno.**

Avaliação de Limpeza Escolar referente ao período de 20/03/2025 até 18/04/2025 - Período de envio de 18/04/2025 até 30/04/2025.

Solicitação de Transporte e Lanche para visitas técnicas encaminhar com 15 dias úteis de antecedência.

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

COMUNICADO CITEM-DGREM/CVESC de 03 de ABRIL de 2025

Assunto: Fechamento do Primeiro Bimestre – 2025

Tendo em vista o fechamento do Primeiro Bimestre, informamos que o sistema estará disponível para o lançamento das notas e frequências no perfil professor, **no período de 11 a 17 de abril de 2025.**

Lembramos que a Resolução SEDUC nº 32, de 7 de fevereiro de 2025, regulamenta o uso do Diário de Classe na plataforma Sala do Futuro – Professor.

Artigo 4º – Compete ao Diretor de Escola:

I – Orientar, supervisionar e acompanhar o registro e a inserção dos dados sob responsabilidade dos docentes;

II – Garantir que os dados de frequência e os resultados das avaliações bimestrais e finais sejam disponibilizados no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis após o encerramento do bimestre, para viabilizar a consulta on-line por meio do Boletim Escolar;

III – Garantir que os registros de notas e frequência reflitam corretamente o desempenho dos estudantes.

Artigo 6º – Compete ao professor, em relação às turmas que lhe forem atribuídas e em conformidade com o Calendário Escolar e as datas das reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série:

IV – Lançar, ao final do bimestre, a nota que expresse o resultado do estudante (nota bimestral) e as ausências compensadas, conforme o regimento escolar.

Artigo 8º – Compete à Diretoria de Ensino, por meio da Equipe de Supervisão de Ensino (ESE) e do Núcleo Pedagógico (NPE):

I – Orientar as escolas quanto à inserção, movimentação, atualização, retificação ou ratificação de dados na plataforma Sala do Futuro – Professor;

II – Acompanhar o cumprimento dos prazos para inserção e divulgação das informações;

III – Monitorar os registros feitos pelos docentes relacionados à avaliação e à frequência dos estudantes.

A Diretoria de Ensino será responsável por acompanhar o processo de lançamento de notas e frequência, orientar as equipes escolares e garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos, assegurando que nenhum aluno seja prejudicado.

COMUNICADO DGREM/CVESC de 14 abril de 2025

Assunto: Prova Paulista - Migração das Notas – Fechamento do 1º Bimestre.

Informamos que a migração das notas para o fechamento do 1º bimestre está sendo realizada de forma gradativa. Ressaltamos que, nas turmas em que a nota da coluna “Prova Paulista” ainda não foi inserida, não será possível concluir o fechamento.

As equipes responsáveis seguem trabalhando para concluir a migração até o final do dia 15/04.

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- Atribuição PROATI em 15/04/2025; [Edital](#)
- **Classificação dos Agentes de Organização Escolar - Contrato - dia 15/04/2025;**

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Informações - Olimpíadas Científicas SEDUC

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Publicação do regulamento da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

Prezados (as),

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre, bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – informamos que a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, **dá lugar agora para a OLISP**. A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Entende-se como competência leitora a capacidade de extrair sentidos que envolvem as linguagens verbal, não verbal e multimodal, presentes nos diferentes gêneros que circulam nas mais diversas esferas da atividade humana.

Público: Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, **classificação municipal**, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**. O cronograma completo está publicado no regulamento.

Assim como aconteceu no ano de 2024 na REDASP, da Fase Municipal, serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias.

Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>



Divulgação da Olimpíada Brasileira Robótica (OBR)

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a **Olimpíada Brasileira de Robótica**, competição voltada para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado. É uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos.

A OBR é voltada tanto para iniciantes quanto para escolas que já usam robótica, com o objetivo de inspirar jovens a seguir carreiras científicas e tecnológicas. Para isso, a competição, integra robótica e inteligência artificial com as disciplinas escolares, mostramos como o conhecimento pode ser aplicado no desenvolvimento de soluções práticas e tecnologias avançadas.

- **Público:** para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado.
- **Inscrições:** até 01 de maio, realizadas pelo professor orientador.

Inscreva sua equipe por este link: <https://obr.robocup.org.br/participe-da-obr/>

- **Prova:** a olimpíada acontece em duas fases, e a prova se apresenta em duas modalidades – prática e teórica. Consulte as características de cada uma delas por aqui:

<https://obr.robocup.org.br/sobre/#modalidades>.

Fase 1: 02 a 06 de junho.

Fase 2: 05 a 07 de agosto.

- Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBR: <https://obr.robocup.org.br/>

Pedimos a todos que divulguem a OBR, iniciativa apoiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), Ministério da Educação (MEC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e outras instituições e empresas.



Divulgação da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025 e da Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025, a qual também contém todas as informações sobre a Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025. As provas da OBA serão compatíveis com os conteúdos abordados pela maioria dos livros didáticos do ensino fundamental e médio. A prova será constituída, em princípio, de 7 perguntas de Astronomia e 3 de Astronáutica.

A OBA e a OBAFOG são eventos abertos para escolas públicas e privadas, tanto urbanas quanto rurais, sem limite de alunos, que devem participar de forma voluntária.

- **Público:** podem participar da OBA e da OBAFOG alunos do 1º ano do ensino fundamental até o último ano do ensino médio. Na OBAFOG, também podem participar alunos do ensino superior.
- **Inscrições:** até 01/05/2025, a inscrição é feita pelo professor representante da equipe ou pela escola. Toda Escola ou aluno inscrito na OBA está automaticamente inscrito na OBAFOG, mesmo que não queira participar da OBAFOG, lançamento de foguetes.

- Atenção: Caso a Escola ou o aluno que decididamente não quer participar da OBA e somente da OBAFOG precisa estar inscrito na plataforma de inscrições da OBA em: app.oba.org.br.
- **Prova:** a prova da OBA será no dia **16 de maio de 2025** e será realizada apenas de forma PRESENCIAL, dentro da escola, sob a supervisão dos professores.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBA/ OBAFOG: <http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=6&pag=conteudo&m=s>.

Pedimos a todos que divulguem a principal olimpíada brasileira da área de astronomia na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição.



COPED - Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Informações – Programa Sala de Leitura

Interessados: Professor Articulador do Programa Sala de Leitura e Analista Sociocultural

1. Atividades Programadas – para os meses de abril e maio

Prezados (as),

Estão disponíveis as sugestões de atividades para os meses de abril e maio. As atividades estão organizadas em consonância com o tema central: Diversidade Cultural: Raízes e Conexões.

A proposta visa promover, na prática pedagógica, ações que favoreçam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, incentivando a exploração de diferentes culturas, identidades e tradições por meio da literatura, da escuta sensível e de práticas que estimulem a reflexão sobre as origens, os vínculos e as conexões entre os povos e suas culturas.

Esperamos que as sugestões possam inspirar experiências significativas, contribuindo para a formação de leitores sensíveis, críticos e abertos ao diálogo com a diversidade.

Lembrando: o tema será abordado nos próximos Planos de Aula, pela EFAPE.

 [Acesse o material](#)

Contamos com a participação e o envolvimento de todos!

2. Projeto Mediação & Linguagem

A) Convite Especial — Teia Literária Apresenta: Oficina de Cinema e leitura

No próximo dia 16/04 (quarta-feira) às 14h30, será direcionada a todos os PEC e professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, que participam do Projeto Mediação & Linguagem, a live Oficina de Cinema, que contará com a presença da Professora Magali Salete da Silva, da E.E. Professor Andrônico de Mello, DER Centro-Oeste e estudantes finalistas da Edição do Mediação & Linguagem 2024, que irão compartilhar suas experiências.

Essa oficina tem como objetivo explorar o cinema como ferramenta pedagógica e criativa, ampliando possibilidades de leitura, expressão e produção de conhecimento por meio de ações culturais.

Público-alvo: Supervisor de Ensino, PEC ponto focal/ Programa Sala de Leitura e Analista Sociocultural

Data:16/04/2025

Horário:14h30

Transmissão: Canal Sala de Leitura

Participe e conheça novas práticas que poderão enriquecer suas ações educativas por meio da linguagem cinematográfica!

Contamos com a participação de todos.

B) Retificando o cronograma publicado no último boletim de 4/4/2025

Ações	Datas	Status
Abertura	Apresentação do Projeto	19/02/025
Início/Desenvolvimento	20/02//2025 a 19/05/2025	Em andamento
Término da etapa escolar e envio para Diretoria de Ensino. A Diretoria de Ensino tem autonomia para organizar o recebimento dos links. O PEC deverá alimentar a planilha encaminhada.	19/05 a 23/05	Não iniciada
Diretoria de Ensino realiza a triagem inicial	26/05 04/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino envia 1 <i>link</i> de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL para o grupo do qual faz parte.Obs. Organização em 14 grupos (7 grupos com 7 diretorias e 7 grupos com 6 diretorias).	05/06 a 06/06	Não iniciada
Reunião dos grupos das diretorias para escolher um trabalho de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL.	09/06 a 13/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino escolhida pelo grupo envia os <i>links</i> dos trabalhos de cada etapa de ensino mais a modalidade de ensino CEL para SEDUC	16/06	Não iniciada
Seduc seleciona 3 <i>links</i> de cada etapa de ensino mais modalidade CEL.	16/06 a 20/06	Não iniciada
Seduc divulga os <i>links</i> escolhidos de cada etapa de ensino mais o CEL.	27/06	Não iniciada
Mostra (24 produções) Com a participação dos autores das obras e de seus orientadores.	27/06	Não iniciada

C) Seguem abaixo os Termos de Autorização de Uso de Imagem que deverão ser utilizados no Projeto Mediação & Linguagem:

🔗 [Menores de idade — Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz](#)

🔗 [Maiores de idade — Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz](#)

Para eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPED - Equipe do Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Divulgação FRANCECOLAB 2025

Interessados: Coordenadores e professores do CEL de língua francesa

Prezados (as),

A Embaixada da França no Brasil convida para o evento de lançamento do FrancEcolab Brasil 2025 que ocorrerá em 16/04 às 16h. A transmissão ao vivo acontecerá pelo canal: YouTube IFProfs Brésil, quando será apresentado o júri de 2025 e serão compartilhadas as informações sobre o concurso, incluindo as regras para inscrição e participação.

O FrancEcolab Brasil é um projeto bilíngue (francês e português) que busca sensibilizar escolas e jovens para a importância da preservação do meio ambiente. Sua missão é inserir a educação ambiental nas escolas brasileiras, especialmente na rede pública.

Desde sua criação, em 2021, o projeto já mobilizou 5.000 alunos de francês, do ensino fundamental ao ensino médio, em mais de 80 escolas pelo Brasil por meio de conteúdos educacionais, oficinas e encontros com pesquisadores.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante Anos Iniciais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais:

4º ano

Geografia - Aula 7 - páginas 89, 92 e 94

https://drive.google.com/file/d/1hAWVBrAwcr01UEiEgE1zKM3l3_ovtPwz/view?usp=sharing

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

CONVIVA

Encontros e Atribuições no Programa Psicólogos nas Escolas

Interessados: Diretores de unidade escolar, Vice-Diretor Escolar e Professor de Orientação de Convivência - POC.

Prezados(as) senhores(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos-CGRH e o Programa CONVIVA SP vem por meio deste notificar e esclarecer sobre os encontros realizados no âmbito do Programa Psicólogos nas Escolas, em conformidade com as cláusulas definidas no Termo de Referência. Para que possamos estar alinhados com essas cláusulas contratuais, bem como com o intuito de garantir a efetividade das ações e o cumprimento das responsabilidades pactuadas, informamos o que segue:

Com o objetivo de garantir a adequada execução do Programa Psicólogos nas Escolas, destaca-se que os encontros e atividades desenvolvidos pelos profissionais no âmbito do Programa devem estar estritamente voltados à melhoria da convivência escolar e da dinâmica educacional. A atuação deve concentrar-se em ações de caráter coletivo, preventivo e educativo, voltadas à promoção da saúde mental no ambiente escolar, à mediação de conflitos, ao fortalecimento de vínculos e ao desenvolvimento de estratégias institucionais que favoreçam o bem-estar da comunidade escolar.

É expressamente vedada a realização de atendimentos clínicos individuais de estudantes ou quaisquer práticas que se assemelhem à psicoterapia ou intervenção clínica continuada. Essa vedação visa evitar o desvirtuamento do objeto contratado, conforme estabelecido no Termo de Referência e demais instrumentos jurídicos que regem a contratação.

A observância a esse direcionamento é essencial para assegurar a conformidade técnica e legal do Programa, bem como a efetividade de suas ações junto às unidades escolares.

Abaixo estão alguns pontos chave que podem ser destacados, resumindo as funções dos psicólogos:

Atribuições dos Psicólogos:	
Apoio à Gestão Escolar e Comunidade:	• Auxiliar a equipe gestora e outros profissionais na interação com responsáveis e a comunidade escolar. • Contribuir para a elaboração de planos de melhoria da convivência escolar, em parceria com outros profissionais da educação e equipe gestora multiprofissional.

Métodos e Técnicas Profissionais:	• Utilizar apenas métodos, técnicas e instrumentos de avaliação cientificamente reconhecidos, conforme as diretrizes do Conselho Federal de Psicologia. • Realizar atendimentos individualizados quando necessário, com encaminhamentos para a rede protetiva, quando apropriado.
Intervenção Presencial e Remota:	• As intervenções devem ser realizadas presencialmente, mas o trabalho remoto pode ser autorizado pela SEDUC em situações específicas.
Interação com a Comunidade Escolar:	• Os psicólogos devem se familiarizar com as unidades escolares e com a realidade social das regiões onde atuam para compreender melhor as necessidades das comunidades escolares.
Relatórios e Planos de Ação:	• Em até 60 dias do início das atividades, os psicólogos devem apresentar relatórios diagnósticos e planos de intervenção para melhorar o ambiente escolar. • Devem observar o Código de Ética da Psicologia, especialmente no que se refere ao sigilo profissional.
Intervenções de Ação Coletiva:	• Desenvolver planos de intervenção focados na convivência, no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e na promoção de um ambiente escolar saudável.

Na mesma lógica, abaixo estão alguns pontos chave que podem ser destacados, resumindo as funções dos supervisores:

Atribuições dos Supervisores:	
1. Acompanhamento e Supervisão:	Supervisores acompanham a execução das atividades dos psicólogos nas unidades escolares e ajudam na orientação técnica.

2. Auxílio no Diagnóstico e Planejamento:	Em conjunto com os psicólogos, os supervisores podem propor ações e planos para a resolução de problemas na comunidade escolar.
3. Supervisão Técnica e Treinamento:	Ajudar no treinamento dos psicólogos e na interação com as equipes pedagógicas e administrativas.
4. Interlocução e Relatórios:	Auxiliar na elaboração de relatórios e acompanhar o processo de comunicação entre os psicólogos, as Diretorias de Ensino e a SEDUC.
5. Visitas Técnicas:	Realizar visitas técnicas às unidades escolares sempre que possível para avaliar a execução das atividades.

Considerações Finais

- **Diagnóstico Contínuo:** É imprescindível a realização de um diagnóstico contínuo da comunidade escolar, compreendendo tanto o contexto social e emocional dos estudantes quanto às interações entre os diferentes grupos dentro da escola.
- **Ações Preventivas e de Mediação de Conflitos:** Ajudar na resolução de questões como bullying, violência e discriminação, promovendo a paz e a harmonia dentro da escola.
- **Promoção de Habilidades Socioemocionais:** Contribuir para a melhoria das relações interpessoais na escola, tanto no nível individual quanto coletivo.
- **Inclusão e Valorização da Diversidade:** Garantir que todas as diferenças sejam respeitadas e acolhidas dentro do ambiente escolar, promovendo um espaço inclusivo e plural.

A partir dos pontos mencionados, é necessário que os profissionais envolvidos no programa sigam rigorosamente as diretrizes estabelecidas, de modo a assegurar a eficiência das atividades e a plena integração do trabalho psicológico no contexto escolar e cumprindo com o que está posto no Termo de referência do programa.

Atenciosamente,

CGRH/Programa CONVIVA SP

AGENDA

14 de abril de 2025 -

18 de abril de 2025

março 2025

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2025

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

segunda-feira, 14 de abril

terça-feira, 15 de abril

Atribuição - PROATI

quarta-feira, 16 de abril

Oficina de Cinema e leitura

Público-alvo: professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, que participam do Projeto Mediação & Linguagem.

Horário: 14h30

Transmissão: Canal Sala de Leitura

quinta-feira, 17 de abril

Orientação Técnica

Público-alvo: Um CGP das Unidades Escolares de Anos Finais e Ensino Médio de Tempo Parcial e um CGPG ou CGPAC da área de Linguagens das Unidades Escolares de Anos Finais e Ensino Médio do Programa de Ensino Integral.

Horário: 8h às 17h

Local: Diretoria de Ensino

sexta-feira, 18 de abril

Feriado – Paixão de Cristo

sábado, 19 de abril

domingo, 20 de abril



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP