



**Diretoria de Ensino Região
de Franca**

INFORMATIVO SEMANAL

Edição nº13/2025

Semana de 07 a 11 de abril de 2025

SUMÁRIO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.....	4
Gestor do Contrato de Limpeza Escolar	
CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....	4
COMUNICADO CITEM-DGREM/CVESC de 03 de ABRIL de 2025 - Assunto: Fechamento do Primeiro Bimestre – 2025 Instalação do Segundo Link	
CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	7
Lista de Classificação e Convocação das Entrevistas PROATI 08/04/2025; Entrevistas PROATI de 09/04 a 11/04/2025; Promoção QAE 2019 - inscrição de 04/04 a 10/04/2025; Gabarito e Lista de Classificação Agente de Organização Escolar - contrato, 11/04/2025; COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 82 – Movimento Vida 360: Equilíbrio e Bem-Estar para Servidores Públicos Simulador da Nova Carreira Disponível	
ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO	10
Informações – Itinerário de Formação Técnica Profissional – Orientações para aplicação da pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA!” Prorrogação das Inscrições para os Estágios do BEEM Orientações sobre a aplicação da Prova Paulista pelos estudantes do Itinerário de Formação Técnica Profissional com parceria com o SISTEMA S (SENAI e SENAC) MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E IA – Para Professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	13
Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento Documento Orientador de Orientação de Estudos – versão 2 – março/2025 Datas da Avaliação Digital de Orientação de Estudos - 9º ano e 3ª série Live – “Competências socioemocionais e o ensino de línguas Informações – Programa Sala de Leitura Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Escolas Olímpicas 2025 Divulgação da Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU) Divulgação da 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) Pasta CEL – Biblioteca COPED Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Dúvidas Frequentes Convite às escolas: VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente (VI CNJIMA) Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais	

Escuta dos professores que ensinam matemática

Assunto: Live Sextou com Grêmio – Boas-Vindas aos Grêmios e Novo Estatuto

Organização da N1 e N2 – Conselho Estadual do Grêmio Estudantil.

Pedido de Isenção no ENEM

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações!

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Cursista

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.

Concurso de desenho de Toyama 2025

Planejamento de Aula 1º bimestre: Painel Escola Total

Processo Seletivo EFAPE

CONVIVA.....36

Procedimentos para Solicitação de Imagens e Espelhamento de Câmeras de Monitoramento Escolar

AGENDA.....38

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

Gestor do Contrato de Limpeza Escolar: Luiz Miguel Bonafin - Núcleo de Compras e Serviços - Telefone: 3111-9950

Os problemas enfrentados na execução do serviço ao longo do mês, como as ausências sem reposição e questões relacionadas à supervisão da empresa, deverão ser encaminhados para o e-mail: luiz.bonafin@educacao.sp.gov.br

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

1. COMUNICADO CITEM-DGREM/CVESC de 03 de ABRIL de 2025.

Assunto: Fechamento do Primeiro Bimestre – 2025

Tendo em vista o fechamento do Primeiro Bimestre, informamos que o sistema estará disponível para o lançamento das notas e frequências no perfil professor, no período de 11 a 17 de abril de 2025.

Lembramos que a Resolução SEDUC nº 32, de 7 de fevereiro de 2025, regulamenta o uso do Diário de Classe na plataforma Sala do Futuro – Professor.

Artigo 4º – Compete ao Diretor de Escola:

I – Orientar, supervisionar e acompanhar o registro e a inserção dos dados sob responsabilidade dos docentes;

II – Garantir que os dados de frequência e os resultados das avaliações bimestrais e finais sejam disponibilizados no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis após o encerramento do bimestre, para viabilizar a consulta on-line por meio do Boletim Escolar;

III – Garantir que os registros de notas e frequência reflitam corretamente o desempenho dos estudantes.

Artigo 6º – Compete ao professor, em relação às turmas que lhe forem atribuídas e em conformidade com o Calendário Escolar e as datas das reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série:

IV – Lançar, ao final do bimestre, a nota que expresse o resultado do estudante (nota bimestral) e as ausências compensadas, conforme o regimento escolar.

Artigo 8º – Compete à Diretoria de Ensino, por meio da Equipe de Supervisão de Ensino (ESE) e do Núcleo Pedagógico (NPE):

I – Orientar as escolas quanto à inserção, movimentação, atualização, retificação ou ratificação de dados na plataforma Sala do Futuro – Professor;

II – Acompanhar o cumprimento dos prazos para inserção e divulgação das informações;

III – Monitorar os registros feitos pelos docentes relacionados à avaliação e à frequência dos estudantes.

A Diretoria de Ensino será responsável por acompanhar o processo de lançamento de notas e frequência, orientar as equipes escolares e garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos, assegurando que nenhum aluno seja prejudicado.

2. INSTALAÇÃO DO SEGUNDO LINK

O DETEC/CEIR reforça a necessidade de que todas as escolas realizem a contratação de um segundo link de internet, utilizando os recursos disponibilizados pelo Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) ou pelo PDDE Paulista, conforme comunicados.

A implementação do segundo link de conectividade (SDWAN) tem sido essencial para garantir maior estabilidade e confiabilidade na conexão, reduzindo interrupções que possam impactar as atividades administrativas e pedagógicas. Esse reforço é especialmente relevante em momentos críticos, como os períodos de avaliação, incluindo a Prova Paulista.

Escolas que ainda não possuem segundo link

ADELINA PASQUINO CASSIS PROFA
ADELMO FRANCISCO DA SILVA
AGOSTINHO LIMA DE VILHENA PROF
AMALIA PIMENTEL PROFA
ANA MARIA JUNQUEIRA PROFA
ANGELO GOSUEN PROF
ANTONIO FACHADA PROF
ASSUERO QUADRI PRESTES DR PROFESSOR
BARAO DE FRANCA
BENEDITO EUFRASIO MARCONDES VIEIRA PROF
CAETANO PETRAGLIA
CARMEM NOGUEIRA NICACIO PROFA
CELSO TOLEDO PROF
DANTE GUEDINE FILHO PROF
DAVID CARNEIRO EWBANK
EVARISTO FABRICIO PROF
FRANCISCO MARTINS CORONEL
HELENA CURY DE TACCA PROFA
HELIO PALERMO PROF
HENRIQUETA RIVERA MIRANDA PROFA
HOMERO ALVES
IOLANDA RIBEIRO NOVAIS PROFA
ISAAC VILELA DE ANDRADE



ISRAEL NICEUS MOREIRA PROF
JERONIMO BARBOSA SANDOVAL
JOAO DE FARIA
JORGE FALEIROS
JOSE DOS REIS MIRANDA FILHO PROFESSOR
JOSE RIBEIRO DE BARROS PROF
JOSE RICARDO PUCCI PROF
JOSE VICENTE MACHADO NETTO DR
JOSEPHINA ZINNI ALMADA PROFA
JULIO CESAR D ELIA PROF
LAURA DE MELLO FRANCO PROFA
LIZETE PAULINO TEIXEIRA PROFA
LUCIA GISSI CERASO PROFA
LUIZ PARIDE SINELLI PROF
MACIEL DE CASTRO JUNIOR
MARIA APARECIDA SALES MANREZA PROFA
MARIA DO CARMO SILVA FERREIRA PROFA - DONA NENZINHA
MARIA PIA SILVA CASTRO PROFA
MARIO D ELIA
MICHEL HABER PROF
ODETTE BUENO RIBEIRO PROFESSORA
OLIVIO PEIXOTO PROF
ORLIK LUZ DR
OTAVIO MARTINS DE SOUZA PROF
PEDRO NUNES ROCHA PROF
ROBERTO SCARABUCI PROFESSOR
SERGIO LECA TEIXEIRA PROF
STELLA DA MATTA AMBROSIO PROFESSORA
SUDARIO FERREIRA
SUELY MACHADO DA SILVA PROFA
SUZANA RIBEIRO SANDOVAL PROFA
TORQUATO CALEIRO

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- Lista de Classificação e Convocação das Entrevistas PROATI 08/04/2025;
- Entrevistas PROATI de 09/04 a 10/04/2025;
- Promoção QAE 2019 - inscrição de 04/04 a 10/04/2025;
- Gabarito e Lista de Classificação Agente de Organização Escolar - contrato, 11/04/2025;

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 82;

1. Movimento Vida 360: Equilíbrio e Bem-Estar para Servidores Públicos

Interessados: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro de Magistério (QM) e Quadro de Serviços Escolares (QSE).

1- Acompanhe os Encontros Mensais do Movimento VIDA 360

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, firmou parceria com a empresa, NProduções, responsável pelo Movimento Vida 360, que visa promover estratégias para abordar temas essenciais para promoção do equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e suporte para o manejo do estresse e das demandas do ambiente de trabalho dos servidores. Dentre as diretrizes do Programa Cuidar de Quem Educa, são desenvolvidas ações que consideram as seguintes dimensões:

Mental: implementação de estratégias e projetos para fortalecimento da saúde psicológica, psiquiátrica e cognitiva, visando o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e resiliência diante de desafios emocionais e mentais.

Física: adoção de práticas e hábitos saudáveis que promovam a integridade do corpo humano, incluindo atividades físicas regulares, alimentação balanceada e cuidados preventivos de saúde.

Social-Emocional: estímulo à participação em atividades que favoreçam a interação social positiva, a construção de vínculos afetivos e a integração com a comunidade, visando o senso de pertencimento e apoio mútuo, bem como implementação de estratégias para o desenvolvimento da inteligência emocional, incluindo o reconhecimento e manejo adequado das emoções, a promoção do autoconhecimento e a busca por equilíbrio emocional;

Financeira: desenvolvimento de habilidades de gestão financeira responsável, incluindo o planejamento orçamentário, o controle de gastos, a busca por fontes de renda estáveis e a tomada de decisões financeiras conscientes para garantir estabilidade econômica e bem-estar.

Este movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, os profissionais realizam atividades de interação com os participantes a exemplo: “Esquenta”, antes dos encontros, Roda da Vida e sorteio de prêmios durante a transmissão ao vivo.

Os encontros ocorrem em formato híbrido (presencial e online), para participar acesse o portal e se inscreva, tem um encontro por mês, com dois especialistas renomados no mercado.

No portal [Movimento Vida 360](https://portal.movimentovida360.com.br/), você consegue assistir ao último encontro (até 30 dias após a transmissão ao vivo) e fica por dentro das novas agendas.

ACOMPANHE OS ENCONTROS

EVENTOS PASSADOS



17 março 2025

17/MAR 2025 **Livia Cavalcante & Alexandra Loras**

Autoconhecimento para alavancar a sua melhor versão & Como a diversidade contribui para um ambiente mais empático e solidário

ACESSE O CONTEÚDO →

DISPONÍVEL ATÉ 17/04/2025

PRÓXIMO ENCONTRO



10 abril 2025

10/ABR 2025 **Pedro Fávero & Gustavo Cerbasi**

O plano executável & Escolhas inteligentes para seu bolso e sua vida

INSCRITO | SAIBA MAIS →

Neste mês, as palestrantes: Livia Cavalcante e Alexandra Loras abordaram temas como autoconhecimento para potencializar sua melhor versão e a importância da diversidade para um ambiente mais empático e solidário. O conteúdo estará disponível até **17/04/25**

PARTICIPE!

- Próximo encontro: 10/04/25, a partir das 09h
- Transmissão: <https://portal.movimentovida360.com.br/>
- Emissão de certificado de participação
- Tutorial: <https://www.youtube.com/embed/juduUbD9RLI?si=vu3o4TpWMILDzr31>

Solicitamos, por gentileza, que compartilhem este convite com todos os membros da sua unidade.

Sua colaboração é essencial para maximizar os benefícios desse evento.

Contamos com você!

SUBSECRETARIA/CGRH

2. Simulador da Nova Carreira Disponível – Faça sua Simulação Agora!

Interessados: Todos os servidores do QM

Prezados(as) servidores(as) do QM

O Simulador da Nova Carreira está disponível para que todos possam visualizar e comparar sua remuneração do seu cargo de origem com a proposta da nova estrutura de carreira instituída pela Lei Complementar nº 1.374/2022. Por meio do Simulador, você pode tomar essa decisão com mais segurança e clareza!



Como acessar o Simulador?

Acesse a plataforma Secretaria Escolar Digital SED e percorrer o seguinte caminho: Início > Recursos Humanos > Plano de Carreira > Simulador.

Caso opte por aderir à nova carreira, basta seguir o caminho: Início > Recursos Humanos > Plano de Carreira > Adesão



Atenção! A adesão à nova carreira é uma decisão definitiva e irretratável, ou seja, uma vez feita a opção, não será possível desistir. Por isso, utilize o simulador, analise bem e tome a melhor decisão para o seu futuro profissional.

Se tiver dúvidas ou precisar de mais informações, entre em contato pelo Atendimento SEDUC no seguinte canal: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> e a equipe de Recursos Humanos estará à disposição para auxiliá-los.

Aproveite essa oportunidade para planejar sua trajetória com mais segurança!

Atenciosamente,

DEPLAN/CGRH

ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

Informações – Itinerário de Formação Técnica Profissional

1. Orientações para aplicação da pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA!”

Interessados: Equipe de Gestão Escolar, PAEET e Professores dos Componentes de Carreira Competências para o Mercado de Trabalho e Projeto Multidisciplinar de todos os cursos técnicos.

Prezados (as),

Com o objetivo de melhorar continuamente a qualidade dos cursos técnicos oferecidos em nossas escolas, realizaremos a pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA” entre os dias 07/04/2025 e 25/04/2025 na SED. Essa pesquisa é uma ferramenta essencial para compreendermos a experiência dos alunos no Itinerário de Formação Técnica Profissional, identificarmos pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento.

Como será aplicada a pesquisa?

A aplicação ocorrerá durante as aulas do componente de Carreira ou Projeto Multidisciplinar, sob a orientação do professor PAEET.

Os alunos responderão ao questionário de forma online na SED “Meus Questionários” utilizando computadores, tablets ou celulares, garantindo acessibilidade e participação.

A duração estimada da aplicação é de 5 minutos, permitindo tempo suficiente para reflexão e respostas.

Qual a importância da participação dos alunos?

A voz dos alunos é fundamental para:

Avaliar a qualidade dos cursos, desde o conteúdo até a infraestrutura.

Identificar melhorias necessárias, seja na organização curricular, materiais, equipamentos ou metodologias.

Criar um ambiente de ensino mais alinhado às expectativas e necessidades dos estudantes.

Passo a Passo para Aplicação

Antes da aplicação: O professor PAEET deve reservar um momento da aula para explicar a importância da pesquisa e como as respostas serão utilizadas para aprimorar os cursos.

Durante a aplicação: Eles devem ser incentivados a responder de forma sincera e objetiva.

Após a aplicação: O professor PAEET deve verificar se todos os alunos conseguiram responder e esclarecer eventuais dúvidas.

Dica: Para aumentar a participação, crie um momento descontraído antes da aplicação, reforçando que essa é uma oportunidade para que os alunos sejam ouvidos e contribuam ativamente para a melhoria dos cursos.

Contamos com o apoio de toda a equipe escolar para o sucesso desta pesquisa!

Fiquem atentos aos prazos: 07/04/2025 a 25/04/2025.

Para dúvidas ou suporte, entre em contato com a equipe de Consultores de Articulação Escolar

2. Prorrogação das Inscrições para os Estágios do BEEM

Interessados: Professores do PAEET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

A Seduc prorrogou o prazo final para inscrições nos estágios do BEEM (Bolsa Estágio Ensino Médio). Os estudantes interessados têm agora até o dia 13 de abril para cadastro no site www.beem.sp.gov.br.

Os estudantes selecionados vão atuar em empresas em diferentes regiões do Estado. O pagamento da bolsa e do seguro contra acidentes pessoais será feito pela Seduc-SP por até seis meses. Após o período, os estudantes poderão ter seus contratos de estágio renovados ou efetivados pelas próprias organizações.

Para participar do BEEM, os estudantes precisam:

- ter 16 anos completos;
- estar matriculado na 2ª ou 3ª série do itinerário de formação técnico profissional do Ensino Médio;
- ter frequência regular igual ou superior a 85% no semestre anterior à seleção;
- ter feito, no ano anterior, o Provão Paulista Seriado;
- possuir CPF.

O processo seletivo possui caráter eliminatório e classificatório de avaliação, limitado ao número de vagas disponibilizadas no período. Caso a empresa manifeste o interesse, poderão ser incluídas fases de análise dos currículos ou entrevistas.

Segue os formulários para uso das escolas:

Formulário para registro de casos pontuais: Se algum estudante estiver com dificuldades no cadastro, registre o caso no link abaixo para análise e correção:

https://docs.google.com/forms/d/1Bv3BQZQ9JErfJZ6Kq8LUvU9_Qo_Lzo1vXLljEPYHK8/viewform?edit_requested=true

Formulário de suporte e solicitação de visita: Para escolas com grande número de estudantes enfrentando dificuldades, o CIEE oferecerá suporte presencial ou online https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-cnOKIWH0xN5BZ5I_efS4yqBBOZlbexYZ-ogh2v1HcT1Ziw/viewform

As empresas interessadas na parceria devem preencher o formulário de adesão disponível em www.beem.sp.gov.br, até 31 de maio.

Entre as regras para a assinatura do termo de adesão, as instituições precisam fornecer auxílio-transporte aos estudantes e dispor de profissional que atuará como supervisor do estágio, com formação ou experiência na área de conhecimento do curso técnico da Seduc.

3. Orientações sobre a aplicação da Prova Paulista pelos estudantes do Itinerário de Formação Técnica Profissional com parceria com o SISTEMA S (SENAI e SENAC)

Interessados: Gestores Escolares, Professores do PAEET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

Para assegurar a participação integral dos estudantes na **Prova Paulista**, é essencial que todos priorizem sua presença nas avaliações realizadas em suas respectivas unidades escolares. Caso a data da prova coincida com as aulas ministradas pelos parceiros do **Sistema S**, os alunos devem ser devidamente informados sobre a importância de comparecer à escola para a realização da avaliação.

A **Prova Paulista** desempenha um papel fundamental no acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na melhoria das práticas pedagógicas, fornecendo dados essenciais para o aprimoramento do ensino.

Destacamos que a Secretaria realizará uma comunicação oficial às equipes do **Senai e Senac**, reforçando a relevância da avaliação e buscando minimizar os impactos da ausência dos estudantes nessas datas.

Contamos com o comprometimento da equipe gestora para garantir o sucesso deste processo avaliativo, que é essencial para a qualidade e a evolução do ensino em nossas unidades escolares.

4. MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E IA – Para Professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional

Interessados: Gestores Escolares, Professores do PAEET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

A SEDUC-SP em parceria com Fundação Telefônica Vivo, oferecerá em breve a Formação em Metodologias Ativas e Inteligência Artificial para professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Para que o curso atenda melhor às suas necessidades, queremos saber sua preferência de formato:

Presencial – 10h de duração (previsto para o 1º semestre de 2025)

Online – 20h de duração (previsto entre abril e maio de 2025)

Participe! Registre sua preferência pelo link:

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=0toRVJPq3UGaxQwagidK6YRV-gsZ9uBDhCZkrLYNyK1UQkRXSE05MTIXWTFROE1JTDhaNkxaSkY5Ty4u&route=shorturl>

COPED – Equipe Educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Estão sendo realizadas lives orientativas para os **professores dos componentes dos Itinerários** Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrem pelo canal **Gestão do CMSP** e abordam as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes do material digital.

Assistam as lives que já ocorreram:

-  **24 de março de 2025** – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/82R4bb8wH8M?feature=share>

-  25 de março de 2025 – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/8q-P0HCA4QM?feature=share>

-  27 de março de 2025 – O componente de Liderança

Link da live: <https://www.youtube.com/live/wuw2kjUhh0g>

-  **01 de abril de 2025** – As Unidades Temáticas de Biotecnologia

https://www.youtube.com/live/WrTAIlZvi_U

-  **02 de abril de 2025** – O componente de Oratória

https://www.youtube.com/live/VrI_rqJhVSU

 **03 de abril de 2025** – Arte e Mídias Digitais

<https://youtube.com/live/4kGu-U2JARI?feature=share>

 **04 de abril de 2025** – Geopolítica

<https://youtube.com/live/8 -tS u4a w?feature=share>

E se programem para assistir, as lives da próxima semana:

 **07 de abril de 2025** – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna

<https://youtube.com/live/xlxGEDQPVBc?feature=share>

 **08 de abril de 2025** – Química Aplicada

<https://youtube.com/live/xh5aFTSM038?feature=share>

Não deixem de participar!

As lives ficarão disponíveis também no repositório do CMSP.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Documento Orientador de Orientação de Estudos – versão 2 – março/2025

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Segue [link](#) retificado da nova versão do “Documento Orientador de Orientação de Estudos”, publicado no Boletim Semanal Subsecretaria Nº 12 de 28/03/2025.

COPED – Equipe Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Datas da Avaliação Digital de Orientação de Estudos - 9º ano e 3ª série

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Orientação de Estudos do 9º ano e da 3ª série

Prezados (as),

Informamos que todas as turmas do 9º ano e da 3ª série que possuem em sua matriz os componentes Orientação de Estudos - Língua Portuguesa e Orientação de Estudos - Matemática devem realizar as **Avaliações Digitais** via plataforma **SP em Ação** entre os dias 10 e 11 de abril. Caso seja necessário, serão disponibilizados dois dias de repescagem, 14 e 15 de abril.

Informações sobre a avaliação:

A avaliação é composta por 26 questões de múltipla escolha para cada componente (Língua Portuguesa e Matemática).

O tempo máximo para a realização da avaliação é de 1h30 por componente.

- O acesso à plataforma SP em Ação é feito por meio da **Sala do Futuro**.
- As notas das avaliações serão disponibilizadas para o professor na plataforma **SP em Ação** no dia seguinte à sua realização (por exemplo, se o estudante realizar a prova no dia 10 de abril, a nota estará disponível no dia 11 de abril).
- Os professores devem consultar a nota da avaliação na plataforma SP em Ação e digitá-la no **Diário de Classe (Sala do Futuro)** até o dia 17 de abril, prazo limite para a submissão das notas.

[Acesso ao passo a passo aqui.](#)

Na pasta compartilhada do componente **OE SP em Ação** há um documento orientador que detalha todo o processo de avaliação. O acesso pode ser feito por meio do link [Documento Orientador - OE SP em Ação.](#)

Dúvidas podem ser encaminhadas para gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

COPED – Equipe de Gestão Pedagógica

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Live – “Competências socioemocionais e o ensino de línguas

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados (as),

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo – FFLCH – USP e a Secretaria da Educação do estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH – USP, será apresentada a live com o tema "Competências socioemocionais e o ensino de línguas" para equipes gestoras e professores com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas – CEL.

A apresentação será realizada pela Profa. Ms. Miriam Brito Guimarães, Coordenadora do Departamento de Orientação Educacional e de Saúde Mental do Colégio Dante Alighieri.

Miriam Brito Guimarães é Mestre em Psicologia e Educação pela USP, especialista em Orientação Educacional e Formação de professores na área de Saúde e Educação Emocional e Implementação de Programas de Saúde mental nas escolas.

A live será transmitida no dia **10 de abril, às 14h30**, nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso.

[Banner de divulgação.](#)

Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do e-mail: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Informações – Programa Sala de Leitura

Interessados: Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais

Prezados (as),

Caderno de Sugestões de Atividades para os Meses de Abril e Maio

O **Programa Sala de Leitura** disponibilizará, no próximo dia **8/4/2025** (via Teams), o caderno com sugestões de atividades de leitura para os meses de abril e maio. As propostas

apresentadas poderão orientar o trabalho do **Professor Articulador do Programa Sala de Leitura** no desenvolvimento das práticas pedagógicas.

Contamos com a participação de todos para explorar e adaptar as sugestões de acordo com a realidade de suas unidades escolares.

✉ Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br.

COPED - Equipe Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Escolas Olímpicas 2025

Interessados: Gerentes de Organização Escolar (GOE) e Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Ratificamos por este comunicado informações da última publicação do Boletim que ainda **são pontos de atenção para o funcionamento do Diário de Classe das Escolas Olímpicas**. Verificamos, por meio do BI de Aulas Olímpicas, que não houve o lançamento de frequência dos estudantes em parte das Escolas Olímpicas. Por isso, fortalecemos aqui os requisitos necessários para que o Diário de Classe seja habilitado para os professores seguidos dos responsáveis por cada uma das ações:

Requisitos para o funcionamento do Diário de Classe das Aulas Olímpicas:

1. Correção da Associação de Professores:

Quem realiza a ação? Diretor (a) do CRH, NAP e NFP

A associação de Projetos Olimpíadas Científicas foi realizada na Atribuição Especial, porém essa opção será descontinuada dessa aba e junto as associações realizadas. Solicitamos, portanto, que essas aulas sejam **associadas pela aba 2 (Associação do Professor à Classe)**, de acordo com arquivo abaixo. Importante ressaltar que essa ação seja realizada até o próximo processamento, conforme Cronograma.

Importante:

- É necessário **excluir** a atribuição feita, erroneamente, na aba de Projetos.
- É necessário checar, com o PEC de acompanhamento do Projeto de Olimpíadas Científicas, qual é a turma que, de fato, deve ser atribuída, para o professor das Aulas Olímpicas.



2. Edição do Calendário da Escola Olímpica e homologação do calendário Quem realiza a ação: estes são os perfis que podem fazer essa modificação na SED:

- **Gerente de Organização Escolar (GOE) – edição do calendário**
- **Agente de Organização escolar (AOE) – edição do calendário**
- **Diretor e Vice-diretor – edição do calendário**
- **Supervisor de Ensino – ratificação do calendário editado**
- **Dirigente de Ensino – homologação do calendário**

Informamos que um novo evento, denominado "**Aulas Olímpicas**", foi recentemente cadastrado para utilização no calendário escolar. Orientamos que todas as unidades escolares que oferecem aula olímpica cadastrem esse novo evento e sigam, novamente, com o fluxo de homologação do calendário.

Essa alteração refletirá no total de dias letivos totais oferecidos pela unidade escolar, porém isso não tem impacto na carga horário dos estudantes em seus cursos regulares. Por fim, após realizada a alteração do calendário escolar, há a necessidade de cadastrar, respectivamente, o horário da aula olímpica e de sua grade horária, funcionalidades que permitirão os acessos a Sala do Futuro para que sejam realizados os registros de frequência.

Considerem, por favor, os sábados letivos do nosso projeto (mês/dia letivo):

Calendário - Escolas Olímpicas

- Março/ 15; 22; 29
- Abril/ 05; 12; 26
- Maio/ 10; 17; 24; 31
- Junho/ 07 e 14

- Agosto/ 09; 16; 23; 30
- Setembro/ 06; 13; 20; 27
- Outubro/ 04; 11; 18

- Novembro/ 08

Calendário de reposição - cadastrar estas datas, caso haja algum feriado municipal no sábado letivo das Aulas Olímpicas:

- Junho/ 28
- Outubro/ 25
- Novembro/ 29

Clique aqui para acessar o tutorial Calendário Escolar:
https://drive.google.com/file/d/1wYqZbLiTRCpg-QVs-BRormMI_QFZcQ0y/view

3. Homologação do calendário

Quem faz ação: Importante ressaltar que o **Dirigente de Ensino** é o responsável pela ação final de homologar o calendário e que, sem essa homologação, o Diário de Classe das Olimpíadas não será aberto para os professores.

4. Cadastro da grade horária

Quem realiza a ação? **GOEs e trios gestores das unidades escolares sede das Escolas Olímpicas**

Gentileza, cadastrar os seguintes horários para os sábados:

- 9:00 - 9:50
- 9:50 - 10:40
- 10:50 - 11: 40
- Na seleção do tipo de ensino, escolher Aulas Olímpicas.

5. Lançamento retroativo da frequência dos estudantes

Quem realiza a ação: **Supervisores de Ensino**

Solicitamos a gentileza de lançar, de forma retroativa, a frequência dos estudantes das Escolas Olímpicas da sua Diretoria de Ensino referente aos dias **15 e 22 de março**, pois, em detrimento do não funcionamento do Diário em tempo hábil, os professores foram impedidos de realizar esse lançamento das Aulas Olímpicas e já não conseguem mais realizar o lançamento.

Matrícula dos estudantes das Escolas Olímpicas

- Inscrições reabertas
- Quem realiza a ação: **Estudantes**

Ao longo de todo ano, as inscrições para a Escola Olímpica da sua Diretoria de Ensino ficarão abertas. Mas, atenção: matrícula só será efetivada se houver vaga nessa escola. Se na sua

Diretoria de Ensino ainda não tem uma turma disponível, há previsão de abertura de novas turmas no ciclo do segundo semestre.

- **Deferimento, Classificação e Matrícula**
- **Quem realiza a ação: PECs de acompanhamento do Projeto de Olimpíadas Científicas**

A matrícula acontece de forma automática semanalmente. Para ser efetivada, é necessário que o PEC de acompanhamento do Projeto de Olimpíadas Científicas acesse o sistema de classificação e faça, **até o fim da quarta-feira de toda semana**, o deferimento e a classificação dos estudantes inscritos. O sistema matricula automaticamente às quintas-feiras, às 5:00.

- **Exclusão de matrículas**
- **Quem realiza a ação: PECs, Diretor CIE/CIE**

Caso a Diretoria de Ensino tenha sido informada pela Escola Olímpica acerca da desistência de algum estudante ou já haja casos de estudantes com três faltas consecutivas sem justificativa, a exclusão da matrícula é recomendada a fim de ofertar a vaga para o próximo estudante da lista de inscritos.

Para realizar a exclusão, o PEC e/ou o Diretor CIE/CIE devem seguir o seguinte passo a passo:

Acesse a SED: Gestão Escolar > Cadastro de Alunos > Matrícula > Matricular Aluno(a) > Selecione a turma > Selecione o estudante > Clique "Excluir" o aluno.

Excluída a matrícula, a inscrição do estudante, na página de classificação, também será excluída.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Divulgação da Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), que está com inscrições abertas para sua 41ª edição, voltada para alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e particulares de todo o Brasil. As inscrições vão até 10 de abril. A competição é organizada pelo Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC) da Unicamp e traz diversas novidades este ano, incluindo prêmios para destacar a participação feminina e de professores. As provas são divididas em três fases: duas online e uma presencial na Unicamp, em Campinas-SP.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OMU: www.olimpiada.ime.unicamp.br.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Divulgação da 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), promovida pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com inscrições abertas até o dia 25 de abril. A competição é voltada para escolas públicas e particulares de todo o país e tem como objetivo incentivar o estudo da História de forma dinâmica e interdisciplinar.

- **Público:** Para participar, é necessário formar uma equipe com um professor de História e três alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) ou Médio.
- **Inscrições:** até 25 de abril, de forma gratuita para as Escolas Públicas. Ao iniciar uma inscrição ou grupo de inscrições, o responsável pela inscrição deverá fornecer o código da instituição de ensino cadastrado no INEP e o nome e e-mail do professor responsável pela(s) equipes.
- **Link de inscrição:** https://inscricoes.olimpiadadehistoria.com.br/inscricoes/onhb_17/new

A olimpíada terá seis fases online, que acontecem de 5 de maio a 30 de agosto, com temas que vão além da História do Brasil, abordando geografia, literatura, economia e muito mais. O grande diferencial é que a competição não exige conhecimentos prévios, permitindo que os alunos aprendam enquanto participam.

As equipes serão divididas por nível de ensino (Fundamental e Médio) para garantir uma competição justa. Além disso, os melhores desempenhos podem garantir medalhas e até vagas em cursos de graduação na Unicamp, por meio do edital 'Vagas Olímpicas'.

Com um número recorde de inscrições em 2024, a ONHB tem se consolidado como uma ferramenta poderosa de aprendizado e análise crítica, preparando os estudantes para vestibulares, concursos e até o ENEM. Não perca essa chance de viver a história de uma forma única!

Para mais informações, acesse o regulamento:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb17/regulamento>.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Olimpíada Nacional
em História do Brasil

Pasta CEL – Biblioteca COPED

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados (as),

Para apoio às práticas dos Centros de Estudos de Línguas – CEL, foi atualizada a pasta destinada aos materiais referentes ao projeto na Biblioteca da COPED, na Intranet. Neste espaço, foram disponibilizados conteúdos voltados para as práticas pedagógicas dos cursos oferecidos pelo CEL, bem como arquivos que podem apoiar ações formativas locais, tendo em vista os diferentes contextos de ensino do projeto e suas especificidades.

Para acessar o conteúdo, clique [aqui](#).

Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do e-mail: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Dúvidas Frequentes

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

O [Aprender Valor](#) é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BC) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de **Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano)**.

A seguir, apresentamos algumas respostas a dúvidas frequentes sobre o programa:

1. Qualquer componente pode ter acesso aos materiais?

Sim. Por mais que o programa seja ofertado as disciplinas de **Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e História**, professores de outras disciplinas podem realizar o cadastro e ter acesso aos 68 projetos de aulas prontas.

2. A escola ou professor que fez adesão em 2024 já está cadastrada em 2025?

Sim. Apenas orientamos a conferirem se o cadastro está ativo.

3. A escola que realizar a adesão ou professor que se cadastrar, precisa aplicar os projetos para todas as turmas disponíveis na Unidade Escolar?

Não. A quantidade fica a critério da gestão, coordenação pedagógica e professores. Os projetos podem ser, por exemplo, aplicados a apenas uma turma.

4. Quantos projetos e qual o prazo para aplicá-los na escola?

A gestão e professores podem escolher apenas um projeto para desenvolver até o final do ano em cada turma envolvida no programa (data ainda será divulgada).

5. Em 2025 temos a disciplina de Educação Financeira para o 6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio. No que os projetos podem auxiliar essas aulas?

O Programa Aprender Valor traz novos recursos para professores que querem variar ainda mais as experiências de aprendizagem da turma. O material digital contempla 70% da carga horária, justamente para permitir que os docentes e as escolas façam ajustes, de acordo com o cronograma de avaliações e suas escolhas pedagógicas.

Mesmo sendo materiais diferentes, eles ainda têm muita sinergia. Logo, se um professor escolhe aplicar um projeto do Aprender Valor para complementar as aulas do Material Digital, ele ainda estará dentro da proposta pedagógica, na concepção de Educação Financeira da Secretaria!

Solicitamos ampla divulgação para as escolas. Saiba como realizar a adesão pelo link:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/104/noticia>

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

(11) 2075-4774

DECEGEP/ CEFAF/CEM – Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Convite às escolas: VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA)

Prezados (as)

A **Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA)** chega à sua sexta edição com um propósito de incentivar o **protagonismo juvenil** e a mobilização das escolas para ações que promovam a **justiça climática**. Nesta edição, os **estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental** serão desafiados a refletir sobre as mudanças climáticas e propor soluções para transformar sua realidade local.

A VI CNIJMA é destinada a escolas públicas, privadas e comunitárias, tanto urbanas quanto rurais, incluindo escolas indígenas, quilombolas, do campo, inclusivas e bilíngues para surdos. A participação no processo é **voluntária**, e cada escola tem autonomia para aderir à VI CNIJMA e integrá-la às atividades já programadas para o primeiro semestre de 2025, de acordo com sua realidade e planejamento pedagógico. A etapa **Conferência na Escola** pode ser integrada às ações pedagógicas em andamento, valorizando a articulação com diferentes componentes curriculares e iniciativas da comunidade escolar.

A etapa **Conferência na Escola** pode ser realizada em três momentos:

1. Antes (Saber – Agir – Comunicar)

- Criar ou fortalecer a Com-Vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).
- Pesquisar sobre justiça climática, incluindo mapeamento de riscos ambientais locais.
- Elaborar projetos de ação, identificando problemas e propondo soluções.
- Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência.

2. Durante (Apresentar – Dialogar – Escolher)

- Apresentação dos projetos de ação pelos estudantes.

- Eleição do projeto representante da escola.
- Escolha do delegado e suplente que representarão a escola nas etapas seguintes.

3. Depois (Registrar – Mobilizar – Implantar)

- Registro oficial da conferência no site da VI CNIJMA.
- Busca de parcerias para viabilizar os projetos.
- Implantação do projeto de ação na escola e na comunidade.

O **Grêmio Estudantil** pode desempenhar um papel fundamental na mobilização dos estudantes para a VI CNIJMA. Além de colaborar com a promoção de diálogos sobre mudanças climáticas e justiça climática, pode organizar rodas de conversa, debates e campanhas dentro da escola, estimulando uma participação ativa e colaborativa. Essa atuação pode contribuir para o engajamento dos estudantes e fortalece sua autonomia na construção de ações socioambientais.

A escola também pode contar com o apoio de coletivos de meio ambiente e instituições locais para fortalecer a realização de cada um desses momentos, além da própria comunidade escolar. Parcerias com universidades, ONGs, associações comunitárias, defesa civil e órgãos ambientais podem contribuir para o aprofundamento das discussões, oferecer suporte técnico e incentivar a implementação dos projetos de ação, ampliando o impacto da Conferência na comunidade escolar.

Para apoiá-los nessa etapa, recomendamos a leitura do documento [Passo a Passo para a Conferência na Escola](#), elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC).

O prazo para a realização da etapa escolar da VI CNIJMA é **16 de maio de 2025**. O cadastro do **Projeto de Ação da Escola** deve ser feito por meio de formulário eletrônico disponível no site da CNIJMA (<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>) até 30 de maio de 2025.

Solicitamos ampla divulgação dessas informações às escolas estaduais, municipais e particulares da sua região.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEFAF

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais:

1º ano

História - Aula 6 - página 148

<https://drive.google.com/file/d/1dFMvONzYT2E3On54POlo1E9mbpqkSveJ/view?usp=sharing>

2º ano

Matemática – Aula 11 – página 42

https://drive.google.com/file/d/1k_PJzAmxiGzvQ4PaYmale8t8Tsl44RoK/view?usp=sharing

Matemática - Aula 14 – Atividade 1 - página 54

https://drive.google.com/file/d/14J_ITPix47YnOd_z4ittH0VvfNPwoWlo/view?usp=sharing

3º ano

Matemática - Aula 14 - Atividade 4 - página 64

<https://drive.google.com/file/d/1y287ZrwkKz0J9X7qGUjhn2wEluw2zrkz/view?usp=sharing>

Matemática - Aula 19 - Atividade 4 - página 82

<https://drive.google.com/file/d/1ZxaQfh2GFZIONJT17Ue6lcLKjaV7iBM5/view?usp=sharing>

4º ano

Matemática - Aula 12 - Atividade 6 item C - página 46

<https://drive.google.com/file/d/14p-2SJqLjcsibJ9F6uLNACPS7qyZEqGQ/view?usp=sharing>

5º ano

Matemática - Aula 18 - Atividade 2 e 4 - páginas 76 e 77

<https://drive.google.com/file/d/1XUEqbk0t1XWO19L086GVq7SNRRrx7dyd/view?usp=sharing>

Língua Portuguesa – Aula 15 - Atividade 07 - página 75

<https://drive.google.com/file/d/18BsQomoo9YqYHDxOnBtmuOF0PxNcgp-7/view?usp=sharing>

Língua Portuguesa – Aula 15 - Atividade 11 - página 75

https://drive.google.com/file/d/1KN7YfJCajTo-Kev2b_IrS0Ffoi9fXVKC/view?usp=sharing

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAqVa72fb8LSOFh6P49EaDEqHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Escuta dos professores que ensinam matemática

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores que ensinam Matemática (pedagogos e especialistas),

Prezados (as),

Até o dia **06/04**, o Ministério da Educação – MEC – continuará promovendo a Escuta Nacional dos Professores que Ensinam Matemática na Educação Básica.

O Objetivo da escuta é garantir a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem dos estudantes ao longo da educação básica. Uma vez concluída a escuta, o MEC trabalhará no desenvolvimento de ações e estratégias que promovam o aprimoramento do ensino e da aprendizagem da matemática.

O MEC em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) indicou uma [amostra](#) de escolas da rede pública estadual para participação. Para as escolas da amostra, o prazo para resposta ao formulário é **13/04**.

A pesquisa será respondida por todos os professores que ensinam Matemática nas unidades escolares selecionadas, estando aberta também aos docentes de outras unidades escolares.

Para participar da pesquisa, será necessário responder ao seguinte formulário: <https://matematica.semanadaescuta.org.br/form>

Solicitamos ampla divulgação às unidades escolares de sua região, principalmente entre aquelas selecionadas para a amostra.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Assunto: Live Sextou com Grêmio – Boas-Vindas aos Grêmios e Novo Estatuto

Interessados: Unidades Escolares, Estudantes Coordenadores e Representantes/Líderes de Turma do Grêmio Estudantil.

A Equipe Central de Articulação do Grêmio Estudantil Paulista informa que, no dia **11/04**, acontecerá a primeira edição da live “**Sextou com Grêmio**”, às **10h00**, transmitida **ao vivo** pelo YouTube ([link](#)) e pelo canal Gestão e Grêmio Estudantil do **CMSP**.

Objetivo da Live:

- Dar as **boas-vindas** aos estudantes representantes gremistas eleitos por seus pares;
- Apresentar o **novo Estatuto do Grêmio**, estabelecido pela **Resolução SEDUC 45/2025**;

- Destacar as **regras claras** e o **respaldo jurídico** assegurado pela nova Resolução;
- Reforçar a **autonomia** e a **legitimidade** das ações dos grêmios dentro das escolas;
- Explicar o **processo democrático e colaborativo** de construção do Estatuto.

Fiquem atentos e participem! Essa é uma oportunidade única para fortalecer a atuação do Grêmio Estudantil em sua escola.

Resumo das informações principais:

- **Live “Sextou com Grêmio”;**
- **Data:** 11/04;
- **Horário:** 10h00;
- **Transmissão:** YouTube ([link](#)) e CMSP (nos canais Gestão e Grêmio Estudantil).

Contamos com a participação de todos!

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis | CONVIVA SP

Organização da N1 e N2 – Conselho Estadual do Grêmio Estudantil.

Prezados(as),

Com o término do processo eleitoral e o início do mandato da coordenação gremista, encerra-se a etapa de eleição das principais instâncias de representação do grêmio estudantil na unidade escolar. Em um momento posterior, organizaremos as comissões, ficando essa responsabilidade a cargo de cada grêmio estudantil.

Como de costume, a Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis sugere algumas questões para estimular a discussão nas unidades escolares nos níveis do Conselho Estadual do Grêmio Estudantil. Bimestralmente, encaminharemos essas questões. Neste momento, nosso foco é o prazo da N1, que se encerra em 17/04 ou até as vésperas da realização da N2 nas Diretorias de Ensino.

N1 – O DIÁLOGO ENTRE OS ESTUDANTES NA UNIDADE ESCOLAR

Sugerimos uma divisão de questões e uma organização que favoreça o diálogo entre os membros do Grêmio Estudantil, ou seja, entre todos os estudantes da escola. Os líderes de

turma ou representantes de classe devem ser apoiados pelo articulador e pelo professor(a) paraninfo, de modo que possam promover a escuta em suas turmas e dialogar sobre os seguintes pontos:

1. Sobre o processo de eleição das instâncias que representam o Grêmio Estudantil na escola: Como a turma avalia o processo eleitoral? Apontem ao menos uma dificuldade e um aprendizado adquiridos.

Para lembrar:

Instâncias de representação eleitas: Líderes de turma/Representantes de classe, Conselho de Escola e Coordenação Gremista.

2. Quais ações a turma considera fundamentais e prioritárias para o Grêmio Estudantil? Considerem as propostas apresentadas pela Coordenação Gremista durante a campanha, somando-as às sugestões da turma.

Sugerimos que os articuladores reservem uma sala de reunião ou um espaço onde os coordenadores gremistas e o Conselho de Líderes de Turma/Representantes de Classe possam ler as anotações e dialogar sobre as respostas de cada turma.

Durante esse processo de reflexão, os membros da N1 (coordenadores gremistas e Conselho de Líderes de Turma/Representantes de Classe) devem identificar as ações prioritárias mais recorrentes para considerá-las na organização do plano de ação da coordenação do grêmio estudantil.

Além dessa devolutiva prática ao Grêmio Estudantil, os membros da N1 devem se preparar para eleger um coordenador que representará a escola na N2, realizada pela Diretoria de Ensino. Esse coordenador levará os principais pontos discutidos pelas turmas, além da resposta para a seguinte questão:

1. Quais formações e ações de acompanhamento a coordenação do grêmio e o conselho de líderes de turma/representantes de classe esperam da Diretoria de Ensino?

Por meio de anotações ou de um texto elaborado, o representante do Grêmio Estudantil organizará os principais pontos que podem ser fundamentais e relevantes para o coletivo, bem como a resposta sobre a questão formativa e de acompanhamento.

N2 – O CONSELHO ESTADUAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL NA DIRETORIA DE ENSINO

Para a N2, realizada nas Diretorias de Ensino, sugerimos que a programação inclua um espaço para diálogo entre os estudantes sobre as questões do Nível 1, assim como a eleição dos estudantes representantes da Diretoria de Ensino. Neste ano, serão eleitos três representantes, distribuídos da seguinte forma:

- 1 conselheiro(a) estadual gremista do Ensino Médio;
- 1 conselheiro(a) estadual gremista do Ensino Fundamental – Anos Finais;
- 1 conselheiro(a) estadual gremista do Ensino – Anos Iniciais.

As escolas que possuem Grêmio Estudantil, independentemente da modalidade de ensino, poderão se candidatar conforme o segmento. Encorajamos a participação de escolas indígenas, quilombolas, ribeirinhas e de outras modalidades de ensino. O critério para este ano é que o Grêmio Estudantil esteja instituído na unidade escolar. Ressaltamos a importância de informar os estudantes para que possam se inscrever e participar do processo de votação na N2.

A Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis está à disposição para esclarecer dúvidas.

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis | CONVIVA SP

Pedido de Isenção no ENEM

Interessados: CGPs e CGPGs, Coordenadores Gremistas, Representantes/Líderes de Turma

Prezados(as),

Na segunda-feira, **14 de abril**, daremos início à **jornada do ENEM** com os estudantes da **3ª série do Ensino Médio**. O primeiro passo para a realização da prova é a **SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO** da taxa de inscrição, um procedimento essencial para garantir a gratuidade no exame. Esse pedido deve ser feito **antes do período de inscrição** e dentro do prazo estabelecido.

Fases da Jornada do ENEM:

1. **Solicitação de Isenção** (14 a 25 de abril);
2. **Inscrição no ENEM**;
3. **Realização da prova**;
4. **Escolha das universidades**;
5. **Entrega da documentação para matrícula na universidade**.

Durante o período de **14 a 25 de abril**, estaremos focados na **primeira fase**, e para garantir o sucesso desta etapa, será necessário organizar a dinâmica escolar. Nosso objetivo principal é **assegurar o acesso dos estudantes ao Ensino Superior!**

Critério para Isenção:

Todos os **estudantes matriculados na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual** são **elegíveis à gratuidade** na taxa de inscrição do ENEM. No entanto, a **isenção não é automática**, sendo necessário que o estudante **solicite o benefício dentro do prazo**.

Documentação necessária para solicitação da isenção:

- **CPF;**
- **Data de nascimento;**
- **Telefone atualizado;**
- **E-mail atualizado;**
- **Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual;**
- **Justificativa de ausência** (caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM 2023).

Como Solicitar a Isenção:

Com os documentos em mãos, o estudante deve acessar a **Página do Participante do ENEM** enem.inep.gov.br/participante e realizar o login com sua conta **Gov.br**. Caso não lembre a senha ou não possua uma conta, poderá criar ou redefinir seu acesso conforme as instruções do portal ([link](#)).

Atenção: Após a finalização do pedido de isenção, **não será possível alterar as informações cadastradas**.

 Ações Recomendadas:

- Representantes/Líderes de Turma devem **incentivar os estudantes** a realizarem o pedido de isenção;
- Coordenadores do Grêmio devem, junto à gestão escolar, **disponibilizar uma aula entre 14 e 25 de abril** para apoio aos estudantes;
- Sempre que possível, **abrir a sala de informática e disponibilizar dispositivos escolares** para garantir que todos consigam solicitar a isenção.

Contamos com a colaboração de todos para auxiliar nossos estudantes nessa jornada!

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis | CONVIVA SP

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: de 07 de abril até 11 de abril de 2025.

Informações: Entre os dias 07/04 a 11/04 não haverá formações para toda a cascata formativa do Programa Multiplica SP - Professores, exceto em casos de reposição para turmas.

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Cursista

Público-alvo: Todos os professores cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores cursistas, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolso-professor-cursista-multiplica-sp-professoresv05.pdf>

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06

Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e

metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

Concurso de desenho de Toyama 2025

Público-alvo: Unidades Escolares

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas: 07/04/2024 a 30/05/2025

Informações: Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2025 os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O regulamento e anexos com orientações para produção e envio dos desenhos estão disponíveis no [link](#). Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Planejamento de Aula 1º bimestre: Painei Escola Total

Público-alvo: Unidades Escolares

Informações: Os conteúdos do Planejamento de Aula são disponibilizados semanalmente no AVA EFAPE e os acessos dos professores são monitorados por meio do Painei Escola Total. Em relação ao 1º bimestre, nos períodos em que não há a publicação de novos conteúdos no AVA EFAPE, a frequência pelo BI do Painei Escola Total não será computada, de forma que não haja impacto nos dados do Super BI. Segue abaixo cronograma de oferta do Planejamento de Aula (1º bimestre) e respectivas semanas em que não há novos conteúdos disponíveis e que, portanto, serão desconsideradas no Painei Escola Total:

Oferta	Semana	Novos conteúdos no AVA EFAPE
Semana 1	03/02	SIM
Semana 2	10/02	SIM

Semana 3	17/02	SIM
Semana 4	24/02	SIM
—	03/03	NÃO
Semana 5	10/03	SIM
Semana 6	17/03	SIM
Semana 7	24/03	SIM
—	31/03	NÃO
—	07/04	NÃO

IMPORTANTE: Os conteúdos das duas semanas anteriores ainda estarão disponíveis no ambiente virtual durante o período de 31/03 à 11/04, para acesso dos professores. No dia 14/04 retomaremos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre.

Processo Seletivo EFAPE

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) está com inscrições abertas para o Processo Seletivo 2025!

Se você deseja atuar na formação e no desenvolvimento de educadores, essa é a sua oportunidade!



Período de inscrição: de 28/03 a 11/04



Local de trabalho: São Paulo/SP – Atuação 100% presencial



Jornada: 40 horas semanais



Benefícios: Gratificação de Atividade Pedagógica + Vale-Refeição

Vagas disponíveis:

- Formação Docente (diferentes componentes curriculares)
- Tecnologias Educacionais
- Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Secretaria da Educação (QSE)



[Link para o formulário](#) de inscrição.

 Importante: A inscrição não garante o afastamento automático para atuação na EFAPE.

CONVIVA

Procedimentos para Solicitação de Imagens e Espelhamento de Câmeras de Monitoramento Escolar

Interessados: Equipes Gestoras das unidades escolares da rede estadual.

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, reforça a importância da padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno e do espelhamento de câmeras nas unidades escolares.

1. Solicitação de Imagens do Circuito Interno

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail ao Núcleo de Informação e Tecnologia (defranit@educacao.sp.gov.br) da Diretoria de Ensino correspondente, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**
 - "Solicitação de imagem – [Nome da escola] – [Evento] – [Data da ocorrência]".
- **Documentação obrigatória:/**
 - Boletim de Ocorrência;
 - Ofício (em caso de solicitação por autoridade policial de investigação);
 - Período aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas);
 - Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa);
 - Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.
- **Encaminhamentos obrigatórios:**
 - O e-mail deve incluir, em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar (angela.goncalves03@educacao.sp.gov.br) e o(s) representante(s) da Equipe Regional Conviva (andreia.fazio@educacao.sp.gov.br e paloma.castro01@educacao.sp.gov.br), para ciência e acompanhamento.
 - Após o recebimento, o NIT será responsável por encaminhar a solicitação ao Centro Integrado de Comando e Controle (CICC) e informar a unidade escolar sobre a devolutiva do processo.

1.1. Procedimentos para o Espelhamento das Câmeras

O fluxo para o espelhamento das câmeras de monitoramento interno segue procedimento semelhante. A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto ao CICC e realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento poderá ser solicitado nos seguintes casos:

- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança
- Troca de IP e/ou instalação de novo DVR;
- Ampliação do número de câmeras;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que o CICC ou NIT/D.E. não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento, sendo essa atividade de responsabilidade da unidade escolar. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com o CICC deverá ser intermediado pelo NIT ou pela Equipe Gestora da unidade escolar.

1.2. Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

Ressalta-se que os contatos telefônicos da equipe de monitoramento não devem ser compartilhados com prestadores de serviços terceirizados sem prévia consulta e autorização.

As diretrizes estabelecidas neste comunicado visam garantir transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/CICC/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados.

Atenciosamente,

Coordenação de Proteção Escolar

Equipe Conviva Central

AGENDA

07 de abril de 2025 - 11 de abril de 2025		março 2025 <table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	S	T	Q	Q	S	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						abril 2025 <table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	S	T	Q	Q	S	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																								
						1																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																								
23	24	25	26	27	28	29																																																																																								
30	31																																																																																													
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																								
27	28	29	30																																																																																											
segunda-feira, 07 de abril Live Itinerário Formativos de Área do Conhecimento – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna	terça-feira, 08 de abril Lista de Classificação e Convocação das Entrevistas – PROATI Live Itinerário Formativos de Área do Conhecimento – Química Aplicada																																																																																													
quarta-feira, 09 de abril Entrevistas PROATI – on-line através de “link” Live – Aluno Monitor Canais: Gestão e Trio Gestor Horário: 14h00 Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas com Alunos Monitores	quinta-feira, 10 de abril Entrevistas PROATI – on-line através de “link” Live – Aluno Monitor – Encontro 01 Canais: Gestão, Trio Gestor e 3ª série do Ensino Médio Horário: 14h00 Público-alvo: Aluno Monitor Live – Competências Socioemocionais e o Ensino de Línguas Canais: Gestão e Formação de Professores Horário: 14h30 Público-alvo: Gestores e professores do Centro de Estudos de Línguas - CEL																																																																																													
sexta-feira, 11 de abril	sábado, 12 de abril domingo, 13 de abril																																																																																													



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP