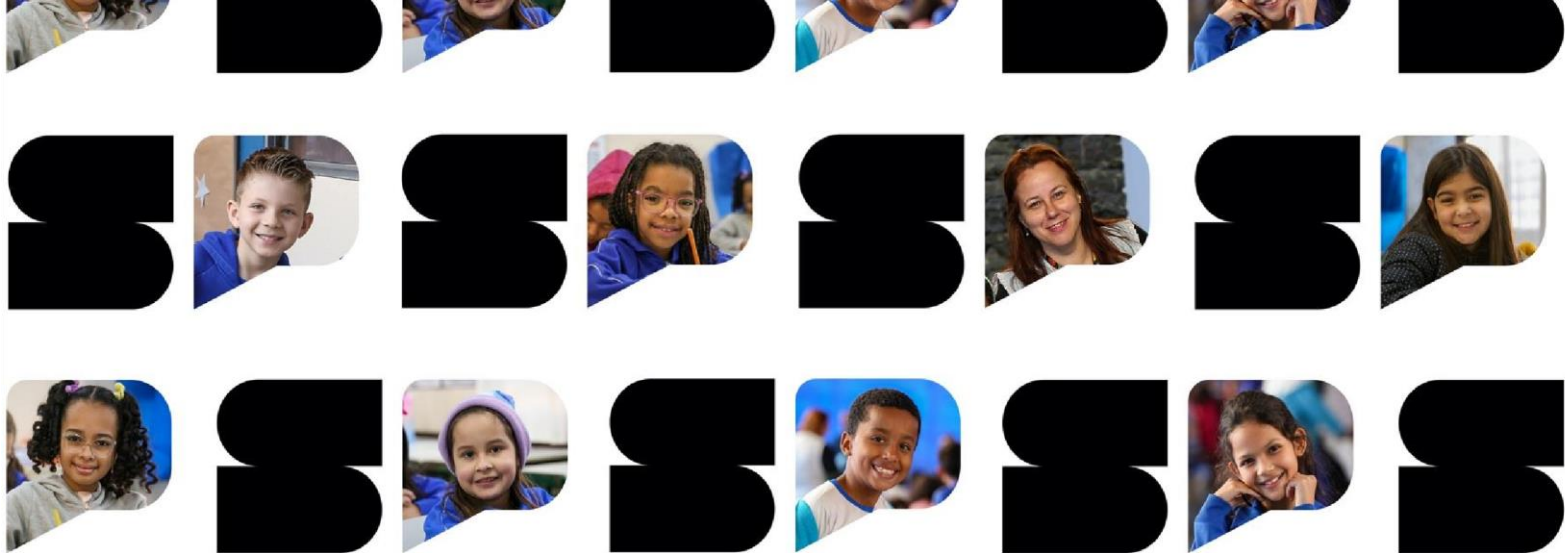




Informativo Pedagógico

Boletim Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 13 – 4 de abril de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias



Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CONVIVA - 2025 – Nº 80	4
1. Processo Seletivo e remanejamento de vagas de Professor Orientador de Convivência	4
2. Procedimentos para Solicitação de Imagens e Espelhamento de Câmeras de Monitoramento Escolar	5
3. Orientações Complementares sobre a elaboração do Plano de Contingência Escolar	7
4. Informações sobre a Resolução SEDUC nº 45/2025	10
5. Pedido de Isenção no ENEM	16
6. Mapeamento das eleições da Coordenação do Grêmio Estudantil 2025.	18
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	19
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 81	19
1. Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento	19
2. Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD EJA – 2026/2029	21
3. Programa Prontos Pro Mundo	23
4. Documento Orientador de Orientação de Estudos – versão 2 – março/2025	24
5. Datas da Avaliação Digital de Orientação de Estudos - 9º ano e 3ª série	25
6. Live – “Competências socioemocionais e o ensino de línguas	26
7. Informações – Programa Sala de Leitura	27
8. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Escolas Olímpicas 2025	30
9. Divulgação da Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)	34
10. Divulgação da 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)	35
11. Informações – Itinerário de Formação Técnica Profissional	36
12. Pasta CEL – Biblioteca COPED	39
13. Formação Profissional Dual em Enfermagem na Alemanha	40
14. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Dúvidas Frequentes	41
15. Convite às escolas: VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente (VI CNJIMA)	43
16. Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais	45
17. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais	46
18. Escuta dos professores que ensinam matemática	47

II. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	57
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 85	57
a. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: As formações para Professor Cursista já começaram!	58
b. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!	58
c. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador 58	
d. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Cursista	59
e. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.	59
f. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.	60
g. Concurso de desenho de Toyama 2025	60
h. Formações Presenciais - Materiais das apresentações - Mar/2025]	60
i. Planejamento de Aula 1º bimestre: Painel Escola Total	61
j. Processo Seletivo EFAPE	62

I. SAGESP / SAINTE – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CONVIVA - 2025 – Nº 80

São Paulo, 4 de abril de 2025

1. Processo Seletivo e remanejamento de vagas de Professor Orientador de Convivência

Interessado: Diretorias de Ensino

Prezados(as),

Em 21 de março foi publicada a Resolução 44/2025 que altera a Resolução 73/2024, na qual dispõe sobre a atuação dos Professores Orientadores de Convivência (POC). Isto posto, destacamos duas inovações importantes trazidas pela Resolução 44/2025:

1. Autonomia das Diretorias de Ensino para realização de processos seletivos: as diretorias de ensino têm autonomia para realizar processos seletivos para a atribuição de aulas de POC nas vagas não preenchidas após o processo seletivo realizado entre outubro e dezembro de 2024. Essa medida visa otimizar o aproveitamento das vagas de POC.
2. Autonomia para Remanejamento de Vagas Ociosas: as diretorias de ensino também podem realizar o remanejamento das vagas ociosas de POC entre as escolas sob sua gestão. Isso possibilita que o dirigente, em conjunto com a equipe Conviva Regional, avalie quais escolas são prioritárias e redistribua conforme necessidade.

É importante destacar que as vagas de POC especificadas no Anexo I da Resolução 44/2025 correspondem às mesmas quantidades de vagas previstas no Anexo I da Resolução 73/2024. Portanto, para novos processos seletivos e remanejamento de vagas, as diretorias de ensino devem observar quais vagas estão ociosas.

Por fim, reiteramos que o modelo de edital do processo seletivo, juntamente com os demais documentos necessários, foi encaminhado aos e-mails dos dirigentes regionais em 01/04/2025.

Em caso de dúvidas e maiores esclarecimentos, entre em contato com a equipe do Conviva Central.

Atenciosamente,

Equipe Conviva Central.

2. Procedimentos para Solicitação de Imagens e Espelhamento de Câmeras de Monitoramento Escolar

Interessados: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Núcleo de Informação e Tecnologia (NIT) das Diretorias de Ensino, ESE/PECs focais Conviva e Equipes Gestoras das unidades escolares da rede estadual.

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, reforça a importância da padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno e do espelhamento de câmeras nas unidades escolares.

1. Solicitação de Imagens do Circuito Interno

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail ao Núcleo de Informação e Tecnologia (NIT) da Diretoria de Ensino correspondente, obedecendo as seguintes diretrizes:

- Assunto do e-mail:
 - ☐ "Solicitação de imagem – [Nome da escola] – [Evento] – [Data da ocorrência]".
 - Documentação obrigatória:
 - ☐ Boletim de Ocorrência;
 - ☐ Ofício (em caso de solicitação por autoridade policial de investigação);
 - ☐ Período aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas);
 - ☐ Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa);
 - ☐ Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.
 - Encaminhamentos obrigatórios:
 - ☐ O e-mail deve incluir, em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar e o(s) representante(s) da Equipe Regional Conviva (D.E.), para ciência e acompanhamento.
 - ☐ Após o recebimento, o NIT será responsável por encaminhar a solicitação ao Centro Integrado de Comando e Controle (CICC) e informar a unidade escolar sobre a devolutiva do processo.
- #### 1.1. Procedimentos para o Espelhamento das Câmeras

O fluxo para o espelhamento das câmeras de monitoramento interno segue procedimento semelhante. A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto ao CICC e realizada de

maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento poderá ser solicitado nos seguintes casos:

- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP e/ou instalação de novo DVR;
- Ampliação do número de câmeras;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que o CICC ou NIT/D.E. não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento, sendo essa atividade de responsabilidade da unidade escolar. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com o CICC deverá ser intermediado pelo NIT ou pela Equipe Gestora da unidade escolar.

1.2. Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

Ressalta-se que os contatos telefônicos da equipe de monitoramento não devem ser compartilhados com prestadores de serviços terceirizados sem prévia consulta e autorização.

As diretrizes estabelecidas neste comunicado visam garantir transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/CICC/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados.

Atenciosamente,

Coordenação de Proteção Escolar

Equipe Conviva Central

3. Orientações Complementares sobre a elaboração do Plano de Contingência Escolar

Interessados: Gestoras das unidades escolares da rede estadual.

Prezados(as),

Encaminhamos, por meio deste, um histórico das ações realizadas e orientações para a elaboração do Plano de Contingência nas unidades escolares.

À priori, se faz necessário esclarecer que há mais de uma década, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), em parceria com a Casa Militar, por meio da Coordenadoria de Proteção e Defesa Civil, desenvolve iniciativas voltadas à prevenção de riscos e desastres. Esse trabalho visa disseminar a cultura de prevenção e segurança, reduzindo impactos de eventos adversos nas escolas.

O Plano de Contingência Escolar é um instrumento estratégico que define responsabilidades, protocolos de ação e medidas preventivas para situações emergenciais, garantindo maior organização e agilidade na resposta a riscos. Esse planejamento atende à Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (Lei Federal nº 12.608/2012) e à Política Estadual de Proteção e Defesa Civil (Decreto Estadual nº 64.592/2019), além de estar alinhado aos princípios do currículo paulista.

1. Ações e Estratégias de Implementação

Ao longo dos anos, diversas iniciativas foram promovidas para fortalecer a cultura de prevenção e resposta a desastres na rede estadual de ensino, tais como:

- Cursos e formações: Desenvolvimento de materiais pedagógicos, incluindo o curso virtual "Defesa Civil: A Aventura" (2013), e a realização de Seminários Estaduais de Educação para Redução de Riscos e Desastres (ERRD).
- Programa Escola + Segura em ERRD: Desde 2021, incentiva a construção dos Planos de Contingência, promovendo ações interinstitucionais e integrando conteúdos sobre riscos naturais, sociais e tecnológicos.
- Formações regionais e eventos técnicos: Em 2024, a temática foi abordada no ATPC formativo e no Encontro CONVIVA, com palestras, oficinas e vivências práticas. Capacitações regionais foram realizadas em diversas cidades, e novas formações nestes primeiros meses de 2025.

O compromisso com a elaboração do Plano de Contingência também foi reforçado no Plano Plurianual (PPA) 2024-2027, tornando-se um indicador essencial para as unidades escolares. A necessidade de sua implementação consta no Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025 – Ações CONVIVA.

1.1. Orientações Práticas

1.1.1. Responsabilidade pela Elaboração do Plano – A gestão escolar é responsável por coordenar a construção do Plano, garantindo a organização, execução de simulações e revisão periódica.

1.1.2. Objetivo do Plano – Planejar ações para situações emergenciais, assegurando uma evacuação segura e eficiente diante de eventos adversos.

1.1.3. Quando o Plano deve ser utilizado? – Em situações de risco iminente, como incêndios, enchentes, desabamentos, episódios de violência escolar, entre outros.

1.1.4. Periodicidade de Revisão – O Plano deve ser atualizado sempre que necessário, no mínimo uma vez por semestre, considerando mudanças estruturais ou na composição da equipe escolar.

1.1.5. Elementos Fundamentais do Plano:

- Risco: Probabilidade de ocorrência de um evento adverso.
- Perigo: Fator que pode resultar em um evento adverso.
- Vulnerabilidade: Condições que aumentam o impacto de um evento adverso.
- Dano: Consequências físicas, psicológicas, materiais ou financeiras do evento.
- Grau de Risco: Classificação do risco (baixo, médio ou alto), conforme a probabilidade e gravidade dos danos.

1.1.6. Medidas Preventivas e de Resposta – Os Planos devem contemplar ações de prevenção, mitigação e resposta. A seguir, algumas diretrizes para diferentes cenários (exemplos):

- Incêndios: Inspeções elétricas periódicas, instalação de extintores e treinamentos sobre evacuação.
- Inundações: Identificação de rotas seguras, monitoramento climático e comunicação eficaz com a comunidade escolar.
- Desabamentos: Manutenção predial preventiva e avaliações técnicas regulares.
- Violência escolar: Protocolos de segurança, ações de mediação de conflitos e suporte psicossocial.

1.1.7. Recursos e Suporte: Para auxiliar no preenchimento do Plano, os modelos de documentos e materiais de apoio estão disponíveis no site do CONVIVA: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>

Além disso, estão previstas capacitações regionais e simulações de evacuação, a serem organizadas em parceria com a Defesa Civil em nível de Diretoria de Ensino, conforme agenda que tem sido articulada entre as Equipes Regionais Conviva (D.E.) e os Assessores Técnicos de Segurança (Proteção Escolar/Conviva Central)

A educação desempenha um papel essencial na construção da cultura de prevenção e resiliência. Contamos com o comprometimento de todas as equipes na implementação do Plano de Contingência Escolar, garantindo um ambiente seguro para toda a comunidade escolar. Permanecemos à disposição para esclarecimentos e apoio na organização de capacitações.

Atenciosamente,

Coordenação de Proteção Escolar Equipe
Conviva Central

7. Pedido de Isenção no ENEM

Interessados: PECs Plataforma Prepara SP, CGPs e CGPGs, Coordenadores Gremistas, Representantes/Líderes de Turma

Prezados(as),

Na segunda-feira, 14 de abril, daremos início à jornada do ENEM com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio. O primeiro passo para a realização da prova é a SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO da taxa de inscrição, um procedimento essencial para garantir a gratuidade no exame. Esse pedido deve ser feito antes do período de inscrição e dentro do prazo estabelecido.

Fases da Jornada do ENEM:

1. Solicitação de Isenção (14 a 25 de abril);
2. Inscrição no ENEM;
3. Realização da prova;
4. Escolha das universidades;
5. Entrega da documentação para matrícula na universidade.

Durante o período de 14 a 25 de abril, estaremos focados na primeira fase, e para garantir o sucesso desta etapa, será necessário organizar a dinâmica escolar. Nosso objetivo principal é assegurar o acesso dos estudantes ao Ensino Superior!

Critério para Isenção:

Todos os estudantes matriculados na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual são elegíveis à gratuidade na taxa de inscrição do ENEM. No entanto, a isenção não é automática, sendo necessário que o estudante solicite o benefício dentro do prazo.

Documentação necessária para solicitação da isenção:

- CPF;
- Data de nascimento;
- Telefone atualizado;
- E-mail atualizado;
- Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual;
- Justificativa de ausência (caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM 2023).

Como Solicitar a Isenção:

Com os documentos em mãos, o estudante deve acessar a Página do Participante do ENEM enem.inep.gov.br/participante e realizar o login com sua conta Gov.br. Caso não lembre a senha ou não possua uma conta, poderá criar ou redefinir seu acesso conforme as instruções do portal ([link](#)).

Atenção: Após a finalização do pedido de isenção, não será possível alterar as informações cadastradas.

Ações Recomendadas:

- Representantes/Líderes de Turma devem incentivar os estudantes a realizarem o pedido de isenção;
- Coordenadores do Grêmio devem, junto à gestão escolar, disponibilizar uma aula entre 14 e 25 de abril para apoio aos estudantes;
- Sempre que possível, abrir a sala de informática e disponibilizar dispositivos escolares para garantir que todos consigam solicitar a isenção.

Contamos com a colaboração de todos para auxiliar nossos estudantes nessa jornada!

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis | CONVIVA SP

Informações importantes:

- Prazo para preenchimento do formulário: 18/04/2025
- Link do formulário: <https://forms.gle/chatP9EKeYtBT61p7>
- Contato para dúvidas: gremio@educacao.sp.gov.br

Agradecemos desde já a sua colaboração e nos colocamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis | CONVIVA SP

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 81

São Paulo, 4 de abril de 2025

1. Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento
Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Estão sendo realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrem pelo canal Gestão do CMSP e abordam as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes do material digital.

Assistam as lives que já ocorreram:

24 de março de 2025 – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/82R4bb8wH8M?feature=share>

25 de março de 2025 – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/8q-P0HCA4QM?feature=share>

27 de março de 2025 – O componente de Liderança

Link da live: <https://www.youtube.com/live/wuw2kjUhh0g>

01 de abril de 2025 – As Unidades Temáticas de Biotecnologia

https://www.youtube.com/live/WrTAIlZvi_U

02 de abril de 2025 – O componente de Oratória

https://www.youtube.com/live/VrI_rgJhVSU 03 de abril de 2025 – Arte e

Mídias Digitais <https://youtube.com/live/4kGu-U2JARI?feature=share>

04 de abril de 2025 – Geopolítica

https://youtube.com/live/8_-tS_u4a_w?feature=share

E se programem para assistir, as lives da próxima semana:

07 de abril de 2025 – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna

<https://youtube.com/live/xlxGEDQPVBc?feature=share>

08 de abril de 2025 – Química Aplicada

<https://youtube.com/live/xh5aFTSM038?feature=share> Não deixem de participar!

As lives ficarão disponíveis também no repositório do CMSP.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD EJA – 2026/2029

Interessados: Equipes Gestoras de Unidades Escolares que ofertam EJA

Prezados (as),

Está previsto o processo de escolha do PNLD EJA 2026/2029 para os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos.

De acordo com o artigo 13 da Resolução 12/2020 anexa, a decisão sobre o modelo de escolha compete às redes de ensino em conjunto com os gestores escolares e professores e deve ser registrada em ata. Por esse motivo, estamos realizando uma consulta a todas as nossas escolas que oferecem Anos Iniciais e Anos Finais de EJA para que, após discussão nos espaços de trabalho pedagógico coletivo, decidam por uma das três possibilidades de modelos de escolha do PNLD.

1. Material único para cada escola: cada escola irá realizar sua própria escolha individualmente e receberá o material escolhido pelo seu corpo docente;
2. Material único para cada grupo de escolas: a rede de ensino irá definir um grupo específico de escolas que fará uma escolha única e utilizará o mesmo material didático. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes ao grupo de escolas definido pela rede de ensino;
3. Material único para toda a rede: a escolha da rede de ensino será unificada e TODAS as escolas da rede utilizarão o mesmo material. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes à rede de ensino.

Frisamos que independente do modelo de escolha adotado pela rede de ensino, cada escola registrará, em momento oportuno, os títulos de sua preferência individualmente no sistema de acordo com a decisão do corpo docente.

No caso de unificação regional ou estadual os livros a serem entregues serão os mais escolhidos dentre os registrados pelas escolas pertencentes à nossa rede. Por ocasião da escolha, a escola registrará suas opções de títulos. Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará e contabilizará o título mais indicado dentre as escolas para que seja distribuído para todas as unidades (da regional ou estadual) o mesmo título.

É essencial destacar que o modelo de escolha adotado pela maioria das escolas irá refletir na condução do ensino e da aprendizagem em toda a rede. Essa decisão deve considerar tanto a dinâmica interna de cada escola, com suas necessidades e especificidades, quanto a organização geral do sistema de ensino, garantindo um equilíbrio entre autonomia e alinhamento pedagógico.

Dessa forma, entende-se que optar por um modelo que privilegie a autonomia das escolas permite maior flexibilidade para atender às demandas pedagógicas locais, enquanto a escolha por um material unificado poderá favorecer a continuidade do aprendizado para alunos transferidos, fortalece a implementação de um “currículo em ação” integrado e aprimora a comunicação e as diretrizes pedagógicas em toda a rede.

Como roteiro de discussão e registro do processo, orientamos:

- a) reunir os professores para debater as três alternativas.
- b) designar uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão.
- c) que a escola indique apenas uma das três opções.
- d) registrar em ata, em livro próprio, a opção da escola com a exposição de motivos pelo qual os professores escolheram uma das três opções.
- f) que o gestor da escola acesse o link abaixo e responda ao formulário Google.

<https://docs.google.com/forms/d/1DMU87vwmwIS47jXzhamwzVIUOQX3LKKscgfLWM7aT1Y/preview>

O prazo final para o encerramento da consulta via formulário Google será dia 11 de abril de 2025.

DEMODO/CEJA

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Documento Orientador de Orientação de Estudos – versão 2 – março/2025

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Segue [link](#) retificado da nova versão do “Documento Orientador de Orientação de Estudos”, publicado no Boletim Semanal Subsecretaria Nº 12 de 28/03/2025.

COPED – Equipe Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Datas da Avaliação Digital de Orientação de Estudos - 9º ano e 3ª série

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Orientação de Estudos do 9º ano e da 3ª série

Prezados (as),

Informamos que todas as turmas do 9º ano e da 3ª série que possuem em sua matriz os componentes Orientação de Estudos - Língua Portuguesa e Orientação de Estudos - Matemática devem realizar as Avaliações Digitais via plataforma SP em Ação entre os dias 10 e 11 de abril. Caso seja necessário, serão disponibilizados dois dias de repescagem, 14 e 15 de abril.

Informações sobre a avaliação:

A avaliação é composta por 26 questões de múltipla escolha para cada componente (Língua Portuguesa e Matemática).

- O tempo máximo para a realização da avaliação é de 1h30 por componente.
- O acesso à plataforma SP em Ação é feito por meio da Sala do Futuro.
- As notas das avaliações serão disponibilizadas para o professor na plataforma SP em Ação no dia seguinte à sua realização (por exemplo, se o estudante realizar a prova no dia 10 de abril, a nota estará disponível no dia 11 de abril).

- Os professores devem consultar a nota da avaliação na plataforma SP em Ação e digitá-la no Diário de Classe (Sala do Futuro) até o dia 17 de abril, prazo limite para a submissão das notas.
[Acesso ao passo a passo aqui.](#)

Na pasta compartilhada do componente OE SP em Ação há um documento orientador que detalha todo o processo de avaliação. O acesso pode ser feito por meio do link [Documento Orientador - OE SP em Ação](#).

Dúvidas podem ser encaminhadas para gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

COPED – Equipe de Gestão Pedagógica

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Live – “Competências socioemocionais e o ensino de línguas

Interessados: Professores do CEL

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo – FFLCH – USP e a Secretaria da Educação do estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH – USP, será apresentada a *live* com o tema "Competências socioemocionais e o ensino de línguas" para equipes gestoras e professores com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas – CEL.

A apresentação será realizada pela Profa. Ms. Miriam Brito Guimarães, Coordenadora do Departamento de Orientação Educacional e de Saúde Mental do Colégio Dante Alighieri.

Miriam Brito Guimarães é Mestre em Psicologia e Educação pela USP, especialista em Orientação Educacional e Formação de professores na área de Saúde e Educação Emocional e Implementação de Programas de Saúde mental nas escolas.

A live será transmitida no dia 10 de abril, às 14h30, nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso.

[Banner de divulgação.](#)

Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do e-mail: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

8. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Escolas Olímpicas 2025

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Ratificamos por este comunicado informações da última publicação do Boletim que ainda são pontos de atenção para o funcionamento do Diário de Classe das Escolas Olímpicas. Verificamos, por meio do BI de Aulas Olímpicas, que não houve o lançamento de frequência dos estudantes em parte das Escolas Olímpicas. Por isso, fortalecemos aqui os requisitos necessários para que o Diário de Classe seja habilitado para os professores seguidos dos responsáveis por cada uma das ações:

Requisitos para o funcionamento do Diário de Classe das Aulas Olímpicas:

1. Correção da Associação de Professores:

Quem realiza a ação? Diretor (a) do CRH, NAP e NFP

A associação de Projetos Olimpíadas Científicas foi realizada na Atribuição Especial, porém essa opção será descontinuada dessa aba e junto as associações realizadas. Solicitamos, portanto, que essas aulas sejam associadas pela aba 2 (Associação do Professor à Classe), de acordo com arquivo abaixo. Importante ressaltar que essa ação seja realizada até o próximo processamento, conforme Cronograma.

Importante:

- É necessário excluir a atribuição feita, erroneamente, na aba de Projetos.
- É necessário checar, com o PEC de acompanhamento do Projeto de Olimpíadas Científicas, qual é a turma que, de fato, deve ser atribuída, para o professor das Aulas Olímpicas.

Associação do Professor à Classe

Cadastrar Associação Cadastrar ATPC

Ano Letivo: 2025

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE

Diretoria:

Município: SAO PAULO

Situação das Escolas: ATIVA

Escola:

Tipo de Ensino: AULAS OLIMPICAS

CPF:

Pesquisar Cadastrar

2. Edição do Calendário da Escola Olímpica e homologação do calendário Quem realiza a ação: estes são os perfis que podem fazer essa modificação na SED:

- Gerente de Organização Escolar (GOE) – edição do calendário
- Agente de Organização escolar (AOE) – edição do calendário
- Diretor e Vice-diretor – edição do calendário
- Supervisor de Ensino – ratificação do calendário editado • Dirigente de Ensino – homologação do calendário

Informamos que um novo evento, denominado "Aulas Olímpicas", foi recentemente cadastrado para utilização no calendário escolar. Orientamos que todas as unidades escolares que oferecem aula olímpica cadastrem esse novo evento e sigam, novamente, com o fluxo de homologação do calendário.

Essa alteração refletirá no total de dias letivos *totais* oferecidos pela *unidade escolar*, porém isso não tem impacto na carga horário dos estudantes em seus cursos regulares. Por fim, após realizada a alteração do calendário escolar, há a necessidade de cadastrar, respectivamente, o horário da aula olímpica e de sua grade horária, funcionalidades que permitirão os acessos a Sala do Futuro para que sejam realizados os registros de frequência.

Considerem, por favor, os sábados letivos do nosso projeto (mês/dia letivo):

Calendário - Escolas Olímpicas

- Março/ 15; 22; 29
- Abril/ 05; 12; 26
- Maio/ 10; 17; 24; 31
- Junho/ 07 e 14

- Agosto/ 09; 16; 23; 30
- Setembro/ 06; 13; 20; 27
- Outubro/ 04; 11; 18
- Novembro/ 08

Calendário de reposição - cadastrar estas datas, caso haja algum feriado municipal no sábado letivo das Aulas Olímpicas:

- Junho/ 28
- Outubro/ 25
- Novembro/ 29

Clique aqui para acessar o tutorial Calendário Escolar: https://drive.google.com/file/d/1wYqZbLiTRCpgQVs-BRormMI_QFZcQ0y/view

3. Homologação do calendário

Quem faz ação: Importante ressaltar que o Dirigente de Ensino é o responsável pela ação final de homologar o calendário e que, sem essa homologação, o Diário de Classe das Olimpíadas não será aberto para os professores.

4. Cadastro da grade horária

Quem realiza a ação? GOEs e trios gestores das unidades escolares sede das Escolas Olímpicas

Gentileza, cadastrar os seguintes horários para os sábados:

- 9:00 - 9:50
- 9:50 - 10:40
- 10:50 - 11:40
- Na seleção do tipo de ensino, escolher Aulas Olímpicas.

5. Lançamento retroativo da frequência dos estudantes

Quem realiza a ação: Supervisores de Ensino

Solicitamos a gentileza de lançar, de forma retroativa, a frequência dos estudantes das Escolas Olímpicas da sua Diretoria de Ensino referente aos dias 15 e 22 de março, pois, em detrimento do não funcionamento do Diário em tempo hábil, os professores foram impedidos de realizar esse lançamento das Aulas Olímpicas e já não conseguem mais realizar o lançamento.

6. Matrícula dos estudantes das Escolas Olímpicas

- Inscrições reabertas
- Quem realiza a ação: Estudantes

Ao longo de todo ano, as inscrições para a Escola Olímpica da sua Diretoria de Ensino ficarão abertas. Mas, atenção: matrícula só será efetivada *se houver vaga nessa escola*. Se na sua Diretoria de Ensino ainda não tem uma turma disponível, há previsão de abertura de novas turmas no ciclo do segundo semestre.

- Deferimento, Classificação e Matrícula
- Quem realiza a ação: PECs de acompanhamento do Projeto de Olimpíadas Científicas

A matrícula acontece de forma automática semanalmente. Para ser efetivada, é necessário que o PEC de acompanhamento do Projeto de Olimpíadas Científicas acesse o sistema de classificação e faça, até o fim

da quarta-feira de toda semana, o deferimento e a classificação dos estudantes inscritos. O sistema matricula automaticamente às quintas-feiras, às 5:00.

- Exclusão de matrículas
- Quem realiza a ação: PECs, Diretor CIE/CIE

Caso a Diretoria de Ensino tenha sido informada pela Escola Olímpica acerca da desistência de algum estudante ou já haja casos de estudantes com três faltas consecutivas sem justificativa, a exclusão da matrícula é recomendada a fim de ofertar a vaga para o próximo estudante da lista de inscritos.

Para realizar a exclusão, o PEC e/ou o Diretor CIE/CIE devem seguir o seguinte passo a passo:

Acesse a SED: Gestão Escolar > Cadastro de Alunos > Matrícula > Matricular Aluno(a) > Selecione a turma > Selecione o estudante> Clique "Excluir" o aluno.

Excluída a matrícula, a inscrição do estudante, na página de classificação, também será excluída.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



9. Divulgação da Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), que está com inscrições abertas para sua 41ª edição, voltada para alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e particulares de todo o Brasil. As inscrições vão até 10 de abril. A competição é organizada pelo Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC) da Unicamp e traz diversas novidades este ano, incluindo prêmios para destacar a participação feminina e de professores. As provas são divididas em três fases: duas online e uma presencial na Unicamp, em Campinas-SP.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OMU: www.olimpiada.ime.unicamp.br.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



10. Divulgação da 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB)

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), promovida pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com inscrições abertas até o dia 25 de abril. A competição é voltada para escolas públicas e particulares de todo o país e tem como objetivo incentivar o estudo da História de forma dinâmica e interdisciplinar.

- Público: Para participar, é necessário formar uma equipe com um professor de História e três alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) ou Médio.
- Inscrições: até 25 de abril, de forma gratuita para as Escolas Públicas. Ao iniciar uma inscrição ou grupo de inscrições, o responsável pela inscrição deverá fornecer o código da instituição de ensino cadastrado no INEP e o nome e e-mail do professor responsável pela(s) equipes.
- Link de inscrição: https://inscricoes.olimpiadadehistoria.com.br/inscricoes/onhb_17/new

A olimpíada terá seis fases online, que acontecem de 5 de maio a 30 de agosto, com temas que vão além da História do Brasil, abordando geografia, literatura, economia e muito mais. O grande diferencial é que a competição não exige conhecimentos prévios, permitindo que os alunos aprendam enquanto participam.

As equipes serão divididas por nível de ensino (Fundamental e Médio) para garantir uma competição justa. Além disso, os melhores desempenhos podem garantir medalhas e até vagas em cursos de graduação na Unicamp, por meio do edital 'Vagas Olímpicas'.

Com um número recorde de inscrições em 2024, a ONHB tem se consolidado como uma ferramenta poderosa de aprendizado e análise crítica, preparando os estudantes para vestibulares, concursos e até o ENEM. Não perca essa chance de viver a história de uma forma única!

Para mais informações, acesse o regulamento:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb17/regulamento>.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Olimpíada Nacional
em História do Brasil

11. Informações – Itinerário de Formação Técnica Profissional

1. Orientações para aplicação da pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA!”

Interessados: Equipe de Gestão Escolar, PAET e Professores dos Componentes de Carreira Competências para o Mercado de Trabalho e Projeto Multidisciplinar de todos os cursos técnicos.

Prezados (as),

Com o objetivo de melhorar continuamente a qualidade dos cursos técnicos oferecidos em nossas escolas, realizaremos a pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA” entre os dias 07/04/2025 e 25/04/2025 na SED. Essa pesquisa é uma ferramenta essencial para compreendermos a experiência dos alunos no Itinerário de Formação Técnica Profissional, identificarmos pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento.

Como será aplicada a pesquisa?

A aplicação ocorrerá durante as aulas do componente de Carreira ou Projeto Multidisciplinar, sob a orientação do professor PAET.

Os alunos responderão ao questionário de forma online na SED “Meus Questionários” utilizando computadores, tablets ou celulares, garantindo acessibilidade e participação.

A duração estimada da aplicação é de 5 minutos, permitindo tempo suficiente para reflexão e respostas.

Qual a importância da participação dos alunos?

A voz dos alunos é fundamental para:

Avaliar a qualidade dos cursos, desde o conteúdo até a infraestrutura.

Identificar melhorias necessárias, seja na organização curricular, materiais, equipamentos ou metodologias.

Criar um ambiente de ensino mais alinhado às expectativas e necessidades dos estudantes.

Passo a Passo para Aplicação

Antes da aplicação: O professor PAET deve reservar um momento da aula para explicar a importância da pesquisa e como as respostas serão utilizadas para aprimorar os cursos.

Durante a aplicação: Eles devem ser incentivados a responder de forma sincera e objetiva. Após a aplicação: O professor PAET deve verificar se todos os alunos conseguiram responder e esclarecer eventuais dúvidas.

Dica: Para aumentar a participação, crie um momento descontraído antes da aplicação, reforçando que essa é uma oportunidade para que os alunos sejam ouvidos e contribuam ativamente para a melhoria dos cursos.

Contamos com o apoio de toda a equipe escolar para o sucesso desta pesquisa!

Fiquem atentos aos prazos: 07/04/2025 a 25/04/2025.

Para dúvidas ou suporte, entre em contato com a equipe de Consultores de Articulação Escolar

2. Prorrogação das Inscrições para os Estágios do BEEM

Interessados: Gestores Escolares, Professores do PAET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

A Seduc prorrogou o prazo final para inscrições nos estágios do BEEM (Bolsa Estágio Ensino Médio). Os estudantes interessados têm agora até o dia 13 de abril para cadastro no site www.beem.sp.gov.br.

Os estudantes selecionados vão atuar em empresas em diferentes regiões do Estado. O pagamento da bolsa e do seguro contra acidentes pessoais será feito pela Seduc-SP por até seis meses. Após o período, os estudantes poderão ter seus contratos de estágio renovados ou efetivados pelas próprias organizações.

Para participar do BEEM, os estudantes precisam:

- ter 16 anos completos; ter feito, no ano anterior, o Provão Paulista Seriado;
- estar matriculado na 2ª ou 3ª série do itinerário de formação técnico profissional do Ensino Médio;
- ter frequência regular igual ou superior a 85% no semestre anterior à seleção;
- possuir CPF.

O processo seletivo possui caráter eliminatório e classificatório de avaliação, limitado ao número de vagas disponibilizadas no período. Caso a empresa manifeste o interesse, poderão ser incluídas fases de análise dos currículos ou entrevistas.

Segue os formulários para uso das escolas:

Formulário para registro de casos pontuais: Se algum estudante estiver com dificuldades no cadastro, registre o caso no link abaixo para análise e correção:

https://docs.google.com/forms/d/1Bv3BQZQ9JErfJZ6Kq8LUvU9_Qo_Lzo1vXLljEPYHK8/viewform?edit_requested=true

Formulário de suporte e solicitação de visita: Para escolas com grande número de estudantes enfrentando dificuldades, o CIEE oferecerá suporte presencial ou online

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecnOKIWH0xN5BZ5I_efS4ygBBOZlbexYZ-ogh2v1HcT1Ziw/viewform

As empresas interessadas na parceria devem preencher o formulário de adesão disponível em www.beem.sp.gov.br, até 31 de maio.

Entre as regras para a assinatura do termo de adesão, as instituições precisam fornecer auxílio-transporte aos estudantes e dispor de profissional que atuará como supervisor do estágio, com formação ou experiência na área de conhecimento do curso técnico da Seduc.

3. Orientações sobre a aplicação da Prova Paulista pelos estudantes do Itinerário de Formação Técnica Profissional com parceria com o SISTEMA S (SENAI e SENAC)
Interessados: Gestores Escolares, Professores do PAEET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

Para assegurar a participação integral dos estudantes na Prova Paulista, é essencial que todos priorizem sua presença nas avaliações realizadas em suas respectivas unidades escolares. Caso a data da prova coincida com as aulas ministradas pelos parceiros do Sistema S, os alunos devem ser devidamente informados sobre a importância de comparecer à escola para a realização da avaliação.

A Prova Paulista desempenha um papel fundamental no acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na melhoria das práticas pedagógicas, fornecendo dados essenciais para o aprimoramento do ensino.

Destacamos que a Secretaria realizará uma comunicação oficial às equipes do Senai e Senac, reforçando a relevância da avaliação e buscando minimizar os impactos da ausência dos estudantes nessas datas.

Contamos com o comprometimento da equipe gestora para garantir o sucesso deste processo avaliativo, que é essencial para a qualidade e a evolução do ensino em nossas unidades escolares.

4. MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E IA – Para Professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional
Interessados: Gestores Escolares, Professores do PAEET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

A SEDUC-SP em parceria com Fundação Telefônica Vivo, oferecerá em breve a Formação em Metodologias Ativas e Inteligência Artificial para professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Para que o curso atenda melhor às suas necessidades, queremos saber sua preferência de formato:

Presencial – 10h de duração (previsto para o 1º semestre de 2025)

Online – 20h de duração (previsto entre abril e maio de 2025)

Participe! Registre sua preferência pelo link:

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=0toRVJPq3UGaxQwagjdK6YRVgsZ9uBDhCZkrLYNyK1UQkRXSE05MTIXWTFROE1JTDhaNkxaSkY5Ty4u&route=shorturl>

COPED – Equipe Educação Profissional
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

12. Pasta CEL – Biblioteca COPED

Interessados: Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados (as),

Para apoio às práticas dos Centros de Estudos de Línguas – CEL, foi atualizada a pasta destinada aos materiais referentes ao projeto na Biblioteca da COPED, na Intranet. Neste espaço, foram disponibilizados conteúdos voltados para as práticas pedagógicas dos cursos oferecidos pelo CEL, bem como arquivos que podem apoiar ações formativas locais, tendo em vista os diferentes contextos de ensino do projeto e suas especificidades.

Para acessar o conteúdo, clique [aqui](#).

Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do e-mail: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

13. Formação Profissional Dual em Enfermagem na Alemanha

Interessados: Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Estudantes do Ensino Médio

Prezados (as),

O Goethe Institut, parceiro da SEDUC para o ensino de língua alemã nos Centros de Estudo de Línguas – CEL, convida os estudantes do Ensino Médio, principalmente aqueles que cursam alemão nos CEL, para um diálogo com a Agência Federal de Emprego da Alemanha.

O diálogo ocorrerá em 11/04/2025 às 14h na sede do Goethe-Institut, sito à rua Lisboa, 974, no município de São Paulo.

Para participar, [inscreva-se](#).

[Folder de divulgação](#).

Solicitamos apoio para que o convite chegue aos estudantes de Ensino Médio.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

14. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Dúvidas Frequentes

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

O [Aprender Valor](#) é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BC) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano).

A seguir, apresentamos algumas respostas a dúvidas frequentes sobre o programa:

1. Qualquer componente pode ter acesso aos materiais?

Sim. Por mais que o programa seja ofertado as disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e História, professores de outras disciplinas podem realizar o cadastro e ter acesso aos 68 projetos de aulas prontas.

2. A escola ou professor que fez adesão em 2024 já está cadastrada em 2025?

Sim. Apenas orientamos a conferirem se o cadastro está ativo.

3. A escola que realizar a adesão ou professor que se cadastrar, precisa aplicar os projetos para todas as turmas disponíveis na Unidade Escolar?

Não. A quantidade fica a critério da gestão, coordenação pedagógica e professores. Os projetos podem ser, por exemplo, aplicados a apenas uma turma.

4. Quantos projetos e qual o prazo para aplicá-los na escola?

A gestão e professores podem escolher apenas um projeto para desenvolver até o final do ano em cada turma envolvida no programa (data ainda será divulgada).

5. Em 2025 temos a disciplina de Educação Financeira para o 6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio. No que os projetos podem auxiliar essas aulas?

O Programa Aprender Valor traz novos recursos para professores que querem variar ainda mais as experiências de aprendizagem da turma. O material digital contempla 70% da carga horária, justamente para permitir que os docentes e as escolas façam ajustes, de acordo com o cronograma de avaliações e suas escolhas pedagógicas.

Mesmo sendo materiais diferentes, eles ainda têm muita sinergia. Logo, se um professor escolhe aplicar um projeto do Aprender Valor para complementar as aulas do Material Digital, ele ainda estará dentro da proposta pedagógica, na concepção de Educação Financeira da Secretaria!

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Saiba como realizar a adesão pelo link:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/104/noticia>

DECEGEP/ CEFAF/CEM – Equipe Curricular de Matemática
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



15. Convite às escolas: VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA)

Interessados: 91 Diretorias de Ensino e Secretarias Municipais de Educação do Estado de São Paulo

Prezados (as) Dirigentes Regionais e Municipais,

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) chega à sua sexta edição com um propósito de incentivar o protagonismo juvenil e a mobilização das escolas para ações que promovam a justiça climática. Nesta edição, os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental serão desafiados a refletir sobre as mudanças climáticas e propor soluções para transformar sua realidade local.

A VI CNIJMA é destinada a escolas públicas, privadas e comunitárias, tanto urbanas quanto rurais, incluindo escolas indígenas, quilombolas, do campo, inclusivas e bilíngues para surdos. A participação no processo é voluntária, e cada escola tem autonomia para aderir à VI CNIJMA e integrá-la às atividades já programadas para o primeiro semestre de 2025, de acordo com sua realidade e planejamento pedagógico. A etapa Conferência na Escola pode ser integrada às ações pedagógicas em andamento, valorizando a articulação com diferentes componentes curriculares e iniciativas da comunidade escolar.

A etapa Conferência na Escola pode ser realizada em três momentos:

1. Antes (Saber – Agir – Comunicar)

- Criar ou fortalecer a Com-Vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).
- Pesquisar sobre justiça climática, incluindo mapeamento de riscos ambientais locais.
- Elaborar projetos de ação, identificando problemas e propondo soluções.
- Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência.

2. Durante (Apresentar – Dialogar – Escolher)

- Apresentação dos projetos de ação pelos estudantes.
- Eleição do projeto representante da escola.

- Escolha do delegado e suplente que representarão a escola nas etapas seguintes.

3. Depois (Registrar – Mobilizar – Implantar)

- Registro oficial da conferência no site da VI CNIJMA.
- Busca de parcerias para viabilizar os projetos.
- Implantação do projeto de ação na escola e na comunidade.

O Grêmio Estudantil pode desempenhar um papel fundamental na mobilização dos estudantes para a VI CNIJMA. Além de colaborar com a promoção de diálogos sobre mudanças climáticas e justiça climática, pode organizar rodas de conversa, debates e campanhas dentro da escola, estimulando uma participação ativa e colaborativa. Essa atuação pode contribuir para o engajamento dos estudantes e fortalece sua autonomia na construção de ações socioambientais.

A escola também pode contar com o apoio de coletivos de meio ambiente e instituições locais para fortalecer a realização de cada um desses momentos, além da própria comunidade escolar. Parcerias com universidades, ONGs, associações comunitárias, defesa civil e órgãos ambientais podem contribuir para o aprofundamento das discussões, oferecer suporte técnico e incentivar a implementação dos projetos de ação, ampliando o impacto da Conferência na comunidade escolar.

Para apoiá-los nessa etapa, recomendamos a leitura do documento [Passo a Passo para a Conferência na Escola](#), elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC).

O prazo para a realização da etapa escolar da VI CNIJMA é 16 de maio de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser feito por meio de formulário eletrônico disponível no site da CNIJMA (<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>) até 30 de maio de 2025.

Solicitamos ampla divulgação dessas informações às escolas estaduais, municipais e particulares da sua região.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEFAF

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

16. Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais
Interessados: Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais:

1º ano

História - Aula 6 - página 148

<https://drive.google.com/file/d/1dFMvONzYT2E3On54POIo1E9mbpqkSveJ/view?usp=sharing>

2º ano

Matemática – Aula 11 – página 42

https://drive.google.com/file/d/1k_PJzAmxiGzvQ4PaYmale8t8Tsl44RoK/view?usp=sharing

Matemática - Aula 14 – Atividade 1 - página 54

https://drive.google.com/file/d/14J_ITPix47YnOd_z4ittH0VvfNPwoWlo/view?usp=sharing

3º ano

Matemática - Aula 14 - Atividade 4 - página 64

<https://drive.google.com/file/d/1y287ZrwkKz0J9X7qGUjhn2wEluw2zrkz/view?usp=sharing>

Matemática - Aula 19 - Atividade 4 - página 82

<https://drive.google.com/file/d/1ZxaQfh2GFZIONJT17Ue6lcLKjaV7iBM5/view?usp=sharing>

4º ano

Matemática - Aula 12 - Atividade 6 item C - página 46 <https://drive.google.com/file/d/14p-2SJqLjcsibJ9F6uLNACPS7qyZEqGQ/view?usp=sharing>

5º ano

Matemática - Aula 18 - Atividade 2 e 4 - páginas 76 e 77

<https://drive.google.com/file/d/1XUEqbk0t1XWO19L086GVq7SNRRrx7dyd/view?usp=sharing>

Língua Portuguesa – Aula 15 - Atividade 07 - página 75

<https://drive.google.com/file/d/18BsQomoo9YqYHDxOnBtmuOF0PxNcgp-7/view?usp=sharing>

Língua Portuguesa – Aula 15 - Atividade 11 - página 75

https://drive.google.com/file/d/1KN7YfJCajTo-Kev2b_lrS0Ffoi9fXVKC/view?usp=sharing

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

17. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

Interessados: Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

18. Escuta dos professores que ensinam matemática

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores que ensinam Matemática (pedagogos e especialistas),

Prezados (as),

Até o dia 06/04, o Ministério da Educação – MEC – continuará promovendo a Escuta Nacional dos Professores que Ensinam Matemática na Educação Básica.

O Objetivo da escuta é garantir a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem dos estudantes ao longo da educação básica. Uma vez concluída a escuta, o MEC trabalhará no desenvolvimento de ações e estratégias que promovam o aprimoramento do ensino e da aprendizagem da matemática.

O MEC em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) indicou uma [amostra](#) de escolas da rede pública estadual para participação. Para as escolas da amostra, o prazo para resposta ao formulário é 13/04.

A pesquisa será respondida por todos os professores que ensinam Matemática nas unidades escolares selecionadas, estando aberta também aos docentes de outras unidades escolares.

Para participar da pesquisa, será necessário responder ao seguinte formulário: <https://matematica.semanadaescuta.org.br/form>

Solicitamos ampla divulgação às unidades escolares de sua região, principalmente entre aquelas selecionadas para a amostra.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

VI. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 85

São Paulo, 4 de abril de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: As formações para Professor Cursista já começaram!
2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!
3. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador
4. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Cursista
5. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.
6. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.
7. Concurso de desenho de Toyama 2025
8. Formações Presenciais - Materiais das apresentações - Mar/2025
9. Planejamento de Aula 1º bimestre: Painel Escola Total
10. Processo Seletivo EFAPE

1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: As formações para Professor Cursista já começaram!

Público-alvo: Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa Multiplica SP #Professores 2025 Datas: A partir de 24/03/2025

Informações: As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:

- O participante abra o navegador Microsoft Edge.
- Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate.
- Na barra de pesquisa, digite Office 365.
- Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.
- Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br.

2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: de 07 de abril até 11 de abril de 2025.

Informações: Entre os dias 07/04 e 11/04 não haverá formações para toda a cascata formativa do Programa Multiplica SP - Professores, exceto em casos de reposição para turmas.

3. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores Multiplicadores, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolsomultiplicasp2025v08.pdf>

4. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Cursista

Público-alvo: Todos os professores cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores cursistas, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolso-professorcursista-multiplica-sp-professoresv05.pdf>

5. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.

Público-alvo: Todos os Professores e Coordenadores que estão atuando no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2025.

Informações: Se houver alguma inconsistência na plataforma Microsoft Teams ou dúvida durante as formações, solicitamos que abra um chamado seguindo o passo a passo abaixo:

Siga o passo a passo e tire suas dúvidas com a EFAPE!

Acesse: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> Clique

em "ENTRAR" (botão azul no topo direito).

Caso seja seu primeiro acesso, cadastre-se.

Escolha o perfil "PROFESSOR" e utilize seu e-mail institucional.

Selecione a opção "PRECISO DE AJUDA".

Clique em "ABRIR NOVO CHAMADO".

Escolha o assunto desejado.

Descreva sua dúvida e clique em "ENVIAR".

PRONTO! Seu chamado foi enviado e será analisado.

6. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06

Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

7. Concurso de desenho de Toyama 2025

Público-alvo: Unidades Escolares, Diretorias de Ensino

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas: 07/04/2024 a 30/05/2025

Informações: Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2025 os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O regulamento e anexos com orientações para produção e envio dos desenhos estão disponíveis no [link](#). Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

8. Formações Presenciais - Materiais das apresentações - Mar/2025]

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsáveis pela pasta de Desenvolvimento Curricular das áreas específicas.

Informações: Nos momentos formativos são utilizados materiais em PowerPoint que devem ser repassados aos PECs. Assim, segue a lista de materiais para compartilhamento:

11 e 12/03	Desenvolvimento Curricular - Língua Portuguesa	Link do material clicando AQUI
14 e 15/03	Desenvolvimento Curricular - Linguagens	Link do material clicando AQUI

18 e 19/03	Desenvolvimento Curricular - Matemática	Link do material clicando AQUI
20 e 21/03	Desenvolvimento Curricular - Ciências da Natureza	Link do material clicando AQUI
27 e 28/03	Desenvolvimento Curricular - Ciências Humanas	Link do material clicando AQUI

**Observação: apenas pessoas com o acesso institucional (XXXX@educacao.sp.gov.br) podem acessar os links.*

9. Planejamento de Aula 1º bimestre: Painel Escola Total

Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Informações: Os conteúdos do Planejamento de Aula são disponibilizados semanalmente no AVA EFAPE e os acessos dos professores são monitorados por meio do Painel Escola Total. Em relação ao 1º bimestre, nos períodos em que não há a publicação de novos conteúdos no AVA EFAPE, a frequência pelo BI do Painel Escola Total não será computada, de forma que não haja impacto nos dados do Super BI. Segue abaixo cronograma de oferta do Planejamento de Aula (1º bimestre) e respectivas semanas em que não há novos conteúdos disponíveis e que, portanto, serão desconsideradas no Painel Escola Total:

Oferta	Semana	Novos conteúdos no AVA EFAPE
Semana 1	03/02	SIM
Semana 2	10/02	SIM
Semana 3	17/02	SIM
Semana 4	24/02	SIM
—	03/03	NÃO
Semana 5	10/03	SIM

Semana 6	17/03	SIM
Semana 7	24/03	SIM
—	31/03	NÃO
—	07/04	NÃO

IMPORTANTE: Os conteúdos das duas semanas anteriores ainda estarão disponíveis no ambiente virtual durante o período de 31/03 à 11/04, para acesso dos professores. No dia 14/04 retomaremos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre.

10. Processo Seletivo EFAPE

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) está com inscrições abertas para o Processo Seletivo 2025!

Se você deseja atuar na formação e no desenvolvimento de educadores, essa é a sua oportunidade!

Período de inscrição: de 28/03 a 11/04

Local de trabalho: São Paulo/SP – Atuação 100% presencial

Jornada: 40 horas semanais Benefícios: Gratificação de Atividade Pedagógica + Vale-Refeição

Vagas disponíveis:

- Formação Docente (diferentes componentes curriculares)
- Tecnologias Educacionais
- Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Secretaria da Educação (QSE)

Para conferir todos os detalhes sobre os perfis das vagas, requisitos obrigatórios e etapas do processo seletivo, acesse o [documento orientador](#).

 [Link para o formulário](#) de inscrição.

⚠ Importante: A inscrição não garante o afastamento automático para atuação na EFAPE.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação