



# **DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

**E. E. DOUTOR AMERICO  
MARCO ANTONIO**

Diálogo, Pertencimento e Construção Coletiva sobre  
Sexualidade Humana

**Diretoria de Ensino - Região Osasco**

Rua Geraldo Moran, 271 – Jd. Umuarama – Osasco-SP – CEP: 06030-060  
Tel.: 2284-8100 - e-mail [deosc@educacao.sp.gov.br](mailto:deosc@educacao.sp.gov.br)

08/04/2025

## **DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

**E. E. DOUTOR AMERICO MARCO ANTONIO**

**Diretor(a):** Marcos Neves

**Nome do Projeto/Ação/Evento:** Diálogo, Pertencimento e Construção Coletiva sobre Sexualidade Humana

**Objetivo do Projeto/Ação/Evento:** Promover uma compreensão crítica e respeitosa sobre as diferentes manifestações da sexualidade humana, integrando conhecimentos científicos, discussões éticas e vivências afetivas, a fim de combater preconceitos, fortalecer a empatia e fomentar um ambiente escolar inclusivo e acolhedor para os estudantes do 8º ano.

**Descrição do Projeto/Ação/Evento:** A discussão sobre sexualidade humana no ambiente escolar é fundamental para promover uma formação integral, que vá além dos aspectos biológicos e contemple as dimensões afetiva, sociocultural, ética e de direitos humanos. Partindo desse pressuposto, este projeto se baseou na necessidade de criar um espaço seguro e acolhedor para que os estudantes do 8º ano pudessem refletir, questionar e compreender a complexidade da

sexualidade, combatendo preconceitos e fortalecendo o respeito à diversidade.

A abordagem escolhida—aula dialogada, roda de conversa e entrevista com uma especialista em gênero e corporalidades dissidentes—foi pensada para garantir engajamento ativo e aprendizagem significativa. A interação direta com uma profissional que vivencia e pesquisa o tema trouxe autenticidade e profundidade ao debate, permitindo que os alunos relacionassem teoria e realidade social.

Para aprofundar a discussão, a turma organizou uma roda de conversa com a Prof.<sup>a</sup> T. Angel – coordenadora da E.E. Dr. Américo Marco Antônio, pesquisadora de corporalidades dissidentes, ativista trans não-binária e performista. Utilizando a metodologia da entrevista mediada, os estudantes prepararam perguntas pertinentes, garantindo um debate rico e emocionalmente acolhedor. A professora trouxe vivências pessoais e reflexões críticas, enriquecendo a aprendizagem sem deixar de lado a dimensão afetiva do tema, mesmo quando se discutiu violência de gênero.

Diante de um contexto social em que discursos de ódio e violência de gênero ainda são recorrentes, iniciativas como esta são estratégicas para a educação em direitos humanos, contribuindo para a formação de cidadãos

críticos, solidários e conscientes de seu papel na construção de uma sociedade mais justa.

**Data de realização:** 08/04/2025

**Público Alvo:** Alunos do 8º Ano

**Equipe Organizadora:** Professor Carlos R. C. Ferreira, Alunos do 8º Ano C da Escola Estadual Doutor Américo Marco Antônio.

**Quantidades de Participantes:** 35

**Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:** Ao abordar o tema “Diferentes manifestações da sexualidade humana” (Aula 20 do escopo-sequência de Ciências, 1º bimestre) percebeu-se resultados positivos tanto no âmbito cognitivo quanto socioafetivo, ao integrar uma abordagem dialógica e participativa com vivências reais e especializadas. Os estudantes demonstraram maior engajamento crítico sobre o tema, articulando conhecimentos científicos com reflexões éticas e sociais, como evidenciado nas discussões e nas perguntas dirigidas à professora convidada. Além disso, a metodologia colaborativa e acolhedora fortaleceu a autoestima e a empatia dos

alunos, reduzindo comportamentos discriminatórios e fomentando um clima escolar mais inclusivo. O momento do abraço coletivo final simbolizou não apenas o fechamento da atividade, mas a consolidação de vínculos e um marco de respeito mútuo construído durante o processo. Além disso, o projeto buscou trabalhar habilidades socioemocionais, como empatia e escuta ativa, essenciais para um convívio harmonioso. Portanto, este projeto não apenas cumpriu objetivos pedagógicos previstos no currículo de Ciências, mas também reforçou o compromisso da escola com uma educação inclusiva, democrática e transformadora.

## Parcerias Envolvidas:

### Fotos





Arquivo recebido em: 08/04/2025 21:52:06