

DOCUMENTO ORIENTADOR



Introdução

Em conformidade com a Lei 14.945/24 e as diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Ensino Médio Noturno passa a contar com estratégias inovadoras de ensino apoiado por tecnologia, utilizando a plataforma Moodle para complementar a carga horária obrigatória e atender às especificidades dos estudantes deste período.

Este Documento Orientador apresenta os principais aspectos dessa implementação, incluindo os programas, os objetivos, as atribuições, as rotinas e o perfil esperado para professores mediadores e estudantes. Ele também detalha as formas de integração entre os conteúdos presenciais e digitais, promovendo uma educação mais dinâmica, inclusiva e alinhada às demandas contemporâneas.

Reforçamos que as informações contidas neste documento poderão sofrer revisões para atender às demandas emergentes ou atualizações nas políticas educacionais. Por isso, é fundamental consultar regularmente a versão mais recente disponibilizada on-line.

Coordenadoria Pedagógica (COPED/DECEGEP)

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Sumário

Uso das Tecnologias Digitais na Educação e o Ensino Médio	
Noturno	4
Distribuição de aulas do noturno ao longo do Ensino Médio	6
Matriz Curricular	7
Carga Horária	9
Sobre os Componentes Curriculares	11
Professor Mediador – Apoio às aulas de Expansão	13
Expansão Noturno com Moodle	14
Conteúdo das aulas	15
Nota e Frequência	16
Tutoriais para acesso	17

Uso das Tecnologias Digitais na Educação e o Ensino Médio Noturno

O uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) tem transformado a forma como nos comunicamos e aprendemos, criando oportunidades para a educação. Essas tecnologias facilitam a conexão entre diferentes ambientes e pessoas, permitindo que educadores e estudantes interajam de maneira mais dinâmica e eficaz. A integração de recursos tecnológicos no processo pedagógico não se limita à mera utilização de dispositivos, mas se concentra nas práticas inovadoras que esses recursos possibilitam. Isso resulta em uma comunicação mais assertiva e em um acesso ampliado à informação, essencial em um mundo cada vez mais digital.

Os estudantes, que convivem diariamente com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), estão habituados a esse ambiente interativo, o que torna ainda mais relevante a incorporação dessas ferramentas no contexto escolar. A Lei 14.945/24 reconhece essa realidade ao permitir, de forma excepcional, o ensino mediado por tecnologia. Essa normativa busca atender às necessidades específicas de estudantes que muitas vezes enfrentam desafios em sua jornada educacional.

Ao regulamentar o uso de Tecnologias Educacionais para cumprir parte da carga horária do ensino médio, a legislação garante que todos os estudantes, inclusive os do período noturno, tenham acesso às 3.000 horas obrigatórias. Essa abordagem não apenas promove a inclusão, mas também oferece uma educação adaptada às demandas contemporâneas, possibilitando uma experiência de aprendizagem mais personalizada e eficaz.

A integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no ambiente escolar é essencial para assegurar um ensino de qualidade, alinhado às demandas da sociedade contemporânea. Essas ferramentas, ao promoverem a interação e ampliarem o acesso à informação, não apenas tornam o processo de ensino-aprendizagem mais eficiente, mas também preparam os estudantes para um futuro em que a habilidade no uso de recursos digitais será essencial.

Para atender de forma eficaz os estudantes matriculados no período noturno, será imprescindível incorporar tecnologias ao processo de ensino e aprendizagem, garantindo o cumprimento das 3.000 horas obrigatórias ao longo do ensino médio. Com esse objetivo, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo criou um Grupo de Trabalho (GT), no ano de 2024, composto por profissionais da área, para discutir e desenvolver uma proposta pedagógica que

utilize recursos digitais, atendendo às necessidades específicas dos estudantes deste período.

Com base nas discussões realizadas pelo Grupo de Trabalho (GT), a Secretaria da Educação propôs a implementação de uma plataforma online para o ensino a distância, visando atender parte da carga horária do período noturno. Essa solução permitirá que os estudantes acessem conteúdos e realizem atividades de maneira flexível, alinhada às suas necessidades e realidades.

Essa ferramenta proporciona um ambiente de aprendizagem no qual os estudantes podem interagir com materiais didáticos, participar de fóruns de discussão e realizar avaliações no seu próprio ritmo. Com a implementação da plataforma Expansão Noturno, o ensino se torna mais acessível e personalizado, garantindo que os estudantes do turno noturno cumpram as 3.000 horas exigidas de maneira eficiente e inovadora.

O ambiente virtual estruturado para 2025, destinado aos estudantes do ensino noturno, deverá oferecer uma experiência de aprendizado autônomo, com conteúdos envolventes e especialmente desenvolvidos para atender às necessidades desse público.

Distribuição de aulas do noturno ao longo do Ensino Médio

COMPONENTES CURRICULARES	1ª série (aula-hora)	2ª série (aula-hora)	3ª série (aula-hora)	Total
LÍNGUA INGLESA	1- (30h)	1- (30h)	2-(60h)	120h
ARTE	1- (30h)			30h
FILOSOFIA	1- (30h)			30h
PROJETO DE VIDA	2-(60h)	1- (30h)	1- (30h)	120h
EMPREENDEDORISMO		1- (30h)	2-(60h)	90h
PROGRAMAÇÃO		2-(60h)	2-(60h)	120h
BIOTECNOLOGIA			2-(60h)	60h
QUÍMICA APLICADA			2-(60h)	60h
ARTE E M. DIGITAIS			2-(60h)	60h
LIDERANÇA		2-(60h)		60h
ORATÓRIA		1- (30h)	2-(60h)	90h
GEOPOLÍTICA			2-(60h)	60h
FILOSOFIA E S. MODERNA			2-(60h)	60h
Total - aulas	5	8	19	32
Total horas aulas	150	240	570	960

Matriz Curricular

A seguir, a matriz com a distribuição das aulas no turno noturno. A matriz Anexo III apresenta as aulas das turmas que escolheram cursar o Itinerário de Exatas. Já a matriz IV é referente às turmas que escolheram cursar o Itinerário de Humanas.

ANEXO III - ENSINO MÉDIO – TEMPO PARCIAL - NOTURNO									
Itinerário Formativo - Áreas de Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT)									
ÁREA DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES	1ª série		2ª série		3ª série		TOTAL
			Presencial	Expansão	Presencial	Expansão	Presencial	Expansão	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	-	4	-	4	-	360
		REDAÇÃO E LEITURA	2	-	2	-	2	-	180
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	-	2	180
		ARTE	1	1	-	-	-	-	60
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA*	-	2	-	1	-	1	120
		MATEMÁTICA	4	-	4	-	4	-	360
		EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	-	2	-	-	-	120
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	BIOLOGIA	2	-	2	-	2	-	180
		FÍSICA	2	-	2	-	2	-	180
		QUÍMICA	2	-	2	-	2	-	180
		FILOSOFIA	1	1	-	-	-	-	60
	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	2	-	2	-	2	-	180
		HISTÓRIA	2	-	2	-	2	-	180
		SOCIOLOGIA	-	-	2	-	-	-	60
		AULAS SEMANAIS		30		27		23	
	HORAS ANUAIS		900		810		690		2400
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	-	2	-	1	-	1	120	
	OR. DE EST. MATEMÁTICA	-	-	-	-	3	-	90	
	OR. DE EST. L. PORTUGUESA	-	-	-	-	2	-	60	
	EMPREENDEDORISMO	-	-	-	1	-	2	90	
	PROGRAMAÇÃO	-	-	-	2	-	2	120	
	BIOTECNOLOGIA	-	-	-	-	-	2	60	
	QUÍMICA APLICADA	-	-	-	-	-	2	60	
	AULAS SEMANAIS	2		4		14		800	
HORAS ANUAIS		60		120		420	600		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS - PRESENCIAIS NO TURNO			25		25		25		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS - EXPANSÃO NO CONTRATURNO			7		6		12		
TOTAL	AULAS SEMANAIS		32		31		37		
	AULAS ANUAIS		1280		1240		1480		4000
	HORAS ANUAIS		960		930		1110		3000
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo devem ser atribuídas, preferencialmente, aos professores com licenciatura indicada como prioritária, se não aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme segue:									
COMPONENTE		LICENCIATURA PRIORITÁRIA			LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA				
PROJETO DE VIDA		Todas			Não há				
OR. EST. MATEMÁTICA		Matemática			Física e Química				
OR. EST. L. PORT.		Língua Portuguesa			Língua Inglesa				
PROGRAMAÇÃO		**			**				
EMPREENDEDORISMO		Matemática			Física e Química				
BIOTECNOLOGIA		Biologia			Química				
QUÍMICA APLICADA		Química			Biologia				

As aulas de Educação Física deverão ser ofertadas no contraturno ou aos sábados.

* Professores que tiveram aulas atribuídas de Tecnologia e Robótica e Tecnologia e Inovação nos anos anteriores da Área de Conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e suas tecnologias.

** Professores com licenciatura da área de Matemática e Ciências da Natureza e suas tecnologias com formação na área de Tecnologia, conforme registro na Secretaria Escolar Digital – SED ou Professores que passaram pelo processo seletivo para o Ensino Médio da Educação Técnica e Profissional que tenham licenciatura na Área de Conhecimento Matemática e Ciências da Natureza e suas tecnologias.

ANEXO IV - ENSINO MÉDIO – TEMPO PARCIAL - NOTURNO									
Itinerário Formativo - Áreas de Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG/CHS)									
ÁREA DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES	1ª série		2ª série		3ª série		TOTAL
			Presencial	Expansão	Presencial	Expansão	Presencial	Expansão	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	-	4	-	4	-	360
		REDAÇÃO E LEITURA	2	-	2	-	2	-	180
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	0	2	180
		ARTE	1	1	-	-	-	-	60
	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA*	-	2	-	1	-	1	120
		MATEMÁTICA	4	-	4	-	4	-	360
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	-	2	-	-	-	120
		BIOLOGIA	2	-	2	-	2	-	180
		FÍSICA	2	-	2	-	2	-	180
		QUÍMICA	2	-	2	-	2	-	180
	CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA	1	1	-	-	-	-	60
		GEOGRAFIA	2	-	2	-	2	-	180
		HISTÓRIA	2	-	2	-	2	-	180
		SOCIOLOGIA	-	-	2	-	-	-	60
	AULAS SEMANAIS		30		27		23		3200
	HORAS ANUAIS		900		810		690		2400
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA		-	2	-	1	-	1	120
	OR. DE EST. MATEMÁTICA		-	-	-	-	3	-	90
	OR. DE EST. LING. PORTUGUESA		-	-	-	-	2	-	60
	ARTE E MÍDIAS DIGITAIS		-	-	-	-	-	2	60
	LIDERANÇA		-	-	-	2	-	-	60
	ORATÓRIA		-	-	-	1	-	2	90
	GEOPOLÍTICA		-	-	-	-	-	2	60
	FILOS. E SOCIEDADE MODERNA		-	-	-	-	-	2	60
	AULAS SEMANAIS		2		4		14		800
	HORAS ANUAIS		60		120		420		600
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS DENTRO DO TURNO			25		25		25		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS - EXPANSÃO NO CONTRATURNO			7		6		12		
TOTAL	AULAS SEMANAIS		32		31		37		
	AULAS ANUAIS		1280		1240		1480		4000
	HORAS ANUAIS		960		930		1110		3000
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária do Itinerário Formativo devem ser atribuídas, preferencialmente, aos professores com licenciatura indicada como prioritária, se não aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa conforme segue:									
COMPONENTE	LICENCIATURA PRIORITÁRIA			LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA					
PROJETO DE VIDA	Todas			Não há					
OR. DE EST.-MATEMÁTICA	Matemática			Física e Química					
OR. DE EST. L. PORTUGUESA	Português			Inglês					
ARTE E MÍDIAS DIGITAIS	Arte			Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia					
LIDERANÇA	Sociologia			Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa					
ORATÓRIA	Língua Portuguesa			Filosofia, Arte e Sociologia					
GEOPOLÍTICA	Geografia			História, Filosofia e Sociologia					
FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA	Filosofia			Sociologia, História e Geografia					

As aulas de Educação Física deverão ser ofertadas no contraturno ou aos sábados.

Carga Horária

Ensino Parcial Noturno:

- 25 aulas presenciais semanais, com expansão de carga horária no contraturno e ensino mediado por tecnologia.
- Inclui até 12 aulas não presenciais na terceira série.

Horas anuais:

Formação Geral Básica (FGB):

- 1ª série: 900 horas.
- 2ª série: 810 horas.
- 3ª série: 690 horas.

Itinerários Formativos (IF):

- 1ª série: 60 horas.
- 2ª série: 120 horas.
- 3ª série: 420 horas.

Total Geral: 3.000 horas.

Itinerários Formativos (IF)

Matemática e Ciências da Natureza: Inclui Química Aplicada, Biotecnologia e Programação.

Linguagens e Ciências Humanas: Inclui Liderança, Geopolítica e Arte e Mídias Digitais.

Cargas Horárias (em horas anuais):

1ª série: 60-67 horas

2ª série: 100-120 horas

3ª série: 420-433 horas

Observação:

Todos os estudantes matriculados no ensino noturno terão aulas na Expansão. Desta forma, todos os estudantes devem estar vinculados a essas aulas.

No caso de Educação Física, embora esteja na carga horária da Expansão, essas aulas serão ministradas presencialmente no contraturno e seguirão para atribuição caso haja estudantes que possam frequentar as aulas no contraturno.

Distribuição Professores Mediadores – Carga Horária:

- **1ª Série do Ensino Médio**

Quantidade de Mediadores: Até dois (2) Professores Mediadores por turma.

Distribuição da Carga Horária:

Duas (2) aulas atribuídas ao professor de **Arte** para apoiar os estudantes no acesso e uso da plataforma Expansão Noturno referente à área de conhecimento de Linguagens, especialmente nos componentes de **Arte** e **Língua Inglesa**;

Duas (2) aulas atribuídas ao professor de **Filosofia** para apoiar os estudantes no acesso e uso da plataforma Expansão Noturno na área de Ciências Humanas, com foco nos componentes de **Filosofia** e **Projeto de Vida**.

- **2ª Série do Ensino Médio**

Quantidade de Mediadores: 1 (um) Professor Mediador por turma.

Distribuição da Carga Horária:

Duas (2) aulas atribuídas, preferencialmente, a um professor de qualquer componente curricular da turma para acompanhamento do conjunto de componentes da área de conhecimento:

Itinerário de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias: Língua Inglesa, Projeto de Vida, Empreendedorismo e Programação.

Itinerário de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: Língua Inglesa, Projeto de Vida, Liderança e Oratória.

- **3ª Série do Ensino Médio**

Quantidade de Mediadores: Até 2 (dois) Professores Mediadores por turma.

Distribuição da Carga Horária: 2 (duas) aulas atribuídas para cada professor, preferencialmente, de componentes curriculares da turma para acompanhamento do conjunto de componentes da área de conhecimento:

Observação: Poderão ser atribuídas 4 (quatro) aulas a um único professor.

Itinerário de Matemática, Ciências da Natureza e suas Tecnologias:

01 Professor Mediador: Acompanhamento dos componentes de Língua Inglesa, Projeto de Vida e Empreendedorismo.

01 Professor Mediador: Acompanhamento dos componentes de Programação, Biotecnologia e Química Aplicada.

OU

Itinerário de Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:

01 Professor Mediador: Acompanhamento dos componentes de Língua Inglesa, Projeto de Vida e Oratória.

01 Professor Mediador: Acompanhamento dos componentes de Arte e Mídias Digitais, Geopolítica e Filosofia e Sociedade Moderna.

Sobre os Componentes Curriculares

• Componentes com aulas na plataforma Expansão Noturno, complementando as atividades presenciais:

LÍNGUA INGLESA: Estão previstas para o ensino de Inglês, o uso da plataforma SPEAK. Os estudantes terão uma (1) aula presencial com o professor da turma nas 1ª e 2ª séries do EM- Noturno. Nessas mesmas séries, terão também uma (1) aula na plataforma Expansão Noturno. Na 3ª série, os estudantes não terão aula de inglês no formato presencial, terão duas (2) aulas na plataforma Expansão Noturno.

Conteúdo das aulas no ambiente virtual: Os estudantes terão acesso pela Sala do Futuro, utilizando um card que os direcionará para a plataforma SPEAK.

ARTE: Estão previstas duas (2) aulas de Arte para o EM - Noturno. Serão duas (2) aulas na 1ª série, sendo uma (1) aula presencial com o professor da turma e uma (1) aula usando a plataforma Expansão Noturno.

Conteúdo das aulas no ambiente virtual: Considerando que as aulas presenciais no turno seguirão o conteúdo previsto no Material Digital, as aulas

virtuais terão conteúdos específicos que reflitam parte do conteúdo **previsto** no Material Digital trabalhado nas aulas presenciais.

FILOSOFIA: Estão previstas duas (2) aulas de Filosofia para o EM - Noturno. Serão duas (2) aulas na 1ª série, sendo uma (1) aula presencial com o professor da turma e uma (1) aula usando a plataforma Expansão Noturno.

Conteúdo das aulas no ambiente virtual: Considerando que as aulas presenciais no turno seguirão o conteúdo previsto no Material Digital, as aulas virtuais terão conteúdos específicos que reflitam parte do conteúdo previsto no Material Digital trabalhado nas aulas presenciais.

• Componentes que terão aulas disponibilizadas apenas na plataforma Expansão Noturno:

Os componentes **PROJETO DE VIDA, EMPREENDEDORISMO, BIOTECNOLOGIA, PROGRAMAÇÃO, QUÍMICA APLICADA, ARTE E MÍDIAS DIGITAIS, LIDERANÇA, ORATÓRIA, GEOPOLÍTICA, FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA** terão aulas disponibilizadas na plataforma Expansão, com o acompanhamento do Professor Mediador.

Conteúdo das aulas no ambiente virtual: Serão elaborados conteúdos específicos para aulas desses componentes, baseados no conteúdo previsto no Material Digital.

PROGRAMAÇÃO: Para as aulas de Programação, os estudantes contam com a plataforma **ALURA**. Os estudantes terão duas (2) aulas de Programação no Itinerário de Exatas, nas turmas de 2ª e 3ª séries. Nessas turmas, os estudantes terão aulas disponibilizadas na plataforma Expansão Noturno.

Conteúdo das aulas no ambiente virtual: Os estudantes terão acesso pela Sala do Futuro, utilizando um card que os direcionará para a plataforma **ALURA**.

EMPREENDEDORISMO:

Para as aulas de Empreendedorismo, os estudantes contam com a plataforma **Projeto Empreendedorismo**. Os estudantes terão uma (1) aula na plataforma Expansão Noturno na 2ª série do EM e duas (2) aulas na plataforma **Projeto Empreendedorismo** na 3ª série.

Conteúdo das aulas no ambiente virtual: Ao acessarem a plataforma Moodle, os estudantes da 2ª série terão conteúdos desenvolvidos com base no Material Digital. Os estudantes da 3ª série terão acesso pela Sala do Futuro, utilizando um card que os direcionará para a plataforma **Projeto Empreendedorismo**.

Professor Mediador – Apoio às aulas de Expansão

Visando apoiar os estudantes no período noturno e proporcionar uma experiência de aprendizagem produtiva e eficiente, está prevista a atribuição de um Professor Mediador - Ensino Médio. Preferencialmente, o docente designado deverá ter aulas atribuídas em pelo menos uma turma com as aulas de expansão.

As atividades do Professor Mediador serão realizadas, prioritariamente, no período noturno, com disponibilidade em outros horários ao longo do dia, conforme articulação com a equipe escolar e as necessidades dos estudantes.

Os docentes que atuarão como Professor Mediador - Ensino Médio terão por objetivo:

- I - Orientar os estudantes quanto ao acesso e uso da plataforma utilizada para mediar o ensino nas aulas de Expansão;
- II - Incentivar os estudantes a participar ativamente nas atividades propostas;
- III - Enviar, regularmente, lembretes aos estudantes sobre os prazos e as tarefas;
- IV - Fomentar a autoconfiança e a motivação dos estudantes;
- V - Desenvolver ações, na unidade escolar, para engajamento dos estudantes nas aulas apoiadas por tecnologia;
- VI - Enviar e corrigir atividades para os componentes de Arte e Filosofia, quando possuírem essas aulas atribuídas;
- VII - Identificar dificuldades de aprendizagem dos estudantes relacionadas às aulas de expansão;
- VIII - Apoiar os estudantes para que avancem no percurso educacional;
- IX - Oferecer suporte e orientação para resolver problemas de acesso e utilização da plataforma;
- X - Participar das formações realizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Caberá à equipe gestora organizar os horários de atuação do Professor Mediador, assegurando o atendimento e apoio aos estudantes. A carga horária será cumprida presencialmente, com duração de **45 minutos**, preferencialmente no turno noturno, em articulação com a equipe escolar.

Cada Professor Mediador - Ensino Médio será responsável pelo acompanhamento de até cinco (5) turmas de Ensino Médio.

Expansão Noturno com Moodle

A plataforma Expansão Noturno foi desenvolvida utilizando o Moodle, ferramenta reconhecida mundialmente como uma das principais soluções para ambientes virtuais de aprendizagem. A flexibilidade e abrangência do Moodle permitiram adaptar suas funcionalidades para atender às necessidades específicas do ensino noturno, criando uma solução robusta que integra o ensino presencial, híbrido e a distância.

A partir do Moodle, a Expansão Noturno oferece uma ampla gama de recursos que facilitam o planejamento e a execução de atividades pedagógicas. Entre esses recursos, destacam-se os fóruns de discussão, que promovem o diálogo e a colaboração entre os estudantes; os questionários e tarefas interativas, que possibilitam avaliações formativas e somativas; os materiais multimídia, que enriquecem o aprendizado com vídeos, áudios e conteúdos interativos; e os relatórios de desempenho, que fornecem informações detalhadas sobre o progresso e a participação dos estudantes, auxiliando os professores na tomada de decisões pedagógicas.

No Ensino Médio noturno, a utilização do Moodle como base para a Expansão Noturno foi estratégica para garantir que os estudantes tenham acesso contínuo a conteúdos digitais de qualidade, mesmo fora do ambiente escolar. Essa característica é especialmente importante para estudantes que precisam conciliar os estudos com outras responsabilidades, como o trabalho, permitindo o acesso aos conteúdos em horários que melhor se adaptem às

suas rotinas e respeitando seu ritmo individual. Além disso, a plataforma promove autonomia e protagonismo, incentivando o desenvolvimento de competências essenciais como organização e autodisciplina, fundamentais para a formação integral dos estudantes.

No contexto das 3.000 horas obrigatórias do Ensino Médio, a Expansão Noturno, alicerçada na tecnologia Moodle, permite que parte dessa carga horária seja disponibilizada em formato digital, oferecendo conteúdos personalizados e alinhados às diretrizes curriculares. Dessa forma, os professores podem monitorar as atividades realizadas, identificar dificuldades e propor estratégias de apoio, promovendo maior engajamento dos estudantes.

A familiarização com os recursos da plataforma Expansão Noturno, construída sobre o Moodle, é essencial para explorar plenamente seu potencial educacional e garantir uma experiência de ensino e aprendizagem flexível.

Conteúdo das aulas

Os conteúdos que comporão as aulas na plataforma Expansão Noturno terão como base integral o Material Digital, especialmente desenvolvido para oferecer subsídios pedagógicos, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais. Este material foi elaborado com o propósito de promover uma educação consistente, acessível e contextualizada atendendo às necessidades do ensino contemporâneo, e desenvolvendo as competências e habilidades esperadas em cada etapa de ensino.

Para garantir uma experiência de aprendizagem otimizada, o Material Digital será adaptado de forma criteriosa para explorar as funcionalidades da plataforma Expansão Noturno, que é reconhecida por sua versatilidade e potencial educacional. A adaptação levará em consideração o aproveitamento máximo dos recursos disponíveis na plataforma, incluindo fóruns de discussão, questionários, vídeos, exercícios interativos, e outras ferramentas. Cada recurso será integrado estrategicamente às aulas, com o objetivo de

fomentar o engajamento dos estudantes e proporcionar uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

Além disso, a estruturação do formato será orientada para incentivar o estudo autônomo. O conteúdo será apresentado de forma acessível e organizada, garantindo que os estudantes possam acessar e explorar os materiais de maneira flexível, respeitando seus próprios ritmos e estilos de aprendizagem. Com isso, espera-se não apenas transmitir conhecimento, mas também fomentar a responsabilidade e autonomia. A integração entre o Material Digital e os recursos tecnológicos disponíveis no Expansão Noturno proporcionará uma experiência de ensino inovadora e enriquecedora.

Especialmente na 1ª série do Ensino Médio, os fóruns devem ser utilizados pelo Professor Mediador como um espaço complementar para o envio e acompanhamento de atividades extras. Por meio desse recurso, os docentes poderão disponibilizar materiais adicionais, como textos, vídeos, links, estudos de caso e exercícios práticos, ampliando o repertório dos estudantes. Além disso, os fóruns fomentam a interação entre estudantes e professores, incentivando debates que promovem a reflexão coletiva e o desenvolvimento de competências como argumentação, análise crítica e colaboração. Para os componentes de Arte e Filosofia, sugere-se a adoção da atividade **na Prática**.

Nota e Frequência

A síntese do desempenho do estudante na plataforma **Expansão Noturno** será transferida para a **Sala do Futuro**, permitindo que o **Professor Mediador** acompanhe o fechamento das atividades e da frequência.

Nos componentes de **Arte e Filosofia**, essa síntese será transferida diretamente à **Sala do Futuro**. Os professores do ensino presencial terão uma coluna específica para a **"Nota Expansão"**, que será somada às atividades presenciais e à nota do **Provão Paulista**. O fechamento da nota

nesses componentes será de responsabilidade exclusiva do **professor presencial**.

Para os demais componentes curriculares, a síntese do desempenho dos estudantes será transferida diretamente para a **Sala do Futuro**. O **Professor Mediador** será responsável por acompanhar o fechamento das notas, considerando a **Nota Expansão Noturno** e a nota do **Provão Paulista** (Nota Expansão Noturno + Provão Paulista).

O fechamento das notas ocorrerá ao final de cada bimestre, com envio automático das informações para a **Sala do Futuro**.

Tutoriais para acesso

Os estudantes, professores mediadores, gestores escolares e pontos focais das Diretorias terão acesso à plataforma Expansão Noturno. Os estudantes matriculados no Ensino Médio noturno poderão acessar seus respectivos cursos. Já os professores mediadores, gestores e pontos focais terão acessos com diferentes visões, ajustadas às suas necessidades de acompanhamento, monitoramento e engajamento.

O acesso à plataforma se dará por meio do endereço eletrônico <https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br>, onde os usuários deverão seguir os procedimentos de autenticação estabelecidos para garantir a segurança e a confidencialidade das informações.

A seguir, estão disponíveis tutoriais detalhados que orientam sobre as funcionalidades da plataforma e esclarecem dúvidas frequentes. Esses materiais instrucionais incluem links para transmissões já realizadas e apresentações em PowerPoint, desenvolvidos para assegurar que, mesmo os usuários com menor familiaridade com tecnologias digitais, possam navegar com facilidade e aproveitar ao máximo os recursos oferecidos.

- **Live 1**

Realizada no dia 11 de novembro de 2024, apresenta mudanças na Matriz Curricular e no Ensino Médio Noturno. Disponível em:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=124368>

- **Live 2**

Realizada no dia 28 de janeiro de 2025, direcionada aos pontos focais (PECs e supervisores) das Diretorias de Ensino. Disponível em:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=129075>

- **Live 3**

Realizada no dia 21 de fevereiro de 2025, direcionada aos professores mediadores. Disponível em:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=130639>

- **Tutorial para estudantes**

[Noturno - Tutorial AVA para Estudantes.pptx](#)

- **Tutorial para professores mediadores**

[Noturno - Tutorial AVA para Professores 1.pptx](#)