

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4**

**CIRCULAR Nº 14 de 09/04/2025**

**NÚCLEO PEDAGÓGICO**

**PROCESSO SELETIVO PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS DE PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA (POC).**

01.[Clique aqui](#): para acessar o Edital.

**CONVOCAÇÃO FORMAÇÃO DIA D: SIMULADO SAEB.**

A Dirigente Regional de Ensino convoca, no uso de suas atribuições legais o público-alvo abaixo relacionado para formação na seguinte conformidade:

Público-alvo:

- **Escolas de Tempo Parcial:** 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica dos Anos Finais e 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica do Ensino Médio;
- **Escolas PEI 7h:** 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica Geral dos Anos Finais e 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica Geral do Ensino Médio
- **Escolas PEI 9h:** 1 (um) Coordenador de Gestão Pedagógica Geral

**Data:** 11/04/2025 (sexta-feira).

**Horário:** 08h às 17h

**Assunto:** Dia D: Simulado Saeb

**Local:** E. E. Infante Dom Henrique (R. Teodoro Mascarenhas, 133 - Vila Matilde, São Paulo - SP, 03515-010)

- ❖ Será **obrigatória** a presença dos convocados, em caso de impedimento legal para comparecimento, deverá ser encaminhado ofício justificando a ausência via PLATAFORMA SEI.
- ❖ Solicitamos que os convocados **tragam notebook** para a realização das oficinas, o Relatório do Simulado SAEB e o Plano de Recomposição das Aprendizagens.

**SÉRIE DE LIVES ITINERÁRIO FORMATIVOS DE ÁREA DO CONHECIMENTO – ATÉ 08/04.**

Estão sendo realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrem pelo canal Gestão do CMSP e abordam as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes do material digital.

**Assistam** as lives que já ocorreram:

- ✓ **24 de março de 2025** – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

Link da live realizada:

<https://youtube.com/live/82R4bb8wH8M?feature=share>

- ✓ **25 de março de 2025** – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

Link da live realizada:

<https://youtube.com/live/8qP0HCA4QM?feature=share>

- ✓ **27 de março de 2025** – O componente de Liderança Link da live:

<https://www.youtube.com/live/wuw2kjUhh0g>

- ✓ **01 de abril de 2025** – As Unidades Temáticas de Biotecnologia

[https://www.youtube.com/live/WrTAlIzvi\\_U](https://www.youtube.com/live/WrTAlIzvi_U)

- ✓ **02 de abril de 2025** – O componente de Oratória

<https://www.youtube.com/live/VrI rgJhVSU>

- ✓ 03 de abril de 2025 – Arte e Mídias Digitais:

<https://youtube.com/live/4kGu-U2JARI?feature=share>

- ✓ 04 de abril de 2025 – Geopolítica:

<https://youtube.com/live/8 -tS u4a w?feature=share>

❖ E se programem para assistir, as lives da **próxima semana**:

- ✓ 07 de abril de 2025 – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna

<https://youtube.com/live/xlxGEDQPVBc?feature=share>

- ✓ 08 de abril de 2025 – Química Aplicada

<https://youtube.com/live/xh5aFTSM038?feature=share>

Não deixem de participar!

As lives ficarão disponíveis também no repositório do CMSP.

## **MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS – 10/04.**

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, firmou parceria com a empresa, NProduções, responsável pelo Movimento Vida 360, que visa promover estratégias para abordar temas essenciais para promoção do equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e suporte para o manejo do estresse e das demandas do ambiente de trabalho dos servidores. Dentre as diretrizes do

Programa Cuidar de Quem Educa, são desenvolvidas ações que consideram as seguintes dimensões:

**Mental:** implementação de estratégias e projetos para fortalecimento da saúde psicológica, psiquiátrica e cognitiva, visando o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e resiliência diante de desafios emocionais e mentais.

**Física:** adoção de práticas e hábitos saudáveis que promovam a integridade do corpo humano, incluindo atividades físicas regulares, alimentação balanceada e cuidados preventivos de saúde.

**Social-Emocional:** estímulo à participação em atividades que favoreçam a interação social positiva, a construção de vínculos afetivos e a integração com a comunidade, visando o senso de pertencimento e apoio mútuo, bem como implementação de estratégias para o desenvolvimento da inteligência emocional, incluindo o reconhecimento e manejo adequado das emoções, a promoção do autoconhecimento e a busca por equilíbrio emocional;

**Financeira:** desenvolvimento de habilidades de gestão financeira responsável, incluindo o planejamento orçamentário, o controle de gastos, a busca por fontes de renda estáveis e a tomada de decisões financeiras conscientes para garantir estabilidade econômica e bem-estar.

Este movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, os profissionais realizam atividades de interação com os participantes a exemplo: “Esquenta”, antes dos encontros, Roda da Vida e sorteio de prêmios durante a transmissão ao vivo.

Os encontros ocorrem em formato híbrido (presencial e online), para participar acesse o portal e se inscreva, tem um encontro por mês, com dois especialistas renomados no mercado.

No portal Movimento Vida 360 (<https://portal.movimentovida360.com.br/primeiro-acesso>), você consegue assistir ao último encontro (até 30 dias após a transmissão ao vivo) e fica por dentro das novas agendas.

Neste mês, as palestrantes: Livia Cavalcante e Alexandra Loras abordaram temas como autoconhecimento para potencializar sua melhor versão e a importância da diversidade para um ambiente mais empático e solidário. O conteúdo estará disponível até 17/04/25

#### **PARTICIPE!**

- ✓ Próximo encontro: 10/04/25, a partir das 09h
- ✓ Transmissão: <https://portal.movimentovida360.com.br/>
- ✓ Emissão de certificado de participação

#### **Tutorial:**

<https://www.youtube.com/embed/juduUbD9RLI?si=vu3o4TpWMILDzr31>

Solicitamos, por gentileza, que compartilhem este convite com todos os membros da sua unidade.

## **SIMULADO SAEB DIGITAL - 10/04 E 11/04 DE 2025.**

Informamos que todas as turmas do 9º ano e da 3ª série que possuem em sua matriz os componentes Orientação de Estudos - Língua Portuguesa e Orientação de Estudos – Matemática devem realizar as Avaliações Digitais via plataforma SP em Ação entre os dias 10 e 11 de abril. Caso seja necessário, serão disponibilizados dois dias de repescagem, 14 e 15 de abril.

Informações sobre a avaliação:

A avaliação é composta por 26 questões de múltipla escolha para cada componente (Língua Portuguesa e Matemática).

- ✓ O tempo máximo para a realização da avaliação é de 1h30 por componente.
- ✓ O acesso à plataforma SP em Ação é feito por meio da Sala do Futuro.
- ✓ As notas das avaliações serão disponibilizadas para o professor na plataforma SP em Ação no dia seguinte à sua realização (por exemplo, se o estudante realizar a prova no dia 10 de abril, a nota estará disponível no dia 11 de abril).
- ✓ Os professores devem consultar a nota da avaliação na plataforma SP em Ação e digitá-la no Diário de Classe (Sala do Futuro) até o dia 17 de abril, prazo limite para a submissão das notas. Acesso ao passo a passo aqui [https://docs.google.com/presentation/d/16PnIlgH-ITKnjCHzU4aJRkFLJQwq-QMS/edit#slide=id.g2d91c594485\\_137\\_0](https://docs.google.com/presentation/d/16PnIlgH-ITKnjCHzU4aJRkFLJQwq-QMS/edit#slide=id.g2d91c594485_137_0)

Na pasta compartilhada do componente OE SP em Ação há um documento orientador que detalha todo o processo de avaliação. O acesso pode ser feito por meio do link Documento Orientador - OE SP em Ação: [https://docs.google.com/document/d/1TK6ffdxUnc-BWwon3gwd\\_UffvjcMHFfi6wwkPu4Ez7w/edit?tab=t.0#heading=h.co9sj48rdjoj](https://docs.google.com/document/d/1TK6ffdxUnc-BWwon3gwd_UffvjcMHFfi6wwkPu4Ez7w/edit?tab=t.0#heading=h.co9sj48rdjoj)

Foi elaborado o documento abaixo para apoiar as unidades de Anos Finais e Ensino Médio e sugerir modelos de aplicação do Simulado.

[02. Clique aqui](#) : para acessar o documento de apoio.  
( [Simulado SAEB digital 10 e 11.04.2025](#))

## **LIVE SEXTOU COM GRÊMIO – BOAS-VINDAS AOS GRÊMIOS E NOVO ESTATUTO – DIA 11/04.**

A Equipe Central de Articulação do Grêmio Estudantil Paulista informa que, no dia 11/04, acontecerá a primeira edição da live “Sextou com Grêmio”, às 10h00, transmitida ao vivo pelo YouTube (<https://www.youtube.com/@gremioestudantilpaulista>) e pelo canal Gestão e Grêmio Estudantil do CMSP.

Objetivo da Live:

- ✓ Dar as boas-vindas aos estudantes representantes gremistas eleitos por seus pares;
- ✓ Apresentar o novo Estatuto do Grêmio, estabelecido pela Resolução SEDUC 45/2025;

- ✓ Destacar as regras claras e o respaldo jurídico assegurado pela nova Resolução;
- ✓ Reforçar a autonomia e a legitimidade das ações dos grêmios dentro das escolas;
- ✓ Explicar o processo democrático e colaborativo de construção do Estatuto.

Fiquem atentos e participem! Essa é uma oportunidade única para fortalecer a atuação do Grêmio Estudantil em sua escola.

Resumo das informações principais:

Live “Sextou com Grêmio”;

**Data:** 11/04;

**Horário:** 10h00;

**Transmissão:** YouTube (<https://www.youtube.com/@gremioestudantilpaulista>) e CMSP (nos canais Gestão e Grêmio Estudantil).

### **PRORROGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES PARA OS ESTÁGIOS DO BEEM (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) – ATÉ 13/04.**

A Seduc prorrogou o prazo final para inscrições nos estágios do BEEM (Bolsa Estágio Ensino Médio). Os estudantes interessados têm agora até o dia 13 de abril para cadastro no site [www.beem.sp.gov.br](http://www.beem.sp.gov.br).

Os estudantes selecionados vão atuar em empresas em diferentes regiões do Estado. O pagamento da bolsa e do seguro contra acidentes pessoais será feito pela Seduc-SP por até seis meses. Após o período, os estudantes poderão ter seus contratos de estágio renovados ou efetivados pelas próprias organizações.

Para participar do BEEM, os estudantes precisam:

- ✓ ter 16 anos completos;
- ✓ estar matriculado na 2ª ou 3ª série do itinerário de formação técnico profissional do Ensino Médio;
- ✓ ter frequência regular igual ou superior a 85% no semestre anterior à seleção;
- ✓ ter feito, no ano anterior, o Provão Paulista Seriado;
- ✓ possuir CPF.

O processo seletivo possui caráter eliminatório e classificatório de avaliação, limitado ao número de vagas disponibilizadas no período. Caso a empresa manifeste o interesse, poderão ser incluídas fases de análise dos currículos ou entrevistas.

As empresas interessadas na parceria devem preencher o formulário de adesão disponível em [www.beem.sp.gov.br](http://www.beem.sp.gov.br), até 31 de maio. Entre as regras para a assinatura do termo de adesão, as instituições precisam fornecer auxílio-transporte aos estudantes e dispor de profissional que atuará como supervisor do estágio, com formação ou experiência na área de conhecimento do curso técnico da Seduc.

## **PEDIDO DE ISENÇÃO NO ENEM – 14/04 A 25/04**

Na segunda-feira, 14 de abril, daremos início à jornada do ENEM com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio. O primeiro passo para a realização da prova é a SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO da taxa de inscrição, um procedimento essencial para garantir a gratuidade no exame. Esse pedido deve ser feito antes do período de inscrição e dentro do prazo estabelecido.

Fases da Jornada do ENEM:

- ✓ Solicitação de Isenção (14 a 25 de abril);
- ✓ Inscrição no ENEM;
- ✓ Realização da prova;
- ✓ Escolha das universidades;
- ✓ Entrega da documentação para matrícula na universidade.

Durante o **período de 14 a 25 de abril**, estaremos focados na primeira fase, e para garantir o sucesso desta etapa, será necessário organizar a dinâmica escolar. Nosso objetivo principal é assegurar o acesso dos estudantes ao Ensino Superior!

### **Critério para Isenção:**

Todos os estudantes matriculados na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual são elegíveis à gratuidade na taxa de inscrição do ENEM. No entanto, a isenção não é automática, sendo necessário que o estudante solicite o benefício dentro do prazo.

### **Documentação necessária para solicitação da isenção:**

- ✓ CPF;
- ✓ Data de nascimento;
- ✓ Telefone atualizado;
- ✓ E-mail atualizado;
- ✓ Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual;
- ✓ Justificativa de ausência (caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM 2023).

### **Como Solicitar a Isenção:**

Com os documentos em mãos, o estudante deve acessar a Página do Participante do ENEM <https://enem.inep.gov.br/participante/#/> e realizar o login com sua conta Gov.br. Caso não lembre a senha ou não possua uma conta, poderá criar ou redefinir seu acesso conforme as instruções do portal (<https://acesso.gov.br/faq/perguntasdafaq/formarrecuperarconta.html>).

Atenção: Após a finalização do pedido de isenção, não será possível alterar as informações cadastradas.

### **Ações Recomendadas:**

- ✓ Representantes/Líderes de Turma devem incentivar os estudantes a realizarem o pedido de isenção;
- ✓ Coordenadores do Grêmio devem, junto à gestão escolar, disponibilizar uma aula entre 14 e 25 de abril para apoio aos estudantes;

- ✓ Sempre que possível, abrir a sala de informática e disponibilizar dispositivos escolares para garantir que todos consigam solicitar a isenção.

Contamos com a colaboração de todos para auxiliar nossos estudantes nessa jornada!

## **ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA PESQUISA “SUA OPINIÃO CONTA!” – ATÉ 25/04.**

Com o objetivo de melhorar continuamente a qualidade dos cursos técnicos oferecidos em nossas escolas, realizaremos a pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA” entre os dias 07/04/2025 e 25/04/2025 na SED. Essa pesquisa é uma ferramenta essencial para compreendermos a experiência dos alunos no Itinerário de Formação Técnica Profissional, identificarmos pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento.

Como será aplicada a pesquisa?

A aplicação ocorrerá durante as aulas do componente de Carreira ou Projeto Multidisciplinar, sob a orientação do professor PAEET. Os alunos responderão ao questionário de forma online na SED “Meus Questionários” utilizando computadores, tablets ou celulares, garantindo acessibilidade e participação.

A duração estimada da aplicação é de 5 minutos, permitindo tempo suficiente para reflexão e respostas. Qual a importância da participação dos alunos?

A voz dos alunos é fundamental para:

- ✓ Avaliar a qualidade dos cursos, desde o conteúdo até a infraestrutura.
- ✓ Identificar melhorias necessárias, seja na organização curricular, materiais, equipamentos ou metodologias. Criar um ambiente de ensino mais alinhado às expectativas e necessidades dos estudantes.

### **Passo a Passo para Aplicação:**

**Antes da aplicação:** O professor PAEET deve reservar um momento da aula para explicar a importância da pesquisa e como as respostas serão utilizadas para aprimorar os cursos.

**Durante a aplicação:** Eles devem ser incentivados a responder de forma sincera e objetiva.

**Após a aplicação:** O professor PAEET deve verificar se todos os alunos conseguiram responder e esclarecer eventuais dúvidas.

- ✓ **Dica:** Para aumentar a participação, crie um momento descontraído antes da aplicação, reforçando que essa é uma oportunidade para que os alunos sejam ouvidos e contribuam ativamente para a melhoria dos cursos.

Contamos com o apoio de toda a equipe escolar para o sucesso desta pesquisa! Fiquem atentos aos prazos: **07/04/2025 a 25/04/2025.**

## **PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: ORIENTAÇÃO E ENTREGA DE SOCIALIZAÇÃO ATUALIZADA – JUNHO/2025.**

**Público-alvo:** Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

**Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06**

**Professor Cursista: 09/06 a 15/06**

- ✓ **Informações:** Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos.

Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

### **3º COMUNICADO REDAÇÃO E LEITURA NPE.**

Seguem anexados o NPE 3º Comunicado Redação e Leitura e os cards relativos à Redação Paulista de Abril/25. Reforçamos que o prazo para finalização da redação de março/25 é no dia 11.04.2025. Orientamos que se apropriem e cascadeiem em ATPC para os(as) professores(as) de Redação, Leitura e Sala de Leitura.

**03. [Clique aqui](#):** para acessar o Documento Orientador do LEIA SP.

**04. [Clique aqui](#) :** para acessar o 3º Comunicado NPE. (Redação e Leitura)

**05. [Clique aqui](#):** para acessar as Propostas de Redação para Anos Finais.

**06. [Clique aqui](#):** para acessar as Propostas de Redação para Ensino Médio.

### **INFORMAÇÕES SOBRE A RESOLUÇÃO SEDUC Nº 45/2025.**

Considerando a publicação da nova Resolução SEDUC nº 45/2025, que dispõe sobre o Estatuto Padrão dos Grêmios Estudantis, a equipe de articulação dos Grêmios Estudantis Paulista informa que a transição ocorrerá de forma gradual e organizada.

#### **Processo de Transição e Implementação:**

O novo estatuto deverá ser apresentado nos encontros regionais de nível 2 e 3, tanto presencialmente quanto virtualmente, garantindo a formação adequada dos Grêmios Estudantis para sua adoção em Assembleia Geral. Durante esses encontros, devem ser discutidos os efeitos e benefícios do novo estatuto com os estudantes.

A equipe central de articulação, em conformidade com o artigo 3º da resolução, elaborou um modelo de estatuto estruturado para que as escolas possam disponibilizá-lo de forma visual que é possível acessar no link (estatuto do grêmio estudantil para escolas: <https://drive.google.com/file/d/1wAGpOcPbBB1zMg2Y0sKNgfGs3X-yTTr4/view>) para registrar a adesão ao novo estatuto, a gestão da unidade escolar deverá

disponibilizar a coordenação do grêmio estudantil, uma planilha impressa contendo:

- ✓ Cabeçalho com data da votação, nome da Unidade escolar e logotipos institucionais;
- ✓ Nomes dos estudantes;
- ✓ Turmas dos estudantes;
- ✓ Registros dos Alunos (RAs);
- ✓ Campo para as assinaturas dos estudantes participantes da votação.

### **Procedimentos para Votação do Estatuto:**

A votação do estatuto deverá ocorrer por voto direto e secreto, conforme previsto na Lei Federal nº 7.398/1985. A apresentação do estatuto será conduzida pelo Coordenador Geral, Presidente do Grêmio Estudantil ou equivalente, considerando o cargo do estatuto anterior e dar-se-á mediante Assembleia Geral de Estudantes convocada por edital de autoria de um dos seguintes seguimentos:

- I. da Diretoria de Ensino;
- II. do Diretor da Escola;
- III. dos alunos, por meio de um abaixo-assinado contendo a assinatura de pelo menos 5% dos estudantes matriculados;
- IV. da Associação de Pais e Mestres.

A Assembleia terá como pauta a deliberação dos seguintes itens:

1. Nome do Grêmio;
2. Estatuto do Grêmio.

A realização da Assembleia Geral deve ser amplamente divulgada, garantindo que todos os estudantes tenham conhecimento e acesso à participação, com comunicação dentro das salas de aula e demais espaços de convívio escolar.

### **Quórum para Aprovação do Estatuto:**

Para que o novo estatuto seja aprovado, a Assembleia deverá contar com a presença da maioria absoluta dos estudantes matriculados na unidade escolar, ou seja, 50% + 1 do total de alunos. A aprovação será definida pela maioria simples dos votos válidos.

### **Garantia de Estrutura e Representação:**

Após a aprovação do estatuto, a escola deve cumprir o artigo 6º da Lei Estadual nº 15.667/2015, assegurando:

- Espaço físico adequado para a instalação do Grêmio Estudantil;
- Acesso dos representantes às dependências escolares para o pleno exercício de suas atividades.

As Diretorias de Ensino também deverão coletar os contatos dos Coordenadores Gerais dos Grêmios Estudantis para inserção em canais de comunicação, possibilitando diálogo com os Conselheiros Estaduais e participação ativa em reuniões e encontros promovidos pela Diretoria de Ensino das escolas que aprovaram o estatuto.

Solicitamos que os Pontos Focais nas Diretorias de Ensino fiquem atentos a materiais divulgados pela SEDUC que possa apoiar a apresentação da nova estrutura aos Estudantes.

Matéria de notícia sobre o novo estatuto:  
<https://www.educacao.sp.gov.br/educacao-de-sp-fortalece-gremios-estudantis-e-atualiza-estatuto-apos-participacao-de-alunos-nas-decisoes/>

## **ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A ELABORAÇÃO DO PLANO DE CONTINGÊNCIA ESCOLAR.**

Encaminhamos, por meio deste, um histórico das ações realizadas e orientações para a elaboração do Plano de Contingência nas unidades escolares.

À priori, se faz necessário esclarecer que há mais de uma década, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), em parceria com a Casa Militar, por meio da Coordenadoria de Proteção e Defesa Civil, desenvolve iniciativas voltadas à prevenção de riscos e desastres. Esse trabalho visa disseminar a cultura de prevenção e segurança, reduzindo impactos de eventos adversos nas escolas.

O Plano de Contingência Escolar é um instrumento estratégico que define responsabilidades, protocolos de ação e medidas preventivas para situações emergenciais, garantindo maior organização e agilidade na resposta a riscos. Esse planejamento atende à Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (Lei Federal nº 12.608/2012) e à Política Estadual de Proteção e Defesa Civil (Decreto Estadual nº 64.592/2019), além de estar alinhado aos princípios do currículo paulista.

### **1. Ações e Estratégias de Implementação**

Ao longo dos anos, diversas iniciativas foram promovidas para fortalecer a cultura de prevenção e resposta a desastres na rede estadual de ensino, tais como: **Cursos e formações:** Desenvolvimento de materiais pedagógicos, incluindo o curso virtual "Defesa Civil: A Aventura" (2013), e a realização de Seminários Estaduais de Educação para Redução de Riscos e Desastres (ERRD).

**Programa Escola + Segura em ERRD:** Desde 2021, incentiva a construção dos Planos de Contingência, promovendo ações interinstitucionais e integrando conteúdos sobre riscos naturais, sociais e tecnológicos.

**Formações regionais e eventos técnicos:** Em 2024, a temática foi abordada no ATPC formativo e no Encontro CONVIVA, com palestras, oficinas e vivências práticas. Capacitações regionais foram realizadas em diversas cidades, e novas formações nestes primeiros meses de 2025.

O compromisso com a elaboração do Plano de Contingência também foi reforçado no Plano Plurianual (PPA) 2024-2027, tornando-se um indicador essencial para as unidades escolares. A necessidade de sua implementação consta no Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025 – Ações CONVIVA.

## **1.1. Orientações Práticas**

1.1.1. Responsabilidade pela Elaboração do Plano – A gestão escolar é responsável por coordenar a construção do Plano, garantindo a organização, execução de simulações e revisão periódica.

1.1.2. Objetivo do Plano – Planejar ações para situações emergenciais, assegurando uma evacuação segura e eficiente diante de eventos adversos.

1.1.3. Quando o Plano deve ser utilizado? – Em situações de risco iminente, como incêndios, enchentes, desabamentos, episódios de violência escolar, entre outros.

1.1.4. Periodicidade de Revisão – O Plano deve ser atualizado sempre que necessário, no mínimo uma vez por semestre, considerando mudanças estruturais ou na composição da equipe escolar.

1.1.5. Elementos Fundamentais do Plano:

- Risco: Probabilidade de ocorrência de um evento adverso.
- Perigo: Fator que pode resultar em um evento adverso.
- Vulnerabilidade: Condições que aumentam o impacto de um evento adverso.
- Dano: Consequências físicas, psicológicas, materiais ou financeiras do evento.
- Grau de Risco: Classificação do risco (baixo, médio ou alto), conforme a probabilidade e gravidade dos danos.

1.1.6. Medidas Preventivas e de Resposta – Os Planos devem contemplar ações de prevenção, mitigação e resposta. A seguir, algumas diretrizes para diferentes cenários (exemplos):

- Incêndios: Inspeções elétricas periódicas, instalação de extintores e treinamentos sobre evacuação.
- Inundações: Identificação de rotas seguras, monitoramento climático e comunicação eficaz com a comunidade escolar.
- Desabamentos: Manutenção predial preventiva e avaliações técnicas regulares.
- Violência escolar: Protocolos de segurança, ações de mediação de conflitos e suporte psicossocial.

1.1.7. Recursos e Suporte: Para auxiliar no preenchimento do Plano, os modelos de documentos e materiais de apoio estão disponíveis no site do CONVIVA: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>

A educação desempenha um papel essencial na construção da cultura de prevenção e resiliência. Contamos com o comprometimento de todas as equipes na implementação do Plano de Contingência Escolar, garantindo um ambiente seguro para toda a comunidade escolar. Permanecemos à disposição para esclarecimentos e apoio na organização de capacitações.

## **DOCUMENTO ORIENTADOR DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS – VERSÃO 2 – MARÇO/2025.**

Segue link retificado da nova versão do “Documento Orientador de Orientação de Estudos”, publicado na Circular 14. Acesse em: <https://drive.google.com/drive/folders/1YUoqfGTjKMSjITuK-IlXWvg8bprXbftF>

## **A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR ARTICULADOR DA SALA DE LEITURA NA PROMOÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA DOS ESTUDANTES.**

A leitura é essencial para o desenvolvimento dos estudantes, sendo a base para a aquisição de conhecimento. O Programa Sala de Leitura promove práticas de leitura, pesquisa, escrita e produção cultural.

Conforme estabelecido pelas Resoluções SEDUC nº 92 e 93, de 7 de novembro de 2024, o Professor Articulador do Programa Sala de Leitura é responsável por coordenar e implementar atividades que incentivem a leitura e aprimorem a fluência leitora dos estudantes.

### **Suas atribuições incluem:**

- ✓ Elaborar um Plano de Ação alinhado às diretrizes pedagógicas do Programa;
- ✓ Orientar e incentivar os estudantes no uso de plataformas educacionais voltadas à leitura e à escrita;
- ✓ Auxiliar na recuperação e no reforço das aprendizagens, com foco nas dificuldades relacionadas às competências leitora e escritora;
- ✓ Desenvolver projetos para aprimorar a formação do sujeito leitor, bem como as práticas sociais de leitura, compreensão e produção textual;
- ✓ Organizar e supervisionar o funcionamento da Sala de Leitura.

Diante disso, ressaltamos a importância de toda a equipe escolar no apoio e na colaboração com as iniciativas do Professor Articulador do Programa Sala de Leitura, garantindo que ele possa desenvolver seu trabalho em conformidade com o estabelecido nas resoluções mencionadas.

## **AGRADECIMENTO AOS PARTICIPANTES DO PROJETO EMBAIXADORES DA LEITURA 2025.**

A Secretaria da Educação, por meio do Programa Sala de Leitura e da equipe de Plataformas Educacionais, agradece aos colaboradores das Diretorias de Ensino que participaram do Projeto Embaixadores da Leitura 2025.

É com grande satisfação que expressamos nosso reconhecimento e gratidão às equipes das Diretorias Regionais de Ensino (Dirigentes, Supervisores, CEC, PEC ponto focal e Analistas Socioculturais) e aos Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, que atuaram de forma ativa na construção das aprendizagens. Agradecemos o empenho e colaboração no desenvolvimento do Projeto Embaixadores da Leitura 2025.

O comprometimento e a dedicação de cada um foram fundamentais para o sucesso dessa iniciativa, que beneficiará os estudantes da Rede Estadual de Ensino, contribuindo para sua formação como leitores críticos e cidadãos atuantes.

O trabalho de todos foi essencial para garantir qualidade e cumprir os prazos estabelecidos. Nosso reconhecimento e gratidão a cada participante! Juntos, construímos uma sociedade leitora e engajada!

## **PASTA CEL – BIBLIOTECA COPED.**

Para apoio às práticas dos Centros de Estudos de Línguas – CEL, foi atualizada a pasta destinada aos materiais referentes ao projeto na Biblioteca da COPED, na Intranet. Neste espaço, foram disponibilizados conteúdos voltados para as práticas pedagógicas dos cursos oferecidos pelo CEL, bem como arquivos que podem apoiar ações formativas locais, tendo em vista os diferentes contextos de ensino do projeto e suas especificidades. Para acessar o conteúdo: <https://seesp.sharepoint.com/sites/Noticias/COPED/Forms/AllItems.aspx?csf=1&web=1&e=QXxbof&CID=2747269d%2D232c%2D49b9%2D9bf8%2Db39c155f5f0e&FolderCTID=0x012000F7EA16846E0E034092F46C3223214CD4&id=%2Fsites%2FNoticias%2FCOPED%2FCentro%20de%20Estudos%20de%20L%C3%ADnguas%20E2%80%93%20CEL>

## **SIMULADOR DA NOVA CARREIRA DISPONÍVEL – FAÇA SUA SIMULAÇÃO AGORA!**

O Simulador da Nova Carreira está disponível para que todos possam visualizar e comparar sua remuneração do seu cargo de origem com a proposta da nova estrutura de carreira instituída pela Lei Complementar nº 1.374/2022. Por meio do Simulador, você pode tomar essa decisão com mais segurança e clareza!

### **Como acessar o Simulador?**

Acesse a plataforma Secretaria Escolar Digital SED e percorrer o seguinte caminho: Início > Recursos Humanos > Plano de Carreira > Simulador.

Caso opte por aderir à nova carreira, basta seguir o caminho: Início > Recursos Humanos > Plano de Carreira > Adesão

Atenção! A adesão à nova carreira é uma decisão definitiva e irrevogável, ou seja, uma vez feita a opção, não será possível desistir. Por isso, utilize o simulador, analise bem e tome a melhor decisão para o seu futuro profissional.

Se tiver dúvidas ou precisar de mais informações, entre em contato pelo Atendimento SEDUC no seguinte canal: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> e a equipe de Recursos Humanos estará à disposição para auxiliá-los.

Aproveite essa oportunidade para planejar sua trajetória com mais segurança!

## **PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: GUIA DE BOLSO PARA PROFESSOR CURSISTA.**

**Informações:** O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores cursistas, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolso-professor-cursista-multiplica-sp-professoresv05.pdf>

**PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025: ORIENTAÇÃO PARA ABERTURA DE CHAMADO EM CASO DE DÚVIDAS E INCONSISTÊNCIAS DURANTE AS FORMAÇÕES.**

**Público-alvo:** Todos os Professores e Coordenadores que estão atuando no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2025.

**Informações:** Se houver alguma inconsistência na plataforma Microsoft Teams ou dúvida durante as formações, solicitamos que abra um chamado seguindo o passo a passo abaixo:

- ✓ Siga o passo a passo e tire suas dúvidas com a EFAPE!
- ✓ Acesse: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>
- ✓ Clique em "ENTRAR" (botão azul no topo direito).
- ✓ Caso seja seu primeiro acesso, cadastre-se.
- ✓ Escolha o perfil "PROFESSOR" e utilize seu e-mail institucional.
- ✓ Selecione a opção "PRECISO DE AJUDA".
- ✓ Clique em "ABRIR NOVO CHAMADO".
- ✓ Escolha o assunto desejado.
- ✓ Descreva sua dúvida e clique em "ENVIAR".
- ✓ PRONTO! Seu chamado foi enviado e será analisado.

**DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DA UNICAMP (OMU) – INSCRIÇÃO ATÉ 10/04.**

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), que está com inscrições abertas para sua 41ª edição, voltada para alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e particulares de todo o Brasil. As inscrições vão até 10 de abril. A competição é organizada pelo Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC) da Unicamp e traz diversas novidades este ano, incluindo prêmios para destacar a participação feminina e de professores. As provas são divididas em três fases: duas online e uma presencial na Unicamp, em Campinas-SP. Para mais informações e inscrições, acesse o site da OMU: [www.olimpiada.ime.unicamp.br](http://www.olimpiada.ime.unicamp.br).

**PROCESSO SELETIVO EFAPE – ATÉ 11/04.**

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) está com inscrições abertas para o Processo Seletivo 2025! Se você deseja atuar na formação e no desenvolvimento de educadores, essa é a sua oportunidade!

**Período de inscrição:** de 28/03 a 11/04

**Local de trabalho:** São Paulo/SP – Atuação 100% presencial

**Jornada:** 40 horas semanais

**Benefícios:** Gratificação de Atividade Pedagógica + Vale-Refeição

### **Vagas disponíveis:**

- ✓ Formação Docente (diferentes componentes curriculares)
- ✓ Tecnologias Educacionais
- ✓ Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Secretaria da Educação (QSE)

Link para o formulário de inscrição:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdl8Pqf3oldTR1vl3VMMRi2ycwUztZgZCmeHnXngzgVbYcq3Q/viewform>

Importante: A inscrição não garante o afastamento automático para atuação na EFAPE.

### **DIVULGAÇÃO DA 17ª EDIÇÃO DA OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)- INSCRIÇÕES ATÉ 25/04.**

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), promovida pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com inscrições abertas até o dia 25 de abril. A competição é voltada para escolas públicas e particulares de todo o país e tem como objetivo incentivar o estudo da História de forma dinâmica e interdisciplinar.

**Público:** Para participar, é necessário formar uma equipe com um professor de História e três alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) ou Médio.

**Inscrições:** até 25 de abril, de forma gratuita para as Escolas Públicas. Ao iniciar uma inscrição ou grupo de inscrições, o responsável pela inscrição deverá fornecer o código da instituição de ensino cadastrado no INEP e o nome e e-mail do professor responsável pela(s) equipes.

• Link de inscrição:

[https://inscricoes.olimpiadadehistoria.com.br/inscricoes/onhb\\_17/new](https://inscricoes.olimpiadadehistoria.com.br/inscricoes/onhb_17/new)

A olimpíada terá seis fases online, que acontecem de 5 de maio a 30 de agosto, com temas que vão além da História do Brasil, abordando geografia, literatura, economia e muito mais. O grande diferencial é que a competição não exige conhecimentos prévios, permitindo que os alunos aprendam enquanto participam.

As equipes serão divididas por nível de ensino (Fundamental e Médio) para garantir uma competição justa. Além disso, os melhores desempenhos podem garantir medalhas e até vagas em cursos de graduação na Unicamp, por meio do edital 'Vagas Olímpicas'.

Com um número recorde de inscrições em 2024, a ONHB tem se consolidado como uma ferramenta poderosa de aprendizado e análise crítica, preparando os estudantes para vestibulares, concursos e até o ENEM. Não perca essa chance de viver a história de uma forma única!

Para mais informações, acesse o regulamento:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb17/regulamento>.

## **CONVITE ÀS ESCOLAS: VI CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTO-JUVENIL PELO MEIO AMBIENTE (VI CNIJMA) – INSCRIÇÃO ATÉ 16/05.**

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) chega à sua sexta edição com um propósito de incentivar o protagonismo juvenil e a mobilização das escolas para ações que promovam a justiça climática. Nesta edição, os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental serão desafiados a refletir sobre as mudanças climáticas e propor soluções para transformar sua realidade local.

A VI CNIJMA é destinada a escolas públicas, privadas e comunitárias, tanto urbanas quanto rurais, incluindo escolas indígenas, quilombolas, do campo, inclusivas e bilíngues para surdos. A participação no processo é voluntária, e cada escola tem autonomia para aderir à VI CNIJMA e integrá-la às atividades já programadas para o primeiro semestre de 2025, de acordo com sua realidade e planejamento pedagógico. A etapa Conferência na Escola pode ser integrada às ações pedagógicas em andamento, valorizando a articulação com diferentes componentes curriculares e iniciativas da comunidade escolar.

A etapa Conferência na Escola pode ser realizada em **três momentos**:

1. **Antes** (Saber – Agir – Comunicar)
  - ✓ Criar ou fortalecer a Com-Vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).
  - ✓ Pesquisar sobre justiça climática, incluindo mapeamento de riscos ambientais locais.
  - ✓ Elaborar projetos de ação, identificando problemas e propondo soluções.
  - ✓ Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência.
2. **Durante** (Apresentar – Dialogar – Escolher)
  - ✓ Apresentação dos projetos de ação pelos estudantes.
  - ✓ Eleição do projeto representante da escola.
  - ✓ Escolha do delegado e suplente que representarão a escola nas etapas seguintes.
3. **Depois** (Registrar – Mobilizar – Implantar)
  - ✓ Registro oficial da conferência no site da VI CNIJMA.
  - ✓ Busca de parcerias para viabilizar os projetos.
  - ✓ Implantação do projeto de ação na escola e na comunidade.

O Grêmio Estudantil pode desempenhar um papel fundamental na mobilização dos estudantes para a VI CNIJMA. Além de colaborar com a promoção de diálogos sobre mudanças climáticas e justiça climática, pode organizar rodas de conversa, debates e campanhas dentro da escola, estimulando uma participação ativa e colaborativa. Essa atuação pode contribuir para o engajamento dos estudantes e fortalece sua autonomia na construção de ações socioambientais.

A escola também pode contar com o apoio de coletivos de meio ambiente e instituições locais para fortalecer a realização de cada um desses momentos, além da própria comunidade escolar. Parcerias com universidades, ONGs, associações

comunitárias, defesa civil e órgãos ambientais podem contribuir para o aprofundamento das discussões, oferecer suporte técnico e incentivar a implementação dos projetos de ação, ampliando o impacto da Conferência na comunidade escolar.

Para apoiá-los nessa etapa, recomendamos a leitura do documento Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC): [https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIANAESCOLAV18AND\\_06\\_01\\_2024\\_sp\\_read1111.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIANAESCOLAV18AND_06_01_2024_sp_read1111.pdf)

O prazo para a realização da etapa escolar da VI CNIJMA é 16 de maio de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser feito por meio de formulário eletrônico disponível no site da CNIJMA (<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>) até 30 de maio de 2025.

### **CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA 2025 – INSCRIÇÕES ATÉ 30/05.**

**Datas:** Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas: 07/04/2024 a 30/05/2025

**Informações:** Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2025 os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O regulamento e anexos com orientações para produção e envio dos desenhos estão disponíveis no link <https://drive.google.com/drive/folders/1qA6UQB3xi7sQv4Uv4z0SXGNI-tQbPWEL>

### **MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E IA – PARA PROFESSORES DO ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL.**

A SEDUC-SP em parceria com Fundação Telefônica Vivo, oferecerá em breve a Formação em Metodologias Ativas e Inteligência Artificial para professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Para que o curso atenda melhor às suas necessidades, queremos saber sua preferência de formato:

**Presencial** – 10h de duração (previsto para o 1º semestre de 2025)

**Online** – 20h de duração (previsto entre abril e maio de 2025) Participe! Registre sua preferência pelo link:

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=0toRVJPq3UGaxQwagjdK6YRV-gsZ9uBDhCZkrLYNyk1UQkRXSE05MTIXWTFROE1JTDhANkxaSkY5Ty4u&route=shorturl>

## **EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PROGRAMA APRENDER VALOR 2025 - DÚVIDAS FREQUENTES.**

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BC) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano).

A seguir, apresentamos algumas respostas a dúvidas frequentes sobre o programa:

**01.** Qualquer componente pode ter acesso aos materiais?

Sim. Por mais que o programa seja ofertado as disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e História, professores de outras disciplinas podem realizar o cadastro e ter acesso aos 68 projetos de aulas prontas.

**02.** A escola ou professor que fez adesão em 2024 já está cadastrada em 2025?

Sim. Apenas orientamos a conferirem se o cadastro está ativo.

**03.** A escola que realizar a adesão ou professor que se cadastrar, precisa aplicar os projetos para todas as turmas disponíveis na Unidade Escolar?

Não. A quantidade fica a critério da gestão, coordenação pedagógica e professores. Os projetos podem ser, por exemplo, aplicados a apenas uma turma.

**04.** Quantos projetos e qual o prazo para aplicá-los na escola?

A gestão e professores podem escolher apenas um projeto para desenvolver até o final do ano em cada turma envolvida no programa (data ainda será divulgada).

**05.** Em 2025 temos a disciplina de Educação Financeira para o 6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio. No que os projetos podem auxiliar essas aulas?

O Programa Aprender Valor traz novos recursos para professores que querem variar ainda mais as experiências de aprendizagem da turma. O material digital contempla 70% da carga horária, justamente para permitir que os docentes e as escolas façam ajustes, de acordo com o cronograma de avaliações e suas escolhas pedagógicas.

Mesmo sendo materiais diferentes, eles ainda têm muita sinergia. Logo, se um professor escolhe aplicar um projeto do Aprender Valor para complementar as aulas do Material Digital, ele ainda estará dentro da proposta pedagógica, na concepção de Educação Financeira da Secretaria!

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Saiba como realizar a adesão pelo link:  
<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/104/noticia>

## **ERRATA - CURRÍCULO EM AÇÃO - LIVRO DO ESTUDANTE – VOLUME 1 – ANOS INICIAIS.**

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais:

1º ano

História - Aula 6 - página 148  
<https://drive.google.com/file/d/1dFMvONzYT2E3On54POIo1E9mbpgkSVEJ/view?usp=sharing>

2º ano

Matemática - Aula 11 - página 42  
[https://drive.google.com/file/d/1k\\_PJzAmxiGzvQ4PaYmale8t8Tsl44RoK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k_PJzAmxiGzvQ4PaYmale8t8Tsl44RoK/view?usp=sharing)

Matemática - Aula 14 - Atividade 1 - página 54  
[https://drive.google.com/file/d/14J\\_ITPix47YnOd\\_z4ittH0VvfNPwoWlo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14J_ITPix47YnOd_z4ittH0VvfNPwoWlo/view?usp=sharing)

3º ano

Matemática - Aula 14 - Atividade 4 - página 64  
<https://drive.google.com/file/d/1y287ZrwkKz0J9X7qGUjhn2wEluw2zrkz/view?usp=sharing>

Matemática - Aula 19 - Atividade 4 - página 82  
<https://drive.google.com/file/d/1ZxaQfh2GFZIONJT17Ue6lclKjaV7iBM5/view?usp=sharing>

4º ano

Matemática - Aula 12 - Atividade 6 item C - página 46  
<https://drive.google.com/file/d/14p-2SJqLjcsibJ9F6uLNACPS7qyZEqGQ/view?usp=sharing>

5º ano

Matemática - Aula 18 - Atividade 2 e 4 - páginas 76 e 77  
<https://drive.google.com/file/d/1XUEqbK0t1XWO19L086GVq7SNRRrx7dyd/view?usp=sharing>

Língua Portuguesa - Aula 15 - Atividade 07 - página 75  
<https://drive.google.com/file/d/18BsQomoo9YqYHDxOnBtmuOF0PxNcgp-7/view?usp=sharing>

Língua Portuguesa - Aula 15 - Atividade 11 - página 75  
[https://drive.google.com/file/d/1KN7YfJCajTo-Kev2b\\_lrS0Ffoi9fXVKC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KN7YfJCajTo-Kev2b_lrS0Ffoi9fXVKC/view?usp=sharing)

### **PROCESSO SELETIVO COPED – EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS.**

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Os interessados devem preencher o formulário:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

## **PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO DE IMAGENS E ESPELHAMENTO DE CÂMERAS DE MONITORAMENTO ESCOLAR.**

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, reforça a importância da padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno e do espelhamento de câmeras nas unidades escolares.

### **1. Solicitação de Imagens do Circuito Interno**

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail ao Núcleo de Informação e Tecnologia (NIT) da Diretoria de Ensino correspondente, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem – [Nome da escola] – [Evento] – [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

Boletim de Ocorrência; ☑ Ofício (em caso de solicitação por autoridade policial de investigação);

Período aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas);

Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa);

Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.

- **Encaminhamentos obrigatórios:**

O e-mail deve incluir, em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar e o(s) representante(s) da Equipe Regional Conviva (D.E.), para ciência e acompanhamento.

Após o recebimento, o NIT será responsável por encaminhar a solicitação ao setor responsável e informar a unidade escolar sobre a devolutiva do processo.

#### **1.1. Procedimentos para o Espelhamento das Câmeras**

O fluxo para o espelhamento das câmeras de monitoramento interno segue procedimento semelhante. A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto ao setor responsável e realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento poderá ser solicitado nos seguintes casos:

- ✓ Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- ✓ Troca de IP e/ou instalação de novo DVR;
- ✓ Ampliação do número de câmeras;
- ✓ Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que o NIT/D.E. não é responsável pela instalação dos equipamentos de monitoramento, sendo essa atividade de responsabilidade da unidade escolar. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato deverá ser intermediado pelo NIT ou pela Equipe Gestora da unidade escolar.

## **1.2. Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos**

As diretrizes estabelecidas neste comunicado visam garantir transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/CICC/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados.

### **EXPANSÃO NOTURNO.**

Informamos que, todas as aulas do 1º Bimestre estão disponíveis na plataforma. Ressaltamos que é necessário o estudante percorrer todo o conteúdo do componente para alcançar 100% de progresso.

Os conteúdos do 1º Bimestre serão fechados dia **10 de abril às 23h59**.

### **EXPANSÃO NOTURNO. TURMAS DE ITINERÁRIO ( CNT- MAT).**

Avaliação ALURA

De acordo com a plataforma ALURA, seguem as orientações destinadas aos estudantes da expansão para a realização da Avaliação:

As avaliações estarão disponíveis no **período de 07 a 11 de abril**. Elas serão liberadas ao longo da segunda-feira (07/04) e permanecerão acessíveis até a manhã do sábado (11/04).

[07. Clique aqui](#): para acessar ALURA

### **COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO**

A Direção da, **E.E PROFESSOR JOÃO CAMARGO** informa que possui 02 (duas) vagas para Coordenador de Gestão Pedagógica, uma (1) vaga para Anos Iniciais e 1(uma) vaga para Anos Finais.

Período de inscrição –10/04/2025 a 14/04/2025.

[08 -Clique aqui](#): para acessar o Edital.

### **ZELADORIA**

#### **EE JOÃO SARMENTO PIMENTEL**

A Direção da **EE JOÃO SARMENTO PIMENTEL**, informa que está vaga as dependências da zeladoria da Unidade Escolar. Os interessados deverão entrar em contato com a Direção da Unidade Escolar - telefones (11) 2962-2292/2962-5205.

Érica Simões Yoshida  
Dirigente Regional de Ensino