

**Circular N.º 95 /2025 – NPE**

Prezados (as) Diretores(as) de Escola;  
Prezados (as) Vice-diretores ponto focais do Grêmio Estudantil;  
Prezados (as) estudantes gremistas;

**Assunto: Mapeamento do processo eleitoral nas escolas e Orientações para a Reunião N1 – Grêmio Estudantil.**

O Núcleo pedagógico em atendimento à solicitação da Equipe Central Grêmio Estudantil, orienta:

**1- Mapeamento das eleições da Coordenação do Grêmio Estudantil, nas escolas jurisdicionadas à Diretoria de Ensino de Osasco:**

Solicitamos a colaboração de sua Escola no preenchimento até **11/04**, do formulário online disponível em: <https://forms.gle/JYdo5buDiwozCHUDA>

**2. Orientações para a realização da N1 – Reunião de Nível 1 – Escola (realização até 17/04), com registro em ata e consolidado das respostas compartilhadas em formulário até 18/04**

Para saber mais: <https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/gresp/1-gr%C3%AAmio-estudantil-paulista/1-2-reuni%C3%A3o-de-n%C3%ADveis>

Calendário Grêmio: <https://padlet.com/kesiastefanini/evid-ncias-das-atividades-gremistas-2025-diretoria-de-ensino-yqu3jreafdb2e80c/wish/E1P8aXk5PqB3WwA9>

Consolidado das questões dialogadas (até 18/04): <https://forms.gle/zmzHUUeUbstvxZzn6>

**Questões para o diálogo entre os estudantes na unidade escolar:**

Sugerimos uma divisão de questões e uma organização que favoreça o diálogo entre os membros do Grêmio Estudantil, ou seja, entre todos os estudantes da escola. Os líderes de turma ou representantes de classe devem ser apoiados pelo articulador e pelo professor(a) parainfo, de modo que possam promover a escuta em suas turmas e dialogar sobre os seguintes pontos:

**a. Sobre o processo de eleição das instâncias que representam o Grêmio Estudantil na escola: Como avaliam o processo eleitoral? Apontem ao menos uma dificuldade e um aprendizado adquiridos.**

(Para lembrar: Instâncias de representação eleitas: Líderes de turma/Representantes de classe, Conselho de Escola e Coordenação Gremista.)

Questões que podem direcionar o diálogo:

- Transparência do processo de votação;
- Participação e engajamento dos estudantes, na votação;
- Dificuldades na Divulgação e Acesso às Informações;

- Desafios com o Processo de Votação;
- Sugestões de Melhoria

**b. Quais ações consideram fundamentais e prioritárias para o Grêmio Estudantil?**

Considerem as propostas apresentadas pela Coordenação Gremista durante a campanha, somando-as às sugestões das turmas e demandas da escola. Identificar as ações prioritárias mais recorrentes para considerá-las na organização do plano de ação da coordenação do grêmio estudantil.

Questões que podem direcionar o diálogo:

- Quais problemas ou necessidades você percebe na escola que poderiam ser resolvidos ou melhorados pelo Grêmio Estudantil?
- Que tipos de eventos ou atividades você acredita que o Grêmio Estudantil poderia organizar para envolver mais estudantes?
- Como o Grêmio Estudantil pode atuar para promover mais inclusão e diversidade dentro da escola?
- O que o Grêmio Estudantil pode fazer para melhorar o ambiente escolar e o relacionamento entre os alunos?
- Que tipo de apoio você acredita que o Grêmio Estudantil pode oferecer a projetos ou iniciativas estudantis já existentes na escola?

**c. Quais formações e ações de acompanhamento a coordenação do grêmio e o conselho de líderes de turma/representantes de classe esperam da Diretoria de Ensino?**

Por meio de anotações ou de um texto elaborado, o representante do Grêmio Estudantil organizará os principais pontos que podem ser fundamentais e relevantes para o coletivo, bem como a resposta sobre a questão formativa e de acompanhamento.

**d. Outras questões que atendam às necessidades específicas da unidade escolar.**

Essas questões serão tratadas na reunião online para vice-diretores ponto focais do Grêmio Estudantil em 08/04.

Atenciosamente,

Tiago La Serra Boneberg  
RG 42.219.706-3  
Coordenador de Equipe Curricular

Ariovaldo Guinther  
RG 25.790.923-0  
Dirigente Regional de Ensino