

CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU

Circular Gabinete Dirigente N° 14 - 11 de abril de 2025



A Sra. Dirigente Regional de Ensino, Prof.^a Vanessa de Oliveira Dias, parabeniza a todos pelos resultados alcançados com o trabalho feito por muitas mãos.

SARESP 2024

Evolução em todos os segmentos!!
Muito orgulho da nossa trajetória 🥰

Resultados alcançados
por segmento:

Anos iniciais - 6.5

Anos finais - 4.4

Ensino Médio - 2.8

DE MIRACATU
TIME DE MILHÕES



Como desenvolver inteligência emocional

Tema de hoje: **Inteligência emocional**

A Inteligência Emocional é a capacidade de reconhecer, compreender e gerenciar as próprias emoções, além de saber lidar de forma eficaz com as emoções dos outros. Ela se baseia em cinco pilares: **autoconsciência**, **autorregulação**, **motivação**, **empatia** e **habilidades sociais**



Por que esse tema é importante?

Nas Diretorias de Ensino, os desafios vão além da gestão administrativa e pedagógica. Os gestores precisam lidar com **conflitos**, **engajar equipes** e tomar **decisões estratégicas** sob pressão. A falta de Inteligência Emocional pode levar a desgastes na comunicação, baixa motivação da equipe e dificuldades na implementação de políticas educacionais. Um gestor emocionalmente inteligente melhora o ambiente de trabalho, aumenta a colaboração e impulsiona o desempenho da equipe

Como desenvolver e aplicar inteligência emocional na prática?

1

Autoconsciência e autorregulação

- “ **Registre momentos de estresse** ou irritação ao longo do dia (em um caderno, por ex.), e analise o que desencadeou essas emoções. Isso ajuda a identificar padrões e gatilhos emocionais
- “ **Faça check-ins emocionais:** Pergunte-se periodicamente: "O que estou sentindo agora? Por que estou me sentindo assim?"
- “ **Aprenda a pausar antes de reagir:** Quando sentir irritação, respire fundo e espere alguns segundos antes de responder. Isso evita reações impulsivas
- “ **Pratique a impessoalidade na reação a críticas:** Não as leve para o lado pessoal. Em vez de reagir com defensividade, pergunte-se: "O que posso aprender com isso?"

2

Empatia e Comunicação Assertiva

- “ **Pratique a escuta ativa:** Em reuniões, evite interromper e valide as emoções do outro antes de responder
- “ **Faça perguntas abertas** Em vez de perguntar "Está tudo certo?", experimente "O que tem sido mais desafiador para você ultimamente?"
- “ **Adapte sua comunicação ao perfil do interlocutor:** Algumas pessoas preferem objetividade, outras precisam de mais contexto. Ajuste seu tom e abordagem
- “ **Use a técnica do espelhamento emocional:** Repita parte da fala do outro para demonstrar que entendeu. Exemplo: "Se entendi bem, você está preocupado com o impacto dessa mudança no engajamento da equipe, certo?"

Como desenvolver inteligência emocional

3

Gestão de conflitos e construção de relacionamentos

- “ **Não ignore os conflitos:** Muitas vezes, conflitos mal resolvidos se transformam em ressentimentos. Aborde as questões de forma direta, mas respeitosa
- “ **Busque o ponto em comum:** Em vez de focar nas diferenças, procure interesses compartilhados entre as partes envolvidas
- “ **Use a abordagem “Eu sinto que...”:** Em vez de acusar alguém ("Você nunca colabora"), expresse sua percepção ("Eu sinto que há dificuldades na comunicação da equipe. Como podemos melhorar juntos?")
- “ **Tenha reuniões de alinhamento frequentes:** Muitas tensões surgem por falta de clareza nas expectativas.

4

Desenvolvimento contínuo da equipe

- “ **Promova momentos de troca:** Criar um espaço seguro para a equipe discutir desafios emocionais pode fortalecer os laços e melhorar a colaboração
- “ **Incentive feedbacks construtivos:** Desenvolva uma cultura em que o feedback seja visto como uma ferramenta de crescimento, e não como crítica
- “ **Invista em treinamentos sobre inteligência emocional:** Workshops, palestras ou até mesmo rodas de conversa podem ajudar a equipe a desenvolver essas habilidades
- “ **Demonstre Inteligência Emocional no dia a dia:** O comportamento do gestor influencia diretamente a equipe. Se ele se mantém calmo sob pressão, a equipe tende a fazer o mesmo

Dica:

Técnica dos 6 Segundos: quando sentir irritação, frustração ou ansiedade diante de um problema, pare e respire profundamente por 6 segundos antes de reagir. Esse tempo é suficiente para o cérebro racional (córtex pré-frontal) assumir o controle sobre a resposta emocional, ajudando você a agir com mais calma e estratégia

Fim!



O que achou dessa pílula?
Compartilhe suas impressões, dúvidas e sugestões de próximos temas com o **Líder Regional** que te acompanha!

Referências:

- “ GOLEMAN, Daniel. Inteligência Emocional: A teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995
- “ BOYATZIS, Richard; GOLEMAN, Daniel; MCKEE, Annie. O Líder Emocionalmente Inteligente: Como liderar com empatia, clareza e resiliência. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR.....	6
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM- 2025 – Nº 86.....	6
1. Atualização dos telefones dos responsáveis na SED	6
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	7
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 89	7
1. Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento	7
2. Informações - Olimpíadas Científicas SEDUC	...9
3. Divulgação do Manual do uso dos recursos federais de todos os programas, elaborado pela equipe dos Programas MEC	3
4. Informações – Programa Sala de Leitura	4
5. Divulgação FRANCECOLAB 2025	18
6. Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante Anos Iniciais	19
III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....	20
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 90	20
1. Encontros e Atribuições no Programa Psicólogos nas Escolas	
2. Programa de Saúde Ocupacional do Servidor	3
IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).....	24
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 91	24
1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!	25
2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador	25
3. Programa Multiplica SP #Professores ou #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.	25
4. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.	26
5. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor	26
6. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP	27

I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM- 2025 – Nº 86

São Paulo, 11 de abril de 2025

1. Atualização dos telefones dos responsáveis na SED

Interessados: Diretores de Escola

A SEDUC está implementando novas formas de comunicação para se aproximar ainda mais dos responsáveis pelos alunos.

A partir de agora, um WhatsApp central será utilizado para o envio de mensagens informativas aos responsáveis, com dados sobre eventos escolares, notas de provas, frequência dos alunos e outras informações relevantes. O objetivo é fortalecer o acompanhamento do desenvolvimento escolar dos estudantes.

É importante destacar que essa nova forma de comunicação **complementa** os canais já utilizados pela escola e **não substitui** os comunicados feitos diretamente pela equipe escolar.

Para que essa iniciativa funcione corretamente, pedimos que os números de telefone dos responsáveis estejam atualizados na SED até o dia **30/04/2025**, e sempre que houver mudanças, conforme estabelece a Resolução SEDUC nº 55/2024.

SUBSECRETARIA/CITEM

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 89

São Paulo, 11 de abril de 2025

1. Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Estão disponíveis no repositório CMSP e nos links abaixo as lives orientativas para os **professores dos componentes dos Itinerários Formativos** de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

Não deixem de assistir!



24 de março de 2025 – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/82R4bb8wH8M?feature=share>



25 de março de 2025 – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/8g-POHCA4QM?feature=share>



27 de março de 2025 – O componente de Liderança

Link da live: <https://www.youtube.com/live/wuw2kjUhh0g>



01 de abril de 2025 – As Unidades Temáticas de Biotecnologia

https://www.youtube.com/live/WrTAlZvi_U



02 de abril de 2025 – O componente de Oratória

https://www.youtube.com/live/VrI_rgJhVSU

 03 de abril de 2025 – Arte e Mídias Digitais

<https://youtube.com/live/4kGu-U2JARI?feature=share>

 04 de abril de 2025 – Geopolítica

https://youtube.com/live/8_-tS_u4a_w?feature=share

 07 de abril de 2025 – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna

<https://youtube.com/live/xlxGEDQPVBc?feature=share>

 08 de abril de 2025 – Química Aplicada

<https://youtube.com/live/xh5aFTSM038?feature=share>

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Informações - Olimpíadas Científicas SEDUC

Interessados: Diretores de Escola

1. Publicação do regulamento da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

Prezados (as),

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre, bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – informamos que a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, **dá lugar agora para a OLISP**. A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Entende-se como competência leitora a capacidade de extrair sentidos que envolvem as linguagens verbal, não verbal e multimodal, presentes nos diferentes gêneros que circulam nas mais diversas esferas da atividade humana.

Público: Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, **classificação municipal**, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível 1: 6° e 7° anos; Nível 2: 8° e 9° anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**. O cronograma completo está publicado no regulamento.

Assim como aconteceu no ano de 2024 na REDASP, da Fase Municipal, serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias.

Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>



2. Divulgação da Olimpíada Brasileira Robótica (OBR)

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a **Olimpíada Brasileira de Robótica**, competição voltada para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado. É uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos.

A OBR é voltada tanto para iniciantes quanto para escolas que já usam robótica, com o objetivo de inspirar jovens a seguir carreiras científicas e tecnológicas. Para isso, a competição, integra robótica e inteligência artificial com as disciplinas escolares, mostramos como o conhecimento pode ser aplicado no desenvolvimento de soluções práticas e tecnologias avançadas.

- **Público:** para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado.
- **Inscrições: até 01 de maio**, realizadas pelo professor orientador.
Inscreva sua equipe por este link: <https://obr.robocup.org.br/participe-da-obr/>
- **Prova:** a olimpíada acontece em duas fases, e a prova se apresenta em duas modalidades – prática e teórica. Consulte as características de cada uma delas por aqui: <https://obr.robocup.org.br/sobre/#modalidades>.

Fase 1: 02 a 06 de junho.

Fase 2: 05 a 07 de agosto.

- Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBR: <https://obr.robocup.org.br/>

Pedimos a todos que divulguem a OBR, iniciativa apoiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), Ministério da Educação (MEC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e outras instituições e empresas.



3. Divulgação da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025 e da Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025, a qual também contém todas as informações sobre a Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025. As provas da OBA serão compatíveis com os conteúdos abordados pela maioria dos livros didáticos do ensino fundamental e médio. A prova será constituída, em princípio, de 7 perguntas de Astronomia e 3 de Astronáutica.

A OBA e a OBAFOG são eventos abertos para escolas públicas e privadas, tanto urbanas quanto rurais, sem limite de alunos, que devem participar de forma voluntária.

- **Público:** podem participar da OBA e da OBAFOG alunos do 1º ano do ensino fundamental até o último ano do ensino médio. Na OBAFOG, também podem participar alunos do ensino superior.
- **Inscrições:** até 01/05/2025, a inscrição é feita pelo professor representante da equipe ou pela escola. Toda Escola ou aluno inscrito na OBA está automaticamente inscrito na OBAFOG, mesmo que não queira participar da OBAFOG, lançamento de foguetes.
- **Atenção:** Caso a Escola ou o aluno que decididamente não quer participar da OBA e somente da OBAFOG precisa estar inscrito na plataforma de inscrições da OBA em: app.oba.org.br.
- **Prova:** a prova da OBA será no dia **16 de maio de 2025** e será realizada apenas de forma PRESENCIAL, dentro da escola, sob a supervisão dos professores.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBA/ OBAFOG: <http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=6&pag=conteudo&m=s>.

Pedimos a todos que divulguem a principal olimpíada brasileira da área de astronomia na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição.



COPEP - Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP



3. Divulgação do Manual do uso dos recursos federais de todos os programas, elaborado pela equipe dos Programas MEC

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Considerando de extrema importância para a operacionalização dos recursos federais provenientes do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) repassados às Unidades Executoras (UEXs) das escolas públicas, a equipe de monitoramento dos Programas Federais/MEC, vinculada ao Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica - DECEGEP - elaborou o [Manual de uso dos Recursos dos Programas Federais, com seus respectivos documentos norteadores](#).

Com isso, espera-se favorecer a alocação dos recursos no atendimento às necessidades das unidades de ensino para o fortalecimento da autonomia escolar, da elevação do desempenho escolar e a consequente melhoria da qualidade do ensino. Salientamos a participação do Conselho de Escola nas decisões da unidade escolar no que tange ao levantamento das necessidades, definição de prioridades e controle social dos recursos públicos recebidos dos Programas.

Em caso de dúvidas, entrar em contato coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Informações – Programa Sala de Leitura

Interessados: Diretores de Escola

1. Projeto Embaixadores da Leitura – 2025 (Agradecimento)

Prezados (as),

Complementamos a seguir a lista de professores Articuladores do Programa Sala de Leitura homenageados, que participaram de forma ativa do Projeto Embaixadores da Leitura 2025 no enriquecimento pedagógico do acervo do Leia – SP:

Professor	Unidade Escolar	DER
Cristiane Antenor Lario Marchese	EE Arthur Ribeiro	Mirante do Paranapanema
Rosineide Santos Matos	EE Kosuke Endo	Mirante do Paranapanema
Álvaro Gonçalves de Souza	EEEI Fazenda São Bento	Mirante do Paranapanema

Nosso Agradecimento!

2. Reunião de Alinhamento Mensal do Programa Sala de Leitura Público-alvo: Diretores de Escola

Prezados (as),

Comunicamos que a próxima reunião mensal de alinhamento de PECs com a equipe do Programa Sala de Leitura será realizada no dia **24/04 (quarta-feira), às 14h30**, por meio da plataforma *Teams*.

O convite será posteriormente enviado por meio do grupo no Teams.

Contamos com a participação de todos.

3. Atividades Programadas – para os meses de abril e maio

Prezados (as),

Estão disponíveis as sugestões de atividades para os meses de abril e maio. As atividades estão organizadas em consonância com o tema central: *Diversidade Cultural: Raízes e Conexões*.

A proposta visa promover, na prática pedagógica, ações que favoreçam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, incentivando a exploração de diferentes culturas, identidades e tradições por meio da literatura, da escuta sensível e de práticas que estimulem a reflexão sobre as origens, os vínculos e as conexões entre os povos e suas culturas.

Esperamos que as sugestões possam inspirar experiências significativas, contribuindo para a formação de leitores sensíveis, críticos e abertos ao diálogo com a diversidade.

Lembrando: o tema será abordado nos próximos Planos de Aula, pela EFAPE.

 [Acesse o material](#)

Contamos com a participação e o envolvimento de todos!

4. Projeto Mediação & Linguagem

A) Convite Especial — Teia Literária Apresenta: Oficina de Cinema e leitura

No próximo dia 16/04 (*quarta-feira*) às 14h30, será direcionada a todos os PEC e professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, que participam do Projeto Mediação & Linguagem, a live *Oficina de Cinema*, que contará com a presença da Professora Magali Salete da Silva, da E.E. Professor Andrônico de Mello, DER Centro-Oeste e estudantes finalistas da Edição do Mediação & Linguagem 2024, que irão compartilhar suas experiências.

Essa oficina tem como objetivo explorar o cinema como ferramenta pedagógica e criativa, ampliando possibilidades de leitura, expressão e produção de conhecimento por meio de ações culturais.

Público-alvo: Supervisor de Ensino, PEC ponto focal/ Programa Sala de Leitura e Analista Sociocultural

Data:16/04/2025

Horário:14h30

Transmissão: Canal Sala de Leitura

Participe e conheça novas práticas que poderão enriquecer suas ações educativas por meio da linguagem cinematográfica!

Contamos com a participação de todos.

B) Retificando o cronograma publicado no último boletim de 4/4/2025

Ações	Datas	Status
Abertura	Apresentação do Projeto	19/02/025
Início/Desenvolvimento	20/02//2025 a 19/05/2025	Em andamento
Término da etapa escolar e envio para Diretoria de Ensino. A Diretoria de Ensino tem autonomia para organizar o recebimento dos links. O PEC deverá alimentar a planilha encaminhada.	19/05 a 23/05	Não iniciada
Diretoria de Ensino realiza a triagem inicial	26/05 04/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino envia 1 <i>link</i> de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL para o grupo do qual faz parte. Obs. Organização em 14 grupos (7 grupos com 7 diretorias e 7 grupos com 6 diretorias).	05/06 a 06/06	Não iniciada
Reunião dos grupos das diretorias para escolher um trabalho de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL.	09/06 a 13/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino escolhida pelo grupo envia os <i>links</i> dos trabalhos de cada etapa de ensino mais a modalidade de ensino CEL para SEDUC	16/06	Não iniciada
Seduc seleciona 3 <i>links</i> de cada etapa de ensino mais modalidade CEL.	16/06 a 20/06	Não iniciada
Seduc divulga os <i>links</i> escolhidos de cada etapa de ensino mais o CEL.	27/06	Não iniciada
Mostra (24 produções) Com a participação dos autores das obras e de seus orientadores.	27/06	Não iniciada

C) Seguem abaixo os Termos de Autorização de Uso de Imagem que deverão ser utilizados no Projeto Mediação & Linguagem:

 [Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz](#)

 [Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz](#)

Para eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPED - Equipe do Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Divulgação FRANCECOLAB 2025

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

A Embaixada da França no Brasil convida para o evento de lançamento do FrancEcolab Brasil 2025 que ocorrerá em 16/04 às 16h. A transmissão ao vivo acontecerá pelo canal: [YouTube IFProfs Brésil](#), quando será apresentado o júri de 2025 e serão compartilhadas as informações sobre o concurso, incluindo as regras para inscrição e participação.

O FrancEcolab Brasil é um projeto bilíngue (francês e português) que busca sensibilizar escolas e jovens para a importância da preservação do meio ambiente. Sua missão é inserir a educação ambiental nas escolas brasileiras, especialmente na rede pública.

Desde sua criação, em 2021, o projeto já mobilizou 5.000 alunos de francês, do ensino fundamental ao ensino médio, em mais de 80 escolas pelo Brasil por meio de conteúdos educacionais, oficinas e encontros com pesquisadores.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante Anos Iniciais

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais:

4º ano

Geografia - Aula 7 - páginas 89, 92 e 94

https://drive.google.com/file/d/1hAWVBrAwcr01UEiEgE1zKM3I3_ovtPwz/view?usp=sharing

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 90

São Paulo, 11 de abril de 2025

1. Encontros e Atribuições no Programa Psicólogos nas Escolas

Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos-CGRH e o Programa CONVIVA SP vem por meio deste notificar e esclarecer sobre os encontros realizados no âmbito do Programa Psicólogos nas Escolas, em conformidade com as cláusulas definidas no Termo de Referência. Para que possamos estar alinhados com essas cláusulas contratuais, bem como com o intuito de garantir a efetividade das ações e o cumprimento das responsabilidades pactuadas, informamos o que segue:

Com o objetivo de garantir a adequada execução do Programa Psicólogos nas Escolas, destaca-se que os encontros e atividades desenvolvidos pelos profissionais no âmbito do Programa devem estar estritamente voltados à melhoria da convivência escolar e da dinâmica educacional. A atuação deve concentrar-se em ações de caráter coletivo, preventivo e educativo, voltadas à promoção da saúde mental no ambiente escolar, à mediação de conflitos, ao fortalecimento de vínculos e ao desenvolvimento de estratégias institucionais que favoreçam o bem-estar da comunidade escolar.

É expressamente vedada a realização de atendimentos clínicos individuais de estudantes ou quaisquer práticas que se assemelhem à psicoterapia ou intervenção clínica continuada. Essa vedação visa evitar o desvirtuamento do objeto contratado, conforme estabelecido no Termo de Referência e demais instrumentos jurídicos que regem a contratação.

A observância a esse direcionamento é essencial para assegurar a conformidade técnica e legal do Programa, bem como a efetividade de suas ações junto às unidades escolares.

Abaixo estão alguns pontos chave que podem ser destacados, resumindo as funções dos psicólogos:

Atribuições dos Psicólogos:	
Apoio à Gestão Escolar e Comunidade:	<ul style="list-style-type: none"> ● Auxiliar a equipe gestora e outros profissionais na interação com responsáveis e a comunidade escolar. ● Contribuir para a elaboração de planos de melhoria da convivência escolar, em parceria com outros profissionais da educação e equipe gestora multiprofissional.
Métodos e Técnicas Profissionais:	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar apenas métodos, técnicas e instrumentos de avaliação cientificamente reconhecidos, conforme as diretrizes do Conselho Federal de Psicologia. ● Realizar atendimentos individualizados quando necessário, com encaminhamentos para a rede protetiva, quando apropriado.
Intervenção Presencial e Remota:	<ul style="list-style-type: none"> ● As intervenções devem ser realizadas presencialmente, mas o trabalho remoto pode ser autorizado pela SEDUC em situações específicas.
Interação com a Comunidade Escolar:	<ul style="list-style-type: none"> ● Os psicólogos devem se familiarizar com as unidades escolares e com a realidade social das regiões onde atuam para compreender melhor as necessidades das comunidades escolares.
Relatórios e Planos de Ação:	<ul style="list-style-type: none"> ● Em até 60 dias do início das atividades, os psicólogos devem apresentar relatórios diagnósticos e planos de intervenção para melhorar o ambiente escolar. ● Devem observar o Código de Ética da Psicologia, especialmente no que se refere ao sigilo profissional.
Intervenções de Ação Coletiva:	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver planos de intervenção focados na convivência, no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e na promoção de um ambiente escolar saudável.

Na mesma lógica, abaixo estão alguns pontos chave que podem ser destacados, resumindo as funções dos supervisores:

Atribuições dos Supervisores:	
1. Acompanhamento e Supervisão:	Supervisores acompanham a execução das atividades dos psicólogos nas unidades escolares e ajudam na orientação técnica.
2. Auxílio no Diagnóstico e Planejamento:	Em conjunto com os psicólogos, os supervisores podem propor ações e planos para a resolução de problemas na comunidade escolar.
3. Supervisão Técnica e Treinamento:	Ajudar no treinamento dos psicólogos e na interação com as equipes pedagógicas e administrativas.
4. Interlocução e Relatórios:	Auxiliar na elaboração de relatórios e acompanhar o processo de comunicação entre os psicólogos, as Diretorias de Ensino e a SEDUC.
5. Visitas Técnicas:	Realizar visitas técnicas às unidades escolares sempre que possível para avaliar a execução das atividades.

Considerações Finais

- **Diagnóstico Contínuo:** É imprescindível a realização de um diagnóstico contínuo da comunidade escolar, compreendendo tanto o contexto social e emocional dos estudantes quanto às interações entre os diferentes grupos dentro da escola.
- **Ações Preventivas e de Mediação de Conflitos:** Ajudar na resolução de questões como bullying, violência e discriminação, promovendo a paz e a harmonia dentro da escola.
- **Promoção de Habilidades Socioemocionais:** Contribuir para a melhoria das relações interpessoais na escola, tanto no nível individual quanto coletivo.
- **Inclusão e Valorização da Diversidade:** Garantir que todas as diferenças sejam respeitadas e acolhidas dentro do ambiente escolar, promovendo um espaço inclusivo e plural.

A partir dos pontos mencionados, é necessário que os profissionais envolvidos no programa sigam rigorosamente as diretrizes estabelecidas, de modo a assegurar a eficiência das atividades e a plena integração do trabalho psicológico no contexto escolar e cumprindo com o que está posto no Termo de referência do programa.

Atenciosamente,

CGRH/Programa CONVIVA SP

2. Programa de Saúde Ocupacional do Servidor

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Após a realização de processo licitatório e assinatura do contrato, a SEDUC informa que há nova empresa contratada para a continuidade das ações referentes aos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho - SESMT, que incluem:

- Visitas para levantamentos das condições ambientais de trabalho e elaboração de laudos técnicos (PGR, PCMSO e LTCAT);
- Exames ocupacionais (admissional, demissional, periódico e retorno ao trabalho).

Assim, a empresa contratada disponibilizará um sistema de agendamento, cujo treinamento para uso será destinado ao Centro de Recursos Humanos - CRH das Diretorias de Ensino, com data marcada para **16 de abril, das 10h às 11h30**. Se organizem para participar desse treinamento com a empresa contratada.

Após o treinamento, será disponibilizado o material de apoio para a capacitação das Unidades Escolares, sendo responsabilidade do CRH a referida capacitação e orientação às escolas jurisdicionadas quanto à utilização do sistema.

O retorno das ações está previsto para o dia 23 de abril de 2025 e informamos que, até essa data agendada para retorno, novas orientações serão repassadas pelo Centro de Qualidade de Vida - CEQV.

Atenciosamente,

CEQV/DEPLAN/CGRH

IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 91

São Paulo, 11 de abril de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!
 2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador e Professor Cursista
 3. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.
 4. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.
 5. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor
 6. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP
-

1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: de 07 de abril até 11 de abril de 2025.

Informações: Nesse período não teremos formações para toda cascata formativa do Programa Multiplica SP #Professores, exceto em casos de reposição para turmas.

2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os [Professores Multiplicadores](#), e [Professores Cursistas](#), utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, clique em “Professores Multiplicadores’ e “Professores Cursistas”.

3. Programa Multiplica SP #Professores ou #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.

Público-alvo: Todos os Professores e Coordenadores que estão atuando no Programa Multiplica SP #Professores ou #Coordenadores 2025.

Informações: Se houver alguma inconsistência na plataforma Microsoft Teams ou dúvida durante as formações, solicitamos que abra um chamado seguindo o passo a passo abaixo:

Siga o passo a passo e tire suas dúvidas com a EFAPE!

1 Acesse: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

- 2 'Clique em "ENTRAR" (botão azul no topo direito).'
- 3 'Caso seja seu primeiro acesso, cadastre-se.'
- 4 'Escolha o perfil "PROFESSOR" ou "COORDENADORES" e utilize seu e-mail institucional.'
- 5 'Selecione a opção "PRECISO DE AJUDA".'
- 6 'Clique em "ABRIR NOVO CHAMADO".'
- 7 'Escolha o assunto desejado.'
- 8 'Descreva sua dúvida e clique em "ENVIAR".'
-  'PRONTO! Seu chamado foi enviado e será analisado.'

4. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06 e Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

5. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: O prazo para produção das redações nas escolas vai até 16 de maio de 2025.

Informações: O tema do XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor é "Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço". Podem participar estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (9º ano) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Mais informações estão disponíveis no site do Hospital de Amor

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

6. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: O prazo para produção das composições, gravação dos vídeos e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O concurso de música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa conjunta da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Este ano o tema é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Para mais informações, acesse: <https://www.tce.sp.gov.br/facasuaparte>. Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
“Paulo Renato Costa Souza”.



**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação