



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 14 de abril de 2025.

## **CIRCULAR Nº 14/2025**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

**“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”**

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Hilton Silva**

**Dirigente Regional de Ensino**



## SUMÁRIO

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS .....	3
CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR .....	6
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	7
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	11



## **CRH – Centro de Recursos Humanos**

### CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

#### **Concurso de Remoção para Supervisor de Ensino / Supervisor Educacional**

O Concurso de Remoção para Supervisor de Ensino / Supervisor Educacional está previsto para maio de 2025. Abaixo, apresentamos as principais datas relacionadas ao certame:

- Publicação do Comunicado de Abertura de Inscrição/Indicações - 19/05/2025;
- Período de Inscrição / Indicações - 19/05/2025 a 26/05/2025;
- Publicação de Classificação e Comunicado - Recurso/Reconsideração - 04/06/2025;
- Período de Recurso/Reconsideração – 05/06/2025 a 09/06/2025.

#### **Encontros e Atribuições no Programa Psicólogos nas Escolas**

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos-CGRH e o Programa CONVIVA SP vem por meio deste notificar e esclarecer sobre os encontros realizados no âmbito do Programa Psicólogos nas Escolas, em conformidade com as cláusulas definidas no Termo de Referência. Para que possamos estar alinhados com essas cláusulas contratuais, bem como com o intuito de garantir a efetividade das ações e o cumprimento das responsabilidades pactuadas, informamos o que segue:

Com o objetivo de garantir a adequada execução do Programa Psicólogos nas Escolas, destaca-se que os encontros e atividades desenvolvidos pelos profissionais no âmbito do Programa devem estar estritamente voltados à melhoria da convivência escolar e da dinâmica educacional. A atuação deve concentrar-se em ações de caráter coletivo, preventivo e educativo, voltadas à promoção da saúde mental no ambiente escolar, à mediação de conflitos, ao fortalecimento de vínculos e ao desenvolvimento de estratégias institucionais que favoreçam o bem-estar da comunidade escolar.

É expressamente vedada a realização de atendimentos clínicos individuais de estudantes ou quaisquer práticas que se assemelhem à psicoterapia ou intervenção clínica continuada. Essa vedação visa evitar o desvirtuamento do objeto contratado, conforme estabelecido no Termo de Referência e demais instrumentos jurídicos que regem a contratação.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

A observância a esse direcionamento é essencial para assegurar a conformidade técnica e legal do Programa, bem como a efetividade de suas ações junto às unidades escolares.

Abaixo estão alguns pontos chave que podem ser destacados, resumindo as funções dos psicólogos:

<b>Atribuições dos Psicólogos:</b>	
<b>Apoio à Gestão Escolar e Comunidade:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Auxiliar a equipe gestora e outros profissionais na interação com responsáveis e a comunidade escolar.</li><li>● Contribuir para a elaboração de planos de melhoria da convivência escolar, em parceria com outros profissionais da educação e equipe gestora multiprofissional.</li></ul>
<b>Métodos e Técnicas Profissionais:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizar apenas métodos, técnicas e instrumentos de avaliação cientificamente reconhecidos, conforme as diretrizes do Conselho Federal de Psicologia.</li><li>● Realizar atendimentos individualizados quando necessário, com encaminhamentos para a rede protetiva, quando apropriado.</li></ul>
<b>Intervenção Presencial e Remota:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● As intervenções devem ser realizadas presencialmente, mas o trabalho remoto pode ser autorizado pela SEDUC em situações específicas.</li></ul>
<b>Interação com a Comunidade Escolar:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Os psicólogos devem se familiarizar com as unidades escolares e com a realidade social das regiões onde atuam para compreender melhor as necessidades das comunidades escolares.</li></ul>
<b>Relatórios e Planos de Ação:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Em até 60 dias do início das atividades, os psicólogos devem apresentar relatórios diagnósticos e planos de intervenção para melhorar o ambiente escolar.</li><li>● Devem observar o Código de Ética da Psicologia, especialmente no que se refere ao sigilo profissional.</li></ul>
<b>Intervenções de Ação Coletiva:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desenvolver planos de intervenção focados na convivência, no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e na promoção de um ambiente escolar saudável.</li></ul>



Na mesma lógica, abaixo estão alguns pontos chave que podem ser destacados, resumindo as funções dos supervisores:

Atribuições dos Supervisores:	
1. Acompanhamento e Supervisão:	Supervisores acompanham a execução das atividades dos psicólogos nas unidades escolares e ajudam na orientação técnica.
2. Auxílio no Diagnóstico e Planejamento:	Em conjunto com os psicólogos, os supervisores podem propor ações e planos para a resolução de problemas na comunidade escolar.
3. Supervisão Técnica e Treinamento:	Ajudar no treinamento dos psicólogos e na interação com as equipes pedagógicas e administrativas.
4. Interlocução e Relatórios:	Auxiliar na elaboração de relatórios e acompanhar o processo de comunicação entre os psicólogos, as Diretorias de Ensino e a SEDUC.
5. Visitas Técnicas:	Realizar visitas técnicas às unidades escolares sempre que possível para avaliar a execução das atividades.

### Considerações Finais

- **Diagnóstico Contínuo:** É imprescindível a realização de um diagnóstico contínuo da comunidade escolar, compreendendo tanto o contexto social e emocional dos estudantes quanto às interações entre os diferentes grupos dentro da escola.
- **Ações Preventivas e de Mediação de Conflitos:** Ajudar na resolução de questões como bullying, violência e discriminação, promovendo a paz e a harmonia dentro da escola.
- **Promoção de Habilidades Socioemocionais:** Contribuir para a melhoria das relações interpessoais na escola, tanto no nível individual quanto coletivo.
- **Inclusão e Valorização da Diversidade:** Garantir que todas as diferenças sejam respeitadas e acolhidas dentro do ambiente escolar, promovendo um espaço inclusivo e plural.

A partir dos pontos mencionados, é necessário que os profissionais envolvidos no programa sigam rigorosamente as diretrizes estabelecidas, de modo a assegurar a



eficiência das atividades e a plena integração do trabalho psicológico no contexto escolar e cumprindo com o que está posto no Termo de referência do programa.

### **Programa de Saúde Ocupacional do Servidor**

Após a realização de processo licitatório e assinatura do contrato, a SEDUC informa que há nova empresa contratada para a continuidade das ações referentes aos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho - SESMT, que incluem:

- Visitas para levantamentos das condições ambientais de trabalho e elaboração de laudos técnicos (PGR, PCMSO e LTCAT);
- Exames ocupacionais (admissional, demissional, periódico e retorno ao trabalho).

Assim, a empresa contratada disponibilizará um sistema de agendamento, cujo treinamento para uso será destinado ao Centro de Recursos Humanos - CRH das Diretorias de Ensino, com data marcada para 16 de abril, das 10h às 11h30. Se organizem para participar desse treinamento com a empresa contratada.

Após o treinamento, será disponibilizado o material de apoio para a capacitação das Unidades Escolares, sendo responsabilidade do CRH a referida capacitação e orientação às escolas jurisdicionadas quanto à utilização do sistema.

O retorno das ações está previsto para o dia 23 de abril de 2025 e informamos que, até essa data agendada para retorno, novas orientações serão repassadas pelo Centro de Qualidade de Vida - CEQV.

## **CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar**

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR

### **Atualização dos telefones dos responsáveis na SED**

A SEDUC está implementando novas formas de comunicação para se aproximar ainda mais dos responsáveis pelos alunos.

A partir de agora, um WhatsApp central será utilizado para o envio de mensagens informativas aos responsáveis, com dados sobre eventos escolares, notas de provas, frequência dos alunos e outras informações relevantes. O objetivo é fortalecer o acompanhamento do desenvolvimento escolar dos estudantes.



É importante destacar que essa nova forma de comunicação complementa os canais já utilizados pela escola e não substitui os comunicados feitos diretamente pela equipe escolar.

Para que essa iniciativa funcione corretamente, pedimos que os números de telefone dos responsáveis estejam atualizados na SED até o dia 30/04/2025, e sempre que houver mudanças, conforme estabelece a Resolução SEDUC nº 55/2024!

## **NPE – Núcleo Pedagógico**

### **NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO**

#### **IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).**

#### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 91**

Carapicuíba, 14 de março de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

#### **Assuntos:**

- 1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!**
- 2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador e Professor Cursista**
- 3. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador**



**4. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.**

**5. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.**

**6. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor**

**7. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP**

**1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Semana sem formações! Fique atento!**

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: de 07 de abril até 11 de abril de 2025.

Informações: Nesse período não teremos formações para toda cascata formativa do Programa Multiplica SP #Professores, exceto em casos de reposição para turmas.

**2. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Guia de Bolso para Professor Multiplicador**

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores Multiplicadores, e Professores Cursistas, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, clique em “Professores Multiplicadores” e “Professores Cursistas”.

**3. Programa Multiplica SP #Coordenadores 1ª Edição 2025: Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador**



Público-alvo: os 91 supervisores embaixadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025

Datas: 11 de abril; 09 e 23 de maio de 2025

Informações: Os encontros com os Supervisores Embaixadores visam dar direcionamento sobre o que será apresentado aos Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Líderes. E todos os participantes terão acesso às reuniões por meio do Microsoft Teams.

#### **4. Programa Multiplica SP #Professores ou #Coordenadores 1ª Edição/2025: Orientação para abertura de chamado em caso de dúvidas e inconsistências durante as formações.**

Público-alvo: Todos os Professores e Coordenadores que estão atuando no Programa Multiplica SP #Professores ou #Coordenadores 2025.

Informações: Se houver alguma inconsistência na plataforma Microsoft Teams ou dúvida durante as formações, solicitamos que abra um chamado seguindo o passo a passo abaixo:

Siga o passo a passo e tire suas dúvidas com a EFAPE!

1. Acesse: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> ;
2. Clique em "ENTRAR" (botão azul no topo direito);
3. Caso seja seu primeiro acesso, cadastre-se;
4. Escolha o perfil "PROFESSOR" ou "COORDENADORES" e utilize seu e- mail institucional;
5. Selecione a opção "PRECISO DE AJUDA";
6. Clique em "ABRIR NOVO CHAMADO";
7. Escolha o assunto desejado;
8. Descreva sua dúvida e clique em "ENVIAR";
9. PRONTO! Seu chamado foi enviado e será analisado.

#### **5. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Orientação e entrega de Socialização atualizada.**

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06 e Professor Cursista: 09/06 a 15/06



Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados

na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

## **6. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor**

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: O prazo para produção das redações nas escolas vai até 16 de maio de 2025.

Informações: O tema do XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor é “Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço”. Podem participar estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais (9º ano) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

Mais informações estão disponíveis no site do Hospital de Amor: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>.

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **7. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte, em parceria com o TCESP**

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: O prazo para produção das composições, gravação dos vídeos e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O concurso de música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa conjunta da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).

Este ano o tema é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Para mais informações, acesse: <https://www.tce.sp.gov.br/facasuaparte> . Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br) .



## **ESE – Equipe de Supervisão Escolar**

### ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

#### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM- 2025 – Nº 86**

##### **1. Atualização dos telefones dos responsáveis na SED**

A SEDUC está implementando novas formas de comunicação para se aproximar ainda mais dos responsáveis pelos alunos. A partir de agora, um WhatsApp central será utilizado para o envio de mensagens informativas aos responsáveis, com dados sobre eventos escolares, notas de provas, frequência dos alunos e outras informações relevantes. O objetivo é fortalecer o acompanhamento do desenvolvimento escolar dos estudantes. É importante destacar que essa nova forma de comunicação complementa os canais já utilizados pela escola e não substitui os comunicados feitos diretamente pela equipe escolar. Para que essa iniciativa funcione corretamente, pedimos que os números de telefone dos responsáveis estejam atualizados na SED até o dia 30/04/2025, e sempre que houver mudanças, conforme estabelece a Resolução SEDUC nº 55/2024.

#### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED- 2025 – Nº 87 São Paulo, 11 de abril de 2025**

##### **1. Distribuição de Material Pedagógico de Apoio ao do Currículo Paulista aos Municípios para o 3º bimestre de 2025**

Dando continuidade a distribuição dos materiais pedagógicos de apoio ao Currículo Paulista aos municípios, a SEDUC está organizando o processo para impressão e entrega que será feita para o 3º bimestre de 2025. Informamos que foi disponibilizada uma consulta na Secretaria Escolar Digital - SED no perfil do Gestor Municipal (Secretário Municipal) para que cada município atualize o quantitativo de materiais necessários para atendimento da demanda no 3º bimestre: Essa consulta é direcionada aos Municípios que já possuem o convênio com estado referente aos materiais pedagógicos de apoio ao Currículo Paulista. Lembrando que deverão indicar os quantitativos de ALUNOS nos casos dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental. Os municípios conveniados receberão os materiais de apoio pedagógico ao Currículo Paulista no 3º bimestre em acordo com o indicado nesta consulta. Os municípios conveniados que não se manifestarem, durante o período



da consulta, receberão o mesmo quantitativo indicado para o 2º bimestre de 2025. Observação: os municípios devem clicar em “salvar” para que a manifestação seja enviada. Uma vez finalizado não será possível alterar as informações. Solicitamos a mobilização das Diretorias de Ensino junto aos municípios para que possam preencher com a devida urgência e atenção. O prazo para finalização do preenchimento dessa demanda é até o dia 27/04/2025 às 23h 59min. Em caso de dúvidas, consultar a equipe COPED que atua na Cooperação com os Municípios pelo telefone: 2075 4883 – João Freitas da Silva. Contamos com a colaboração de todos e desde já agradecemos os esforços.

### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED/COFI- 2025 – Nº 88**

Informamos que os municípios que fizeram adesão ao Convênio para a utilização dos materiais de apoio pedagógico ao Currículo Paulista para receberem os materiais no ano letivo de 2025, iniciaram a formalização do convênio por meio do Sistema Sem Papel – Demandas. Esses municípios não tinham realizado a adesão para receber os materiais em 2024. Na época, contamos com a colaboração de todos na SEDUC, nas Diretorias de Ensino e nos municípios. Os processos passaram por análise técnica da COPED e COFI e vários chegaram a contar com a assinatura dos Prefeitos. Porém, antes da assinatura do Secretário da Educação do Estado de São Paulo, foi detectada a necessidade de solicitar uma análise por parte de nossa Consultoria Jurídica. Após manifestação e deliberação da CJ, considerando o tempo decorrido e o fato que alguns documentos estão vencidos, temos que solicitar atualização dos documentos para a formalização do convênio. Os processos serão devolvidos aos municípios, pelo Sistema Demandas para que façam as atualizações dos seguintes documentos: - CADIN; - Cópia do RG e CPF; - Termo de posse do representante legal do município; - Certificado de Regularidade do Município - CRMC Destacamos a necessidade dos documentos atuais, portanto, dos prefeitos que assumiram o cargo em 2025.

Considerando que diversos municípios elegeram novos representantes, será necessário verificar, se as informações destes representantes, foram incluídas no Sistema Demandas, caso seja necessária a inclusão, segue o manual para o registro dos gestores e da equipe técnica municipal:

Manual\_SP\_Sem\_Papel\_Serviço\_Demandas\_Orientações\_Prefeitura\_e\_Entidades\_v11\_180420 24 (1)



[https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joao\\_silva\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/EfCHnu11eB9Kj1CZOW7MdrsB93eug3AkVU03OkBKJUmMMg?e=YFgnuH](https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joao_silva_educacao_sp_gov_br/EfCHnu11eB9Kj1CZOW7MdrsB93eug3AkVU03OkBKJUmMMg?e=YFgnuH)

Ressaltamos que os quantitativos não podem ser alterados. Apenas deve ser realizada a atualização dos documentos. Prazo limite 19/04/2025. A Diretoria de Ensino de Carapicuíba não está listada nessa demanda.

## **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 89**

### **1. Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento**

Estão disponíveis no repositório CMSP e nos links abaixo as lives orientativas para os professores

dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada

do currículo.

Não deixem de assistir!

**24 de março de 2025** – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do

Ensino Médio)

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/82R4bb8wH8M?feature=share>

**25 de março de 2025** – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/8g-POHCA4QM?feature=share>

**27 de março de 2025** – O componente de Liderança

Link da live: <https://www.youtube.com/live/wuw2kiUhh0g>

**01 de abril de 2025** – As Unidades Temáticas de Biotecnologia

[https://www.youtube.com/live/WrTAlZvi\\_U](https://www.youtube.com/live/WrTAlZvi_U)

**02 de abril de 2025** – O componente de Oratória



[https://www.youtube.com/live/Vrl\\_rgJhVVSU](https://www.youtube.com/live/Vrl_rgJhVVSU)

03 de abril de 2025 – Arte e Mídias Digitais

<https://youtube.com/live/4kGu-U2JARI?feature=share>

04 de abril de 2025 – Geopolítica

[https://youtube.com/live/8\\_tS\\_u4a\\_w?feature=share](https://youtube.com/live/8_tS_u4a_w?feature=share)

07 de abril de 2025 – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna

<https://youtube.com/live/xlxGEDQPVBc?feature=share>

08 de abril de 2025 – Química Aplicada

<https://youtube.com/live/xh5aFTSM038?feature=share>

## 2. Informações - Olimpíadas Científicas SEDUC

### 1. Publicação do regulamento da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre, bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – informamos que a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, dá lugar agora para a OLISP.

A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP. A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens.

A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica.



Entende-se como competência leitora a capacidade de extrair sentidos que envolvem as linguagens verbal, não verbal e multimodal, presentes nos diferentes gêneros que circulam nas mais diversas esferas da atividade humana. **Público:**



Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral.

**Para a avaliação** nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio). Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa.

**O resultado** dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

**Fase II:** A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias 25, 26 e 27 de agosto de 2025. O cronograma completo está publicado no regulamento. Assim como aconteceu no ano de 2024 na REDASP, da Fase Municipal, serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% melhor classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% melhor classificados no município;
  - Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
  - Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.
- Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série. Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias. Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

## 2. Divulgação da Olimpíada Brasileira Robótica (OBR)





A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Robótica, competição voltada para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado. É uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos. A OBR é voltada tanto para iniciantes quanto para escolas que já usam robótica, com o objetivo de inspirar jovens a seguir carreiras científicas e tecnológicas. Para isso, a competição, integra robótica e inteligência artificial com as disciplinas escolares, mostramos como o conhecimento pode ser aplicado no desenvolvimento de soluções práticas e tecnologias avançadas.

- Público: para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado.
- Inscrições: até 01 de maio, realizadas pelo professor orientador. Inscreva sua equipe por este link: <https://obr.robocup.org.br/participe-da-obr/>
- Prova: a olimpíada acontece em duas fases, e a prova se apresenta em duas modalidades – prática e teórica. Consulte as características de cada uma delas por aqui: <https://obr.robocup.org.br/sobre/#modalidades>. Fase 1: 02 a 06 de junho. Fase 2: 05 a 07 de agosto.
- Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBR: <https://obr.robocup.org.br/>

Pedimos a todos que divulguem a OBR, iniciativa apoiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), Ministério da Educação (MEC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e outras instituições e empresas.

### **3. Divulgação da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025 e da Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025**



Prezados (as), A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025, a qual também contém todas as



informações sobre a Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025. As provas da OBA serão compatíveis com os conteúdos abordados pela maioria dos livros didáticos do ensino fundamental e médio. A prova será constituída, em princípio, de 7 perguntas de Astronomia e 3 de Astronáutica. A OBA e a OBAFOG são eventos abertos para escolas públicas e privadas, tanto urbanas quanto rurais, sem limite de alunos, que devem participar de forma voluntária.

- Público: podem participar da OBA e da OBAFOG alunos do 1º ano do ensino fundamental até o último ano do ensino médio. Na OBAFOG, também podem participar alunos do ensino superior.
- Inscrições: até 01/05/2025, a inscrição é feita pelo professor representante da equipe ou pela escola. Toda Escola ou aluno inscrito na OBA está automaticamente inscrito na OBAFOG, mesmo que não queira participar da OBAFOG, lançamento de foguetes.
- Atenção: Caso a Escola ou o aluno que decididamente não quer participar da OBA e sim somente da OBAFOG precisa estar inscrito na plataforma de inscrições da OBA em: [app.oba.org.br](http://app.oba.org.br).
- Prova: a prova da OBA será no dia 16 de maio de 2025 e será realizada apenas de forma PRESENCIAL, dentro da escola, sob a supervisão dos professores. Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBA/ OBAFOG: <http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=6&pag=conteudo&m=s>. Pedimos a todos que divulguem a principal olimpíada brasileira da área de astronomia na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição



### **3 . Divulgação do Manual do uso dos recursos federais de todos os programas, elaborado pela equipe dos Programas MEC**

Considerando de extrema importância para a operacionalização dos recursos federais provenientes do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) repassados às Unidades Executoras (UEXs) das escolas públicas, a equipe de monitoramento dos Programas Federais/MEC, vinculada ao Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica - DECEGEP - elaborou o Manual



de uso dos Recursos dos Programas Federais, com seus respectivos documentos norteadores. [https://drive.google.com/drive/folders/1Ajn7kvxLQXyo1-E7b7a8k6ofr\\_zay4jx?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Ajn7kvxLQXyo1-E7b7a8k6ofr_zay4jx?usp=sharing)

Com isso, espera-se favorecer a alocação dos recursos no atendimento às necessidades das unidades de ensino para o fortalecimento da autonomia escolar, da elevação do desempenho escolar e a consequente melhoria da qualidade do ensino. Salientamos a participação do Conselho de Escola nas decisões da unidade escolar no que tange ao levantamento das necessidades, definição de prioridades e controle social dos recursos públicos recebidos dos Programas.

#### **4. Informações – Programa Sala de Leitura**

##### **1. Projeto Embaixadores da Leitura – 2025 (Agradecimento)**

Prezados (as), Complementamos a seguir a lista de professores Articuladores do Programa Sala de Leitura homenageados, que participaram de forma ativa do Projeto Embaixadores da Leitura 2025 no enriquecimento pedagógico do acervo do Leia – SP: Professor Unidade Escolar DER Cristiane Antenor Lario Marchese EE Arthur Ribeiro Mirante do Paranapanema Rosineide Santos Matos EE Kosuke Endo Mirante do Paranapanema Álvaro Gonçalves de Souza EEI Fazenda São Bento Mirante do Paranapanema Nosso Agradecimento!

##### **2. Reunião de Alinhamento Mensal do Programa Sala de Leitura**

Prezados (as), comunicamos que a próxima reunião mensal de alinhamento de PECs com a equipe do Programa Sala de Leitura será realizada no dia 24/04 (quarta-feira), às 14h30, por meio da plataforma Teams. O convite será posteriormente enviado por meio do grupo no Teams. Contamos com a participação de todos. 3. Live Inaugural – Lançamento da 3ª edição do Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro” – 2025

##### **3. Live Inaugural – Lançamento da 3ª edição do Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro” - 2025**

Prezados (as), No próximo dia 30/04 (quarta-feira) às 14h, a Equipe do Programa Sala de Leitura em parceria com o Instituto Educacional StandWhitUs - Brasil realizará uma live sobre a 3ª edição do Circuito Educacional “Antissemitismo:



passado, presente e futuro”, na qual serão abordadas as etapas de desenvolvimento do projeto, e compartilhadas as experiências de sucesso das edições anteriores.

A DE de Carapicuíba participará da 3ª edição do Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro” – 2025:

Observação: foram selecionadas as Diretorias de Ensino com até 200 km de distância da cidade de São Paulo. O convite será posteriormente enviado por meio do Teams. Contamos com a participação de todos.

#### **4. Atividades Programadas – para os meses de abril e maio**

Prezados (as), Estão disponíveis as sugestões de atividades para os meses de abril e maio.

As atividades estão organizadas em consonância com o tema central: Diversidade Cultural: Raízes e Conexões. A proposta visa promover, na prática pedagógica, ações que favoreçam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, incentivando a exploração de diferentes culturas, identidades e tradições por meio da literatura, da escuta sensível e de práticas que estimulem a reflexão sobre as origens, os vínculos e as conexões entre os povos e suas culturas. Esperamos que as sugestões possam inspirar experiências significativas, contribuindo para a formação de leitores sensíveis, críticos e abertos ao diálogo com a diversidade. Lembrando: o tema será abordado nos próximos Planos de Aula, pela EFAPE.

Acesse o material

[https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sueli\\_ribeiro03\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/EbW2PcVly6JCjLRTbQEynfoBFWXCpO7OSIY8KgdUfFLZ5w?rttime=2RWePdI23Ug](https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sueli_ribeiro03_educacao_sp_gov_br/EbW2PcVly6JCjLRTbQEynfoBFWXCpO7OSIY8KgdUfFLZ5w?rttime=2RWePdI23Ug)

Contamos com a participação e o envolvimento de todos!

#### **5. Projeto Mediação & Linguagem A) Convite Especial — Teia Literária Apresenta: Oficina de Cinema e leitura**

No próximo dia 16/04 (quarta-feira) às 14h30, será direcionada a todos os PEC e professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, que participam do Projeto Mediação & Linguagem, a live Oficina de Cinema, que contará com a presença da Professora Magali Salete da Silva, da E.E. Professor Andrônico de Mello, DER Centro-



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Oeste e estudantes finalistas da Edição do Mediação & Linguagem 2024, que irão compartilhar suas experiências. Essa oficina tem como objetivo explorar o cinema como ferramenta pedagógica e criativa, ampliando possibilidades de leitura, expressão e produção de conhecimento por meio de ações culturais. Público-alvo: Supervisor de Ensino, PEC ponto focal/ Programa Sala de Leitura e Analista Sociocultural.

**Data:16/04/2025 Horário:14h30 Transmissão: Canal Sala de Leitura**

Participe e conheça novas práticas que poderão enriquecer suas ações educativas por meio da linguagem cinematográfica!

**B) Retificando o cronograma publicado no último boletim de 4/4/2025**

Ações	Datas	Status
Abertura	Apresentação do Projeto	19/02/025
Início/Desenvolvimento	20/02//2025 a 19/05/2025	Em andamento
Término da etapa escolar e envio para Diretoria de Ensino. A Diretoria de Ensino tem autonomia para organizar o recebimento dos links. O PEC deverá alimentar a planilha encaminhada.	19/05 a 23/05	Não iniciada
Diretoria de Ensino realiza a triagem inicial	26/05 04/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino envia 1 <i>link</i> de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL para o grupo do qual faz parte. <b>Obs.</b> Organização em 14 grupos (7 grupos com 7 diretorias e 7 grupos com 6 diretorias).	05/06 a 06/06	Não iniciada
Reunião dos grupos das diretorias para escolher um trabalho de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL.	09/06 a 13/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino escolhida pelo grupo envia os <i>links</i> dos trabalhos de cada etapa de ensino mais a modalidade de ensino CEL para SEDUC	16/06	Não iniciada
Seduc seleciona 3 <i>links</i> de cada etapa de ensino mais modalidade CEL.	16/06 a 20/06	Não iniciada
Seduc divulga os <i>links</i> escolhidos de cada etapa de ensino mais o CEL.	27/06	Não iniciada
<b>Mostra</b> ( 24 produções) Com a participação dos autores das obras e de seus orientadores.	27/06	Não iniciada

**C) Seguem abaixo os Termos de Autorização de Uso de Imagem que deverão ser utilizados no Projeto Mediação & Linguagem:**



Menores de idade — Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz

[https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/person/sueli\\_ribeiro03\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/EcvGOHSzKz9Mg1KXjvHCjsMBj4ebA4HN\\_KyjinuSHivrZXg?e=nWzU6C](https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/person/sueli_ribeiro03_educacao_sp_gov_br/EcvGOHSzKz9Mg1KXjvHCjsMBj4ebA4HN_KyjinuSHivrZXg?e=nWzU6C)

Maiores de idade — Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz

[https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/person/sueli\\_ribeiro03\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/Ea-u09lvg9HnmZlgu9DiQoB1-ETuX6KOsZifeFH1sElnw?rttime=BSSBj9p23Ug](https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/person/sueli_ribeiro03_educacao_sp_gov_br/Ea-u09lvg9HnmZlgu9DiQoB1-ETuX6KOsZifeFH1sElnw?rttime=BSSBj9p23Ug)

## 6. Destinação de verba adicional para os Centros de Inovação da Educação Básica Paulista (CIEBP)

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Unidades Escolares que possuem CIEBP Prezados (as), Informamos que as unidades escolares que abrigam os Centros de Inovação da Educação Básica Paulista (CIEBP) foram contempladas com uma verba adicional. Esse recurso financeiro destina-se à aquisição de insumos e materiais necessários para a realização das trilhas formativas e mentorias oferecidas pelos CIEBP. O valor alocado para cada unidade foi calculado com base nos índices de visitação registrados, refletindo o uso e a demanda de cada centro.

Utilização da Verba: É fundamental que os recursos sejam aplicados de maneira criteriosa e transparente, de forma a garantir o pleno funcionamento das atividades dos CIEBP. Os recursos devem ser utilizados para a aquisição de materiais e insumos essenciais como, mas não se limitando, a:

- Material de papelaria; • Filamentos para impressoras 3D;
- Insumos para máquinas de corte a laser;
- Outros materiais necessários para as atividades dos CIEBP, exceto para a compra de itens já fornecidos pela Rede de Suprimentos.

Agradecemos a colaboração de todos na gestão eficiente desses recursos, com o objetivo de fortalecer e aprimorar as atividades dos CIEBP. COPED –Plataformas Educacionais

## 7. Divulgação FRANCECOLAB 2025



A Embaixada da França no Brasil convida para o evento de lançamento do FrancEcolab Brasil 2025 que ocorrerá em 16/04 às 16h. A transmissão ao vivo acontecerá pelo canal: YouTube IFProfs Brésil, quando será apresentado o júri de 2025 e serão compartilhadas as informações sobre o concurso, incluindo as regras para inscrição e participação.

O FrancEcolab Brasil é um projeto bilíngue (francês e português) que busca sensibilizar escolas e jovens para a importância da preservação do meio ambiente. Sua missão é inserir a educação ambiental nas escolas brasileiras, especialmente na rede pública. Desde sua criação, em 2021, o projeto já mobilizou 5.000 alunos de francês, do ensino fundamental ao ensino médio, em mais de 80 escolas pelo Brasil por meio de conteúdos educacionais, oficinas e encontros com pesquisadores

#### **8. Errata - Currículo em Ação - Livro do Estudante Anos Iniciais**

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais: 4º ano Geografia - Aula 7 - páginas 89, 92 e 94 [https://drive.google.com/file/d/1hAWVBrAwcr01UEiEgE1zKM3I3\\_ovtPwz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hAWVBrAwcr01UEiEgE1zKM3I3_ovtPwz/view?usp=sharing) Dúvidas: [coped decegep ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)