

Boletim Informativo Semanal



Estudante de Ibirarema retorna de intercâmbio na Nova Zelândia!

Higor Lopes Osório, da EE Francisco Duarte, participou do Programa Prontos Pro Mundo e compartilha como essa experiência internacional transformou sua visão de mundo, reforçou sua disciplina e ampliou seus sonhos.

**PRONTOS
PRO
MUNDO**

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	2
CAPA DA SEMANA.....	2
1. HIGOR LOPES OSÓRIO, DA EE FRANCISCO DUARTE DE IBIRAREMA, RETORNA DO INTERCÂMBIO NA NOVA ZELÂNDIA PELO PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO.....	3
GABINETE DO DIRIGENTE.....	4
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 7: PRECISO SABER SE ESTOU INDO BEM! — O FEEDBACK COMO FERRAMENTA ESSENCIAL NA LIDERANÇA ESCOLAR.....	5
2. CIPA 2025/2026: PROCESSO DE ELEIÇÃO DE MEMBROS.....	7
3. CHECKLIST - AÇÕES IMPORTANTES DE MAIO.....	8
4. AGENDA MENSAL DERO: MAIO.....	10
ASSISTÊNCIA TÉCNICA - AT.....	9
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	10
LIVES PROGRAMADAS.....	10
1. LIVE "CONVERSA COM O SECRETÁRIO SOBRE O PDDE GRÊMIO!".....	11
2. LEMBRETE: CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - LIVE DE ABRIL.....	12
NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA.....	11
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	12
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....	11
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	12
2. PRAZO PRORROGADO PARA ISENÇÃO DO ENEM 2025 – ATÉ 2 DE MAIO!.....	16
3. INFORMAÇÕES – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....	17
4. INFORMAÇÕES – PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO.....	21
5. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO.....	22
NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE.....	22
1. VÍDEOS – ORIENTAÇÃO PARA USO DE MATERIAL DIGITAL.....	23
2. GRAVAÇÃO PRÁTICAS EXPERIMENTAIS - MATERIAL DIGITAL 2º BIMESTRE – ABRIL/2025.....	24
3. PUBLICAÇÃO DO REGULAMENTO DA OMASP – DIVULGAÇÃO DOS CLASSIFICADOS PARA FASE II E ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DA OLIMPIADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO.....	24
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	26
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 28 DE ABRIL A 02 DE MAIO DE 2025.....	27
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	32
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: SEMANA SEM FORMAÇÕES! FIQUE ATENTO!.....	33
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO 2025: INSTABILIDADE NAS FORMAÇÕES.....	33
3. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - MÓDULO 3 DISPONÍVEL!.....	33
4. CONCURSO DE MÚSICA FAÇA (A SUA) PARTE - EM PARCERIA COM O TCESP.....	34
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH.....	33
1. MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS.....	34
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	36
1. DIA NACIONAL DO CHORO – SALA DE LEITURA DA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ.....	37
2. FAIR PLAY: INTERCLASSE ESCOLAR – EE PEI ORLANDO QUAGLIATO.....	37
3. CHÁ LITERÁRIO CORDEL ENCANTADO – EE PEI ORLANDO QUAGLIATO.....	38
4. DIA DO LIVRO – EE FRANCISCO DUARTE.....	39
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	39
1. PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO DO SUL.....	40
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: "AMPLIANDO OS HORIZONTES: OLHAR SOBRE METAS E INDICADORES 1º BIMESTRE".....	40
3. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO - EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS.....	41

4. JOGOS ESCOLARES DOS ESTADO DE SÃO PAULO (JEESP): PREMIAÇÃO CATEGORIA SUB-17, FASE DIRETORIA DE ENSINO.....	42
---	----

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

1. HIGOR LOPES OSÓRIO, DA EE FRANCISCO DUARTE DE IBIRAREMA, RETORNA DO INTERCÂMBIO NA NOVA ZELÂNDIA PELO PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



O estudante **Higor Lopes Osório**, da **Escola Estadual Francisco Duarte**, em Ibirarema-SP, foi um dos jovens da Rede Pública Estadual selecionados para o Programa **Prontos Pro Mundo**, uma iniciativa da SEDUC-SP que promove intercâmbios internacionais para estudantes do Ensino Médio.

Representando a nossa região, Higor embarcou para a **Nova Zelândia** e acaba de retornar com uma bagagem repleta de aprendizados, cultura e amadurecimento.

 Em entrevista ao Boletim da DERO, ele compartilhou suas impressões sobre essa vivência inesquecível:

◆ **O que mais te chamou atenção ao chegar na Nova Zelândia?**

“Foi uma experiência muito boa! A cultura é bem diferente, o povo é mais quieto, mas muito receptivo. O que mais me marcou foi a escola: as matérias, a rotina, tudo muito diferente. Gostava bastante das aulas e das atividades extracurriculares.”

◆ **Você percebe alguma mudança em si mesmo depois do intercâmbio?**

“Sim. Aprendi a ter mais disciplina e a respeitar regras. Eles são bem rígidos com isso, e isso me ajudou muito a ter mais foco.”

◆ **Teve algum momento especial que gostaria de destacar?**

“Todo domingo eu ia à missa com uma amiga que conheci lá, a Mhesianne. Eram momentos de muita paz e me ajudavam a lidar com a saudade da minha família.”

◆ **Essa experiência te ajudou a repensar seus planos para o futuro?**

“Aprendi que nem sempre estarei na zona de conforto. Se quero algo, mesmo que difícil, preciso me adaptar. Também vi que todo sonho é possível, se eu tiver fé e força de vontade.”

◆ **Que recado você daria aos colegas que sonham em participar do Prontos Pro Mundo?**

“Se esforcem, não falem às aulas, respeitem os professores. Aproveitem o tempo livre para estudar mais. O conhecimento é algo que ninguém pode tirar de vocês. E escutem os pais, porque eles sempre querem o melhor pra gente.”

 A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos parabeniza o estudante Higor, sua escola e toda a Equipe Escolar envolvida. Seu exemplo inspira outros jovens da Rede Pública a acreditarem no próprio potencial e enxergarem além das fronteiras. Que essa seja apenas a primeira de muitas conquistas internacionais!  

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 7: PRECISO SABER SE ESTOU INDO BEM! — O FEEDBACK COMO FERRAMENTA ESSENCIAL NA LIDERANÇA ESCOLAR

TEMA DA SEMANA

#7: PRECISO SABER SE ESTOU INDO BEM! —
O FEEDBACK COMO FERRAMENTA
ESSENCIAL NA LIDERANÇA ESCOLAR



Preciso saber se estou indo bem! — O feedback como ferramenta essencial na liderança escolar.

Gestão escolar é, acima de tudo, **liderar pessoas**. E não há liderança eficaz sem **feedback constante**. O livro "**Preciso saber se estou indo bem!**", de Richard L. Williams, traz uma metáfora poderosa: **o balde de feedback**. Cada pessoa carrega um balde invisível que precisa ser constantemente preenchido com reconhecimento, apoio e orientação. **Baldes vazios geram desmotivação, conflitos e queda de desempenho.**

Por que o feedback é vital no ambiente escolar?

Ele **motiva e engaja** a equipe;

Corrige rumos antes que os problemas fiquem grandes;

Constrói relações de confiança com professores, alunos e comunidade;

Previne conflitos silenciosos que, cedo ou tarde, explodem.

Três lições que todo(a) gestor(a) escolar precisa aprender:

Sem feedback, a equipe se sente invisível

 O silêncio, a ausência de retorno, é percebida como rejeição.

O feedback positivo é ainda mais poderoso que o corretivo

 Reforce os comportamentos corretos para que eles se multipliquem.

Críticas sem orientação esvaziam o balde — e rápido

 Feedback corretivo deve ser **específico, respeitoso e focado em ações**, não em julgamentos pessoais.

Como aplicar a filosofia do balde de feedback no dia a dia escolar?

✓ Faça reconhecimento frequente

Um "obrigado", um "parabéns", um olhar de aprovação já são depósitos valiosos.

✓ Corrija com cuidado

Foque no comportamento observável, proponha alternativas, e ouça o que o outro tem a dizer.

✓ Construa uma rotina de feedback

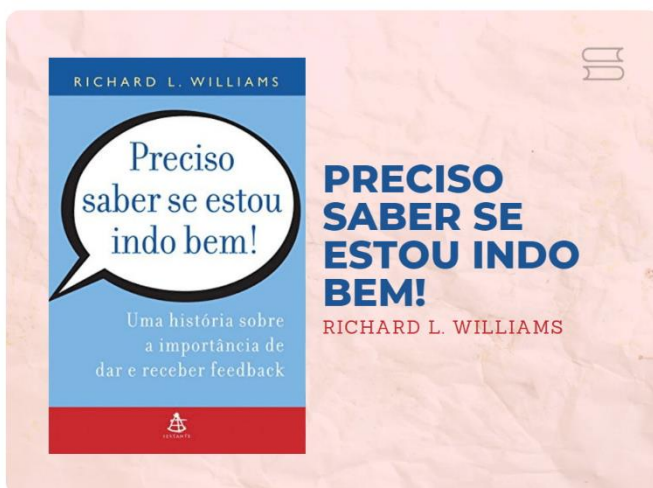
Encontros semanais rápidos com a equipe;

Devolutivas nas ATPCs;

Reconhecimento público em reuniões.

✓ Observe a linguagem corporal

Silêncios, expressões fechadas e retração são sinais de baldes vazios.

**Frases impactantes do livro para refletirmos:**

"O feedback é um nutriente essencial para a vida. Assim como o ar, a água e a comida, ele é indispensável para o nosso equilíbrio emocional."

"Quando não damos nenhum retorno a uma pessoa, ela reage com baixa produtividade e comportamento inadequado."

"Dar feedback positivo é mais

importante do que dar feedback corretivo. Somos rápidos em apontar erros, mas lentos em reconhecer acertos."

"Negar feedback a alguém é uma forma de punição psicológica."

"Reconhecimento diário, mesmo em pequenas atitudes, mantém o balde de feedback cheio e fortalece a motivação."

"Cordiais cumprimentos, contato visual e atenção genuína são tipos fundamentais de feedback — silenciosos, mas poderosos."

"Feedback corretivo eficaz é aquele que foca no comportamento observável e é feito na hora certa, de forma privada e respeitosa."

"Sem feedback, as pessoas tendem a se desligar emocionalmente da organização."

"Os líderes eficazes no trabalho geralmente são eficazes primeiro em casa."

 Desafio prático da semana:

✓ Liste **três pessoas** da sua equipe que precisam de reforço positivo;

✓ Liste **duas situações** que precisam de feedback corretivo;

✓ Agende e realize essas conversas!

 **Lembre-se:** o que você reforça cresce. O que você ignora, desmotiva!

Referência:

WILLIAMS, Richard L. **Preciso saber se estou indo bem!: uma história sobre a importância de dar e receber feedback**. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2013.

2. CIPA 2025/2026: PROCESSO DE ELEIÇÃO DE MEMBROS



Processo de Eleição da CIPA 2025/2026 – Atualização de Dados

A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos informa que o **Processo de Eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA)** para o mandato 2025/2026 segue em andamento.

Atenção! Devido a ajustes no sistema, **o prazo de inscrição foi prorrogado até 09/05**.

Novo Cronograma Atualizado:

- Período de Inscrição: até 09/05 (via Banco de Talentos)
- Divulgação dos Inscritos: 12/05 (ao final do período de inscrições, para aprovação ou reprovação)
- Início da Campanha Eleitoral: 13/05
- Data da Eleição: 19/05 (das 8h às 22h50 – via SED)
- Apuração e Divulgação do Resultado: 19/05
- Posse dos Eleitos: 18/06

Reforçamos:

- Todos os servidores efetivos, contratados e comissionados da SEDUC-SP, admitidos até 30/04/2025, podem se candidatar.
- A votação ocorrerá exclusivamente online, via Secretaria Escolar Digital (SED).

Solicitamos **máxima atenção aos novos prazos.**

Agradecemos a compreensão e o comprometimento de todos.

Atenciosamente,

Comissão Eleitoral da CIPA

Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos

3. CHECKLIST - AÇÕES IMPORTANTES DE MAIO



Prezados(as) Gestores(as),

Com o compromisso de fortalecer o trabalho das equipes gestoras e apoiar a organização da rotina escolar, elaboramos este **Checklist Estratégico** com sugestões práticas, construídas a partir das recomendações do Gabinete, dos Diretores de Núcleo/Centro e da Equipe de Supervisão da DERO.

✦ O documento contempla:

- **Ações contínuas e recorrentes:** distribuídas por periodicidade (semanal, mensal, bimestral, trimestral e semestral);
- **Ações pontuais e específicas:** organizadas mês a mês, conforme os encaminhamentos da SEDUC-SP e demandas regionais.

⚡ Recomendações Importantes:

1. Este material pode (e deve) ser complementado com outras publicações da DERO e orientações oficiais da SEDUC-SP.
2. As sugestões podem ser adaptadas conforme o contexto da sua escola, respeitando sempre os prazos e diretrizes institucionais.
3. Utilize o checklist como ferramenta de gestão para organizar prioridades e otimizar o uso dos recursos na melhoria dos espaços escolares.
4. Compartilhe este material com toda a comunidade escolar: professores, coordenadores, serviços gerais e Conselho Escolar.
5. Incorpore também os pontos discutidos com a Supervisão durante as ações de acompanhamento.

🚀 **Estamos abertos a sugestões e contribuições para evoluirmos juntos!** Nosso objetivo é construir uma gestão escolar cada vez mais eficiente, humana e alinhada às necessidades reais da nossa Rede.

Contem sempre com a DERO! 🤝

Atenciosamente,

Elton A. Simão

Dirigente Regional de Ensino

Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos



AÇÕES DE MAIO

✓ **Censo Escolar:** a última quarta-feira do mês de maio (neste ano, 29/05/2025) é a data-base do Censo Escolar. Na referida data, imprime-se as listas das classes da SED e monta-se um arquivo, que será utilizado durante todo o ano letivo e até março de 2025. As escolas efetuam as conferências ou digitação dos dados na **SED** de alunos, professores, cadastro de escolas, alunos transportados, que serão congelados e migrados ao Sistema Educacenso. É por meio dos dados congelados na data base do censo, que os repasses de recursos, os equipamentos, os kits de Material Escolar e Livros didáticos são planejados.

✓ **Escolas com oferta da EJA:** Revisitar o **Calendário Escolar 2025** ao final de maio para assegurar o cumprimento dos **100 dias letivos** no primeiro semestre obrigatórios para a conclusão do termo dos estudantes. Caso seja constatada a não totalização dos 100 dias, reorganizar Calendário Escolar, com reposições, para não chocar com as férias do QM.

✓ **Revisão de fechaduras** e suas respectivas chaves, bem como batentes, maçanetas e dobradiças das portas.

4. AGENDA MENSAL DERO: MAIO



Agenda de Maio já disponível! 📅

A agenda de maio já está disponível para consulta! Nela, você encontrará as **formações**, as **ações importantes** e o **calendário COPED SEDUC-SP** com os eventos programados para o mês.

👉 **Clique no título de "Convocações"** para acessar diretamente as convocações publicadas no Diário Oficial, garantindo que você esteja sempre atualizado sobre os compromissos e orientações.

Fique atento às datas e aproveite as oportunidades de formação e atualização que a agenda oferece!

👁️ **Confira a agenda completa agora e se prepare para o mês de maio!**



ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 68, DE 14 DE ABRIL DE 2025, Dispõe sobre a delegação de competência para representar a Fazenda do Estado nas escrituras públicas, nos termos do artigo 82, inciso vi, alínea d, do decreto estadual nº 64.187/2019

LIVES PROGRAMADAS

1. LIVE "CONVERSA COM O SECRETÁRIO SOBRE O PDDE GRÊMIO!"



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Equipe Central de Articulação do Grêmio Estudantil, convida para a live especial **"Conversa com o Secretário sobre o PDDE Grêmio!"**, que será realizada no dia **08 de maio de 2025**, às **11h30**.

Objetivo:

Orientar e esclarecer dúvidas sobre o uso do recurso PDDE-Grêmio (Programa Dinheiro Direto na Escola - Grêmio) junto aos coordenadores dos Grêmios Estudantis, além de compartilhar informações importantes para a gestão dos recursos.

Data:

- 08/05/2025

Horário:

- 11h30

Transmissão:

- **YouTube:** Canal "Grêmio Estudantil Paulista"
- **CMSP:** Canal Gestão e Grêmio

Público-Alvo:

- Coordenadores do Grêmio Estudantil
- Representantes/Líderes de Turma
- Dirigentes de Ensino
- Pontos Focais do Grêmio Estudantil
- Professores Parainfos
- Diretores(as) e Vice-diretores(as)
- CGP e CGPG

Contamos com a participação de todos! Vamos fortalecer a atuação dos Grêmios Estudantis em nossas escolas! 

2. LEMBRETE: CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - LIVE DE ABRIL



Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: 30/04 das 15h às 16h30

Informações: Bate-papo sobre o livro O caçador cibernético da rua 13, de Fábio Kabral. Canal Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP.

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,
Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

• SUPER BI

- ✓ Analisar e refletir junto a equipe escolar **o resultado (consolidado) do 1º Bimestre**.
- ✓ **Acompanhar as dificuldades identificadas** na unidade escolar, propondo metas e estratégias de superação para o 2º bimestre.

• SARESP – RESULTADO OFICIAL

- ✓ **Analisar, em conjunto com a equipe escolar, o resultado oficial** consolidado do SARESP, com foco:
 - o Na identificação de turmas com maior índice de defasagem;
 - o Na definição de estratégias pedagógicas para a recomposição das aprendizagens;
 - o No estabelecimento de metas de evolução de desempenho, com prazos e responsáveis definidos;
 - o No monitoramento contínuo das ações implementadas, com reuniões periódicas de acompanhamento junto à equipe escolar.

• APOIO PRESENCIAL

- ✓ Acompanhar a **gestão e as dificuldades** das unidades do setor em avançar nos indicadores.

- **N-COM;**

- ✓ Monitorar, junto às escolas do setor, **o correto lançamento do N-COM** para estudantes que não compareceram às aulas por 15 (quinze) dias letivos consecutivos, a partir do primeiro dia de aula, conforme disposto na [Resolução SEDUC 25/2023](#).

- **TAREFA SP**

- ✓ Acompanhar a realização da Tarefa SP, identificando as unidades do setor com baixo desempenho e **promover orientações específicas para a correção de rotas**, reforçando a importância do engajamento de professores e estudantes para o avanço dos indicadores.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplíca** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

- **PLANEJAMENTO DE AULA**

- ✓ Orientar os(as) professores(as) sobre a **disponibilidade dos conteúdos apenas durante a semana vigente e anterior** – após isso, o conteúdo é removido.
- ✓ Reforçar a importância de acessar e registrar dentro do período indicado.
- ✓ Novidades do 2º bimestre:
 - **Botão de download:** permite salvar em PDF o plano gerado na etapa “Na prática: Agora é com você!”.
 - **Guia de Bolso:** material prático com instruções para professores e gestores sobre cada etapa do processo.
 - Acesse o Guia de Bolso: [LINK – GUIA DE BOLSO](#)

- **AULAS DE EXPANSÃO – NOTURNO**

- ✓ Reforçar junto à Equipe a necessidade do engajamento dos estudantes para realização das atividades via Moodle.
- ✓ Acompanhar e apoiar o trabalho do Professor Mediador.
- ✓ Percentual de acesso ainda muito baixo nas escolas da DERO – mobilizar

- **APOIO PRESENCIAL**

- ✓ Assessorar, acompanhar e orientar a realização dos apoios aos professores com foco no detalhamento das **oportunidades de melhoria**;
- ✓ Apoiar o trio gestor na realização das devolutivas;

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- ✓ Assegurar que todos os **estudantes elegíveis tenham a avaliação pedagógica inicial** (API).
- ✓ Assegurar que o **upload da API** foi realizado no sistema.
- ✓ Intervir junto às escolas que ainda não concluíram essa etapa.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **ANEXOS DO PLANO DE GESTÃO QUADRIENAL**

- ✓ Acompanhar e orientar as unidades escolares quanto ao envio dos Anexos referentes ao ano de 2025, do **Plano de Gestão 2023-2026**, assegurando que sejam encaminhados corretamente à Diretoria de Ensino até o dia 30/04/2025, conforme as orientações vigentes.

- **CRONOGRAMA GRÊMIO ESTUDANTIL**

- ✓ **Vinculação da equipe** de coordenação gremista e da comissão gremista de direitos humanos na SED - **Atenção: A SED está fora do ar. Deixem o livro ata atualizado!**
- ✓ **Cadastro de Atas e Projetos** - **Atenção: A SED está fora do ar. Deixem o livro ata atualizado!**

Todas as informações poderão ser acessadas no site do Gremio Estudantil – GRESP: [Acesse aqui.](#)

- **ENEM 2025 – ISENÇÃO DE TAXA**

- ✓ Reforçar com os gestores escolares a mobilização dos estudantes do 3º EM para solicitar isenção no período de **14 a 25 de abril**.

- ✓ Verificar orientação aos estudantes que faltaram ao ENEM 2024 – é obrigatória a **justificativa da ausência** para nova isenção.
- ✓ Acesso: enem.inep.gov.br/participante

• AULAS OLÍMPICAS – INCENTIVO À INSCRIÇÃO

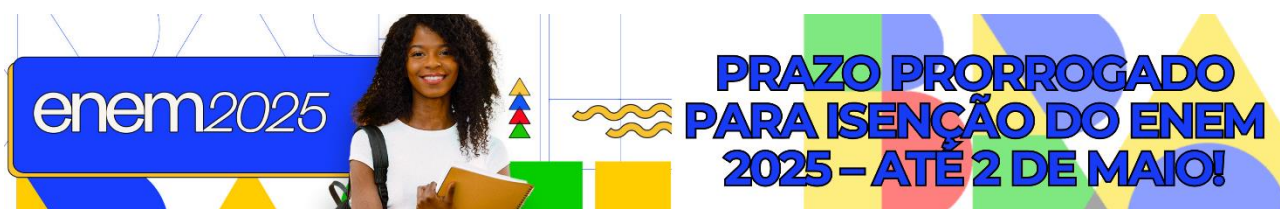
- ✓ Verificar e apoiar a mobilização dos estudantes para as inscrições nas Aulas Olímpicas.
- ✓ Orientar a equipe gestora a reforçar a importância com responsáveis e alunos.
- ✓ Link para inscrição: sed.educacao.sp.gov.br

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

• CONVIVA:

- ✓ **Plataforma Conviva:** Reforçar o preenchimento das ocorrências diariamente.

2. PRAZO PRORROGADO PARA ISENÇÃO DO ENEM 2025 – ATÉ 2 DE MAIO!



Atenção, **estudantes e Equipes Gestoras!**

O **prazo para solicitar a isenção da taxa de inscrição do ENEM 2025 foi prorrogado até o dia 2 de maio.**

É fundamental que todos os estudantes interessados aproveitem essa oportunidade! A **Equipe Gestora** deve mobilizar o **Grêmio Estudantil** para garantir que nenhum aluno fique de fora dessa chance.

Como solicitar:

Os estudantes devem acessar a página do participante no site oficial:
<https://enem.inep.gov.br/participante/#/>

Quem tem direito à isenção:

- Estudantes do 3º ano do Ensino Médio em escola pública (em 2025);
- Estudantes que fizeram todo o Ensino Médio em escola pública ou como bolsistas integrais em escola privada, com renda de até um salário-mínimo e meio;
- Pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com registro no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico);
- Participantes do programa **Pé-de-Meia**, do MEC.

Lembre-se: **Se o estudante não compareceu aos dois dias de provas do ENEM 2024, será necessário justificar a ausência** para garantir a isenção para a edição de 2025.

Equipe gestora, o momento é agora! Mobilizem seus Grêmios Estudantis e incentivem os alunos a se inscreverem até o dia 2 de maio. Para mais informações, acesse: <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/04/enem-2025-isencaoda-taxe-inscricao-partir-segunda>

Vamos juntos garantir que todos os estudantes tenham acesso a essa oportunidade!

3. INFORMAÇÕES – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores Líderes da Educação Profissional e Técnica, Gestores escolares, Professores e PAEET do Itinerário de Formação Técnica Profissional

1. CONVITE PARA PARTICIPAÇÃO NO EVENTO MUNDO SENAI 2025

Prezados(as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), convida, com grande entusiasmo, os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental II e da 1ª série do Ensino Médio, assim como estudantes do Itinerário de Formação Técnica Profissional das escolas da rede estadual a participarem do Evento Mundo SENAI 2025. Em sua 17ª edição, o evento será realizado de 5 a 7 de junho de 2025, das 9h às 18h, nas unidades do SENAI em todo o estado. Trata-se de uma oportunidade única para que estudantes, professores, coordenadores e familiares conheçam de perto as instalações do SENAI, seus

laboratórios, oficinas e projetos, além das possibilidades de formação profissional e tecnológica. Durante o evento, os participantes poderão:

- Visitar os laboratórios e oficinas;
- Participar de palestras e workshops sobre as tendências e demandas do setor industrial;
- Interagir com docentes e alunos do SENAI;
- Receber informações sobre cursos técnicos e de qualificação profissional.

O Mundo SENAI 2025 é um espaço de integração e inspiração para os jovens, apresentando caminhos para a construção de um futuro promissor e aproximando as instituições de ensino da realidade profissional. Para organizar da melhor forma a participação das escolas, solicitamos que a confirmação seja realizada diretamente junto à unidade do SENAI mais próxima, até o dia 07 de maio de 2025. Informem, por gentileza, o número de estudantes e professores participantes no ato da confirmação. Contamos com a colaboração de todos para o sucesso desta iniciativa, que reforça a parceria entre a SEDUCSP e o SENAI, e contribui para a formação integral dos nossos estudantes.

2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA COMPLEMENTAR ACERCA DA PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS NO PROGRAMA "PRONTOS PRO MUNDO"

Prezados(as),

Esta orientação técnica tem como objetivo assegurar a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, viabilizando sua participação no Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo", do Estado de São Paulo, em conformidade com a Lei nº 17.861, de 22 de dezembro de 2023, destacando ainda as especificidades relativas aos estudantes contemplados pelas parcerias com o Sistema S (SENAI e SENAC).

Objetivos principais:

- Garantir a participação dos estudantes do Itinerário da Formação Técnica e Profissional (IFTP) no Programa "Prontos pro Mundo", sem comprometer o processo de ensino-aprendizagem, assegurando que as Unidades Escolares adotem estratégias eficazes para a conclusão dos componentes curriculares dos cursos técnicos.
- Integrar experiências internacionais ao currículo técnico, enriquecendo a formação técnica, cultural e linguística dos estudantes, garantindo integralmente a carga horária e o conteúdo curricular pelos estudantes contemplados pelo programa.

Diretrizes para as Unidades Escolares:

1. Cumprimento das expectativas de aprendizagem

As unidades escolares devem garantir o cumprimento integral de todas as expectativas de aprendizagem estabelecidas nos Planos dos Cursos Técnicos, incluindo situações em que forem identificadas oportunidades para aproveitamento de estudos decorrentes das atividades realizadas durante o intercâmbio.

2. Equivalência e/ou revalidação de estudos

Caso o estudante realize atividades durante o intercâmbio, é importante que a escola garanta a possibilidade de equivalência e/ou revalidação de estudos realizados no exterior, em conformidade com as normas vigentes, especialmente referente ao currículo da Formação Geral e Básica (FGB), quando necessário.

3. Programação da carga horária

A carga horária dos cursos técnicos deve ser integralmente cumprida. Para isso, a escola deve organizar horários alternativos (diferentes dos horários das aulas regulares), com a programação da carga horária a ser reposta para cada componente curricular ao longo dos bimestres letivos. Caso haja impossibilidade de realizar a programação dentro dos bimestres, a unidade escolar poderá viabilizar atividades durante os recessos ou férias escolares, a fim de compensar a ausência dos estudantes durante o período do intercâmbio.

4. Excepcionalidade para Estudantes em Cursos com SENAI e SENAC

Os estudantes do Itinerário da Formação Técnica e Profissional que estão realizando cursos ofertados em parceria com o Sistema S (SENAI e SENAC) deverão optar entre a participação no programa "Prontos pro Mundo" ou a continuidade integral no curso técnico. Essa exigência decorre de vedações contratuais específicas que impossibilitam a reposição das aulas pelos parceiros e, fundamentalmente, devido às perdas pedagógicas significativas resultantes da ausência dos estudantes nas aulas essencialmente práticas.

5. Garantia de continuidade do aprendizado

Ao retornar do intercâmbio, deve-se garantir ao estudante a continuidade do seu processo de aprendizagem. Para tanto, as unidades escolares precisam elaborar um plano de ação detalhado, contando com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica

e do Professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET), prevendo a reposição das aulas e conteúdo não realizados durante o período do intercâmbio. Esse plano deverá ser homologado pela Diretoria de Ensino.

6. Elaboração de plano de ação

O plano de ação para recomposição das aprendizagens e reposição da carga horária deve ser elaborado pela direção da unidade escolar, com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e do Professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET).

Esse plano precisa detalhar a programação das aulas e atividades, conforme o mapa de aula ou o escopo e sequência dos componentes curriculares, devendo ser encaminhado para aprovação da Diretoria de Ensino.

A seguir, detalham-se os passos necessários:

- elaborar o plano de ação, com apoio do PAAET com o planejamento da reposição da carga horária e dos conteúdos, não realizados no período do intercâmbio, de cada um dos componentes curriculares do curso técnico;
- notificar os estudantes, pais e responsáveis sobre a necessidade de reposição da carga horária e dos conteúdos de cada componente curricular, após o retorno do intercâmbio;
- encaminhar o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos à Diretoria de Ensino para homologação.
- a Diretoria de Ensino deve homologar, mediante parecer favorável do Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional, o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos propostos pela unidade escolar.
- a Equipe Escolar, após a homologação do plano de ação de reposição da carga horária e de conteúdos, deverá executar o plano para garantir os objetivos propostos e o desenvolvimento das competências propostas em cada componente curricular.

7. Garantia da reposição de carga horária e conteúdos

A UE deve monitorar a execução das atividades e a carga horária, a fim de garantir que o estudante desenvolva as habilidades e competências para a conclusão do técnico.

8. Certificação

O estudante só poderá ser certificado no curso técnico após cumprir todas as exigências de carga horária, incluindo a reposição das aulas perdidas durante o intercâmbio, incluindo a realização do estágio supervisionado, quando for o caso.

Considerações finais

Ao participar do Programa de Intercâmbio "Prontos para o Mundo", os estudantes têm uma oportunidade única de enriquecer sua formação, tanto do ponto de vista acadêmico quanto cultural. Porém, é essencial que a unidade escolar organize com cuidado a programação das aulas e a continuidade do processo de aprendizagem, garantindo que os estudantes se beneficiem ao máximo dessa experiência sem prejuízo em sua formação técnica.

A continuidade do curso técnico estará condicionada ao cumprimento de todas as atividades previstas no plano de ação. A equipe escolar deve trabalhar de forma colaborativa e diligente para garantir o sucesso do estudante em todas as etapas de sua formação.

Agradecemos a colaboração de todos e nos colocamos à disposição para quaisquer dúvidas ou orientações adicionais.

COPED/ Equipe do Programa Educação Profissional Paulista

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. INFORMAÇÕES – PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



INFORMAÇÕES IMPORTANTES



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC) Prontos Pro Mundo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

1. EDITAL DO ALUNO – PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO - 1º SEMESTRE/2025

Foi publicado o Edital do Aluno - Programa Prontos Pro Mundo - 1º Semestre/2025, houve algumas alterações nas regras do programa, tais como:

- Aumento no índice de frequência;
- Plataforma de Inglês;
- Exame de Proficiência.

Iniciaremos as capacitações sobre o referido edital com os PEC de Língua Inglesa e Supervisores responsáveis pelo programa.

O Edital está disponível pelo link abaixo:

[EDITAL Nº05 - ABRIL 2025.pdf](#)

2. PERSONAGENS DAS NOSSAS HISTÓRIAS INCRÍVEIS

Iniciamos as atividades de pré-embarque dos nossos alunos e, dentro desse processo, precisamos identificar quem serão os personagens das histórias do Programa Prontos Pro Mundo.

Segue abaixo o formulário utilizado no embarque anterior para que vocês nos ajudem a identificar esses estudantes e convido todos a participarem desse momento especial. Vamos juntos contar histórias incríveis e compartilhá-las em nossas Mídias!

Segue o **[LINK](#)** do formulário.

Desde já, agradecemos a parceria!

3. DEVOLUÇÃO DO APARELHO CELULAR

Foi encaminhado via e-mail aos Supervisores (cujas Diretorias de Ensino possuam intercambistas que retornaram ao Brasil), as orientações referentes a devolução dos aparelhos celulares juntamente com o “Termo de Devolução de Aparelho Celular” para os intercambistas que optaram pelo empréstimo via Secretaria da Educação.

O referido termo deverá ser assinado pelo aluno, seu responsável e o servidor responsável pelo seu recolhimento (Seja Escola ou Diretoria de Ensino).

Favor seguir as orientações constantes no corpo do e-mail.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

5. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO



**ATENDIMENTO AO
PESQUISADOR EXTERNO
UNESP BAURU**

unesp 

Público-alvo: Professores de turmas regulares que têm ou já tiveram estudantes com deficiência, além de profissionais envolvidos com a Educação Especial, como docentes do AEE, professores de apoio, psicólogos e demais membros da equipe multidisciplinar.

Prazo para participação: Até 30 de maio de 2025.

Informações: A pesquisa, coordenada pela UNESP de Bauru, intitula-se "Educação Inclusiva: Desafios para Profissionais Brasileiros e Portugueses".

É voltada a professores e profissionais da equipe multidisciplinar que atuam em escolas públicas da Rede Estadual.

A participação consiste no preenchimento de um formulário que leva, em média, 10 minutos.

Todos os dados serão coletados de forma anônima, respeitando os critérios éticos exigidos em pesquisas acadêmicas.

A contribuição do público citado é fundamental para apoiar uma pesquisa que pode contribuir para compreensão dos desafios enfrentados no dia a dia da inclusão escolar.

Link do formulário para professores da Classe regular:

<https://forms.gle/gw9L5ekjdEVZE7wz6>

Link do formulário para Professor de AEE, professor de apoio, psicólogos e demais profissionais: <https://forms.gle/3sYigoYSzi2aZECe9>

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. VÍDEOS – ORIENTAÇÃO PARA USO DE MATERIAL DIGITAL



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

A Equipe COPED preparou vídeos orientativos para apoiar os professores no uso eficaz dos materiais digitais e das propostas pedagógicas dos diferentes componentes curriculares.

Os vídeos serão disponibilizados gradualmente no Repositório CMSP, na aba Acervo Digital > Vídeos orientativos.

Já estão no ar três vídeos sobre as **grades de correção do componente Redação e Leitura**. Não deixem de conferir!

2. GRAVAÇÃO PRÁTICAS EXPERIMENTAIS - MATERIAL DIGITAL 2º BIMESTRE – ABRIL/2025



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

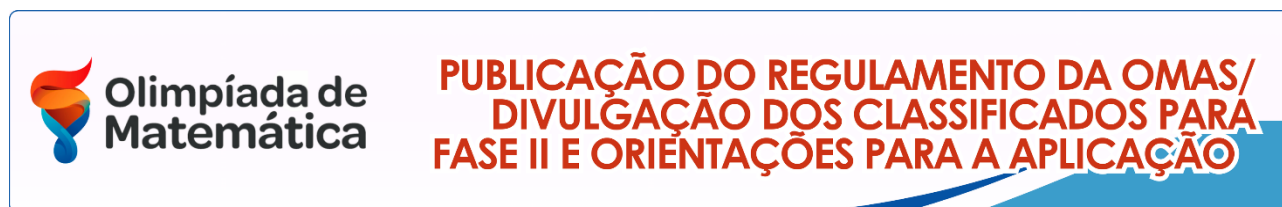
Solicitamos que seja encaminhado aos Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, aos Coordenadores de Gestão Pedagógica, por área de conhecimento de Ciências da Natureza, e aos Professores de Ciências da Natureza com aulas atribuídas em Práticas Experimentais nas escolas do Programa Ensino Integral, o [link](#) com a gravação para apresentação do Material Digital a ser utilizado nas aulas de Prática Experimentais EFAF e EM a partir do 2º Bimestre.

COPED – Equipe Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. PUBLICAÇÃO DO REGULAMENTO DA OMASP – DIVULGAÇÃO DOS CLASSIFICADOS PARA FASE II E ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DA OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Divulgados os classificados para a Fase II da OMASP! Os 30% dos estudantes classificados estão convidados a participar da FASE II da OMASP. Recomendamos que todas as escolas divulguem a lista por meio do mural escolar e a partir de outras ferramentas de comunicação que julgarem eficientes. Contamos com vocês para essa divulgação e parabenizamos a todos os estudantes classificados na edição de 2025 da competição. Para conferir a lista dos classificados para a FASE II, basta acessar a SED, por meio dos seguintes menus:

• <https://sed.educacao.sp.gov.br/Inicio>:

- Diário de Classe>Olimpíadas>Relatório de Classificação.
- Na tela de Relatório de Classificação, selecione, um a um, os filtros desejados.

Atenção: no campo "Olimpíada", selecione OMASP, no campo "Fase", selecione 1ª Fase e, no campo "Classificação", selecione o filtro classificado. (podem consultar a lista na SED: trios gestores, professores, PEC, CEC).

Lembramos que a OMASP faz parte do calendário pedagógico e é uma ação da Secretaria da Educação de São Paulo (SEDUC). Para atingirmos o grande objetivo de criar estudantes que sejam referências de sucesso na própria escola e em todas as regiões do estado, é imprescindível que todas as escolas da rede dos Anos Finais e do Ensino Médio (6º ano a 3ª série) participem e sigam estas introduções a fim de garantir credibilidade para os resultados da Diretoria de Ensino, município e escolas.

Orientações para a FASE II:

1. As escolas da Rede Estadual devem aplicar as avaliações para os estudantes seguindo a seguinte proposição de data e de horário por segmento e por turno escolar:

Nível	Ano/Série	Data de aplicação da prova
Nível 1	6º e 7º anos	07/maio
Nível 2	8º e 9º anos	06/maio
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries	05/maio

MANHÃ	INÍCIO	8h	TÉRMINO	9h20
TARDE	INÍCIO	14h	TÉRMINO	15h20
NOITE	INÍCIO	19h30	TÉRMINO	20h50

2. As avaliações deverão ocorrer, **obrigatoriamente, na escola, por isso, criamos um Diário de Classe Digital das Olimpíadas, na SED, a fim de comprovar a presença do estudante, as orientações de como acessá-lo estão nos tópicos do item 6;**

3. Os estudantes classificados para a Fase II estão enturmados no Diário de Classe Digital das Olimpíadas;

4. Professores e demais servidores do próprio quadro escolar acompanharão a aplicação da Olimpíada e serão os nossos Fiscais.

5. A prova estará disponível na Sala do Futuro. Na visão do aluno, haverá um card para a Olimpíada de Matemática.

6. Box de orientações para o dia da prova: recomendamos que as unidades escolares divulguem este box para os professores ou demais colaboradores que aplicarão as avaliações:

Aos aplicadores de prova (professores ou outros colaboradores da escola) **e ao trio gestor da escola**, lembramos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo. **Por isso, reforçamos os seguintes pontos:**

- Registrar a frequência dos estudantes no Diário de Classe Disponível na SED, por meio deste passo a passo:
- <https://sed.educacao.sp.gov.br/> > Diário de classe > Olimpíadas > Enturmação e frequência > Seleção dos filtros nesta tela – ano letivo: 2025; rede de ensino: Estadual SE; demais filtros devem ser preenchidos com as informações pertinentes a cada Diretoria de Ensino.

Enturmação e Frequência



A frequência é ponto essencial para classificação/desclassificação do estudante, pois aquele estudante que tiver sua ausência apontada no Diário será desclassificado da

Olimpíada, uma vez que a prova só pode ser realizada na escola e sob supervisão do aplicador da avaliação. Portanto, é fundamental lançar a frequência, em até dois dias úteis, no sistema.

- Organizar o ambiente de forma antecipada, verificar as máquinas e organizar a escola para garantir tranquilidade aos estudantes;
- Recolher os dispositivos eletrônicos (celulares, *tablets* pessoais, fones de ouvido, relógios, entre outros aparelhos) dos estudantes;
- Não permitir qualquer tipo de pesquisa durante a realização da prova;
- Posicionar-se no fundo da sala para observar os estudantes;
- Prezar pela realização da prova dentro do tempo estipulado – **1h e 20 min.**
- Marcar o tempo de andamento da prova no quadro/lousa;
- Orientar os estudantes a conferirem se estão, de fato, usando o próprio login na Sala do Futuro;
- Orientar os estudantes a salvarem o rascunho da prova;
- Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação (como queda de energia ou de internet);
- Conferir se o estudante clicou devidamente em Finalizar Prova antes de sair da sala de aplicação;
- Reportar quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada de acordo com o fluxo pedido.

Para mais informações, consulte estes documentos:

- <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de2025-2025010611231220807843>
- <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 28 DE ABRIL A 02 DE MAIO DE 2025



**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

**CONTEÚDO PARA A
FORMAÇÃO NA U.E. NO
PERÍODO DE 23/04 A 26/04**





Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC;

Sr.(a) Docente das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações semanais a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**.

Nesta semana, os formadores da U.E. replicarão a pauta formativa – **“Círculo de Cultura Virtual - Cultura, Território e Sistematização do Conhecimento na EJA”** na qual abordamos, de forma resumida, tudo o que foi trabalhado na live de transmissão do IFFAR no dia 23/04/25. Este material formativo é de extrema importância para sistematizar o que será trabalhado em seguida.

Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente, pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.

Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”.

Live do dia: 23/04/2025.

Link da live: <https://www.youtube.com/watch?v=njk6qdnfYpM>

Tema: Cultura, Território e Sistematização do Conhecimento na EJA

Introdução

No **4º Círculo de Cultura Virtual da Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, inserido no contexto do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo, foi promovida uma rica discussão sobre o papel da cultura e dos territórios na formação dos sujeitos da EJA. O evento trouxe contribuições valiosas de educadores populares, especialistas e representantes internacionais, que abordaram a cultura como prática viva e ferramenta de emancipação social.

Pontos-Chave:

1. A Cultura como Prática Viva

Paulo Matoso iniciou a discussão destacando que a cultura deve ser compreendida como parte da vida cotidiana, expressa nas danças, comidas, rodas de conversa, religiosidade, músicas e outras manifestações populares. Ele reforçou que a cultura não

pode ser vista como algo distanciado da realidade dos sujeitos, mas sim como um conjunto de saberes, experiências e valores que estruturam a identidade dos povos. Segundo Paulo, a sistematização da cultura é um ato de reconhecimento do vivido como conhecimento. A produção de materiais como podcasts, mapas culturais, oficinas e registros orais é fundamental para que os saberes da comunidade não se percam e sejam reconhecidos como parte da educação básica.

2. Cultura, Gênero e Desigualdade

Maria Aparecida Vieira Melo ampliou a discussão com foco na relação entre cultura e território. Ela abordou como os territórios são formativos e carregam marcas históricas de desigualdade, mas também de resistência. Destacou a importância de considerar o papel das mulheres na EJA, que historicamente enfrentaram grilhões culturais para ter acesso à educação formal.

Maria ressaltou que o território deve ser visto como espaço simbólico, identitário e afetivo, em que os saberes são produzidos cotidianamente. A cultura do Nordeste foi citada como exemplo de uma região rica em manifestações culturais, com elementos que podem ser aproveitados pedagogicamente, como o cordel, a música, a culinária, os festejos populares e a religiosidade.

3. Sistematizar é Politizar

Sistematizar é organizar o conhecimento, transformar experiências em aprendizagem formal e dar visibilidade ao que tradicionalmente foi invisibilizado. Maria reforça que a sistematização não é apenas um ato técnico, mas também um ato político: devolver à comunidade seus saberes em formato de materiais acessíveis é um processo de valorização e dignificação. Foram sugeridas práticas como o uso de festas juninas para promover leitura e escrita, o estudo das músicas populares para debater história e geografia, e o uso de receitas e pratos típicos para explorar matemática e ciências.

4. Cultura e Inclusão

Um ponto de destaque foi a valorização da audiodescrição como prática pedagógica. A equipe organizadora do Círculo utilizou a descrição visual dos participantes como forma de garantir a inclusão de pessoas com deficiência visual, reforçando o compromisso com uma educação baseada em direitos humanos.

Considerações Finais

O Círculo de Cultura reafirma que a educação popular precisa estar ancorada na vida real dos sujeitos, em seus territórios e na cultura que produzem. Sistematizar é resistir, é partilhar, é transformar o vivido em patrimônio coletivo e pedagógico. É reconhecer que cada escola pode ser um centro de memórias e saberes, e cada educador, um agente da escuta e da transformação.



Timestamps Detalhados - Live Completa (00:00 - 01:26:00)

Abertura e Ambientação

- ❖ 00:00 - 00:02:10 - Boas-vindas da equipe do Círculo de Cultura, apresentação do tema do encontro.
- ❖ 00:02:10 - 00:04:20 - Leitura do texto "Pedro viu a uva" de Frei Betto como momento místico.
- ❖ 00:04:20 - 00:07:15 - Explicação da dinâmica da nuvem de palavras via Padlet: "O que é cultura para você?"

Fala de Paulo Matoso: Cultura como Vida

- ❖ 00:07:20 - 00:10:45 - Cultura como corpo, fala, movimento, música e culinária.
- ❖ 00:10:46 - 00:14:35 - A relação entre cultura e território no cotidiano das pessoas.
- ❖ 00:14:36 - 00:19:29 - Cultura como forma de resistência, construção de pertencimento e identidade.
- ❖ 00:19:30 - 00:22:30 - Introdução à sistematização: o vivido se transforma em conhecimento estruturado.

Fala de Maria Aparecida Vieira Melo: Território e Saber

- ❖ 00:22:55 - 00:27:00 - Território como espaço formativo e político, com referência a Milton Santos.
- ❖ 00:27:01 - 00:30:00 - Cultura atravessada por desigualdades: gênero, classe, raça.
- ❖ 00:30:01 - 00:34:00 - O papel da mulher na EJA e a superação dos grilhões históricos.

- ❖ 00:34:01 - 00:38:20 - Cultura nordestina como potência pedagógica: cordel, forró, culinária, festas populares.
- ❖ 00:38:21 - 00:41:10 - Propostas de sistematização com base nos territórios e suas expressões culturais.

Interação e Retorno da Nuvem de Palavras

- ❖ 00:41:20 - 00:44:50 - Apresentação visual da nuvem de palavras com mais de 3.500 participações.
- ❖ 00:45:00 - 00:47:30 - Paulo comenta os termos mais frequentes: conhecimento, identidade, resistência, saberes.
- ❖ 00:47:31 - 00:51:39 - Maria propõe cultura como esperança e como ferramenta de justiça social.

Parte Final: Práticas Pedagógicas e Encerramento

- ❖ 00:51:40 - 00:54:00 - Cultura como elemento de escuta ativa e produção de saberes em sala de aula.
- ❖ 00:54:01 - 00:57:19 - Registro de culturas: danças, contação de histórias, músicas como ferramentas de ensino.
- ❖ 00:57:20 - 01:01:39 - O território como espaço educativo contínuo, incluindo experiências escolares e comunitárias.
- ❖ 01:01:40 - 01:06:29 - Alfabetização conectada à cultura: o conhecido como ponto de partida para o saber.
- ❖ 01:06:30 - 01:12:00 - Exemplos práticos de integração cultura-escola: festas, pratos típicos, mapas culturais.
- ❖ 01:12:01 - 01:14:29 - Reflexões sobre a visibilidade dos saberes populares e enfrentamento da invisibilidade histórica.

Conclusão e Inclusão

- ❖ 01:14:30 - 01:16:19 - Nova leitura da nuvem de palavras: diversidade de sentidos atribuídos à cultura.
- ❖ 01:16:20 - 01:21:00 - Cultura como fio que costura vidas, educação como processo de escuta e transformação.
- ❖ 01:21:01 - 01:23:00 - Apresentação da audiodescrição como prática pedagógica e inclusiva.

- ❖ 01:23:01 - 01:25:59 - Agradecimentos finais e convite à sistematização em todos os territórios.
- ❖ 01:26:00 - Encerramento da transmissão.

"Informações Complementares"

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o mês de abril de 2025 – [Acesse aqui](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [Acesse aqui](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [Acesse aqui](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo:

Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações "Círculos de Cultura Presenciais:

Profª Me Elizângela A. F. Almeida

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764

Whatsapp (14) 98114-7518

Sebastiana T. Barbosa

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: SEMANA SEM FORMAÇÕES! FIQUE ATENTO!

Multiplica SP
#PROFESSORES

SEMANA SEM
FORMAÇÕES! FIQUE
ATENTO!



Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores

Informações: Identificamos uma instabilidade na integração com o Teams, isso ocasionou falhas sistêmicas que atravancaram as formações. Os reparos estão sendo processados junto com a equipe responsável. Ressaltamos que há possibilidade de reposição para minimizar os prejuízos.

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO 2025: INSTABILIDADE NAS FORMAÇÕES

Multiplica SP
#PROFESSORES
#COORDENADORES

INSTABILIDADE
NAS
FORMAÇÕES



Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores

Informações: Identificamos uma instabilidade na integração com o Teams, isso ocasionou falhas sistêmicas que atravancaram as formações. Os reparos estão sendo processados junto com a equipe técnica responsável. Ressaltamos que há possibilidade de reposição para minimizar os prejuízos.

3. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - MÓDULO 3 DISPONÍVEL!

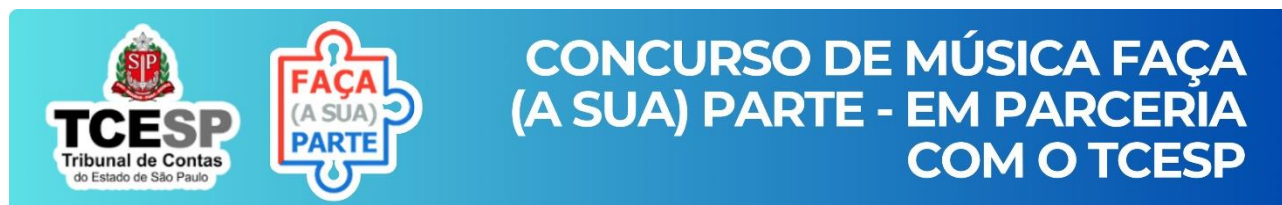
ESCOLA
DE GESTÃO

DISPONIBILIZAÇÃO DO
MÓDULO 3 DO CURSO
NO AVA-EFAPE

Público-alvo: Todos os cursistas da Escola de Gestão

Informações: Temos uma excelente notícia para você: o **Módulo 3** da nossa formação entrou no AVA EFAPE. Inicialmente, queremos parabenizar todos(as) que concluíram os dois primeiros módulos da trilha formativa! Sabemos que o percurso até aqui exigiu dedicação e esforço, por isso reconhecemos a importância de garantir um ritmo mais tranquilo para a continuidade. Pensando nisso, o prazo para realização do Módulo 3 foi estendido, e o melhor: sem acúmulo de tarefas! Isso significa que você terá mais tempo para se aprofundar nos conteúdos e realizar as atividades com qualidade e tranquilidade. Agora, **se você ainda não iniciou ou não conseguiu finalizar os Módulos 1 e 2, fique tranquilo! Eles estarão disponíveis novamente em 2026, e você terá uma nova oportunidade de participar da trilha formativa completa.** Siga firme, mantenha-se engajado(a) e conte sempre com a nossa equipe nessa jornada de desenvolvimento!

4. CONCURSO DE MÚSICA FAÇA (A SUA) PARTE - EM PARCERIA COM O TCESP



Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis.

Datas: O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O Concurso de Música do Projeto “Faça (a sua) Parte!” é realizado em uma parceria entre SEDUC-SP e Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Estudantes do Ensino Médio deverão se organizar em grupos de três pessoas e compor uma música inédita (letra e melodia) sob orientação de um professor. Para a elaboração de sua composição musical, os estudantes deverão optar por um dentre os seguintes ODS: ODS 12 – Consumo e produção responsáveis, ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima ou ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes. O regulamento pode ser consultado em <https://efape.educacao.sp.gov.br/faca-a-sua-parte/>. Em caso de dúvidas envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS

MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS



Interessados: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro de Magistério (QM) e Quadro de Serviços Escolares (QSE).

1- Acompanhe os Encontros Mensais do Movimento VIDA 360

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, firmou parceria com a empresa, NProduções, responsável pelo Movimento Vida 360, que visa promover estratégias para abordar temas essenciais para promoção do equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e suporte para o manejo do estresse e das demandas do ambiente de trabalho dos servidores.

Dentre as diretrizes do Programa Cuidar de Quem Educa, são desenvolvidas ações que consideram as seguintes dimensões:

Mental: implementação de estratégias e projetos para fortalecimento da saúde psicológica, psiquiátrica e cognitiva, visando o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e resiliência diante de desafios emocionais e mentais.

Física: adoção de práticas e hábitos saudáveis que promovam a integridade do corpo humano, incluindo atividades físicas regulares, alimentação balanceada e cuidados preventivos de saúde.

Social-Emocional: estímulo à participação em atividades que favoreçam a interação social positiva, a construção de vínculos afetivos e a integração com a comunidade, visando o senso de pertencimento e apoio mútuo, bem como implementação de estratégias para o desenvolvimento da inteligência emocional, incluindo o reconhecimento e manejo adequado das emoções, a promoção do autoconhecimento e a busca por equilíbrio emocional;

Financeira: desenvolvimento de habilidades de gestão financeira responsável, incluindo o planejamento orçamentário, o controle de gastos, a busca por fontes de renda estáveis e a tomada de decisões financeiras conscientes para garantir estabilidade econômica e bem-estar. Este movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, os profissionais realizam atividades de interação com os participantes a exemplo: “Esquentar”, antes dos encontros, Roda da Vida e sorteio de prêmios durante a transmissão ao vivo. Os encontros ocorrem em

formato híbrido (presencial e online), para participar acesse o portal e se inscreva, tem um encontro por mês, com dois especialistas renomados no mercado. No portal **Movimento Vida 360**, você consegue assistir ao último encontro (até 30 dias após a transmissão) e ficar por dentro da agenda.

10/ABR 2025 **Pedro Fávero & Gustavo Cerbasi**
O plano executável & Escolhas inteligentes para seu bolso e sua vida
8h às 11h
ACESSE O CONTEÚDO →
DISPONÍVEL ATÉ 11/05/2025

19/MAI 2025 **Thirza Reis & Samuel Bortolin**
Mães equilibradas & Equilíbrio emocional e Saúde mental: Pilares para melhores resultados
INSCRITO | SAIBA MAIS →

Neste mês, os palestrantes Pedro Fávero e Gustavo Cerbasi trouxeram reflexões valiosas sobre O plano executável e Escolhas inteligentes para seu bolso e sua vida. O conteúdo completo estará disponível até 11/05/2025.

PARTICIPE!

- Próximo encontro: 19/05/25, a partir das 09h
- Transmissão: Portal - Movimento Vida 360
- Emissão de certificado de participação
- Tutorial: <https://www.youtube.com/embed/juduUbD9RLI?si=vu3o4TpWMILDzr31>

Solicitamos, por gentileza, que compartilhem este convite com todos os membros da sua unidade.

Sua colaboração é essencial para maximizar os benefícios desse evento.

Contamos com você!

SUBSECRETARIA/CGRH

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. DIA NACIONAL DO CHORO – SALA DE LEITURA DA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ



Em 23 de abril celebramos o aniversário de Pixinguinha e também o Dia Nacional do Choro, primeiro gênero musical urbano genuinamente brasileiro, que teve início por volta de 1870. O Choro foi fundamental para a formação de outros estilos da nossa música popular, como o Samba.

Em comemoração, o professor Willians Alexandre, responsável pela Sala de Leitura da EE Domingos Camerlingo Caló, organizou uma apresentação, que contou com a participação do Grupo de Choro da Escola Municipal de Música de Ourinhos "Américo de Carvalho", composto por professores e alunos. Eles tocaram composições de grandes nomes como Jacob do Bandolim, Astor Silva, Joaquim Callado e, é claro, Pixinguinha. Durante o evento, também foram apresentados aos alunos os principais compositores e instrumentos do gênero, como o cavaquinho, pandeiro, violão de 6 e 7 cordas, flauta, clarinete, saxofone e bandolim, promovendo uma experiência educativa e cultural enriquecedora.

2. FAIR PLAY: INTERCLASSE ESCOLAR – EE PEI ORLANDO QUAGLIATO

Interclasse é uma prática que promove a integração e o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando experiências enriquecedoras fora da sala de aula. Essa atividade contribui para a formação de cidadãos mais conscientes, participativos e socialmente

responsáveis, além de ser uma forma de ensino que visa estimular a participação dos alunos na aprendizagem, envolve os alunos em atividades interativas, desenvolvendo habilidades sociais e motivando-os a se envolver no processo de aprendizagem.

A EE PEI – Orlando Quagliato organizou o **Dia da Interclasse**, com o tema: **Fair Play**, com lindas apresentações e jogos que enriqueceram o aprendizado.



3. CHÁ LITERÁRIO CORDEL ENCANTADO – EE PEI ORLANDO QUAGLIATO



O Chá Literário é um projeto cultural que visa incentivar a leitura e a produção textual, promovendo atividades como rodas de leitura e discussões sobre poesia e prosa, estimulando a criatividade e o desenvolvimento cultural dos estudantes. A EE PEI Orlando Quagliato organizou o chá literário com tema Cordel Encantado, com belíssimas apresentações.

5. DIA DO LIVRO – EE FRANCISCO DUARTE

No dia 23 de abril, na EE Francisco Duarte, aconteceram atividades em comemoração ao Dia do Livro, em parceria com a Sala de Leitura e a turma do 9º ano A.

Essa atividade teve como objetivo celebrar a importância da leitura na formação pessoal e acadêmica, incentivando os colegas a valorizarem os livros como fontes de conhecimento, imaginação e crescimento.

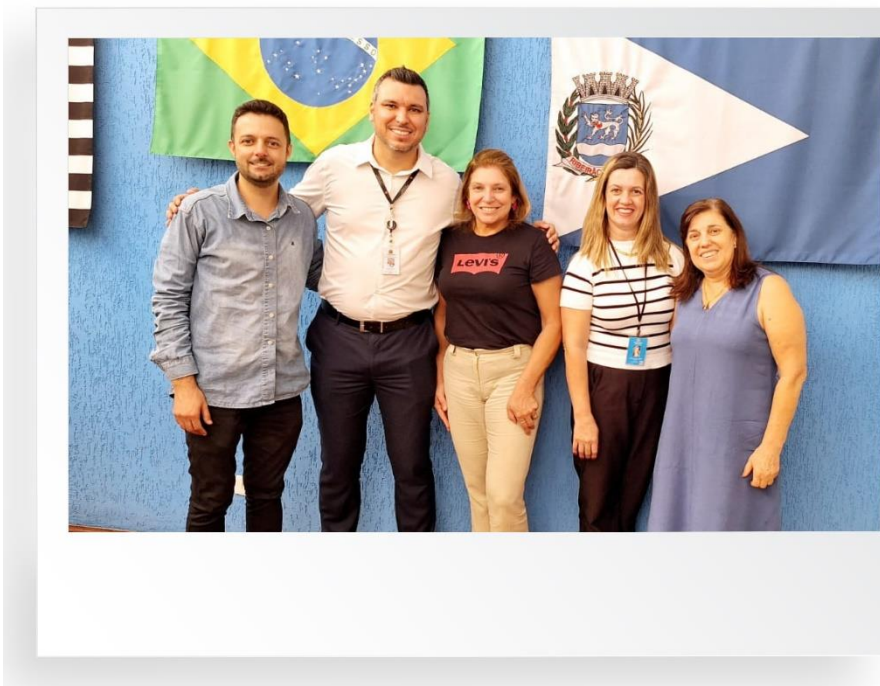
Durante a apresentação, as alunas compartilharam curiosidades sobre a origem da data, sugeriram obras literárias e promoveram reflexões sobre o papel da leitura no dia a dia. A participação delas foi essencial para enriquecer o evento e inspirar toda a comunidade escolar.

Parabéns a todos os envolvidos!



ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO DO SUL



Em 23 de abril de 2025, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, juntamente com a Diretora do Núcleo de Apoio, Renata Francine Zulmires de Campos Didoné, esteve na Prefeitura Municipal de Ribeirão do Sul, a fim de reafirmar as parcerias existentes entre Estado/Município, parcerias essas que fortalecem a Educação Pública de nossa Região.

Agradecemos a Prefeita Eliana Maria Rorato Manso, à Vice-Prefeita Silvana Biazotti Viana e ao Secretário Municipal de Educação, Bruno Miller, pelo apoio e parceria.

2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “AMPLIANDO OS HORIZONTES: OLHAR SOBRE METAS E INDICADORES 1º BIMESTRE”

Nos dias 22 e 23 de abril de 2025, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos promoveu uma importante Orientação Técnica na Faculdade Estácio de Sá, voltada para fortalecer a Gestão Escolar e o acompanhamento de metas e indicadores do primeiro bimestre deste ano letivo.

No dia 22, o foco foi nos Diretores e Coordenadores das escolas de ensino parcial, promovendo reflexões e estratégias para aprimorar o desempenho e o planejamento escolar. Já no dia 23, o encontro foi dedicado aos Diretores e Coordenadores das escolas estaduais que pertencem ao PEI.

A iniciativa reforça o compromisso de nossa Rede em promover uma Gestão cada vez mais eficiente e alinhada às metas educacionais, com foco no SARESP, garantindo uma educação de qualidade para todos os estudantes.



3. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO - EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS

Em 24 de abril, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, realizou acompanhamento técnico-pedagógico à EE PEI Aparecido Gonçalves Lemos, localizada no município de Canitar.

Essa ação faz parte do compromisso de acompanhar o trabalho da Gestão Escolar, fortalecer lideranças e contribuir para melhorias na qualidade do ensino na Rede Pública Estadual de nossa região.

Agradecemos à diretora Lucilene Silvestre pelo acolhimento e parabenizamos toda a Equipe Escolar pela dedicação em busca do desenvolvimento escolar contínuo dos alunos.



4. JOGOS ESCOLARES DOS ESTADO DE SÃO PAULO (JEESP): PREMIAÇÃO CATEGORIA SUB-17, FASE DIRETORIA DE ENSINO

Parabéns às Equipes premiadas e a todos os participantes!

Basquete Masculino:

1º lugar: EE Leônidas do Amaral Vieira, município: Santa Cruz do Rio Pardo

2º lugar: EE Dr Miguel Priante Calderaro, município: Bernardino de Campos

3º lugar: ETEC Jacinto Ferreira de Sá, município: Ourinhos



Vôlei Feminino:

1º lugar: EE Prof Homero Calvoso, município: São Pedro do Turvo

2º lugar: EE Prof Theodorico de Oliveira, município: Campos Novos Paulista

3º lugar: EE Dr Miguel Priante Calderaro, município: Bernardino de Campos



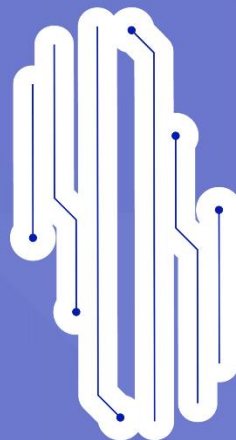
Vôlei Masculino:

1º lugar: EE Dr Miguel Priante Calderaro, município: Bernardino de Campos

2º lugar: ETEC Jacinto Ferreira de Sá, município: Ourinhos

3º lugar: EE Leônidas do Amaral Vieira, município: Santa Cruz do Rio Pardo





Boletim Informativo Semanal

