

Edição nº 13/2025

22 de abril de 2025

Boletim Informativo Semanal



Workshop Planejamento de Rede 2025

Com foco na definição das diretrizes para 2025, o encontro na EFAPE/SEDUC-SP reuniu o Dirigente Regional de Ensino Elton, o diretor do CIE Fernando e a diretora do NOM Renata. Alinhamento estratégico por uma rede mais integrada e eficaz!



Secretaria da Educação



SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
CAPA DA SEMANA.....	02
GABINETE DO DIRIGENTE.....	03
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 6: CONVERSAS DIFÍCEIS: COMO DISCUTIR O QUE MAIS IMPORTA.....	03
2. ALERTA DE GOLPE: FALSAS MENSAGENS USAM NOME DO PROGRAMA MULTIPLICA SP NO WHATSAPP.....	05
3. PAGAMENTO DO BÔNUS 2025.....	06
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	07
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	07
LIVES PROGRAMADAS.....	08
1. 2ª EDIÇÃO DA LIVE FORMATIVA – SEXTOU COM O GRÊMIO!.....	08
2. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - CRONOGRAMA 1º SEMESTRE / 2025.....	08
3. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - LIVE SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS.....	09
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	10
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	10
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	10
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	10
2. PROVÃO PAULISTA SERIADO – 1ª CHAMADA – 2º SEMESTRE – ALUNOS CONCLUINTES EM 2024.....	14
3. PREPARA PRO ENEM – FORÇA TAREFA GRESP!.....	15
4. ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO – ENEM.....	16
5. ESCOLAS OLÍMPICAS 2025 – COMUNICADO SOBRE DIAS LETIVOS.....	17
6. AULAS OLÍMPICAS – MOBILIZAÇÃO ABERTA NAS ESCOLAS DA REDE.....	18
7. DOCUMENTO ORIENTADOR - “ESTRATÉGIAS PARA A ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS CLASSES MULTISSERIADAS”.....	18
8. INFORMAÇÕES – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....	19
9. INFORMAÇÕES – PROGRAMA SALA DE LEITURA.....	22
10. INFORMAÇÕES - PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO.....	23
11. INFORMAÇÕES IMPORTANTE DO CONSELHO DE ESCOLA.....	30
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	31
1. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPÍADA DO TESOIRO NACIONAL (OLITEF).....	31
2. ESCUTA DOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA – PRORROGAÇÃO DE PRAZO.....	32
3. INSCRIÇÕES – PROJETO ENA PROFMAT 2025/2026.....	33
4. PLANEJAMENTO DE AULA 2º BIMESTRE – NOVIDADES.....	34
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	35
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA A FORMAÇÃO NA U.E. NO PERÍODO DE 23/04 A 26/04.....	35
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	39
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: SEMANA SEM FORMAÇÕES! FIQUE ATENTO!.....	39
2. ORIENTAÇÃO EFAPE PARA ASSEGURAR A PARTICIPAÇÃO DO DOCENTE QUE DESEMPENHA A FUNÇÃO DE PROFESSOR MULTIPLICADOR NO 40 PROGRAMA MULTIPLICA E NO CONSELHO DE CLASSE DOS PRÓXIMOS BIMESTRES.....	39
3. XIII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR.....	40
4. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2025.....	41
5. ATUALIZAÇÃO DOS CRONOGRAMAS SEMANAIS – CURSO ESCOLA DE GESTÃO.....	42
6. DISPONIBILIZAÇÃO DO MÓDULO 3 DO CURSO ESCOLA DE GESTÃO NO AVA-EFAPE.....	42
7. MACKENZIE OFERECE CURSOS DE EXTENSÃO GRATUITOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO.....	43
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	45
1. RODA DE CONVERSA COM A PROFª PAULA: UMA CELEBRAÇÃO À LEITURA E À ARTE DO CORDEL – EE PROF PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE.....	45
2. FREQUÊNCIA ESCOLAR EM FOCO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	46
3. PARCERIA ENTRE ESCOLA E SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	47
4. PARTICIPAÇÃO JEESP 2025 – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO.....	48
5. DESVENDANDO O MUNDO TRIDIMENSIONAL – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI.....	48
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	49
1. JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO (JEESP).....	49

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

DIRIGENTE, CIE E NOM PARTICIPAM DE WORKSHOP PARA PLANEJAMENTO DOS ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS 2025

EQUIPE DA DERO PARTICIPA DE WORKSHOP PARA PLANEJAMENTO DA REDE 2025



No dia **15 de abril**, terça-feira, o Dirigente Regional de Ensino **Elton Antonio Simão**, o diretor do CIE **Fernando** e a diretora do NOM **Renata** participaram do **Workshop de Planejamento de Rede 2025**, realizado na **EFAPE**, em Perdizes – São Paulo.

O encontro, promovido pela **SEDUC-SP**, teve como objetivo alinhar estratégias para garantir maior equidade no acesso à educação de qualidade, com foco em três metas prioritárias para a **DERO**:

Metas para 2025 – Região de Ourinhos

• **Ensino Médio Noturno**

 Reduzir o percentual de estudantes matriculados no noturno de **20,8% para 15%**, promovendo a migração para jornadas diurnas e integradas.

• **Programa Ensino Integral (PEI)**

 Expandir a oferta do PEI para atingir **50% das escolas da DERO**, fortalecendo o modelo de ensino de jornada ampliada.

• **Educação Profissional**

 Atualmente, a DERO conta com **1.205 estudantes matriculados em cursos de Educação Profissional**, representando **9% do total** da rede.

 A meta estadual é alcançar **15% de atendimento** em 2025, o que exige a **ampliação de pelo menos 793 matrículas**, totalizando **1.998 estudantes**.

A participação ativa da equipe da **DERO** reforça o compromisso com uma educação pública de qualidade, planejada com responsabilidade.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 6: CONVERSAS DIFÍCEIS: COMO DISCUTIR O QUE MAIS IMPORTA

TEMA DA SEMANA
#6: CONVERSAS DIFÍCEIS - COMO DISCUTIR O QUE MAIS IMPORTA

 **PÍLULA DE GESTÃO**

Conversas Difíceis: como discutir o que mais importa

Se tem uma coisa que faz parte da rotina de toda escola é **conversar sobre o que precisa ser resolvido**: com professores, com estudantes, com famílias e nem sempre são conversas fáceis, certo?

O livro "**Conversas Difíceis**", de Stone, Patton e Heen, é leitura obrigatória pra quem lidera pessoas. E nesta pílula, vamos te provocar a **olhar para os bastidores de cada conversa difícil e tirar o melhor delas**.

O que é uma conversa difícil?

São aquelas em que há risco de conflito, desconforto ou mágoa. Mas também são oportunidades de clareza, alinhamento e crescimento.

Pode ser sobre:

- Cobrança de compromisso profissional
- Conflitos internos entre equipe
- Devolutiva de desempenho
- Reunião com pais em situação sensível

Três dimensões que acontecem ao mesmo tempo (e você precisa saber separar):

1. Conversa dos fatos:

O que aconteceu, o que foi dito, feito ou deixado de fazer.

 *Foque no que é verificável, não em suposições.*

2. Conversa dos sentimentos:

O que as pessoas sentem (e nem sempre dizem).

 *Reconheça emoções, inclusive as suas. Isso humaniza o diálogo.*

3. Conversa de identidade:

O impacto da conversa na imagem que a pessoa tem de si mesma.

 *Evite falas que soem como ataque pessoal. Mantenha o foco no comportamento, não na pessoa.*

Como colocar em prática na gestão escolar?

Prepare-se antes

- Defina o que você quer realmente comunicar.
- Reflita: "Qual o impacto disso para mim e para o outro?"

Escute de verdade

- Deixe o outro falar sem interromper.
- Faça perguntas com interesse genuíno.

✓ Conduza com clareza e firmeza

- Não fuja do ponto central.
- Seja respeitoso, mas não omisso.

✓ Feche com encaminhamentos concretos

- O que será feito a partir da conversa?
- Quem fará o quê e até quando?

💬 Frase do livro pra levar pra vida:

“Evitar uma conversa difícil não a torna menos real. Só a torna mais invisível — e mais perigosa.”

📌 Dica prática para esta semana:

Escolha **uma conversa difícil que você tem adiado**.

Use a estrutura das três conversas, prepare-se com empatia e vá!

A liderança da escola passa pela capacidade de encarar o que mais importa — mesmo quando não é fácil.

**O que achou dessa pílula?**

Compartilhe suas impressões, dúvidas e sugestões de próximos temas com a Equipe da DERO (PEC Qualidade da Aula, Supervisor ou Dirigente).

Referência

- STONE, Douglas; PATTON, Bruce; HEEN, Sheila. **Conversas difíceis: como discutir o que é mais importante**. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2021.

2. ALERTA DE GOLPE: FALSAS MENSAGENS USAM NOME DO PROGRAMA MULTIPLICA SP NO WHATSAPP

ALERTA DE GOLPE: FALSAS MENSAGENS USAM NOME DO PROGRAMA MULTIPLICA SP NO WHATSAPP



Saiba como identificar e se proteger.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da EFAPE, alerta para um golpe que tem circulado pelo WhatsApp e que indevidamente utiliza o nome do Programa Multiplica SP — citado de forma equivocada como “Curso Multiplica”.

O que está acontecendo?

Alguns educadores relataram o recebimento de uma mensagem com uma imagem que solicita o pagamento de **R\$ 50,00** para o envio de um Plano de Ação e posterior emissão de certificados. Reforçamos que **essa cobrança é falsa e não tem nenhuma ligação com o programa oficial**.

A mensagem em questão **não segue o padrão visual do Programa Multiplica SP**, utiliza imagens fora de contexto e linguagem inadequada — o que a caracteriza como **fake news**.

NÃO CAIA NESSA!

Caso você receba esse conteúdo, **denuncie imediatamente o número pelo WhatsApp e não realize nenhum pagamento**.

Fique atento!

Confira algumas informações importantes:

- **A participação no Programa Multiplica SP é 100% gratuita**, em todas as suas etapas;
- **Nenhum certificado emitido pelo programa possui custo**
- **Acesse apenas os canais oficiais da EFAPE** para informações seguras;
- **Evite escanear QR codes desconhecidos ou clicar em links suspeitos**.

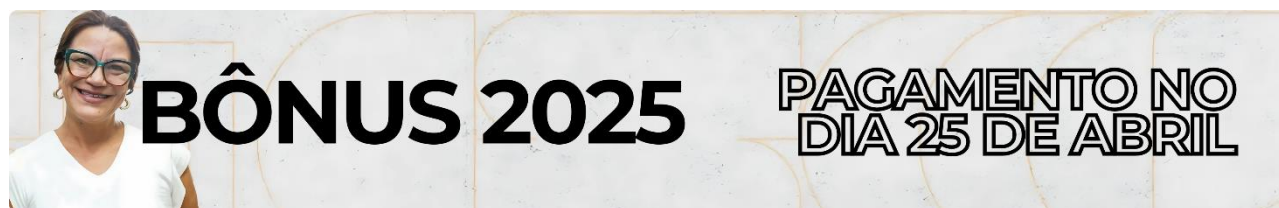
Canais oficiais:

1. Site EFAPE: <https://efape.educacao.sp.gov.br/>
2. Portal Multiplica SP: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>
3. Instagram: [@efape.sp](https://www.instagram.com/efape.sp)

Contamos com a sua atenção e colaboração para garantir um ambiente seguro para todos.

Em caso de dúvidas, fale conosco pelos canais acima.

3. PAGAMENTO DO BÔNUS 2025



No próximo dia **25 de abril**, o Governo do Estado de São Paulo realizará o pagamento de **R\$ 544 milhões em bônus a 159.430 servidores da rede estadual de ensino**.

Esse valor é **mais que o dobro** do pago no ano anterior e representa o reconhecimento concreto pelos **avanços educacionais alcançados em 2024**.

O bônus será pago em **parcela única** e leva em consideração:

- O desempenho das escolas no **SARESP**;
- A evolução da **aprendizagem dos estudantes**;
- A **frequência** e a **participação ativa** dos alunos.

 **1.523 escolas** atingiram as **metas ouro ou diamante**, refletindo o compromisso coletivo com a melhoria dos indicadores educacionais.

 O valor médio do bônus será de **R\$ 3.415,00** por servidor.

Essa valorização é resultado direto do esforço de toda a Rede: Professores, Gestores, Equipes Técnicas e Administrativas, todos unidos em torno de um objetivo comum — **garantir uma educação pública de excelência para os estudantes paulistas**

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 66, DE 11 DE ABRIL DE 2025, Dispõe sobre a apuração do índice agregado de cumprimento de metas- IACM a bonificação por resultados – BR do exercício de 2024

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 67, DE 11 DE ABRIL DE 2025, Dispõe sobre a delegação de competência para representar a fazenda do estado nas escrituras públicas, nos termos do artigo 82, inciso vi, alínea d, do Decreto Estadual nº 64.187/2019.

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 68, DE 14 DE ABRIL DE 2025, Dispõe sobre a delegação de competência para representar a fazenda do estado nas escrituras públicas, nos termos do artigo 82, inciso vi, alínea d, do Decreto Estadual nº 64.187/2019

LIVES PROGRAMADAS

1. 2ª EDIÇÃO DA LIVE FORMATIVA – SEXTOU COM O GRÊMIO!



Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino, Articuladores Gremistas nas Escolas e Coordenadores Gremistas.

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para a **segunda edição da live formativa “Sextou com o Grêmio!”**, que acontecerá no dia **25 de abril (sexta-feira)**, às **11h**, com **transmissão ao vivo pelo YouTube** e pelo **Canal Gestão do CMSP**.

Essa iniciativa tem como objetivo fortalecer a atuação dos Grêmios Estudantis nas escolas, promovendo o diálogo, a troca de experiências e o protagonismo juvenil.

Lembramos que a live ficará gravada, permitindo que todos(as) possam acessá-la posteriormente.

Resumo das informações principais:

- **Live:** Sextou com o Grêmio!
- **Data:** 25/04 (sexta-feira)
- **Horário:** 11h00
- **Transmissão:** YouTube (link a ser divulgado) e CMSP (canais Gestão e Grêmio Estudantil)

Contamos com a participação de todos! Essa é uma oportunidade valiosa para fortalecer os Grêmios Estudantis em suas Unidades Escolares.

2. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - CRONOGRAMA 1º SEMESTRE / 2025

PROGRAMA DE
ALFABETIZAÇÃO
AMBIENTAL

DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - CRONOGRAMA 1º SEMESTRE / 2025

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

Cronograma 1º Semestre

Data	Temática	Assunto
22 de Abril	Mudanças Climáticas	Impactos e efeitos das Mudanças Climáticas, trazer os conceitos de adaptação, resiliência e prevenção de desastres.
20 de Maio	Saneamento Básico	Preservação e qualidade das águas
17 de Junho	Mudanças Climáticas	Justiça Climática e Racismo Ambiental

Mais informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

As lives acontecem via CMSP, no canal de Desenvolvimento Profissional.

3. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL - LIVE SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS

PROGRAMA DE
ALFABETIZAÇÃO
AMBIENTAL

LIVE SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Data: 22 de Abril de 2025 (terça-feira) das 10 às 11H30

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive

Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

A live acontecerá via CMSP, no canal de Desenvolvimento Profissional

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

- **SUPER BI**

- ✓ Analisar e refletir junto a equipe escolar **o resultado (consolidado) do 1º Bimestre**.
- ✓ **Acompanhar as dificuldades identificadas** na unidade escolar, propondo metas e estratégias de superação para o 2º bimestre.

- **SARESP – RESULTADO OFICIAL**

- ✓ **Analisar, em conjunto com a equipe escolar, o resultado oficial** consolidado do SARESP, com foco:
 - Na identificação de turmas com maior índice de defasagem;
 - Na definição de estratégias pedagógicas para a recomposição das aprendizagens;
 - No estabelecimento de metas de evolução de desempenho, com prazos e responsáveis definidos;
 - No monitoramento contínuo das ações implementadas, com reuniões periódicas de acompanhamento junto à equipe escolar.

- **APOIO PRESENCIAL**

- ✓ Acompanhar a **gestão e as dificuldades** das unidades do setor em avançar nos indicadores.

- **N-COM;**

- ✓ Monitorar, junto às escolas do setor, **o correto lançamento do N-COM** para estudantes que não compareceram às aulas por 15 (quinze) dias letivos consecutivos, a partir do primeiro dia de aula, conforme disposto na [Resolução SEDUC 25/2023](#).

- **TAREFA SP**

- ✓ Acompanhar a realização da Tarefa SP, identificando as unidades do setor com baixo desempenho e **promover orientações específicas para a correção de rotas**, reforçando a importância do engajamento de professores e estudantes para o avanço dos indicadores.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico).

- **PLANEJAMENTO DE AULA**

- ✓ Verificar com a equipe escolar a **retomada do Planejamento de Aula no AVA** a partir de **14/04/2025**.
- ✓ Orientar os(as) professores(as) sobre a **disponibilidade dos conteúdos apenas durante a semana vigente e anterior** – após isso, o conteúdo é removido.
- ✓ Reforçar a importância de acessar e registrar dentro do período indicado.
- ✓ Novidades do 2º bimestre:
 - **Botão de download:** permite salvar em PDF o plano gerado na etapa “Na prática: Agora é com você!”.
 - **Guia de Bolso:** material prático com instruções para professores e gestores sobre cada etapa do processo.
 - Acesse o Guia de Bolso: [LINK – GUIA DE BOLSO](#)

- **AULAS DE EXPANSÃO – NOTURNO**

- ✓ Reforçar junto à Equipe a necessidade do engajamento dos estudantes para realização das atividades via Moodle.

- ✓ Acompanhar e apoiar o trabalho do Professor Mediador.
- ✓ Percentual de acesso ainda muito baixo nas escolas da DERO – intensificar a mobilização

• APOIO PRESENCIAL

- ✓ Assessorar, acompanhar e orientar a realização dos apoios aos professores com foco no detalhamento das **oportunidades de melhoria**;
- ✓ Apoiar o trio gestor na realização das devolutivas;

• EDUCAÇÃO ESPECIAL

- ✓ Assegurar que todos os **estudantes elegíveis tenham a avaliação pedagógica inicial** (API).
- ✓ Assegurar que o **upload da API** foi realizado no sistema.
- ✓ Intervir junto às escolas que ainda não concluíram essa etapa.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

• ANEXOS DO PLANO DE GESTÃO QUADRIENAL

- ✓ Acompanhar e orientar as unidades escolares quanto ao envio dos Anexos referentes ao ano de 2025, do **Plano de Gestão 2023-2026**, assegurando que sejam encaminhados corretamente à Diretoria de Ensino até o dia 30/04/2025, conforme as orientações vigentes.

• CRONOGRAMA GRÊMIO ESTUDANTIL

- ✓ **Vinculação da equipe** de coordenação gremista e da comissão gremista de direitos humanos na SED - **Atenção: A SED está fora do ar. Deixem o livro ata atualizado!**
- ✓ **Cadastro de Atas e Projetos** - **Atenção: A SED está fora do ar. Deixem o livro ata atualizado!**

Todas as informações poderão ser acessadas no site do Gremio Estudantil – GRESP:
[Acesse aqui.](#)

- **ENEM 2025 – ISENÇÃO DE TAXA**

- ✓ Reforçar com os gestores escolares a mobilização dos estudantes do 3º EM para solicitar isenção no período de **14 a 25 de abril**.
- ✓ Verificar orientação aos estudantes que faltaram ao ENEM 2024 – é obrigatória a **justificativa da ausência** para nova isenção.
- ✓ Acesso: enem.inep.gov.br/participante

- **AULAS OLÍMPICAS – INCENTIVO À INSCRIÇÃO**

- ✓ Verificar e apoiar a mobilização dos estudantes para as inscrições nas Aulas Olímpicas.
- ✓ Orientar a equipe gestora a reforçar a importância com responsáveis e alunos.
- ✓ Link para inscrição: sed.educacao.sp.gov.br

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **CONVIVA:**

- ✓ **Plataforma Conviva:** Reforçar o preenchimento das ocorrências diariamente.

2. PROVÃO PAULISTA SERIADO – 1ª CHAMADA – 2º SEMESTRE – ALUNOS CONCLUINTES EM 2024



Atenção, Equipes Escolares!

Já está disponível no site oficial a **1ª chamada para matrícula dos estudantes classificados no Provão Paulista!**

👉 É fundamental que as escolas acompanhem, orientem e incentivem os estudantes a **consultarem a convocação** para ingresso no **2º semestre na Fatec ou na Univesp**.

📌 Reforcem junto aos alunos e responsáveis a importância de ficarem atentos às **próximas etapas do cronograma** para garantir a matrícula.

🔗 Acesso ao site: provaopaulistaseriado.vunesp.com.br

Vamos juntos garantir que nenhum estudante perca essa oportunidade! 💪🎓

3. PREPARA PRO ENEM – FORÇA TAREFA GRESP!



Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil nas diretorias de ensino, articuladores gremistas nas escolas e coordenadores gremistas.

Estamos na primeira etapa da jornada rumo ao Ensino Superior!

O acesso ao vestibular é um direito de todos os estudantes, e o Grêmio Estudantil, enquanto espaço legítimo de representação discente, tem um papel fundamental nessa caminhada.

Convidamos os(as) coordenadores(as) gremistas a dialogarem com a comunidade escolar e mobilizarem forças para garantir que nenhum estudante fique de fora dessa oportunidade!

Sabemos que cada escola tem seus próprios modos de organização, mas sugerimos aqui algumas ações que podem colaborar com esse movimento coletivo!

1º Passo – Organizar o time

Os coordenadores do Grêmio Estudantil podem formar uma comissão com líderes de turma/ representantes de classe e demais estudantes interessados. A ideia é reunir parceiros para mobilizar e orientar os colegas sobre o pedido de isenção do ENEM. Ah, pensem em convidar um(a) professor(a).

2º Passo – Estrutura e cronograma

Com o apoio de um(a) professor(a) ou da equipe gestora, organizem a reserva de equipamentos como notebooks, tablets ou uma sala com computadores, garantindo que todos os estudantes tenham acesso aos recursos necessários para realizar o pedido de isenção dentro do prazo.

Elaborem um cronograma de uso que possibilite a participação dos estudantes sem comprometer a rotina escolar, conciliando os horários com as dinâmicas das aulas e demais atividades da escola.

3º Passo – Comunicação constante

Utilizem o mural dos estudantes para divulgar informações importantes sobre o ENEM: prazos, critérios para isenção e orientações gerais. Vale incluir um calendário visual com as datas principais e manter os avisos atualizados.

Materiais de apoio para essa ação

Para apoiar a mobilização dos estudantes no pedido de isenção da taxa do ENEM, disponibilizamos abaixo materiais importantes que podem ser utilizados pelos Grêmios Estudantis, professores e equipes escolares:

PDF com orientações práticas:

Um guia com passos organizados, sugestões de ações e dicas para facilitar o acesso dos estudantes ao sistema de isenção. Esse material pode ser impresso, compartilhado em grupos de mensagem ou afixado nos murais da escola.

Página oficial do INEP sobre a isenção do ENEM 2025:

Acesse informações atualizadas diretamente no portal do INEP, incluindo prazos, critérios de elegibilidade e documentos necessários:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/enem/enem-2025-saiba-como-solicitar-isencao-dataxa>

Fiquem atentos aos prazos e contem conosco nessa caminhada para garantir que todos tenham a oportunidade de acessar o Ensino Superior!

4. ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO – ENEM



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Informamos que está aberto o período de solicitação de isenção para a taxa do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM aos estudantes interessados, que devem acessar a página do participante disponível em: <https://enem.inep.gov.br/participante/#/>

O Inep prevê a gratuidade para pessoas que se enquadrem nos seguintes perfis:

- Matriculados no 3º ano do ensino médio em escola pública (em 2025);

- Aqueles que fizeram todo o ensino médio em escola pública ou como bolsista integral em escola privada e que possuam renda igual ou inferior a um salário-mínimo e meio;
- Pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica por serem de família de baixa renda – com registro no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) do Governo Federal;
- Participantes do programa Pé-de-Meia, do MEC.

No caso dos participantes que não compareceram aos dois dias de provas do Enem em 2024, precisam justificar a ausência caso queiram participar da edição de 2025 gratuitamente.

O período para a solicitação da isenção da taxa é de 14 a 25 de abril. Maiores informações está disponível em:

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/04/enem-2025-isencao-da-taxa-inscricao-partir-segunda>



5. ESCOLAS OLÍMPICAS 2025 – COMUNICADO SOBRE DIAS LETIVOS



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC),

CAF, CIE, CRH, NAP, NFP, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Gerentes de Organização Escolar (GOE), Professores

Prezados(as),

As Aulas Olímpicas ocorrem sempre aos sábados e são lecionadas, majoritariamente, por professores que também acumulam aulas nas escolas de tempo parcial ou integral na Rede. Algumas unidades escolares estão utilizando o sábado como dia letivo para a realização de reuniões (isso para compensar, sobretudo, as emendas de feriado).

Nesses casos pontuais, o Escola Olímpica ficará descoberta de professor.

Comunicamos que a Diretoria de Ensino e o professor que leciona nas Escolas Olímpicas **poderão priorizar as Aulas Olímpicas** caso seja marcada alguma reunião na escola de origem aos sábados, principalmente, para não prejudicar os estudantes com a ausência da aula. Caso não seja possível a liberação do docente, a Diretoria de Ensino poderá usar calendário de reposição para a Aula Olímpica.

Para o primeiro semestre, **o dia 28 de junho foi selecionado para reposição.**

6. AULAS OLÍMPICAS – MOBILIZAÇÃO ABERTA NAS ESCOLAS DA REDE



Atenção, equipes escolares!

As **Aulas Olímpicas** já estão movimentando **mais de 10 mil estudantes** em todo o estado!

São **mais de 150 escolas** oferecendo um espaço especial para quem deseja **se aprofundar em matemática** e se preparar para as **olimpíadas científicas**.

 Ainda dá tempo de participar! Reforcem com os estudantes e responsáveis a importância dessa oportunidade e apoiem as inscrições!

 Link para inscrição: sed.educacao.sp.gov.br

Vamos juntos ampliar o engajamento e revelar talentos!

7. DOCUMENTO ORIENTADOR - “ESTRATÉGIAS PARA A ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS CLASSES MULTISSERIADAS”

DOCUMENTO ORIENTADOR - “ESTRATÉGIAS PARA A ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DAS CLASSES MULTISSERIADAS”



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) de acompanhamento, Ponto Focal de Inclusão Educacional, Educação Escolar Indígena, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Com o compromisso de garantir uma educação de qualidade para todos os estudantes, o **Centro de Inclusão Educacional (CINC)**, vinculado ao **Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO)** desenvolve ações para atender, orientar e acompanhar pedagogicamente grupos com especificidades socioculturais e/ou em situações de vulnerabilidade. Para apoiar o planejamento escolar, disponibilizamos o **Documento Orientador “Estratégias para a Organização e Implementação das Classes Multisseriadas”**. Este material apresenta diretrizes e estratégias para qualificar o trabalho pedagógico nessas classes, reconhecendo suas particularidades e fortalecendo o direito à educação inclusiva e equitativa.

Esperamos que este material contribua para a reflexão e aprimoramento das práticas pedagógicas.

[LINK](#)

8. INFORMAÇÕES – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Edu.
PROFISSIONAL

INFORMAÇÕES

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores e PAEET

Prezados(as),

1. Atualização Manual Orientador Visitas Técnicas e Aulas Práticas do Itinerário de Formação Técnica e Profissional

Com o compromisso de qualificar cada vez mais a oferta da Educação Profissional na Rede Estadual Paulista, dois importantes Documentos Orientadores estão sendo disponibilizados às escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica e Profissional. Estes materiais têm como objetivo apoiar gestores, professores e demais envolvidos na organização de práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho, valorizando o protagonismo estudantil, o aprendizado ativo e o desenvolvimento de competências profissionais.

Documentos Orientadores Atualizados para 2025:

Visitas técnicas

As visitas técnicas conectam a Educação Profissional Paulista ao mercado de trabalho, proporcionando experiências enriquecedoras aos estudantes.

Elas favorecem a compreensão dos conteúdos e o contato com profissionais experientes, ampliando habilidades interpessoais e repertório.

Para o sucesso dessa ação, os envolvidos precisam estar articulados constantemente: professores, estudantes, instituições anfitriãs e Diretorias de Ensino.



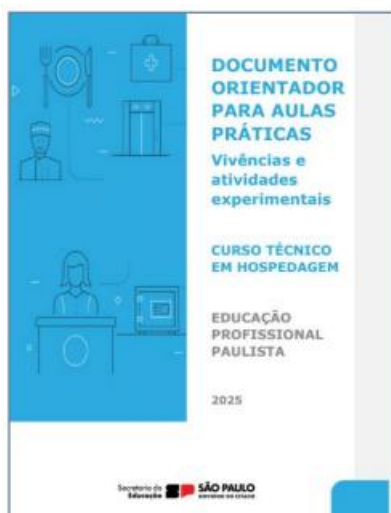
O Documento Orientador, disponível para todos os cursos técnicos, auxilia na organização das visitas, alinhando-as aos conceitos estudados e definindo papéis e ações dos envolvidos.

Ele também apresenta um recorte da Série de Vídeos: Educação Profissional em Ação, com práticas transformadoras sobre Visitas Técnicas realizadas na Rede, além das diretrizes estratégicas para garantir que essas experiências sejam mais do que simples excursões, promovendo uma formação alinhada às demandas

profissionais.

Acesse o Documento Orientador versão 2025 [AQUI](#)

Aulas Práticas: Vivências e atividades experimentais no Curso Técnico em Hospedagem



No Plano do Curso de Hospedagem, está prevista a integração entre as aulas práticas e os conceitos teóricos abordados.

Isso proporciona aos estudantes uma experiência completa e abrangente.

Com o objetivo de orientar os professores no planejamento e realização adequados das aulas práticas, elaboramos um **Documento Orientador**.

Esse documento detalha os envolvidos no processo, suas responsabilidades e fornece orientações e procedimentos

para a realização das vivências e atividades experimentais nas instituições parceiras. Em um dos tópicos, o Documento apresenta um recorte da Série de Vídeos: Educação Profissional em Ação, com práticas transformadoras de algumas ações do Curso Técnico em Hospedagem, realizadas na Rede.

Acesse o Documento Orientador versão 2025 [AQUI](#)

2. Aulas práticas nos laboratórios do curso técnico de farmácia

Com o objetivo de garantir a segurança dos estudantes durante as aulas práticas, realizadas nos laboratórios dos cursos técnicos de Farmácia oferecidos pelas escolas estaduais da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, enviamos Orientações Técnicas às unidades escolares, visando à elaboração de Manuais de Segurança específicos para essas atividades.

Os laboratórios de Farmácia demandam atenção redobrada, pois utilizam vidrarias frágeis, que podem gerar materiais perfurocortantes e causar lesões graves. Além disso, em determinadas aulas, é necessário aquecer substâncias, o que pode resultar em superfícies quentes com risco de queimaduras. Também são manipuladas substâncias corrosivas, que podem provocar danos à saúde em caso de contato com o corpo humano. Contudo, a simples elaboração de manuais de segurança não é suficiente para evitar acidentes. É fundamental que as normas descritas sejam amplamente divulgadas, compreendidas e aplicadas por todos os que utilizam os laboratórios. Para isso, é necessária uma ação conjunta que envolva capacitação e conscientização contínua.

As orientações técnicas enviadas às escolas foram:

• **Orientação Técnica 001/2025** – Manual de Operação e Segurança de Autoclaves - **[OT001-25 - Manual de operação e segurança autoclaves - 28-03-2025.pdf](#)**

• **Orientação Técnica 002/2025** – Manual de Segurança nos Laboratórios de Farmácia - [**OT 002-25 - Manual de segurança laboratórios de farmácia - 28-03-2025.pdf**](#)

A responsabilidade pela elaboração desses manuais será dos PAEET (Professores de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico) dos cursos técnicos de Farmácia, por possuírem o conhecimento técnico necessário para esse processo. Já os diretores de escola e supervisores de ensino devem assegurar que as normas descritas nos manuais sejam difundidas, aplicadas e compreendidas por todos os envolvidos nas atividades dos laboratórios.

Garantir um ambiente seguro é uma ação coletiva e contínua, essencial para o desenvolvimento de práticas pedagógicas responsáveis e alinhadas à formação profissional de qualidade.

9. INFORMAÇÕES – PROGRAMA SALA DE LEITURA

INFORMAÇÕES – PROGRAMA SALA DE LEITURA



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais

1. Comemoração Dia Nacional do Livro Infantil - 18 de abril

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais

Prezados(as),

O dia 18 de abril é destinado a **comemorar** o Dia Nacional do Livro Infantil, uma data que tem por objetivo **destacar** a importância da leitura como recurso fundamental no processo de ensino-aprendizagem. A data também serve para **homenagear** o nascimento de Monteiro Lobato, um dos maiores nomes da literatura infantil brasileira e defensor incansável da educação e do acesso ao livro.

Lobato acreditava que “um país se faz com homens e livros”, e seu legado continua a **inspirar** gerações de educadores e estudantes.

Nesse espírito, convidamos vocês a **promoverem**, junto às suas equipes escolares, uma atividade simples, mas significativa: **realizar** uma roda de leitura com trechos de obras de Monteiro Lobato ou com livros didáticos que tenham marcado a trajetória dos estudantes.

A proposta tem como objetivo **estimular** o gosto pela leitura e **valorizar** o livro infantil como ferramenta de transformação.

Contamos com o engajamento de todos para **tornar** este momento especial!

10. INFORMAÇÕES - PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



INFORMAÇÕES IMPORTANTES



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC – Prontos Pro Mundo e Equipe Gestora Escolar.

1. Ensino Técnico

A área responsável pelo ensino técnico da SEDUC publicará, em breve, uma nova Orientação Técnica sobre a participação de estudantes dos cursos técnicos no Programa Prontos Pro Mundo.

Entre os temas abordados, serão tratados, especialmente, os casos de estudantes matriculados em instituições do Sistema S.

Abaixo, segue a orientação já publicada em 14/03/2025.

Orientação Técnica acerca da participação de estudantes dos cursos técnicos no Programa Prontos Pro Mundo – BOLETIM SEMANAL DA SUBSECRETARIA SEDUC-SP:

Ano: 2025 - Nº 10 – 14 de março de 2025

Esta orientação técnica visa orientar sobre a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, ao mesmo tempo em que oportuniza a participação no Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo", no Estado de São Paulo.

O programa segue as diretrizes previstas pela Lei nº 17.861, de 22 de dezembro de 2023.

Objetivos principais:

- Garantir a participação dos estudantes do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, que atendam às regras previstas na Resolução SEDUC – 47, de 3 de julho de 2024, no

Programa “Prontos pro Mundo”, sem comprometimento do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, as Unidades Escolares devem adotar estratégias que permitam aos alunos concluírem os componentes curriculares dos cursos técnicos.

- Promover a integração da experiência internacional ao currículo técnico, de forma que as experiências adquiridas no intercâmbio enriqueçam a formação técnica, cultural e linguística dos estudantes. As unidades escolares devem garantir que a carga horária e o conteúdo do curso técnico sejam cumpridos, mesmo durante a participação no programa.

Diretrizes para as Unidades Escolares:

• Cumprimento das expectativas de aprendizagem

As Unidades Escolares precisam garantir que, mesmo durante o intercâmbio, as expectativas de aprendizagem previstas nos Planos de Cursos para todos os componentes curriculares dos cursos técnicos sejam atendidas.

• Equivalência e/ou revalidação de estudos

Caso o estudante realize atividades durante o intercâmbio, é importante que a escola garanta a possibilidade de equivalência e/ou revalidação de estudos realizados no exterior, em conformidade com as normas vigentes, especialmente referente ao currículo da Formação Geral e Básica (FGB), quando necessário.

• Programação da carga horária

A carga horária do curso técnico deve ser integralmente cumprida. Para isso, a escola deve organizar horários alternativos (diferentes dos horários das aulas regulares), com a programação da carga horária a ser cumprida para cada componente curricular ao longo dos bimestres letivos.

Caso haja impossibilidade de realizar a programação dentro dos bimestres, a unidade escolar poderá viabilizar atividades durante os recessos ou férias escolares, a fim de compensar a ausência dos estudantes durante o período do intercâmbio.

• Garantia de continuidade do aprendizado

Ao retornar do intercâmbio, o estudante deve ter garantida a continuidade do processo de aprendizagem.

Para isso, a escola precisa criar um plano de ação visando disciplinar o processo de aprendizagem, garantindo aos participantes do Programa a reposição das aulas perdidas, visando garantir que o estudante desenvolva as competências previstas em seu curso.

• **Elaboração de plano de ação**

O plano de ação para reposição da carga horária deve ser elaborado pela direção da unidade escolar, com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e do professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET), detalhando a programação das aulas e atividades, conforme o mapa de aula/escopo sequência dos componentes curriculares. Esse plano deve ser enviado à Diretoria de Ensino para aprovação.

Detalhadamente, seguem os passos necessários:

- elaborar o plano de ação, com apoio do PAAET com o planejamento da reposição da carga horária e dos conteúdos de cada componente curricular do curso técnico a serem cumpridos no período do intercâmbio;
- notificar os estudantes, pais e responsáveis sobre a necessidade de reposição da carga horária e dos conteúdos de cada componente curricular, após o retorno do intercâmbio;
- encaminhar o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos à Diretoria de Ensino para homologação.
- a Diretoria de Ensino deve homologar, mediante parecer favorável do Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional, o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos propostos pela unidade escolar.
- a Equipe Escolar, após a homologação do plano de ação de reposição da carga horária e de conteúdos, deverá executar o plano, de modo a garantir o cumprimento dos objetivos propostos e o desenvolvimento das competências propostas em cada componente curricular.

Garantia da reposição de carga horária e conteúdos

A Unidade Escolar deve monitorar a execução das atividades e a carga horária, a fim de garantir que o estudante desenvolva as habilidades e competências necessárias para a conclusão do curso técnico.

Certificação

O estudante só poderá ser certificado no curso técnico após cumprir todas as exigências de carga horária, incluindo a reposição das aulas perdidas durante o intercâmbio, incluindo a realização do estágio supervisionado.

Considerações finais

Ao participar do Programa de Intercâmbio "Prontos para o Mundo", os estudantes têm uma oportunidade única de enriquecer sua formação, tanto do ponto de vista acadêmico quanto cultural. Porém, é essencial que a unidade escolar organize com cuidado a programação das aulas e a continuidade do processo de aprendizagem,

garantindo que os estudantes se beneficiem ao máximo dessa experiência sem prejuízo em sua formação técnica.

A continuidade do curso técnico estará condicionada ao cumprimento de todas as atividades previstas no plano de ação.

A Equipe Escolar deve trabalhar de forma colaborativa e diligente para garantir o sucesso do estudante em todas as etapas de sua formação.

2. Prova Paulista e Provão Paulista

A área responsável pela avaliação organizará e divulgará instruções sobre o procedimento para registro de notas da Prova Paulista, no contexto do programa Prontos Pro Mundo, em casos de ausência dos estudantes.

Aproveitamos a oportunidade para informar que os alunos que embarcarão no segundo semestre de 2025 terão a possibilidade de participar da repescagem do Provão Paulista, prevista para os dias 4 e 5 de dezembro, sem impacto no cronograma estabelecido.

3. Aproveitamento de Estudos

A área responsável pela normativa de aproveitamento promoverá uma capacitação com foco na padronização dos processos na rede, em conformidade com os parâmetros estabelecidos.

A formação abordará, principalmente, o funcionamento do aproveitamento para os estudantes participantes do programa Prontos Pro Mundo.

4. Plataforma EF

A plataforma EF será o curso de inglês oficial do programa Prontos Pro Mundo em 2025.

A área responsável pelos PECs de inglês definirá, em breve, uma data para capacitação sobre o uso da plataforma, com base nas diretrizes do programa.

5. Educação Especial

Para participar do programa Prontos Pro Mundo, os alunos elegíveis da Educação Especial precisam apresentar um laudo atualizado.

Ressaltamos a importância do compromisso de todos para garantir que a SED seja devidamente informada e atualizada, facilitando, assim, a participação dos alunos no programa.

Abaixo, segue a orientação publicada em 14/03/2025.

BOLETIM SEMANAL DA SUBSECRETARIA SEDUC-SP: Ano: 2025 - Nº 10 – 14 de março de 2025**Preenchimento e atualização de dados dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na SED**

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMOD), através do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE) da Coordenadoria Pedagógica (COPED), reforça a importância de manter atualizados todos os dados dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na Secretaria Escolar Digital (SED).

Estas informações são necessárias para que possamos garantir a oferta dos serviços de Educação especial com a excelência que buscamos e, para isso, é essencial atualizar (e manter atualizados) os seguintes documentos na SED:

- Avaliação Pedagógica Inicial (API)
- Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)
- Laudo médico (quando disponível) Solicitamos ainda, que sejam informados os Níveis de Apoio Pedagógico dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na Secretaria Digital (SED), nos novos campos para preenchimento desta informação.

Prazo para atualização das informações: Até 28 de abril de 2025, impreterivelmente. Contamos com a colaboração das equipes gestoras para assegurar o cumprimento desta orientação, no prazo estipulado. A promoção de um ensino inclusivo e de qualidade aos estudantes da rede estadual de ensino é nosso dever e nossa missão.

- Resolução SEDUC 49/25 “§1º – Os estudantes público-alvo da Educação Especial poderão participar da Fase 2 do Programa, desde que sejam aceitos pela instituição de ensino internacional e que suas necessidades sejam compatíveis com os recursos e suportes disponibilizados no exterior.”

Alunos com necessidades especiais no Programa Prontos Pro Mundo

- O estudante deve apresentar laudo médico ou psicopedagógico atualizado, que será utilizado para a análise de viabilidade da participação e para a definição de estratégias de acompanhamento.
- A participação está condicionada à aceitação da instituição de ensino internacional de destino.
- As necessidades do estudante devem ser compatíveis com os recursos e suportes disponíveis no exterior.

- Supervisores e escolas devem garantir o encaminhamento correto do laudo e demais documentos no momento da convocação.
- O acompanhamento deve ser planejado desde o pré-embarque, assegurando acessibilidade e apoio em todas as etapas do processo.

6. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 49, DE 31 DE MARÇO DE 2025

Foi publicada a Resolução SEDUC 49/25, que traz alterações nas regras do programa Prontos Pro Mundo, especialmente no que diz respeito ao aumento do nível de frequência dos alunos, à inclusão da rede municipal, ao papel dos supervisores no programa, entre outras mudanças.

Em breve, a equipe do Prontos Pro Mundo publicará o edital com as regras detalhadas para o ano de 2025.

Abaixo, segue a resolução com destaque para o papel das Unidades Escolares e da Direção de Ensino.

Unidades Escolares

Artigo 17º - A Unidade Escolar que possuir estudantes participantes do Programa “Prontos pro Mundo” deverá designar um responsável pela implementação e acompanhamento das ações do Programa no âmbito escolar, com as seguintes atribuições:

- I – divulgar as ações do Programa junto à comunidade escolar;
- II – orientar os alunos e responsáveis sobre as etapas do Programa e os critérios de participação;
- III – prestar esclarecimentos e responder aos questionamentos de alunos, responsáveis e demais interessados sobre o Programa.

Diretoria de Ensino

Artigo 18º - Cada Diretoria de Ensino deverá designar um Supervisor de Ensino/Educacional e um respectivo suplente responsáveis pelo Programa “Prontos pro Mundo”, que atuarão como pontos focais regionais, com as seguintes atribuições:

- I – acompanhar as publicações oficiais e comunicados referentes ao Programa;
- II – apoiar as Unidades Escolares na implementação das diretrizes do Programa;
- III – consolidar e encaminhar dúvidas e demandas das Unidades Escolares para a Secretaria da Educação;

IV – promover ações de divulgação e esclarecimento sobre o Programa para gestores, docentes, alunos e responsáveis.

7. Embaixadores

Em breve, será aberta a Embaixada Prontos Pro Mundo, com a definição dos papéis que os alunos exercerão, conforme o país de intercâmbio. Todavia, ressaltamos que as unidades de ensino têm autonomia para promover atividades e realizar a divulgação do programa, conforme as diretrizes estabelecidas no edital. O objetivo é incentivar a participação de novos alunos no programa e fornecer o suporte necessário aos que já têm o embarque agendado.

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 49, DE 31 DE MARÇO DE 2025

Artigo 16º – Até dois anos após retornar ao Brasil do intercâmbio, consoante o Termo de Compromisso firmado quando da seleção para participação na Fase 2 do Programa, o aluno poderá ser convocado a se tornar embaixador do Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo", para relatar a sua experiência no intercâmbio por meio de apresentações, palestras e outras atividades programadas pelos órgãos da SEDUC-SP. Abaixo, segue descritivo do papel do embaixador.

Papel do Embaixador

Os embaixadores terão um papel ativo, com ações voltadas à continuidade e fortalecimento do programa:

- Promoção do Programa: divulgar a iniciativa em suas comunidades escolares, mostrando a importância e o impacto da experiência vivida.
- Compartilhamento de Experiências: realizar palestras, rodas de conversa e bate-papos nas escolas sobre o intercâmbio.
- Avaliação do Programa: contribuir com feedbacks sinceros que possam melhorar futuras edições.
- Mentoria e Suporte: apoiar novos estudantes que embarcarão, oferecendo dicas, acolhimento e troca de experiências.
- Promoção Contínua: manter o programa vivo ao incentivar a participação de novos estudantes.
- Reflexão e Documentação: colaborar na produção de materiais, relatórios, vídeos ou publicações que registrem e valorizem a vivência.

8. Prestação de Contas

Solicitamos especial atenção à prestação de contas do programa. Todos os documentos necessários estão disponíveis para consulta na pasta dos Supervisores no TEAMS. Com relação aos embarques previstos para o segundo semestre de 2025, informamos que as orientações específicas e os prazos para envio das prestações de contas serão divulgados oportunamente, por meio de live e comunicado oficial. Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com Márcio Cavalcanti, da equipe Prontos Pro Mundo.

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 49, DE 31 DE MARÇO DE 2025

Considerando as disposições da Lei nº 17.861, de 22 de dezembro de 2023, do Decreto nº 68.540, de 22 de maio de 2024, a RESOLUÇÃO SEDUC Nº 49, DE 31 DE MARÇO DE 2025, o comunicado tem como objetivo estabelecer diretrizes para as Comissões Regionais de Acompanhamento do Programa para a comprovação de despesas e prestação de contas relacionadas à bolsa auxílio instalação do Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo".

BOLETIM SEMANAL DA SUBSECRETARIA SEDUC-SP: Ano: 2025 - Nº 01 – 10 de janeiro de 2025

Regulamentação da Prestação de Contas da Bolsa Auxílio Instalação do Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo" (p. 6).

11. INFORMAÇÕES IMPORTANTE DO CONSELHO DE ESCOLA



O **Conselho de Escola** constitui-se como o principal órgão colegiado da unidade de ensino, com caráter **deliberativo, consultivo, fiscalizador e mobilizador**, conforme previsto na Resolução SEDUC nº 19/2022. Sua atuação é essencial para assegurar a **gestão democrática** e fortalecer a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar nas decisões que envolvem a vida e o funcionamento da escola.

A efetivação do Conselho Escolar requer o devido registro no sistema da Secretaria Escolar Digital (SED), com a inserção dos documentos obrigatórios que asseguram sua legalidade e transparência. São eles:

- **Ata da Assembleia de Eleição dos Membros:** documento que oficializa a escolha dos representantes da comunidade escolar;

- **Cadastro dos Membros do Conselho:** a inserção deve iniciar pelo(a) diretor(a) da unidade, seguida do cadastro individual dos demais integrantes;
- **Cadastro das Reuniões:** ordinárias e extraordinárias;
- **Atas das Reuniões:** registros das reuniões ordinárias e extraordinárias realizadas.

Para o cadastro as reuniões e atas de reuniões na SED, segue o passo a passo: **SED - Gestão Escolar - Conselho de Escola - cadastrar reunião. SED- Gestão escolar - Conselho de Escola - Ata de Reunião;**

O cumprimento desses procedimentos fortalece a transparência, a corresponsabilidade e o compromisso com a qualidade da educação pública.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPÍADA DO TESOIRO NACIONAL (OLITEF)

**Inscreva-se gratuitamente
para a Maior Olimpíada de
Educação Financeira do Brasil!**



OLITEF



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Incentive as escolas a se inscreverem na maior Olimpíada de Educação Financeira do Brasil!

A [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira](#) (OLITEF) é uma iniciativa nacional gratuita que busca promover o conhecimento financeiro entre alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio. Realizada em parceria entre o Tesouro Nacional e a B3, com apoio do MEC, a Olimpíada incentiva a educação financeira desde cedo, preparando os estudantes para o futuro. Além das escolas concorrerem a medalhas e certificados, as que se destacam, concorrem a um prêmio em kit escolar (biblioteca, computadores, laboratórios etc.) no **valor de R\$ 100.000,00**.

Os 54 diretores e 216 professores das escolas que se destacarem receberão **R\$ 8.000,00 em títulos do Tesouro Direto**. Cada escola premiada terá seu diretor contemplado, enquanto até 4 professores serão sorteados para o prêmio.

Em 2024, das 54 escolas premiadas, **23 desenvolviam aulas do Programa Aprender Valor**. A E.E. FIGUEIRA DE TOLEDO e PROFESSORES que participaram do engajamento da olimpíada na Unidade Escolar, foram premiados na edição de 2024. Escola e professores são da Diretoria de Ensino Região de Taubaté!

A inscrição deste ano irá **até 01 de setembro** conforme [cronograma](#) mas no mês de abril, temos duas ações referentes à Olimpíada:

- **14 de abril:** início do cadastro de estudantes participantes;
- **28 de abril:** início do cadastro dos professores ("área da escola").

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique o regulamento.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

COPED – Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. ESCUTA DOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA – PRORROGAÇÃO DE PRAZO



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores (que ensinam Matemática - pedagogos e especialistas)

Prezados(as),

Até o dia **30/04**, o Ministério da Educação – MEC – continuará promovendo a Escuta Nacional dos Professores que Ensinam Matemática na Educação Básica.

O Objetivo da escuta é garantir a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem dos estudantes ao longo da educação básica.

Uma vez concluída a escuta, o MEC trabalhará no desenvolvimento de ações e estratégias que promovam o aprimoramento do ensino e da aprendizagem da matemática.

O MEC em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) indicou uma amostra de escolas da rede pública estadual para participação. Para as escolas da [amostra](#), o prazo para resposta ao formulário é **30/04**.

A pesquisa deverá ser respondida por todos os professores que ensinam Matemática nas unidades escolares selecionadas.

Para participar da pesquisa, será necessário responder ao seguinte formulário: <https://matematica.semanadaescuta.org.br/form>

Solicitamos ampla divulgação às unidades escolares de sua região selecionadas para a amostra.

3. INSCRIÇÕES – PROJETO ENA PROFMAT 2025/2026



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores de Matemática

Prezados(as),

O IFMG campus Betim, em parceria com o IFPE campus Cabo de Santo Agostinho, está ofertando vagas para o Projeto **ENA PROFMAT 2025/2026**.

O objetivo do Projeto ENA é capacitar professores para o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), cujo ingresso é muito concorrido, pois é totalmente gratuito, organizado pela SBM, e conta com bolsas de estudos da CAPES no valor de R\$ 2100,00 mensais.

O Projeto ENA vem obtendo excelentes resultados, pois contribuiu na aprovação de 14 professores em 2021, de 31 professores em 2022, 55 em 2023, e em 2024, até o momento, 132 professores de matemática.

Informamos que conforme **EDITAL 242/2025 - ETAPA 3**: Ao escolher a modalidade “Professores/Profissionais”, faça o download do boleto no valor já estabelecido de R\$ 94,00 (noventa e quatro reais) clicando no ícone [+] localizado à direita da data de inscrição (...).

O curso tem 240h, sendo realizado de forma síncrona e assíncrona.

Acesse o site do IFMG-Campus Betim para maiores informações do projeto.

<https://www2.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

As inscrições foram reabertas e poderão ser realizadas a partir de 04/04/2025 com fluxo contínuo.

Segue abaixo o link para realizar sua inscrição.

<https://eventos.funarbe.org.br/inscricoes-fluxo-continuo-projeto-ena-profmat-20252026-ifmg-betim>

4. PLANEJAMENTO DE AULA 2º BIMESTRE – NOVIDADES



Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Informações: Informamos que, a partir do dia 14/04/2025, retomamos o Planejamento de Aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Ainda, vale ressaltar que o conteúdo que está sendo disponibilizado conta com a seguinte dinâmica:

Os conteúdos estarão disponíveis apenas durante a semana vigente e a semana anterior. Após esse período, eles serão retirados para dar espaço aos conteúdos da nova semana. Por isso, é importante que os(as) professores(as) acompanhem as formações dentro desse intervalo.

Contamos com a participação e o engajamento de todos(as).

No mais, o Planejamento de Aula retorna com novidades, que serão destacadas a seguir.

- **Acessibilidade:** Aproveitamos esse momento de retomada para aprimorar a acessibilidade do nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem, tornando a navegação mais confortável e acessível para pessoas com deficiência visual.
- **Botão de download:** A partir do 2º bimestre, todos os registros realizados na plataforma (AVA), especificamente quando nos referimos a etapa “Na prática: Agora é com você!” poderão ser baixados em PDF ou até mesmo impressos resultando no plano de aula do professor.
- **Guia de Bolso:** O Planejamento de Aula, uma ação formativa essencial, agora conta com um Guia de Bolso desenvolvido para apoiar sua realização de forma mais segura, prática e esclarecedora. Esse material foi elaborado para orientar tanto docentes quanto

gestores, reunindo as principais dúvidas da rede e oferecendo instruções objetivas para cada etapa do processo.

Acesse aqui: [LINK – GUIA DE BOLSO](#)

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA A FORMAÇÃO NA U.E. NO PERÍODO DE 23/04 A 26/04



Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC;

Sr.(a) Docente das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**, assim como já esclarecidos em Boletins Informativos anteriores, além das formações realizadas até o momento. Temos como foco trazer de maneira clara e resumida as reflexões e práticas sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) abordadas nas formações do MEC, IFFAR e SEDUC, destacando a importância da educação popular e dos **Círculos de Cultura** na formação de professores e estudantes. Nesta semana, apresentamos o conteúdo formativo do 3º Encontro Formativo – PACTO EJA, realizado pela Formadora Regional Estadual – Supervisora Educacional Elizângela Areas Ferreira de Almeida, conforme segue:

- **Material Formativo – “Círculos de Cultura Presencial”.**
- **Informações Complementares (Link de DRIVE, AGENDA, PADLET etc)**

O Material Formativo – **“Círculos de Cultura Presencial”**, traz o conteúdo da plataforma online do IFFAR, cascadeado pela formadora regional aos CGP das escolas que possuem EJA e estes deverão cascadear essa formação aos Professores e Professoras da EJA de sua Unidade Escolar e vinculadora (no caso de EJA-SAP).

No item das **“Informações Complementares”**, deixaremos o link do drive do Repositório da EJA - DERO, além de trazer o link do PADLET das evidências das ações formativas da EJA nas Escolas, onde os professores podem também evidenciar suas aulas com seus estudantes. Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente, pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.

Material Formativo – “Círculos de Cultura Presencial”.

TEMÁTICA: Mulheres, Educação, EJA e Permanência Escolar

Exploração dos desafios enfrentados por mulheres na Educação de Jovens e Adultos (EJA), especialmente em contextos de vulnerabilidade social e econômica.

OBJETIVO: Promover uma análise crítica e colaborativa de um caso realista envolvendo uma mulher estudante da EJA. A proposta é que os professores reflitam, debatam e proponham estratégias concretas para garantir o acesso, a permanência e o sucesso dessas mulheres no ambiente escolar.

❖ Mulheres, Educação, EJA e Permanência Escolar

Esta temática está interligada em tantas outras, que iremos discutir neste módulo. Vamos dedicar este tópico para dialogarmos sobre as principais causas da não permanência nos estudos, enfrentada por mulheres, que, mesmo não concluindo sua escolaridade em tempo compatível com a idade/série, ainda apresenta dificuldades de ingresso e continuidade dos estudos em seu regresso à escola na fase adulta, na modalidade EJA presencial.

ATIVIDADE PARA O CÍRCULO DE CULTURA PRESENCIAL NA UNIDADE ESCOLAR:

Em primeiro momento, ler os materiais de apoio a seguir e planejar o CCP - Círculo de Cultura Presencial, organizando o espaço em círculo, imprimindo ou projetando os textos suporte, preparando as fichas com as questões disparadoras em flash cards, as quais podem ser colocadas em uma caixa, no centro do círculo, e os participantes podem, a partir de critério de sorteio, retirar as cartas e apresentar os pontos de vistas para o grupo, o qual pode acrescentar comentários e pareceres.

MATERIAIS DE APOIO PARA INSPIRAR AS REFLEXÕES E APOIAR O DESENVOLVIMENTO DESSA PAUTA FORMATIVA:

- ❖ [Reportagem – 78,8% dos professores da rede pública são mulheres \(CNN Brasil\)](#)
- ❖ [Pesquisa CAPES – Fatores de permanência de mulheres na EJA](#)
- ❖ [Música: "Mulheres da EJA" – YouTube](#)
- ❖ [Como usar músicas na educação – YouTube](#)

ESTUDO DE CASO (SEM RESOLUÇÃO)

Personagem: Maria

Idade: 34 anos

Situação familiar: Mãe solo de dois filhos (2 e 11 anos)

Contexto: A filha menor foi diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Trabalho: Atua no setor comercial (mercado) durante o dia

Educação: Estudante da EJA no período noturno, em uma escola pública municipal

Sonho: Tornar-se professora, com especialização em educação especial

Mobilidade: Depende de transporte público para se deslocar

Desafio central

Após uma separação conjugal recente, Maria enfrenta sérias dificuldades para encontrar alguém de confiança que cuide de seus filhos durante a noite. Isso tem colocado sua permanência na escola em risco. Ela não conta com apoio familiar ou de amigos próximos, e tem considerado abandonar os estudos, apesar de seu grande desejo de seguir carreira na educação.

QUESTÃO PROBLEMATIZADORA

Como a escola e o poder público municipal poderiam apoiar Maria (e outras mulheres em situação semelhante) para que ela consiga continuar seus estudos na EJA, conciliando maternidade, trabalho e educação?

PONTOS PARA DISCUSSÃO

Desafios identificados

- Falta de rede de apoio
- Inexistência de políticas públicas específicas para mães na EJA
- Horários escolares rígidos e inflexíveis

- Sobrecarga física e emocional
- Dificuldade com transporte e acessibilidade
- Ausência de acolhimento institucional para mães com filhos pequenos ou com deficiência

Abordagens possíveis (para inspirar o debate, sem respostas prontas)

- Ambientações escolares mais acolhedoras
- Apoio psicossocial
- Articulação com serviços públicos
- Metodologias e práticas pedagógicas inclusivas
- Parcerias com universidades ou ONGs locais

INSTRUÇÕES PARA O GRUPO

- Leiam o caso com atenção e discutam em grupo os principais desafios enfrentados por Maria.
- Elaborem possíveis propostas de ação que poderiam ser implementadas na escola ou no município.
- Considerem políticas públicas, práticas pedagógicas, apoio comunitário e recursos institucionais.
- Valorizem a perspectiva da escuta ativa e do acolhimento à diversidade de trajetórias das mulheres na EJA.

"Informações Complementares"

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o mês de abril de 2025 – [Acesse aqui](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [Acesse aqui](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [Acesse aqui](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo: Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações “Círculos de Cultura Presenciais:

Profª Me Elizângela A. F. Almeida

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764

Whatsapp (14) 98114-7518

Sebastiana T. Barbosa

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: SEMANA SEM FORMAÇÕES! FIQUE ATENTO!

Multiplica SP
#PROFESSORES

SEMANA SEM
FORMAÇÕES! FIQUE
ATENTO!



Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: de 28 de abril até 02 de maio de 2025.

Informações: Nesse período não teremos formações para toda cascata formativa do Programa Multiplica SP #Professores, exceto em casos de reposição para turmas.

2. ORIENTAÇÃO EFAPE PARA ASSEGURAR A PARTICIPAÇÃO DO DOCENTE QUE DESEMPENHA A FUNÇÃO DE PROFESSOR MULTIPLICADOR NO

PROGRAMA MULTIPLICA E NO CONSELHO DE CLASSE DOS PRÓXIMOS BIMESTRES

Multiplica SP
#PROFESSORES

PARTICIPAÇÃO DO DOCENTE QUE
DESEMPENHA A FUNÇÃO DE
PROFESSOR MULTIPLICADOR NO
PROGRAMA MULTIPLICA E NO
CONSELHO DE CLASSE



Público-Alvo: Gestores Escolares, Supervisores e Dirigentes

Informações: Solicitamos o apoio da Diretoria de Ensino para que orientem os gestores das escolas quanto a definição da data/horário para a realização do **Conselho de Classe** de modo que **não coincida** com o período de atuação do docente que desempenha a função de **Professor Multiplicador**.

Considerando a diversidade de cronogramas adotados pelas unidades escolares, identificamos uma grande variação nas datas de realização desses conselhos, o que dificulta o remanejamento das formações no âmbito do Programa Multiplica.

Ressaltamos que essa medida visa assegurar a plena participação dos Professores Multiplicadores em **dois momentos igualmente relevantes:** o **Conselho de Classe** – essencial para o acompanhamento pedagógico e a reflexão coletiva de estratégias em favor da trajetória dos estudantes e o Programa Multiplica que fortalece o desenvolvimento profissional docente e contribui diretamente para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Contamos com a colaboração de todos(as) e nos colocamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

3. XIII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR

XIII Concurso de Redação

VACINA CONTRA O HPV:
a prevenção do câncer pode estar no seu braço

Período de Produção das Redações:
17 de março a 16 de maio

ha
HOSPITAL DE AMOR

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: período para produção das redações de 17/03 a 16/05/2025

Informações: Solicitamos informar às escolas da rede pública estadual de Ensino a retificação do Regulamento do XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor, divulgado no site da EFAPE em 31/03/2025 e no Boletim Semanal Subsecretaria Ano: 2025 - Nº 14 – 11 de abril de 2025 conforme segue:

II – PÚBLICO-ALVO

Podem participar do XIII Concurso de Redação/2025, todos os estudantes matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo - Tempo Parcial ou Integral, bem como atendimento e modalidades educacionais:

Educação Profissional Paulista, Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA), Programa Educação nas Prisões, Classes Hospitalares, Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas; Educação Escolar Indígena e Centros de Internação da Fundação CASA e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais de Barretos e Particulares do Município de Barretos – SP, divididos em duas categorias:

- Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano);
- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série).

Acesse o regulamento no [SITE](#) do Hospital de Amor.

Em caso de dúvidas encaminhe seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

4. CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2025



Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares

Datas: 07/04 a 30/05/2025

Informações: Solicitamos informar às escolas da rede pública estadual de ensino, a retificação do Regulamento do Concurso de Desenho Toyama 2025 divulgado no Boletim Semanal da Subsecretaria Ano: 2025 - Nº 13 – 4 de abril de 2025 e Site da EFAPE em 08/04/2025 conforme segue:

V- PÚBLICO-ALVO

Estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental (Tempo Parcial e Integral) e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Obs.: Se o estudante estiver no Ensino Médio, poderá participar, desde que, tenha 15 anos de idade até o dia 31/10/2025, período em que será realizado o Festival de Arte e Cultura

da Província de Toyama e o Festival de Artes Ciências Infantil da Província de Toyama/Japão.

Acesse o [link do Regulamento](#) - versão atualizada em 14/04/2025.

Em caso de dúvidas encaminhe seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

5. ATUALIZAÇÃO DOS CRONOGRAMAS SEMANAIS – CURSO ESCOLA DE GESTÃO

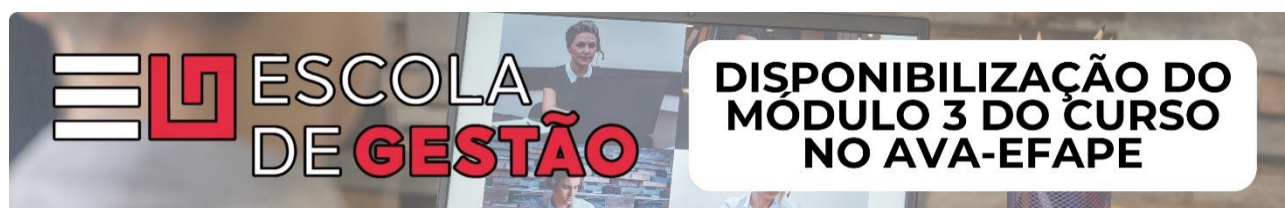


Público-alvo: todos os cursistas da Escola de Gestão

Informações: Os cronogramas semanais do curso foram revisados para evitar a sobreposição entre os módulos formativos e garantir uma melhor organização do percurso de aprendizagem.

Confira os cronogramas atualizados no link abaixo:
<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

6. DISPONIBILIZAÇÃO DO MÓDULO 3 DO CURSO ESCOLA DE GESTÃO NO AVA-EFAPE



Público-alvo: todos os cursistas da Escola de Gestão

Informações: O terceiro módulo estará disponível no AVA-EFAPE a partir da semana do dia 21 de abril. Para garantir a participação no primeiro encontro síncrono deste módulo, é imprescindível que os cursistas realizem, previamente, as seguintes atividades:

- Mapeamento de Saberes I
- Assistir ao vídeo do caso
- Estudo da parte teórica

Reforçamos a importância do cumprimento dessas etapas para o pleno aproveitamento do percurso formativo.

7. MACKENZIE OFERECE CURSOS DE EXTENSÃO GRATUITOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO

**MACKENZIE OFERECE CURSOS
DE EXTENSÃO GRATUITOS
VOLTADOS À EDUCAÇÃO**



**CURSOS GRATUITOS
Mackenzie**

Formações on-line tem duração de 4 horas, com uma metodologia dinâmica e multidisciplinar

A Universidade Mackenzie, reconhecida pela excelência acadêmica há mais de 150 anos, está com inscrições abertas para dois cursos gratuitos na área da Educação: “Cultura Digital na Educação” e “Metodologias Ativas na Educação Híbrida”.

Os cursos de extensão, on-line, tem duração de 4 horas e os participantes receberão uma declaração de conclusão, obtendo nota igual ou superior a 7,00.

PASSO A PASSO PARA REALIZAR A INSCRIÇÃO NOS CURSOS

1. Acesse um dos links dos cursos abaixo.
2. Clique em “matricule-se” e depois em “curso on-line gratuito”.
3. Faça seu login ou clique em “criar conta”.
4. Preencha seus dados e finalize o cadastro.
5. Acesse seu e-mail e clique no link para confirmar o cadastro.
6. Pronto! Agora é só fazer o login na plataforma, com o nome do usuário criado e senha, e se inscrever no curso.

OBJETIVO DOS CURSOS

• CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO

O curso de extensão tem como objetivo explorar as interseções entre a cultura digital e a educação, oferecendo aos participantes um panorama abrangente sobre as transformações provocadas pelas tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Voltado para o público em geral, o curso propõe reflexões e práticas que integram os desafios e as oportunidades da era digital, preparando os participantes para atuarem de forma inovadora e crítica em contextos educacionais.

- Mais informações: <https://www.mackenzie.br/cursosgratuitos/educacao-e-humanidades/cultura-digital-na-educacao>

• METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA

Este curso de extensão tem como objetivo capacitar educadores, gestores e profissionais da área de educação para a implementação de metodologias ativas e práticas de educação híbrida, visando a inovação pedagógica e a promoção de uma aprendizagem mais significativa e engajadora. O curso abordará conceitos teóricos e práticos, além de estratégias para integrar tecnologias digitais e metodologias inovadoras no contexto educacional atual.

- Mais informações: <https://www.mackenzie.br/cursosgratuitos/educacao-e-humanidades/metodologias-ativas-e-educacao-hibrida>

MÉTODOS DE ENSINO

O curso de extensão proposto adota uma metodologia dinâmica e multidisciplinar, combinando diferentes recursos educacionais para promover uma aprendizagem abrangente e flexível. A abordagem pedagógica é centrada no aluno, incentivando a autonomia e a participação ativa no processo de aprendizagem.

Os principais recursos utilizados são:

- Videoaulas: as videoaulas são o principal meio de transmissão de conteúdo, oferecendo explicações claras e detalhadas sobre os temas abordados.

Elas são gravadas por especialistas na área, permitindo que os alunos assistam no seu próprio ritmo e revisem quantas vezes necessário.

- Leitura dos textos sugeridos: para complementar as videoaulas, são disponibilizados textos selecionados, como artigos científicos, capítulos de livros e materiais de apoio. Essas leituras aprofundam o conhecimento teórico e proporcionam diferentes perspectivas sobre os temas estudados.

- Áudios: recursos em áudio, como podcasts ou gravações explicativas, são utilizados para oferecer uma alternativa de estudo que se adapta a diferentes estilos de aprendizagem e situações do cotidiano. Os alunos podem ouvir os conteúdos enquanto realizam outras atividades, otimizando o tempo disponível.

- Atividades práticas e reflexivas: ao longo do curso, são propostas atividades que visam consolidar o aprendizado e estimular a aplicação dos conceitos.

A metodologia do curso é desenhada para ser inclusiva e acessível, permitindo que os alunos gerenciem seu próprio ritmo de estudos.

SOBRE A UNIVERSIDADE

O Mackenzie é uma instituição educacional privada, confessional e sem fins lucrativos, com 150 anos de história. Desde sua fundação, a Instituição é agente de uma série de inovações pedagógicas e acompanha e influencia o cenário da educação no país.

Um de seus principais objetivos é formar cidadãos com capacidade de discernimento, com critérios e condições para fazer a leitura do mundo em que vivem, a partir de valores e princípios eternos, e que sejam aptos a intervir na sociedade.

Ao longo de sua existência, implantou cursos com o objetivo de abranger novas áreas do conhecimento e acompanhar o progresso da sociedade com intensa participação comunitária. Tornou-se reconhecido pela tradição, pioneirismo e inovação na educação, o que permitiu alcançar o posto de uma das mais renomadas instituições de ensino, entre as que mais contribuem para o desenvolvimento científico e acadêmico do País.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. RODA DE CONVERSA COM A PROF^a PAULA: UMA CELEBRAÇÃO À LEITURA E À ARTE DO CORDEL – EE PROF PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE



À convite especial da Sala de Leitura, coordenada pelos professores Elvira, Ana Lúcia e Joanir, e com o inestimável apoio dos demais docentes e da Equipe Gestora, tivemos a honra de receber, em nossa instituição, a ilustre presença de Paula — professora de Língua Portuguesa, escritora, poetisa e entusiasta da literatura de cordel. A roda de conversa aconteceu no dia 10 de abril de 2025, nas dependências da Escola Estadual Pedro Antônio Ferraz de Andrade. Em uma enriquecedora roda de conversa, Paula compartilhou com os alunos não apenas sua paixão pela leitura, mas também a sua trajetória literária, marcada por descobertas singulares e experiências transformadoras. Durante o encontro, a autora abordou a leitura como um instrumento fundamental para a aquisição do conhecimento, enfatizando seu papel na formação do pensamento crítico, no desenvolvimento da sensibilidade e na ampliação do repertório cultural dos indivíduos. Sua fala, permeada por reflexões profundas e exemplos vívidos, despertou

nos presentes um renovado interesse pelo universo dos livros. Um dos momentos mais inspiradores da atividade foi o relato de como Paula descobriu sua aptidão para a escrita de cordel — gênero literário tradicional, de raízes nordestinas, caracterizado pela linguagem rimada e pelo conteúdo narrativo e popular. Essa descoberta ocorreu, de forma inusitada, a partir de um convite feito pela professora Mara, que a desafiou a compor uma homenagem ao patrono de nossa escola. A partir dessa experiência inaugural, Paula deu início a uma produção literária marcada pela autenticidade e pelo lirismo, conquistando leitores. Na sequência, promoveu uma dinâmica criativa com os alunos: munidos de apenas quatro palavras sorteadas aleatoriamente, foram desafiados a compor versos de cordel. A atividade, além de estimular a criatividade, proporcionou um contato direto com a estrutura e a musicalidade desse gênero tão representativo da cultura brasileira. Como desfecho deste memorável encontro, Paula gentilmente autografou exemplares de sua obra *Alma Livre*, publicada em 2023. O gesto, repleto de simbolismo, reforçou o vínculo entre autora e leitores, e deixou em cada estudante a lembrança de um momento verdadeiramente inesquecível. Agradecemos à professora Paula pela generosidade de suas palavras e por compartilhar conosco sua arte e sua história. Que encontros como este continuem a florescer em nossa escola, semeando conhecimento, inspiração e amor pela leitura.

2. FREQUÊNCIA ESCOLAR EM FOCO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



A EE Prof Theodorico de Oliveira, em Campos Novos Paulista, vem realizando ações voltadas à frequência escolar dos estudantes, trabalho esse desenvolvido por toda Equipe Escolar, liderada pela Vice-diretora do CONVIVA Sílvia Cristina Manzano Valeri. Todos os dias, na primeira aula de cada período, é realizada a chamada em sala de aula, e, após, os responsáveis são contactados para saber o motivo da ausência, e orientados sobre a importância da frequência escolar para a melhoria da aprendizagem.

De acordo com a Plataforma Aluno Presente, nas 9 primeiras semanas a escola atingiu uma média de 89,9% de frequência, melhorando o índice em relação ao ano anterior.

A Gestão Escolar, agradece a parceria dos professores, dos Agentes de Organização Escolar e dos responsáveis pelo comprometimento com as ações da escola em busca de uma aprendizagem significativa e de qualidade para todos os alunos.

2. PARCERIA ENTRE ESCOLA E SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



No dia 15 de abril, foi realizado, na EE Prof Theodorico de Oliveira, em parceria com o Centro de Saúde do município de Campos Novos Paulista, representada pelas enfermeiras Bruna Carvalho de Oliveira e Maristela de Souza Correia, realizou-se a Vacinação contra Influenza (Gripe) durante as ações do Conselho Participativo de Classe/Série do 1º bimestre, visto que a vacinação é considerada a forma de prevenção mais eficaz contra o vírus da influenza, responsável pelas infecções respiratórias, evitando complicações e o agravamento da doença.

Nesta ação, foi realizada a vacinação de todos os servidores da escola.

A proteção gerada pelas vacinas decorre da capacidade que elas têm de induzir nosso sistema de defesa a produzir imunidade, seja por meio da ação de células ou de anticorpos específicos.

3. PARTICIPAÇÃO JEESP 2025 – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO



No dia 11 de abril, a **Equipe de Futsal Masculino** da EE Prof. Júlio Mastrodomênico conquistou o **título da categoria Infantil**, na **fase Diretoria de Ensino**.

A modalidade contou com a participação de 21 escolas das cidades pertencentes à DERO. Foi uma campanha impecável, com muita dedicação dos nossos estudantes, que agora participarão da fase Regional, representando a nossa Diretoria de Ensino de Ourinhos.

4. DESVENDANDO O MUNDO TRIDIMENSIONAL: UMA IMERSÃO NA PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO 6º ANO – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI



A aula de matemática do 6º ano da EE Profª Zilda Comegno Monti, em Santa Cruz do Rio Pardo, com a professora Ludrielli, proporcionou uma jornada fascinante pelo universo

dos sólidos geométricos, utilizando uma abordagem dinâmica e multissensorial. Inicialmente, a exploração conceitual ganhou vida através da projeção dos materiais do repositório de mídias.

As planificações, antes abstratas, tornaram-se tangíveis e compreensíveis através da visualização interativa na plataforma GeoGebra. Essa ferramenta digital revelou, de maneira clara e intuitiva, como figuras bidimensionais podem se transformar em objetos tridimensionais, facilitando a percepção das faces, arestas e vértices que compõem cada sólido. Em um segundo momento, a teoria ganhou forma concreta nas mãos dos estudantes, utilizando os anexos do livro didático, que traziam diversas planificações impressas, os alunos se tornaram construtores do espaço. A atividade prática de recortar e colar as figuras planas, transformando-as em cubos, pirâmides, prismas e outros sólidos geométricos, promoveu um aprendizado ativo e engajador. Essa experiência tátil permitiu que os estudantes internalizassem o conceito de planificação de maneira lúdica e eficaz, consolidando a compreensão de como as diferentes faces se conectam para formar o objeto tridimensional.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

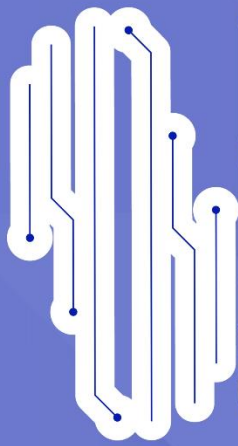
1. JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO – JEESP 2025





Em 11 de abril de 2025, na ETEC, em Ourinhos aconteceu a Fase Diretoria de Ensino, dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP/2025), na Categoria Sub-17, Modalidade: vôlei masculino.

Parabéns a todas as Equipes participantes e à coordenadora dos Jogos, PEC Sandra Souza Santos!



Boletim Informativo Semanal

