



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

Núcleo de Compras e Serviços

- Informação n.º 01: Retificação do Comunicado n.º 005 - Nova Rede de Suprimentos

Pag. 2 - 4

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

- Informação n.º 02: Procedimentos para Solicitação de Imagens e Espelhamento de Câmeras de Monitoramento Escolar

Pag. 4 - 6

Supervisão de Ensino

- Informação n.º 03: Aluno Monitor

Pag. 6 - 8

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 04: Plataforma Leia SP-Perguntas frequentes
- Informação n.º 05: 1ª Avaliação Digital - OE SP em Ação (9º ano EFAF e 3ª série EM)
- Informação n.º 06: Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)
- Informação n.º 07: Escuta dos professores que ensinam matemática
- Informação n.º 08: Concurso de música “Faça (a sua) Parte”
- Informação n.º 09: Concurso de desenho de Toyama 2025
- Informação n.º 10: Formação Profissional Dual em Enfermagem na Alemanha
- Informação n.º 11: Convite às escolas: VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente (VI CNJIMA)
- Informação n.º 12: Informações Grêmio Estudantil 2025
- Informação n.º 13: Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD EJA - 2026/2029

Pag. 9 - 18



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

Núcleo de Compras e Serviços

Informação n.º 01: Retificação do Comunicado n.º 005 - Nova Rede de Suprimentos

Prezados (as) Diretores (as) de Escolas,

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE), vem por meio deste, **retificar o Comunicado n.º 005**, sobre o as entregas dos insumos pela nova Rede de Suprimentos.

1) O kit de **março** terá os seguintes insumos:

- Papel Higiênico
- Copo
- Desinfetante
- Água sanitária
- Detergente Líquido
- Sabonete Líquido
- Papel Sulfite
- Álcool
- Papel toalha
- Açúcar
- Filtro de café
- Pincel preto para quadro branco
- Pincel vermelho para quadro branco
- Caneta
- Folha EVA cores diversas
- Lápis
- Corretivo em fita

Apenas para UEs que não possuem empresa terceirizada de limpeza

2) O kit de **Abril** terá os insumos do Kit de março, mais os itens abaixo:

- Chá
- Pasta Prontuário
- Pasta Portifólio
- Cartolinas
- Apagador quadro branco
- Apagador para Giz
- Giz
- Refil de tinta para pincéis quadro branco



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

➤ Tesoura

O que fazer se a quantidade for insuficiente?



Abrir chamado pelo Portal de Atendimento solicitando readequação da quantidade dos itens considerados insuficientes.



Em caso de extrema urgência, ou total desabastecimento, solicitar entrega extra pelo Portal de Atendimento. Será atendida em até 72h.

3) ATUAÇÃO DOS CORREIOS:

- ✓ Devem entregar os Kits nas escolas, em local adequado para conferência das quantidades entregues;
- ✓ O ajudante/carteiro deve ajudar no descarregamento das caixas
- ✓ A confirmação de entrega será realizada via assinatura digital em tablet, que será disponibilizada posteriormente, para a CISE.

Portanto, pedimos para:

- ✓ Não receber o kit fora do endereço da escola;
- ✓ Não retirar em uma agência dos Correios;
- ✓ Comunicar a SEDUC via Portal de Atendimento, qualquer divergência, ou inconformidade de atendimento dos Correios;
- O que fazer no caso de divergência de quantidade recebida e quantidade informada no documento de entrega?



Receber o que está sendo entregue

Assinalar o que não foi recebido

Comunicar a Equipe do CEQUI via Portal de Atendimento



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

4) PDDE - O que pode comprar?

 O insumo necessário para o bom andamento da Unidade Escolar, desde que não conste na lista de itens entregues pela Rede de Suprimentos

○ Como saber se posso adquirir um item que não está na lista da Rede de Suprimentos?

 Acione a equipe do CEQUI, realizando uma solicitação formal para dginf.cequi@educacao.sp.gov.br

5) CRM (PORTAL DE ATENDIMENTO)

○ Para que serve?

 Para tirar dúvidas, reportar problemas e intercorrências, reclamações, sugestões, ou ainda para atualizar necessidade dos kits.

○ Como acessar?

 Link: [Entrar · Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

 Anexo passo a passo de como utilizar o Portal de Atendimento.

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

Informação n.º 02: Procedimentos para Solicitação de Imagens e Espelhamento de Câmeras de Monitoramento Escolar

Prezados(as) Diretores(as),

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, reforça a importância da padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno e do espelhamento de câmeras nas unidades escolares.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

Solicitação de Imagens do Circuito Interno

Primeiramente, a equipe gestora da unidade escolar deve salvar a imagem do ocorrido diretamente do DVR, garantindo que não haja risco de perda com o passar do tempo. Em seguida, deve encaminhar um e-mail ao Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia (NIT) da Diretoria de Ensino, observando as seguintes diretrizes:

-Assunto do e-mail:

- "Solicitação de imagem - [Nome da escola] - [Evento] - [Data da ocorrência]"

- Documentação obrigatória:

- Boletim de Ocorrência;
- Ofício (em caso de solicitação por autoridade policial de investigação);
- Período aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa);
- **Termo de Confidencialidade** assinado pela Direção Escolar;

- Encaminhamentos obrigatórios:

- O e-mail deve incluir, em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar e o(s) representante(s) da Equipe Regional Conviva (D.E.), para ciência e acompanhamento.
- Após o recebimento, o NIT será responsável por encaminhar a solicitação ao Centro Integrado de Comando e Controle (CICC) e informar a unidade escolar sobre a devolutiva do processo.

Procedimentos para o Espelhamento das Câmeras

O fluxo para o espelhamento das câmeras de monitoramento interno segue procedimento semelhante. A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto ao CICC e realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento poderá ser solicitado nos seguintes casos:



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

-
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
 - Troca de IP e/ou instalação de novo DVR;
 - Ampliação do número de câmeras;
 - Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que o CICC ou NIT/D.E. não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento, sendo essa atividade de responsabilidade da unidade escolar. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com o CICC deverá ser intermediado pelo NIT ou pela Equipe Gestora da unidade escolar.

Supervisão de Ensino

Informação n.º 03: Aluno Monitor

Abaixo, os principais lembretes e prazos para os próximos meses:

Semana 07/abril

- Alocação de monitorados na SED

Semana de 14/abril

- Liberação do relatório na SED. A liberação é automática, mas o estudante precisa ter estudantes monitorados vinculados.
- Envio de Relatórios: Preenchimento feito pelo monitor diretamente na SED.

Importante! Preenchimento somente após vinculação dos monitorados.

Semana de 21/abril

- Aprovação do Relatório: O coordenador deve aprovar ou reprovar os relatórios.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

Semana de 28/abril

- Abertura de Contas e Pagamento: Início da abertura de contas no Banco do Brasil pela SEDUC e recebimento das bolsas.

Importante! Aguardar instruções adicionais sobre o processo de abertura de contas.

Cronograma

Aluno Monitor

**Semana
31/março**

Alocação de monitores
Início das monitorias → rotina, atividades etc.

Semana 07/abril

Semana 14/abril

Envio do relatório

Semana 21/abril

Aprovação do relatório

Semana 28/abril

Abertura de conta, recebimento de bolsas

Processo formativo do Aluno Monitor

Nesta semana, teremos dois encontros importantes voltados ao fortalecimento do Programa Aluno Monitor. Serão duas lives:

Quarta-feira, 09 de abril, às 14h - Live para Coordenadores Pedagógicos

Objetivo: Alinhar diretrizes e fortalecer o papel do coordenador no acompanhamento pedagógico do projeto.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

📍 **Quinta-feira, 10 de abril, às 14h - Live para Alunos Monitores**

🎯 **Objetivo:** Alinhar as diretrizes do programa e engajar os estudantes no entendimento do seu papel e das responsabilidades como Aluno Monitor, fortalecendo seu protagonismo.

• LIVE ▶

ALUNO MONITOR

09/04 | 14h00

Canais de Transmissão (App): Gestão, Núcleo Pedagógico e Trio Gestor

Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas com Alunos Monitores

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SILVA Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TORNOS

• LIVE ▶

ALUNO MONITOR ENCONTRO 01

10/04 | 14h00

Canais de Transmissão (App): Gestão, Núcleo Pedagógico, Trio Gestor, 3ª série do Ensino Médio

Público-alvo: Aluno Monitor

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SILVA Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TORNOS



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 04: Plataforma Leia SP-Perguntas frequentes

Prezados(as),

Encaminhamos outro FAQ com perguntas mais frequentes sobre o uso da Plataforma Leia SP, para acessar o documento, [clique aqui:](#)

Jéssica Roberta Marucci e Maria Angélica dos Santos
PEC Língua Portuguesa

Informação n.º 05: 1ª Avaliação Digital - OE SP em Ação (9º ano EFAF e 3ª série EM)

Prezados(as),

Compartilhamos abaixo as orientações para a realização da 1ª Avaliação Digital do componente OE SP em Ação, que deverá ser aplicada nos dias 10 e 11 de abril, com repescagem, se necessário, entre os dias 14 e 15 de abril.

Informações Gerais:

Componentes avaliados: duas avaliações por série, uma de Língua Portuguesa e uma de Matemática

Duração da prova: 1h30 por componente (tempo sugerido na plataforma)

Formato: 100% digital, na plataforma SP em Ação

Acesso a Plataforma: Sala do Futuro > SP em Ação > Avaliação Bimestral

Dispositivos compatíveis: Apenas computadores via navegador (celulares, tablets e aplicativos não são compatíveis)

Disponibilidade das provas: a partir do dia 10/04

Disponibilidade do resultado:

- ✓ Para professores: no dia seguinte à realização
- ✓ Para estudantes: a partir de 16/04

A escola determina a logística de aplicação de acordo com a sua rotina, respeitando as datas informadas. É possível, inclusive, aplicar os componentes separadamente, se necessário (por exemplo, Língua Portuguesa em um dia e Matemática no outro).

 Aplicação e organização: O PDF da avaliação para o conhecimento prévio do professor está disponível em:



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

- Sala do Futuro > SP em Ação > Recursos Pedagógicos > Extras
- Caso o estudante tenha problemas técnicos durante a prova, ele pode sair e retornar normalmente - o progresso será salvo automaticamente
- A plataforma só considera o tempo de prova → caso a internet caia ou o estudante saia da plataforma, o tempo é pausado
- Relatórios de desempenho podem ser consultados em: Relatórios > Relatórios das Avaliações de Acompanhamento > Relatório Simples

Lançamento de notas:

O resultado fica disponível para o professor um dia depois da realização da prova pelo estudante. O lançamento das notas deve ser feito até 17 de abril, no Diário de Classe da Sala do Futuro. Crie duas avaliações no sistema:

1. Avaliação Digital (escola determina o peso)
2. Critério livre (essas duas devem compor 100% da nota do bimestre).

 [Consulte também o documento orientador e materiais de apoio disponíveis.](#)

Núcleo Pedagógico

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 06: Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)

Prezada Equipe Gestora

De acordo com o Boletim Subsecretaria nº13, a Coped informa que a Equipe de Olimpíadas Científicas - SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), que está com inscrições abertas para sua 41ª edição, voltada para alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e particulares de todo o Brasil.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

As inscrições vão **até 10 de abril.**

A competição é organizada pelo Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC) da Unicamp e traz diversas novidades este ano, incluindo prêmios para destacar a participação feminina e de professores. As provas são divididas em três fases: duas online e uma presencial na Unicamp, em Campinas-SP.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OMU: www.olimpiada.ime.unicamp.br.

Belmiro - PEC Matemática

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 07: Escuta dos professores que ensinam matemática

Esta mensagem destina-se para as seguintes escolas: Abilio Alves Marques, Abilio Manoel, Dona Aurora Ferraz Vianna dos Santos, Antônio José Pedroso, Joaquim Batista, Luiz Latorraca, Rosa Mari de Souza Simielli

Prezada Equipe Gestora

De acordo com o Boletim Subsecretaria nº 13, a Coped informa que até e o dia 06/04, o Ministério da Educação - MEC - promoveu a Escuta Nacional dos Professores que Ensinam Matemática na Educação Básica.

O Objetivo da escuta é garantir a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem dos estudantes ao longo da educação básica. Uma vez concluída a escuta, o MEC trabalhará no desenvolvimento de ações e estratégias que promovam o aprimoramento do ensino e da aprendizagem da matemática.

O MEC em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) indicou **uma amostra de escolas da rede pública estadual para participação**. Para as escolas da amostra, o prazo para resposta ao formulário **é 13/04.**



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

A pesquisa será respondida por todos os professores que ensinam matemática nas unidades escolares selecionadas, estando aberta também aos docentes de outras unidades escolares.

Para participar da pesquisa, será necessário responder ao seguinte formulário:

<https://matematica.semanadaescuta.org.br/form>

Belmiro - Pec Matemática

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 08: Concurso de música “Faça (a sua) Parte”

Prezados(as),

Conforme Boletim Subsecretaria Nº- Nº 12 - 28 de março de 2025, informa sobre o **Concurso de Música**.

Público-alvo: Unidades Escolares e Grêmios Estudantis

O Concurso de música “Faça (a sua) Parte” é realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).

Participantes: os **estudantes do Ensino Médio** deverão se organizar em grupos de três pessoas e compor uma **música inédita (letra e melodia)** sob orientação de um professor. Para a elaboração de sua composição musical, os estudantes deverão optar por um dentre os seguintes “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”:

- Escolha um dos ODS abaixo para abordar em sua composição musical:
- ODS 12: Consumo e produção responsáveis;
- ODS 13: Ação contra a mudança global do clima ou;
- ODS 16: Paz, justiça e instituições eficientes.

Leia atentamente o Regulamento que estão disponíveis no site do TCESP:

<https://www.tce.sp.gov.br/facasuaparte>.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

Informação n.º 09: Concurso de desenho de Toyama 2025

Conforme Boletim Subsecretaria- Nº 12 - 28 de março de 2025, informa sobre o Concurso de Desenho de Toyama 2025.

Público-alvo: Unidades Escolares

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas: 07/04/2024 a 30/05/2025. As produções artísticas serão entregues na Diretoria de Ensino

Informações: Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2025 os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede Pública Estadual de Ensino, regularmente matriculados Anos Finais do Ensino Fundamental.

Atenção: O Regulamento completo e os anexos com orientações para produção e envio dos desenhos estão disponíveis no: [CONCURSO DE DESENHO DE TOYAMA - Google Drive](#)

Dúvidas entrar em contato.

Atenciosamente,

Leandro R. Souza

PEC - NPE

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 10: Formação Profissional Dual em Enfermagem na Alemanha

A COPED/DECEGEP informa que o Goethe Institut, parceiro da SEDUC para o ensino de língua alemã nos Centros de Estudo de Línguas - CEL, convida os estudantes do Ensino Médio, principalmente aqueles que cursam alemão nos CEL, para um diálogo com a Agência Federal de Emprego da Alemanha.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

O diálogo ocorrerá em 11/04/2025 às 14h na sede do Goethe-Institut, sito à rua Lisboa, 974, no município de São Paulo.

Para participar, [inscreva-se](#).

[Folder de divulgação](#).

Informações com PEC Paulo Rosa no Núcleo Pedagógico.

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 11: Convite às escolas: VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente (VI CNJIMA)

A DECEGEP/CEFAF informa que a Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) chega à sua sexta edição com um propósito de incentivar o protagonismo juvenil e a mobilização das escolas para ações que promovam a justiça climática. Nesta edição, os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental serão desafiados a refletir sobre as mudanças climáticas e propor soluções para transformar sua realidade local.

A VI CNIJMA é destinada a escolas públicas, privadas e comunitárias, tanto urbanas quanto rurais, incluindo escolas indígenas, quilombolas, do campo, inclusivas e bilíngues para surdos. A participação no processo é voluntária, e cada escola tem autonomia para aderir à VI CNIJMA e integrá-la às atividades já programadas para o primeiro semestre de 2025, de acordo com sua realidade e planejamento pedagógico. A etapa Conferência na Escola pode ser integrada às ações pedagógicas em andamento, valorizando a articulação com diferentes componentes curriculares e iniciativas da comunidade escolar.

A etapa Conferência na Escola pode ser realizada em três momentos:

1. Antes (Saber - Agir - Comunicar)

- Criar ou fortalecer a Com-Vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).
- Pesquisar sobre justiça climática, incluindo mapeamento de riscos ambientais locais.
- Elaborar projetos de ação, identificando problemas e propondo soluções.
- Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência.

2. Durante (Apresentar - Dialogar - Escolher)

- Apresentação dos projetos de ação pelos estudantes.
- Eleição do projeto representante da escola.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

• Escolha do delegado e suplente que representarão a escola nas etapas seguintes.

3. Depois (Registrar - Mobilizar - Implantar)

- Registro oficial da conferência no site da VI CNIJMA.
- Busca de parcerias para viabilizar os projetos.
- Implantação do projeto de ação na escola e na comunidade.

O Grêmio Estudantil pode desempenhar um papel fundamental na mobilização dos estudantes para a VI CNIJMA. Além de colaborar com a promoção de diálogos sobre mudanças climáticas e justiça climática, pode organizar rodas de conversa, debates e campanhas dentro da escola, estimulando uma participação ativa e colaborativa.

Para apoiá-los nessa etapa, recomendamos a leitura do documento Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC).

O prazo para a realização da etapa escolar da VI CNIJMA **é 16 de maio de 2025**. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser feito por meio de formulário eletrônico disponível no site da CNIJMA

(<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>) **até 30 de maio de 2025**.

Informações com PEC Paulo Rosa no Núcleo Pedagógico.

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 12: Informações Grêmio Estudantil 2025

Prezados gestores articuladores gremistas,

Retificando a informação anterior publicado no Boletim Diário da Diretoria de Ensino de 07/04/2025 n.º 61, por conta do Conselho de Escola, remarcamos a reunião on-line para:

Data e horário: 10/04/2025 (quinta-feira) das 13h30 às 15h30

Público: 1 gestor articulador gremista e 1 Conselheiro Geral ou Vice gremista eleito de todas as Unidades Escolares.

Para participar acessar este [link](#) ,

Pauta da reunião:

- Sextou com Grêmio
- Reuniões de N1 e N2



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

-
- Feira Estudantil
 - Resolução Seduc Nº 45 de 21 de março de 2025
 - Estatuto do Grêmio Estudantil

Solicitamos que respondam ao [formulário](#) impreterivelmente até o dia **10/04/2025 (quinta-feira)** no período da manhã.

*Atenciosamente,
Roseli Tosta Barros
PEC - Desenvolvimento Curricular*

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 13: Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD EJA - 2026/2029

Prezados gestores de Unidades Escolares, que ofertam EJA Anos Finais,

O DEMOD/CEJA comunica no Boletim Semanal Subsecretaria de 04/04/2025 nº 13 que está previsto o processo de escolha do PNLD EJA 2026/2029 para os Anos Finais do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos.

De acordo com o artigo 13 da Resolução 12/2020 anexa, a decisão sobre o modelo de escolha compete às redes de ensino em conjunto com os gestores escolares e professores e deve ser registrada em ata.

Por esse motivo, estamos realizando uma consulta a todas as nossas escolas que oferecem Anos Finais de EJA para que, após discussão nos espaços de trabalho pedagógico coletivo, decidam por uma das três possibilidades de modelos de escolha do PNLD.

1. Material único para cada escola: cada escola irá realizar sua própria escolha individualmente e receberá o material escolhido pelo seu corpo docente;

2. Material único para cada grupo de escolas: a rede de ensino irá definir um grupo específico de escolas que fará uma escolha única e utilizará o mesmo material didático. O material a ser adotado será o mais escolhido



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

dentre as escolas pertencentes ao grupo de escolas definido pela rede de ensino;

3. Material único para toda a rede: a escolha da rede de ensino será unificada e TODAS as escolas da rede utilizarão o mesmo material. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes à rede de ensino.

Frisamos que independente do modelo de escolha adotado pela rede de ensino, cada escola registrará, em momento oportuno, os títulos de sua preferência individualmente no sistema de acordo com a decisão do corpo docente.

No caso de unificação regional ou estadual os livros a serem entregues serão os mais escolhidos dentre os registrados pelas escolas pertencentes à nossa rede. Por ocasião da escolha, a escola registrará suas opções de títulos. Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará e contabilizará o título mais indicado dentre as escolas para que seja distribuído para todas as unidades (da regional ou estadual) o mesmo título.

É essencial destacar que o modelo de escolha adotado pela maioria das escolas irá refletir na condução do ensino e da aprendizagem em toda a rede. Essa decisão deve considerar tanto a dinâmica interna de cada escola, com suas necessidades e especificidades, quanto a organização geral do sistema de ensino, garantindo um equilíbrio entre autonomia e alinhamento pedagógico.

Dessa forma, entende-se que optar por um modelo que privilegie a autonomia das escolas permite maior flexibilidade para atender às demandas pedagógicas locais, enquanto a escolha por um material unificado poderá favorecer a continuidade do aprendizado para alunos transferidos, fortalece a implementação de um “currículo em ação” integrado e aprimora a comunicação e as diretrizes pedagógicas em toda a rede.

Como roteiro de discussão e registro do processo, orientamos:

- a) reunir os professores para debater as três alternativas.
- b) designar uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

08/04/2025 terça-feira

Nº: **062**

c) que a escola indique apenas uma das três opções.

d) registrar em ata, em livro próprio, a opção da escola com a exposição de motivos pelo qual os professores escolheram uma das três opções.

f) que o gestor da escola acesse o link abaixo e responda ao formulário Google.

https://docs.google.com/forms/d/1DMU87vwmwIS47jXzhamwzVIUOQX3LKKscgfLWM7aT1Y/viewform?edit_requested=true

O prazo final para o encerramento da consulta via formulário Google será **dia 11 de abril de 2025**.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br.

*Atenciosamente,
Roseli Tosta Barros
PEC - Desenvolvimento Curricular*