DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PIRACICABA REDE

SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente TRANSMITIDO: Norberto

REDE: 0165/2025 DATA: 28/04/2025

ASSUNTO: Orientação sobre os novos BI's de Alura e Robótica agora para o

2° BIMESTRE

Prezados,

Os BI's de Alura e Robótica mudaram e seguem com essa nova reformulação para o 2º BIMESTRE

• TECNOLOGIA E PROGRAMAÇÃO ALURA (FUNDAMENTAL E MÉDIO)

ADOÇÃO: Acesso no período - 80% de acessos

ENGAJAMENTO SEMANAL: Conclusão das unidades. Quantidade de exercícios em blocos ou em formato de QUIZ feitos na semana.

ATENÇÃO: O BI DE ALURA VOLTA A SER SEMANAL COM OS ACERTOS DAS QUESTÕES QUE CADA AULA OFERECE. POR ISSO, SERÁ ESSENCIAL SEGUIR O ESCOPO SEQUÊNCIA/CRONOGRAMA PARA QUE O ESTUDANTE, NÃO REALIZE TODO O CONTEÚDO DE UMA SÓ VEZ.

O BI analisará os acertos dos estudantes na semana. Cada aula há em média de 3 a 6 exercícios e o estudante, precisará acertá-los utilizando apenas 2 tentativas.

VEJA O QUADRO ABAIXO:

Como e com qual frequência ler cada indicador? (Programação)



Índice de acessos	Quantidade de acertos até a 2ª tentativa nos exercícios	ВІ
De 0 a 60%	menor que 2	vermelho
de 61 a 80%	entre 2 e 2,9	amarelo
De 81 a 100%	>=3	verde

- Nossos indicadores principais serão semanais (Acessos e Acertos);
- Lembrando que temos em média de 4 a 6 exercícios na semana, quando o professor consegue dar as duas aulas.
- Os indicadores de Cursos / Unidades Concluídas e de Projetos enviados. podem ser acompanhados de acordo o calendário e escopo sequência.

Os projetos passam a ser então, a finalização da aprendizagem, contando como um instrumento avaliador importante para a conclusão das unidades.

Quando a plataforma é trabalhada em grupos, precisará haver um momento em que cada estudante acesse com seu login para a realização das atividades durante a semana.

Para a unidade de ensino se manter no verde, precisará que os estudantes realizem 3 exercícios semanais dentro da plataforma ALURA, acertando até a 2ª tentativa. Para isso, o professor tem todo o material de apoio dentro da plataforma ou no drive de tecnologia.

Onde estão esses exercícios?

Dentro da PALATAFORMA ALURA.

Leia as sentenças abaixo e identifique quais estão corretas sobre o uso de listas em PS.js: Leia as sentenças abaixo e identifique quais estão corretas sobre o uso de listas em PS.js: (i) As listas podem armazenar múltiplos valores do mesmo tipo. (ii) O índice de uma lista começa em 1, não em 0. (iii) O índice de uma lista começa em 1, não em 0. (iii) O índice de uma lista começa em 1, não em 0. (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas em PS.js são fixas e não podem ser modificadas depois de criadas. Quais sentenças estão corretas? (iii) As listas e

Observe a imagem abaixo:

Estes exercícios acontecem em todas as aulas descritas no escopo sequência, garantindo acesso maior ou igual à 80% toda semana.

• ROBÓTICA - MICRO:BIT (FUNDAMENTAL E MÉDIO)

O BI de Robótica analisará as atividades na semana, sendo que, é esperado **2** atividades a cada **4 semanas**.

A aprendizagem estará atrelada com os acertos das atividades disparadas pelos professores no gerenciador de tarefas, **cmsp.ip.tv**, de acordo com o calendário abaixo:

As **atividades** de robótica, podem ser um **link**, **foto** ou **questão** em formato de **Quiz**. Só haverá engajamento se o professor enviar as tarefas para as turmas e assim, os estudantes acessarem na sala do futuro as tarefas. A realização das tarefas será individuais pelos alunos.

As tarefas em formatos que questões/quiz, serão corrigidas automaticamente, ficando com os links e projetos/fotos sob a responsabilidade do professor essa correção.

© ATENÇÃO: Professores que criarem e ou editarem as tarefas dentro do gerenciador, terão problemas no BI. A tarefa já está pronta e quando editada, passa a perder a configuração inicial, causando instabilidades no lançamento de dados na PLATAFORMA ESCOLA TOTAL.

Veja como o ficará a leitura do BI:

Como e com qual frequência ler cada indicador? (Robótica)

3 🥦

Índice de atividades por estudante	ВІ	
Abaixo de 0,5	vermelho	
De 0,5 a 1	amarelo	
Acima de 1	verde	

- Nossos indicador principal será acumulado e 4 semanas (índice de atividades)
- Os indicadores de Atividades Propostas, podem ser acompanhados de acordo o calendário e escopo sequência.
- Lembrando, se o professor não enviar a atividade, não tem como o aluno realizar
- As atividades do tipo Projeto (foto ou link) devem ser corrigidas usando a Rubrica
- As atividades do tipo questões, são corrigidas automaticamente e podemos acompanhar a performance dos estudantes no BI.

ROBÓTICA <u>NÃO</u> ESTARÁ PRESENTE NO SUPER BI DAS ESCOLAS, mas está dentro das ações do CAF.

IMPORTANTE: FAZER TODAS AS TAREFAS DE REBÓTICA É ESSENCIAL, POIS O TIME DA SEDUC ESTARÁ EM CONSTANTE MONITORAMENTO MESMO NÃO ESTANDO PRSENTE NO SUPER BI. TEMOS MUITAS ESCOLAS PEI DE 9H E ACABA SENDO UMA REFERÊNCIA DE ANÁLISE.

OBSERVE OS FARÓIS DE ROBÓTICA:

Nossos faróis





Índice de Atividades Realizadas na visualização mensal (acumulada de 5 semanas)

Maior igual a 1

Igual a 0,5 e menor que 1

Menor que 0,5 Índice de Atividades Realizadas no período (visualização semanal)

Maior igual a 0,375

Igual a 0,175 e menor que 0,375

Menor que 0,175

O monitoramento se dará toda semana. Na segunda-feira, os BI's são atualizados para análise da Unidade Escolar e Diretoria de Ensino, para uma eventual ação de melhoria.

Em casos de dúvidas, busque seu PEC Desenvolvimento Curricular.



Eloise Benvenutto Trevisan

Pec de Tecnologia

De acordo,

Elayne Batista Siqueira Brancalion

Dirigente Regional de Ensino