**Plano de Recomposição das Aprendizagens Língua Portuguesa / Matemática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ano/série:** | | **Data:** | |
| **Nota TRI:** | **Nível de Proficiência:** | | **Meta compactuada:** |

|  |
| --- |
| **I – Diagnóstico** |
| 1- **Habilidades / Descritores SAEB** prioritários (com menor desempenho): |
| 2- Habilidades da BNCC correspondentes: |

|  |
| --- |
| **II- Planejamento** |
| 1- Estratégias de Ensino:  *(Como reforçar a leitura e interpretação? Como trabalhar a produção textual de forma eficaz? Quais atividades interativas podem ser usadas? Como integrar tecnologia no processo de ensino?)* |
| 2- Uso de materiais pedagógicos?  ( ) Material digital do Componente  ( ) Livro do Estudante “Currículo em Ação”  ( ) Livro “SP em Ação” – Orientação de Estudos  ( ) Ferramenta digital:  ( ) Outros: |
| 3- Momento de recomposição:  ( ) Aula do componente de OE  ( ) Aula do componente de Formação Geral Básica: *x aulas por semana*  ( ) Outros: |
| 4- Prazo estimado para recompor as habilidades: |

|  |
| --- |
| **III- Avaliação e Ajustes** |
| 1- Análise dos resultados:  *Sugestão: Verificar se houve avanço nos descritores críticos no Saeb.* |
| 2- Feedback dos professores e estudantes:  *Sugestão: Coletar as percepções dos alunos sobre as atividades; Analisar as metodologias aplicadas.* |
| 3- Ajustes para continuidade:  *Sugestão: Quais boas práticas devem ser mantidas no próximo bimestre?* |

**Anotações:**