

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	2
I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	2
A.1. Live sobre as alterações no sistema de Apoio Presencial	2
A.2. Materiais das formações de Língua Portuguesa e Matemática	2
A.3. Material da live "Repasse das formações aos professores - Orientações para o acompanhamento pedagógico"	2
A.4. Tarefas especiais	3
A.5. Isenção da taxa de inscrição do ENEM	3
A.6. Orientação de Estudos PEI*	3
A.7. Atenção! Aplicação da 2ª fase da OMASP	4
A.8. Vídeos: orientação para uso de material digital	7
A.9. Gravação: Práticas Experimentais - Material Digital 2º Bimestre	7
A.10. EJA – Educação de Jovens e Adultos	7
A.11. Evento da Educação Profissional	8
II. RETOMADA - INFORMAÇÕES IMPORTANTES DA EDIÇÃO ANTERIOR	8
A.12. Prova Paulista	8
A.13. Remanejamento do Livro do Estudante - 2º bimestre	9
A.14. Planejamento de Aula 2º Bimestre	9
A.15. Educação Profissional	10
A.16. Curso e Programa de Desenvolvimento Paralímpico 2024	12
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES PERMANENTES	14
B.1. De olho no calendário	14
B.2. Temas, programas e Projetos	15
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	17
B.4. Portal de atendimento SEDUC	17
B.5. Links importantes	17
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	18
C.1. Live "Conversa com o Secretário sobre o PDDE Grêmio!"	18
C.2. Lembrete: Clube de Leitura Gato Preto - Live de abril	18
C.3. Programa Multiplica Professores e Coordenadores	18
C.4. Curso Escola de Gestão	19
C.5. Programa Prontos pro Mundo	19
C.6. Documento Orientador – Classes Multisseriadas	22
C.7. Concurso de Música Faça (a sua) Parte	23
C.8. Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Nacional (OLITEF)	23
C.9. Atendimento ao Pesquisador Externo	24

Referência A – DER PINDAMONHANGABA

I. INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Live sobre as alterações no sistema de Apoio Presencial



Segue aqui o link da gravação da live sobre Apoio Presencial, realizada no dia 16/04: <https://youtu.be/vI214OyCeNA>

[Acesse aqui](#) os slides utilizados nesta live.

A.2. Materiais das formações de Língua Portuguesa e Matemática



Já se encontram disponíveis na descrição dos grupos de WhatsApp de Língua Portuguesa e de Matemática os links para os materiais utilizados nas OT desses componentes, ocorridas entre os dias 16 e 23/04/25. São os mesmos enviados pelo e-mail do Gabinete, os quais seguem também por meio dos links abaixo:

Link para os materiais da OT de Matemática – 16 e 17/04:

https://drive.google.com/drive/folders/1eTkPGbOYyYV2g5QW_DoGdoqRPXwGS-ve?usp=drive_link

Link para os materiais da OT de Língua Portuguesa – 22 e 23/04:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AnH7mqUlqw8ac1aW5dKxwsoeDyZzllhg?usp=sharing>

A.3. Material da live "Repasse das formações aos professores - Orientações para o acompanhamento pedagógico"

[Acesse aqui](#) os slides da reunião on-line realizada no dia 24/04.

A.4. Tarefas especiais

Cronograma do 2º bimestre:

 **Tarefa especial de retomada:** dia 12/05

 **Tarefa especial de revisão para a Prova Paulista:** na semana do dia 02/06.

A Tarefa de revisão para a Prova Paulista é especialmente interessante para as escolas que costumam fazer simulados para esta prova, pois dispensa o trabalho do professor de cada componente elaborar ou selecionar questões, bem como dispensa a impressão desse tipo de atividade.

Segundo a SEDUC, as tarefas especiais (multidisciplinares) não contabilizam no BI.

A.5. Isenção da taxa de inscrição do ENEM



O INEP prorrogou o prazo para inscrições de estudantes com gratuidade para o ENEM.

Para mais informações consulte o Boletim NPE nº 13/2025.

A.6. Orientação de Estudos PEI*



[Neste link](#), retransmitimos documento enviado pela equipe central do Programa Ensino Integral. Ele foi elaborado em função das dúvidas apresentadas e reúne informações já compartilhadas anteriormente sobre o componente.

Observação: É o mesmo documento enviado no grupo Informativo no dia 25/04.

Para mais informações sobre a Avaliação Diagnóstica de OE orientamos que consultem os Boletins NPE anteriores, especialmente o nº 13/2025.

OE PEI* - Refere-se ao componente ministrado no 6º, no 7º e no 8º Ano e na 1ª/2ª séries EM.

A.7. Atenção! Aplicação da 2ª fase da OMASP

ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA OLIMPÍADA FASE II - 05 a 07 de maio de 2025



Para conferir a lista dos classificados para a FASE II, basta acessar a SED, por meio dos menus abaixo indicados. A lista dos estudantes da nossa Regional está disponível também no Drive da nossa DE.

- <https://sed.educacao.sp.gov.br/Inicio>:
- **Diário de Classe>Olimpíadas>Relatório de Classificação.**
- Na tela de Relatório de Classificação, selecione, um a um, os filtros desejados.

Atenção: no campo "Olimpíada", selecione OMASP, no campo "Fase", selecione 1ª Fase e, no campo "Classificação", selecione o filtro classificado. (podem consultar a lista na SED: trios gestores, professores, PEC, CEC).

Orientações para a FASE II:

1. As escolas da rede estadual devem aplicar as avaliações para os estudantes seguindo a seguinte proposição de data e de horário por segmento e por turno escolar:

Nível	Ano/Série	Data de Aplicação da Prova
Nível 1	6º e 7º anos	07/maio
Nível 2	8º e 9º anos	06/maio
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries	05/maio

MANHÃ	INÍCIO	8h	TÉRMINO	9h20
TARDE	INÍCIO	14h	TÉRMINO	15h20
NOITE	INÍCIO	19h30	TÉRMINO	20h50

2. **As avaliações deverão ocorrer, obrigatoriamente, na escola, por isso, criamos um Diário de Classe Digital das Olimpíadas, na SED, a fim de comprovar a presença do estudante**, as orientações de como acessá-lo estão nos tópicos do item 6;

3. Os estudantes classificados para a Fase II estão enturmados no Diário de Classe Digital das Olimpíadas;

4. **Professores e demais servidores** do próprio quadro escolar acompanharão a aplicação da Olimpíada e **serão os nossos Fiscais**.

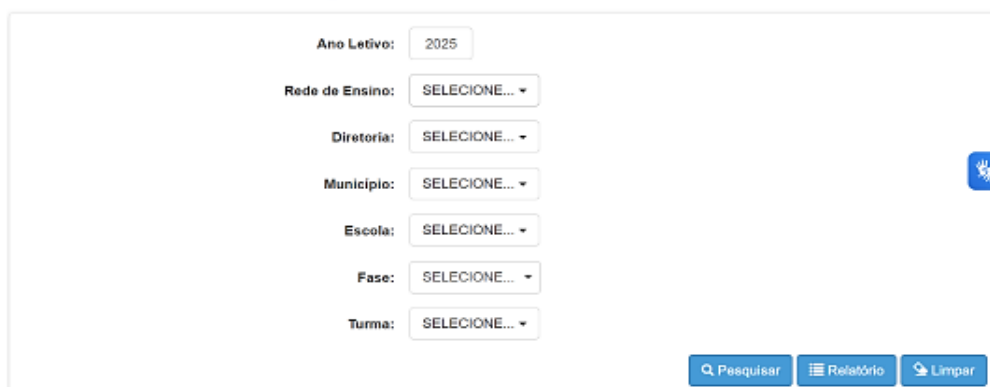
5. **A prova estará disponível na Sala do Futuro**. Na visão do aluno, haverá um *card* para a Olimpíada de Matemática.

6. Box de orientações para o dia da prova: recomendamos que as unidades escolares divulguem este box para os professores ou demais colaboradores que aplicarão as avaliações:

Aos aplicadores de prova (professores ou outros colaboradores da escola) e ao trio gestor da escola, lembramos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo. Por isso, reforçamos os seguintes pontos:

- Registrar a frequência dos estudantes no Diário de Classe Disponível na SED, por meio deste passo a passo:
<https://sed.educacao.sp.gov.br/> > Diário de classe > Olimpíadas > Enturmação e frequência > Seleção dos filtros nesta tela – ano letivo: 2025; rede de ensino: Estadual SE; demais filtros devem ser preenchidos com as informações pertinentes a cada Diretoria de Ensino.

Enturmação e Frequência



Adendo - Drive da DE sobre a OMASP 2025 (utilizaremos sempre o mesmo link, inserindo novos materiais conforme as atualizações da SEDUC):

[Acesse aqui](#) os materiais referentes à OMASP 2025:

- Listagem dos alunos classificados por escola;
- Documento Orientador;
- Regulamento;
- Orientações para Aplicação da Olimpíada – Fase II.

A frequência é ponto essencial para classificação/desclassificação do estudante, pois aquele estudante que tiver sua ausência apontada no Diário será desclassificado da Olimpíada, uma vez que a prova só pode ser realizada na escola e sob supervisão do aplicador da avaliação. Portanto, é fundamental lançar a frequência, em até dois dias úteis, no sistema.

- Organizar o ambiente de forma antecipada, verificar as máquinas e organizar a escola para garantir tranquilidade aos estudantes;
- Recolher os dispositivos eletrônicos (celulares, *tablets* pessoais, fones de ouvido, relógios, entre outros aparelhos) dos estudantes;
- Não permitir qualquer tipo de pesquisa durante a realização da prova;
- Posicionar-se no fundo da sala para observar os estudantes;
- Prezar pela realização da prova dentro do tempo estipulado pelo regulamento – **1h e 20 min.**
- Marcar o tempo de andamento da prova no quadro/lousa;
- Orientar os estudantes a conferirem se estão, de fato, usando o próprio login na Sala do Futuro;
- Orientar os estudantes a salvarem o rascunho da prova;
- Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação (como queda de energia ou de internet);
- Conferir se o estudante clicou devidamente em Finalizar Prova antes de sair da sala de aplicação.
- Reportar quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada de acordo com o fluxo pedido.

Para mais informações, consulte estes documentos:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED - Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC

Ponto focal da OMASP na DER Pindamonhangaba:

PEC Tatiana Santos Massaroto

tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

A.8. Vídeos: orientação para uso de material digital

Prezados (as),

A equipe COPED preparou vídeos orientativos para apoiar os professores no uso eficaz dos materiais digitais e das propostas pedagógicas dos diferentes componentes curriculares.

Os vídeos serão disponibilizados gradualmente no Repositório CMSP, na aba *Acervo Digital* > *Vídeos orientativos*.

Já estão no ar três vídeos sobre as grades de correção do componente Redação e Leitura. Não deixem de conferir!

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



A.9. Gravação: Práticas Experimentais - Material Digital 2º Bimestre

Prezados (as),

Solicitamos que seja encaminhado aos Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, aos Coordenadores de Gestão Pedagógica, por área de conhecimento de Ciências da Natureza, e aos Professores de Ciências da Natureza com aulas atribuídas em Práticas Experimentais nas escolas do Programa Ensino Integral, o link com a gravação para apresentação do Material Digital a ser utilizado nas aulas de Prática Experimentais EFAF e EM a partir do 2º Bimestre.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe Programa Ensino Integral



A.10. EJA – Educação de Jovens e Adultos



1. Materiais das formações e Trilhas Formativas – PACTO EJA

[Clique aqui](#) para acessar o Drive EJA da nossa Regional. Nele, podem ser encontrados os slides das formações e as Trilhas Formativas.

A.11. Evento da Educação Profissional

Participação no evento mundo SENAI 2025

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), convida, com grande entusiasmo, os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental II e da 1ª série do Ensino Médio, assim como estudantes do Itinerário de Formação Técnica Profissional das escolas da rede estadual a participarem do Evento Mundo SENAI 2025.

Em sua 17ª edição, **o evento será realizado de 5 a 7 de junho de 2025, das 9h às 18h, nas unidades do SENAI em todo o estado.** Trata-se de uma oportunidade única para que estudantes, professores, coordenadores e familiares conheçam de perto as instalações do SENAI, seus laboratórios, oficinas e projetos, além das possibilidades de formação profissional e tecnológica.

Durante o evento, os participantes poderão:

- Visitar os laboratórios e oficinas;
- Participar de palestras e workshops sobre as tendências e demandas do setor industrial;
- Interagir com docentes e alunos do SENAI;
- Receber informações sobre cursos técnicos e de qualificação profissional.

O Mundo SENAI 2025 é um espaço de integração e inspiração para os jovens, apresentando caminhos para a construção de um futuro promissor e aproximando as instituições de ensino da realidade profissional.

Para organizar da melhor forma a participação das escolas, **solicitamos que a confirmação seja realizada diretamente junto à unidade do SENAI mais próxima, até o dia 07 de maio de 2025.** Informem, por gentileza, o número de estudantes e professores participantes no ato da confirmação. Contamos com a colaboração de todos para o sucesso desta iniciativa, que reforça a parceria entre a SEDUC-SP e o SENAI, e contribui para a formação integral dos nossos estudantes.

II. RETOMADA - INFORMAÇÕES IMPORTANTES DA EDIÇÃO ANTERIOR



A.12. Prova Paulista

Já estão disponíveis **para estudo em ATPC e devolutiva para os estudantes em sala de aula**, os cadernos de prova da Prova Paulista 1º bimestre 2025, nas versões do professor e do estudante.

Observação: É necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao).

Para acessar, [clique aqui.](#)



A.13. Remanejamento do Livro do Estudante - 2º bimestre

Informamos que o NPE já recebeu a reserva técnica dos Ensinos Fundamental e Médio.

Tanto no caso de falta quanto no caso de sobra solicitamos que, assim que receberem os livros, preencham a planilha que está no link abaixo e, após o remanejamento, atualizem a planilha.

Planilha de sobras e faltas – [Acesse aqui](#) para preencher e/ou visualizar.

Perguntas e respostas sobre o remanejamento:

1. Recebi mais livros do que precisava. Posso remanejar para outra escola ou preciso esperar a DE remanejar?

R: Não é necessário esperar o aval da DE para proceder ao remanejamento entre escolas. Se houver livros sobrando em sua escola e outra solicitar, pode ser feito o remanejamento. Orientamos que sejam feitos os registros costumeiros, por meio de guias de remessa.

2. Recebi menos livros do que precisava. Devo esperar a DE fazer o remanejamento?

R: **Não.** Neste caso:

1º) Verifique se o NPE ainda possui reserva técnica. Para isso, entre em contato com o PEC que acompanha a escola e informe os quantitativos necessários por ano/série e componente;

2º) Se o NPE não tiver reserva suficiente, verifique na planilha preenchida pelas UE qual delas possui excedentes. Entre em contato com um gestor escolar e solicite o remanejamento.

3º) Se após os procedimentos acima mencionados a sua escola ainda não tiver sido atendida, solicitamos que entre em contato com a CEC para encaminhamento junto à SEDUC.

A.14. Planejamento de Aula 2º Bimestre



Guia de Bolso: O Planejamento de Aula, uma ação formativa essencial, agora conta com um Guia de Bolso desenvolvido para apoiar sua realização de forma mais segura, prática e esclarecedora. Esse material foi elaborado para orientar tanto docentes quanto gestores, reunindo as principais dúvidas da rede e oferecendo instruções objetivas para cada etapa do processo.

[Acesse aqui:](#) GUIA DE BOLSO

Em caso de dúvidas ou problemas, entrar em contato pelo [Portal de Atendimento](#). [Veja aqui](#) o tutorial.

A.15. Educação Profissional

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores e PAEET

Prezados (as),

1. Atualização Manual Orientador Visitas Técnicas e Aulas Práticas do Itinerário de Formação Técnica e Profissional



Com o compromisso de qualificar cada vez mais a oferta da Educação Profissional na Rede Estadual Paulista, dois importantes Documentos Orientadores estão sendo disponibilizados às escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica e Profissional.

Estes materiais têm como objetivo apoiar gestores, professores e demais envolvidos na organização de práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho, valorizando o protagonismo estudantil, o aprendizado ativo e o desenvolvimento de competências profissionais.

Documentos Orientadores Atualizados para 2025:

Visitas técnicas

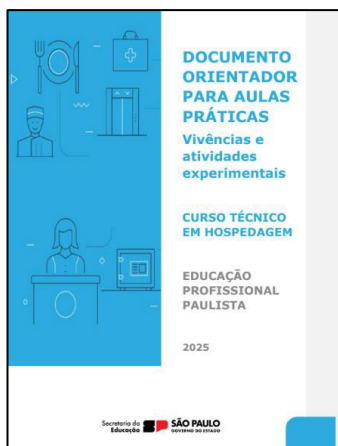
As visitas técnicas conectam a Educação Profissional Paulista ao mercado de trabalho, proporcionando experiências enriquecedoras aos estudantes. Elas favorecem a compreensão dos conteúdos e o contato com profissionais experientes, ampliando habilidades interpessoais e repertório.

Para o sucesso dessa ação, os envolvidos precisam estar articulados constantemente: professores, estudantes, instituições anfitriãs e Diretorias de Ensino.

O Documento Orientador, disponível para todos os cursos técnicos, auxilia na organização das visitas, alinhando-as aos conceitos estudados e definindo papéis e ações dos envolvidos. Ele também apresenta um recorte da Série de Vídeos: Educação Profissional em Ação, com práticas transformadoras sobre Visitas Técnicas realizadas na Rede, além das diretrizes estratégicas para garantir que essas experiências sejam mais do que simples excursões, promovendo uma formação alinhada às demandas profissionais.

Acesse o Documento Orientador versão 2025 em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TpPGERnDpGupxUwQFu9mLribuAzk6wn?usp=sharing>



Aulas Práticas: Vivências e atividades experimentais no Curso Técnico em Hospedagem

No Plano do Curso de Hospedagem, está prevista a integração entre as aulas práticas e os conceitos teóricos abordados. Isso proporciona aos estudantes uma experiência completa e abrangente. Com o objetivo de orientar os professores no planejamento e realização adequados das aulas práticas, elaboramos um Documento Orientador. Esse documento detalha os envolvidos no processo, suas responsabilidades e fornece orientações e procedimentos para a realização das vivências e atividades experimentais nas instituições parceiras.

Em um dos tópicos, o Documento apresenta um recorte da Série de Vídeos: Educação Profissional em Ação, com práticas transformadoras de algumas ações do Curso Técnico em Hospedagem, realizadas na Rede.

Acesse o Documento Orientador versão 2025 em:

https://drive.google.com/drive/folders/1HorOFaIFq8pvgVluQnDUld_GvS-Ho8IL?usp=sharing

1. Aulas práticas nos laboratórios do curso técnico de farmácia

Com o objetivo de garantir a segurança dos estudantes durante as aulas práticas, realizadas nos laboratórios dos cursos técnicos de Farmácia oferecidos pelas escolas estaduais da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, enviamos Orientações Técnicas às unidades escolares, visando à elaboração de Manuais de Segurança específicos para essas atividades.

Os laboratórios de Farmácia demandam atenção redobrada, pois utilizam vidrarias frágeis, que podem gerar materiais perfurocortantes e causar lesões graves. Além disso, em determinadas aulas, é necessário aquecer substâncias, o que pode resultar em superfícies quentes com risco de queimaduras. Também são manipuladas substâncias corrosivas, que podem provocar danos à saúde em caso de contato com o corpo humano.

Contudo, a simples elaboração de manuais de segurança não é suficiente para evitar acidentes. É fundamental que as normas descritas sejam amplamente divulgadas, compreendidas e aplicadas por todos os que utilizam os laboratórios. Para isso, é necessária uma ação conjunta que envolva capacitação e conscientização contínua.

As orientações técnicas enviadas às escolas foram:

- **Orientação Técnica 001/2025** – Manual de Operação e Segurança de Autoclaves - OT001-25 - Manual de operação e segurança autoclaves - 28-03-2025.pdf
- **Orientação Técnica 002/2025** – Manual de Segurança nos Laboratórios de Farmácia - OT 002-25 - Manual de segurança laboratórios de farmácia - 28-03-2025.pdf

A responsabilidade pela elaboração desses manuais será dos PAEET (Professores de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico) dos cursos técnicos de Farmácia, por possuírem o conhecimento técnico necessário para esse processo. Já os diretores de escola e supervisores de ensino devem assegurar

que as normas descritas nos manuais sejam difundidas, aplicadas e compreendidas por todos os envolvidos nas atividades dos laboratórios.

Garantir um ambiente seguro é uma ação coletiva e contínua, essencial para o desenvolvimento de práticas pedagógicas responsáveis e alinhadas à formação profissional de qualidade.

Dúvidas: educacaoprofissional@educacao.sp.gov

COPED – Equipe Educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.16. Curso e Programa de Desenvolvimento Paralímpico 2024



O programa paralímpico oferece capacitação no paradesporto em sua região.

Já estão abertas as inscrições para capacitação nas modalidades de atletismo, goalball, halterofilismo, futebol de cegos, basquete em cadeira de rodas, tênis de mesa, natação e volei sentado, divididas em duas grades a serem escolhidas no momento da inscrição:

A capacitação será realizada para 8 modalidades divididas em 2 grades a serem escolhidas pelo participante, não sendo permitido escolher mais de uma modalidade a cada dia.

Grade 1: atletismo, goalball, halterofilismo, futebol de cegos

Grade 2: basquete em cadeira de rodas, tênis de mesa,

voleibol sentado, natação

O programa paralímpico oferece café da manhã e almoço para os participantes inscritos. Não está previsto transporte ou hospedagem para os participantes.

PRÉ-REQUISITOS:

- Ser professor de Educação Física com comprovação por meio do CREF ou Diploma.
- Ser estudante de Educação Física para alunos do último ano de graduação apresentando comprovante de matrícula.
- Ser professor das redes pública ou privada de ensino não formados em Educação Física, mas que atua em aulas com conteúdo esportivo com comprovação das aulas ministradas.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba

Para o aceite e efetivação da inscrição por parte da organização, será obrigatória a realização antecipadamente do curso MOVIMENTO PARALÍMPICO: FUNDAMENTOS BÁSICOS DO ESPORTES da Educação Paralympica. Faça sua inscrição do curso EAD no site: <https://www.educacaoparalimpica.org.br>.

O certificado do EAD deve ser enviado para a organização do CURSO PARALÍMPICO, no e-mail contato@paralimpico.com.br ou pelo Whatsapp: +55 11 94079-6866.

Para a seleção dos participantes, além dos pré-requisitos acima, também será considerada a ordem de chegada de inscrições. O curso tem 50 vagas disponíveis para cada modalidade.

Mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=kxElp4O4LYc>

<http://www.paralimpico.com.br/>

Dúvidas?

Entre em contato com o PEC responsável: José Gabriel Cunha dos Santos

jose.santos71@educacao.sp.gov.br

Telefone: (12) 36490153

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba
Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.
[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Temas, programas e Projetos



Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



Imagem: Canva

[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.

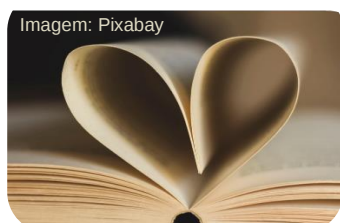


Imagem: Pixabay

Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O **Padlet do Grêmios Estudantil** está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 14 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisores Rosana e Welton e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

Responsáveis: Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro: PEC Christine Gabel - gabel@professor.educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>





B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Live "Conversa com o Secretário sobre o PDDE Grêmio!"

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Equipe Central de Articulação do Grêmio Estudantil, convida todos(as) para a live "Conversa com o Secretário sobre o PDDE Grêmio!", que ocorrerá no dia 08 de maio de 2025, às 11h30, com transmissão pelo canal "Grêmio Estudantil Paulista" no YouTube e pelo canal Gestão e Grêmio no aplicativo CMSP.

Esta live tem como objetivo orientar e esclarecer dúvidas sobre o uso do recurso PDDE-Grêmio (Programa Dinheiro Direto na Escola - Grêmio) junto aos coordenadores dos Grêmios Estudantis, além de compartilhar informações relevantes.

Data: 08/05/2025

Horário: 11h30

Canais de Transmissão:

YouTube – [Canal "Grêmio Estudantil Paulista"](#)

Aplicativo CMSP – Canal Gestão e Grêmio

Público-alvo: Coordenadores e Representantes do Grêmio Estudantil, Professores Parainfos, Diretores(as) e Vice-diretores(as).

Contamos com a ampla participação e divulgação de todos os envolvidos.

Atenciosamente,

Equipe Central dos Grêmios Estudantis Paulista – GRESP / Conviva Central

C.2. Lembrete: Clube de Leitura Gato Preto - Live de abril

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: 30/04 das 15h às 16h30

Informações: Bate-papo sobre o livro *O caçador cibernético da rua 13*, de Fábio Kabral. Canal Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP.

C.3. Programa Multiplica Professores e Coordenadores

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores

Informações: Identificamos uma instabilidade na integração com o Teams, isso ocasionou falhas sistêmicas que atravancaram as formações. Os reparos estão sendo processados junto com a equipe técnica responsável. Ressaltamos que há possibilidade de reposição para minimizar os prejuízos.

C.4. Curso Escola de Gestão

Público-alvo: Todos os cursistas da Escola de Gestão

Informações: Temos uma excelente notícia para você: o Módulo 3 da nossa formação entrou no AVA EFAPE. Antes de mais nada, queremos parabenizar todos(as) que concluíram os dois primeiros módulos da trilha formativa! Sabemos que o percurso até aqui exigiu dedicação e esforço, por isso reconhecemos a importância de garantir um ritmo mais tranquilo para a continuidade. Pensando nisso, o prazo para realização do Módulo 3 foi estendido, e o melhor: sem acúmulo de tarefas! Isso significa que você terá mais tempo para se aprofundar nos conteúdos e realizar as atividades com qualidade e tranquilidade. Agora, se você ainda não iniciou ou não conseguiu finalizar os Módulos 1 e 2, fique tranquilo! Eles estarão disponíveis novamente em 2026, e você terá uma nova oportunidade de participar da trilha formativa completa. Siga firme, mantenha-se engajado(a) e conte sempre com a nossa equipe nessa jornada de desenvolvimento!

C.5. Programa Prontos pro Mundo

C.5.1. Orientação técnica complementar acerca da participação de estudantes dos cursos técnicos no programa "prontos pro mundo"

Prezados (as),

Esta orientação técnica tem como objetivo assegurar a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, viabilizando sua participação no Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo", do Estado de São Paulo, em conformidade com a Lei nº 17.861, de 22 de dezembro de 2023, destacando ainda as especificidades relativas aos estudantes contemplados pelas parcerias com o Sistema S (SENAI e SENAC).

Objetivos principais:

- Garantir a participação dos estudantes do Itinerário da Formação Técnica e Profissional (IFTP) no Programa "Prontos pro Mundo", sem comprometer o processo de ensino-aprendizagem, assegurando que as Unidades Escolares adotem estratégias eficazes para a conclusão dos componentes curriculares dos cursos técnicos.
- Integrar experiências internacionais ao currículo técnico, enriquecendo a formação técnica, cultural e linguística dos estudantes, garantindo integralmente a carga horária e o conteúdo curricular pelos estudantes contemplados pelo programa.

Diretrizes para as Unidades Escolares:

Cumprimento das expectativas de aprendizagem

As unidades escolares devem garantir o cumprimento integral de todas as expectativas de aprendizagem estabelecidas nos Planos dos Cursos Técnicos, incluindo situações em que forem identificadas oportunidades para aproveitamento de estudos decorrentes das atividades realizadas durante o intercâmbio.

Equivalência e/ou revalidação de estudos

Caso o estudante realize atividades durante o intercâmbio, é importante que a escola garanta a possibilidade de equivalência e/ou revalidação de estudos realizados no exterior, em conformidade com as normas vigentes, especialmente referente ao currículo da Formação Geral e Básica (FGB), quando necessário.

Programação da carga horária

A carga horária dos cursos técnicos deve ser integralmente cumprida. Para isso, a escola deve organizar horários alternativos (diferentes dos horários das aulas regulares), com a programação da carga horária a ser reposta para cada componente curricular ao longo dos bimestres letivos. Caso haja impossibilidade de realizar

a programação dentro dos bimestres, a unidade escolar poderá viabilizar atividades durante os recessos ou férias escolares, a fim de compensar a ausência dos estudantes durante o período do intercâmbio.

Excepcionalidade para Estudantes em Cursos com SENAI e SENAC

Os estudantes do Itinerário da Formação Técnica e Profissional que estão realizando cursos ofertados em parceria com o Sistema S (SENAI e SENAC) deverão optar entre a participação no programa "Prontos pro Mundo" ou a continuidade integral no curso técnico. Essa exigência decorre de vedações contratuais específicas que impossibilitam a reposição das aulas pelos parceiros e, fundamentalmente, devido às perdas pedagógicas significativas resultantes da ausência dos estudantes nas aulas essencialmente práticas.

Garantia de continuidade do aprendizado

Ao retornar do intercâmbio, deve-se garantir ao estudante a continuidade do seu processo de aprendizagem. Para tanto, as unidades escolares precisam elaborar um plano de ação detalhado, contando com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e do Professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET), prevendo a reposição das aulas e conteúdos não realizados durante o período do intercâmbio. Esse plano deverá ser homologado pela Diretoria de Ensino.

Elaboração de plano de ação

O plano de ação para recomposição das aprendizagens e reposição da carga horária deve ser elaborado pela direção da unidade escolar, com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e do Professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET). Esse plano precisa detalhar a programação das aulas e atividades, conforme o mapa de aula ou o escopo e sequência dos componentes curriculares, devendo ser encaminhado para aprovação da Diretoria de Ensino. A seguir, detalham-se os passos necessários:

- elaborar o plano de ação, com apoio do PAAET com o planejamento da reposição da carga horária e dos conteúdos, não realizados no período do intercâmbio, de cada um dos componentes curriculares do curso técnico;
- notificar os estudantes, pais e responsáveis sobre a necessidade de reposição da carga horária e dos conteúdos de cada componente curricular, após o retorno do intercâmbio;



- encaminhar o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos à Diretoria de Ensino para homologação.
- a Diretoria de Ensino deve homologar, mediante parecer favorável do Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional, o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos propostos pela unidade escolar.
- a equipe escolar, após a homologação do plano de ação de reposição da carga horária e de conteúdos, deverá executar o plano, de modo a garantir o cumprimento dos objetivos propostos e o desenvolvimento das competências propostas em cada componente curricular.

Garantia da reposição de carga horária e conteúdos

A unidade escolar deve monitorar a execução das atividades e a carga horária, a fim de garantir que o estudante desenvolva as habilidades e competências necessárias para a conclusão do curso técnico.

Certificação

O estudante só poderá ser certificado no curso técnico após cumprir todas as exigências de carga horária, incluindo a reposição das aulas perdidas durante o intercâmbio, incluindo a realização do estágio supervisionado, quando for o caso.

Considerações finais

Ao participar do Programa de Intercâmbio "Prontos para o Mundo", os estudantes têm uma oportunidade única de enriquecer sua formação, tanto do ponto de vista acadêmico quanto cultural. Porém, é essencial que a unidade escolar organize com cuidado a programação das aulas e a continuidade do processo de aprendizagem, garantindo que os estudantes se beneficiem ao máximo dessa experiência sem prejuízo em sua formação técnica.

A continuidade do curso técnico estará condicionada ao cumprimento de todas as atividades previstas no plano de ação. A equipe escolar deve trabalhar de forma colaborativa e diligente para garantir o sucesso do estudante em todas as etapas de sua formação.

Agradecemos a colaboração de todos e nos colocamos à disposição para quaisquer dúvidas ou orientações adicionais.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/ Equipe do Programa Educação Profissional Paulista

C5.2. Edital do aluno – Programa Prontos pro Mundo - 1º semestre/2025

Prezados (as),

Foi publicado o Edital do Aluno - Programa Prontos Pro Mundo - 1º Semestre/2025, houve algumas alterações nas regras do programa, tais como:

- Aumento no índice de frequência;
- Plataforma de Inglês;
- Exame de Proficiência.

O Edital está disponível pelo link abaixo:

[EDITAL Nº05 - ABRIL 2025.pdf](#)



C.5.3. Personagens das nossas histórias incríveis

Iniciamos as atividades de pré-embarque dos nossos alunos e, dentro desse processo, precisamos identificar quem serão os personagens das histórias do Programa Prontos Pro Mundo.

Segue abaixo o formulário utilizado no embarque anterior para que vocês nos ajudem a identificar esses estudantes e convido todos a participarem desse momento especial. Vamos juntos contar histórias incríveis e compartilhá-las em nossas Mídias!

Segue o link do formulário:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkDd8MYayLG16_GaX8eDI9 - JUUa5hKx9Dfu7AynyS2NLYwA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkDd8MYayLG16_GaX8eDI9_JUUa5hKx9Dfu7AynyS2NLYwA/viewform)

Desde já, agradecemos a parceria!

C.5.4. Devolução do aparelho celular

Foi encaminhado via e-mail aos Supervisores (cujas Diretorias de Ensino possuam intercambistas que retornaram ao Brasil), as orientações referentes a devolução dos aparelhos celulares juntamente com o “Termo de Devolução de Aparelho Celular” para os intercambistas que optaram pelo empréstimo via Secretaria da Educação.

O referido termo deverá ser assinado pelo aluno, seu responsável e o servidor responsável pelo seu recolhimento (seja Escola ou DE). Favor seguir as orientações constantes no corpo do e-mail.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração. Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição. Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe do Programa Prontos Pro Mundo

C.6. Documento Orientador – Classes Multisseriadas

“Estratégias para a Organização e Implementação das Classes Multisseriadas”

Prezados (as),

Com o compromisso de garantir uma educação de qualidade para todos os estudantes, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), vinculado ao Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMOD) desenvolve ações para atender, orientar e acompanhar pedagogicamente grupos com especificidades socioculturais e/ou em situações de vulnerabilidade.

Para apoiar o planejamento escolar, disponibilizamos o Documento Orientador “Estratégias para a Organização e Implementação das Classes Multisseriadas”.

Este material apresenta diretrizes e estratégias para qualificar o trabalho pedagógico nessas classes, reconhecendo suas particularidades e fortalecendo o direito à educação inclusiva e equitativa.

Abaixo, segue o link para acesso ao material:

<https://drive.google.com/file/d/11iJw62zpGG5rk0Zv0nyUda28fdk-0IFG/view?usp=sharing>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/ DEMOD/CINC

C.7. Concurso de Música Faça (a sua) Parte

Datas: O prazo para produção e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O Concurso de Música do Projeto “Faça (a sua) Parte!” é realizado em uma parceria entre SEDUC-SP e Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Estudantes do Ensino Médio deverão se organizar em grupos de três pessoas e compor uma música inédita (letra e melodia) sob orientação de um professor. Para a elaboração de sua composição musical, os estudantes deverão optar por um dentre os seguintes ODS: ODS 12 – Consumo e produção responsáveis, ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima ou ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes. O regulamento pode ser consultado em <https://efape.educacao.sp.gov.br/faca-a-sua-parte/>

. Em caso de dúvidas envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

C.8. Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Nacional (OLITEF)

Prezados (as),

Incentive as escolas a se inscreverem na maior Olimpíada de Educação Financeira do Brasil!

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) é uma iniciativa nacional gratuita que busca promover o conhecimento financeiro entre alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio. Realizada em parceria entre o Tesouro Nacional e a B3, com apoio do MEC, a Olimpíada incentiva a educação financeira desde cedo, preparando os estudantes para o futuro.

Além das escolas concorrerem a medalhas e certificados, as que se destacam, concorrem a um prêmio em kit escolar (biblioteca, computadores, laboratórios etc.) no valor de R\$ 100.000,00.

Os 54 diretores e 216 professores das escolas que se destacarem receberão R\$ 8.000,00 em títulos do Tesouro Direto. Cada escola premiada terá seu diretor contemplado, enquanto até 4 professores serão sorteados para o prêmio.

Em 2024, das 54 escolas premiadas, 23 desenvolviam aulas do Programa Aprender Valor. A E.E. FIGUEIRA DE TOLEDO e PROFESSORES que participaram do engajamento da olimpíada na Unidade Escolar, foram premiados na edição de 2024. Escola e professores são da Diretoria de Ensino Região de Taubaté!

A inscrição deste ano irá até 01 de setembro conforme cronograma mas no mês de abril, temos duas ações referentes à Olimpíada:

- 14 de abril: início do cadastro de estudantes participantes;
- 28 de abril: início do cadastro dos professores (“área da escola”).

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique o regulamento.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

(11) 2075-4774

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe Curricular de Matemática



C.9. Atendimento ao Pesquisador Externo

Público-alvo: Professores de turmas regulares que têm ou já tiveram estudantes com deficiência, além de profissionais envolvidos com a Educação Especial, como docentes do AEE, professores de apoio, psicólogos e demais membros da equipe multidisciplinar.

Prazo para participação: Até 30 de maio de 2025.

Informações: A pesquisa, coordenada pela UNESP de Bauru, intitula-se "*Educação Inclusiva: Desafios para Profissionais Brasileiros e Portugueses*". É voltada a professores e profissionais da equipe multidisciplinar que atuam em escolas públicas da rede estadual.

A participação consiste no preenchimento de um formulário que leva, em média, 10 minutos. Todos os dados serão coletados de forma anônima, respeitando os critérios éticos exigidos em pesquisas acadêmicas.

A contribuição do público citado é fundamental para apoiar uma pesquisa que pode contribuir para compreensão dos desafios enfrentados no dia a dia da inclusão escolar.

Link do formulário para professores da Classe regular: <https://forms.gle/gw9L5ekjdEVZE7wz6>

Link do formulário para Professor de AEE, professor de apoio, psicólogos e demais profissionais): <https://forms.gle/3sYigoYSzi2aZECe9>