



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO
PINDAMONHANGABA

Ano 2025
Nº 13 - 22 de abril

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	4
A.1. Live sobre as alterações no sistema de Apoio Presencial	4
A.2. Remanejamento do Livro do Estudante - 2º bimestre	4
A.3. Planejamento de Aula 2º Bimestre	5
A.4. Prepara pro ENEM – Força tarefa GRESP!.....	6
Isenção da taxa de inscrição - ENEM.....	7
A.5. Educação Profissional.....	8
A.6. EJA – Educação de Jovens e Adultos.....	10
A.7. Curso e Programa de Desenvolvimento Paralímpico 2024.....	10
A.8. Prova Paulista	11
A.9. Depois do Dia D	12
A.10. Orientação de Estudos PEI	14
A.11. Itinerários Formativos – Sugestão de estudo	15
A.12. Retorno da plataforma Khan Academy	16
A.13. Plataforma Leia SP	16
A.13.1. Vídeos tutoriais	16
A.13.2. Metas da plataforma Leia	16
A.14. Substituição da REDASP pela OLISP	17
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	18
INFORMAÇÕES PERMANENTES	18
B.1. De olho no calendário.....	18
B.2. Temas, programas e Projetos	19
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	21
B.4. Portal de atendimento SEDUC	21
B.5. Links importantes	21
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	22
C.1. Live Formativa – Sextou com o Grêmio!.....	22
C.2. Documento Orientador – Classes Multisseriadas	22
C.3. Itinerário de Formação Técnica Profissional	23
C.4. Escuta dos professores que ensinam matemática.....	24
C.5. Inscrições – Projeto ENA PROFMAT 2025/2026	24
C.6. Programa Prontos pro Mundo	25
C.7. OMASP 2025.....	32
C.8. Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Nacional (OLITEF)	33
C.9. Olimpíada Brasileira Robótica (OBR).....	34
C.10. Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica 2025	34
C.11. Olimpíada Nacional em História do Brasil	35
C.12. VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente.....	36



C.13. Alfabetização Ambiental.....	37
C.14. Live sobre Mudanças Climáticas.....	38
C.15. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor.....	38
C.16. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte.....	39
C.17. Concurso de desenho de Toyama 2025.....	39
C.18. Programa Multiplica Professores: Semana sem formações!.....	40
C.19. Professor Multiplicador x Conselho de Classe.....	40
C.20. Atualização dos Cronogramas Semanais – Curso Escola de Gestão.....	40
C.21. Disponibilização do Módulo 3 do curso Escola de Gestão no AVA-EFAPE.....	41



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Live sobre as alterações no sistema de Apoio Presencial



Segue aqui o link da gravação da live sobre Apoio Presencial, realizada no dia 16/04: <https://youtu.be/vI214OyCeNA>

[Acesse aqui](#) os slides utilizados nesta live.

A.2. Remanejamento do Livro do Estudante - 2º bimestre

Informamos que o NPE já recebeu a reserva técnica tanto dos Ensinos Fundamental e Médio.

Tanto no caso de falta quanto no caso de sobra solicitamos que, assim que receberem os livros, preencham a planilha que está no link abaixo e, após o remanejamento, atualizem a planilha.

Planilha de sobras e faltas – [Acesse aqui](#) para preencher e/ou visualizar.

[Perguntas e respostas sobre o remanejamento:](#)

1. Recebi mais livros do que precisava. Posso remanejar para outra escola ou preciso esperar a DE remanejar?

R: Não é necessário esperar o aval da DE para proceder ao remanejamento entre escolas.

Se houver livros sobrando em sua escola e outra solicitar, pode ser feito o remanejamento. Orientamos que sejam feitos os registros costumeiros, por meio de guias de remessa.

2. Recebi menos livros do que precisava. Devo esperar a DE fazer o remanejamento?

R: Não. Neste caso:

1º) Verifique se o NPE ainda possui reserva técnica. Para isso, entre em contato com o PEC que acompanha a escola e informe os quantitativos necessários por ano/série e componente;

2º) Se o NPE não tiver reserva suficiente, verifique na planilha preenchida pelas UE qual delas possui excedentes. Entre em contato com um gestor escolar e solicite o remanejamento.

3º) Se após os procedimentos acima mencionados a sua escola ainda não tiver sido atendida, solicitamos que entre em contato com a CEC para encaminhamento junto à SEDUC.

A.3. Planejamento de Aula 2º Bimestre

Planejamento de Aula - Cronograma

Oferta	1º bimestre	2º bimestre
Semana 1	03/02	14/04
Semana 2	10/02	22/04
Semana 3	17/02	28/04
Semana 4	24/02	05/05
Semana 5	10/03	12/05
Semana 6	17/03	19/05
Semana 7	24/03	26/05
Semana 8	---	02/06
Semana 9	---	09/06
Semana 10	---	16/06
Semana 11	---	23/06

Informações: Informamos que, a partir de segunda-feira, 14/04/2025, retomamos o Planejamento de Aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Ainda, vale ressaltar que o conteúdo que está sendo disponibilizado conta com a seguinte dinâmica:

Os conteúdos estarão disponíveis apenas durante a semana vigente e a semana anterior. Após esse período, eles serão retirados para dar espaço aos conteúdos da nova semana. Por isso, é importante que os(as) professores(as) acompanhem as formações dentro desse intervalo. Contamos com a participação e o engajamento de

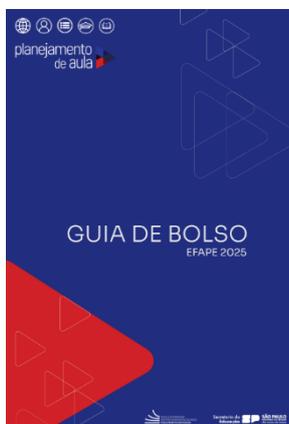
todos(as). No mais, o Planejamento de Aula retorna com novidades, que serão destacadas a seguir.

Acessibilidade: A partir de segunda-feira, 14/04/2025, terá início o Planejamento de Aula do 2º bimestre. Aproveitamos esse momento de retomada para aprimorar a acessibilidade do nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem, tornando a navegação mais confortável e acessível para pessoas com deficiência visual.

Botão de download: A partir do 2º bimestre, todos os registros realizados na plataforma (AVA), especificamente quando nos referimos a etapa “Na prática: Agora é com você!” poderão ser baixados em PDF ou até mesmo impressos resultando no plano de aula do professor.

Guia de Bolso: O Planejamento de Aula, uma ação formativa essencial, agora conta com um Guia de Bolso desenvolvido para apoiar sua realização de forma mais segura, prática e esclarecedora. Esse material foi elaborado para orientar tanto docentes quanto gestores, reunindo as principais dúvidas da rede e oferecendo instruções objetivas para cada etapa do processo.

[Acesse aqui:](#) GUIA DE BOLSO



Em caso de dúvidas ou problemas, entrar em contato pelo [Portal de Atendimento](#). [Veja aqui](#) o tutorial.



A.4. Prepara pro ENEM – Força tarefa GRESP!

Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil nas diretorias de ensino, articuladores gremistas nas escolas e coordenadores gremistas.

Estamos na primeira etapa da jornada rumo ao Ensino Superior!

O acesso ao vestibular é um direito de todos os estudantes, e o Grêmio Estudantil, enquanto espaço legítimo de representação discente, tem um papel fundamental nessa caminhada.

Convidamos os(as) coordenadores(as) gremistas a dialogarem com a comunidade escolar e mobilizarem forças para garantir que nenhum estudante fique de fora dessa oportunidade!

Sabemos que cada escola tem seus próprios modos de organização, mas sugerimos aqui algumas ações que podem colaborar com esse movimento coletivo!

1º Passo – Organizar o time

Os coordenadores do Grêmio Estudantil podem formar uma comissão com líderes de turma/ representantes de classe e demais estudantes interessados. A ideia é reunir parceiros para mobilizar e orientar os colegas sobre o pedido de isenção do ENEM. Ah, pensem em convidar um(a) professor(a)

2º Passo – Estrutura e cronograma

Com o apoio de um(a) professor(a) ou da equipe gestora, organizem a reserva de equipamentos como notebooks, tablets ou uma sala com computadores, garantindo que todos os estudantes tenham acesso aos recursos necessários para realizar o pedido de isenção dentro do prazo.

Elaborem um cronograma de uso que possibilite a participação dos estudantes sem comprometer a rotina escolar, conciliando os horários com as dinâmicas das aulas e demais atividades da escola.

3º Passo – Comunicação constante

Utilizem o mural dos estudantes para divulgar informações importantes sobre o ENEM: prazos, critérios para isenção e orientações gerais. Vale incluir um calendário visual com as datas principais e manter os avisos atualizados.

Materiais de apoio para essa ação

Para apoiar a mobilização dos estudantes no pedido de isenção da taxa do ENEM, disponibilizamos abaixo materiais importantes que podem ser utilizados pelos Grêmios Estudantis, professores e equipes escolares:

PDF com orientações práticas:

Um guia com passos organizados, sugestões de ações e dicas para facilitar o acesso dos estudantes ao sistema de isenção. Esse material pode ser impresso, compartilhado em grupos de mensagem ou afixado nos murais da escola.



 **Página oficial do INEP sobre a isenção do ENEM 2025:**

Acesse informações atualizadas diretamente no portal do INEP, incluindo prazos, critérios de elegibilidade e documentos necessários:

 <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/enem/enem-2025-saiba-como-solicitar-isencao-da-taxa>

Fiquem atentos aos prazos e contem conosco nessa caminhada para garantir que todos tenham a oportunidade de acessar o Ensino Superior!

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis Paulista
CONVIVA SP

Isenção da taxa de inscrição - ENEM

Prezados (as),

Informamos que está aberto o período de solicitação de isenção para a taxa do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM aos estudantes interessados, que devem acessar a página do participante disponível em:

<https://enem.inep.gov.br/participante/#/>

O Inep prevê a gratuidade para pessoas que se enquadrem nos seguintes perfis:

Matriculados no 3º ano do ensino médio em escola pública (em 2025);

Aqueles que fizeram todo o ensino médio em escola pública ou como bolsista integral em escola privada e que possuam renda igual ou inferior a um salário-mínimo e meio;

Pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica por serem de família de baixa renda – com registro no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) do Governo Federal;

Participantes do programa Pé-de-Meia, do MEC.

No caso dos participantes que não compareceram aos dois dias de provas do Enem em 2024, precisam justificar a ausência caso queiram participar da edição de 2025 gratuitamente.

O período para a solicitação da isenção da taxa é de 14 a 25 de abril.

Maiores informações, está disponível em:

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/04/enem-2025-isencao-da-taxa-inscricao-partir-segunda>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DEMODO/CEJA

A.5. Educação Profissional

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, **Professores e PAEET**

Prezados (as),

1. **Atualização Manual Orientador Visitas Técnicas e Aulas Práticas do Itinerário de Formação Técnica e Profissional**



Com o compromisso de qualificar cada vez mais a oferta da Educação Profissional na Rede Estadual Paulista, dois importantes Documentos Orientadores estão sendo disponibilizados às escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica e Profissional.

Estes materiais têm como objetivo apoiar gestores, professores e demais envolvidos na organização de práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho, valorizando o protagonismo estudantil, o aprendizado ativo e o desenvolvimento de competências profissionais.

Documentos Orientadores Atualizados para 2025:

Visitas técnicas

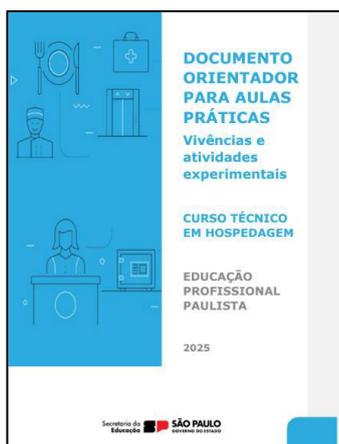
As visitas técnicas conectam a Educação Profissional Paulista ao mercado de trabalho, proporcionando experiências enriquecedoras aos estudantes. Elas favorecem a compreensão dos conteúdos e o contato com profissionais experientes, ampliando habilidades interpessoais e repertório.

Para o sucesso dessa ação, os envolvidos precisam estar articulados constantemente: professores, estudantes, instituições anfitriãs e Diretorias de Ensino.

O Documento Orientador, disponível para todos os cursos técnicos, auxilia na organização das visitas, alinhando-as aos conceitos estudados e definindo papéis e ações dos envolvidos. Ele também apresenta um recorte da Série de Vídeos: Educação Profissional em Ação, com práticas transformadoras sobre Visitas Técnicas realizadas na Rede, além das diretrizes estratégicas para garantir que essas experiências sejam mais do que simples excursões, promovendo uma formação alinhada às demandas profissionais.

Acesse o Documento Orientador versão 2025 em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TpPGERnDpGupxUwQFu9mLribuAzk6wn?usp=sharing>



Aulas Práticas: Vivências e atividades experimentais no Curso Técnico em Hospedagem

No Plano do Curso de Hospedagem, está prevista a integração entre as aulas práticas e os conceitos teóricos abordados. Isso proporciona aos estudantes uma experiência completa e abrangente. Com o objetivo de orientar os professores no planejamento e realização adequados das aulas práticas, elaboramos um Documento Orientador. Esse documento detalha os envolvidos no processo, suas responsabilidades e fornece orientações e procedimentos para a realização das vivências e atividades experimentais nas instituições parceiras.

Em um dos tópicos, o Documento apresenta um recorte da Série de Vídeos: Educação Profissional em Ação, com práticas transformadoras de algumas ações do Curso Técnico em Hospedagem, realizadas na Rede.

Acesse o Documento Orientador versão 2025 em:

https://drive.google.com/drive/folders/1HorOFalFq8pvqVluQnDUId_GvS-Ho8IL?usp=sharing

1. Aulas práticas nos laboratórios do curso técnico de farmácia

Com o objetivo de garantir a segurança dos estudantes durante as aulas práticas, realizadas nos laboratórios dos cursos técnicos de Farmácia oferecidos pelas escolas estaduais da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, enviamos Orientações Técnicas às unidades escolares, visando à elaboração de Manuais de Segurança específicos para essas atividades.

Os laboratórios de Farmácia demandam atenção redobrada, pois utilizam vidrarias frágeis, que podem gerar materiais perfurocortantes e causar lesões graves. Além disso, em determinadas aulas, é necessário aquecer substâncias, o que pode resultar em superfícies quentes com risco de queimaduras. Também são manipuladas substâncias corrosivas, que podem provocar danos à saúde em caso de contato com o corpo humano.

Contudo, a simples elaboração de manuais de segurança não é suficiente para evitar acidentes. É fundamental que as normas descritas sejam amplamente divulgadas, compreendidas e aplicadas por todos os que utilizam os laboratórios. Para isso, é necessária uma ação conjunta que envolva capacitação e conscientização contínua.

As orientações técnicas enviadas às escolas foram:

- **Orientação Técnica 001/2025** – Manual de Operação e Segurança de Autoclaves - OT001-25 - Manual de operação e segurança autoclaves - 28-03-2025.pdf
- **Orientação Técnica 002/2025** – Manual de Segurança nos Laboratórios de Farmácia - OT 002-25 - Manual de segurança laboratórios de farmácia - 28-03-2025.pdf

A responsabilidade pela elaboração desses manuais será dos PAEET (Professores de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico) dos cursos técnicos de Farmácia, por possuírem o conhecimento técnico necessário para esse processo. Já os diretores de escola e supervisores de ensino devem assegurar

que as normas descritas nos manuais sejam difundidas, aplicadas e compreendidas por todos os envolvidos nas atividades dos laboratórios.

Garantir um ambiente seguro é uma ação coletiva e contínua, essencial para o desenvolvimento de práticas pedagógicas responsáveis e alinhadas à formação profissional de qualidade.

Dúvidas: educacaoprofissional@educacao.sp.gov

COPEP – Equipe Educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

A.6. EJA – Educação de Jovens e Adultos



1. Trilha Formativa Nº 02 – PACTO EJA

[Clique aqui](#) para acessar a Trilha Nº 02/2025.

Este material ficará disponível também no Site da Diretoria de Ensino e no Drive que consta no card da EJA, sempre na Seção B.2 do

Boletim NPE ou [aqui](#).

A.7. Curso e Programa de Desenvolvimento Paralímpico 2024

CURSO PARALÍMPICO - PINDAMONHANGABA

O Programa de Desenvolvimento Paralímpico do Governo do Estado de São Paulo está abrindo as inscrições do Curso de Capacitação Técnica Paralímpica para a cidade de Pindamonhangaba e região.

06 a 09 de maio

Secretaria Municipal de Esportes e Lazer de Pindamonhangaba
R. Antônio Augusto Rodrigues, 167
Parque São Domingos - Pindamonhangaba - SP

Curso gratuito com certificação. Vagas limitadas.

Para se inscrever acesse o site www.paralimpico.com.br

Apelo

Realização

Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência | Secretaria de Esportes | SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

O programa paralímpico oferece capacitação no paradesporto em sua região.

Já estão abertas as inscrições para capacitação nas modalidades de atletismo, goalball, halterofilismo, futebol de cegos, basquete em cadeira de rodas, tênis de mesa, natação e volei sentado, divididas em duas grades a serem escolhidas no momento da inscrição:

A capacitação será realizada para 8 modalidades divididas em 2 grades a serem escolhidas pelo participante, não sendo permitido escolher mais de uma modalidade a cada dia.

Grade 1: atletismo, goalball, halterofilismo, futebol de cegos

Grade 2: basquete em cadeira de rodas, tênis de mesa,

voleibol sentado, natação



Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

O programa paralímpico oferece café da manhã e almoço para os participantes inscritos. Não está previsto transporte ou hospedagem para os participantes.

PRÉ-REQUISITOS:

- Ser professor de Educação Física com comprovação por meio do CREF ou Diploma.
- Ser estudante de Educação Física para alunos do último ano de graduação apresentando comprovante de matrícula.
- Ser professor das redes pública ou privada de ensino não formados em Educação Física, mas que atua em aulas com conteúdo esportivo com comprovação das aulas ministradas.

Para o aceite e efetivação da inscrição por parte da organização, será obrigatória a realização antecipadamente do curso MOVIMENTO PARALÍMPICO: FUNDAMENTOS BÁSICOS DO ESPORTES da Educação Paralímpica. Faça sua inscrição do curso EAD no site: <https://www.educacaoparalimpica.org.br> .

O certificado do EAD deve ser enviado para a organização do CURSO PARALÍMPICO, no e-mail contato@paralimpico.com.br ou pelo Whatsapp: +55 11 94079-6866.

Para a seleção dos participantes, além dos pré-requisitos acima, também será considerada a ordem de chegada de inscrições. O curso tem 50 vagas disponíveis para cada modalidade.

Mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=kxEIp4O4LYc>

<http://www.paralimpico.com.br/>

RETOMADA - INFORMAÇÕES IMPORTANTES DA EDIÇÃO ANTERIOR



A.8. Prova Paulista

Já estão disponíveis **para estudo em ATPC e devolutiva para os estudantes em sala de aula**, os cadernos de prova da Prova Paulista 1º bimestre 2025, nas versões do professor e do estudante.

Observação: É necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao).

Para acessar, [clique aqui](#).



Imagem: Canva

A.9. Depois do Dia D



Prezados gestores,

Tendo em vista a realização do Dia D da recomposição das aprendizagens nesta semana, ação amplamente divulgada e orientada, consideramos pertinente fazer uma retomada do percurso já realizado e apontar caminhos para os próximos passos, mas antes, queremos destacar que **temos recebido, com alegria, relatos e evidências de boas práticas realizadas nas escolas. Agradecemos e parabenizamos a todos pelo comprometimento e empenho.**

Retomando...

- Em 14/02, as equipes de Supervisão de Ensino e Núcleo Pedagógico orientaram os CGP/CGPG a respeito das avaliações do componente Orientação de Estudos São Paulo em Ação, complementando as orientações dadas por ocasião do Planejamento.
- Além dos informes enviados pela Comissão de Avaliações Externas da nossa regional, o Boletim NPE iniciou, em sua 7ª edição de 2025, publicada em 11/03, as orientações a respeito da análise dos resultados do 1º simulado SAEB e da elaboração de um plano de recomposição das aprendizagens.
- Entre 26/03 e 10/04, o NPE ofertou formações para os docentes de OE de Língua Portuguesa e Matemática e CGPAC de Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática.
- Entre os dias 17 e 23/04 realizará Orientações Técnicas para os professores que lecionam Língua Portuguesa e Matemática.
- Ao longo de todo esse período, a DE apoiou os gestores também por meio do acompanhamento às escolas, realizado pelas equipes de Supervisão e NPE.

Desde então, muitas ações foram desenvolvidas pelas equipes gestora e docente junto aos professores, estudantes, pais/responsáveis, com foco na análise dos pontos fortes do 1º Simulado SAEB e na identificação de pontos de melhoria para as próximas avaliações e intervenções pedagógicas dentro e fora da sala de aula.

Próximos passos

Para além do simulado SAEB, diante de todo o trabalho desenvolvido nos diferentes componentes curriculares e, considerando **propício o momento de Conselho de Classe/Série e as Reuniões de Pais e Mestres**, convidamos as equipes escolares a uma reflexão conjunta entre seus profissionais, os estudantes e a comunidade buscando o engajamento e a corresponsabilidade de todos em prol da melhoria da aprendizagem e da frequência escolar, sendo esta última, fator de reconhecido impacto sobre a primeira.



Recomendamos ainda que, passado o momento de conclusão do 1º bimestre, realizem:

- **Reunião de alinhamento da equipe gestora** para retomar as ações propostas pela escola, os prazos, os responsáveis e a forma de monitoramento, verificando a necessidade de ajustes;
- **Reunião com os professores**, em ATPC, periodicamente, **para (re)alinharmos o plano de recomposição e o plano de ação da escola** (ações, prazos, responsáveis, formas de avaliação da aprendizagem e estratégias desenvolvidas em sala de aula) **e investir na formação docente**, tanto entre pares, com a replicabilidade de boas práticas, quanto em momentos de estudo oportunizados pelo CGP/CGPG e CGPAC;
- **Apoio presencial estratégico**, como ferramenta formativa;
- **Escuta dos estudantes**, como estratégia para identificação de oportunidades e pontos de melhoria para o engajamento, bem como para a reflexão sobre as metas individuais e das turmas (nesta ação podem ser envolvidos os Professores Conselheiros, os tutores e outros profissionais, conforme a realidade de cada UE).

Abaixo, seguem novamente os links com materiais de apoio:

[Materiais das formações de OE Língua Portuguesa](#) ocorridas nos dias 26 e 28/03;

[Materiais das formações de OE Matemática](#), ocorridas nos dias 27/03 e 10/04;

[Proposta de planejamento das etapas que envolvem o Dia D](#);

[Vídeo elaborado pela PEC Alessandra Junqueira](#);

[Slides elaborados para a produção deste vídeo](#);

[Aqui](#) está o link da live da SEDUC ocorrida em 27/03. [Aqui](#) estão os slides utilizados na live;

[Drive da DE sobre o Dia D](#);

[Drive da SEDUC sobre o Dia D](#).

Atenciosamente,

Arlete Fernandes Corrêa
Coordenadora de Equipe Curricular

A.10. Orientação de Estudos PEI

Documento Orientador de Orientação de Estudos – **versão atualizada em 14/04**

<p>Orientação de Estudos PEI Documento Orientador – Nivelamento Avaliação Diagnóstica via Tarefa SP</p>	
Informações gerais.....	2
Habilidades do 1º e 2º bimestres.....	3
Língua Portuguesa	3
Matemática	5
Avaliação Diagnóstica do 2º bimestre: atribuição para as turmas	7
Relatório do professor e nivelamento	9

Neste link apresentamos a nova versão do “Documento Orientador de Orientação de Estudos PEI” (6º ao 8º Ano e 1ª/2ª EM), atualizada pela SEDUC no dia 14/04.

Neste documento encontram-se:



Imagem: Canva

- O objetivo e as principais características da Avaliação Diagnóstica;
- **As habilidades avaliadas no 1º e 2º bimestres;**
- As orientações para o professor atribuir a avaliação para as turmas e para acessar e utilizar o Relatório;
- **Os códigos ID para que o professor possa atribuir a atividade às turmas (p. 7 – imagem abaixo).**

Orientação de Estudos Língua Portuguesa		
ID Modelo	Ano/Série	Título
63703520	6º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (6º ano)
63936334	7º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (7º ano)
64256875	8º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (8º ano)
63750055	1ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (1ª série EM)
64082912	2ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (2ª série EM)

Orientação de Estudos Matemática		
ID Modelo	Ano/Série	Título
63329690	6º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (6º ano)
63902278	7º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (7º ano)
63330092	8º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (8º ano)
63518499	1a série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (1a série EM)
63644576	2a série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (2a série EM)



Aproveitamos para relembrar, abaixo, o cronograma anual das avaliações diagnósticas de OE PEI, segundo o qual a avaliação já estará disponível para o professor de OE a partir de 16/04 (para atribuição aos alunos). Porém, **os estudantes deverão realizá-la entre os dias 22 e 29/04.**

**Orientação de Estudos PEI
CRONOGRAMA ANUAL DE APLICAÇÃO (PREVISÃO)
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DIGITAL**

6º, 7º, 8º anos EFAF e 1ª, 2ª séries EM

Bimestre	Disponível para o Professor	Aplicação pelo Professor
Segundo	a partir de 16 de abril	22 a 29 de abril
Terceiro	a partir de 18 de julho (replanejamento)	23 a 30 de julho
Quarto	a partir de 24 de setembro	01 a 08 de outubro

Deve ser atribuída pelo professor de OE via gerenciador de Tarefas CMSP

Foi disponibilizado ainda, no Drive da SEDUC, um modelo de PAN – Plano de Ação de Nivelamento, o qual disponibilizamos [neste link](#)

A.11. Itinerários Formativos – Sugestão de estudo



Entre os dias 24/03 e 08/04 a SEDUC ofertou lives para orientar os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo. Considerando que estas abordaram as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes do material digital, **solicitamos, mais uma vez, que divulguem entre os docentes.**

Cientes da alta demanda de trabalho das últimas semanas, orientamos que, **após o período de fechamento do bimestre, realizem um levantamento sobre os docentes que ainda não assistiram a essas lives e indiquem esse material para momentos de estudo** nas “ATPCs dirigidas”, realizadas em grupos menores.

Para facilitar o acesso, reunimos os links de todas as lives [aqui](#).



A.12. Retorno da plataforma Khan Academy

Atenção, gestores e professores do Ensino Médio:

A Plataforma Khan Academy volta a fazer parte da rotina das aulas a partir de 14/04.

- ▶ O primeiro movimento é verificar se o Card da Khan está disponível na Sala do Futuro tanto na visão do professor como na do aluno.
- ▶ É importante que programem o primeiro acesso com os estudantes a fim de verificar se todos estão sincronizados.

▶ **A meta de uso da plataforma em 2025 é de 3 atividades completas mensalmente (só serão contabilizados dados das atividades "São Paulo").**



A.13. Plataforma Leia SP

A.13.1. Vídeos tutoriais

Abaixo, segue o link para todos os vídeos tutoriais da plataforma Leia SP. Dessa forma, eles estarão sempre disponíveis, sem necessidade de baixá-los. Esses links estão na descrição do grupo de WhatsApp com as PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara.

Vídeos tutoriais da Plataforma Leia: [Acesse aqui.](#)

A.13.2. Metas da plataforma Leia

Reiteramos a informação de que a plataforma Leia possui 2 tipos de meta.

de 0 a 0,99 questões corretas	Red
de 1 a 1,99 questões corretas	Yellow
a partir de 2 questões corretas	Green

1. Meta semanal - Acertos das questões:*

✓ **Basta que o estudante responda de 1 a 2 questões corretas por semana para que o BI fique verde (dependendo se o livro tiver 20 ou 40 questões).**

* A contagem iniciou no dia 02/04.

Menor que 60 minutos	Red
Entre 60 e 120 minutos	Yellow
Maior ou igual a 120	Green

2. Meta mensal (5 semanas) - Tempo válido de leitura:

✓ **30 minutos semanais.**

Observação: **A meta de 1 livro lido por bimestre não está mais em vigor.**



A.14. Substituição da REDASP pela OLISP

Informamos que a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, dá lugar agora para a OLISP. A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Entende-se como competência leitora a capacidade de extrair sentidos que envolvem as linguagens verbal, não verbal e multimodal, presentes nos diferentes gêneros que circulam nas mais diversas esferas da atividade humana.

Público: Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. **A prova on-line será realizada nos dias 25, 26 e 27 de agosto de 2025.** O cronograma completo está publicado no regulamento.

Assim como aconteceu no ano de 2024 na REDASP, da Fase Municipal, serão premiados, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias.

Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba
Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.
[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Temas, programas e Projetos



Imagem: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



Imagem: Canva

[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



Canva

Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.

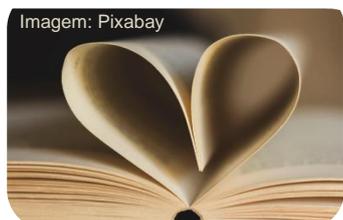


Imagem: Pixabay

Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmio Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O **Padlet do Grêmio Estudantil** está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: [Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft \(@professor ou @educacao ou @servidor\)](#). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisores Rosana e Welton e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

Observação: [Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio deste link, permitindo que os PAEETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.](#)

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

Responsáveis: Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro Aluno: Luciana Souza.

Supervisora de Ensino - luciana.silva34@educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Live Formativa – Sextou com o Grêmio!

2ª Edição

Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino, Articuladores Gremistas nas Escolas e Coordenadores Gremistas.

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para a segunda edição da live formativa “Sextou com o Grêmio!”, que acontecerá no dia 25 de abril (sexta-feira), às 11h, com transmissão ao vivo pelo YouTube e pelo Canal Gestão do CMSP.

Essa iniciativa tem como objetivo fortalecer a atuação dos Grêmios Estudantis nas escolas, promovendo o diálogo, a troca de experiências e o protagonismo juvenil.

Lembramos que a live ficará gravada, permitindo que todos(as) possam acessá-la posteriormente.

Resumo das informações principais: • Live: *Sextou com o Grêmio!* • Data: 25/04 (sexta-feira) • Horário: 11h00 • Transmissão: YouTube (link a ser divulgado) e CMSP (canais *Gestão* e *Grêmio Estudantil*)

Contamos com a participação de todos(as)! Essa é uma oportunidade valiosa para fortalecer os Grêmios Estudantis em suas unidades escolares.

Atenciosamente,

CONVIVA SP/Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis Paulista

C.2. Documento Orientador – Classes Multisseriadas

“Estratégias para a Organização e Implementação das Classes Multisseriadas”

Prezados (as),

Com o compromisso de garantir uma educação de qualidade para todos os estudantes, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), vinculado ao Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO) desenvolve ações para atender, orientar e acompanhar pedagogicamente grupos com especificidades socioculturais e/ou em situações de vulnerabilidade.

Para apoiar o planejamento escolar, disponibilizamos o Documento Orientador “Estratégias para a Organização e Implementação das Classes Multisseriadas”.

Este material apresenta diretrizes e estratégias para qualificar o trabalho pedagógico nessas classes, reconhecendo suas particularidades e fortalecendo o direito à educação inclusiva e equitativa.

Abaixo, segue o link para acesso ao material:

<https://drive.google.com/file/d/11iJw62zpGG5rk0Zv0nyUda28fdk-0IFG/view?usp=sharing>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/ DEMOD/CINC



C.3. Itinerário de Formação Técnica Profissional

Orientações para aplicação da pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA!”

Interessados: Equipe de Gestão Escolar, PAEET e Professores dos Componentes de Carreira Competências para o Mercado de Trabalho e Projeto Multidisciplinar - todos os cursos técnicos.

Prezados (as),

Com o objetivo de melhorar continuamente a qualidade dos cursos técnicos oferecidos em nossas escolas, realizaremos a pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA” entre os dias 07/04/2025 e 25/04/2025 na SED. Essa pesquisa é uma ferramenta essencial para compreendermos a experiência dos alunos no Itinerário de Formação Técnica Profissional, identificarmos pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento.

Como será aplicada a pesquisa?

A aplicação ocorrerá durante as aulas do componente de Carreira ou Projeto Multidisciplinar, sob a orientação do professor PAEET.

Os alunos responderão ao questionário de forma online na SED “Meus Questionários” utilizando computadores, tablets ou celulares, garantindo acessibilidade e participação.

A duração estimada da aplicação é de 5 minutos, permitindo tempo suficiente para reflexão e respostas.

Qual a importância da participação dos alunos?

A voz dos alunos é fundamental para:

- Avaliar a qualidade dos cursos, desde o conteúdo até a infraestrutura.
- Identificar melhorias necessárias, seja na organização curricular, materiais, equipamentos ou metodologias.
- Criar um ambiente de ensino mais alinhado às expectativas e necessidades dos estudantes.

Passo a Passo para Aplicação

Antes da aplicação: O professor PAEET deve reservar um momento da aula para explicar a importância da pesquisa e como as respostas serão utilizadas para aprimorar os cursos. Durante a aplicação: Eles devem ser incentivados a responder de forma sincera e objetiva. Após a aplicação: O professor PAEET deve verificar se todos os alunos conseguiram responder e esclarecer eventuais dúvidas.

Dica: Para aumentar a participação, crie um momento descontraído antes da aplicação, reforçando que essa é uma oportunidade para que os alunos sejam ouvidos e contribuam ativamente para a melhoria dos cursos.

Contamos com o apoio de toda a equipe escolar para o sucesso desta pesquisa!

Fiquem atentos aos prazos: 07/04/2025 a 25/04/2025.

Para dúvidas ou suporte, entre em contato com a equipe de Consultores de Articulação Escolar



C.4. Escuta dos professores que ensinam matemática

Prorrogação de prazo

Prezados (as),

Até o dia 30/04, o Ministério da Educação – MEC – continuará promovendo a Escuta Nacional dos Professores que Ensinam Matemática na Educação Básica.

O Objetivo da escuta é garantir a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem dos estudantes ao longo da educação básica. Uma vez concluída a escuta, o MEC trabalhará no desenvolvimento de ações e estratégias que promovam o aprimoramento do ensino e da aprendizagem da matemática.

O MEC em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) indicou uma amostra de escolas da rede pública estadual para participação. Para as escolas da amostra, o prazo para resposta ao formulário é 30/04.

A pesquisa deverá ser respondida por todos os professores que ensinam Matemática nas unidades escolares selecionadas.

Para participar da pesquisa, será necessário responder ao seguinte formulário:

<https://matematica.semanadaescuta.org.br/form>

Solicitamos ampla divulgação às unidades escolares de sua região selecionadas para a amostra.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP

C.5. Inscrições – Projeto ENA PROFMAT 2025/2026

Prezados (as),

O IFMG *campus* Betim, em parceria com o IFPE *campus* Cabo de Santo Agostinho, está ofertando vagas para o Projeto ENA PROFMAT 2025/2026.

O objetivo do Projeto ENA é capacitar professores para o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), cujo ingresso é muito concorrido, pois é totalmente gratuito, organizado pela SBM, e conta com bolsas de estudos da CAPES no valor de R\$ 2100,00 mensais.

O Projeto ENA vem obtendo excelentes resultados, pois contribuiu na aprovação de 14 professores em 2021, de 31 professores em 2022, 55 em 2023, e em 2024, até o momento, 132 professores de matemática.



Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

Informamos que conforme EDITAL 242/2025 - ETAPA 3: Ao escolher a modalidade “Professores/Profissionais”, faça o download do boleto no valor já estabelecido de R\$ 94,00 (noventa e quatro reais) clicando no ícone [+] localizado à direita da data de inscrição (...).

O curso tem 240h, sendo realizado de forma síncrona e assíncrona.

Acesse o site do IFMG-Campus Betim para maiores informações do projeto.

<https://www2.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

As inscrições foram reabertas e poderão ser realizadas a partir de 04/04/2025 com fluxo contínuo.

Segue abaixo o link para realizar sua inscrição.

<https://eventos.funarbe.org.br/inscricoes-fluxo-contínuo-projeto-ena-profmat-20252026-ifmg-betim>

Coordenação do Projeto ENA/ PROFMAT

(31) 3597-636

enaprofmat.betim@ifmg.edu.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP

C.6. Programa Prontos pro Mundo

1. Ensino Técnico

A área responsável pelo ensino técnico da SEDUC publicará, em breve, uma nova Orientação Técnica sobre a participação de estudantes dos cursos técnicos no Programa Prontos Pro Mundo. Entre os temas abordados, serão tratados, especialmente, os casos de estudantes matriculados em instituições do Sistema S.

Abaixo, segue a orientação já publicada em 14/03/2025.

Orientação Técnica acerca da participação de estudantes dos cursos técnicos no Programa Prontos Pro Mundo – Boletim Semanal da Subsecretaria SEDUC-SP: Ano: 2025 - Nº 10 – 14 de março de 2025

Esta orientação técnica visa orientar sobre a continuidade do processo de aprendizagem dos estudantes do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, ao mesmo tempo em que oportuniza a participação no Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo", no Estado de São Paulo. O programa segue as diretrizes previstas pela Lei nº 17.861, de 22 de dezembro de 2023.

Objetivos principais:

- Garantir a participação dos estudantes do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, que atendam às regras previstas na Resolução SEDUC – 47, de 3 de julho de 2024, no Programa “Prontos pro Mundo”, sem comprometimento do processo de ensino-aprendizagem. Para isso,



as Unidades Escolares devem adotar estratégias que permitam aos alunos concluírem os componentes curriculares dos cursos técnicos.

- Promover a integração da experiência internacional ao currículo técnico, de forma que as experiências adquiridas no intercâmbio enriqueçam a formação técnica, cultural e linguística dos estudantes. As unidades escolares devem garantir que a carga horária e o conteúdo do curso técnico sejam cumpridos, mesmo durante a participação no programa.

Diretrizes para as Unidades Escolares:

- Cumprimento das expectativas de aprendizagem

As unidades escolares precisam garantir que, mesmo durante o intercâmbio, as expectativas de aprendizagem previstas nos Planos de Cursos para todos os componentes curriculares dos cursos técnicos sejam atendidas.

- Equivalência e/ou revalidação de estudos

Caso o estudante realize atividades durante o intercâmbio, é importante que a escola garanta a possibilidade de equivalência e/ou revalidação de estudos realizados no exterior, em conformidade com as normas vigentes, especialmente referente ao currículo da Formação Geral e Básica (FGB), quando necessário.

- Programação da carga horária

A carga horária do curso técnico deve ser integralmente cumprida. Para isso, a escola deve organizar horários alternativos (diferentes dos horários das aulas regulares), com a programação da carga horária a ser cumprida para cada componente curricular ao longo dos bimestres letivos. Caso haja impossibilidade de realizar a programação dentro dos bimestres, a unidade escolar poderá viabilizar atividades durante os recessos ou férias escolares, a fim de compensar a ausência dos estudantes durante o período do intercâmbio.

- Garantia de continuidade do aprendizado

Ao retornar do intercâmbio, o estudante deve ter garantida a continuidade do processo de aprendizagem. Para isso, a escola precisa criar um plano de ação visando disciplinar o processo de aprendizagem, garantindo aos participantes do Programa a reposição das aulas perdidas, visando garantir que o estudante desenvolva as competências previstas em seu curso.

- Elaboração de plano de ação

O plano de ação para reposição da carga horária deve ser elaborado pela direção da unidade escolar, com o apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e do professor de Apoio ao Estudante do Ensino Técnico (PAEET), detalhando a programação das aulas e atividades, conforme o mapa de aula/escopo



sequência dos componentes curriculares. Esse plano deve ser enviado à Diretoria de Ensino para aprovação. Detalhadamente, seguem os passos necessários:

- elaborar o plano de ação, com apoio do PAAET com o planejamento da reposição da carga horária e dos conteúdos de cada componente curricular do curso técnico a serem cumpridos no período do intercâmbio;
- notificar os estudantes, pais e responsáveis sobre a necessidade de reposição da carga horária e dos conteúdos de cada componente curricular, após o retorno do intercâmbio;
- encaminhar o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos à Diretoria de Ensino para homologação.
- a Diretoria de Ensino deve homologar, mediante parecer favorável do Supervisor de Ensino Líder da Educação Profissional, o plano de ação com o planejamento da reposição da carga horária e de conteúdos propostos pela unidade escolar.
- a equipe escolar, após a homologação do plano de ação de reposição da carga horária e de conteúdos, deverá executar o plano, de modo a garantir o cumprimento dos objetivos propostos e o desenvolvimento das competências propostas em cada componente curricular.

Garantia da reposição de carga horária e conteúdos

A unidade escolar deve monitorar a execução das atividades e a carga horária, a fim de garantir que o estudante desenvolva as habilidades e competências necessárias para a conclusão do curso técnico.

Certificação

O estudante só poderá ser certificado no curso técnico após cumprir todas as exigências de carga horária, incluindo a reposição das aulas perdidas durante o intercâmbio, incluindo a realização do estágio supervisionado.

Considerações finais

Ao participar do Programa de Intercâmbio "Prontos para o Mundo", os estudantes têm uma oportunidade única de enriquecer sua formação, tanto do ponto de vista acadêmico quanto cultural. Porém, é essencial que a unidade escolar organize com cuidado a programação das aulas e a continuidade do processo de aprendizagem, garantindo que os estudantes se beneficiem ao máximo dessa experiência sem prejuízo em sua formação técnica.

A continuidade do curso técnico estará condicionada ao cumprimento de todas as atividades previstas no plano de ação. A equipe escolar deve trabalhar de forma colaborativa e diligente para garantir o sucesso do estudante em todas as etapas de sua formação.



2. Prova Paulista e Provão Paulista

A área responsável pela avaliação organizará e divulgará instruções sobre o procedimento para registro de notas da Prova Paulista, no contexto do programa Prontos Pro Mundo, em casos de ausência dos estudantes. Aproveitamos a oportunidade para informar que os alunos que embarcarão no segundo semestre de 2025 terão a possibilidade de participar da repescagem do Provão Paulista, prevista para os dias 4 e 5 de dezembro, sem impacto no cronograma estabelecido.

3. Aproveitamento de Estudos

A área responsável pela normativa de aproveitamento promoverá uma capacitação com foco na padronização dos processos na rede, em conformidade com os parâmetros estabelecidos. A formação abordará, principalmente, o funcionamento do aproveitamento para os estudantes participantes do programa Prontos Pro Mundo.

4. Plataforma EF

A plataforma EF será o curso de inglês oficial do programa Prontos Pro Mundo em 2025. A área responsável pelos PECs de inglês definirá, em breve, uma data para capacitação sobre o uso da plataforma, com base nas diretrizes do programa.

5. Pasta com Documentos

A equipe do Prontos Pro Mundo disponibilizou uma pasta com os arquivos do programa voltados aos Supervisores, contendo todas as informações atualizadas.

O acesso pode ser feito por meio do seguinte link:

<https://seesp.sharepoint.com/:f:/s/ProntosProMundoSeducSP/EjFwnHrl9b1Avo1MpCa4LtQBwAYITC80hfco6LBtzrdlNQ?e=c5Kbsy>

6. Educação Especial

Para participar do programa Prontos Pro Mundo, os alunos elegíveis da Educação Especial precisam apresentar um laudo atualizado. Ressaltamos a importância do compromisso de todos para garantir que a SED seja devidamente informada e atualizada, facilitando, assim, a participação dos alunos no programa. Abaixo, segue a orientação publicada em 14/03/2025.

Boletim Semanal da Subsecretaria SEDUC-SP: Ano: 2025 - Nº 10 – 14 de março de 2025

Preenchimento e atualização de dados dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na SED

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), através do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE) da Coordenadoria Pedagógica (COPEP), reforça a



importância de manter atualizados todos os dados dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na Secretaria Escolar Digital (SED).

Estas informações são necessárias para que possamos garantir a oferta dos serviços de Educação especial com a excelência que buscamos e, para isso, é essencial atualizar (e manter atualizados) os seguintes documentos na SED:

- Avaliação Pedagógica Inicial (API)
- Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)
- Laudo médico (quando disponível) Solicitamos ainda, que sejam informados os Níveis de Apoio Pedagógico dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na Secretaria Digital (SED), nos novos campos para preenchimento desta informação.

Prazo para atualização das informações: Até 28 de abril de 2025, impreterivelmente.

Contamos com a colaboração das equipes gestoras para assegurar o cumprimento desta orientação, no prazo estipulado. A promoção de um ensino inclusivo e de qualidade aos estudantes da rede estadual de ensino é nosso dever e nossa missão.

Resolução SEDUC 49/25 “§1º – Os estudantes público-alvo da Educação Especial poderão participar da Fase 2 do Programa, desde que sejam aceitos pela instituição de ensino internacional e que suas necessidades sejam compatíveis com os recursos e suportes disponibilizados no exterior.”

Alunos com necessidades especiais no Programa Prontos Pro Mundo

O estudante deve apresentar laudo médico ou psicopedagógico atualizado, que será utilizado para a análise de viabilidade da participação e para a definição de estratégias de acompanhamento.

A participação está condicionada à aceitação da instituição de ensino internacional de destino.

As necessidades do estudante devem ser compatíveis com os recursos e suportes disponíveis no exterior.

Supervisores e escolas devem garantir o encaminhamento correto do laudo e demais documentos no momento da convocação.

O acompanhamento deve ser planejado desde o pré-embarque, assegurando acessibilidade e apoio em todas as etapas do processo.

7. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 49, DE 31 DE MARÇO DE 2025

Foi publicada a Resolução SEDUC 49/25, que traz alterações nas regras do programa Prontos Pro Mundo, especialmente no que diz respeito ao aumento do nível de frequência dos alunos, à inclusão da rede municipal, ao papel dos supervisores no programa, entre outras mudanças. Em breve,



a equipe do Prontos Pro Mundo publicará o edital com as regras detalhadas para o ano de 2025. Abaixo, segue a resolução com destaque para o papel das Unidades Escolares e da Direção de Ensino.

Unidades Escolares

Artigo 17º - A Unidade Escolar que possuir estudantes participantes do Programa “Prontos pro Mundo” deverá designar um responsável pela implementação e acompanhamento das ações do Programa no âmbito escolar, com as seguintes atribuições:

- I – divulgar as ações do Programa junto à comunidade escolar;
- II – orientar os alunos e responsáveis sobre as etapas do Programa e os critérios de participação;
- III – prestar esclarecimentos e responder aos questionamentos de alunos, responsáveis e demais interessados sobre o Programa.

Diretoria de Ensino

Artigo 18º - Cada Diretoria de Ensino deverá designar um Supervisor de Ensino/Educacional e um respectivo suplente responsáveis pelo Programa “Prontos pro Mundo”, que atuarão como pontos focais regionais, com as seguintes atribuições:

I – acompanhar as publicações oficiais e comunicados referentes ao Programa; II – apoiar as Unidades Escolares na implementação das diretrizes do Programa; III – consolidar e encaminhar dúvidas e demandas das Unidades Escolares para a Secretaria da Educação;

IV – promover ações de divulgação e esclarecimento sobre o Programa para gestores, docentes, alunos e responsáveis.

8. Embaixadores

Em breve, será aberta a Embaixada Prontos Pro Mundo, com a definição dos papéis que os alunos exercerão, conforme o país de intercâmbio. Todavia, ressaltamos que as unidades de ensino têm autonomia para promover atividades e realizar a divulgação do programa, conforme as diretrizes estabelecidas no edital. O objetivo é incentivar a participação de novos alunos no programa e fornecer o suporte necessário aos que já têm o embarque agendado.

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 49, DE 31 DE MARÇO DE 2025

Artigo 16º – Até dois anos após retornar ao Brasil do intercâmbio, consoante o Termo de Compromisso firmado quando da seleção para participação na Fase 2 do Programa, o aluno poderá ser convocado a se tornar embaixador do Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo", para relatar a sua experiência no intercâmbio por meio de apresentações, palestras e outras atividades programadas pelos órgãos da SEDUC-SP. Abaixo, segue descritivo do papel do embaixador.



Papel do Embaixador

Os embaixadores terão um papel ativo, com ações voltadas à continuidade e fortalecimento do programa:

- **Promoção do Programa:** divulgar a iniciativa em suas comunidades escolares, mostrando a importância e o impacto da experiência vivida.
- **Compartilhamento de Experiências:** realizar palestras, rodas de conversa e bate-papos nas escolas sobre o intercâmbio.
- **Avaliação do Programa:** contribuir com feedbacks sinceros que possam melhorar futuras edições.
- **Mentoria e Suporte:** apoiar novos estudantes que embarcarão, oferecendo dicas, acolhimento e troca de experiências.
- **Promoção Contínua:** manter o programa vivo ao incentivar a participação de novos estudantes.
- **Reflexão e Documentação:** colaborar na produção de materiais, relatórios, vídeos ou publicações que registrem e valorizem a vivência.

9. Prestação de Contas

Solicitamos especial atenção à prestação de contas do programa. Todos os documentos necessários estão disponíveis para consulta na pasta dos Supervisores no TEAMS. Com relação aos embarques previstos para o segundo semestre de 2025, informamos que as orientações específicas e os prazos para envio das prestações de contas serão divulgados oportunamente, por meio de live e comunicado oficial. Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com Márcio Cavalcanti, da equipe Prontos Pro Mundo.

Resolução SEDUC Nº 49, DE 31 de março de 2025

Considerando as disposições da Lei nº 17.861, de 22 de dezembro de 2023, do Decreto nº 68.540, de 22 de maio de 2024, a RESOLUÇÃO SEDUC Nº 49, DE 31 DE MARÇO DE 2025, o comunicado tem como objetivo estabelecer diretrizes para as Comissões Regionais de Acompanhamento do Programa para a comprovação de despesas e prestação de contas relacionadas à bolsa auxílio instalação do Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo".

Boletim Semanal da Subsecretaria SEDUC-SP: Ano: 2025 - Nº 01 – 10 de janeiro de 2025 - Regulamentação da Prestação de Contas da Bolsa Auxílio Instalação do Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo" (p. 6).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED - Programa Prontos Pro Mundo

C.7. OMASP 2025



Olimpíada de Matemática
Acredite em você.
Transborde seus sonhos.

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: publicação do regulamento da OMASP – Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo.



Imagem: Canva

Prezados (as),

Comunicamos que **o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – foi publicado**. Para conferir, acesse o site oficial da Olimpíada: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A segunda edição da OMASP acontece em três fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

Público: participarão da FASE I da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fases:

Fase I: Prova Paulista (entre os dias 31/03 e 09/04) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. **A prova on-line será realizada nos dias 05, 06 e 07 de maio de 2025.** O cronograma completo está publicado no regulamento.

Fase III: Participarão da FASE III os estudantes que obtiveram medalha de OURO na Fase II da OMASP. A prova será realizada no dia 07 de agosto de 2025, às 9 horas da manhã.

Assim como aconteceu no ano de 2024, da Fase Municipal, serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos em mais uma edição da OMASP e com a divulgação, nas escolas, da Fase I – Prova Paulista. Para ajudar no engajamento dos estudantes, preparamos algumas peças de divulgação da Olimpíada que podem ser usadas por todas as unidades escolares, seja em



meios físicos, sejam em suportes digitais. Para fazer o download, basta acessar este menu do site oficial: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/divulgacao/>.

Para mais informações, consulte estes documentos:

- <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>
- <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.8. Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Nacional (OLITEF)

Prezados (as),

Incentive as escolas a se inscreverem na maior Olimpíada de Educação Financeira do Brasil!

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) é uma iniciativa nacional gratuita que busca promover o conhecimento financeiro entre alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio. Realizada em parceria entre o Tesouro Nacional e a B3, com apoio do MEC, a Olimpíada incentiva a educação financeira desde cedo, preparando os estudantes para o futuro.

Além das escolas concorrerem a medalhas e certificados, as que se destacam, concorrem a um prêmio em kit escolar (biblioteca, computadores, laboratórios etc.) no valor de R\$ 100.000,00.

Os 54 diretores e 216 professores das escolas que se destacarem receberão R\$ 8.000,00 em títulos do Tesouro Direto. Cada escola premiada terá seu diretor contemplado, enquanto até 4 professores serão sorteados para o prêmio.

Em 2024, das 54 escolas premiadas, 23 desenvolviam aulas do Programa Aprender Valor. A E.E. FIGUEIRA DE TOLEDO e PROFESSORES que participaram do engajamento da olimpíada na Unidade Escolar, foram premiados na edição de 2024. Escola e professores são da Diretoria de Ensino Região de Taubaté!

A inscrição deste ano irá até 01 de setembro conforme cronograma mas no mês de abril, temos duas ações referentes à Olimpíada:

- 14 de abril: início do cadastro de estudantes participantes;
- 28 de abril: início do cadastro dos professores (“área da escola”).

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique o regulamento.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

(11) 2075-4774

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP – Equipe Curricular de Matemática



C.9. Olimpíada Brasileira Robótica (OBR)



OLIMPÍADA BRASILEIRA DE
ROBÓTICA

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Robótica, competição voltada para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado. É uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos.

A OBR é voltada tanto para iniciantes quanto para escolas que já usam robótica, com o objetivo de inspirar jovens a seguir carreiras científicas e tecnológicas. Para isso, a competição, integra robótica e inteligência artificial com as disciplinas escolares, mostramos como o conhecimento pode ser aplicado no desenvolvimento de soluções práticas e tecnologias avançadas.

- Público: para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado.

- **Inscrições: até 01 de maio, realizadas pelo professor orientador.**

Inscriva sua equipe por este link: <https://obr.robocup.org.br/participe-da-obr/>

- Prova: a olimpíada acontece em duas fases, e a prova se apresenta em duas modalidades – prática e teórica. Consulte as características de cada uma delas por aqui:

<https://obr.robocup.org.br/sobre/#modalidades>

Fase 1: 02 a 06 de junho.

Fase 2: 05 a 07 de agosto.

- Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBR: <https://obr.robocup.org.br/>

Pedimos a todos que divulguem a OBR, iniciativa apoiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), Ministério da Educação (MEC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e outras instituições e empresas.

C.10. Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica 2025



Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025, a qual também contém todas as informações sobre a Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025. As provas da OBA serão compatíveis com os conteúdos abordados pela maioria dos livros didáticos do ensino fundamental e médio. A prova será constituída, em princípio, de 7 perguntas de Astronomia e 3 de Astronáutica.

A OBA e a OBAFOG são eventos abertos para escolas públicas e privadas, tanto urbanas quanto rurais, sem limite de alunos, que devem participar de forma voluntária.



Boletim Semanal NPE nº 13 - DER Pindamonhangaba

- Público: podem participar da OBA e da OBAFOG alunos do 1º ano do ensino fundamental até o último ano do ensino médio. Na OBAFOG, também podem participar alunos do ensino superior.
- Inscrições: até 01/05/2025, a inscrição é feita pelo professor representante da equipe ou pela escola. Toda Escola ou aluno inscrito na OBA está automaticamente inscrito na OBAFOG, mesmo que não queira participar da OBAFOG, lançamento de foguetes.
- Atenção: Caso a Escola ou o aluno que decididamente não quer participar da OBA e sim somente da OBAFOG precisa estar inscrito na plataforma de inscrições da OBA em: app.oba.org.br
- Prova: a prova da OBA será no dia 16 de maio de 2025 e será realizada apenas de forma PRESENCIAL, dentro da escola, sob a supervisão dos professores.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBA/ OBAFOG:

<http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=6&pag=conteudo&m=s>.

Pedimos a todos que divulguem a principal olimpíada brasileira da área de astronomia na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED- Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC

C.11. Olimpíada Nacional em História do Brasil

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), promovida pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com inscrições abertas até o dia 25 de abril. A competição é voltada para escolas públicas e particulares de todo o país e tem como objetivo incentivar o estudo da História de forma dinâmica e interdisciplinar.

• Público: Para participar, é necessário formar uma equipe com um professor de História e três alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) ou Médio.

• **Inscrições: até 25 de abril, de forma gratuita para as Escolas Públicas.** Ao iniciar uma inscrição ou grupo de inscrições, o responsável pela inscrição deverá fornecer o código da instituição de ensino cadastrado no INEP e o nome e e-mail do professor responsável pela(s) equipes.

• Link de inscrição: https://inscricoes.olimpiadadehistoria.com.br/inscricoes/onhb_17/new

A olimpíada terá seis fases online, que acontecem de 5 de maio a 30 de agosto, com temas que vão além da História do Brasil, abordando geografia, literatura, economia e muito mais. O grande diferencial é que a competição não exige conhecimentos prévios, permitindo que os alunos aprendam enquanto participam.

As equipes serão divididas por nível de ensino (Fundamental e Médio) para garantir uma competição justa. Além disso, os melhores desempenhos podem garantir medalhas e até vagas em cursos de graduação na Unicamp, por meio do edital 'Vagas Olímpicas'.



Com um número recorde de inscrições em 2024, a ONHB tem se consolidado como uma ferramenta poderosa de aprendizado e análise crítica, preparando os estudantes para vestibulares, concursos e até o ENEM. Não perca essa chance de viver a história de uma forma única!

Para mais informações, acesse o regulamento:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb17/regulamento>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.12. VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) chega à sua sexta edição com um propósito de incentivar o protagonismo juvenil e a mobilização das escolas para ações que promovam a justiça climática. Nesta edição, os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental serão desafiados a refletir sobre as mudanças climáticas e propor soluções para transformar sua realidade local.

A VI CNIJMA é destinada a escolas públicas, privadas e comunitárias, tanto urbanas quanto rurais, incluindo escolas indígenas, quilombolas, do campo, inclusivas e bilíngues para surdos. A participação no processo é voluntária, e cada escola tem autonomia para aderir à VI CNIJMA e integrá-la às atividades já programadas para o primeiro semestre de 2025, de acordo com sua realidade e planejamento pedagógico. A etapa Conferência na Escola pode ser integrada às ações pedagógicas em andamento, valorizando a articulação com diferentes componentes curriculares e iniciativas da comunidade escolar.

A etapa Conferência na Escola pode ser realizada em três momentos:

1. Antes (Saber – Agir – Comunicar)

- Criar ou fortalecer a Com-Vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).
- Pesquisar sobre justiça climática, incluindo mapeamento de riscos ambientais locais.
- Elaborar projetos de ação, identificando problemas e propondo soluções.
- Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência.

2. Durante (Apresentar – Dialogar – Escolher)

- Apresentação dos projetos de ação pelos estudantes.
- Eleição do projeto representante da escola.
- Escolha do delegado e suplente que representarão a escola nas etapas seguintes.

3. Depois (Registrar – Mobilizar – Implantar)

- Registro oficial da conferência no site da VI CNIJMA.
- Busca de parcerias para viabilizar os projetos.
- Implantação do projeto de ação na escola e na comunidade.

O Grêmio Estudantil pode desempenhar um papel fundamental na mobilização dos estudantes para a VI CNIJMA. Além de colaborar com a promoção de diálogos sobre mudanças climáticas e justiça



climática, pode organizar rodas de conversa, debates e campanhas dentro da escola, estimulando uma participação ativa e colaborativa. Essa atuação pode contribuir para o engajamento dos estudantes e fortalece sua autonomia na construção de ações socioambientais.

A escola também pode contar com o apoio de coletivos de meio ambiente e instituições locais para fortalecer a realização de cada um desses momentos, além da própria comunidade escolar. Parcerias com universidades, ONGs, associações comunitárias, defesa civil e órgãos ambientais podem contribuir para o aprofundamento das discussões, oferecer suporte técnico e incentivar a implementação dos projetos de ação, ampliando o impacto da Conferência na comunidade escolar.

Para apoiá-los nessa etapa, recomendamos a leitura do documento Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC).

O prazo para a realização da etapa escolar da VI CNIJMA é 16 de maio de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser feito por meio de formulário eletrônico disponível no site da CNIJMA (<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>) até 30 de maio de 2025.

Solicitamos ampla divulgação dessas informações às escolas estaduais, municipais e particulares da sua região.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE DECEGEP/CEFAF

C.13. Alfabetização Ambiental

Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Cronograma 1º Semestre / 2025

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

Cronograma 1º Semestre

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

**Cronograma 1º Semestre**

Data	Temática	Assunto
22 de Abril	Mudanças Climáticas	Impactos e efeitos das Mudanças Climáticas, trazer os conceitos de adaptação, resiliência e prevenção de
20 de Maio	Saneamento Básico	Preservação e qualidade das águas
17 de Junho	Mudanças Climáticas	Justiça Climática e Racismo Ambiental

Mais informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

As lives acontecem via CMSP, no canal de Desenvolvimento Profissional.

C.14. Live sobre Mudanças Climáticas**Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental**

Data: 22 de Abril de 2025 (terça-feira) das 10 às 11H30

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

A live acontecerá via CMSP, no canal de Desenvolvimento Profissional.

C.15. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares

Datas: período para produção das redações de 17/03 a 16/05/2025

Informações: Solicitamos informar às escolas da rede pública estadual de Ensino a retificação do Regulamento do XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor, divulgado no site da EFAPE em



31/03/2025 e no Boletim Semanal Subsecretaria Ano: 2025 - Nº 14 – 11 de abril de 2025 conforme segue:

II – PÚBLICO-ALVO

Podem participar do XIII Concurso de Redação/2025, todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, jurisdicionadas as 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo - Tempo Parcial ou Integral, bem como atendimento e modalidades educacionais: Educação Profissional Paulista, Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA), Programa Educação nas Prisões, Classes Hospitalares, Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas; Educação Escolar Indígena e Centros de Internação da Fundação CASA e estudantes matriculados nas Unidades Escolares Municipais de Barretos e Particulares do Município de Barretos – SP, divididos em duas categorias:

Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano);

Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série).

Acesse o regulamento no site do Hospital de Amor:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Em caso de dúvidas encaminhe seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

C.16. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: O prazo para produção das composições, gravação dos vídeos e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O concurso de música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa conjunta da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Este ano o tema é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Para mais informações, acesse:

<https://www.tce.sp.gov.br/facasuaparte>

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.17. Concurso de desenho de Toyama 2025

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas: 07/04/2024 a 30/05/2025

Informações: Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2025 os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O regulamento e anexos com orientações para produção e envio dos desenhos estão disponíveis no link. Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br



C.18. Programa Multiplica Professores: Semana sem formações!

Programa Multiplica Professores: SP #Professores 1ª Edição 2025

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: de 28 de abril até 02 de maio de 2025.

Informações: Nesse período não teremos formações para toda cascata formativa do Programa Multiplica SP #Professores, exceto em casos de reposição para turmas.

C.19. Professor Multiplicador x Conselho de Classe

Orientação EFAPE para assegurar a participação do docente que desempenha a função de Professor Multiplicador no Programa Multiplica e no Conselho de Classe

Público-Alvo: Gestores Escolares, Supervisores e Dirigentes

Informações: Solicitamos o apoio da Diretoria de Ensino para que orientem os gestores das escolas quanto a definição da data/horário para a realização do Conselho de Classe de modo que não coincida com o período de atuação do docente que desempenha a função de Professor Multiplicador.

Considerando a diversidade de cronogramas adotados pelas unidades escolares, identificamos uma grande variação nas datas de realização desses conselhos, o que dificulta o remanejamento das formações no âmbito do Programa Multiplica.

Ressaltamos que essa medida visa assegurar a plena participação dos Professores Multiplicadores em dois momentos igualmente relevantes: o Conselho de Classe – essencial para o acompanhamento pedagógico e a reflexão coletiva de estratégias em favor da trajetória dos estudantes e o Programa Multiplica que fortalece o desenvolvimento profissional docente e contribui diretamente para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Contamos com a colaboração de todos(as) e nos colocamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

C.20. Atualização dos Cronogramas Semanais – Curso Escola de Gestão

Público-alvo: todos os cursistas da Escola de Gestão

Informações: Os cronogramas semanais do curso foram revisados para evitar a sobreposição entre os módulos formativos e garantir uma melhor organização do percurso de aprendizagem.

Confira os cronogramas atualizados no link abaixo:

<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>



C.21. Disponibilização do Módulo 3 do curso Escola de Gestão no AVA-EFAPE

Público-alvo: todos os cursistas da Escola de Gestão

Informações: O terceiro módulo estará disponível no AVA-EFAPE a partir da semana do dia 21 de abril. Para garantir a participação no primeiro encontro síncrono deste módulo, é imprescindível que os cursistas realizem, previamente, as seguintes atividades:

Mapeamento de Saberes I

Assistir ao vídeo do caso

Estudo da parte teórica

Reforçamos a importância do cumprimento dessas etapas para o pleno aproveitamento do percurso formativo.