

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	4
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	4
A.1. ALTERAÇÃO DE DATAS das formações de Matemática e Língua Portuguesa	4
A.2. Avaliação digital - OE SP em Ação	4
A.3. Fechamento bimestral	7
A.4. Prova Paulista	7
A.5. Depois do Dia D	8
A.6. Orientação de Estudos PEI	10
A.7. Itinerários Formativos – Sugestão de estudo	11
A.8. Retorno da plataforma Khan Academy	12
A.9. Plataforma Leia SP	12
A.9.1. Vídeos tutoriais	12
A.9.2. Metas da plataforma Leia	12
A.10. Planejamento de Aula Painel Escola Total	13
A.11. Lives da SEDUC	14
A.12. Entrega e remanejamento do Livro do Estudante - 2º bimestre	15
A.13. Substituição da REDASP pela OLISP	17
A.14. EJA – Educação de Jovens e Adultos	18
A.15. Pedido de Isenção no ENEM	19
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	21
INFORMAÇÕES PERMANENTES	21
B.1. De olho no calendário	21
B.2. Temas, programas e Projetos	22
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	24
B.4. Portal de atendimento SEDUC	24
B.5. Links importantes	24
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	25
C.1. Sala de Leitura	25
C.2. Itinerário de Formação Técnica Profissional	27
C.3. OMASP 2025	28
C.4. Olimpíada Brasileira Robótica (OBR)	29
C.5. Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA e OBAFOG 2025	30
C.6. Olimpíada Nacional em História do Brasil	30
C.7. Divulgação FRANCECOLAB 2025	31
C.8. VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente	31
C.9. CURSO Educação Profissional em Ação	33
C.10. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Multiplicador	34
C.11. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Cursista	34



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 12 - DER Pindamonhangaba

C.12. Programa Multiplica: Orientação e entrega de Socialização atualizada.	34
C.13. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor	34
C.14. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte	35
C.15. Concurso de desenho de Toyama 2025	35



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. ALTERAÇÃO DE DATAS das formações de Matemática e Língua Portuguesa



Imagem: Canva

Reiteramos as informações já enviadas pelo Gabinete, por e-mail, e no grupo Informativo: As datas são:

- ▶ 16/04 - Matemática Tempo Parcial
- ▶ 17/04 - Matemática PEI
- ▶ 22/04 – Língua Portuguesa Tempo Parcial

- ▶ 23/04 – Língua Portuguesa PEI

Importante: Estas convocações referem-se aos componentes de Língua Portuguesa e Matemática e não ao componente de Orientação de Estudos.

⚠️ Para todas as formações de LP e Matemática dos próximos dias, solicitamos que os docentes tragam 1 notebook por escola.

📅 Para as formações de L.P. as PEC solicitam que os professores tragam:

- o calendário escolar e
- o plano de Ensino ou cronograma de aulas do 1º bimestre (em versão impressa ou digital).

? Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com os PECs envolvidos em cada formação.

A.2. Avaliação digital - OE SP em Ação

Repescagem - 9º ano EFAF e 3ª série EM



Imagem: Canva

Na semana passada, identificamos alguns casos de estudantes que não conseguiram concluir a avaliação, pois o tempo de prova expirou. Após análise realizada pela equipe da SEDUC, foi constatado que, em todos os casos, os alunos iniciaram a avaliação antes do horário agendado pela escola, fazendo com que o tempo começasse a contar antecipadamente. Assim, quando iniciaram efetivamente a prova na escola, já estavam com o tempo reduzido, o que impossibilitou a finalização.

Para garantir que nenhum estudante seja prejudicado, considerando que esta é a principal nota do componente, **informamos que as provas não finalizadas serão reabertas em períodos específicos, na próxima quarta-feira (16/04). Nesse intervalo, apenas os estudantes que já iniciaram a avaliação e não conseguiram finalizá-la a tempo deverão acessar a plataforma, concluir e enviar a avaliação.**

Certifique-se de organizar a reaplicação para estes estudantes em algum dos períodos abaixo:

 **Quarta (16/04/2025)**

 **das 8h às 9h**

 **das 14h às 15h**

 **das 20h às 21h**

 **ATENÇÃO:** Os estudantes que já iniciaram a prova e não finalizaram poderão fazer isso apenas nesta data e em um dos horários disponíveis. Após esses períodos, não será mais possível acessar a avaliação.

Pedimos a colaboração de todos para reforçar junto aos alunos a importância de aguardar o horário definido pela escola para acessar a prova. Isso garantirá que todos tenham o tempo completo para sua realização.

O QUE FAZER COM A NOTA?

- **Lançamento na Sala do Futuro:** Até 17/abr no Diário de Classe.
- Professor deve cadastrar a avaliação e definir peso, depois inserir a nota

DÚVIDAS?

- **Acesse documentos orientadores** pasta de Planejamento 2025!
(<https://bit.ly/oe-sp-em-acao>)

Importante: Notas de OE!

Em OE SP em Ação, o professor deve lançar **duas notas** que somem **100%**: uma da **avaliação digital** e outra de **critério livre** (como participação, atividades paralelas etc.). Os **pesos** são definidos pelo professor na **Sala do Futuro**.

Como atribuir a nota da avaliação digital de OE – 9º Ano e 3ª série do EM?



Acesso às notas das avaliações



Disponibilização das Notas

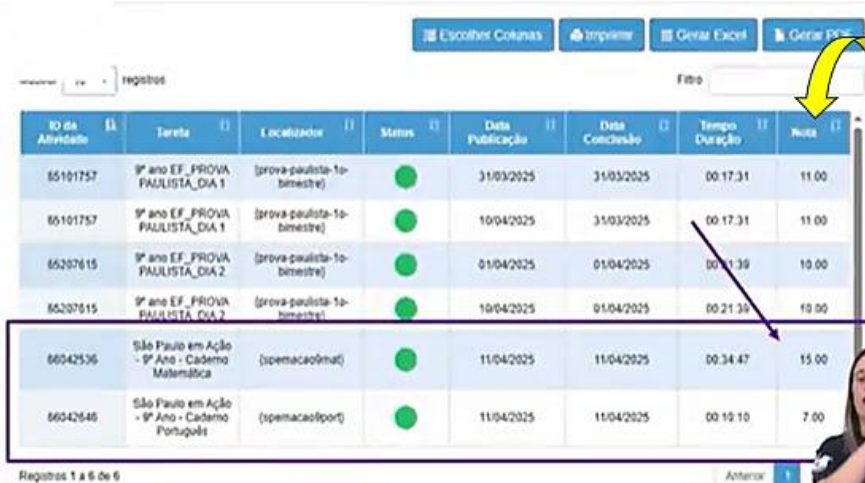
- Para professores: 1 dia após a realização da prova, na SED
- Para estudantes: a partir de 16/04/2025, na Sala do Futuro

Como consultar a nota na SED:

1. Acesse a plataforma **SED**;
2. No menu principal, clique em **Centro de Mídias**;
3. Selecione **Tarefas**;
4. Clique em **Relatório de atividades CMSP**;
5. Comece selecionando o filtro "**Provas**" e, depois, refine sua busca utilizando os demais filtros;
6. Clique em "**Pesquisar**"
7. Role a página e **clique na lupa** para visualizar a nota do aluno.



Como atribuir a nota da **avaliação digital** de OE?



ID da Atividade	Tarefa	Localizador	Status	Data Publicação	Data Conclusão	Tempo Duração	Nota
65101757	9º ano EF - PROVA PAULISTA_DIA 1	(prova-paulista-1o-bimestre)	●	31/03/2025	31/03/2025	00:17:31	11,00
65101757	9º ano EF - PROVA PAULISTA_DIA 1	(prova-paulista-1o-bimestre)	●	10/04/2025	31/03/2025	00:17:31	11,00
65207615	9º ano EF - PROVA PAULISTA_DIA 2	(prova-paulista-1o-bimestre)	●	01/04/2025	01/04/2025	00:11:39	10,00
65207615	9º ano EF - PROVA PAULISTA_DIA 2	(prova-paulista-1o-bimestre)	●	10/04/2025	01/04/2025	00:21:30	10,00
66042536	São Paulo em Ação - 9º Ano - Caderno Matemática	(spemacao/mat)	●	11/04/2025	11/04/2025	00:34:47	15,00
66042546	São Paulo em Ação - 9º Ano - Caderno Português	(spemacao/port)	●	11/04/2025	11/04/2025	00:19:10	7,00

Na coluna “Nota”, consta a quantidade de acertos na avaliação. O professor identificará na tabela a seguir a nota correspondente à quantidade de acertos identificada.

O que fazer com a nota?		Acertos	Nota	Acertos	Nota
A nota deve ser inserida <u>manualmente</u> na Sala do Futuro. 		0	0	14	5,4
		1	0,4	15	5,8
		2	0,8	16	6,2
		3	1,2	17	6,5
		4	1,5	18	6,9
		5	1,9	19	7,3
		6	2,3	20	7,7
		7	2,7	21	8,1
		8	3,1	22	8,5
		9	3,5	23	8,8
		10	3,8	24	9,2
		11	4,2	25	9,6
		12	4,6	26	10,0
		13	5,0		

[Acesse aqui](#) o passo a passo completo.

 **Como consultar as notas na plataforma SP em Ação, se necessário:** No dia 10/04, alguns alunos conseguiram realizar a avaliação de OE na plataforma SP em Ação. Para esses casos, o professor deverá consultar a nota na plataforma SP em Ação e não na SED, seguindo os passos:

1. Acesse Relatórios de Desempenho;
2. Selecione Relatórios das Avaliações de Acompanhamento;
3. Escolha o componente e a avaliação desejada;
4. Clique em Relatório Simples;
5. Selecione Estudantes;
6. Para visualizar o desempenho individual, clique em VER MAIS



Imagem: Canva

A.3. Fechamento bimestral



[Acesse aqui](#) o tutorial elaborado pelo NVE da nossa DE para apoiar os professores no fechamento das notas.

SALA DO FUTURO – [Acesse aqui](#) materiais de apoio.

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>

Abaixo, retransmitimos o COMUNICADO - CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – Nº 102/2025

Data: 14/04/2025

Assunto: Prova Paulista: Migração das Notas – Fechamento do 1º Bimestre

Prezadas (os),

Informamos que a migração das notas para o fechamento do 1º bimestre está sendo realizada de forma gradativa. Ressaltamos que, **nas turmas em que a nota da coluna “Prova Paulista” ainda não foi inserida, não será possível concluir o fechamento.** As equipes responsáveis seguem trabalhando para concluir a migração até o final do dia 15/04.

Agradecemos a compreensão de todos.

Atenciosamente,

Alexandre Guedes do Rosario Nogueira

Diretor I – NVE

De acordo.

Mateus Rogério Corrêa

Diretor Técnico II - CIE



A.4. Prova Paulista

Já estão disponíveis **para estudo em ATPC e devolutiva para os estudantes em sala de aula**, os cadernos de prova da Prova Paulista 1º bimestre 2025, nas versões do professor e do estudante.

Observação: É necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao).

Para acessar, [clique aqui.](#)



A.5. Depois do Dia D

Prezados gestores,

Tendo em vista a realização do Dia D da recomposição das aprendizagens nesta semana, ação amplamente divulgada e orientada, consideramos pertinente fazer uma retomada do percurso já realizado e apontar caminhos para os próximos passos, mas antes, queremos destacar que **temos recebido, com alegria, relatos e evidências de boas práticas realizadas nas escolas. Agradecemos e parabenizamos a todos pelo comprometimento e empenho.**



Retomando...

- Em 14/02, as equipes de Supervisão de Ensino e Núcleo Pedagógico orientaram os CGP/CGPG a respeito das avaliações do componente Orientação de Estudos São Paulo em Ação, complementando as orientações dadas por ocasião do Planejamento.
- Além dos informes enviados pela Comissão de Avaliações Externas da nossa regional, o Boletim NPE iniciou, em sua 7ª edição de 2025, publicada em 11/03, as orientações a respeito da análise dos resultados do 1º simulado SAEB e da elaboração de um plano de recomposição das aprendizagens.
- Entre 26/03 e 10/04, o NPE ofertou formações para os docentes de OE de Língua Portuguesa e Matemática e CGPAC de Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática.
- Entre os dias 17 e 23/04 realizará Orientações Técnicas para os professores que lecionam Língua Portuguesa e Matemática.
- Ao longo de todo esse período, a DE apoiou os gestores também por meio do acompanhamento às escolas, realizado pelas equipes de Supervisão e NPE.

Desde então, muitas ações foram desenvolvidas pelas equipes gestora e docente junto aos professores, estudantes, pais/responsáveis, com foco na análise dos pontos fortes do 1º Simulado SAEB e na identificação de pontos de melhoria para as próximas avaliações e intervenções pedagógicas dentro e fora da sala de aula.

Próximos passos

Para além do simulado SAEB, diante de todo o trabalho desenvolvido nos diferentes componentes curriculares e, considerando **propício o momento de Conselho de Classe/Série e as Reuniões de Pais e Mestres**, convidamos as equipes escolares a uma reflexão conjunta entre seus profissionais, os estudantes e a comunidade buscando o engajamento e a corresponsabilidade de todos em prol da melhoria da aprendizagem e da frequência escolar, sendo esta última, fator de reconhecido impacto sobre a primeira.



Recomendamos ainda que, passado o momento de conclusão do 1º bimestre, realizem:

- **Reunião de alinhamento da equipe gestora** para retomar as ações propostas pela escola, os prazos, os responsáveis e a forma de monitoramento, verificando a necessidade de ajustes;
- **Reunião com os professores**, em ATPC, periodicamente, **para (re)alinhar o plano de recomposição e o plano de ação da escola** (ações, prazos, responsáveis, formas de avaliação da aprendizagem e estratégias desenvolvidas em sala de aula) **e investir na formação docente**, tanto entre pares, com a replicabilidade de boas práticas, quanto em momentos de estudo oportunizados pelo CGP/CGPG e CGPAC;
- **Apoio presencial estratégico**, como ferramenta formativa;
- **Escuta dos estudantes**, como estratégia para identificação de oportunidades e pontos de melhoria para o engajamento, bem como para a reflexão sobre as metas individuais e das turmas (nesta ação podem ser envolvidos os Professores Conselheiros, os tutores e outros profissionais, conforme a realidade de cada UE).

Abaixo, seguem novamente os links com materiais de apoio:

[Materiais das formações de OE](#) Língua Portuguesa ocorridas nos dias 26 e 28/03;

[Materiais das formações de OE Matemática](#), ocorridas nos dias 27/03 e 10/04;

[Proposta de planejamento das etapas que envolvem o Dia D](#);

[Vídeo elaborado pela PEC Alessandra Junqueira](#);

[Slides elaborados para a produção deste vídeo](#);

[Aqui](#) está o link da live da SEDUC ocorrida em 27/03. [Aqui](#) estão os slides utilizados na live;

[Drive da DE sobre o Dia D](#);

[Drive da SEDUC sobre o Dia D](#).

Atenciosamente,

Arlete Fernandes Corrêa
Coordenadora de Equipe Curricular

A.6. Orientação de Estudos PEI

Documento Orientador de Orientação de Estudos – **versão atualizada em 14/04**

Orientação de Estudos PEI Documento Orientador – Nivelamento Avaliação Diagnóstica via Tarefa SP

Informações gerais.....	2
Habilidades do 1º e 2º bimestres.....	3
Língua Portuguesa	3
Matemática	5
Avaliação Diagnóstica do 2º bimestre: atribuição para as turmas	7
Relatório do professor e nivelamento	9

Neste link apresentamos a nova versão do “Documento Orientador de Orientação de Estudos PEI” (6º ao 8º Ano e 1ª/2ª EM), atualizada pela SEDUC no dia 14/04.

Neste documento encontram-se:



Imagem: Canva

- O objetivo e as principais características da Avaliação Diagnóstica;
- **As habilidades avaliadas no 1º e 2º bimestres;**
- As orientações para o professor atribuir a avaliação para as turmas e para acessar e utilizar o Relatório;
- **Os códigos ID para que o professor possa atribuir a atividade às turmas (p. 7 – imagem abaixo).**

Orientação de Estudos Língua Portuguesa		
ID Modelo	Ano/Série	Título
63703520	6º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (6º ano)
63936334	7º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (7º ano)
64256875	8º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (8º ano)
63750055	1ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (1ª série EM)
64082912	2ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (2ª série EM)

Orientação de Estudos Matemática		
ID Modelo	Ano/Série	Título
63329690	6º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (6º ano)
63902278	7º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (7º ano)
63330092	8º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (8º ano)
63518499	1ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (1ª série EM)
63644576	2ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (2ª série EM)

Aproveitamos para relembrar, abaixo, o cronograma anual das avaliações diagnósticas de OE PEI, segundo o qual **a avaliação já estará disponível para o professor de OE a partir de 16/04 (para atribuição aos alunos). Porém, os estudantes deverão realizá-la entre os dias 22 e 29/04.**

Orientação de Estudos PEI
CRONOGRAMA ANUAL DE APLICAÇÃO (PREVISÃO)
AValiação DIAGNÓSTICA DIGITAL

6º, 7º, 8º anos EFAF e 1ª, 2ª séries EM

Bimestre	Disponível para o Professor	Aplicação pelo Professor
Segundo	a partir de 16 de abril	22 a 29 de abril
Terceiro	a partir de 18 de julho (replanejamento)	23 a 30 de julho
Quarto	a partir de 24 de setembro	01 a 08 de outubro

Deve ser atribuída pelo professor de OE via gerenciador de Tarefas CMSP

Foi disponibilizado ainda, no Drive da SEDUC, um modelo de PAN – Plano de Ação de Nivelamento, o qual disponibilizamos [neste link](#)

A.7. Itinerários Formativos – Sugestão de estudo



Entre os dias 24/03 e 08/04 a SEDUC ofertou lives para orientar os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo. Considerando que estas abordaram as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes do material digital, **solicitamos, mais uma vez, que divulguem entre os docentes.**

Cientes da alta demanda de trabalho das últimas semanas, orientamos que, **após o período de fechamento do bimestre, realizem um levantamento sobre os docentes que ainda não assistiram a essas lives e indiquem esse material para momentos de estudo** nas “ATPCs dirigidas”, realizadas em grupos menores.

Para facilitar o acesso, reunimos os links de todas as lives [aqui](#).



A.8. Retorno da plataforma Khan Academy

Atenção, gestores e professores do Ensino Médio:

A Plataforma Khan Academy volta a fazer parte da rotina das aulas **a partir de 14/04**.

► O primeiro movimento é verificar se o Card da Khan está disponível na Sala do Futuro tanto na visão do professor como na do aluno.

► É importante que programem o primeiro acesso com os estudantes a fim de verificar se todos estão sincronizados.

► A **meta** de uso da plataforma em 2025 é de **3 atividades completas mensalmente** (só serão contabilizados dados das atividades "São Paulo").



A.9. Plataforma Leia SP

A.9.1. Vídeos tutoriais

Abaixo, segue o link para todos os vídeos tutoriais da plataforma Leia SP. Dessa forma, eles estarão sempre disponíveis, sem necessidade de baixá-los. Esses links estão na descrição do grupo de WhatsApp com as PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara.

Vídeos tutoriais da Plataforma Leia: [Acesse aqui](#).

A.9.2. Metas da plataforma Leia

Reiteramos a informação de que a plataforma Leia possui 2 tipos de meta.

de 0 a 0,99 questões corretas	
de 1 a 1,99 questões corretas	
a partir de 2 questões corretas	

1. Meta semanal - Acertos das questões:*

✓ Basta que o estudante responda de 1 a 2 questões corretas por semana para que o BI fique verde (dependendo se o livro tiver 20 ou 40 questões).

* A contagem iniciou no dia 02/04.

Menor que 60 minutos	
Entre 60 e 120 minutos	
Maior ou igual a 120	

2. Meta mensal (5 semanas) - Tempo válido de leitura:

✓ 30 minutos semanais.

Observação: A meta de 1 livro lido por bimestre não está mais em vigor.

A.10. Planejamento de Aula | Painei Escola Total

Disponibilização dos conteúdos

Os conteúdos do Planejamento de Aula são publicados semanalmente no AVA EFAPE, e os acessos dos docentes são acompanhados pelo BI do Painei Escola Total. Excepcionalmente, entre os dias 31 de março e 11 de abril, não foram disponibilizados novos conteúdos.

Sobre a frequência no Painei

Nos períodos em que não há publicação de novos conteúdos, a frequência de acesso não será contabilizada, evitando impactos indevidos nos dados do Super BI. Importante destacar que a ação deve ser realizada pelos professores nos momentos de ATPL/APD.

No período de 13 a 18/03 o conteúdo do Planejamento de Aula (PDA) esteve indisponível no AVA EFAPE em função da sobrecarga de acessos ao ambiente virtual pelos professores e pelos cursistas da Escola de Gestão.

 Após o mapeamento da situação junto ao time da FDE/Prodesp, a SEDUC optou por garantir o retorno dos conteúdos do PDA, considerando a disponibilização da semana corrente e da semana anterior. O que não impactou nos resultados apresentados na Escola Total. Os times EFAPE e FDE estão estudando as possibilidades para garantir o desempenho da plataforma com os conteúdos do Planejamento de Aula em todo o bimestre.

Realizei o Planejamento de Aula (PDA), mas não está contabilizando no BI. Por quê?

 R: Para que o PDA seja corretamente concluído e contabilizado é necessário cumprir todas as etapas previstas no [Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025](#) (páginas 24 a 29).

Planejamento de Aula - Cronograma

Oferta	1º bimestre	2º bimestre
Semana 1	03/02	14/04
Semana 2	10/02	22/04
Semana 3	17/02	28/04
Semana 4	24/02	05/05
Semana 5	10/03	12/05
Semana 6	17/03	19/05
Semana 7	24/03	26/05
Semana 8	---	02/06
Semana 9	---	09/06
Semana 10	---	16/06
Semana 11	---	23/06

Cronograma – 1º e 2º bimestres

Confiram na imagem ao lado o cronograma com as semanas em que houve publicação de novos conteúdos.

Importante:

Entre 31/03 e 11/04, os professores ainda tiveram acesso aos conteúdos das duas semanas anteriores. **A oferta de novos conteúdos foi retomada no dia 14/04, com o início do 2º bimestre.**

Em caso de dúvidas ou problemas, entrar em contato pelo [Portal de Atendimento](#). [Veja aqui](#) o tutorial.

A.11. Lives da SEDUC



“Nesta quarta-feira faremos uma live para apresentar algumas alterações no sistema de Apoio Presencial das equipes gestoras.”
Equipe COPED



Para acessar a gravação, [clique aqui](#).

Para acessar os slides desta live, [clique aqui](#)



Para assistir à gravação, [clique aqui](#).



Live para alunos monitores

Gravação:

https://www.youtube.com/live/xAvPlc_8Nds?feature=share

Slides:

https://drive.google.com/file/d/1yGOkEn_4qXrq4E-wLeo9p-Gm2sbBLaNj/view?usp=sharing



Live para coordenadores

Gravação:

<https://www.youtube.com/live/uSKY07mqwwA?feature=share>

Slides:

<https://drive.google.com/file/d/1PSkGctc9MP3wZe9FxQ5OtPxliPwxnct/view?usp=sharing>



A.12. Entrega e remanejamento do Livro do Estudante - 2º bimestre

Reiteramos informações enviadas às escolas pelo Gabinete do Dirigente no dia 14/04:

Prezados gestores,

Seguem informações e orientações sobre a entrega do Livro do Estudante - 2º bimestre. Há especificidades quanto aos diferentes segmentos.

Assim que receberem os livros, por favor, preencham a planilha que está no item A - Remanejamento.

A - Remanejamento: Livro do Estudante dos Ensinos Fundamental e Médio - Perguntas e respostas:

1. A reserva técnica da DE será disponibilizada para as escolas que estiverem com falta de materiais?

R: Sim, como de costume.

Até o momento, o NPE recebeu apenas a reserva do Ensino Médio (115 livros da 3ª série, 135 da 1ª série e 135 da 2ª série). Receberá a reserva do Ensino Fundamental conforme o mesmo cronograma das UE (810 livros no total).

2. Recebi mais livros do que precisava. Posso remanejar para outra escola ou preciso esperar a DE remanejar?

R: **Não é necessário esperar o aval da DE para proceder ao remanejamento entre escolas.** Se houver livros sobrando em sua escola e outra solicitar, pode ser feito o remanejamento. Orientamos que sejam feitos os registros costumeiros, por meio de guias de remessa.

Atenção: Para que outras escolas possam visualizar e solicitar os excedentes da sua UE é necessário que seja preenchida a planilha que está neste link abaixo. Após o remanejamento, atualizem a planilha.

Planilha de sobras e faltas – [Acesse aqui](#) para preencher e/ou visualizar.

3. Recebi menos livros do que precisava. Devo esperar a DE fazer o remanejamento?

R: Não. Neste caso:

1º) Verifique se o NPE ainda possui reserva técnica. Para isso, entre em contato com o PEC que acompanha a escola e informe os quantitativos necessários por ano/série e componente;

2º) Se o NPE não tiver reserva suficiente, verifique na planilha preenchida pelas UE qual delas possui excedentes. Entre em contato com um gestor escolar e solicite o remanejamento.

3º) Se após os procedimentos acima mencionados a sua escola ainda não tiver sido atendida, solicitamos que entre em contato com a CEC para encaminhamento junto à SEDUC.

Planilha de sobras e faltas – [Acesse aqui](#) para preencher e/ou visualizar.

4. Recebi mais livros do que precisava. Posso levar os excedentes para o NPE disponibilizar para outras UE?

R: Sim.

B - Sobre as entregas:

Ensino Fundamental

Informamos que a transportadora Laser Brasil realizará as entregas do referido material no período mencionado abaixo e solicitamos que, por gentileza, comuniquem os responsáveis para o recebimento e **conferência do material no ato da entrega.**

Período de entrega: entre os dias **22 e 28/04/2025**, em horário comercial, das 08h às 17h.

Atenção às normas do FDE: são obrigatórios o **carimbo da instituição, o nome legível, a data e a assinatura do responsável pelo recebimento.**

Qualquer dúvida, entrar em contato por meio do telefone **0800-887-0480**

Importante: Os quantitativos previstos para o Ensino Fundamental constam na planilha de sobras e faltas (link acima - coluna "Total previsto"). Em caso de divergência entre a quantidade prevista e a entregue, solicitamos que entrem em contato com a transportadora.

Ensino Médio

- **Período de entrega (previsão): de 03/04/2025 a 17/04/2025.**
- **Empresa:** OCEANO GRÁFICA & EDITORA LTDA.
- **Transportadora:** ARMAZENA (Distribuição)
- **Orientações:**
- **Proceder à conferência quantitativa e qualitativa dos materiais recebidos;**
- Verificar os apontamentos reais de déficits dos Materiais Pedagógicos para que não haja nenhum transtorno na quantidade nas Unidades Escolares, pois o apontamento incorreto pode ocasionar a eventual falta em outras unidades escolares, de diferentes regiões do Estado. **Orientamos que tais apontamentos sejam feitos nas guias de remessa.**
- **Caso haja diferença na quantidade entregue comunicar diretamente no 0800 da empresa distribuidora que consta na Guia de Remessa no ato da conferência.**

Atenciosamente,

Arlete Fernandes Corrêa
Coordenadora de Equipe Curricular



A.13. Substituição da REDASP pela OLISP

Prezados (as),

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre, bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – **informamos que a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, dá lugar agora para a OLISP.** A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Entende-se como competência leitora a capacidade de extrair sentidos que envolvem as linguagens verbal, não verbal e multimodal, presentes nos diferentes gêneros que circulam nas mais diversas esferas da atividade humana.

Público: Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. **A prova on-line será realizada nos dias 25, 26 e 27 de agosto de 2025.** O cronograma completo está publicado no regulamento.

Assim como aconteceu no ano de 2024 na REDASP, da Fase Municipal, serão premiados, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias.

Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

A.14. EJA – Educação de Jovens e Adultos

1. Trilha Formativa – PACTO EJA

A partir do dia 10/04, enviaremos os materiais da e para a formação de Coordenadores pedagógicos e docentes que atuam na EJA - Educação de Jovens e Adultos - todas as modalidades), por meio de um documento intitulado: **Trilha Formativa – PACTO EJA**. Tal documento, será enviado



por e-mail a todas as unidades escolares estaduais da DE Pindamonhangaba, com destaque para as que ofertam a EJA - Educação de Jovens e Adultos, ficará disponível no Site da Diretoria de Ensino e no Drive que consta no card da EJA, sempre na Seção B.2 do Boletim NPE.

[Clique aqui](#) para acessar a Trilha 01/25

2. Especialização – vagas remanescentes

O Ministério da Educação – MEC em parceria com a Universidade Federal do Piauí iniciou processo de inscrição para as vagas remanescentes dos cursos de Especialização, por componente curricular, no âmbito do Programa Escola das Adolescências

Os cursos contam com percurso formativo de 360h, online, com uma aula síncrona quinzenal.

Poderão se inscrever professores com formação nos componentes curriculares dos anos finais do Ensino Fundamental, PECs e CECs. As inscrições poderão ser feitas até 17/04 às 12h por meio [deste link](#).

Quantitativo de vagas:

COMPONENTE CURRICULAR	NÚMERO DE VAGAS
História	04
Geografia	04
Língua Inglesa	07
Ciências	03
Matemática	03
Língua Portuguesa	03
Arte	06
Educação Física	07

A.15. Pedido de Isenção no ENEM

Prezados(as),

Na segunda-feira, 14 de abril, daremos início à jornada do ENEM com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio. O primeiro passo para a realização da prova é a **SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO** da taxa de inscrição, um procedimento essencial para garantir a gratuidade no exame. Esse pedido deve ser feito antes do período de inscrição e dentro do prazo estabelecido.

Fases da Jornada do ENEM:

- **Solicitação de Isenção (14 a 25 de abril);**
- Inscrição no ENEM;
- Realização da prova;
- Escolha das universidades;
- Entrega da documentação para matrícula na universidade.

Durante o período de 14 a 25 de abril, estaremos focados na primeira fase, e para garantir o sucesso desta etapa, será necessário organizar a dinâmica escolar. Nosso objetivo principal é assegurar o acesso dos estudantes ao Ensino Superior!

Critério para Isenção:

Todos os estudantes matriculados na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual são elegíveis à gratuidade na taxa de inscrição do ENEM. No entanto, a isenção não é automática, sendo necessário que o estudante solicite o benefício dentro do prazo.



Documentação necessária para solicitação da isenção:

CPF;

Data de nascimento;

Telefone atualizado;

E-mail atualizado;

Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual;

Justificativa de ausência (caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM 2023).

Como Solicitar a Isenção:

Com os documentos em mãos, o estudante deve acessar a Página do Participante do ENEM enem.inep.gov.br/participante e realizar o login com sua conta Gov.br. Caso não lembre a senha ou não possua uma conta, poderá criar ou redefinir seu acesso conforme as instruções do portal (link).

Atenção: Após a finalização do pedido de isenção, não será possível alterar as informações cadastradas.

Ações Recomendadas:

- Representantes/Líderes de Turma devem incentivar os estudantes a realizarem o pedido de isenção;
- Coordenadores do Grêmios devem, junto à gestão escolar, disponibilizar uma aula entre 14 e 25 de abril para apoio aos estudantes;
- Sempre que possível, abrir a sala de informática e disponibilizar dispositivos escolares para garantir que todos consigam solicitar a isenção.

Contamos com a colaboração de todos para auxiliar nossos estudantes nessa jornada!

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis | CONVIVA SP

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.

[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Temas, programas e Projetos



Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



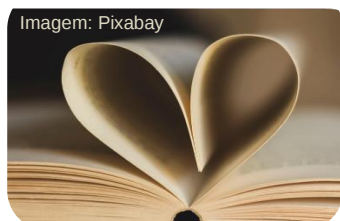
Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O Padlet do Grêmios Estudantil está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 12 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisores Rosana e Welton e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAEETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

Responsáveis: Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro Aluno: Luciana Souza.

Supervisora de Ensino - luciana.silva34@educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>





B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Sala de Leitura



Live de lançamento da 3ª edição do *Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro”* - 2025

Prezados (as),

No próximo dia 30/04 (quarta-feira) às 14h, a Equipe do *Programa Sala de Leitura* em parceria com o *Instituto Educacional StandWhitUs - Brasil* realizará uma *live* sobre a 3ª edição do *Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro”*, na qual serão abordadas as etapas de desenvolvimento do projeto, e compartilhadas as experiências de sucesso das edições anteriores.

Observação: foram selecionadas as Diretorias de Ensino com até 200 km de distância da cidade de São Paulo, dentre as quais a DER Pindamonhangaba.

O convite será posteriormente enviado por meio do Teams.

Atividades Programadas – para os meses de abril e maio

Estão disponíveis as sugestões de atividades para os meses de abril e maio. As atividades estão organizadas em consonância com o tema central: *Diversidade Cultural: Raízes e Conexões*.

A proposta visa promover, na prática pedagógica, ações que favoreçam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, incentivando a exploração de diferentes culturas, identidades e tradições por meio da literatura, da escuta sensível e de práticas que estimulem a reflexão sobre as origens, os vínculos e as conexões entre os povos e suas culturas.

Esperamos que as sugestões possam inspirar experiências significativas, contribuindo para a formação de leitores sensíveis, críticos e abertos ao diálogo com a diversidade.

Lembrando: o tema será abordado nos próximos Planos de Aula, pela EFAPE.

[Acesse o material](#)

Projeto Mediação & Linguagem

A) Convite Especial — Teia Literária Apresenta: Oficina de Cinema e leitura

No próximo dia 16/04 (quarta-feira) às 14h30, será direcionada a todos os PEC e professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, que participam do Projeto Mediação & Linguagem, a live Oficina de Cinema, que contará com a presença da Professora Magali Salete da Silva, da E.E. Professor Andrônico de Mello, DER Centro-Oeste e estudantes finalistas da Edição do Mediação & Linguagem 2024, que irão compartilhar suas experiências.

Essa oficina tem como objetivo explorar o cinema como ferramenta pedagógica e criativa, ampliando possibilidades de leitura, expressão e produção de conhecimento por meio de ações culturais.

Data:16/04/2025 Horário:14h30 Transmissão: Canal Sala de Leitura

Participe e conheça novas práticas que poderão enriquecer suas ações educativas por meio da linguagem cinematográfica!

Mediação e Linguagem

Seguem abaixo os Termos de Autorização de Uso de Imagem que deverão ser utilizados no Projeto Mediação & Linguagem:

Menores de idade — [Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz](#)

Maiores de idade — [Termo de Autorização de Uso de Imagem e Voz](#)

Mediação e Linguagem – Cronograma

Ações	Datas	Status
Abertura	Apresentação do Projeto	19/02/025
Início/Desenvolvimento	20/02//2025 a 19/05/2025	Em andamento
Término da etapa escolar e envio para Diretoria de Ensino. A Diretoria de Ensino tem autonomia para organizar o recebimento dos links. O PEC deverá alimentar a planilha encaminhada.	19/05 a 23/05	Não iniciada
Diretoria de Ensino realiza a triagem inicial	26/05 04/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino envia 1 <i>link</i> de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL para o grupo do qual faz parte.Obs. Organização em 14 grupos (7 grupos com 7 diretorias e 7 grupos com 6 diretorias).	05/06 a 06/06	Não iniciada
Reunião dos grupos das diretorias para escolher um trabalho de cada etapa de ensino mais a modalidade CEL.	09/06 a 13/06	Não iniciada
Diretoria de Ensino escolhida pelo grupo envia os <i>links</i> dos trabalhos de cada etapa de ensino mais a modalidade de ensino CEL para SEDUC	16/06	Não iniciada
Seduc seleciona 3 <i>links</i> de cada etapa de ensino mais modalidade CEL.	16/06 a 20/06	Não iniciada
Seduc divulga os <i>links</i> escolhidos de cada etapa de ensino mais o CEL.	27/06	Não iniciada
Mostra (24 produções) Com a participação dos autores das obras e de seus orientadores.	27/06	Não iniciada

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED - Equipe do Programa Sala de Leitura



C.2. Itinerário de Formação Técnica Profissional

Orientações para aplicação da pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA!”

Interessados: Equipe de Gestão Escolar, PAEET e Professores dos Componentes de Carreira Competências para o Mercado de Trabalho e Projeto Multidisciplinar - todos os cursos técnicos.

Prezados (as),

Com o objetivo de melhorar continuamente a qualidade dos cursos técnicos oferecidos em nossas escolas, realizaremos a pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA” entre os dias 07/04/2025 e 25/04/2025 na SED. Essa pesquisa é uma ferramenta essencial para compreendermos a experiência dos alunos no Itinerário de Formação Técnica Profissional, identificarmos pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento.

Como será aplicada a pesquisa?

A aplicação ocorrerá durante as aulas do componente de Carreira ou Projeto Multidisciplinar, sob a orientação do professor PAEET.

Os alunos responderão ao questionário de forma online na SED “Meus Questionários” utilizando computadores, tablets ou celulares, garantindo acessibilidade e participação.

A duração estimada da aplicação é de 5 minutos, permitindo tempo suficiente para reflexão e respostas.

Qual a importância da participação dos alunos?

A voz dos alunos é fundamental para:

- Avaliar a qualidade dos cursos, desde o conteúdo até a infraestrutura.
- Identificar melhorias necessárias, seja na organização curricular, materiais, equipamentos ou metodologias.
- Criar um ambiente de ensino mais alinhado às expectativas e necessidades dos estudantes.

Passo a Passo para Aplicação

Antes da aplicação: O professor PAEET deve reservar um momento da aula para explicar a importância da pesquisa e como as respostas serão utilizadas para aprimorar os cursos. Durante a aplicação: Eles devem ser incentivados a responder de forma sincera e objetiva. Após a aplicação: O professor PAEET deve verificar se todos os alunos conseguiram responder e esclarecer eventuais dúvidas.

Dica: Para aumentar a participação, crie um momento descontraído antes da aplicação, reforçando que essa é uma oportunidade para que os alunos sejam ouvidos e contribuam ativamente para a melhoria dos cursos.

Contamos com o apoio de toda a equipe escolar para o sucesso desta pesquisa!

Fiquem atentos aos prazos: 07/04/2025 a 25/04/2025.

Para dúvidas ou suporte, entre em contato com a equipe de Consultores de Articulação Escolar

C.3. OMASP 2025



Olimpíada de Matemática
Acredite em você.
Transborde seus sonhos.

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: publicação do regulamento da OMASP – Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo.



Prezados (as),

Comunicamos que **o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – foi publicado**. Para conferir, acesse o site oficial da Olimpíada: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A segunda edição da OMASP acontece em três fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

Público: participarão da FASE I da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fases:

Fase I: Prova Paulista (entre os dias 31/03 e 09/04) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. **A prova on-line será realizada nos dias 05, 06 e 07 de maio de 2025.** O cronograma completo está publicado no regulamento.

Fase III: Participarão da FASE III os estudantes que obtiveram medalha de OURO na Fase II da OMASP. A prova será realizada no dia 07 de agosto de 2025, às 9 horas da manhã.

Assim como aconteceu no ano de 2024, da Fase Municipal, serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série. Contamos com a participação de todos em mais uma edição da OMASP e com a divulgação, nas escolas, da Fase I – Prova Paulista. Para ajudar no engajamento dos estudantes, preparamos algumas

peças de divulgação da Olimpíada que podem ser usadas por todas as unidades escolares, seja em meios físicos, sejam em suportes digitais. Para fazer o download, basta acessar este menu do site oficial: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/divulgacao/>.

Para mais informações, consulte estes documentos:

- <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>
- <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.4. Olimpíada Brasileira Robótica (OBR)



OLIMPÍADA BRASILEIRA DE

ROBÓTICA

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Robótica, competição voltada para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado. É uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos.

A OBR é voltada tanto para iniciantes quanto para escolas que já usam robótica, com o objetivo de inspirar jovens a seguir carreiras científicas e tecnológicas. Para isso, a competição, integra robótica e inteligência artificial com as disciplinas escolares, mostramos como o conhecimento pode ser aplicado no desenvolvimento de soluções práticas e tecnologias avançadas.

- Público: para estudantes de 6 a 19 anos, de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado.

- **Inscrições: até 01 de maio, realizadas pelo professore orientador.**

Inscreva sua equipe por este link: <https://obr.robocup.org.br/participe-da-obr/>

- Prova: a olimpíada acontece em duas fases, e a prova se apresenta em duas modalidades – prática e teórica. Consulte as características de cada uma delas por aqui:

<https://obr.robocup.org.br/sobre/#modalidades>

Fase 1: 02 a 06 de junho.

Fase 2: 05 a 07 de agosto.

- Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBR: <https://obr.robocup.org.br/>

Pedimos a todos que divulguem a OBR, iniciativa apoiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), Ministério da Educação (MEC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e outras instituições e empresas.

C.5. Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA e OBAFOG



2025

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, OBA 2025, a qual também contém todas as informações sobre a Olimpíada Brasileira de Foguetes, OBAFOG 2025. As provas da OBA serão compatíveis com os conteúdos abordados pela maioria dos livros didáticos do ensino fundamental e médio. A prova será constituída, em princípio, de 7 perguntas de Astronomia e 3 de Astronáutica.

A OBA e a OBAFOG são eventos abertos para escolas públicas e privadas, tanto urbanas quanto rurais, sem limite de alunos, que devem participar de forma voluntária.

- Público: podem participar da OBA e da OBAFOG alunos do 1º ano do ensino fundamental até o último ano do ensino médio. Na OBAFOG, também podem participar alunos do ensino superior.

- Inscrições: até 01/05/2025, a inscrição é feita pelo professor representante da equipe ou pela escola. Toda Escola ou aluno inscrito na OBA está automaticamente inscrito na OBAFOG, mesmo que não queira participar da OBAFOG, lançamento de foguetes.

- Atenção: Caso a Escola ou o aluno que decididamente não quer participar da OBA e sim somente da OBAFOG precisa estar inscrito na plataforma de inscrições da OBA em: app.oba.org.br

- Prova: a prova da OBA será no dia 16 de maio de 2025 e será realizada apenas de forma PRESENCIAL, dentro da escola, sob a supervisão dos professores.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OBA/ OBAFOG:

<http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=6&pag=conteudo&m=s>.

Pedimos a todos que divulguem a principal olimpíada brasileira da área de astronomia na escola e incentive professores e estudantes a participarem dessa competição.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED- Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC

C.6. Olimpíada Nacional em História do Brasil

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), promovida pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com inscrições abertas até o dia 25 de abril. A competição é voltada para escolas públicas e particulares de todo o país e tem como objetivo incentivar o estudo da História de forma dinâmica e interdisciplinar.

- Público: Para participar, é necessário formar uma equipe com um professor de História e três alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) ou Médio.

• **Inscrições: até 25 de abril, de forma gratuita para as Escolas Públicas.** Ao iniciar uma inscrição ou grupo de inscrições, o responsável pela inscrição deverá fornecer o código da instituição de ensino cadastrado no INEP e o nome e e-mail do professor responsável pela(s) equipes.

- Link de inscrição: https://inscricoes.olimpiadadehistoria.com.br/inscricoes/onhb_17/new

A olimpíada terá seis fases online, que acontecem de 5 de maio a 30 de agosto, com temas que vão além da História do Brasil, abordando geografia, literatura, economia e muito mais. O grande diferencial é que a competição não exige conhecimentos prévios, permitindo que os alunos aprendam enquanto participam.

As equipes serão divididas por nível de ensino (Fundamental e Médio) para garantir uma competição justa. Além disso, os melhores desempenhos podem garantir medalhas e até vagas em cursos de graduação na Unicamp, por meio do edital 'Vagas Olímpicas'.

Com um número recorde de inscrições em 2024, a ONHB tem se consolidado como uma ferramenta poderosa de aprendizado e análise crítica, preparando os estudantes para vestibulares, concursos e até o ENEM. Não perca essa chance de viver a história de uma forma única!

Para mais informações, acesse o regulamento:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb17/regulamento>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.7. Divulgação FRANCECOLAB 2025

Prezados (as),

A Embaixada da França no Brasil convida para o evento de lançamento do FrancEcolab Brasil 2025 que ocorrerá em 16/04 às 16h. A transmissão ao vivo acontecerá pelo canal: [YouTube IFProfs Brasil](#), quando será apresentado o júri de 2025 e serão compartilhadas as informações sobre o concurso, incluindo as regras para inscrição e participação.

O FrancEcolab Brasil é um projeto bilíngue (francês e português) que busca sensibilizar escolas e jovens para a importância da preservação do meio ambiente. Sua missão é inserir a educação ambiental nas escolas brasileiras, especialmente na rede pública.

Desde sua criação, em 2021, o projeto já mobilizou 5.000 alunos de francês, do ensino fundamental ao ensino médio, em mais de 80 escolas pelo Brasil por meio de conteúdos educacionais, oficinas e encontros com pesquisadores.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP

C.8. VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) chega à sua sexta edição com um propósito de incentivar o protagonismo juvenil e a mobilização das escolas para ações que

promovam a justiça climática. Nesta edição, os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental serão desafiados a refletir sobre as mudanças climáticas e propor soluções para transformar sua realidade local.

A VI CNIJMA é destinada a escolas públicas, privadas e comunitárias, tanto urbanas quanto rurais, incluindo escolas indígenas, quilombolas, do campo, inclusivas e bilíngues para surdos. A participação no processo é voluntária, e cada escola tem autonomia para aderir à VI CNIJMA e integrá-la às atividades já programadas para o primeiro semestre de 2025, de acordo com sua realidade e planejamento pedagógico. A etapa Conferência na Escola pode ser integrada às ações pedagógicas em andamento, valorizando a articulação com diferentes componentes curriculares e iniciativas da comunidade escolar.

A etapa Conferência na Escola pode ser realizada em três momentos:

1. Antes (Saber – Agir – Comunicar)

- Criar ou fortalecer a Com-Vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).
- Pesquisar sobre justiça climática, incluindo mapeamento de riscos ambientais locais.
- Elaborar projetos de ação, identificando problemas e propondo soluções.
- Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência.

2. Durante (Apresentar – Dialogar – Escolher)

- Apresentação dos projetos de ação pelos estudantes.
- Eleição do projeto representante da escola.
- Escolha do delegado e suplente que representarão a escola nas etapas seguintes.

3. Depois (Registrar – Mobilizar – Implantar)

- Registro oficial da conferência no site da VI CNIJMA.
- Busca de parcerias para viabilizar os projetos.
- Implantação do projeto de ação na escola e na comunidade.

O Grêmio Estudantil pode desempenhar um papel fundamental na mobilização dos estudantes para a VI CNIJMA. Além de colaborar com a promoção de diálogos sobre mudanças climáticas e justiça climática, pode organizar rodas de conversa, debates e campanhas dentro da escola, estimulando uma participação ativa e colaborativa. Essa atuação pode contribuir para o engajamento dos estudantes e fortalece sua autonomia na construção de ações socioambientais.

A escola também pode contar com o apoio de coletivos de meio ambiente e instituições locais para fortalecer a realização de cada um desses momentos, além da própria comunidade escolar. Parcerias com universidades, ONGs, associações comunitárias, defesa civil e órgãos ambientais podem contribuir para o aprofundamento das discussões, oferecer suporte técnico e incentivar a implementação dos projetos de ação, ampliando o impacto da Conferência na comunidade escolar.

Para apoiá-los nessa etapa, recomendamos a leitura do documento Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC).



O prazo para a realização da etapa escolar da VI CNIJMA é 16 de maio de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser feito por meio de formulário eletrônico disponível no site da CNIJMA (<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>) até 30 de maio de 2025.

Solicitamos ampla divulgação dessas informações às escolas estaduais, municipais e particulares da sua região.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDECEGEP/CEFAF

C.9. CURSO Educação Profissional em Ação

Formação Docente - 1ª Edição/2025

Prezados (as),

O curso visa oportunizar uma formação para promover o desenvolvimento e fortalecer a atuação dos docentes da Educação Profissional Paulista.

Público: Professor de Ensino Fundamental e Médio, Professor Educação Básica II – PEB II com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Atenção: Este curso soma 106 h divididos em 5 Módulos que serão disponibilizados gradativamente.

Todos os professores que tiveram aulas atribuídas, no Itinerário Técnico, até dia 07 de março estão automaticamente inscritos e já podem iniciar os Módulos 1 e 2. Em breve será disponibilizado o Módulo 3.

Os professores que tiveram aulas atribuídas após esta data deverão aguardar a próxima chamada que inicia em 13/05.

Como acessar o curso no novo AVA-EFAPE

O acesso ao AVA-EFAPE deve ser realizado por meio do site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-profissional-em-acao-formacao-docente-1a-edicao-2025/>

ou diretamente pelo endereço <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/>

Para o primeiro login o professor deve utilizar o seu CPF nos campos USUÁRIO e SENHA (com 11 dígitos, sem pontos e sem hífen). É recomendável alterar a senha padrão para uma senha pessoal, e utilizá-la nos acessos posteriores.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDECEGEP – Equipe do Programa de Educação Profissional Paulista

C.10. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Multiplicador

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores Multiplicadores, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolsomultiplica-sp2025v06.pdf>

C.11. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Cursista

Público-alvo: Todos os professores cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores cursistas, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolso-professor-cursista-multiplica-sp-professoresv05.pdf>

C.12. Programa Multiplica: Orientação e entrega de Socialização atualizada.

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06

Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

C.13. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: O prazo para produção das redações nas escolas vai até 16 de maio de 2025.

Informações: O tema do XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor é “Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço”. Podem participar estudantes do Ensino Fundamental



– Anos Finais (9º ano) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Mais informações estão disponíveis no site do Hospital de Amor BOLETIM SEMANAL **SUBSECRETARIA** 32 11.04.2025 3.08.2022.07

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

C.14. Concurso de Música Faça (A Sua) Parte

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares.

Datas: O prazo para produção das composições, gravação dos vídeos e seleção nas escolas vai até 30 de maio de 2025.

Informações: O concurso de música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa conjunta da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Este ano o tema é “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). Para mais informações, acesse:

<https://www.tce.sp.gov.br/facasuaparte>

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.15. Concurso de desenho de Toyama 2025

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas: 07/04/2024 a 30/05/2025

Informações: Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2025 os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O regulamento e anexos com orientações para produção e envio dos desenhos estão disponíveis no link.

Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br