

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	4
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	4
A.1. Plataforma Leia SP: Início da contagem de acertos das questões	4
A.2. Pedido de Isenção no ENEM	4
A.3. Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento	6
A.4. Tarefa SP: Atualização do Documento Orientador	7
A.5. Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD EJA 2026/2029	7
A.6. Escuta de professores que ensinam matemática	8
A.7. Eventos pedagógicos – mês de abril	10
A.8. Dia D - Recomposição das Aprendizagens	11
A.9. 1ª Avaliação Digital de OE SP em Ação	13
A.10. Informações para escolas do Programa Ensino Integral	14
A.11. projeto Conquistando meu lugar no 6º ano	17
A.12. Avaliação da unidade da Start By Alura	17
A.13. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak	20
A.14. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdo	20
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	21
INFORMAÇÕES PERMANENTES	21
B.1. De olho no calendário	21
B.2. Temas, programas e Projetos	22
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	24
B.4. Portal de atendimento SEDUC	24
B.5. Links importantes	24
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	25
C.1. OMASP 2025	25
C.2. Divulgação da Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)	26
C.3. Divulgação da 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil	27
C.4. Orientações para aplicação da pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA!”	27
C.5. Prorrogação das Inscrições para os Estágios do BEEM	29
C.6. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025	30
Dúvidas Frequentes	30
C.7. VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente	31
C.8. Manifestação de interesse formação em metodologias ativas e IA	32
C.9. CURSO - Educação Profissional em Ação: Formação Docente	33
C.10. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025	33
C.11. Programa Multiplica: Semana sem formações!	34
C.12. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Multiplicador	34
C.13. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Cursista	34



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 11 - DER Pindamonhangaba

C.14. Programa Multiplica: Orientação e entrega de Socialização atualizada.	35
C.15. Concurso de desenho de Toyama 2025	35
C.16. Planejamento de Aula 1º bimestre: Painei Escola Total.....	35

Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Plataforma Leia SP: Início da contagem de acertos das questões

Inicialmente, parabenizamos pelo desempenho geral, quanto ao Leia – SP, pois a Diretoria de Ensino - Região Pindamonhangaba superou a média de tempo de leitura na semana anterior.

Conforme já havíamos informado em live no dia 27/03, todos os livros que compõem o acervo do Programa Leia SP estarão enriquecidos pedagogicamente com as questões. **A contagem dos acertos das questões começará a partir do dia 2 de abril de 2025.**

Observação: Basta que o estudante responda de 1 a 2 questões corretas por semana (dependendo se o livro tiver 20 ou 40 questões), para que o BI fique verde. É importante ressaltar que as questões compõem mais uma mensuração no BI. Portanto, **não excluem a mensuração de tempo válido de leitura que, até segunda ordem, continua sendo 30 minutos semanais.**

Para maiores informações, pedimos que leiam o Documento orientador acessível [neste link](#).

Observação: Entendemos que os computadores estão sendo utilizados com a Prova Paulista, mas consideramos importante o repasse desta informação.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira e PEC Alessandra Mara

A.2. Pedido de Isenção no ENEM

Prezados(as),

Na segunda-feira, 14 de abril, daremos início à jornada do ENEM com os estudantes da 3ª série do Ensino Médio. O primeiro passo para a realização da prova é a **SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO** da taxa de inscrição, um procedimento essencial para garantir a gratuidade no exame. Esse pedido deve ser feito antes do período de inscrição e dentro do prazo estabelecido.

Fases da Jornada do ENEM:

- **Solicitação de Isenção (14 a 25 de abril);**
- Inscrição no ENEM;
- Realização da prova;
- Escolha das universidades;
- Entrega da documentação para matrícula na universidade.



Durante o período de 14 a 25 de abril, estaremos focados na primeira fase, e para garantir o sucesso desta etapa, será necessário organizar a dinâmica escolar. Nosso objetivo principal é assegurar o acesso dos estudantes ao Ensino Superior!

Critério para Isenção:

Todos os estudantes matriculados na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual são elegíveis à gratuidade na taxa de inscrição do ENEM. No entanto, a isenção não é automática, sendo necessário que o estudante solicite o benefício dentro do prazo.

Documentação necessária para solicitação da isenção:

CPF;

Data de nascimento;

Telefone atualizado;

E-mail atualizado;

Declaração de matrícula ativa na 3ª série do Ensino Médio em uma escola da Rede Estadual;

Justificativa de ausência (caso o estudante tenha se inscrito e não comparecido ao ENEM 2023).

Como Solicitar a Isenção:

Com os documentos em mãos, o estudante deve acessar a Página do Participante do ENEM enem.inep.gov.br/participante e realizar o login com sua conta Gov.br. Caso não lembre a senha ou não possua uma conta, poderá criar ou redefinir seu acesso conforme as instruções do portal (link).

Atenção: Após a finalização do pedido de isenção, não será possível alterar as informações cadastradas.

Ações Recomendadas:

- Representantes/Líderes de Turma devem incentivar os estudantes a realizarem o pedido de isenção;
- Coordenadores do Grêmios devem, junto à gestão escolar, disponibilizar uma aula entre 14 e 25 de abril para apoio aos estudantes;
- Sempre que possível, abrir a sala de informática e disponibilizar dispositivos escolares para garantir que todos consigam solicitar a isenção.

Contamos com a colaboração de todos para auxiliar nossos estudantes nessa jornada!

Atenciosamente,

Equipe Central de Articulação dos Grêmios Estudantis | CONVIVA SP

A.3. Série de lives Itinerário Formativos de Área do Conhecimento



Prezados (as),

Estão sendo realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrem pelo canal Gestão do CMSP e abordam as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes do material digital.

Assistam as lives que já ocorreram:

24 de março de 2025 – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/82R4bb8wH8M?feature=share>

25 de março de 2025 – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/8q-P0HCA4QM?feature=share>

27 de março de 2025 – O componente de Liderança

Link da live: <https://www.youtube.com/live/wuw2kjUhh0g>

01 de abril de 2025 – As Unidades Temáticas de Biotecnologia

https://www.youtube.com/live/WrTAIlZvi_U

02 de abril de 2025 – O componente de Oratória

https://www.youtube.com/live/Vrl_rqJhVSU

03 de abril de 2025 – Arte e Mídias Digitais

<https://youtube.com/live/4kGu-U2JARI?feature=share>

04 de abril de 2025 – Geopolítica

https://youtube.com/live/8_-tS_u4a_w?feature=share

E se programem para assistir, as lives da próxima semana:

07 de abril de 2025 – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna

<https://youtube.com/live/xlxGEDQPVBc?feature=share>

08 de abril de 2025 – Química Aplicada

<https://youtube.com/live/xh5aFTSM038?feature=share>

Não deixem de participar!

As lives ficarão disponíveis também no repositório do CMSP.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



A.4. Tarefa SP: Atualização do Documento Orientador



Segue por meio [deste link](#) o Documento Orientador da plataforma Tarefa SP, atualizado em 03/04/2025.

A.5. Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD EJA 2026/2029

Prezados (as),

Está previsto o processo de escolha do PNLD EJA 2026/2029 para os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos.

De acordo com o artigo 13 da Resolução 12/2020 anexa, a decisão sobre o modelo de escolha compete às redes de ensino em conjunto com os gestores escolares e professores e deve ser registrada em ata. Por esse motivo, estamos realizando uma **consulta a todas as nossas escolas que oferecem Anos Iniciais e Anos Finais de EJA** para que, após discussão nos espaços de trabalho pedagógico coletivo, decidam por uma das três possibilidades de modelos de escolha do PNLD.

1. Material único para cada escola: cada escola irá realizar sua própria escolha individualmente e receberá o material escolhido pelo seu corpo docente;
2. Material único para cada grupo de escolas: a rede de ensino irá definir um grupo específico de escolas que fará uma escolha única e utilizará o mesmo material didático. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes ao grupo de escolas definido pela rede de ensino;
3. Material único para toda a rede: a escolha da rede de ensino será unificada e TODAS as escolas da rede utilizarão o mesmo material. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes à rede de ensino.

Frisamos que independente do modelo de escolha adotado pela rede de ensino, cada escola registrará, em momento oportuno, os títulos de sua preferência individualmente no sistema de acordo com a decisão do corpo docente.

No caso de unificação regional ou estadual os livros a serem entregues serão os mais escolhidos dentre os registrados pelas escolas pertencentes à nossa rede. Por ocasião da escolha, a escola registrará suas opções de títulos. Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará e contabilizará o título mais indicado dentre as escolas para que seja distribuído para todas as unidades (da regional ou estadual) o mesmo título.

É essencial destacar que o modelo de escolha adotado pela maioria das escolas irá refletir na condução do ensino e da aprendizagem em toda a rede. Essa decisão deve considerar tanto a dinâmica interna de cada escola, com suas necessidades e especificidades, quanto a organização geral do sistema de ensino, garantindo um equilíbrio entre autonomia e alinhamento pedagógico.

Dessa forma, entende-se que optar por um modelo que privilegie a autonomia das escolas permite maior flexibilidade para atender às demandas pedagógicas locais, enquanto a escolha por um material unificado poderá favorecer a continuidade do aprendizado para alunos transferidos, fortalece a implementação de um “currículo em ação” integrado e aprimora a comunicação e as diretrizes pedagógicas em toda a rede.

Como roteiro de discussão e registro do processo, orientamos:

- a) reunir os professores para debater as três alternativas.
- b) designar uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão.
- c) que a escola indique apenas uma das três opções.
- d) registrar em ata, em livro próprio, a opção da escola com a exposição de motivos pelo qual os professores escolheram uma das três opções.

f) que o gestor da escola acesse o link abaixo e responda ao formulário Google.

<https://docs.google.com/forms/d/1DMU87vwmwIS47jXzhamwzVIUOQX3LKKscqfLWM7aT1Y/prview>

O prazo final para o encerramento da consulta via formulário Google será dia 11 de abril de 2025.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDDEMODO/CEJA

A.6. Escuta de professores que ensinam matemática

Até o dia 06/04, o Ministério da Educação (MEC) está promovendo a Escuta Nacional dos Professores que Ensinam Matemática na Educação Básica. O objetivo da escuta é garantir a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem dos estudantes ao longo da Educação Básica. Uma vez concluída a escuta, o MEC trabalhará no desenvolvimento de ações e estratégias que promovam o aprimoramento do ensino e da aprendizagem da matemática.



O MEC, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED), indicou uma amostra de escolas para participação. Da rede estadual paulista, foram selecionadas 1.444 escolas para participar dessa amostra.*

A pesquisa deve ser respondida por todos os professores que ensinam Matemática nas unidades escolares selecionadas, estando aberta também aos docentes de outras unidades escolares. Para participar da pesquisa, será necessário responder ao seguinte formulário: <https://matematica.semanadaescuta.org.br/form>

Solicitamos o apoio de vocês na ampla divulgação às unidades escolares de sua região, principalmente entre aquelas selecionadas para a amostra.

Atenciosamente,

COPED.

***As escolas da DER-Pinda selecionadas pelo MEC foram:**

EE Profa. Alexandrina Gomes de Araujo Rodrigues

EE Dr. Alfredo Pujol

EE Profa. Alzira Franco

EE Profa. Antonia Carlota Gomes

EE Prof. Antonio Aparecido Falcão

EE. Bem Viver

EE Profa. Célia Keiko Ikeda

EE Deputado Claro César

EE Dr. Demétrio Ivahy Badaró

EE Profa. Dirce Aparecida P. Marcondes

EE Profa. Dirce Leopoldina C. Villas Boas

EE Profa. Eloyna Salgado Ribeiro

EE Profa. Escolástica Antunes Salgado

EE Eunice Bueno Ribeiro

EE Prof. Eurípedes Braga

EE Profa. Gabriella M. de A. Marcondes

EE Profa. Iolanda Vellutini

EE Profa. Isis Castro de Mello Cesar

EE Profa. Ismênia Monteiro de Oliveira

EE Profa. Ivone Nogueira de Azevedo

EE Monsenhor João José de Azevedo

EE Prof. João Martins de Almeida
 EE Dr. João Pedro Cardoso
 EE Prof. José Aylton Falcão
 EE. José Pinto M. Pestana
 EE. José Wadie Milad
 EE Prof. Mario Bulcão Giudice
 EE Dr. Mário Tavares
 EE prof. Pedro Silva
 EE Dr. Rodrigo Romeiro
 EE Rubens Zamith
 EE Ryoiti Yassuda
 EE Prof. Wilson Pires Cesar
 EE. Profa Yolanda Bueno de Godoy
 EE. Profa Yonne Cesar G. de Oliveira

A.7. Eventos pedagógicos – mês de abril



2025 **ABRIL** 2025

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
04 CRESC.	11 CRESC.	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	20 NOV.	27 NOV.	

18 - SEXTA-FEIRA SANTA
 20 - PÁSCOA
 21 - TIRADENTES
 22 - DESCOBERTO DO BRASIL

Prova Paulista: 31/03 a 07/04

Repescagem PP: 08 e 09/04

Avaliação digital OE 9º Ano e 3ª série: 10 e 11/04

31/03 a 11/04: Plano Recomposição 14 a 17/04 – Dia D com alunos 9º / 3ª

Repescagem Avaliação digital OE 9º Ano e 3ª série: 14 e 15/04

Fechamento do 1º bimestre na SED: 11 a 17/04

Início do 2º bim.: 16/04

Cientes de que a leitura do Boletim Semanal NPE Nº 10 pode ter sido comprometida em virtude da aplicação da Prova Paulista, iniciada no dia 31/03, apresentamos a seguir, novamente, as informações que consideramos mais relevantes.

A.8. Dia D - Recomposição das Aprendizagens

Abaixo, reiteramos o cronograma do Dia D:



24 a 28/03: semana focada na análise dos resultados pelas Diretorias de Ensino e pelos gestores escolares e professores. Para apoiar a rede nesse processo, vamos disponibilizar documentos mais detalhados que simplificarão a análise, identificando habilidades mais desafiadoras e a relação delas com os recursos pedagógicos disponibilizados pela SEDUC (por exemplo, materiais do Currículo em Ação e SP em Ação)

24 a 28/03
Análise dos resultados

31/03 a 11/04: construção do plano de recomposição das aprendizagens nas escolas, feito pelos gestores e professores de OE - SP em Ação, Língua Portuguesa e Matemática.

31/03 a 11/04
Elaboração do Plano

14 a 17/04: realização do Dia D da Recomposição das Aprendizagens, com foco em apresentar os resultados para os estudantes do 9º ano e 3ª série, destacar os principais pontos de atenção e engajar os alunos no avanço de suas aprendizagens

14 a 17/04
Dia D com os alunos

Importante: Antes de dialogar com os estudantes sobre os resultados do 1º simulado SAEB e as metas e ações propostas pelas equipes docente e gestora, **é fundamental que os gestores organizem um material para o diálogo com os alunos, seja impresso ou digital.**

Recomendamos que esse material contenha:

- Um momento/atividade para acolhida e motivação;
- Gráficos, tabelas, prints de tela da própria plataforma, dentre outros, com as informações principais que ajudem os estudantes a compreender seu desempenho (o que sabem e o que precisam aprender);
- Uma atividade para apresentação do Plano de Recomposição previamente elaborado e para a escuta dos estudantes: suas sugestões de ação e de meta.

Destacamos, ainda, que:

- **Estimular que os alunos proponham metas individuais e coletivas** promove engajamento e tem efeitos benéficos sobre os processos de ensino e aprendizagem;
- **Dar visibilidade às metas, ações e conquistas** e **incentivar** as turmas com frases, lembretes, murais e pequenas dinâmicas também têm efeito positivo;
- **Prever momentos com os estudantes para o monitoramento do Plano em prazos mais curtos** (quinzenais ou pelo menos mensais), também **ajuda a manter o engajamento. Vale a**

pena pensar em professores parceiros para esse monitoramento: Professores Conselheiros, Professores de OE, Língua Portuguesa, Matemática, tutores?



Quer um modelo simples para inspirá-lo(a) a criar um instrumento para os alunos registrarem individualmente suas metas?

[Clique aqui.](#)

Quer ideias para produzir material para o diálogo com os estudantes?

[Clique aqui](#) para ver a proposta sobre o Dia D SAEB, elaborada pela PEC Alessandra Mara.

[Clique aqui](#) e conheça slides utilizados pela CEC enquanto atuava como CGPG. O contexto era o do SARESP, porém, eles podem inspirar a produção de

materiais para o engajamento dos alunos.

METAS SAEB 2025			
Avaliação	Resultados da turma	Meus resultados	Minhas metas
1º Simulado impresso			
1ª Avaliação Digital			
2ª Avaliação Digital			
2º Simulado impresso			
3ª Avaliação Digital			
SAEB - 2023 x 2025			

•LIVE▶

ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E PEDAGÓGICAS
**DIA D - RECOMPOSIÇÃO
DAS APRENDIZAGENS**
(SIMULADO SAEB)

27/03 | 14h

Canais:
Desenvolvimento Profissional 1,
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Trio-gestor, Professores de OE SP em Ação,
Matemática e Língua Portuguesa (9º ano e 3ª série)

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PINDAMONHANGABA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

[Aqui](#) está o link da **live da SEDUC ocorrida em 27/03**, focada na análise dos resultados do Simulado SAEB e Dia D da Recomposição das Aprendizagens:

Os slides utilizados na live da SEDUC [estão aqui](#).

Nos links abaixo, seguem outros materiais de apoio:

[Drive da DE sobre o Dia D;](#)

[Drive da SEDUC sobre o Dia D;](#)

[Vídeo elaborado pela PEC Alessandra Junqueira;](#)

[Slides elaborados para a produção deste vídeo.](#)

[Proposta de planejamento das etapas que envolvem o Dia D](#)

[Materiais das formações de OE](#) Língua Portuguesa ocorridas

nos dias 26 e 28/03.

Observação: O material da OT de OE Matemática foi enviado pelo Gabinete, por e-mail, às escolas de tempo parcial, no dia 03/04. Para as escolas do PEI será enviado após a formação que ocorrerá nos próximos dias, conforme convocação já publicada.

A.9. 1ª Avaliação Digital de OE SP em Ação

Escolas de Tempo Parcial e do PEI

Trata-se da avaliação mencionada pelo supervisor Mirro na OT para o simulado SAEB (14/02) e pela PEC Alessandra na OT do Planejamento Escolar 2025.



Avaliações

5 Simulados, sendo:

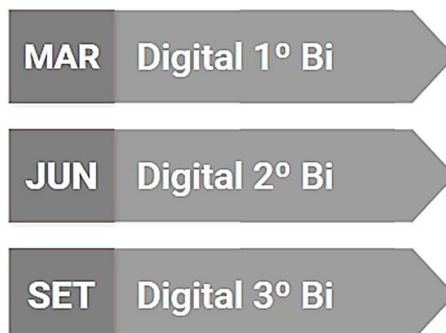
- **2 impressos**: simulado do Saeb
- **3 digitais**: acompanha as missões do livro

1º Bi - 25	2º Bi - 25	3º Bi - 25	4º Bi - 25
Simulado 1 impresso SAEB Simulado 1 digital	Simulado 2 digital	Simulado 2 impresso SAEB Simulado 3 digital	Prova Saeb

planejamento escolar



Prova Física
Avaliação diagnóstica
Matriz SAEB e uso de TRI
26 questões de LP e 26 de MT
Comparação entre as provas



Matriz de habilidades do Bimestre
Nota do componente de OE
26 questões de LP e 26 de MT
Similar a Prova Paulista

A seguir, retransmitimos informações da COPED:

- Esta avaliação destina-se somente para estudantes do **9º Ano e da 3ª série** do Ensino Médio.
- Será realizada na Sala do Futuro, via plataforma SP em Ação.
- **Período de aplicação: entre os dias 10 e 11/04, com repescagem nos dias 14 e 15.**
- A avaliação é composta por 52 questões de múltipla escolha (26 para cada componente - (OE LP e OE MAT)

- **Tempo máximo de realização da avaliação:** 1h30 por componente
- **As notas das avaliações serão disponibilizadas para o professor também na plataforma SP em Ação** no dia seguinte da realização da prova pelo estudante
- **Os professores devem consultar a nota da avaliação na plataforma SP em Ação e digitá-la na Sala do Futuro até o dia 17 de abril, prazo limite para subida das notas.**



Imagem: Shutterstock

[Acesso ao passo a passo aqui.](#)

Na pasta compartilhada do componente OE SP em Ação há um documento orientador que detalha todo o processo de avaliação. O acesso pode ser feito por meio do link [Documento Orientador - OE SP em Ação](#).

[Drive da SEDUC](#) com documentos complementares.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.10. Informações para escolas do Programa Ensino Integral

A Equipe do Programa Ensino Integral da DER Pindamonhangaba retransmite abaixo 3 informações do Boletim Subsecretaria Nº 12 de 28/03/2025 e, na sequência, reitera informações do Boletim Semanal NPE Nº 09/2025 e do grupo Informativo DER Pinda:

A.10.1. Documento Orientador de Orientação de Estudos – versão 2

Prezados (as),

No link a seguir apresentamos uma nova versão do “Documento Orientador de Orientação de Estudos”, aprimorada e atualizada conforme solicitações.

[Link para o Drive SEDUC](#) que contém, dentre outros, o Documento Orientador OE Março 2025 PEI.



Imagem: Canva

A.10.2. Eletivas - 2º semestre de 2025

Prezados (as),

Este formulário tem como objetivo conhecer os interesses dos estudantes da rede Estadual de São Paulo e também ofertar Eletivas alinhadas aos seus Projetos de Vida e áreas de interesse. As informações coletadas serão utilizadas para planejar e implementar iniciativas que proporcionem uma experiência mais significativa e conectada com suas expectativas e aspirações.



<https://forms.gle/CPLTDGN3e7PQTYcS8>

Sua participação é fundamental para que possamos criar propostas que reflitam suas preferências e contribuam para seu desenvolvimento pessoal e acadêmico. Contamos com as suas respostas para colocar esse plano em ação e oferecer oportunidades que dialoguem com seus objetivos!

A.10.3. Chamamento para compartilhamento de boas práticas: Eletivas -2º semestre de 2025

Prezados (as),

Gostaríamos de renovar o convite aos docentes interessados em contribuir com a atualização do repertório de Eletivas das escolas do Programa Ensino Integral (PEI) para o 2º semestre de 2025.

Assim como realizado em 2024, os docentes interessados em compartilhar suas práticas com outras escolas, devem responder a este formulário. Esta ação busca valorizar práticas pedagógicas exitosas, incentivando o compartilhamento de experiências entre a rede.

Entraremos em contato com os autores das Eletivas selecionadas para aprofundar as informações e compreender melhor as propostas. Além disso, estamos aplicando um formulário com os estudantes para cruzar as informações e alinhar as Eletivas aos interesses, expectativas e Projetos de Vida deles, garantindo um repertório mais diversificado e conectado com a realidade escolar.

Contamos com a participação de todos para construirmos, juntos, uma oferta de Eletivas ainda mais significativa para os nossos estudantes!

A seguir, apresentamos os critérios que serão considerados na seleção:

- 1. A Eletiva proposta atende as premissas do componente;*
- 2. A Eletiva proposta fomenta o protagonismo e a autonomia dos estudantes;*
- 3. A Eletiva proposta culmina em diálogo com os estudantes;*
- 4. A Eletiva proposta possui um contexto amplo de aplicação capaz de se adequar a diferentes realidades da rede;*
- 5. A Eletiva proposta trabalha com práticas pedagógicas que envolvem metodologias ativas de ensino e aprendizagem;*
- 6. A temática norteadora da Eletiva proposta é pertinente para o contexto da contemporaneidade, trabalhando conteúdos que impactam a sociedade atual;*
- 7. A Eletiva proposta possui materiais e recursos pedagógicos que norteiam a prática e que podem ser adaptados e/ou compartilhados integralmente com a rede.*

Para efetivar a sua participação, por favor, preencha o formulário abaixo:

<https://forms.gle/op8ZHUYWDAeR4FDi9>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe Programa Ensino Integral

A.10.4. Cronograma anual de Avaliações Diagnósticas de OE - PEI

Segue abaixo, o cronograma anual de Avaliações Diagnósticas de Orientação de Estudos voltadas ao 6º, 7º e 8º Ano, 1ª e 2ª séries do Ensino Médio.

Lembramos que estas avaliações devem ser atribuídas aos estudantes pelos professores de OE.



**Orientação de Estudos PEI
CRONOGRAMA ANUAL DE APLICAÇÃO (PREVISÃO)
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DIGITAL**

6º, 7º, 8º anos EFAF e 1ª, 2ª séries EM

Bimestre	Disponível para o Professor	Aplicação pelo Professor
Segundo	a partir de 16 de abril	22 a 29 de abril
Terceiro	a partir de 18 de julho (replanejamento)	23 a 30 de julho
Quarto	a partir de 24 de setembro	01 a 08 de outubro

Deve ser atribuída pelo professor de OE via gerenciador de Tarefas CMSP

**A.10.5. Relatório da Avaliação Diagnóstica de OE - PEI**

O painel (relatório) de resultados da 1ª Avaliação Diagnóstica de Orientação de Estudos (do 6º ao 8º Ano e 1ª/2ª série do EM) já está disponível para professores e gestores na Sala do Futuro, visão Administrativa.

Segue [aqui o tutorial para acesso](#). [Aqui](#), disponibilizamos um tutorial complementar.

Novidade!

Imagem: Canva



Já é possível acessar pela plataforma Painel Escola Total os resultados da Avaliação Diagnóstica de O.E (a mesma aplicada no início de cada bimestre para 6º, 7º, 8º Ano e 1ª/2ª séries do Ensino Médio). **A SEDUC informou que a plataforma ainda apresenta inconsistências que estão sendo corrigidas.**



A.11. projeto Conquistando meu lugar no 6º ano

Caros Gestores dos Anos Finais,

Em relação ao projeto **Conquistando meu lugar no 6º ano**:

a) Agradecemos a todas as escolas pela aplicação da avaliação diagnóstica sugerida, bem como pelo envio das planilhas de consolidação de resultados.

Lembramos que, além da consolidação enviada para o Núcleo Pedagógico, se faz importante que os resultados sejam compartilhados com todos os professores atuantes no 6º ano. Dessa forma, ao NOMEAR o estudante que apresenta habilidades a serem recuperadas/recompostas, será possível ampliar a acessibilidade deles à rotina pedagógica de um 6º ano do Ensino Fundamental (*exemplo de ações – utilização de letra bastão, uso contínuo de rotina/pauta na lousa, publicação impressa do horário de aulas da sala, uso de agenda da turma, etc.*).

Caso sejam necessárias mais ações/esclarecimentos, solicitamos que seja acionada a PEC Lidiane que poderá auxiliar a Unidade Escolar (inclusive em momentos formativos).

b) Em relação às escolas selecionadas para a atuação de uma professora pedagoga: 8 escolas receberão esse apoio em 2025, a saber:

EE Alexandrina Gomes de Araújo Rodrigues

EE Bem Viver

EE Dirce Aparecida Pereira Marcondes

EE Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas

EE José Aylton Falcão

EE Yolanda Bueno de Godoy

EE Antonia Carlota Gomes

EE Pedro Silva

c) Caso alguma escola esteja desenvolvendo ações de recuperação/recomposição e necessite de materiais específicos para alfabetização: temos alguns materiais online. Para solicitação, a Unidade Escolar pode relatar ao PEC de acompanhamento ou diretamente à PEC Lidiane.

A.12. Avaliação da unidade da Start By Alura

Prezados (as),

Prepare-se, está chegando a avaliação da unidade da Start By Alura

A partir de 2025, para os componentes de Tecnologia e Inovação e Programação, suportados pela plataforma Start By Alura, contaremos com uma *avaliação de unidade bimestral*. Essa avaliação tem como objetivo:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho.
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando os conhecimentos práticos e teóricos.

Abaixo uma tabela que diferencia os tipos de avaliações oferecidos nesses componentes:

AVALIAÇÃO

TIPO	FREQUÊNCIA	INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS
Exercícios	aula a aula	Rápidas e focadas na dúvida pontual
Projeto	2 momentos por unidade	Abrangentes – no desenvolvimento da habilidade
Avaliação	unidade a unidade	Abrangentes – habilidade e conceitos
Prova Paulista	bimestre a bimestre	Abrangentes – habilidade e competências - Currículo

Essa funcionalidade será disponibilizada na plataforma da Start By Alura em duas etapas, para os 6º, 7º e Ensino Médio no dia 26/03, já para os 8º e 9º no dia 31/03. Lembrando que o professor que faz liberação da avaliação para suas turmas, definindo a data e hora de aplicação.

As unidades avaliadas serão:

6º - Lógica de programação: exploração criativa

7º - Lógica de programação: desenvolvendo a missão labirinto

8º - Listas: lógica e magia na programação

9º- Autômatos: criando uma simulação de um Robô em Marte

Ensino Médio: Lógica de programação: criando arte interativa com P5.js

A avaliação será composta de 10 questões de múltipla escolha e deve ser feita de forma individual por cada estudante. De acordo com o escopo-sequência, orientamos que a aplicação ocorra na semana 10, de 7 a 11 de Abril.

Para organização das unidades escolares, sugerimos o seguinte cronograma nas próximas semanas:

Ação	Responsável	S8 31/03 a 04/04	S9 07 a 11/4	S10 14 a 17/4
Organizar cronograma de uso de equipamentos para aplicação da prova	Direção	x		
Estudar vídeo tutorial e materiais de apoio (ATPL) para se preparar para aplicação	Docente	x		
Agendar as avaliações para as turmas	Docente	x		
Acompanhar a aplicação nas suas turmas	Docente com apoio CGPG		x	
Acompanhar a Live sobre avaliação e notas	Docente com apoio CGPG		x	
Analisar as notas e desempenho dos estudantes para compor a nota do bimestre	Docente com apoio CGPG			x

Para se preparar para este momento de avaliação, reforçamos os materiais disponíveis:

[Material da Orientação Técnica de Fevereiro](#)

[Vídeo Tutorial](#)

ATPL – Planejamento de Aula semana 7 – 17 a 21/03

[Documento Orientativo Start by Alura](#)

Guia do professor das unidades de avaliadas

Em casos de dúvidas, busque seu PEC Desenvolvimento Curricular.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/CEIN - Equipe de Tecnologias Educacionais / Plataformas – Frente SPTEC



A.13. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak

Prezados (as),

A partir do uso da plataforma SPeak como parte da jornada pedagógica do estudante nas aulas de língua inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas **orientações sobre a avaliação do componente**.

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados - de acordo com seu planejamento e objetivos para com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma SPeak na rede desde 2024, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma componham a avaliação do estudante ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário.

Construindo uma trilha individual de aprendizagem, a plataforma SPeak objetiva, dentre outros aspectos, atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes em relação ao idioma. Nesse sentido, a fim de garantir a progressão dessa aprendizagem individual, **estabeleceu-se uma quantidade mínima de lições que todo estudante deve completar no bimestre, sendo:**

7º ano: 3 lições por bimestre

8º ano a 3ª série do EM: 6 lições por bimestre

Recomendamos que essa quantidade mínima de lições seja considerada na avaliação do estudante dentro da Plataforma SPeak.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.14. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdo

Informações: Entre os dias 31/03 e 11/04 não haverá a publicação de novos conteúdos do **Planejamento de Aula no AVA EFAPE**. Desta maneira, os professores devem acessar os conteúdos das duas semanas anteriores disponíveis no ambiente virtual, visando compor o seu planejamento de aula. Por fim, **no dia 14/04 iniciamos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre**, como habitual, semanalmente.

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.

[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Temas, programas e Projetos



Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



Imagem: Canva

[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.

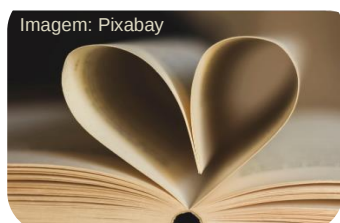


Imagem: Pixabay

Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O **Padlet do Grêmios Estudantil** está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 11 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisores Rosana e Welton e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA.

Responsáveis: PECs Grazieli Vitoriano e Tiago Cunha



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro Aluno: Luciana Souza

Supervisora de Ensino - luciana.silva34@educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA



C.1. OMASP 2025

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: publicação do regulamento da OMASP – Olimpíada de Matemática das

Escolas Estaduais de São Paulo.



Prezados (as),

Comunicamos que **o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – foi publicado**. Para conferir, acesse o site oficial da Olimpíada: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A segunda edição da OMASP acontece em três fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

Público: participarão da FASE I da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fases:

Fase I: Prova Paulista (entre os dias 31/03 e 09/04) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. **A prova on-line será realizada nos dias 05, 06 e 07 de maio de 2025.** O cronograma completo está publicado no regulamento.

Fase III: Participarão da FASE III os estudantes que obtiveram medalha de OURO na Fase II da OMASP. A prova será realizada no dia 07 de agosto de 2025, às 9 horas da manhã.

Assim como aconteceu no ano de 2024, da Fase Municipal, serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:



- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série. Contamos com a participação de todos em mais uma edição da OMASP e com a divulgação, nas escolas, da Fase I – Prova Paulista. Para ajudar no engajamento dos estudantes, preparamos algumas peças de divulgação da Olimpíada que podem ser usadas por todas as unidades escolares, seja em meios físicos, sejam em suportes digitais. Para fazer o download, basta acessar este menu do site oficial: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/divulgacao/>.

Para mais informações, consulte estes documentos:

- <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>

-

- <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.2. Divulgação da Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU)

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), que está com inscrições abertas para sua 41ª edição, voltada para alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e particulares de todo o Brasil. As inscrições vão até 10 de abril. A competição é organizada pelo Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC) da Unicamp e traz diversas novidades este ano, incluindo prêmios para destacar a participação feminina e de professores. As provas são divididas em três fases: duas online e uma presencial na Unicamp, em Campinas-SP.

Para mais informações e inscrições, acesse o site da OMU: www.olimpiada.ime.unicamp.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.3. Divulgação da 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a 17ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), promovida pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com inscrições abertas até o dia 25 de abril. A competição é voltada para escolas públicas e particulares de todo o país e tem como objetivo incentivar o estudo da História de forma dinâmica e interdisciplinar.

- Público: Para participar, é necessário formar uma equipe com um professor de História e três alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) ou Médio. • Inscrições: até 25 de abril, de forma gratuita para as Escolas Públicas. Ao iniciar uma inscrição ou grupo de inscrições, o responsável pela inscrição deverá fornecer o código da instituição de ensino cadastrado no INEP e o nome e e-mail do professor responsável pela(s) equipes.

- Link de inscrição: https://inscricoes.olimpiadadehistoria.com.br/inscricoes/onhb_17/new

A olimpíada terá seis fases online, que acontecem de 5 de maio a 30 de agosto, com temas que vão além da História do Brasil, abordando geografia, literatura, economia e muito mais. O grande diferencial é que a competição não exige conhecimentos prévios, permitindo que os alunos aprendam enquanto participam.

As equipes serão divididas por nível de ensino (Fundamental e Médio) para garantir uma competição justa. Além disso, os melhores desempenhos podem garantir medalhas e até vagas em cursos de graduação na Unicamp, por meio do edital 'Vagas Olímpicas'.

Com um número recorde de inscrições em 2024, a ONHB tem se consolidado como uma ferramenta poderosa de aprendizado e análise crítica, preparando os estudantes para vestibulares, concursos e até o ENEM. Não perca essa chance de viver a história de uma forma única!

Para mais informações, acesse o regulamento:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb17/regulamento>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.4. Orientações para aplicação da pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA!”

Informações – Itinerário de Formação Técnica Profissional

Interessados: Supervisores Líderes da Educação Profissional, PECs, Equipe de Gestão Escolar, PAEET e Professores dos Componentes de Carreira Competências para o Mercado de Trabalho e Projeto Multidisciplinar de todos os cursos técnicos.



Prezados (as),

Com o objetivo de melhorar continuamente a qualidade dos cursos técnicos oferecidos em nossas escolas, realizaremos a pesquisa “SUA OPINIÃO CONTA” entre os dias 07/04/2025 e 25/04/2025 na SED. Essa pesquisa é uma ferramenta essencial para compreendermos a experiência dos alunos no Itinerário de Formação Técnica Profissional, identificarmos pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento.

Como será aplicada a pesquisa?

A aplicação ocorrerá durante as aulas do componente de Carreira ou Projeto Multidisciplinar, sob a orientação do professor PAEET.

Os alunos responderão ao questionário de forma online na SED “Meus Questionários” utilizando computadores, tablets ou celulares, garantindo acessibilidade e participação.

A duração estimada da aplicação é de 5 minutos, permitindo tempo suficiente para reflexão e respostas.

Qual a importância da participação dos alunos?

A voz dos alunos é fundamental para:

Avaliar a qualidade dos cursos, desde o conteúdo até a infraestrutura.

Identificar melhorias necessárias, seja na organização curricular, materiais, equipamentos ou metodologias.

Criar um ambiente de ensino mais alinhado às expectativas e necessidades dos estudantes.

Passo a Passo para Aplicação

Antes da aplicação: O professor PAEET deve reservar um momento da aula para explicar a importância da pesquisa e como as respostas serão utilizadas para aprimorar os cursos. Durante a aplicação: Eles devem ser incentivados a responder de forma sincera e objetiva. Após a aplicação: O professor PAEET deve verificar se todos os alunos conseguiram responder e esclarecer eventuais dúvidas.

Dica: Para aumentar a participação, crie um momento descontraído antes da aplicação, reforçando que essa é uma oportunidade para que os alunos sejam ouvidos e contribuam ativamente para a melhoria dos cursos.

Contamos com o apoio de toda a equipe escolar para o sucesso desta pesquisa!

Fiquem atentos aos prazos: 07/04/2025 a 25/04/2025.

Para dúvidas ou suporte, entre em contato com a equipe de Consultores de Articulação Escolar



C.5. Prorrogação das Inscrições para os Estágios do BEEM

Interessados: Supervisores Líderes da Educação Profissional, PEC da Educação Profissional, Gestores Escolares, Professores do PAET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

A Seduc prorrogou o prazo final para inscrições nos estágios do BEEM (Bolsa Estágio Ensino Médio). Os estudantes interessados têm agora até o dia 13 de abril para cadastro no site www.beem.sp.gov.br. Os estudantes selecionados vão atuar em empresas em diferentes regiões do Estado. O pagamento da bolsa e do seguro contra acidentes pessoais será feito pela Seduc-SP por até seis meses. Após o período, os estudantes poderão ter seus contratos de estágio renovados ou efetivados pelas próprias organizações.

Para participar do BEEM, os estudantes precisam:

- ter 16 anos completos;
- estar matriculado na 2ª ou 3ª série do itinerário de formação técnico profissional do Ensino Médio;
- ter frequência regular igual ou superior a 85% no semestre anterior à seleção;
- ter feito, no ano anterior, o Provão Paulista Seriado;
- possuir CPF.

O processo seletivo possui caráter eliminatório e classificatório de avaliação, limitado ao número de vagas disponibilizadas no período. Caso a empresa manifeste o interesse, poderão ser incluídas fases de análise dos currículos ou entrevistas.

Segue os formulários para uso das escolas:

Formulário para registro de casos pontuais: Se algum estudante estiver com dificuldades no cadastro, registre o caso no link abaixo para análise e correção:

https://docs.google.com/forms/d/1Bv3BQZQ9JErfJZ6Kq8LUvU9_Qo_Lzo1vXLijEPYHK8/viewform?edit_requested=true

Formulário de suporte e solicitação de visita: Para escolas com grande número de estudantes enfrentando dificuldades, o CIEE oferecerá suporte presencial ou online

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-cnOKIWH0xN5BZ5l_efS4ygBBOZlbexYZ-ogh2v1HcT1Ziw/viewform

As empresas interessadas na parceria devem preencher o formulário de adesão disponível em www.beem.sp.gov.br, até 31 de maio.

Entre as regras para a assinatura do termo de adesão, as instituições precisam fornecer auxílio-transporte aos estudantes e dispor de profissional que atuará como supervisor do estágio, com formação ou experiência na área de conhecimento do curso técnico da Seduc.



C.6. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025

Dúvidas Frequentes

Prezados (as),

O [Aprender Valor](#) é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BC) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano).

A seguir, apresentamos algumas respostas a dúvidas frequentes sobre o programa:

Qualquer componente pode ter acesso aos materiais?

Sim. Por mais que o programa seja ofertado as disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e História, professores de outras disciplinas podem realizar o cadastro e ter acesso aos 68 projetos de aulas prontas.

A escola ou professor que fez adesão em 2024 já está cadastrada em 2025?

Sim. Apenas orientamos a conferirem se o cadastro está ativo.

A escola que realizar a adesão ou professor que se cadastrar, precisa aplicar os projetos para todas as turmas disponíveis na Unidade Escolar?

Não. A quantidade fica a critério da gestão, coordenação pedagógica e professores. Os projetos podem ser, por exemplo, aplicados a apenas uma turma.

Quantos projetos e qual o prazo para aplicá-los na escola?

A gestão e professores podem escolher apenas um projeto para desenvolver até o final do ano em cada turma envolvida no programa (data ainda será divulgada).

Em 2025 temos a disciplina de Educação Financeira para o 6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio. No que os projetos podem auxiliar essas aulas?

O Programa Aprender Valor traz novos recursos para professores que querem variar ainda mais as experiências de aprendizagem da turma. O material digital contempla 70% da carga horária, justamente para permitir que os docentes e as escolas façam ajustes, de acordo com o cronograma de avaliações e suas escolhas pedagógicas.

Mesmo sendo materiais diferentes, eles ainda têm muita sinergia. Logo, se um professor escolhe aplicar um projeto do Aprender Valor para complementar as aulas do Material Digital, ele ainda estará dentro da proposta pedagógica, na concepção de Educação Financeira da Secretaria!

Solicitamos ampla divulgação para as escolas. Saiba como realizar a adesão pelo [link](#):

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone: (11) 2075-4774

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED DECEGEP/ CEFAP/CEM – Equipe Curricular de Matemática

C.7. VI Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) chega à sua sexta edição com um propósito de incentivar o protagonismo juvenil e a mobilização das escolas para ações que promovam a justiça climática. Nesta edição, os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental serão desafiados a refletir sobre as mudanças climáticas e propor soluções para transformar sua realidade local.

A VI CNIJMA é destinada a escolas públicas, privadas e comunitárias, tanto urbanas quanto rurais, incluindo escolas indígenas, quilombolas, do campo, inclusivas e bilíngues para surdos. A participação no processo é voluntária, e cada escola tem autonomia para aderir à VI CNIJMA e integrá-la às atividades já programadas para o primeiro semestre de 2025, de acordo com sua realidade e planejamento pedagógico. A etapa Conferência na Escola pode ser integrada às ações pedagógicas em andamento, valorizando a articulação com diferentes componentes curriculares e iniciativas da comunidade escolar.

A etapa Conferência na Escola pode ser realizada em três momentos:

1. Antes (Saber – Agir – Comunicar)

- Criar ou fortalecer a Com-Vida (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).
- Pesquisar sobre justiça climática, incluindo mapeamento de riscos ambientais locais.
- Elaborar projetos de ação, identificando problemas e propondo soluções.
- Mobilizar a comunidade escolar e divulgar a conferência.

2. Durante (Apresentar – Dialogar – Escolher)

- Apresentação dos projetos de ação pelos estudantes.
- Eleição do projeto representante da escola.
- Escolha do delegado e suplente que representarão a escola nas etapas seguintes.

3. Depois (Registrar – Mobilizar – Implantar)

- Registro oficial da conferência no site da VI CNIJMA.
- Busca de parcerias para viabilizar os projetos.
- Implantação do projeto de ação na escola e na comunidade.

O Grêmio Estudantil pode desempenhar um papel fundamental na mobilização dos estudantes para a VI CNIJMA. Além de colaborar com a promoção de diálogos sobre mudanças climáticas e justiça climática, pode organizar rodas de conversa, debates e campanhas dentro da escola, estimulando uma participação ativa e colaborativa. Essa atuação pode contribuir para o engajamento dos estudantes e fortalece sua autonomia na construção de ações socioambientais.



A escola também pode contar com o apoio de coletivos de meio ambiente e instituições locais para fortalecer a realização de cada um desses momentos, além da própria comunidade escolar. Parcerias com universidades, ONGs, associações comunitárias, defesa civil e órgãos ambientais podem contribuir para o aprofundamento das discussões, oferecer suporte técnico e incentivar a implementação dos projetos de ação, ampliando o impacto da Conferência na comunidade escolar. Para apoiá-los nessa etapa, recomendamos a leitura do documento Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC).

O prazo para a realização da etapa escolar da VI CNIJMA é 16 de maio de 2025. O cadastro do Projeto de Ação da Escola deve ser feito por meio de formulário eletrônico disponível no site da CNIJMA (<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>) até 30 de maio de 2025.

Solicitamos ampla divulgação dessas informações às escolas estaduais, municipais e particulares da sua região.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED DECEGEP/CEFAF

C.8. Manifestação de interesse formação em metodologias ativas e IA

Para Professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional

Interessados: Supervisores Líderes da Educação Profissional, PECs da Educação Profissional, Gestores Escolares, Professores do PAEET e Professores da Educação Profissional

Prezados (as),

A SEDUC-SP em parceria com Fundação Telefônica Vivo, oferecerá em breve a Formação em Metodologias Ativas e Inteligência Artificial para professores do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Para que o curso atenda melhor às suas necessidades, queremos saber sua preferência de formato:

Presencial – 10h de duração (previsto para o 1º semestre de 2025)

Online – 20h de duração (previsto entre abril e maio de 2025)

Participe! Registre sua preferência pelo link:

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=0toRVJPq3UGaxQwagjdK6YRV-qsZ9uBDhCZkrLYNyK1UQkRXSE05MTIXWTFROE1JTDhaNkxaSkY5Ty4u&route=shortur>

Atenciosamente,



SUBSECRETARIA/COPED – Equipe Educação Profissional

C.9. CURSO - Educação Profissional em Ação: Formação Docente

1ª Edição/2025

Prezados (as),

O curso visa oportunizar uma formação para promover o desenvolvimento e fortalecer a atuação dos docentes da Educação Profissional Paulista.

Público: Professor de Ensino Fundamental e Médio, Professor Educação Básica II – PEB II com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Atenção: Este curso soma 106 h divididos em 5 Módulos que serão disponibilizados gradativamente.

Todos os professores que tiveram aulas atribuídas, no Itinerário Técnico, até dia 07 de março estão automaticamente inscritos e já podem iniciar os Módulos 1 e 2. Em breve será disponibilizado o Módulo 3.

Os professores que tiveram aulas atribuídas após esta data deverão aguardar a próxima chamada que inicia em 13/05.

Como acessar o curso no novo AVA-EFAPE

O acesso ao AVA-EFAPE deve ser realizado por meio do site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-profissional-em-acao-formacao-docente-1a-edicao-2025/>

ou diretamente pelo endereço <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/>

Para o primeiro login o professor deve utilizar o seu CPF nos campos USUÁRIO e SENHA (com 11 dígitos, sem pontos e sem hífen). É recomendável alterar a senha padrão para uma senha pessoal, e utilizá-la nos acessos posteriores.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe do Programa de Educação Profissional Paulista

C.10. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025

As formações para Professor Cursista já começaram!

Público-alvo: Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: A partir de 24/03/2025



Informações: As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:

- O participante abra o navegador Microsoft Edge.
- Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate.
- Na barra de pesquisa, digite Office 365.
- Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.
- Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br.

C.11. Programa Multiplica: Semana sem formações!

Público-alvo: Todos os professores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: de 07 de abril até 11 de abril de 2025.

Informações: Entre os dias 07/04 a 11/04 não haverá formações para toda a cascata formativa do Programa Multiplica SP - Professores, exceto em casos de reposição para turmas.

C.12. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Multiplicador

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores Multiplicadores, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolsomultiplica-sp2025v06.pdf>

C.13. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Cursista

Público-alvo: Todos os professores cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores cursistas, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolso-professor-cursista-multiplica-sp-professoresv05.pdf>



C.14. Programa Multiplica: Orientação e entrega de Socialização atualizada.

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores e cursistas que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: Professor Multiplicador: 02/06 a 08/06

Professor Cursista: 09/06 a 15/06

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá apenas uma entrega de socialização, essencial para a certificação dos cursos. Os participantes deverão elaborar um plano de aula (ou um plano de ação, no caso de Ensino Fundamental – Anos Iniciais), aplicando conceitos e metodologias abordados na formação. Para obter informações sobre a estrutura desses documentos, consulte o Guia de Bolso do Professor Multiplicador ou o Guia do Professor Cursista. Lá você encontrará orientações detalhadas.

C.15. Concurso de desenho de Toyama 2025

Datas: Período para produção e seleção dos desenhos nas escolas: 07/04/2024 a 30/05/2025

Informações: Podem participar do Concurso de desenho de Toyama 2025 os estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês. O regulamento e anexos com orientações para produção e envio dos desenhos estão disponíveis no link. Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

C.16. Planejamento de Aula 1º bimestre: Painel Escola Total

Os conteúdos do Planejamento de Aula são disponibilizados semanalmente no AVA EFAPE e os acessos dos professores são monitorados por meio do Painel Escola Total. Em relação ao 1º bimestre, **nos períodos em que não há a publicação de novos conteúdos no AVA EFAPE, a frequência pelo BI do Painel Escola Total não será computada, de forma que não haja impacto nos dados do Super BI.** Segue abaixo cronograma de oferta do Planejamento de Aula (1º bimestre) e respectivas semanas em que não há novos conteúdos disponíveis e que, portanto, serão desconsideradas no Painel Escola Total:

Oferta	Semana	Novos conteúdos no AVA EFAPE
Semana 1	03/02	SIM
Semana 2	10/02	SIM
Semana 3	17/02	SIM
Semana 4	24/02	SIM
—	03/03	NÃO
Semana 5	10/03	SIM
Semana 6	17/03	SIM
Semana 7	24/03	SIM
—	31/03	NÃO
—	07/04	NÃO

IMPORTANTE: Os conteúdos das duas semanas anteriores ainda estarão disponíveis no ambiente virtual durante o período de 31/03 à 11/04, para acesso dos professores. No dia 14/04 retomaremos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre.