

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Dia D - Recomposição das Aprendizagens	3
A.2. 1ª Avaliação Digital de OE SP em Ação	5
A.3. Informações para escolas do Programa Ensino Integral	6
A.4. projeto Conquistando meu lugar no 6º ano	9
A.5. Avaliação da unidade da Start By Alura	10
A.6. Plataformas Leia SP e Redação Paulista	13
A.7. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak	13
A.8. Lives Itinerários Formativos de Área do Conhecimento	14
A.9. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdo	15
A.10. Procedimentos de apontamento de alunos participantes dos JEESP 2025	16
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	17
INFORMAÇÕES PERMANENTES	17
B.1. De olho no calendário	17
B.2. Temas, programas e Projetos	18
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	20
B.4. Portal de atendimento SEDUC	20
B.5. Links importantes	20
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	21
C.1. OMASP 2025	21
C.2. Olimpíada Brasileira de Economia	22
C.3. CURSO - Educação Profissional em Ação: Formação Docente	23
C.4. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025	24
C.5. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Multiplicador	24
C.6. Programa Multiplica: Orientação e entrega de Socialização	25
C.7. Programa Multiplica: início das formações para Coordenador Cursista	25
C.8. Programa Multiplica: Orientação para abertura de chamado	25
C.9. Clube de Leitura Gato Preto	26
C.10. Concurso de música “Faça (a sua) Parte”	26
C.11. Especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima: Matrícula	27

Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Dia D - Recomposição das Aprendizagens

Abaixo, reiteramos o cronograma do Dia D:



24 a 28/03: semana focada na análise dos resultados pelas Diretorias de Ensino e pelos gestores escolares e professores. Para apoiar a rede nesse processo, vamos disponibilizar documentos mais detalhados que simplificarão a análise, identificando habilidades mais desafiadoras e a relação delas com os recursos pedagógicos disponibilizados pela SEDUC (por exemplo, materiais do Currículo em Ação e SP em Ação)

24 a 28/03
Análise dos resultados

31/03 a 11/04: construção do plano de recomposição das aprendizagens nas escolas, feito pelos gestores e professores de OE - SP em Ação, Língua Portuguesa e Matemática.

31/03 a 11/04
Elaboração do Plano

14 a 17/04: realização do Dia D da Recomposição das Aprendizagens, com foco em apresentar os resultados para os estudantes do 9º ano e 3ª série, destacar os principais pontos de atenção e engajar os alunos no avanço de suas aprendizagens

14 a 17/04
Dia D com os alunos

Importante: Antes de dialogar com os estudantes sobre os resultados do 1º simulado SAEB e as metas e ações propostas pelas equipes docente e gestora, **é fundamental que os gestores organizem um material para o diálogo com os alunos, seja impresso ou digital.**

Recomendamos que esse material contenha:

- Um momento/atividade para acolhida e motivação;
- Gráficos, tabelas, prints de tela da própria plataforma, dentre outros, com as informações principais que ajudem os estudantes a compreender seu desempenho (o que sabem e o que precisam aprender);
- Uma atividade para apresentação do Plano de Recomposição previamente elaborado e para a escuta dos estudantes: suas sugestões de ação e de meta.

Destacamos, ainda, que:

- **Estimular que os alunos proponham metas individuais e coletivas** promove engajamento e tem efeitos benéficos sobre os processos de ensino e aprendizagem;

- **Dar visibilidade às metas, ações e conquistas** e **incentivar** as turmas com frases, lembretes, murais e pequenas dinâmicas também têm efeito positivo;
- **Prever momentos com os estudantes para o monitoramento do Plano em prazos mais curtos** (quinzenais ou pelo menos mensais), também **ajuda a manter o engajamento**. **Vale a pena pensar em professores parceiros para esse monitoramento:** Professores Conselheiros, Professores de OE, Língua Portuguesa, Matemática, tutores?



Quer um modelo simples para inspirá-lo(a) a criar um instrumento para os alunos registrarem individualmente suas metas?

[Clique aqui.](#)

METAS SAEB 2025			
Avaliação	Resultados da turma	Meus resultados	Minhas metas
1º Simulado impresso			
1ª Avaliação Digital			
2ª Avaliação Digital			
2º Simulado impresso			
3ª Avaliação Digital			
SAEB - 2023 x 2025			

Quer ideias para produzir material para o diálogo com os estudantes?

[Clique aqui](#) e conheça slides utilizados pela CEC enquanto atuava como CGPG. O contexto era o do SARESP, porém, eles podem inspirar a produção de

materiais para o engajamento dos alunos.



[Aqui](#) está o link da **live da SEDUC ocorrida em 27/03**, focada na análise dos resultados do Simulado SAEB e Dia D da Recomposição das Aprendizagens:

Os slides utilizados na live da SEDUC [estão aqui](#).

Nos links abaixo, seguem outros materiais de apoio:

[Drive da DE sobre o Dia D;](#)

[Drive da SEDUC sobre o Dia D;](#)

[Vídeo elaborado pelo NPE;](#)

[Slides elaborados para a produção deste vídeo.](#)

[Proposta de planejamento das etapas que envolvem o Dia D](#)

[Materiais das formações de OE](#) Língua Portuguesa e Matemática ocorridas entre os dias 26 e 28/03. **Em breve.**

A.2. 1ª Avaliação Digital de OE SP em Ação Escolas de Tempo Parcial e do PEI

Trata-se da avaliação mencionada pelo supervisor Mirro na OT para o simulado SAEB (14/02) e pela PEC Alessandra na OT do Planejamento Escolar 2025.



Avaliações

5 Simulados, sendo:

- **2 impressos**: simulado do Saeb
- **3 digitais**: acompanha as missões do livro

1º Bi - 25	2º Bi - 25	3º Bi - 25	4º Bi - 25
Simulado 1 impresso SAEB Simulado 1 digital	Simulado 2 digital	Simulado 2 impresso SAEB Simulado 3 digital	Prova Saeb

planejamento escolar

FEV Simulado SAEB 1

AGO Simulado SAEB 2

Prova Física
Avaliação diagnóstica
Matriz SAEB e uso de TRI
26 questões de LP e 26 de MT
Comparação entre as provas

MAR Digital 1º Bi

JUN Digital 2º Bi

SET Digital 3º Bi

Matriz de habilidades do Bimestre
Nota do componente de OE
26 questões de LP e 26 de MT
Similar a Prova Paulista

A seguir, retransmitimos informações da COPED:

- Esta avaliação destina-se somente para estudantes do **9º Ano e da 3ª série** do Ensino Médio.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

- O professor **não precisará** atribuir esta avaliação para os alunos. Ela será disparada automaticamente pela SEDUC.
- Será realizada na Sala do Futuro, via plataforma SP em Ação.
- **Período de aplicação: entre os dias 10 e 11/04, com repescagem nos dias 14 e 15.**
- A avaliação é composta por 52 questões de múltipla escolha (26 para cada componente - (OE LP e OE MAT)
- **Tempo máximo de realização da avaliação: 1h30 por componente**
- **As notas das avaliações serão disponibilizadas para o professor também na plataforma SP em Ação no dia seguinte da realização da prova pelo estudante**
- **Os professores devem consultar a nota da avaliação na plataforma SP em Ação e digitá-la na Sala do Futuro até o dia 17 de abril, prazo limite para subida das notas**
- **Na pasta compartilhada sobre o componente de OE SP em Ação, a SEDUC disponibilizou um documento orientador que detalha todo o processo da avaliação ([acesse aqui](#))**

A.3. Informações para escolas do Programa Ensino Integral

A Equipe do Programa Ensino Integral da DER Pindamonhangaba retransmite abaixo 3 informações do Boletim Subsecretaria Nº 12 de 28/03/2025 e, na sequência, reitera informações do Boletim Semanal NPE Nº 09/2025 e do grupo Informativo DER Pinda:

A.3.1. Documento Orientador de Orientação de Estudos – versão 2

Prezados (as),

No link a seguir apresentamos uma nova versão do “Documento Orientador de Orientação de Estudos”, aprimorada e atualizada conforme solicitações.

[Link para o Drive SEDUC](#) que contém, dentre outros, o Documento Orientador OE Março 2025 PEI.





A.3.2. Eletivas - 2º semestre de 2025

Prezados (as),

Este formulário tem como objetivo conhecer os interesses dos estudantes da rede Estadual de São Paulo e também ofertar Eletivas alinhadas aos seus Projetos de Vida e áreas de interesse. As informações coletadas serão utilizadas para planejar e implementar iniciativas que proporcionem uma experiência mais significativa e conectada com suas expectativas e aspirações.

<https://forms.gle/CPLTDGN3e7PQTYcS8>

Sua participação é fundamental para que possamos criar propostas que reflitam suas preferências e contribuam para seu desenvolvimento pessoal e acadêmico. Contamos com as suas respostas para colocar esse plano em ação e oferecer oportunidades que dialoguem com seus objetivos!

A.3.3. Chamamento para compartilhamento de boas práticas: Eletivas -2º semestre de 2025

Prezados (as),

Gostaríamos de renovar o convite aos docentes interessados em contribuir com a atualização do repertório de Eletivas das escolas do Programa Ensino Integral (PEI) para o 2º semestre de 2025.

Assim como realizado em 2024, os docentes interessados em compartilhar suas práticas com outras escolas, devem responder a este formulário. Esta ação busca valorizar práticas pedagógicas exitosas, incentivando o compartilhamento de experiências entre a rede.

Entraremos em contato com os autores das Eletivas selecionadas para aprofundar as informações e compreender melhor as propostas. Além disso, estamos aplicando um formulário com os estudantes para cruzar as informações e alinhar as Eletivas aos interesses, expectativas e Projetos de Vida deles, garantindo um repertório mais diversificado e conectado com a realidade escolar.

Contamos com a participação de todos para construirmos, juntos, uma oferta de Eletivas ainda mais significativa para os nossos estudantes!

A seguir, apresentamos os critérios que serão considerados na seleção:

- 1. A Eletiva proposta atende as premissas do componente;*
- 2. A Eletiva proposta fomenta o protagonismo e a autonomia dos estudantes;*
- 3. A Eletiva proposta culmina em diálogo com os estudantes;*



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

4. A Eletiva proposta possui um contexto amplo de aplicação capaz de se adequar a diferentes realidades da rede;
5. A Eletiva proposta trabalha com práticas pedagógicas que envolvem metodologias ativas de ensino e aprendizagem;
6. A temática norteadora da Eletiva proposta é pertinente para o contexto da contemporaneidade, trabalhando conteúdos que impactam a sociedade atual;
7. A Eletiva proposta possui materiais e recursos pedagógicos que norteiam a prática e que podem ser adaptados e/ou compartilhados integralmente com a rede.

Para efetivar a sua participação, por favor, preencha o formulário abaixo:

<https://forms.gle/op8ZHUYWDAeR4FDi9>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd – Equipe Programa Ensino Integral

A.3.4. Cronograma anual de Avaliações Diagnósticas de OE - PEI

Segue abaixo, o cronograma anual de Avaliações Diagnósticas de Orientação de Estudos voltadas ao 6º, 7º e 8º Ano, 1ª e 2ª séries do Ensino Médio.

Lembramos que estas avaliações devem ser atribuídas aos estudantes pelos professores de OE.



Orientação de Estudos PEI CRONOGRAMA ANUAL DE APLICAÇÃO (PREVISÃO) AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DIGITAL

6º, 7º, 8º anos EFAF e 1ª, 2ª séries EM

Bimestre	Disponível para o Professor	Aplicação pelo Professor
Segundo	a partir de 16 de abril	22 a 29 de abril
Terceiro	a partir de 18 de julho (replanejamento)	23 a 30 de julho
Quarto	a partir de 24 de setembro	01 a 08 de outubro

Deve ser atribuída pelo professor de OE via gerenciador de Tarefas CMSP



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

A.3.5. Relatório da Avaliação Diagnóstica de OE - PEI

O painel (relatório) de resultados da 1ª Avaliação Diagnóstica de Orientação de Estudos (do 6º ao 8º Ano e 1ª/2ª série do EM) já está disponível para professores e gestores na Sala do Futuro, visão Administrativa.

Segue [aqui o tutorial para acesso](#).

[Aqui](#), disponibilizamos um tutorial complementar.



Imagem: Canva

Novidade!

Imagem: Canva



Já é possível acessar pela plataforma Painel Escola Total os resultados da Avaliação Diagnóstica de O.E (a mesma aplicada no início de cada bimestre para 6º, 7º, 8º Ano e 1ª/2ª séries do Ensino Médio). A SEDUC informou que a plataforma ainda apresenta inconsistências que estão sendo corrigidas.

A.4. projeto Conquistando meu lugar no 6º ano

Caros Gestores dos Anos Finais,

Em relação ao projeto **Conquistando meu lugar no 6º ano**:

a) Agradecemos a todas as escolas pela aplicação da avaliação diagnóstica sugerida, bem como pelo envio das planilhas de consolidação de resultados.

Lembramos que, além da consolidação enviada para o Núcleo Pedagógico, se faz importante que os resultados sejam compartilhados com todos os professores atuantes no 6º ano. Dessa forma, ao NOMEAR o estudante que apresenta habilidades a serem recuperadas/recompostas, será possível ampliar a acessibilidade deles à rotina pedagógica de um 6º ano do Ensino Fundamental (*exemplo de ações – utilização de letra bastão, uso contínuo de rotina/pauta na lousa, publicação impressa do horário de aulas da sala, uso de agenda da turma, etc.*).



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

Caso sejam necessárias mais ações/esclarecimentos, solicitamos que seja acionada a PEC Lidiane que poderá auxiliar a Unidade Escolar (inclusive em momentos formativos).

b) Em relação às escolas selecionadas para a atuação de uma professora pedagoga: 8 escolas receberão esse apoio em 2025, a saber:

EE Alexandrina Gomes de Araújo Rodrigues

EE Bem Viver

EE Dirce Aparecida Pereira Marcondes

EE Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas

EE José Aylton Falcão

EE Yolanda Bueno de Godoy

EE Antonia Carlota Gomes

EE Pedro Silva

c) Caso alguma escola esteja desenvolvendo ações de recuperação/recomposição e necessite de materiais específicos para alfabetização: temos alguns materiais online. Para solicitação, a Unidade Escolar pode relatar ao PEC de acompanhamento ou diretamente à PEC Lidiane.

A.5. Avaliação da unidade da Start By Alura

Prezados (as),

Prepare-se, está chegando a avaliação da unidade da Start By Alura

A partir de 2025, para os componentes de Tecnologia e Inovação e Programação, suportados pela plataforma Start By Alura, contaremos com uma *avaliação de unidade bimestral*. Essa avaliação tem como objetivo:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

- Permitir que professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho.
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando os conhecimentos práticos e teóricos.

Abaixo uma tabela que diferencia os tipos de avaliações oferecidos nesses componentes:

AVALIAÇÃO

TIPO	FREQUÊNCIA	INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS
Exercícios	aula a aula	Rápidas e focadas na dúvida pontual
Projeto	2 momentos por unidade	Abrangentes – no desenvolvimento da habilidade
Avaliação	unidade a unidade	Abrangentes – habilidade e conceitos
Prova Paulista	bimestre a bimestre	Abrangentes – habilidade e competências - Currículo

Essa funcionalidade será disponibilizada na plataforma da Start By Alura em duas etapas, para os 6º, 7º e Ensino Médio no dia 26/03, já para os 8º e 9º no dia 31/03. Lembrando que o professor que faz liberação da avaliação para suas turmas, definindo a data e hora de aplicação.

As unidades avaliadas serão:

6º - Lógica de programação: exploração criativa

7º - Lógica de programação: desenvolvendo a missão labirinto

8º - Listas: lógica e magia na programação

9º- Autômatos: criando uma simulação de um Robô em Marte

Ensino Médio: Lógica de programação: criando arte interativa com P5.js

A avaliação será composta de 10 questões de múltipla escolha e deve ser feita de forma individual por cada estudante. De acordo com o escopo-sequência, orientamos que a aplicação ocorra na semana 10, de 7 a 11 de Abril.

Para organização das unidades escolares, sugerimos o seguinte cronograma nas próximas semanas:

Ação	Responsável	S8 31/03 a 04/04	S9 07 a 11/4	S10 14 a 17/4
Organizar cronograma de uso de equipamentos para aplicação da prova	Direção	x		
Estudar vídeo tutorial e materiais de apoio (ATPL) para se preparar para aplicação	Docente	x		
Agendar as avaliações para as turmas	Docente	x		
Acompanhar a aplicação nas suas turmas	Docente com apoio CGPG		x	
Acompanhar a Live sobre avaliação e notas	Docente com apoio CGPG		x	
Analisar as notas e desempenho dos estudantes para compor a nota do bimestre	Docente com apoio CGPG			x

Para se preparar para este momento de avaliação, reforçamos os materiais disponíveis:

[Material da Orientação Técnica de Fevereiro](#)

[Vídeo Tutorial](#)

ATPL – Planejamento de Aula semana 7 – 17 a 21/03

[Documento Orientativo Start by Alura](#)

Guia do professor das unidades de avaliadas

Em casos de dúvidas, busque seu PEC Desenvolvimento Curricular.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/CEIN - Equipe de Tecnologias Educacionais / Plataformas – Frente SPTEC

A.6. Plataformas Leia SP e Redação Paulista



Segunda Redação Paulista deve ser concluída até 11/04

Uma redação concluída significa:

1) Publicação da proposta > Digitação pelo estudante > Correção pelo professor ou assistente de correção > Reescrita pelo aluno (opcional).

Observações:

Verificar se:

- foram disponibilizadas as propostas de todas as turmas,
- há redações pendentes,
- há redações em rascunho que os alunos precisam enviar para o professor
- há redações enviadas para a correção



Até o final de março, a meta esperada é de 30 minutos semanais de leitura por estudante. Ou seja, o “farol” do B.I. ficará assim:

Menos de 15 minutos semanais	
Entre 15 e 30 minutos semanais	
Igual ou maior que 30 minutos semanais	



Leituras muito “rápidas” ou páginas com muito tempo de leitura “ociosa” não serão contabilizadas!



Imagem: Canva

A.7. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak

Prezados (as),

A partir do uso da plataforma SPeak como parte da jornada pedagógica do estudante nas aulas de língua inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas **orientações sobre a avaliação do componente.**



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados - de acordo com seu planejamento e objetivos para com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma SPeak na rede desde 2024, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma componham a avaliação do estudante ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário.

Construindo uma trilha individual de aprendizagem, a plataforma Speak objetiva, dentre outros aspectos, atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes em relação ao idioma. Nesse sentido, a fim de garantir a progressão dessa aprendizagem individual, **estabeleceu-se uma quantidade mínima de lições que todo estudante deve completar no bimestre, sendo:**

7º ano: 3 lições por bimestre

8º ano a 3ª série do EM: 6 lições por bimestre

Recomendamos que essa quantidade mínima de lições seja considerada na avaliação do estudante dentro da Plataforma SPeak.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.8. Lives Itinerários Formativos de Área do Conhecimento



Imagem: Canva

Prezados (as),

Estão sendo realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrem **pelo canal Gestão do CMSP** e abordam as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes do material digital. **Todas as lives ocorrerão às 9h30 da manhã.**



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

A série de lives têm o seguinte cronograma:

24 de março de 2025 – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/82R4bb8wH8M?feature=share>

25 de março de 2025 – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

Link da live realizada: <https://youtube.com/live/8q-P0HCA4QM?feature=share>

27 de março de 2025 – O componente de Liderança

Link da live: <https://www.youtube.com/live/wuw2kjUhh0g>

Lives de abril

01 de abril de 2025 – As Unidades Temáticas de Biotecnologia

02 de abril de 2025 – O componente de Oratória

03 de abril de 2025 – Arte e Mídias Digitais

04 de abril de 2025 – Geopolítica

07 de abril de 2025 – O componente de Filosofia e Sociedade Moderna

08 de abril de 2025 – Química Aplicada

As lives ficarão disponíveis também no repositório do CMSP.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.9. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdo

Informações: Entre os dias 31/03 e 11/04 não haverá a publicação de novos conteúdos do Planejamento de Aula no AVA EFAPE. Desta maneira, os professores devem acessar os conteúdos das duas semanas anteriores disponíveis no ambiente virtual, visando compor o seu planejamento de aula. Por fim, **no dia 14/04 iniciamos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre**, como habitual, semanalmente.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

A.10. Procedimentos de apontamento de alunos participantes dos JEESP 2025

Retransmitimos o Comunicado - Equipe de Supervisão de Ensino - Nº 076/2025 enviado às escolas no dia 21/03:

Prezados Gestores,

O Dirigente Regional de Ensino, por intermédio da Equipe de Supervisores de Ensino, COMUNICA aos Diretores das Escolas Estaduais inscritas nos Jogos Escolares – 2025, como proceder quando os alunos saírem para os Jogos Escolares, sendo: Os gestores têm acesso ao campo de apontamento de licença/dispensa. Dessa forma, deverão acessar e indicar os alunos que estão participando dos Jogos naquele dia, clicando em “DPR – Dispensa Projetos” para que a escola não tenha prejuízo no Painel Aluno Presente.

Observação: As Unidades Escolares que iniciaram os Jogos Escolares em 19/03/2025 devem fazer os apontamentos das seguintes datas: 19, 20 e 21 de março.

Turma	Nº de chamada	Situação do Aluno	Nome do Aluno	Dispensa/Licença	Visualizar
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	1	Ativo	ADRIAN HENRIQUE SANTOS MAGRINI	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	2	Ativo	ANA CAROLINA LIMA DE SOUSA	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	3	Ativo	ANA LUIZA DE SOUZA SILVA	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	4	Ativo	ANTHONY PIETRO GUIMARAES BARBOSA	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	5	Ativo	CAUA SILVA DOS SANTOS	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	6	Ativo	DAVI ARAUJO RODRIGUES	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	7	Ativo	EDUARDO AUGUSTO NUNES CERON	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	8	Ativo	GABRIELLY DA SILVA PONTES	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	9	Ativo	GUILHERME BORTOLIN	Selecione...	Q
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	10	Ativo	HELOA FERRARI RODRIGUES	Selecione...	Q

Atenciosamente,

Tânia Paula Bento Rodolfo Supervisor de Ensino

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza Dirigente Regional de Ensino

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário. [Acesse aqui](#).

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Temas, programas e Projetos



Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



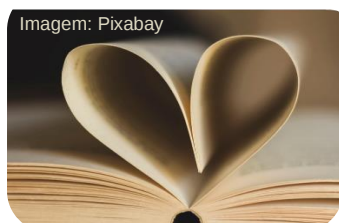
Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor).

Se persistirem os problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisores Rosana e Welton e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAEETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA.

Responsáveis: PECs Grazieli Vitoriano e Tiago Cunha



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro Aluno: Luciana Souza

Supervisora de Ensino - luciana.silva34@educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA



C.1. OMASP 2025

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: publicação do regulamento da OMASP – Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo.



Prezados (as),

Comunicamos que **o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – foi publicado.** Para conferir, acesse o site oficial da Olimpíada: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A segunda edição da OMASP acontece em três fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP.

Público: participarão da FASE I da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fases:

Fase I: Prova Paulista (entre os dias 31/03 e 09/04) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 1º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. **A prova on-line será realizada nos dias 05, 06 e 07 de maio de 2025.** O cronograma completo está publicado no regulamento.

Fase III: Participarão da FASE III os estudantes que obtiveram medalha de OURO na Fase II da OMASP. A prova será realizada no dia 07 de agosto de 2025, às 9 horas da manhã.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

Assim como aconteceu no ano de 2024, da Fase Municipal, serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos em mais uma edição da OMASP e com a divulgação, nas escolas, da Fase I – Prova Paulista. Para ajudar no engajamento dos estudantes, preparamos algumas peças de divulgação da Olimpíada que podem ser usadas por todas as unidades escolares, seja em meios físicos, sejam em suportes digitais. Para fazer o download, basta acessar este menu do site oficial: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/divulgacao/>.

Para mais informações, consulte estes documentos:

- <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>
- <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.2. Olimpíada Brasileira de Economia

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: divulgação da OBECON

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a OBECON – Olimpíada Brasileira de Economia.

Estão abertas as inscrições para a 8ª edição da Olimpíada Brasileira de Economia (OBECON).

A prova aborda temas de economia e educação financeira, e pode ser feita online até o dia 6 de abril.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

A fase final acontece em São Paulo em parceria com as principais faculdades e empresas do mercado financeiro. Em caso de necessidade de ajuda de custo, a OBECON oferece bolsa cobrindo transporte, alimentação e hospedagem. Os melhores colocados ganham medalhas e podem representar o Brasil na Olimpíada Internacional de Economia.

Público: Estudantes do 9º do Ensino Fundamental ao último ano do Ensino Médio

Inscrições: realizadas pelas escolas, até o dia 6 de abril, pelo link:

<https://www.obecon.org.br/para-escolas/>

Prova da Primeira Fase: 31 de março até 06 de abril. A avaliação pode ser realizada de qualquer local, casa, escola, transporte, desde que tenha acesso à internet

Para mais informações, acesse obecon.org.br.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas

C.3. CURSO - Educação Profissional em Ação: Formação Docente

1ª Edição/2025

Prezados (as),

O curso visa oportunizar uma formação para promover o desenvolvimento e fortalecer a atuação dos docentes da Educação Profissional Paulista.

Público: Professor de Ensino Fundamental e Médio, Professor Educação Básica II – PEB II com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Atenção: Este curso soma 106 h divididos em 5 Módulos que serão disponibilizados gradativamente.

Todos os professores que tiveram aulas atribuídas, no Itinerário Técnico, até dia 07 de março estão automaticamente inscritos e já podem iniciar os Módulos 1 e 2. Em breve será disponibilizado o Módulo 3.

Os professores que tiveram aulas atribuídas após esta data deverão aguardar a próxima chamada que inicia em 13/05.

Como acessar o curso no novo AVA-EFAPE

O acesso ao AVA-EFAPE deve ser realizado por meio do site da EFAPE

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-profissional-em-acao-formacao-docente-1a-edicao-2025/>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

ou diretamente pelo endereço <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/>

Para o primeiro login o professor deve utilizar o seu CPF nos campos USUÁRIO e SENHA (com 11 dígitos, sem pontos e sem hífen). É recomendável alterar a senha padrão para uma senha pessoal, e utilizá-la nos acessos posteriores.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe do Programa de Educação Profissional Paulista

C.4. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025

As formações para Professor Cursista já começaram!

Público-alvo: Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: A partir de 24/03/2025

Informações: As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:

- O participante abra o navegador Microsoft Edge.
- Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate.
- Na barra de pesquisa, digite Office 365.
- Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.
- Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br.

C.5. Programa Multiplica: Guia de Bolso para Professor Multiplicador

Público-alvo: Todos os professores multiplicadores que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Informações: O Guia de Bolso foi enviado por e-mail a todos os Professores Multiplicadores, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED). Caso não tenha recebido, acesse o guia no site do Programa Multiplica, disponível em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/03/guia-de-bolsomultiplica-sp2025v06.pdf>



C.6. Programa Multiplica: Orientação e entrega de Socialização.

Datas: 17/03 até 30/03.

Informações: Ao longo do Programa Multiplica, haverá três entregas de socializações, essenciais para a certificação dos cursos. A primeira consiste em uma pesquisa de múltipla escolha com 20 questões sobre os documentos normativos do programa e metodologias ativas. A pesquisa foi enviada para o e-mail de todos os professores multiplicadores, utilizando o endereço cadastrado na Secretaria Escolar Digital (SED), Caso não tenha recebido, pedimos que solicite auxílio para o PEC Multiplica de sua diretoria ou componente. Ressaltamos a importância de responder a pesquisa dentro do prazo estipulado.

C.7. Programa Multiplica: início das formações para Coordenador Cursista

Público-alvo: Todos os coordenadores multiplicadores, cursistas líderes e coordenadores cursistas que estão no Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025.

Datas: a partir de 17 de março de 2025

Informações: As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:

- O participante abra o navegador Microsoft Edge.
- Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate.
- Na barra de pesquisa, digite Office 365.
- Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.
- Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br.

C.8. Programa Multiplica: Orientação para abertura de chamado

Público-alvo: Todos os Professores e Coordenadores que estão atuando no Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2025.

Informações: Se houver alguma inconsistência na plataforma Microsoft Teams ou dúvida durante as formações, solicitamos que abra um chamado seguindo o passo a passo abaixo:



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

1. Acesse: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>
2. Clique em "ENTRAR" (botão azul no topo direito)
3. Caso seja seu primeiro acesso, cadastre-se
4. Escolha o perfil "PROFESSOR" e utilize seu e-mail institucional
5. Selecione a opção "PRECISO DE AJUDA"
6. Clique em "ABRIR NOVO CHAMADO"
7. Escolha o assunto desejado
8. Descreva sua dúvida e clique em "ENVIAR".

PRONTO! Seu chamado foi enviado e será analisado.

C.9. Clube de Leitura Gato Preto

Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP

Data: Inscrições abertas para participar do encontro até o dia 11 de abril, via formulário em: <https://forms.gle/H8x9hRV9d1ttc8Bq8>

Informações: Inscrições abertas para os encontros de abril do Clube de Leitura Gato Preto - Leitura de "O caçador cibernético da Rua 13", de Fábio Kabral.

Em caso de dúvidas, escreva para nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

C.10. Concurso de música “Faça (a sua) Parte”

Live de lançamento

Público-alvo: Unidades Escolares, Grêmios Estudantis e Diretorias de Ensino.

Data: 28/03/2025, 14h30.

Mais informações: A live de lançamento do Concurso de música “Faça (a sua) Parte” será transmitida pelo Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil.

O Concurso de música “Faça (a sua) Parte” é realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Estudantes do Ensino Médio deverão se organizar em grupos de três pessoas e compor uma música inédita (letra e melodia) sob orientação de um professor. Para a elaboração de sua composição musical, os estudantes deverão optar por um dentre os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS 12 – Consumo e produção responsáveis, ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima ou ODS 16 – Paz, justiça e



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

instituições eficazes. Informações sobre o concurso estão disponíveis no site do TCESP:

<https://www.tce.sp.gov.br/facasuaparte>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

C.11. Especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima: Matrícula

Público-alvo: Selecionados para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima

Datas: até 28/03

Informações: Se você recebeu um e-mail informando sua seleção para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima, chegou o momento de efetivar a sua matrícula na especialização para a qual se inscreveu.

Para garantir sua vaga na pós-graduação, é fundamental assinar o Termo de Ingresso. Caso contrário, a sua vaga será redirecionada para outro candidato. Essa especialização, totalmente gratuita, é exclusiva para professores e coordenadores pedagógicos da rede pública de ensino. Ao ingressar, você terá a oportunidade de se tornar especialista na temática escolhida, com acesso a aulas síncronas semanais e conteúdos assíncronos, todos alinhados à sua realidade profissional. Além disso, o título de especialista pode contribuir para a sua evolução funcional.

Mais de 28 mil profissionais já demonstraram interesse nesta formação. Não perca esta chance!

Após assinar o Termo de Ingresso, reveja a Aula Inaugural, com o tema "Aprendizagem e Neurociência: O que o cérebro nos ensina sobre gestão do tempo". O evento aconteceu em 06 de março e estabeleceu o início da jornada acadêmica. É fundamental que você assista a essa aula, a partir dela você se conectará com o curso, com os professores e com a metodologia de ensino. Acesse a gravação em:

<https://www.youtube.com/live/sHg5scnuSIA?si=qpeTnaOZYb5bK4v>

Para outras questões, entre em contato através dos seguintes canais de atendimento do Instituto Ânima: E-mail: pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br

WhatsApp: +55 11 98467-4500