

COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 107/2025

Data: 17/04/2025

Assunto: Orientações sobre Observação de Aula no Estágio Probatório para Professores Ingressantes

Prezados Gestores,

A Comissão responsável pelo Estágio Probatório para Docentes Ingressantes nos cargos de Professor de Ensino Fundamental e Médio informa sobre o procedimento de Observação de Aula a ser realizado pelos professores em período probatório neste mês de abril.

Orientamos que a equipe gestora entregue o formulário impresso de Observação de Aula aos professores ingressantes. Este documento é essencial para que o docente possa registrar suas observações, de acordo com as diretrizes estabelecidas.

Informamos que, em momento oportuno, o professor ingressante deverá transcrever as informações contidas no formulário para uma funcionalidade específica que será disponibilizada no sistema da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC).

Em relação à implementação desta plataforma digital, o Centro de Gestão de Recursos Humanos (CGRH) da SEDUC comunicou que ainda não há data definida, embora a expectativa inicial fosse para o mês de abril. Assim que a funcionalidade for liberada e as devidas orientações forem fornecidas pela Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH), o registro da Observação de Aula deverá ser realizado exclusivamente por meio desta ferramenta.

Para dar início ao processo, disponibilizamos [neste link](#), para acesso e download, o formulário de Observação de Aula, destinado aos professores ingressantes nos cargos de Professor de Ensino Fundamental e Médio. Solicitamos que o arquivo seja baixado para preenchimento.

A Comissão permanece à disposição para prestar quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Oriovaldo Rodrigues – presidente

Rosana Mota Costa

Laura Lúcia de Oliveira Santos

[Comissão de Avaliação Especial de Desempenho para
Docentes Ingressantes de Ensino Fundamental e Médio](#)

De acordo.

Luis Gustavo Martins de Souza

Dirigente Regional de Ensino