

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Tutorial - Relatório de Desempenho da Avaliação Diagnóstica Bimestral de Orientação de Estudo PEI (v1)

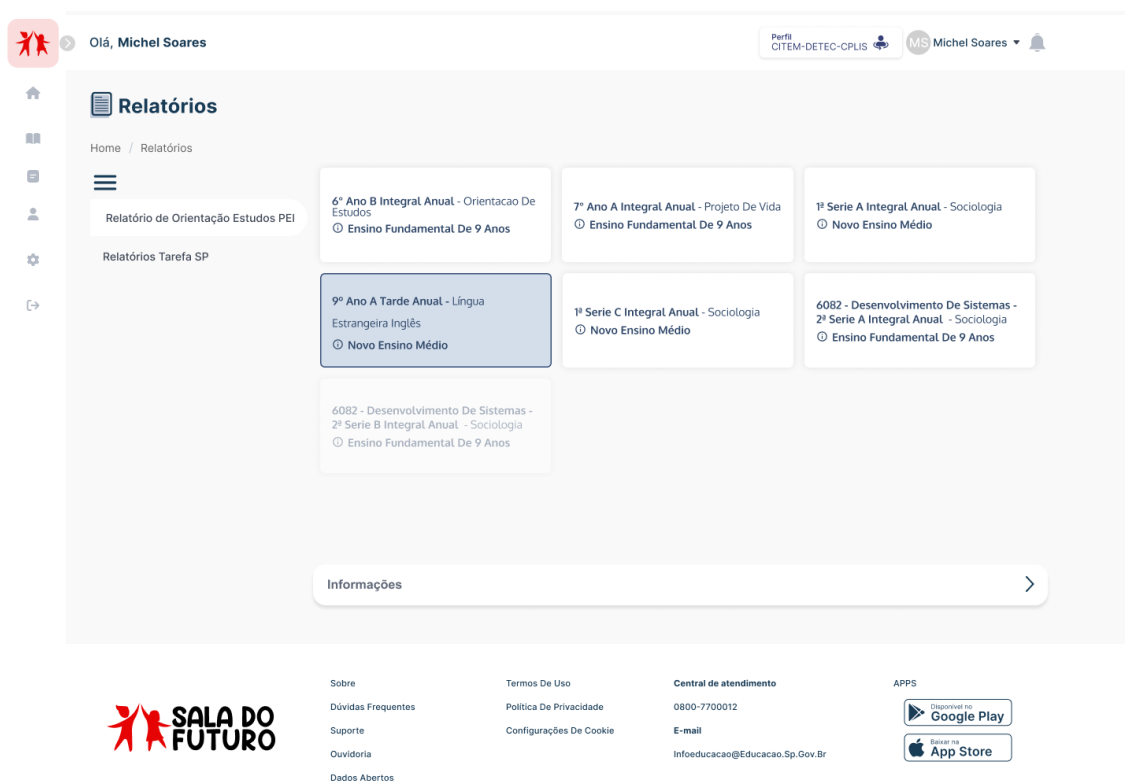
(6ºs a 8ºs ANOS EFAF/1ª e 2ªs séries EM)

Março/2025

Tutorial Relatório de Orientação de Estudo PEI (v1)

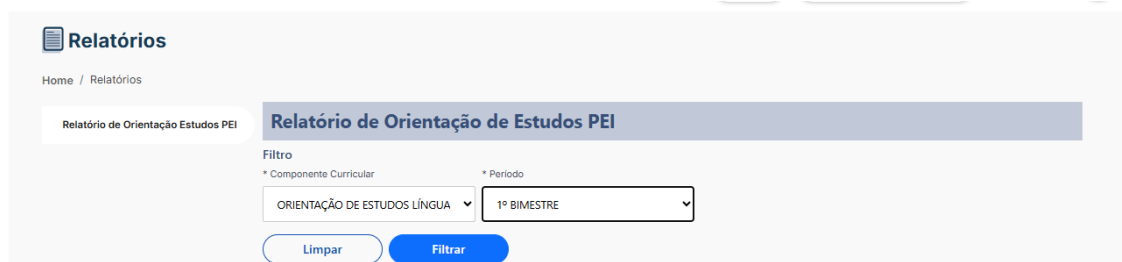
Professor, este documento é a orientação para o seu acesso ao Relatório de Desempenho dos seus alunos na Avaliação Diagnóstica Bimestral no componente curricular Orientação de Estudos Língua Portuguesa ou Matemática. Seu acesso é pelo seu perfil na Sala do Futuro conforme orientações a seguir:

01) Após efetuar login, selecione a turma referente ao relatório que deseja acessar.



The screenshot shows the 'Relatórios' (Reports) section of the 'Sala do Futuro' system. The user is logged in as 'Michel Soares'. The main area displays a grid of report cards for various subjects and grades. The selected report is '9º Ano A Tarde Anual - Língua Estrangeira Inglês' for 'Novo Ensino Médio'. The footer contains links for 'Sobre', 'Termos De Uso', 'Central de atendimento', and 'APPS'.

02) Informe o componente curricular (Orientação de Estudos Língua Portuguesa ou Orientação de Estudos Matemática), e o período. Clique em “Filtrar”.



The screenshot shows the 'Relatório de Orientação de Estudos PEI' form. The form has two dropdown menus: 'Componente Curricular' (set to 'ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS LÍNGUA') and 'Período' (set to '1º BIMESTRE'). There are 'Limpar' (Clear) and 'Filtrar' (Filter) buttons.

03) Posteriormente o relatório será exibido:

Relatório por Habilidades

2ª Serie C Integral 9H Anual

Componente Curricular: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Período: 1º BIMESTRE

Informações

H1

EM13LP04

6,0

H2

EM13LP02

8,1

H3

EM13LP31

5,5

Estudante	ID	Status	Nota	H1	H2	H3
				6,0	8,1	5,5
JOHN JACOB ASTOR	61267406	Expirado	0,0	-	-	-
MADELEINE TALMAGE FORCE	61267406	Entregue	2,8	1 de 4	3 de 4	2 de 4
GEORGE BEAUCHAMP	61267406	Entregue	4,4	2 de 4	4 de 4	2 de 4
CHARLES HEBERT LIGHTOLLER	61267406	Entregue	6,7	3 de 4	4 de 4	3 de 4
ARTHUR JOHN PRIEST	61267406	Entregue	5,6	2 de 4	3 de 4	3 de 4
VALENTINA MANUZZATO	61267406	Expirada	6,2	-	-	-

04) Para visualizar os detalhes das informações da tela clique em “Informações”.

O campo pode ser minimizado e expandido a qualquer momento.

Relatório por Habilidades

2ª Serie C Integral 9H Anual

Componente Curricular: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Período: 1º BIMESTRE

Informações

- Os relatórios são elaborados com base na data de publicação da atividade.
- A nota é exibida a partir da pontuação obtida convertida em base 10 (pontuação obtida dividida pela pontuação total, multiplicado por 10).
- As cores são baseadas na nota obtida:
Vermelho: Nota Média igual ou menor que 4,9 | Amarelo: Nota Média de 5 até 7,9 | Verde: Nota Média acima de 8.
- É possível identificar as tarefas enviadas pelo "ID da Atividade".

05) Ao clicar nas habilidades, o usuário será direcionado para o relatório com a visão por descritores.

Relatório por Habilidades

2ª Serie C Integral 9H Anual

Componente Curricular: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Período: 1º BIMESTRE

Informações

H1

Ⓢ EM13LP04

6,0

H2

Ⓢ EM13LP02

8,1

H3

Ⓢ EM13LP31

5,5

06) O relatório que exibe o total de acertos por descritor será exibido:

Relatório por Descritores

2ª Serie C Integral 9H Anual

Componente Curricular: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Período: 1º BIMESTRE

Informações

H1

Estudante	ID	Status	D1	D2	D3
			6,9	3,1	6,9
MADELEINE TALMAGE FORCE	61267406	Entregue	1 de 2	0 de 1	0 de 1
GEORGE BEAUCHAMP	61267406	Entregue	1 de 2	1 de 1	0 de 1
CHARLES HEBERT LIGHTOLLER	61267406	Entregue	2 de 2	0 de 1	1 de 1
ARTHUR JOHN PRIEST	61267406	Entregue	2 de 2	0 de 1	1 de 1
JASON STATHAN	61267406	Expirada	-	-	-
MARGOT ROBBIE	61267406	Entregue	2 de 2	1 de 1	1 de 1

A partir da leitura e análise desses resultados você terá a referência para a elaboração do seu Plano de Nivelamento Bimestral para cada turma, elencando a HABILIDADE e o(s) DESCRITORE (S). Na primeira semana do próximo bimestre você terá a Avaliação Diagnóstica do 2º Bimestre, momento em que você vai verificar o progresso dos seus alunos.

O escopo do Componente Orientação de Estudos MAT e LP, você encontra em quais questões da Avaliação Diagnóstica está cada Habilidade, e cada Descritor.

A	B	C	D
PLANEJAMENTO CURRICULAR - ORIENTAÇÃO DE ESTUDO - 2025			
Componente:	Matemática		
Ano-Série	Habilidades	Questões	Descritores
6º	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	1, 2 3, 4	275 - Resolvem problema envolvendo a subtração de números decimais para determinar a redução no peso de um produto comercializado, dado que os números envolvidos tinham uma e três casas decimais. 325 - Calculam adições e subtrações de frações.
	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	5, 6 7, 8	250 - Resolvem situação-problema de multiplicação envolvendo números racionais, para determinar o valor total de rendimento de um investimento, dado quantidade de dias (12) e o valor que rende a cada dia (R\$3,50). 325 - Produzem a escrita na representação decimal (0,5) a partir da representação gráfica de um círculo dividido igualmente em 8 partes, com 4 dessas pintadas ($4/8=1/2=0,5$).
	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	9, 10 11, 12	250 - Associam 15Km a 15.000m 300 - Resolvem problema envolvendo uso correto de unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.
	(EF06MA17) Quantificar e estabelecer relações entre o número de unidades, faces e	13, 14	225 - Identificam as formas de um losango, um triângulo, um hexágono e um pentágono como sendo as de pipas apresentadas por desenhos

Portanto se o aluno acertou as questões 1,2 e 4 e errou a questão 3, é porque ele ainda não domina totalmente a habilidade EF05MA07 e o descritor 325.

Bom trabalho!

13/03/2025