



**Diretoria de Ensino Região
de Franca**

INFORMATIVO SEMANAL

Edição nº11/2025

Semana de 24 a 28 de março de 2025

SUMÁRIO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.....3

Prazo para envio de Atestado de Execução de transporte
Prazo para envio de Atestado de Alimentação
Prazo para envio da Avaliação da Limpeza da empresa Clean4
Disponibilizar os materiais

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....3

COMUNICADO CITEM-DGREM, de 21 de março de 2025 – Educação Física para alunos do período noturno
ORIENTAÇÃO TÉCNICA – CENSO ESCOLAR

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....4

Informação dos Rejeitados até 28/03

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....5

Série de Lives sobre Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento e parte diversificada
Planejamento de Aula (ATPC) de Robótica durante semanas 31/03 a 11/04 - PEI 9h
2º lote dos kits de Robótica - Orientações de ajustes nas aulas e de recebimento - PEI 9h
Informações – Programa Sala de Leitura
Informações - Prontos Pro Mundo
Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak
Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Plataforma de formação
Projeto ENA PROFMAT 2025/2026
Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Início das formações para Professor Cursista
XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor
Efetivação da matrícula na especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima
Envio de Comprovante de Rendimentos Pagos e de Imposto sobre a Renda Retido na Fonte -
Orientações sobre o Demonstrativo de Imposto de Renda 2025
Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdos

CONVIVA.....17

Curso Ame sua Mente

AGENDA.....19

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

Senhores (as),

Prazo para envio de Atestado de Execução de transporte referente ao mês de Março 04/04/2025

Prazo para envio de Atestado de Alimentação referente ao mês de Março 04/04/2025

Prazo para envio da Avaliação da Limpeza da empresa Clean4 31/03/2025

Senhores(as) Diretores(as) de Escolas

Todas as Unidades Escolares deverão disponibilizar nos banheiros dos alunos : PAPEL HIGIÊNICO; SABONETE LÍQUIDO; PAPEL TOALHA. E todos os vasos devem ter assentos.

Dúvidas sobre aquisição deverão ser encaminhadas para o e-mail defranci@educacao.sp.gov.br

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

COMUNICADO CITEM-DGREM, de 21 de março de 2025.

Assunto: Educação Física para alunos do período noturno

Em atendimento à legislação vigente, as escolas devem registrar, nos casos em que se aplica (§3º do art.26 da LDB), a dispensa das aulas do componente de Educação Física dos estudantes de cursos do turno noturno de Ensino Médio e Educação para Jovens e Adultos – EJA, na plataforma Secretaria Escolar Digital. – SED.

A fim de que se possa organizar o atendimento de Educação Física para os alunos matriculados no turno noturno, que não possuem dispensa do componente, solicitamos que sejam abertas as classes, nas unidades que ofertam esse turno, conforme segue:

Para atendimento da 1ª série EM e EJA:

- 1 classe com 2 h/a – capacidade 44 alunos
- tipo de ensino: Educação Física dos alunos do noturno - 60
- tipo de classe: multisseriada
- turno: manhã ou tarde

Para atendimento da 2ª e 3ª séries EM:

- 1 classe com 1 h/a – capacidade 44 alunos

- tipo de ensino: Educação Física dos alunos do noturno - 60
- tipo de classe: multisseriada
- turno: manhã ou tarde

Caso a escola possua mais alunos que a capacidade da classe, a Diretoria de Ensino deve encaminhar manifestação de necessidade da abertura de nova(s) classe(s), inclusa a listagem dos alunos que serão matriculados e estarão frequentes, via Secretaria Escolar Digital – SED, para análise e alteração do Quadro Resumo para o e-mail citem.dgrem.cedep@educacao.sp.gov.br.

Ademais, lembramos que para o correto registro das aulas e da frequência dos estudantes, é obrigatório o cadastro da grade horária e do horário das aulas, e sua ausência impactará nos registros dos professores com possíveis reflexos na presença dele no módulo Professor Presente.

A grade horária deve ser cadastrada para a turma coletada no tipo de ensino 60 – Educação Física dos Alunos do Noturno.

Por fim, lembramos que a coleta da classe e matrícula dos estudantes, bem como, o registro de dispensa e o acompanhamento da sua frequência, é de responsabilidade das equipes da Diretoria de Ensino e suas respectivas unidades escolares.

Em caso de dúvidas sobre o cadastro do horário da aula e o cadastro da Grade Horária, consulte as instruções disponíveis ([Clique aqui](#)).

ORIENTAÇÃO TÉCNICA CENSO ESCOLAR

Data: 25/03/2025

Horário: 14h00

Local: Via Teams (Link será enviado via e-mail)

Assunto: Situação final do aluno 2024 – Rendimento e Movimento Escolar.

Público-alvo: Responsáveis que operacionalizam o CENSO ESCOLAR.

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

CRH/NFP - Informação dos Rejeitados até 28/03.

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Série de Lives sobre Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento e parte diversificada

Interessado: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A partir da próxima semana, serão realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrerão pelos canais do CMSP e abordarão as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes no material digital.

A série de lives terá início na próxima segunda-feira, com o seguinte cronograma:

-  **24 de março de 2025** – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)
-  **25 de março de 2025** – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio
-  **27 de março de 2025** – O Componente de Liderança

É fundamental que os professores desses componentes acompanhem as lives ao vivo ou acessem posteriormente pelo repositório.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Planejamento de Aula (ATPC) de Robótica durante semanas 31/03 a 11/04 - PEI 9h

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares PEI de 9h

Prezados (as),

Informamos que, em alinhamento entre COPED/CEIN e Gestão EFAPE, o cronograma do Planejamento de Aulas do 1º Bimestre, **exclusivamente das aulas de Robótica**, será mantido. Assim, serão ofertadas as pautas formativas da S8 e S9 (entre 31/03 e 11/04).

A veiculação nessas semanas visa fornecer formação continuada para apoiar os docentes neste fim de bimestre. Na semana S8 (31/03 a 04/04), veiculamos a ATPC com orientações sobre **avaliação** e composição de notas dos estudantes. Já na S9 (07 a 11/04), veiculamos orientações para as últimas aulas do bimestre do 8º e 9º ano. Com isso, esperamos dar maior apoio e segurança aos docentes para o planejamento, preparação e realização das aulas de Robótica.

Reforçamos que este comunicado é válido somente para as escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas.

COPED/CEIN - Time de Plataformas - Grupo de Trabalho de Tecnologia (Robótica)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2º lote dos kits de Robótica - Orientações de ajustes nas aulas e de recebimento - PEI 9h

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores de PEI de 9h

Prezados (as),

Este informativo contém orientações importantes e complementares às informações publicadas no boletim da Subsecretaria, divulgado em 20/12/2024, onde foi comunicado sobre a aquisição de novos kits de robótica, os quais seriam distribuídos em 2 lotes.

Este comunicado refere-se à **entrega do segundo lote do kit de Robótica**, que inclui as malas, sensores e componentes adicionais, às escolas do **Programa de Ensino Integral de 9 horas**, as PEI 9h. As entregas vão acontecer entre os dias **24/03 e 27/04, ultrapassando o prazo inicial previsto para a entrega no momento da aquisição**. Com isso, identificamos que **algumas** escolas deverão **adaptar o escopo sequência, em alguns cenários**, enquanto o Lote 2 não for entregue.

Por isso, solicitamos a leitura das informações abaixo com atenção e o desdobramento desta comunicação em ações conforme abaixo:

Diretores, Vices, GOE e AOE das Unidades Escolares:

- É extremamente importante que as escolas façam a conferência correta do conteúdo e quantidades no momento do recebimento do lote 2, bem como realizem a assinatura e usem o carimbo da escola no comprovante. Para tal, seguem algumas [orientações aqui](#) e relembre [outras orientações divulgadas em dezembro/2024 aqui](#).

● **Diretores:** determinem um responsável na escola pela verificação do funcionamento dos componentes e acionem a garantia, caso necessário. As orientações para verificação do funcionamento estão em um manual, conforme link acima enviado em dezembro 2024, bem como o endereço de e-mail e as informações necessárias para acionamento da garantia.

Coordenadores e Docentes:

● Identificamos que **algumas escolas** podem ter que **adaptar suas aulas ou modificar a sequência delas** enquanto o Lote 2 não for entregue. Contudo, reforçamos que nem todas as escolas serão impactadas:

○ Escolas que estão com aulas de robótica desde 2024 já possuem kits completos. Logo, não precisarão fazer todas as adaptações, e sim ter um cuidado para aulas que vão precisar dos sensores e Shield não chocarem entre si, garantindo que tenham componentes suficientes para a realização da aula.

○ Além disso, CIEBP e DE podem emprestar o kit completo ou apenas alguns componentes, a depender da necessidade, diminuindo a necessidade de adaptação das escolas. Peça apoio ao seu **PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia** para fazer a intermediação.

● Menos de 10% da base das escolas de PEI 9 horas serão impactadas. Para tais, caso os componentes complementares não cheguem a tempo das aulas que as usam, utilize as orientações [deste anexo](#). É necessário estudar e montar seu plano de ação com **antecedência**, seja:

- Adotando momentos de nivelamento previstos no calendário de robótica;
- Invertendo a ordem de aulas propostas pelo escopo-sequência; ou
- Substituindo aulas por outras possíveis de serem feitas sem o kit completo (mapeamos esta opção apenas para o 9º ano), conforme documento acima.

Em caso de dúvidas, busque seu (sua) **PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia**. Ele (a) foi orientado (a) sobre essas alterações para casos extremamente pontuais.

Ademais, informamos que o CEIN possui um repositório de documentos no Google Drive, onde consta uma relação da divisão de itens por lote, suas quantidades e quais UEs receberão os kits (link abaixo).

<https://drive.google.com/drive/folders/1UxGImxhcMCxpbnLrttwJDnoujfmLCeqj?usp=sharing>

Nesta pasta, acrescentamos ainda [a planilha de acompanhamento das entregas do Lote 2](#), a qual será atualizada semanalmente pelo fornecedor responsável pela entrega dos kits. Acreditamos que o acompanhamento desta planilha apoiará a escola na decisão entre os planos de ação mencionados acima.

COPED/CEIN - Time de Plataformas - Frente SPTEC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Informações – Programa Sala de Leitura

Interessados: Analistas Socioculturais, Professores Articuladores do Programa.

1. Projeto Mediação e Linguagem - 1º Semestre de 2025

Prezados (as),

A Equipe do Programa Sala de Leitura propôs para o 1º semestre de 2025 o desenvolvimento de um **curta-metragem** com o tema "**Se apaixone por uma obra em um minuto**". Este projeto visa inspirar a criatividade dos alunos, incentivando-os a se apaixonarem por uma obra literária em um curto período e a criarem suas próprias versões dessa obra. O objetivo é avaliar a **criatividade** e a **livre expressão** dos estudantes, permitindo que se envolvam com a literatura de forma prática e inovadora.

O projeto será desenvolvido com base na **leitura de uma obra do acervo** escolar, e os alunos deverão criar uma adaptação dessa obra para o formato de curta-metragem. A proposta será dividida em quatro categorias, englobando as três etapas de ensino:

- **Anos Iniciais**
- **Anos Finais**
- **Ensino Médio**
- **Centro de Estudos de Língua (CEL)**

Cada categoria terá suas produções avaliadas de acordo com critérios específicos, respeitando as faixas etárias e características de cada grupo de estudantes.

Encaminhamento das Produções:

A Unidade Escolar será responsável por selecionar as melhores produções de cada etapa de ensino e enviá-las para a Diretoria de Ensino até o dia **23/05**.

Críticas e Detalhes:

Todos os critérios e detalhes sobre o desenvolvimento e avaliação das produções estarão descritos no regulamento do projeto, no link abaixo:

Regulamento:

<https://docs.google.com/document/d/1oTFMTUeS2MEMxMgcBN4Wb9ffEeWMPm5O/edit?usp=sharing&ouid=106822487908995631077&rtpof=true&sd=true>

Contamos com a participação e empenho de todos para tornar o projeto uma experiência enriquecedora e criativa para os alunos.

Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

2. Caderno de Organização – Programa Sala de Leitura

Prezados (as),

A equipe do Programa Sala de Leitura está disponibilizando, nesta semana, o “**Caderno de Organização da Sala de Leitura**”. Esse material orienta sobre cuidados essenciais para a construção de um ambiente acolhedor, agradável, prazeroso e, ao mesmo tempo, propício aos estudos.

As Salas de Leitura são organizadas para se integrarem a todos os espaços de aprendizagem da escola, contribuindo para o desenvolvimento do currículo escolar e proporcionando locais de convivência, troca de experiências, debates, interação e leitura. Elas funcionam como espaços de recursos educativos, integrados ao processo de ensino e aprendizagem.

Acesse o Caderno de Organização pelo link:

<https://drive.google.com/file/d/1Jsz9PREh6JnUpR27eBidw7VSrtUZNrzM/view?usp=sharing>

Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPED/Equipe do Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Informações - Prontos Pro Mundo

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Programa Prontos pro Mundo, com o objetivo manter nossos pontos focais nas escolas e diretorias atualizados sobre procedimentos e prazos importantes durante o intercâmbio dos estudantes, orienta todas as escolas que possuem estudantes intercambistas, bem como suas respectivas Diretorias Regionais de Ensino, sobre os seguintes temas:

1. Convocações do Edital Nº 04/2024:

Conforme publicação do Diário Oficial do Caderno Executivo torna-se pública as datas da terceira e quarta convocações dos estudantes selecionados na fase 2 do Programa Prontos pro Mundo, de acordo com o Edital Nº 04/2024, de 16 dezembro de 2024; datas para envio:

- **3ª (terceira) convocação: de 19/03/2025 a 25/03/2025;**
- **4ª (quarta) convocação: de 27/03/2025 a 02/04/2025.**

2. Sobre modo de recebimento dos documentos dos estudantes contemplados com bolsa de intercâmbio.

Reitera-se que as Unidades Escolares com alunos contemplados devem orientá-los e inserir os documentos exigidos para a comprovação do interesse do estudante em participar do intercâmbio. Para isso, o Ponto Focal do Programa Prontos pro Mundo na escola deverá:

- Imprimir uma cópia de cada termo constante do edital 04/2024 (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/knowledgebase/article/SED-08059/pt-br>) para o estudante, de preferência em papel com cabeçalho da Escola/DE;
- Orientar o estudante que preencha cada um dos termos (para estimular a autonomia, é importante que ele preencha), com veracidade e clareza, e que reconheça firma dos termos que exigem essa condição;
- Receber e conferir os documentos entregues pelo estudante;
- Digitalizar e subir cada termo no sistema da SED (enviaremos tutorial que será disponibilizado pelo CITEM) dentro do prazo do edital (período relativo a cada convocação no cronograma).

IMPORTANTE: todas as escolas com estudantes selecionados para o intercâmbio devem ficar atentas aos prazos para subir os documentos do intercâmbio na SED. O estudante convocado que não tiver documentos postados é considerado automaticamente desistente. Caso o aluno e sua família entreguem todos os termos solicitados no edital dentro do prazo e a escola não faça o upload, a direção escolar poderá ser notificada pelo dirigente.

3. Prestação de contas Austrália:

Informamos que o prazo para a prestação de contas da Bolsa Auxílio Instalação do Programa de Intercâmbio dos alunos intercambistas da AUSTRÁLIA "Prontos pro Mundo" é até o dia **17 de abril de 2025**.

Reforçamos a importância de seguir corretamente as orientações estabelecidas para a prestação de contas e de cumprir o prazo estipulado. Por isso, os responsáveis devem estar atentos a essa data para garantir a regularização dos procedimentos.

A prestação de contas será realizada pela Unidade Escolar e enviada à Diretoria Regional de Ensino (**por malote, SEI, e-mail, processo físico etc.**). A comissão em cada Diretoria de Ensino verificará as informações e as encaminhará à SEDUC por meio do link <https://forms.office.com/r/0fxuE8Dc7U>. **ATENÇÃO! Este link é exclusivo para o uso das Comissões nas DE.**

COPED/Equipe do Programa Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Língua Inglesa – Orientações para avaliação e plataforma SPeak

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Inglês/Língua Inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio

Prezados (as),

A partir do uso da plataforma SPeak como parte da jornada pedagógica do estudante nas aulas de língua inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente.

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados - de acordo com seu planejamento e objetivos para com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma SPeak na rede desde 2024, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma componham a avaliação do estudante ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário.

Construindo uma trilha individual de aprendizagem, a plataforma SPeak objetiva, dentre outros aspectos, atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes em relação ao idioma. Nesse sentido, a fim de garantir a progressão dessa aprendizagem individual, estabeleceu-se uma quantidade mínima de lições que todo estudante deve completar no bimestre, sendo:

- 7º ano: 3 lições por bimestre

- 8º ano a 3ª série do EM: 6 lições por bimestre

Recomendamos que essa quantidade mínima de lições seja considerada na avaliação do estudante dentro da Plataforma SPeak.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Plataforma de formação

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

O Aprender Valor é uma iniciativa do **Banco Central do Brasil (BCB)** que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de ensino fundamental. O Programa oferece cursos on-line gratuitos com o objetivo de preparar sua aplicação nas escolas, podendo ajudar, inclusive, a lidar melhor com as finanças pessoais. Os cursos estão hospedados na **Escola Virtual.Gov (EV.G)** e contam com certificados emitidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).

Os cursos oferecidos a quem aderir ao programa são:

Formação de Gestores Escolares do Programa Aprender Valor

Objetivo: preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. **Carga Horária:** 40h.

Formação de Professores do Programa Aprender Valor

Objetivo: preparar professores para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. **Carga Horária:** 40h.

Educação Financeira Pessoal

Objetivo: preparar qualquer pessoa a lidar melhor com seu dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: PLAnear o uso do dinheiro, POUpar ativamente e usar o CRÉdito de forma responsável. **Carga Horária:** 40h.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Saiba como realizar a adesão pelo link:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/104/noticia>

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

DECEGEP - Equipe Curricular de Matemática - **(11) 2075-4774**

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Projeto ENA PROFMAT 2025/2026

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados (as),

O IFMG campus Betim, em parceria com o IFPE campus Cabo de Santo Agostinho, está ofertando 670 vagas para o Projeto ENA PROFMAT 2025/2026.

O objetivo do Projeto ENA é capacitar professores para o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), cujo ingresso é muito concorrido, pois é totalmente gratuito, organizado pela SBM, e conta com bolsas de estudos da CAPES no valor de R\$ 2100,00 mensais.

O Projeto ENA vem obtendo excelentes resultados, pois contribuiu na aprovação de 14 professores em 2021, de 31 professores em 2022, 55 em 2023, e em 2024, até o momento, 132 professores de matemática.

O curso tem 240h, sendo realizado de forma síncrona e assíncrona.

Acesse o site do IFMG-Campus Betim para maiores informações do projeto.

<https://www2.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

As inscrições foram reabertas e poderão ser realizadas de 14/03/2025 a 02/04/2025.

Segue abaixo o link para realizar sua inscrição.

<https://www.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

DECEGEP - Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Início das formações para Professor Cursista

• **Público-alvo:** Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa Multiplica SP #Professores 2025

• **Datas:** A partir de 24/03/2025

• **Informações:** As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:

O participante abra o navegador Microsoft Edge.

Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate.

Na barra de pesquisa, digite Office 365.

Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.

Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br.

 **Atenção:** As comunicações oficiais do programa serão realizadas exclusivamente por meio do e-mail institucional utilizado pelo programa. Para apoiar os participantes, será disponibilizado um Guia de Bolso do Programa Multiplica, reunindo todas as informações essenciais.

XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor

• **Público-alvo:** Unidades Escolares

• **Datas:** Período para produção das redações: 17 de março a 16 de maio

• **Informações:** O XIII Concurso de Redação é direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino nas categorias Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série). A edição de 2025 do concurso tem como tema “Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço”. Mais informações disponíveis [no site do Hospital de Amor](#). Em caso de dúvidas envie a sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Efetivação da matrícula na especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima

- **Público-alvo:** Selecionados para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima
- **Datas:** até 27/03
- **Informações:** Se você recebeu um e-mail informando sua seleção para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima, chegou o momento de **efetivar a sua matrícula na especialização** para a qual se inscreveu.

Para garantir sua vaga na pós-graduação, é fundamental assinar o Termo de Ingresso. Caso contrário, a sua vaga será redirecionada para outro candidato. Essa especialização, totalmente gratuita, é exclusiva para professores e coordenadores pedagógicos da rede pública de ensino. Ao ingressar, você terá a oportunidade de se tornar especialista na temática escolhida, com acesso a aulas síncronas semanais e conteúdos assíncronos, todos alinhados à sua realidade profissional. Além disso, o título de especialista pode contribuir para a sua evolução funcional.

Mais de 28 mil profissionais já demonstraram interesse nesta formação. Não perca esta chance!

Após assinar o Termo de Ingresso, reveja a Aula Inaugural, com o tema “Aprendizagem e Neurociência: O que o cérebro nos ensina sobre gestão do tempo”. O evento aconteceu em 06 de março e estabeleceu o início da jornada acadêmica. É fundamental que você assista a essa aula, a partir dela você se conectará com o curso, com os professores e com a metodologia de ensino.

Acesse a gravação em:
<https://www.youtube.com/live/sHg5scnuSIA?si=qpeTnaOZYb5bK4v>.

Tem dúvidas? Você pode tirá-las entrando em contato com o Instituto Ânima através do **Plantão de assinatura**. Esse momento ocorre regularmente **toda segunda-feira e toda quinta-feira, até 27 de março**. Em ambos os dias são dois horários de atendimento, das 10h às 12h e das 17h às 18h.

Links de acesso plantão de assinatura:

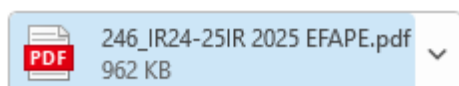
- Link de acesso - Plantão de Segunda
- Link de acesso - Plantão de Quinta

Para outras questões, entre em contato através dos seguintes canais de atendimento do Instituto Ânima:

E-mail: pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br WhatsApp: +55 11 98467-4500

Envio de Comprovante de Rendimentos Pagos e de Imposto sobre a Renda Retido na Fonte - Orientações sobre o Demonstrativo de Imposto de Renda 2025

- **Público-alvo:** Profissionais da educação que atuaram nos programas Multiplica SP e REDASP e professores que realizaram revisões em materiais pedagógicos junto a EFAPE;
- **Datas:** gradualmente, até o final de março;
- **Informações:** Em complemento ao demonstrativo disponível no app sou.sp.gov.br, estão sendo enviados por e-mail os comprovantes de rendimentos relativos aos pagamentos efetuados como depósito em conta corrente ao longo de 2024 pela EFAPE.



Inicie sua resposta a todos com:

Ok, recebido.

Recebido.

Imprimir.

 Comentários

Sua mensagem está pronta para ser enviada com o seguinte arquivo ou link anexo:

246_IR24-25IR 2025 EFAPE

Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdos

- **Público-alvo:** Professores que atuam diretamente com estudantes
- **Datas:** 31/03 a 11/04/2025 e 14/04.
- **Informações:** Entre os dias 31/03 e 11/04 não haverá a publicação de novos conteúdos do Planejamento de Aula no AVA EFAPE. Desta maneira, os professores devem acessar os conteúdos das duas semanas anteriores disponíveis no ambiente virtual, visando compor o seu planejamento de aula. Por fim, no dia 14/04 iniciamos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre, como habitual, semanalmente.

CONVIVA

Curso Ame sua Mente

Prezados(as),

Informamos que estão abertas as inscrições para mais uma edição da Formação Ame Sua Mente na Escola, parceria EFAPE e Conviva SP.

A inscrição deve ser realizada pelo link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-ame-sua-mente-na-escola-1-a-edicao-2025/>

A formação tem como público-alvo os servidores da SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e integrantes do Quadro do Magistério (QM), incluindo todos os servidores afastados em Órgão Central, a saber:

1. Coordenador de Equipe Curricular;
2. Coordenador de Gestão Pedagógica Geral;
3. Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento;
4. Coordenador de Gestão Pedagógica;
5. Vice-diretor/Vice-diretor Escolar;
6. Diretor de Escola/ Escolar;
7. Dirigente Regional de Ensino;
8. Professor Especialista em Currículo;
9. Professor Orientador de Convivência;
10. Professor afastado em Órgão Central;
11. Supervisor de Ensino/ Educacional.

Ressaltamos que a certificação no curso permite a evolução de carreira dos servidores efetivos.



**ame
sua
mente**

**POC CONVIVA!
TEMOS UM CONVITE PARA VOCÊ!**

**Estão abertas as inscrições para a
Formação Ame Sua Mente na
Escola 2025**

NÃO PERCA ESTA OPORTUNIDADE!

AS INSCRIÇÕES ESTÃO ABERTAS ATÉ 14 DE MARÇO!
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO : 24/03/2025 a 24/06/2025

**#amesuamente
#formacaoasm
#saudentalnaescola**


by ANDRÉ SILVA

siga-nos nas redes sociais

 @amesuamenteinstituto

 @ame_sua_mente

 @institutoasm

 amesuamente@amesuamente.org.br

 www.amesuamente.org.br

AGENDA

24 de março de 2025 - 28 de março de 2025		março 2025							abril 2025						
		D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
								1			1	2	3	4	5
		2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
		9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
		16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
		30	31												

segunda-feira, 24 de março	terça-feira, 25 de março
	Live sobre Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio. Horário: 09:30 - 10:30 Público-alvo: Professores de Projeto de Vida
quarta-feira, 26 de março	quinta-feira, 27 de março
	Live sobre O Componente de Liderança Horário: 09:30 - 10:30 Público-alvo: Professores de Liderança
sexta-feira, 28 de março	sábado, 29 de março
	Processo Seletivo Simplificado para atuação no Projeto de Apoio à Tecnologia da Informação – PROATI - Prova Objetiva
	domingo, 30 de março



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP