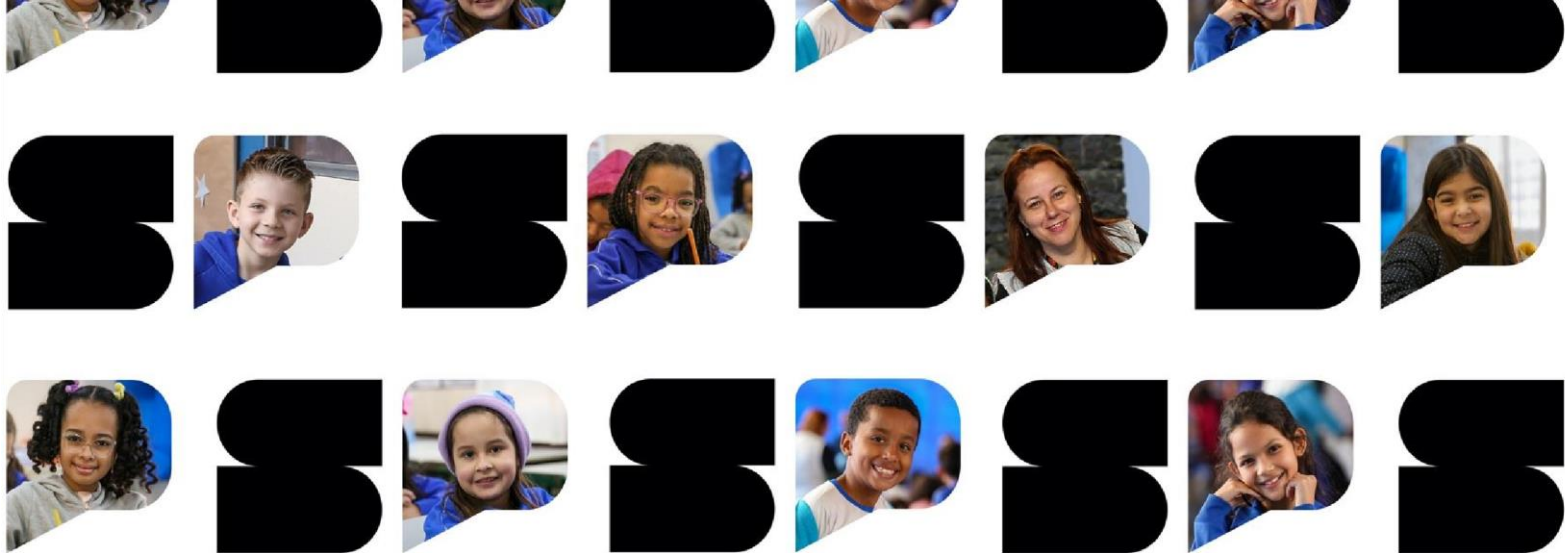




Informativo Pedagógico

Boletim Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 11 – 21 de março de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias



Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA - 2025 – Nº 65

Formação Alfabetiza Juntos SP – 2025

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CONVIVA - 2025 – Nº 66

Esclarecimento das atuações do Psicólogo Escolar do Programa Psicólogos na Escola

Curso Ame sua Mente

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 67

1. Série de Lives sobre Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento e parte diversificada
2. Planejamento de Aula (ATPC) de Robótica durante semanas 31/03 a 11/04 - PEI 9h
3. 2º lote dos kits de Robótica - Orientações de ajustes nas aulas e de recebimento - PEI 9h
4. Informações - Prontos Pro Mundo
5. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak
6. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Plataforma de formação
7. Minicurso de Física de Partículas para estudantes de Ensino Médio
8. Projeto ENA PROFMAT 2025/2026

9. ALTERAÇÃO DA DATA DO DIA D DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

VIII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 72

1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Início das formações para Professor Cursista
2. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador
3. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor
4. Formação “Por Dentro do Currículo” - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
5. Efetivação da matrícula na especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima
6. Envio de Comprovante de Rendimentos Pagos e de Imposto sobre a Renda Retido na Fonte - Orientações sobre o Demonstrativo de Imposto de Renda 2025
7. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdos
8. Matrículas abertas para a Pós-Graduação em Matemática – Parceria EFAPE e SESI-SP

I. SAGESP / SAINTE – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA - 2025 – Nº 65

São Paulo, 21 de março de 2025

1. Formação Alfabetiza Juntos SP – 2025

Fortalecendo o movimento de formação do Programa Alfabetiza Juntos SP, estamos disponibilizando a organização cronológica da formação:

Alfabetiza Juntos SP 2025	Formação dos Formadores Alfabetiza Juntos SP (331) Articuladores Regionais(182)	Formação para as escolas
1º módulo	Março	Abril
2º módulo	Abril	Maio
3º módulo	Maio	Junho
4º módulo	Julho	Agosto
5º módulo	Agosto	Setembro
6º módulo	Setembro	Outubro
Seminário de Boas Práticas	Novembro	

É importante lembrar que, cada módulo terá 6h de formação para 2 públicos:

- a) professores de 1º e 2º ano
- b) professores do 3º ao 5º ano.

O Núcleo Alfabetiza Juntos SP promoverá formação conforme [cronograma](#) disponibilizado no Boletim da Subsecretaria nº 07/2025. Consequentemente, esta formação deverá continuar de modo que chegue até os professores da rede municipal e estadual.

Compreendemos as demandas, por isso sugerimos uma organização (vide a tabela acima) para que possa ser ajustada de forma consciente. E informamos antecipadamente a culminância das ações com o Seminário de Boas Práticas, em novembro.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA

2. Esclarecimento das atuações do Psicólogo Escolar do Programa Psicólogos na Escola

Por meio deste, esclarecemos as distinções entre as funções do psicólogo escolar e o atendimento psicológico clínico.

O Psicólogo Escolar tem como principal objetivo atuar na coletividade, promovendo o bem-estar de toda a comunidade escolar — estudantes, professores, famílias e equipe de apoio. Suas ações estão pautadas em estratégias de suporte coletivo, mediação de conflitos, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e melhorias nos processos de escolarização.

Realiza intervenções eventuais e direcionadas. Nessas situações, o foco está em acolher emergências, orientar e, quando necessário, encaminhar o estudante ou qualquer membro da comunidade escolar para a rede protetiva, caso seja identificado um contexto de vulnerabilidade ou a necessidade de acompanhamento especializado.

O Psicólogo Clínico - realiza o atendimento psicológico clínico, que é individualizado, com foco na abordagem psicoterapêutica e de acompanhamento psíquico.

Ressaltamos que o Termo de Referência do programa não prevê, em hipótese alguma, a realização de atendimentos clínicos individualizados. Essa prática desvirtua a finalidade contratada, que é voltada para o desenvolvimento estratégico e coletivo da comunidade escolar.

Assim, cabe a toda comunidade escolar que trabalha com o Programa Psicólogos na Escola apoiar e direcionar os psicólogos a trabalharem no campo escolar, garantindo uma atuação ética e que seja pautada em referenciais teóricos e práticos da psicologia escolar, não permitindo atuações individualizadas que possam ter um caráter da atuação do psicólogo clínico.

O psicólogo escolar deve preservar o princípio da coletividade em todas as suas intervenções, promovendo ações que beneficiem a comunidade como um todo e garantindo o encaminhamento adequado para aqueles que necessitam de atendimento clínico, respeitando o escopo do programa e suas diretrizes.

Atenciosamente,

Subsecretaria /Conviva / CGRH

3. Curso Ame sua Mente

Temos um convite para você!

Prezados(as),

Informamos que estão abertas as inscrições para mais uma edição da Formação Ame Sua Mente na Escola, parceria EFAPE e Conviva SP.

A inscrição deve ser realizada pelo link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-amesua-mente-na-escola-1-a-edicao-2025/>

A formação tem como público-alvo os servidores da SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e integrantes do Quadro do Magistério (QM), incluindo todos os servidores afastados em Órgão Central, a saber:

1. Coordenador de Equipe Curricular;
2. Coordenador de Gestão Pedagógica Geral;
3. Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento;
4. Coordenador de Gestão Pedagógica;
5. Vice-diretor/Vice-diretor Escolar;
6. Diretor de Escola/ Escolar;
7. Dirigente Regional de Ensino;
8. Professor Especialista em Currículo;
9. Professor Orientador de Convivência; 10. Professor afastado em Órgão Central;
11. Supervisor de Ensino/ Educacional.

Ressaltamos que a certificação no curso permite a evolução de carreira dos servidores efetivos.

Atenciosamente, Subsecretaria/Conviva



II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 67

São Paulo, 21 de março de 2025

1. Série de Lives sobre Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento e parte diversificada

Interessado: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A partir da próxima semana, serão realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrerão pelos canais do CMSP e abordarão as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes no material digital.

A série de lives terá início na próxima segunda-feira, com o seguinte cronograma:

24 de março de 2025 – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

25 de março de 2025 – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

27 de março de 2025 – O Componente de Liderança

É fundamental que os professores desses componentes acompanhem as lives ao vivo ou acessem posteriormente pelo repositório.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Planejamento de Aula (ATPC) de Robótica durante semanas 31/03 a 11/04 - PEI 9h

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares PEI de 9h

Prezados (as),

Informamos que, em alinhamento entre COPED/CEIN e Gestão EFAPE, o cronograma do Planejamento de Aulas do 1º Bimestre, exclusivamente das aulas de Robótica, será mantido. Assim, serão ofertadas as pautas formativas da S8 e S9 (entre 31/03 e 11/04).

A veiculação nessas semanas visa fornecer formação continuada para apoiar os docentes neste fim de bimestre. Na semana S8 (31/03 a 04/04), veiculamos a ATPC com orientações sobre avaliação e composição de notas dos estudantes. Já na S9 (07 a 11/04), veiculamos orientações para as últimas aulas do bimestre do 8º e 9º ano. Com isso, esperamos dar maior apoio e segurança aos docentes para o planejamento, preparação e realização das aulas de Robótica.

Reforçamos que este comunicado é válido somente para as escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas.

COPED/CEIN - Time de Plataformas - Grupo de Trabalho de Tecnologia (Robótica) Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. 2º lote dos kits de Robótica - Orientações de ajustes nas aulas e de recebimento - PEI 9h

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores de PEI de 9h

Prezados (as),

Este informativo contém orientações importantes e complementares às informações publicadas no boletim da Subsecretaria, divulgado em 20/12/2024, onde foi comunicado sobre a aquisição de novos kits de robótica, os quais seriam distribuídos em 2 lotes.

Este comunicado refere-se à entrega do segundo lote do kit de Robótica, que inclui as malas, sensores e componentes adicionais, às escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas, as PEI 9h. As entregas vão acontecer entre os dias 24/03 e 27/04, ultrapassando o prazo inicial previsto para a entrega no momento da aquisição. Com isso, identificamos que algumas escolas deverão adaptar o escopo sequência, em alguns cenários, enquanto o Lote 2 não for entregue.

Por isso, solicitamos a leitura das informações abaixo com atenção e o desdobramento desta comunicação em ações conforme abaixo:

NIT, CEC e PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia:

- Encarregam-se do recebimento desses kits em cada DE. [Orientações sobre a conferência da NF aqui](#).
- PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia, façam a organização e distribuição dos itens do lote 1 (placa, cabo USB, case de pilhas e pilhas) dentro da mala do lote 2, formando um kit completo.
- PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia, armazenem os kits em local seguro, protegido de sol, umidade, etc., e de modo a diferenciar os kits deste ano em relação aos do ano passado, em função de diferentes tempos de validade da garantia.
- PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia, dentro dos próximos 2 meses, realizem os testes nos kits para verificar defeitos de fabricação e, assim, acionar a garantia em tempo. Para mais detalhes sobre como acionar a garantia, [leia aqui](#).

Dirigentes, Supervisores e PEC de Tecnologia:

- Orientem as UE e os CIEBP de suas diretorias sobre o recebimento dos equipamentos por parte dos Diretores, Vices, GOE e AOE e Coordenadores CIEBP.
- Façam verificações junto às escolas sobre o recebimento do kit e sanem eventuais dúvidas que elas possam ter. Use os anexos contidos no boletim de 20/12/2024 como apoio, bem como este boletim e seus arquivos.

Diretores, Vices, GOE e AOE das Unidades Escolares:

- É extremamente importante que as escolas façam a conferência correta do conteúdo e quantidades no momento do recebimento do lote 2, bem como realizem a assinatura e usem o carimbo da escola no comprovante. Para tal, seguem algumas [orientações aqui](#) e relembre [outras orientações divulgadas em dezembro/2024 aqui](#).
- Diretores: determinem um responsável na escola pela verificação do funcionamento dos componentes e acionem a garantia, caso necessário. As orientações para verificação do funcionamento estão em um manual, conforme link acima enviado em dezembro 2024, bem como o endereço de e-mail e as informações necessárias para acionamento da garantia.

Coordenadores e Docentes:

- Identificamos que algumas escolas podem ter que adaptar suas aulas ou modificar a sequência delas enquanto o Lote 2 não for entregue. Contudo, reforçamos que nem todas as escolas serão impactadas:
 - Escolas que estão com aulas de robótica desde 2024 já possuem kits completos. Logo, não precisarão fazer todas as adaptações, e sim ter um cuidado para aulas que vão precisar dos sensores e Shield não chocarem entre si, garantindo que tenham componentes suficientes para a realização da aula.
 - Além disso, CIEBP e DE podem emprestar o kit completo ou apenas alguns componentes, a depender da necessidade, diminuindo a necessidade de adaptação das escolas. Peça apoio ao seu PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia para fazer a intermediação.
- Menos de 10% da base das escolas de PEI 9 horas serão impactadas. Para tais, caso os componentes complementares não cheguem a tempo das aulas que as usam, utilize as orientações [deste anexo](#). É necessário estudar e montar seu plano de ação com antecedência, seja:
 - Adotando momentos de nivelamento previstos no calendário de robótica;
 - Invertendo a ordem de aulas propostas pelo escopo-sequência; ou
 - Substituindo aulas por outras possíveis de serem feitas sem o kit completo (mapeamos esta opção apenas para o 9º ano), conforme documento acima.

Em caso de dúvidas, busque seu (sua) PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia. Ele (a) foi orientado (a) sobre essas alterações para casos extremamente pontuais.

Ademais, informamos que o CEIN possui um repositório de documentos no Google Drive, onde consta uma relação da divisão de itens por lote, suas quantidades e quais UEs receberão os kits (link abaixo).
<https://drive.google.com/drive/folders/1UxGImxhcMCxpbnLrttwJDnoujfmLCeqj?usp=sharing>

Nesta pasta, acrescentamos ainda [a planilha de acompanhamento das entregas do Lote 2](#), a qual será atualizada semanalmente pelo fornecedor responsável pela entrega dos kits. Acreditamos que o acompanhamento desta planilha apoiará a escola na decisão entre os planos de ação mencionados acima.

COPED/CEIN - Time de Plataformas - Frente SPTEC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Informações - Prontos Pro Mundo

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Programa Prontos pro Mundo, com o objetivo manter nossos pontos focais nas escolas e diretorias atualizados sobre procedimentos e prazos importantes durante o intercâmbio dos estudantes, orienta todas as escolas que possuem estudantes intercambistas, bem como suas respectivas Diretorias Regionais de Ensino, sobre os seguintes temas:

1. Convocações do Edital Nº 04/2024:

Conforme publicação do Diário Oficial do Caderno Executivo torna-se pública as datas da terceira e quarta convocações dos estudantes selecionados na fase 2 do Programa Prontos pro Mundo, de acordo com o Edital Nº 04/2024, de 16 dezembro de 2024; datas para envio:

- 3ª (terceira) convocação: de 19/03/2025 a 25/03/2025;
- 4ª (quarta) convocação: de 27/03/2025 a 02/04/2025.

2. Sobre modo de recebimento dos documentos dos estudantes contemplados com bolsa de intercâmbio.

Reitera-se que as Unidades Escolares com alunos contemplados devem orientá-los e inserir os documentos exigidos para a comprovação do interesse do estudante em participar do intercâmbio. Para isso, o Ponto Focal do Programa Prontos pro Mundo na escola deverá:

- Imprimir uma cópia de cada termo constante do edital 04/2024 (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/knowledgebase/article/SED-08059/pt-br>) para o estudante, de preferência em papel com cabeçalho da Escola/DE;
- Orientar o estudante que preencha cada um dos termos (para estimular a autonomia, é importante que ele preencha), com veracidade e clareza, e que reconheça firma dos termos que exigem essa condição;
- Receber e conferir os documentos entregues pelo estudante;
- Digitalizar e subir cada termo no sistema da SED (enviaremos tutorial que será disponibilizado pelo CITEM) dentro do prazo do edital (período relativo a cada convocação no cronograma).

IMPORTANTE: todas as escolas com estudantes selecionados para o intercâmbio devem ficar atentas aos prazos para subir os documentos do intercâmbio na SED. O estudante convocado que não tiver documentos postados é considerado automaticamente desistente. Caso o aluno e sua família entreguem todos os termos solicitados no edital dentro do prazo e a escola não faça o upload, a direção escolar poderá ser notificada pelo dirigente.

3. Prestação de contas Austrália:

Informamos que o prazo para a prestação de contas da Bolsa Auxílio Instalação do Programa de Intercâmbio dos alunos intercambistas da AUSTRÁLIA "Prontos pro Mundo" é até o dia 17 de abril de 2025.

Reforçamos a importância de seguir corretamente as orientações estabelecidas para a prestação de contas e de cumprir o prazo estipulado. Por isso, os responsáveis devem estar atentos a essa data para garantir a regularização dos procedimentos.

A prestação de contas será realizada pela Unidade Escolar e enviada à Diretoria Regional de Ensino (por malote, SEI, e-mail, processo físico etc.). A comissão em cada Diretoria de Ensino verificará as informações e as encaminhará à SEDUC por meio do link <https://forms.office.com/r/OfxuE8Dc7U> . ATENÇÃO! Este link é exclusivo para o uso das Comissões nas DE.

COPED/Equipe do Programa Prontos Pro Mundo Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Inglês/Língua Inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio

Prezados (as),

A partir do uso da plataforma SPeak como parte da jornada pedagógica do estudante nas aulas de língua inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente.

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados - de acordo com seu planejamento e objetivos para com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma SPeak na rede desde 2024, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma compoñham a avaliação do estudante ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário.

Construindo uma trilha individual de aprendizagem, a plataforma Speak objetiva, dentre outros aspectos, atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes em relação ao idioma. Nesse sentido, a fim de garantir a progressão dessa aprendizagem individual, estabeleceu-se uma quantidade mínima de lições que todo estudante deve completar no bimestre, sendo:

- 7º ano: 3 lições por bimestre
- 8º ano a 3ª série do EM: 6 lições por bimestre

Recomendamos que essa quantidade mínima de lições seja considerada na avaliação do estudante dentro da Plataforma SPeak.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025 - Plataforma de formação

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BCB) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de ensino fundamental. O Programa oferece cursos on-line gratuitos com o objetivo de preparar sua aplicação do nas escolas, podendo ajudar, inclusive, a lidar melhor com as finanças pessoais. Os cursos estão hospedados na Escola Virtual.Gov (EV.G) e contam com certificados emitidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).

Os cursos oferecidos a quem aderir ao programa são:

Formação de Gestores Escolares do Programa Aprender Valor

Objetivo: preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Carga Horária: 40h.

Formação de Professores do Programa Aprender Valor

Objetivo: preparar professores para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Carga Horária: 40h.

Educação Financeira Pessoal

Objetivo: preparar qualquer pessoa a lidar melhor com seu dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: PLANEjar o uso do dinheiro, POUpar ativamente e usar o CRÉdito de forma responsável. Carga Horária: 40h.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Saiba como realizar a adesão pelo link:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/104/noticia>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

7. Minicurso de Física de Partículas para estudantes de Ensino Médio

Interessados: Equipes Escolares, Estudantes

Prezados (as),

A ideia de que tudo que vemos é composto pelas mesmas partes fundamentais existe há muitos séculos. Ao longo do tempo, porém, o que sabemos sobre estas partes fundamentais foi modificado e, hoje, está combinado em uma descrição bastante complexa, chamada de modelo padrão da física de partículas. Esse é o tema do próximo [minicurso para estudantes do Ensino Médio do ICTP-SAIFR](#), que será ministrado pela física Ana Mizher, professora assistente na Universidade Cidade de São Paulo e professora colaboradora no Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp.

As aulas acontecem aos sábados, de 22 de março a 5 de abril, das 10h às 13h, no auditório do IFT-Unesp, na cidade de São Paulo, com [transmissão ao vivo pelo YouTube](#). As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pelo [formulário online](#). Haverá emissão de certificados.

O minicurso é introdutório e apresentará as partículas fundamentais que compõem o modelo padrão, além de explicar de maneira acessível como elas se juntam para formar toda a matéria que conhecemos, desde o princípio do universo.

Data: 22 de março a 5 de abril de 2025 (sábados)

Horário: das 10h às 13h

Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 - Bloco II - Barra Funda - São Paulo/SP), com transmissão ao vivo pelo YouTube (https://www.youtube.com/playlist?list=PLg0_ydgtbHGFCp8wNfYbwXVZso4-58kBj)

Valor: gratuito

Realização: ICTP-SAIFR

Mais informações: ictp-saifr.org/alunos

DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

8. Projeto ENA PROFMAT 2025/2026

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados (as),

O IFMG campus Betim, em parceria com o IFPE campus Cabo de Santo Agostinho, está ofertando 670 vagas para o Projeto ENA PROFMAT 2025/2026.

O objetivo do Projeto ENA é capacitar professores para o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), cujo ingresso é muito concorrido, pois é totalmente gratuito, organizado pela SBM, e conta com bolsas de estudos da CAPES no valor de R\$ 2100,00 mensais.

O Projeto ENA vem obtendo excelentes resultados, pois contribuiu na aprovação de 14 professores em 2021, de 31 professores em 2022, 55 em 2023, e em 2024, até o momento, 132 professores de matemática.

O curso tem 240h, sendo realizado de forma síncrona e assíncrona. Acesse

o site do IFMG-Campus Betim para maiores informações do projeto.

<https://www2.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

As inscrições foram reabertas e poderão ser realizadas de 14/03/2025 a 02/04/2025.

Segue abaixo o link para realizar sua inscrição.

<https://www.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

DECEGEP - Equipe Curricular de Matemática Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

VIII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 72

São Paulo, 21 de março de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Início das formações para Professor Cursista
2. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador
3. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor
4. Formação “Por Dentro do Currículo” - Ciências Humanas
5. Efetivação da matrícula na especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima
6. Envio de Comprovante de Rendimentos Pagos e de Imposto sobre a Renda Retido na Fonte - Orientações sobre o Demonstrativo de Imposto de Renda 2025
7. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdos
8. Matrículas abertas para a Pós-Graduação em Matemática – Parceria EFAPE e SESI-SP

1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025: Início das formações para Professor Cursista

- Público-alvo: Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa Multiplica SP #Professores 2025
- Datas: A partir de 24/03/2025
- Informações: As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:

O participante abra o navegador Microsoft Edge.

Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate.

Na barra de pesquisa, digite Office 365.

Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.

Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br.

Atenção: As comunicações oficiais do programa serão realizadas exclusivamente por meio do e-mail institucional utilizado pelo programa. Para apoiar os participantes, será disponibilizado um Guia de Bolso do Programa Multiplica, reunindo todas as informações essenciais.

2. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador

- Público-alvo: os 91 supervisores embaixadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025;
- Datas: 28 de março; 11 de abril; 09 e 23 de maio;
- Informações: Os encontros com os Supervisores Embaixadores visam dar direcionamento sobre o que será apresentado aos Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Líderes. Todos os participantes terão acesso às reuniões por meio do Microsoft Teams.

3. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor

- **Público-alvo:** Unidades Escolares, Diretorias de Ensino
- **Datas:** Período para produção das redações: 17 de março a 16 de maio

- **Informações:** O XIII Concurso de Redação é direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino nas categorias Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série). A edição de 2025 do concurso tem como tema “Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço”. Mais informações disponíveis [no site do Hospital de Amor](#). Em caso de dúvidas envie a sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

4. Efetivação da matrícula na especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima

- Público-alvo: Selecionados para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima
- Datas: até 27/03
- Informações: Se você recebeu um e-mail informando sua seleção para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima, chegou o momento de efetivar a sua matrícula na especialização para a qual se inscreveu.

Para garantir sua vaga na pós-graduação, é fundamental assinar o Termo de Ingresso. Caso contrário, a sua vaga será redirecionada para outro candidato. Essa especialização, totalmente gratuita, é exclusiva para professores e coordenadores pedagógicos da rede pública de ensino. Ao ingressar, você terá a oportunidade de se tornar especialista na temática escolhida, com acesso a aulas síncronas semanais e conteúdos assíncronos, todos alinhados à sua realidade profissional. Além disso, o título de especialista pode contribuir para a sua evolução funcional.

Mais de 28 mil profissionais já demonstraram interesse nesta formação. Não perca esta chance!

Após assinar o Termo de Ingresso, reveja a Aula Inaugural, com o tema “Aprendizagem e Neurociência: O que o cérebro nos ensina sobre gestão do tempo”. O evento aconteceu em 06 de março e estabeleceu o início da jornada acadêmica. É fundamental que você assista a essa aula, a partir dela você se conectará com o curso, com os professores e com a metodologia de ensino. Acesse a gravação em: <https://www.youtube.com/live/sHg5scnuSlA?si=qpeTnaOZYb5bK4v>.

Tem dúvidas? Você pode tirá-las entrando em contato com o Instituto Ânima através do Plantão de assinatura. Esse momento ocorre regularmente toda segunda-feira e toda quinta-feira, até 27 de março. Em ambos os dias são dois horários de atendimento, das 10h às 12h e das 17h às 18h.

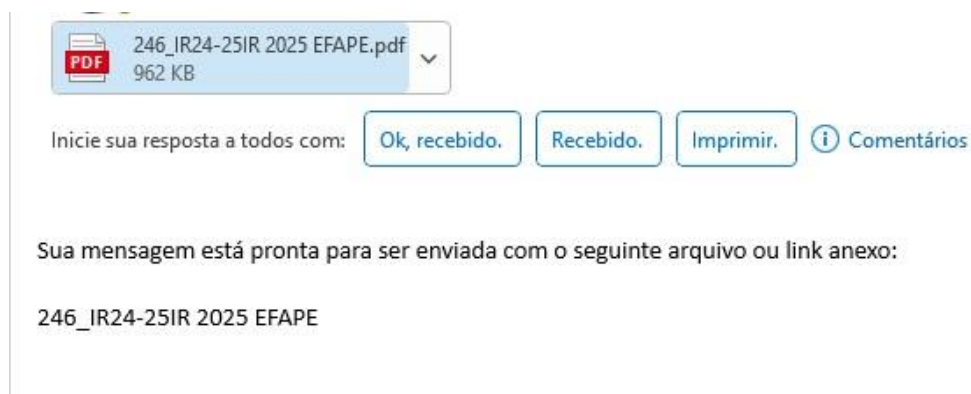
Links de acesso plantão de assinatura:

- [Link de acesso - Plantão de Segunda](#)
- [Link de acesso - Plantão de Quinta](#)

Para outras questões, entre em contato através dos seguintes canais de atendimento do Instituto Ânima:

5. Envio de Comprovante de Rendimentos Pagos e de Imposto sobre a Renda Retido na Fonte - Orientações sobre o Demonstrativo de Imposto de Renda 2025

- Público-alvo: Profissionais da educação que atuaram nos programas Multiplica SP e REDASP e professores que realizaram revisões em materiais pedagógicos junto a EFAPE;
- Datas: gradualmente, até o final de março;
- Informações: Em complemento ao demonstrativo disponível no app sou.sp.gov.br, estão sendo enviados por e-mail os comprovantes de rendimentos relativos aos pagamentos efetuados como depósito em conta corrente ao longo de 2024 pela EFAPE.



6. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdos

- Público-alvo: Professores que atuam diretamente com estudantes
- Datas: 31/03 a 11/04/2025 e 14/04.
- Informações: Entre os dias 31/03 e 11/04 não haverá a publicação de novos conteúdos do Planejamento de Aula no AVA EFAPE. Desta maneira, os professores devem acessar os conteúdos das duas semanas anteriores disponíveis no ambiente virtual, visando compor o seu planejamento de aula. Por fim, no dia 14/04 iniciamos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre, como habitual, semanalmente.

7. Matrículas abertas para a Pós-Graduação em Matemática – Parceria EFAPE e SESI-SP

- Público-alvo: Professores selecionados para matrícula
- Datas: Até 14/04

- Mais informações: Os professores selecionados devem realizar a matrícula seguindo o passo a passo disponível no link: [Passo a passo da matrícula](#).
A lista de selecionados pode ser acessada em: [Lista de convocados](#).
Não perca o prazo!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza".





**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação