



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE TUPÃ
ESCOLA ESTADUAL "ÍNDIA VANUÍRE"
Rua Guaranis, 1271 – Centro – Tupã – SP. - CEP 17.600-400
Telefone (014) 3491-6617 - e-mail: e034617a@educacao.sp.gov.br

EDITAL DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR ARTICULADOR DE SALA DE LEITURA CONFORME RESOLUÇÃO SEDUC N° 92, DE 07/11/2024

A E.E. Índia Vanuíre, abre as inscrições para o processo de seleção de professores para a função de **Professor Articulador de Sala de Leitura**, em consonância com a Resolução SEDUC N° 92, de 07 de novembro de 2024 para o ano letivo de 2025.

1. DAS INSCRIÇÕES

Período: de 25 a 28 de março de 2025

Horário: das 8hs as 17hs

Local: Rua Guaranis, 1271

2. DAS VAGAS: 01 vagas

3. DAS EXIGÊNCIAS

Para participar do processo seletivo, o candidato deverá atender aos requisitos estabelecidos na Resolução SEDUC N° 92/2024 nesse momento de acordo com a Portaria Conjunta da Coordenadoria Pedagógica - COPED e da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH poderão participar do processo seletivo:

- 1) professor titular de cargo;
- 2) ingressante;
- 3) não efetivo ("P", "N" e "F").

Professores da escola que se enquadram nessas categorias e que tenham interesse em ter aulas atribuídas como professor articulador do Programa Sala de Leitura.

4. DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

Os candidatos deverão preencher e entregar na escola a ficha em anexo.

5. DA ANÁLISE DAS PROPOSTAS

Período de análise: de 31 de março de 2025.

A análise das propostas será realizada pela direção da escola, que avaliará os seguintes critérios:

- Conformidade com os objetivos da Sala de Leitura, conforme orientações da Resolução SEDUC N° 92/2024.

6. DO RESULTADO

O resultado do processo seletivo será divulgado na E.E. Índia Vanuíre e para os inscritos.

7. DA DOCUMENTAÇÃO

O candidato deverá preencher a **Ficha de Inscrição** (em anexo) e apresentá-la no ato da inscrição.

Tupã, 25 de março de 2025



João Luís da Silva Santos
Diretor de Escola

Ficha para análise de Perfil

1- Dados da Unidade Escolar

Nome da U.E.	
Diretoria de Ensino	TUPÃ
Etapas de Ensino	

2- Dados Pessoais

Nome do docente	
E-mail institucional	
Telefone	

3 - Formação Acadêmica

Curso de Graduação	
Habilitação em:	
Pós-graduação:	

4 - Características Pessoais

a) Indique até 3 (três) habilidades Interpessoais	b) Indique até 3 (três) competências pedagógicas
1	1
2	2
3	3

5 - Formação Contínua

Indique cursos e capacitações recentes e relevantes.

6- Práticas de Mediação

a) Indique até 3 (três) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural.	b) Indique até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas.
--	---

Orientações - Ficha para análise de Perfil Professor Articulador de Sala de Leitura Unidades Escolares de Tempo Parcial

Instruções para Preenchimento de Ficha para análise de Perfil Professor Articulador de do Programa Sala de Leitura - Processo de atribuição de classes e aulas 2025

Prezado(a) Professor(a),

Agradecemos seu interesse em se candidatar no processo de atribuição de aulas do Programa Sala de Leitura das Unidades Escolares de Tempo Parcial, conforme a Resolução vigente.

Para participar do processo é obrigatório que preencha a Ficha de análise de perfil - Professor Articulador de Sala de Leitura.

As informações fornecidas serão fundamentais na avaliação das competências e adequação para função.

Orientações:

- 1. Dados da Unidade Escolar:** preencher as informações da Unidade Escolar que está pleiteando a proposta (sede/frequência e exercício).
- 2. Dados Pessoais:** preencha suas informações de contato de forma clara e completa. Isso facilitará nossa comunicação.
- 3. Formação Acadêmica:** informe sua formação de graduação (incluindo as habilitações) e pós-graduação, se houver.
- 4. Características Pessoais:** indique até 3 (três) habilidades interpessoais e 3 (três) competências pedagógicas que você considere possuir, que sejam indispensáveis para conduzir um trabalho de excelência como Professor Articulador de Sala de Leitura.
- 5. Formação Contínua:** informe sobre cursos e capacitações que você tenha realizado recentemente, pois valorizamos a busca por atualização e aprimoramento profissional.
- 6. Práticas de Mediação de Leitura:** indique até 3 (três) estratégias que você utiliza para promover ações com leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. Como também, até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas (que contribuem para o processo de formação do sujeito leitor).
- 7. Objetivo e Motivação:** compartilhe suas razões para:
 - a) atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura;
 - b) o que motivou sua a busca pelo Programa Sala de Leitura;
 - c) quais as expectativas e metas deseja alcançar.

Sinta-se à vontade para destacar experiências que tenham relação com programas e projetos de leitura e escrita.

Essas informações auxiliarão o Diretor da sua unidade escolar entender melhor seu estilo de trabalho e como você pode contribuir como Professor Articulador de Leitura no ambiente escolar e na formação de uma comunidade leitora.