

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4**

**CIRCULAR Nº 12 de 26/03/2025**

**GABINETE**

**ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO DAS UNIDADES ESCOLARES/2025.**

Solicitamos aos Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar que preencham o CADASTRO anexo de atualização dos dados da Unidade Escolar e encaminhem à Assessoria do Gabinete, no e-mail [delt4@educacao.sp.gov.br](mailto:delt4@educacao.sp.gov.br).

[01 - Clique aqui](#): Cadastro Unidade Escolar – PEI.

[02 - Clique aqui](#): Cadastro Unidade Escolar- Regular.

**NÚCLEO PEDAGÓGICO**

**CONVOCAÇÃO ORIENTAÇÃO TÉCNICA – GRUPO 1.**

A Dirigente Regional de Ensino convoca, no uso de suas atribuições legais, os Diretores de Escola/Diretores Escolares, para Orientação Técnica, conforme segue:

**Dia:** 02/04/2025 (quarta-feira).

**Horário:** 08h às 11h

**Assunto:** PDDE/APM/Conselho de Escola

**Local:** DER Leste 4 – Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde – Anfiteatro Gênese

**Público-alvo:** Diretores de Escola/Diretores Escolares

Criamos um formulário com objetivo de identificar as dúvidas mais frequentes relacionadas ao Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE Federal/Paulista, APM e Conselho de Escola. Para preencher o formulário, o servidor responsável pelo envio das dúvidas deverá estar logado em sua conta do Google, por meio do e-mail [@servidor.educacao.sp.gov.br](mailto:@servidor.educacao.sp.gov.br).

**Prazo para preenchimento do formulário:**

O 'Link' ficará disponível para preenchimento até a data de 31 de março de 2025.

<https://forms.gle/TzPY47JHbCtqye7d7>

**Unidades Escolares:**

ASHCAR - PEDROSA - AMADOR - ANTENOR - ASCÂNIO - BAILLOT - DOM BERNARDO-DIDIO - EMIR - JUTA VI - GLYCERIO - IVO BANDONI - JANDYRA - JOCELYN - KIMAKO - LIBERATO - MISSIONÁRIO - ALBERGARIA - NEGREIROS - MARISA - MENOTTI - OCTAVIO - OLGA – OSWALDO ARANHA - PARQUE SAVOY - VICTORIO.

**Observação:** Em caso de **não comparecimento** deverá ser justificada a falta por meio de ofício a Senhora Dirigente Regional pela plataforma da SEI.

## **CONVOCAÇÃO ORIENTAÇÃO TÉCNICA – GRUPO 2.**

A Dirigente Regional de Ensino convoca, no uso de suas atribuições legais, os Diretores de Escola/Diretores Escolares, para Orientação Técnica, conforme segue:

**Dia:** 03/04/2025 (quinta-feira).

**Horário:** 08h às 11h

**Assunto:** PDDE/APM/Conselho de Escola

**Local:** DER Leste 4 – Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde – Anfiteatro Gênesis

**Público-alvo:** Diretores de Escola/Diretores Escolares

Criamos um formulário com objetivo de identificar as dúvidas mais frequentes relacionadas ao Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE Federal/Paulista, APM e Conselho de Escola. Para preencher o formulário, o servidor responsável pelo envio das dúvidas deverá estar logado em sua conta do Google, por meio do e-mail [@servidor.educacao.sp.gov.br](mailto:@servidor.educacao.sp.gov.br).

**Prazo para preenchimento do formulário:**

O 'Link' ficará disponível para preenchimento até a data de 31 de março de 2025.

<https://forms.gle/TzPY47JHbCtqye7d7>

**Unidades Escolares:**

ADELAIDE - ADELINO - ARTHUR - CUNHA - DOM CAMILO - MIGNONE - JAMIL - INFANTE - JOAO CAMARGO - PIMENTEL - ORLANDI - JOZINEIDE - JULIETA FARÃO - JUTA VI - ZANELATTI - FRAGOSO - MARIA FERRAZ - OCTACILIO - PAULO LAURO - QUINTILIANO - NICARAGUA - EVANGELISTA - SHIRO - WILFREDO – ZALINA.

**Observação:** Em caso de **não comparecimento** deverá ser justificada a falta por meio de ofício a Senhora Dirigente Regional pela plataforma da SEI.

## **CONVOCAÇÃO ORIENTAÇÃO TÉCNICA – GRUPO 3.**

A Dirigente Regional de Ensino convoca, no uso de suas atribuições legais, os Diretores de Escola/Diretores Escolares, para Orientação Técnica, conforme segue:

**Dia:** 04/04/2025 (sexta-feira).

**Horário:** 14h às 17h

**Assunto:** PDDE/APM/Conselho de Escola

**Local:** DER Leste 4 – Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde – Anfiteatro Gênesis

**Público-alvo:** Diretores de Escola/Diretores Escolares

Criamos um formulário com objetivo de identificar as dúvidas mais frequentes relacionadas ao Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE Federal/Paulista, APM e Conselho de Escola. Para preencher o formulário, o servidor responsável pelo envio das dúvidas deverá estar logado em sua conta do Google, por meio do e-mail [@servidor.educacao.sp.gov.br](mailto:@servidor.educacao.sp.gov.br).

**Prazo para preenchimento do formulário:**

O 'Link' ficará disponível para preenchimento até a data de 31 de março de 2025.

<https://forms.gle/TzPY47JHbCtqye7d7>

**Unidades Escolares:**

AFONSO - AROLDO - ASTOLFO - CHIBATA - HIROSHIMA - EXÉRCITO - INAH - RAMACCIOTTI - SUAREZ - DUPRAT - JOPEQUE - TALARICO - JUTA VI - LUZIA – AVILA-SANSIGOLO - ROSOLIA - PILAR - ROMEU - SAPOPEMBA - NOBREZA - VALDIR - VICTOR

**Observação:** Em caso de **não comparecimento** deverá ser justificada a falta por meio de ofício a Senhora Dirigente Regional pela plataforma da SEI.

**CONVOCAÇÃO JOGOS ESCOLARES 2025.**

CONVOCANDO, nos termos do inciso I e da alínea “a” do inciso VI, do artigo 4º da Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPcD/SDECT 1 de 22-3-2013, os professores de Educação Física regularmente inscritos para participarem da fase Diretoria de Ensino da Etapa I das Categorias Sub17 e Sub 14, dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo, a serem realizadas de **25/03/2025** a **28/05/2025** conforme tabelas de jogos e competições a serem divulgadas para as Escolas participantes.

**Local:** EE Dona Pilar Garcia Vidal – Rua Pastor Agenor Caldeira Diniz, 48 – Jd. IV Centenário – São Paulo.

**Local:** Arena Caixa – Atletismo – Rua Tiradentes, 1845 – São Bernardo do Campo.

**Unidades Escolares:**

ROSOLIA – ASTOLFO - SANSIGOLO - PILAR - CUNHA - FARÃO - INFANTE - PAULO LAURO - JOÃO CAMARGO - MIGNONE - VALDIR - ADELINO - AROLDO - CHIBATA - EXÉRCITO - INAH - RAMACCIOTTI - PIMENTEL - DUPRAT - TALARICO - FRAGOSO – LUZIA - SAPOPEMBA - JAMIL - VICTOR MIGUEL - ZALINA - JOPEQUE - SUARÉZ - DOM CAMILO - LIBERATO.

**PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO 2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA – A PARTIR DE 24/03.**

Público-alvo: Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa Multiplica SP #Professores 2025

**Datas:** A partir de 24/03/2025

Informações: As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:

- ✓ O participante abra o navegador Microsoft Edge.
- ✓ Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate. Na barra de pesquisa, digite Office 365.
- ✓ Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.
- ✓ Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail [@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:@professor.educacao.sp.gov.br).

**Atenção:** As comunicações oficiais do programa serão realizadas exclusivamente por meio do e-mail institucional utilizado pelo programa. Para apoiar os participantes, será disponibilizado um Guia de Bolso do Programa Multiplica, reunindo todas as informações essenciais.

## **SÉRIE DE LIVES SOBRE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE ÁREAS DO CONHECIMENTO E PARTE DIVERSIFICADA – DIAS 24/03 A 27/03.**

A partir da próxima semana, serão realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrerão pelos canais do CMSP e abordarão as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes no material digital.

A série de lives terá início na próxima segunda-feira, com o seguinte cronograma:

- **24 de março de 2025** – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)
- **25 de março de 2025** – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio
- **27 de março de 2025** – O Componente de Liderança

É fundamental que os professores desses componentes acompanhem as lives ao vivo ou acessem posteriormente pelo repositório.

## **EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA NA ESPECIALIZAÇÃO OFERTADA PELA SEDUC SP EM PARCERIA COM O INSTITUTO ÂNIMA – ATÉ 27/03.**

**Datas:** até 27/03

**Público-alvo:** Selecionados para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima.

**Informações:** Se você recebeu um e-mail informando sua seleção para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima, chegou o momento de efetivar a sua matrícula na especialização para a qual se inscreveu.

Para garantir sua vaga na pós-graduação, é fundamental assinar o Termo de Ingresso. Caso contrário, a sua vaga será redirecionada para outro candidato. Essa especialização, totalmente gratuita, é exclusiva para professores e coordenadores pedagógicos da rede pública de ensino. Ao ingressar, você terá a oportunidade de se tornar especialista na temática escolhida, com acesso a aulas síncronas semanais e conteúdos assíncronos, todos alinhados à sua realidade profissional. Além disso, o título de especialista pode contribuir para a sua evolução funcional. Mais de 28 mil profissionais já demonstraram interesse nesta formação. Não perca esta chance!

Após assinar o Termo de Ingresso, reveja a Aula Inaugural, com o tema "Aprendizagem e Neurociência: O que o cérebro nos ensina sobre gestão do tempo". O evento aconteceu em 06 de março e estabeleceu o início da jornada acadêmica. É fundamental que você assista a essa aula, a partir dela você se conectará com o curso, com os professores e com a metodologia de ensino. Acesse a gravação em:

<https://www.youtube.com/live/sHg5scnuSIA?si=qpeTnaOZYyb5bK4v>.

Tem dúvidas? Você pode tirá-las entrando em contato com o Instituto Ânima através do Plantão de assinatura. Esse momento ocorre regularmente toda segunda-feira e toda quinta-feira, até 27 de março. Em ambos os dias são dois horários de atendimento, das 10h às 12h e das 17h às 18h.

Links de acesso plantão de assinatura:

Link de acesso - Plantão de Segunda: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_ZmZjMGNiMDktOTZkMy00ZTkWLE1ZTltNmJhMmQ3ZTg4MTc3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2257095a8c-ade3-4706-b7d7-30379e58918b%22%2c%22Oid%22%3a%22d473c62d-f71b-4a83-8aa4-10d1baef3294%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmZjMGNiMDktOTZkMy00ZTkWLE1ZTltNmJhMmQ3ZTg4MTc3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2257095a8c-ade3-4706-b7d7-30379e58918b%22%2c%22Oid%22%3a%22d473c62d-f71b-4a83-8aa4-10d1baef3294%22%7d)

Link de acesso - Plantão de Quinta: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_M2FIOwI3ODUtMGYyYy00Zjk4LWJkNTktODhkOGZhMjA0OWE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2257095a8c-ade3-4706-b7d7-30379e58918b%22%2c%22Oid%22%3a%22d473c62d-f71b-4a83-8aa4-10d1baef3294%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2FIOwI3ODUtMGYyYy00Zjk4LWJkNTktODhkOGZhMjA0OWE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2257095a8c-ade3-4706-b7d7-30379e58918b%22%2c%22Oid%22%3a%22d473c62d-f71b-4a83-8aa4-10d1baef3294%22%7d)

Para outras questões, entre em contato através dos seguintes canais de atendimento do Instituto Ânima: E-mail: [pos\\_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br](mailto:pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br). WhatsApp: +55 11 98467-4500

### **AVALIAÇÃO FLUÊNCIA LEITORA – PARC – PERÍODO DE 17/03 A 28/03.**

Divulgamos o período da Avaliação de Fluência Leitora – PARC – de Entrada, que será realizada na Plataforma CAED, apenas para os 2º anos dos Anos Iniciais. Período: de 17 a 28 de março.

### **ENVIO DE COMPROVANTE DE RENDIMENTOS PAGOS E DE IMPOSTO SOBRE A RENDA RETIDO NA FONTE - ORIENTAÇÕES SOBRE O DEMONSTRATIVO DE IMPOSTO DE RENDA 2025 – ATÉ MARÇO/2025.**

**Público-alvo:** Profissionais da educação que atuaram nos programas Multiplica SP e REDASP e professores que realizaram revisões em materiais pedagógicos junto a EFAPE;

**Datas:** gradualmente, até o final de março;

**Informações:** Em complemento ao demonstrativo disponível no app sou.sp.gov.br, estão sendo enviados por e-mail os comprovantes de rendimentos relativos aos pagamentos efetuados como depósito em conta corrente ao longo de 2024 pela EFAPE.

### **MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS – 10/04.**

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, firmou parceria com a empresa, NProduções, responsável pelo Movimento Vida 360, que visa promover estratégias para abordar temas essenciais para promoção do equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e suporte para o manejo do estresse e das demandas do ambiente de trabalho dos servidores. Dentre as diretrizes do

Programa Cuidar de Quem Educa, são desenvolvidas ações que consideram as seguintes dimensões:

- **Mental:** implementação de estratégias e projetos para fortalecimento da saúde psicológica, psiquiátrica e cognitiva, visando o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e resiliência diante de desafios emocionais e mentais.
- **Física:** adoção de práticas e hábitos saudáveis que promovam a integridade do corpo humano, incluindo atividades físicas regulares, alimentação balanceada e cuidados preventivos de saúde.
- **Social-Emocional:** estímulo à participação em atividades que favoreçam a interação social positiva, a construção de vínculos afetivos e a integração com a comunidade, visando o senso de pertencimento e apoio mútuo, bem como implementação de estratégias para o desenvolvimento da inteligência emocional, incluindo o reconhecimento e manejo adequado das emoções, a promoção do autoconhecimento e a busca por equilíbrio emocional;
- **Financeira:** desenvolvimento de habilidades de gestão financeira responsável, incluindo o planejamento orçamentário, o controle de gastos, a busca por fontes de renda estáveis e a tomada de decisões financeiras conscientes para garantir estabilidade econômica e bem-estar.

Este movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, os profissionais realizam atividades de interação com os participantes a exemplo: “Esquenta”, antes dos encontros, Roda da Vida e sorteio de prêmios durante a transmissão ao vivo.

Os encontros ocorrem em formato híbrido (presencial e online), para participar acesse o portal e se inscreva, tem um encontro por mês, com dois especialistas renomados no mercado.

No portal Movimento Vida 360, você consegue assistir ao último encontro (até 30 dias após a transmissão ao vivo) e fica por dentro das novas agendas.

Neste mês, as palestrantes: Livia Cavalcante e Alexandra Loras abordaram temas como autoconhecimento para potencializar sua melhor versão e a importância da diversidade para um ambiente mais empático e solidário. O conteúdo estará disponível até 17/04/25.

**PARTICIPE!**

- **Próximo encontro:** 10/04/25, a partir das 09h
- **Transmissão:** <https://portal.movimentovida360.com.br/>
- **Emissão de certificado de participação**
- **Tutorial:**  
<https://www.youtube.com/embed/juduUbD9RLI?si=vu3o4TpWMILDzr31>

### **PLANEJAMENTO DE AULA (ATPC) DE ROBÓTICA DURANTE SEMANAS 31/03 A 11/04 (PEI 9H) – SEMANA 31/03 A 11/04.**

Informamos que, em alinhamento entre COPED/CEIN e Gestão EFAPE, o cronograma do Planejamento de Aulas do 1º Bimestre, exclusivamente das aulas

de Robótica, será mantido. Assim, serão ofertadas as pautas formativas da S8 e S9 (entre 31/03 e 11/04).

A veiculação nessas semanas visa fornecer formação continuada para apoiar os docentes neste fim de bimestre. Na semana S8 (31/03 a 04/04), veiculamos a ATPC com orientações sobre avaliação e composição de notas dos estudantes. Já na S9 (07 a 11/04), veiculamos orientações para as últimas aulas do bimestre do 8º e 9º ano. Com isso, esperamos dar maior apoio e segurança aos docentes para o planejamento, preparação e realização das aulas de Robótica.

Reforçamos que este comunicado é válido somente para as escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas.

### **PLANEJAMENTO DE AULA - PUBLICAÇÃO DE CONTEÚDOS – ATÉ 14/04.**

Público-alvo: Professores que atuam diretamente com estudantes

Datas: 31/03 a 11/04/2025 e 14/04.

Informações: Entre os dias 31/03 e 11/04 não haverá a publicação de novos conteúdos do Planejamento de Aula no AVA EFAPE. Desta maneira, os professores devem acessar os conteúdos das duas semanas anteriores disponíveis no ambiente virtual, visando compor o seu planejamento de aula. Por fim, no dia 14/04 iniciamos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre, como habitual, semanalmente.

### **Matrículas abertas para a Pós-Graduação em Matemática – Parceria EFAPE e SESI-SP – inscrição até 14/04.**

Público-alvo: Professores selecionados para matrícula

Datas: Até 14/04

Mais informações: Os professores selecionados devem realizar a matrícula seguindo o passo a passo disponível no link: Passo a passo da matrícula: <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/passo-a-passo.html>

A lista de selecionados pode ser acessada em: Lista de convocados: <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/lista-convotados-t2.html>. Não perca o prazo!

### **ALTERAÇÃO DA DATA DO DIA D DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS – ATÉ 17/04**

Considerando os feedbacks que recebemos da rede em relação ao tempo curto para formação e análise dos dados para a realização do Dia D da Recomposição das Aprendizagens com qualidade, decidimos alterar a data da iniciativa dos dias 26, 27 e 28 de março para 14 a 17 de abril, após a Prova Paulista.

Para apoiar as Diretorias de Ensino e as escolas, a nova proposta de organização é a seguinte:

- **20/03:** os resultados do Simulado SAEB já estão disponíveis na plataforma para escolas, PECs, CECs, dirigentes e supervisores.

- **24 a 28/03:** semana focada na análise dos resultados pelas Diretorias de Ensino e pelos gestores escolares e professores. Para apoiar a rede nesse processo, vamos disponibilizar documentos mais detalhados que simplificarão a análise, identificando habilidades mais desafiadoras e a relação delas com os recursos pedagógicos disponibilizados pela SEDUC (por exemplo, materiais do Currículo em Ação e SP em Ação)
- **31/03 a 11/04:** construção do plano de recomposição das aprendizagens nas escolas, feito pelos gestores e professores de OE - SP em Ação, Língua Portuguesa e Matemática.
- **14 a 17/04:** realização do Dia D da Recomposição das Aprendizagens, com foco em apresentar os resultados para os estudantes do 9º ano e 3ª série, destacar os principais pontos de atenção e engajar os alunos no avanço de suas aprendizagens

### **CURSO AME SUA MENTE – INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ 22/04.**

Informamos que estão abertas as inscrições para mais uma edição da Formação Ame Sua Mente na Escola, parceria EFAPE e Conviva SP.

A inscrição foi prorrogada até dia 22/04/25 e deve ser realizada pelo link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-ame-sua-mente-na-escola-1-a-edicao-2025/>

A formação tem como público-alvo os servidores da SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e integrantes do Quadro do Magistério (QM), incluindo todos os servidores afastados em Órgão Central.

Ressaltamos que a certificação no curso permite a evolução de carreira dos servidores efetivos. Mais informações podem ser encontradas no link acima.

### **2º LOTE DOS KITS DE ROBÓTICA - ORIENTAÇÕES DE AJUSTES NAS AULAS E DE RECEBIMENTO - PEI 9H – ATÉ 27/04.**

Este informativo contém orientações importantes e complementares às informações publicadas no boletim da Subsecretaria, divulgado em 20/12/2024, onde foi comunicado sobre a aquisição de novos kits de robótica, os quais seriam distribuídos em 2 lotes.

Este comunicado refere-se à entrega do segundo lote do kit de Robótica, que inclui as maletas, sensores e componentes adicionais, às escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas, as PEI 9h. As entregas vão acontecer entre os dias 24/03 e 27/04, ultrapassando o prazo inicial previsto para a entrega no momento da aquisição. Com isso, identificamos que algumas escolas deverão adaptar o escopo sequência, em alguns cenários, enquanto o Lote 2 não for entregue.

Por isso, solicitamos a leitura das informações abaixo com atenção e o desdobramento desta comunicação em ações conforme abaixo:

**Diretores, Vices, GOE e AOE das Unidades Escolares:**

- ❖ É extremamente **importante** que as escolas façam a conferência correta do conteúdo e quantidades no momento do recebimento do lote 2, bem como realizem a assinatura e usem o carimbo da escola no comprovante. Para tal, seguem algumas orientações aqui (<https://drive.google.com/file/d/111a145eAmz7mDrM1zKO75MlcvfzDrdfX/view>) e relembre outras orientações divulgadas em dezembro/2024 aqui (<https://docs.google.com/document/d/1YstosBINWF390Yi9skBePnaCm-kxEhMT/edit?tab=t.0>).
- ❖ **Diretores:** determinem um responsável na escola pela verificação do funcionamento dos componentes e acionem a garantia, caso necessário. As orientações para verificação do funcionamento estão em um manual, conforme link acima enviado em dezembro 2024, bem como o endereço de e-mail e as informações necessárias para acionamento da garantia.

### **Coordenadores e Docentes:**

Identificamos que algumas escolas podem ter que adaptar suas aulas ou modificar a sequência delas enquanto o Lote 2 não for entregue. Contudo, reforçamos que nem todas as escolas serão impactadas:

- ❖ Escolas que estão com aulas de robótica desde 2024 já possuem kits completos. Logo, não precisarão fazer todas as adaptações, e sim ter um cuidado para aulas que vão precisar dos sensores e Shield não chocarem entre si, garantindo que tenham componentes suficientes para a realização da aula.
- ❖ Além disso, CIEBP e DE podem emprestar o kit completo ou apenas alguns componentes, a depender da necessidade, diminuindo a necessidade de adaptação das escolas. Peça apoio ao seu PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia para fazer a intermediação.

Menos de 10% da base das escolas de PEI 9 horas serão impactadas. Para tais, caso os componentes complementares não cheguem a tempo das aulas que as usam, utilize as orientações deste anexo (<https://docs.google.com/document/d/1q3RQQui3gwNDqF4odJJ6bVO6-7z4zXqnd8uNvPAJX9E/edit?tab=t.0#heading=h.weapidk1xigs>). É necessário estudar e montar seu plano de ação com antecedência, seja:

- ✓ Adotando momentos de nivelamento previstos no calendário de robótica;
- ✓ Invertendo a ordem de aulas propostas pelo escopo-sequência; ou
- ✓ Substituindo aulas por outras possíveis de serem feitas sem o kit completo (mapeamos esta opção apenas para o 9º ano), conforme documento acima.

Em caso de dúvidas, entre em contato com a Françoise, PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia.

### **XIII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR – ATÉ 16/05**

Público-alvo: Unidades Escolares, Diretorias de Ensino

Datas: Período para produção das redações: 17 de março a 16 de maio

Informações: O XIII Concurso de Redação é direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino nas categorias Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série). A edição de 2025 do concurso tem como tema “Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço”. Mais informações disponíveis no site do Hospital de Amor: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

### **PROJETO MEDIAÇÃO E LINGUAGEM - 1º SEMESTRE DE 2025 – PRAZO ATÉ 23/05**

A Equipe do Programa Sala de Leitura propôs para o 1º semestre de 2025 o desenvolvimento de um curta-metragem com o tema "Se apaixone por uma obra em um minuto". Este projeto visa inspirar a criatividade dos alunos, incentivando-os a se apaixonarem por uma obra literária em um curto período e a criarem suas próprias versões dessa obra. O objetivo é avaliar a criatividade e a livre expressão dos estudantes, permitindo que se envolvam com a literatura de forma prática e inovadora.

O projeto será desenvolvido com base na leitura de uma obra do acervo escolar, e os alunos deverão criar uma adaptação dessa obra para o formato de curta-metragem. A proposta será dividida em quatro categorias, englobando as três etapas de ensino:

**Anos Iniciais**

**Anos Finais**

**Ensino Médio**

Centro de Estudos de Língua (CEL)

Cada categoria terá suas produções avaliadas de acordo com critérios específicos, respeitando as faixas etárias e características de cada grupo de estudantes.

Encaminhamento das Produções:

A Unidade Escolar será responsável por selecionar as melhores produções de cada etapa de ensino e enviá-las para a Diretoria de Ensino até o dia 23/05.

Critérios e Detalhes:

Todos os critérios e detalhes sobre o desenvolvimento e avaliação das produções estarão descritos no regulamento do projeto, no link abaixo:

Regulamento:

<https://docs.google.com/document/d/1oTFMTUeS2MEMxMgcBN4Wb9ffEeWMPm5O/edit?usp=sharing&oid=106822487908995631077&rtpof=true&sd=true>

Contamos com a participação e empenho de todos para tornar o projeto uma experiência enriquecedora e criativa para os alunos.

## **ESCLARECIMENTO DAS ATUAÇÕES DO PSICÓLOGO ESCOLAR DO PROGRAMA PSICÓLOGOS NA ESCOLA.**

Por meio deste, esclarecemos as distinções entre as funções do psicólogo escolar e o atendimento psicológico clínico.

O Psicólogo Escolar tem como principal objetivo atuar na coletividade, promovendo o bem-estar de toda a comunidade escolar — estudantes, professores, famílias e equipe de apoio. Suas ações estão pautadas em estratégias de suporte coletivo, mediação de conflitos, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e melhorias nos processos de escolarização.

Realiza intervenções eventuais e direcionadas. Nessas situações, o foco está em acolher emergências, orientar e, quando necessário, encaminhar o estudante ou qualquer membro da comunidade escolar para a rede protetiva, caso seja identificado um contexto de vulnerabilidade ou a necessidade de acompanhamento especializado.

O Psicólogo Clínico - realiza o atendimento psicológico clínico, que é individualizado, com foco na abordagem psicoterapêutica e de acompanhamento psíquico.

Ressaltamos que o Termo de Referência do programa não prevê, em hipótese alguma, a realização de atendimentos clínicos individualizados. Essa prática desvirtua a finalidade contratada, que é voltada para o desenvolvimento estratégico e coletivo da comunidade escolar.

Assim, cabe a toda comunidade escolar que trabalha com o Programa Psicólogos na Escola apoiar e direcionar os psicólogos a trabalharem no campo escolar, garantindo uma atuação ética e que seja pautada em referenciais teóricos e práticos da psicologia escolar, não permitindo atuações individualizadas que possam ter um caráter da atuação do psicólogo clínico.

O psicólogo escolar deve preservar o princípio da coletividade em todas as suas intervenções, promovendo ações que beneficiem a comunidade como um todo e garantindo o encaminhamento adequado para aqueles que necessitam de atendimento clínico, respeitando o escopo do programa e suas diretrizes.

## **CADERNO DE ORGANIZAÇÃO – PROGRAMA SALA DE LEITURA.**

A equipe do Programa Sala de Leitura está disponibilizando, nesta semana, o “Caderno de Organização da Sala de Leitura”. Esse material orienta sobre cuidados essenciais para a construção de um ambiente acolhedor, agradável, prazeroso e, ao mesmo tempo, propício aos estudos.

As Salas de Leitura são organizadas para se integrarem a todos os espaços de aprendizagem da escola, contribuindo para o desenvolvimento do currículo escolar e proporcionando locais de convivência, troca de experiências, debates, interação e leitura. Elas funcionam como espaços de recursos educativos, integrados ao processo de ensino e aprendizagem.

Acesse o Caderno de Organização pelo link:  
<https://drive.google.com/file/d/1Jsz9PREh6JnUpR27eBidw7VSrtUZNrzM/view>

### **LÍNGUA INGLESA- ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO E PLATAFORMA SPEAK.**

A partir do uso da plataforma SPEak como parte da jornada pedagógica do estudante nas aulas de língua inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente.

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados - de acordo com seu planejamento e objetivos para com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma SPEak na rede desde 2024, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma componham a avaliação do estudante ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário.

Construindo uma trilha individual de aprendizagem, a plataforma Speak objetiva, dentre outros aspectos, atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes em relação ao idioma. Nesse sentido, a fim de garantir a progressão dessa aprendizagem individual, estabeleceu-se uma quantidade mínima de lições que todo estudante deve completar no bimestre, sendo:

- 7º ano: 3 lições por bimestre
- 8º ano a 3ª série do EM: 6 lições por bimestre

Recomendamos que essa quantidade mínima de lições seja considerada na avaliação do estudante dentro da Plataforma SPEak.

### **COMUNICADO CITEM/DETEC/CIEQ- Nº 07, DE 19 DE MARÇO DE 2025 - SOFTWARE URÂNIA+**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informa que adquiriu o software URÂNIA+, que é uma solução inovadora, desenvolvida pela empresa Geha Sistemas Especialistas, com a finalidade de facilitar a criação de horários escolares de forma inteligente, rápida e precisa.

O software será distribuído gratuitamente para todas as escolas regulares e ativas da rede estadual. Desta forma, as escolas que adquiriram anteriormente o URÂNIA ou qualquer outro software para este fim utilizando recursos próprios não precisam mais renovar os seus contratos, economizando custos.

O software URÂNIA será disponibilizado em sua versão web, que dispensa qualquer tipo de instalação local, e oferece diversos benefícios para a gestão escolar, incluindo:

- ✓ **Otimização do processo:** reduz significativamente o tempo necessário para a geração do horário escolar e confere maior precisão aos resultados, evitando erros e conflitos nas alocações de aulas.

- ✓ **Organização eficiente:** Permite a elaboração de horários que respeitam a disponibilidade dos professores e a carga horária das disciplinas, reduzindo o número de janelas na grade e facilitando a realização de atividades extracurriculares e projetos especiais.
- ✓ **Facilidade de uso:** Simplifica a rotina escolar ao gerar horários de forma rápida, respeitando as preferências de cada professor e eventuais restrições, priorizando o melhor rendimento das atividades escolares.

Visando à preparação dos usuários, serão disponibilizados treinamentos em forma de videoaulas na plataforma Youtube, que poderão ser acessados a qualquer momento pelas escolas. Além disso, serão realizadas rodadas de encontros online com a empresa fornecedora, para que as escolas possam esclarecer suas dúvidas e se aprofundar no uso da ferramenta. A seguir, fornecemos instruções e orientações básicas para que as escolas possam assistir aos treinamentos e acessar a plataforma.

Estamos confiantes de que a implementação do URÂNIA contribuirá significativamente para a melhoria da qualidade do ensino e da gestão escolar em nossa rede. Contamos com a colaboração de todos para a adoção e utilização eficaz deste novo recurso.

### **ORIENTAÇÕES PARA ACESSO AOS TREINAMENTOS ONLINE DO URÂNIA.**

A GEHA disponibiliza em seu Canal do Youtube ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLdSexxL5d9RlqdJjVVFDT6xe\\_Z5V0so\\_c](https://www.youtube.com/playlist?list=PLdSexxL5d9RlqdJjVVFDT6xe_Z5V0so_c)) vídeos tutoriais com orientações de uso do URÂNIA+. Ao todo, são 5 vídeos que ensinam desde como iniciar o cadastramento dos dados básicos até como fazer a otimização da grade utilizando recursos avançados do sistema.

O Canal do URÂNIA e seus vídeos podem ser acessados pela central de ajuda, que fica dentro do sistema ou diretamente pelo link disponível em [https://www.youtube.com/playlist?list=PLdSexxL5d9RlqdJjVVFDT6xe\\_Z5V0so\\_c](https://www.youtube.com/playlist?list=PLdSexxL5d9RlqdJjVVFDT6xe_Z5V0so_c)

### **ORIENTAÇÕES PARA O PRIMEIRO ACESSO À PLATAFORMA URÂNIA.**

O URÂNIA+ é uma plataforma web e seu acesso se dará via login e senha no site [urania.com.br](http://urania.com.br).

As instituições de ensino receberão, no e-mail administrativo, o login e a senha temporária para realização do primeiro acesso ao URÂNIA+.

Após realizado o login, o sistema solicitará automaticamente o cadastro da senha permanente, que deverá ser usada nos próximos acessos.

Atenção: Caso sua instituição não receba o e-mail com os dados, basta acessar a página [urania.com.br](http://urania.com.br), clicar na opção “Esqueci minha senha” e inserir o e-mail institucional da unidade. Caso o e-mail esteja cadastrado no banco de dados do URÂNIA, em poucos minutos uma mensagem com as orientações de acesso será enviadas para o endereço eletrônico informado.

## **INTEGRAÇÃO ENTRE SED E URÂNIA.**

Foi criado um processo automatizado para que você possa importar os dados de Turmas, Disciplinas e Professores da SED para o Urânia. As orientações para isso estão neste link: Tutorial Para Importação De Informações Da Sed Para O Urânia: [https://docs.google.com/presentation/d/1\\_33heF9ywuDYgcqfScaScldAcNn4qlvo/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1_33heF9ywuDYgcqfScaScldAcNn4qlvo/edit#slide=id.p1)

## **PROJETO ENA PROFMAT 2025/2026 – INSCRIÇÕES ATÉ 02/04.**

O IFMG campus Betim, em parceria com o IFPE campus Cabo de Santo Agostinho, está ofertando 670 vagas para o Projeto ENA PROFMAT 2025/2026.

O objetivo do Projeto ENA é capacitar professores para o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), cujo ingresso é muito concorrido, pois é totalmente gratuito, organizado pela SBM, e conta com bolsas de estudos da CAPES no valor de R\$ 2100,00 mensais.

O Projeto ENA vem obtendo excelentes resultados, pois contribuiu na aprovação de 14 professores em 2021, de 31 professores em 2022, 55 em 2023, e em 2024, até o momento, 132 professores de matemática.

O curso tem 240h, sendo realizado de forma síncrona e assíncrona. Acesse o site do IFMG-Campus Betim para maiores informações do projeto. <https://www2.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

As inscrições foram reabertas e poderão ser realizadas de 14/03/2025 a 02/04/2025. Segue abaixo o link para realizar sua inscrição. <https://www.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

## **MINICURSO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO – ATÉ 05/04.**

A ideia de que tudo que vemos é composto pelas mesmas partes fundamentais existe há muitos séculos. Ao longo do tempo, porém, o que sabemos sobre estas partes fundamentais foi modificado e, hoje, está combinado em uma descrição bastante complexa, chamada de modelo padrão da física de partículas. Esse é o tema do próximo minicurso para estudantes do Ensino Médio do ICTP-SAIFR, que será ministrado pela física Ana Mizher, professora assistente na Universidade Cidade de São Paulo e professora colaboradora no Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp.

As aulas acontecem aos sábados, de 22 de março a 5 de abril, das 10h às 13h, no auditório do IFT-Unesp, na cidade de São Paulo, com transmissão ao vivo pelo YouTube. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pelo formulário online. Haverá emissão de certificados.

O minicurso é introdutório e apresentará as partículas fundamentais que compõem o modelo padrão, além de explicar de maneira acessível como elas se juntam para formar toda a matéria que conhecemos, desde o princípio do universo.

Data: 22 de março a 5 de abril de 2025 (sábados) Horário: das 10h às 13h  
Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 - Bloco II - Barra Funda - São Paulo/SP), com transmissão ao vivo pelo YouTube ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLg0\\_ydgtbHGFCp8wNfYbwXVZso4-58kBj](https://www.youtube.com/playlist?list=PLg0_ydgtbHGFCp8wNfYbwXVZso4-58kBj))

Valor: gratuito Realização: ICTP-SAIFR

Mais informações: <https://outreach.ictp-saifr.org/ensino-medio/minicurso/>

## **EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PROGRAMA APRENDER VALOR 2025 - PLATAFORMA DE FORMAÇÃO.**

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BCB) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de ensino fundamental. O Programa oferece cursos on-line gratuitos com o objetivo de preparar sua aplicação do nas escolas, podendo ajudar, inclusive, a lidar melhor com as finanças pessoais. Os cursos estão hospedados na Escola Virtual.Gov (EV.G) e contam com certificados emitidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Os cursos oferecidos a quem aderir ao programa são:

### ▪ **Formação de Gestores Escolares do Programa Aprender Valor**

Objetivo: preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Carga Horária: 40h.

### ▪ **Formação de Professores do Programa Aprender Valor**

Objetivo: preparar professores para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Carga Horária: 40h.

### ▪ **Educação Financeira Pessoal**

Objetivo: preparar qualquer pessoa a lidar melhor com seu dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: PLANEjar o uso do dinheiro, POUpar ativamente e usar o CRÉdito de forma responsável. Carga Horária: 40h.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Saiba como realizar a adesão pelo link: <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/104/noticia>

## **CIE- CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR**

Orientação para abertura e gestão de Sala de Recurso - AEE.

[03 - Clique aqui](#): para acessar (Modalidade Itinerante ou Sala de Recurso).

## VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

### VICE-DIRETOR DE ESCOLA.

A Direção da, EE PROFESSORA KIMAKO KAMADA KINOSHITA informa que possui 01 (uma) vaga para VICE DIRETOR DE ESCOLA.

Período entrega da proposta – até 28/03/2025.

[04 - Clique aqui:](#) para acessar o Edital.

Érica Simões Yoshida  
Dirigente Regional de Ensino