

CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU

Circular Gabinete Dirigente N° 06 - 14 de fevereiro de 2025



Quem faz o que na minha equipe?

Tema de hoje: **Matriz RACI**

A **Matriz RACI** é uma ferramenta prática para definir e comunicar claramente as responsabilidades dentro de projetos, evitando confusões e garantindo um bom fluxo de trabalho, sem sobrecargas ou ociosidade



O que é a Matriz RACI?

É um modelo simples que ajuda a atribuir responsabilidades específicas a cada membro da equipe em relação a diferentes atividades ou decisões de um projeto, como uma forma de evitar sobrecarga e ociosidade entre a equipe

R

responsável

Faz o trabalho

A

aprovador

É a autoridade responsável

C

consultado

Deve ser consultado antes de uma ação

I

informado

Deve ser informado após uma ação

Passo a passo para construí-la:

1

Liste os membros da equipe

2

Liste as atividades

Atividade	Isa	Bia	Lais
Elaborar plano mensal	R	A	C
Validar plano mensal	I	C	A
Elaborar termo de visita	R	A	C
Validar termo de visita	I	C	A
Visitar escolas	R	R	A

3

Atribua os responsáveis de cada atividade:

- " **R** - Responsável
- " **A** - Aprovador
- " **C** - Consultado
- " **I** - Informado

OBS:

- " As atividades **não** precisam necessariamente ter as **quatro letras (R, A, C, I)**
- " Todas as atividades precisam de um **aprovador**, para garantir que a responsabilidade final esteja clara
- " Apenas uma pessoa deve ser **aprovador** de cada atividade, evitando confusão

Quem faz o que na minha equipe?

Matriz RACI pronta! E agora?

A **análise vertical** e a **análise horizontal** são formas de revisar e garantir que as responsabilidades estejam bem distribuídas e que não haja sobrecarga ou lacunas

5

Análise vertical

Por pessoa

- “ **Sobrecarga:** Se uma pessoa tem muitas responsabilidades (**R** ou **A**), pode indicar sobrecarga
- “ **Falta de envolvimento:** Verifique se há pessoas com poucas ou nenhuma responsabilidade atribuída, o que pode indicar subutilização de recursos
- “ **Distribuição adequada:** Certifique-se de que as responsabilidades **C** (Consultado) e **I** (Informado) são distribuídas de forma que todos os stakeholders relevantes estejam envolvidos adequadamente

6

Análise horizontal

Por atividade

- “ **Clareza de responsabilidade:** Cada atividade deve ter pelo menos uma pessoa **Aprovadora (A)**, e não mais de uma, para garantir clareza sobre quem é o responsável final. “Cachorro com muito dono morre de fome”
- “ **Execução garantida:** Verifique se cada atividade tem pelo menos uma pessoa **Responsável (R)** para assegurar que o trabalho será realizado.
- “ **Consultas adequadas:** Avalie se as atividades importantes têm as pessoas certas como **Consultadas (C)**, para garantir que decisões bem-informadas sejam tomadas
- “ **Informação fluído:** Certifique-se de que as pessoas que precisam ser **Informadas (I)** estão listadas, garantindo que a comunicação flua após a conclusão da atividade

Fim!



Que tal usar a matriz RACI para delegar e acompanhar a execução do Plano de Ação da sua DE? Compartilhe suas impressões, dúvidas e sugestões de próximos temas com o **Líder Regional** que te acompanha!

Referências:

- “ Project Management Institute. (2017). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) (6ª ed.). Project Management Institute
- “ PUCPR. (2022). Para que serve a Matriz RACI na gestão de projetos.
- “ Molero, A. (s.d.). Matriz RACI: O Pilar da Governança em Projetos Complexos

#\ U yV@#) \ -Æ-kV\ #\ VKyVu\ 'oy" o-#k-u° k@ #\ h-) · · · V · · ·

1. Documento Orientador – Plataformas Educacionais

Interessados: Diretores de Escola

1. h - - - - -

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link: [Documento Orientador Acessibilidade Plataformas 30_04_2024](#)

h - - - - -

Esse documento apresenta as plataformas educacionais disponibilizadas para a rede estadual de ensino.

Link: [Documento Orientador Plataformas Educacionais Atualizado Jan 2025](#)

Agradecemos a colaboração de todas na divulgação deste material.

COPED – Equipe de Plataformas

Atenciosamente,

oy" o-#k-u° k@ #\ h-) ·

2. Oportunidades de Aprendizagem

Interessados: Diretores de Escola

Última atualização: 2023

O presente documento tem como objetivo apresentar as oportunidades de aprendizagem oferecidas pelo sistema de avaliação. O sistema de avaliação é composto por uma série de instrumentos que permitem avaliar o desempenho dos alunos em diferentes áreas do conhecimento. O sistema de avaliação é composto por uma série de instrumentos que permitem avaliar o desempenho dos alunos em diferentes áreas do conhecimento. O sistema de avaliação é composto por uma série de instrumentos que permitem avaliar o desempenho dos alunos em diferentes áreas do conhecimento.

Última atualização: 2023

- UAB: Universidade Aberta
- VLE: Virtual Learning Environment
- OER: Open Educational Resources
- MOOC: Massive Open Online Course
- RSE: Responsible Social Enterprise

Você pode encontrar mais informações sobre as oportunidades de aprendizagem no site do sistema de avaliação.

O sistema de avaliação é composto por uma série de instrumentos que permitem avaliar o desempenho dos alunos em diferentes áreas do conhecimento. O sistema de avaliação é composto por uma série de instrumentos que permitem avaliar o desempenho dos alunos em diferentes áreas do conhecimento.

COPEL

Atenciosamente,

oy" o-#k-u" k@ #\h-)

3. CE |æ ÁU|đ] ðæ ÁGEG ÁÛã • & ðè[Á^ Áã } [• Á Á ^ | ^ 8è[Á^ Á | | ^ • • [| ^ • Á
Q ç | ^ • • ã [• K Ö ä ð | ^ • Á ^ Ö • & | æ

Š { à | æ [• Á ~ ^ Á • o Á æ } ç & } à [Á | Á | | & ^ • • [Á Á Á] b g W] , ~ c ` X c g ` Y g h X U b h Y g ` b U g ` 9 g W t ` U g `
C ` ð a d] W U g Ë Ö E Á C E | æ Á U | ð] ðæ Á ç | è [Á | & Á ^ { Á ç æ ^ { | ç æ Á Á ~ æ Á ç & } [| * æ È & { ^ 8 æ Á {
{ æ 8 [Á Á • Á • c á æ ç • Á | á ^ { Á Á Á • & ^ ç | È] | Á ^ á Á Á Á ^ & ^ ç æ Á Ö • & | æ Ö ä æ Á Á Ü Ö Ö Á Á U r ` c `
X] U & # \$ & È Ö Á ç æ æ Á è [Á ä æ æ Á Á Á ç ð | æ Á æ æ æ ç æ Á æ Á • & ð è [Á | á ^ Á ^ | Á } ^ | æ [Á | |
{ ^ á Á á æ Á] | * á æ Á [æ Á Á á [Á Á Ú | | ð ç Á á ^ Á U | á] æ æ Á Ö á } ç æ Á Á
[@d • KÖ | ä | æ æ • È á ~ & æ æ È È | ç È | È | æ È | ä | æ È È](#)

W ç á] [| ç ç Á ç æ á æ Á • & ð è [Á Á á ç ð | ä æ è [Á [• Á •] [] • | ç á Á æ æ Á • Á • c á æ ç • Á ^ } [| ^ • Á
á ^ Á æ Á Á Ö • • æ ç ð | ä æ è [Á ç à . { Á Á á æ Á | æ Ü Ö È] | Á ^ á Á Á ^ | á Á Á • } [] • | ç á È Á æ ç Á
à [• Á ^ } ^ • Á Á Ö ^ • ç [Á Ö • & | æ Á Á U ä ç { æ Á Á Á U | á] ç æ Á Á C E | æ Á U | ð] ðæ È

Inscrições abertas de 10/02 a 24/02.

Ö Á | { æ } & { æ ç È & } ç & È Á U r ` c ` X] U & # \$ & È Á Á ^ | 8 è [Á ^ Á D f c Z y g g c f ` C ` ð a d] W t È | | & ^ • • [| ^ ç á æ [Á ^ | æ Ö ä ð | æ Á Á Ö) • á [È Ö ä æ Á | | ç æ [Á Á Á ~ | æ æ [Á æ æ Á Ö ä ð | æ Á Á Ö) • á [Á • ^ | & } æ ^ { È á ^ Á { | { æ Á | ^ * á } æ È [• Á • ^ • Á] | | ^ • • [| ^ • Á [| ð] æ | Á
[@d • KÖ | ä | æ æ • È á ~ & æ æ È ä ä æ È á ~ & æ æ È ä ä æ È È Á ç ^ | ^ á | È G E G È Á
G E G È G E F H G F I I I G I I È](#)

Ô | } ç [• Á & { Á Á á ç ~ | * æ è [Á Á ^ • ç Á ç { | { æ / ^ • Á } æ Á } æ æ Á • Á • & | æ ^ • Á á æ Á Ö ä ð | æ Á Á Á
Ö) • á [È

COPEd
Atenciosamente,
oy" o-#k-u" k@ #\h-)



4. Informações Prontos Pro Mundo

Interessados: Diretores de Escola

h

Conforme a Orientação Técnica de 04/02/2025, a prestação de contas será realizada pela Unidade Escolar e enviada à Diretoria Regional de Ensino. A comissão em cada Diretoria de Ensino verificará as informações e as encaminhará à SEDUC até 28/02/2025 por meio de link. De acordo com o Edital n.º 03/2024 – SEDUC-SP, cada Diretoria de Ensino conta com uma comissão do Programa Prontos pro Mundo, composta por um Supervisor de Ensino/Educacional, um técnico do Núcleo de Vida Escolar e um Professor Especialista em Currículo e seus respectivos suplentes. O programa segue as diretrizes da Lei Estadual n.º 17.861, de 22 de dezembro de 2023, com base no Decreto n.º 68.540, de 22 de maio de 2024, e na Resolução SEDUC-SP n.º 47, de 3 de julho de 2024.

\ u

A próxima orientação ocorrerá em , das 10h às 11h30, via Microsoft Teams, abordando os seguintes temas:

- ✓ Á Orientação aos Supervisores e PECs - acesso aos canais do TEAMS;
- ✓ Á Estudantes selecionados para o Intercâmbio;
- ✓ Á Comentário sobre recursos recebidos;
- ✓ Á Orientações sobre estudantes selecionados a partir das experiências da 1ª edição;
- ✓ Á Orientação sobre procedimentos dos pontos focais, nas escolas e nas DE, sobre documentos dos estudantes intercambistas;
- ✓ Á Abordagem com os alunos e suas famílias;
- ✓ Á Documentação dos alunos para o intercâmbio.

Contamos com a sua participação para garantir o sucesso do programa.

COPED – Equipe Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

oy" o-#k-u° k@ #\ h-)

7. Lives realizadas sobre a plataforma Tarefa SP

Interessados: Diretores de Escola

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novas ferramentas para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores, incluindo recursos de gamificação, novos modelos de tarefas e novo relatório para o professor.

Para apresentar as novidades, foram realizadas duas lives cujas gravações estão disponíveis no Repositório, na seção “Vídeos” > Classificação “Lives”:

U **ch** **h** realizada em

Live sobre as tarefas por Grupo de Aulas (piloto para 9º ano e 2ª série EM).

V **u** **ch** realizada em

Live sobre os novos recursos que serão implementados em 2025.



Também no Repositório, na seção “Acervo Digital”, está disponível o [vídeo](#) com detalhes sobre as novidades. Para acessá-lo, basta realizar os filtros indicados a seguir: Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.



Para saber mais dessas e outras novidades na plataforma Tarefa SP, orienta-se a leitura do documento orientador.

COPED

Atenciosamente,

oy" o-#k-u° k@ #\h-)

9. Inscrições – 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP

Interessados: Diretores de Escola

Q f i { æ [. Á ~ ^ Á • cē [Á a ^ i c a e Á e Á q • & ß / ^ Á e a a a % . ' C `] a d i J X U 6 f U g] Y f U X Y A U h a z h W U X U g ' 9 g W e ` U g ` D • V] W U g ` f C 6 A 9 D L E E Á • & ß / ^ Á e [Á a e Á e & ß • q æ ^ } e Á ^ | e Á • & ß | e Á Á Á | e [Á . Á e . Á % ` X Y a U f , c Ë

O F G e Á U Ó T Ó Ú Á G E G Á ^ c ^ i | Á ^ i Á ^ a q a a a q ^ | e Á • & ß | e Ë [| Á ^ q Á a [Á | ^ ^ } & @ ^ } e Á a a O a @ a Á Q • & ß e [Á a] [] e ^ | Á e & ß • q æ ^ } e Á [Á e Á È à ^ | È ! * È | È i È i Y a ` z ` d U h W d c i ` X Y ` Y X] , " Y g ` U b h f] c f Y g ` h a V f a ` b Y W g g] h U f Y U] n U f ` U] b g W] , ~ c "

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional, dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI.

A Rede Estadual participa desde a sua criação, em 2005, com o objetivo de estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área. No quadro a seguir temos os resultados dos estudantes da Rede Estadual a Nível Nacional (sem considerar as premiações por regional).

Lembrando que a OBMEP tem como objetivos principais:

- ✓ Á Estimular e promover o estudo da Matemática;
- ✓ Á Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- ✓ Á Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- ✓ Á Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- ✓ Á Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- ✓ Á Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até a última série do Ensino Médio.

No quadro a seguir, temos os resultados dos estudantes em 2024 a nível Nacional e Estadual (por regionais).

DfYa]U, ~c`BUM]cbU`	DfYa]U, ~c`9ghUXi U`
U` i [Á Á	U` i [Á Á
Ú: a a Á Á	Ú: a a Á Á
Ó [] : ^ Á G Á	Ó [] : ^ Á G Á
T ^ } 8 e [Á [] i [• a Á H G Á	

Além das menções e medalhas, os estudantes recebem bolsas de estudo em universidades e instituições de ensino superior. O valor das bolsas de acordo com o site está em千 reais.

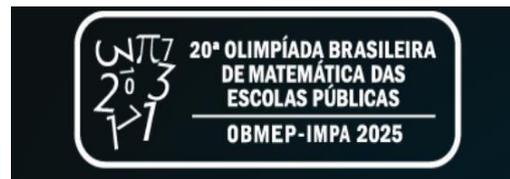
A lista de premiados em 2024 já encontra-se disponível no [site da OBMEP](#).

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

u



DECEGEP/ CEFAP/CEM

Atenciosamente,

oy" o-#k-u° k@ #\h-)

11. Processo seletivo – equipe técnica de avaliações educacionais (DAVED)

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Com o intuito de selecionar profissionais para atuar na Equipe Técnica de Avaliações Educacionais (DAVED) do Departamento de Avaliações da SEDUC, estamos realizando o processo seletivo para a contratação de profissionais para atuar na Equipe Técnica de Avaliações Educacionais (DAVED) do Departamento de Avaliações da SEDUC.

8 cargos de nível médio

Os interessados devem apresentar o seguinte currículo:
- Formação acadêmica: Graduação em Pedagogia ou Licenciatura em Pedagogia.
- Experiência profissional: Experiência em avaliação educacional.
- Habilidades: Habilidades em avaliação educacional.
- Idioma: Inglês intermediário.
- Outros requisitos: Outros requisitos.

Para mais informações, consulte o edital no link:
[http://www.seduc.sp.gov.br/portal/avaliacao/avaliacao.asp](#)

Atenciosamente,

- Atuar na Equipe Técnica de Avaliações na elaboração de provas, testes e avaliações institucionais e demais atividades do Departamento de Avaliações no âmbito da SEDUC.

Atenciosamente,

- Elaboração de itens e provas do componente curricular Geografia que compõem as Provas Paulista;
- Mobilização dos componentes da área Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para composição das Provas Paulista dos Itinerários Formativos;
- Orientação para o uso dos dados das avaliações com foco na melhoria de resultados e aprendizagem;
- Atuação como apoio às aplicações das avaliações de larga escala do Órgão Central.

Atenciosamente,

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);

- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e sucesso da solução, baseada em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência;
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores;
- Capacidade de preparar formações e orientações técnicas visando às práticas pedagógicas
- Habilidades para as práticas de pedagogia de projeto.

)

- Experiência com autoria de itens e avaliações;
- Domínio de ferramentas digitais.

O profissional interessado deve preencher o formulário presente no <https://forms.gle/JDBhqi371zMRchXT9>.

Serão aceitas inscrições no período de

Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: coped.daved@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED

Atenciosamente,

oy" o-#k-u° k@ #\h-)

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Disponibilizamos os seguintes Documentos Orientadores:

1. **h** - - - - -

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link: [Documento Orientador Acessibilidade Plataformas 30_04_2024](#)

2 **h** - - - - -

Esse documento apresenta as plataformas educacionais disponibilizadas para a rede estadual de ensino.

Link: [Documento Orientador Plataformas Educacionais Atualizado Jan 2025](#)

Agradecemos a colaboração de todas na divulgação deste material.

COPEP – Equipe de Plataformas

Atenciosamente,

oy" o-#k-u° k@ #\h-)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 039

São Paulo, 14 de fevereiro de 2025

1. Movimento Vida 360: Equilíbrio e Bem-Estar para Servidores Públicos

Interessados: Diretores de Escola

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, firmou parceria com a empresa, N Produções, responsável pelo Movimento Vida 360, que visa promover estratégias para abordar temas essenciais para promoção do equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e suporte para o manejo do estresse e das demandas do ambiente de trabalho dos servidores. Dentre as diretrizes do Programa Cuidar de Quem Educa, são desenvolvidas ações que consideram as seguintes dimensões:

U : implementação de estratégias e projetos para fortalecimento da saúde psicológica, psiquiátrica e cognitiva, visando o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e resiliência diante de desafios emocionais e mentais.

7 : adoção de práticas e hábitos saudáveis que promovam a integridade do corpo humano, incluindo atividades físicas regulares, alimentação balanceada e cuidados preventivos de saúde.

O -- : estímulo à participação em atividades que favoreçam a interação social positiva, a construção de vínculos afetivos e a integração com a comunidade, visando o senso de pertencimento e apoio mútuo, bem como implementação de estratégias para o desenvolvimento da inteligência emocional, incluindo o reconhecimento e manejo adequado das emoções, a promoção do autoconhecimento e a busca por equilíbrio emocional;

7 : desenvolvimento de habilidades de gestão financeira responsável, incluindo o planejamento orçamentário, o controle de gastos, a busca por fontes de renda estáveis e a tomada de decisões financeiras conscientes para garantir estabilidade econômica e bem-estar.

Este movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, os profissionais realizam atividades de interação com os participantes a exemplo: “Esquentar”, antes dos encontros, Roda da Vida e sorteio de prêmios durante a transmissão ao vivo.

Os encontros ocorrem em formato híbrido (presencial e online), acesse o portal e se inscreva, tem um encontro por mês, com dois especialistas renomados no mercado.

No portal [Movimento Vida 360](#), você consegue assistir ao último encontro (até 30 dias após a transmissão ao vivo) e fica por dentro das novas agendas.

Eventos Anteriores



30 janeiro 2025

30/JAN
2025

**Jaime Ribeiro &
Tatiana Fukamati**

O uso das redes sociais e seus efeitos nos filhos, na família em nossas organizações & A revolução da empatia

ACESSE O CONTEÚDO →

DISPONÍVEL ATÉ 02/03/2025



18 fevereiro 2025

18/FEV
2025

**Andressa Barbosa
& Marcio Atalla**

Quebrando os padrões comportamentais & Reprograme seus hábitos

PRÓXIMO
ENCONTRO

h° ku@-

- Próximo encontro: 18/02/25, a partir das 09h00
- Transmissão: <https://portal.movimentovida360.com.br/>
- Emissão de certificado de participação

Tutorial de acesso: <https://www.youtube.com/embed/juduUbD9RLI?si=vu3o4TpWMILDzr31>

SUBSECRETARIA/CGRH

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2025 - Nº 040

São Paulo, 14 de fevereiro de 2024

1. Kit volta as aulas / Entregas correios / PDDE / CRM

Interessados: Diretores de Escola

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE), comunica sobre o as entregas dos insumos pela nova Rede de Suprimentos.

Os itens a serem entregues são:

- Papel Higiênico
- Copo
- Desinfetante
- Água sanitária
- Detergente Líquido
- Sabonete Líquido
- Papel Sulfite
- Pasta Portifólio
- Chá
- Papel toalha

Os itens serão entregues

em duas etapas:

- - 1ª etapa: entrega dos itens de limpeza e higiene.
- - 2ª etapa: entrega dos itens de alimentação e higiene pessoal.

Para mais informações

- Vá ao site www.cise.sp.gov.br
- Vá ao e-mail demirnad@educacao.sp.gov.br

- Vá ao telefone (11) 3061-1000

Receber o que está sendo entregue

Assinalar o que não foi recebido

Comunicar a Equipe da Diretoria demirnad@educacao.sp.gov.br

-CEU hO :

Correios **ENTREGA SEDUC/SP** CLI ABC

NOME ESCOLA: CLOVIS DE LUCCA PROFESSOR TIPO KIT: 3-F ESC
ENDERECO: RUA NAS BAIRRO: BAETA NEVES
CIDADE: SAO BERNARDO DO CAMPO CEP: 09760-510
Nome Recebedor: Silvia S de Souza DATA: 10/02/2025

QUANTIDADE PREVISTA PARA ENTREGA: **135**

A3 CHÁ caixa com 15 sachês	6	não reu
E11 COPO pacote com 100 unidades	6	não reu
E27 PAPEL SULFITE resma com 500 folhas	20	OK
E28 PASTA PORTIFÓLIO unidade	20	não reu
H3 PAPEL HIGIÊNICO rolo com 300 metros	23	OK
H5 SABONETE LÍQUIDO 5 litros (caixa 4)	25	OK
H4 PAPEL TOALHA caixa com 1.000 folhas (pct 5)	35	não reu

h) - \

Todo insumo necessário para o bom andamento da Unidade Escolar, desde que não conste na lista de itens entregues.

- # k . o

Acione a equipe da Diretoria, realizando uma solicitação formal para demirnad@educacao.sp.gov.br

#kU ` h\ ku° O) - ° u-V) @ - Vu\

- h

Para tirar dúvidas, reportar problemas e intercorrências, reclamações e sugestões

- #

Link: [SED-08139 - Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

https://drive.google.com/file/d/1E0xsW4cjlfrIp4C-9LzGTYTC1X13uLf4/view?usp=drive_link

Atenciosamente,

oy" o-#k-u° k@ #@-

COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI – 2025 - Nº 043 – Prorrogação do Prazo de Utilização dos Recursos Financeiros do PDDE Paulista - Custeio às APMs para Pintura das Unidades Escolares e Aquisição de Insumos

São Paulo, 14 de fevereiro de 2025

Assunto: Prorrogação do Prazo de Utilização dos Recursos Financeiros do PDDE Paulista - Custeio às APMs para Pintura das Unidades Escolares e Aquisição de Insumos

Prezados(as),

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE), em conjunto com a Coordenadoria de Orçamento e Finanças (COFI), comunica aos gestores escolares sobre a prorrogação do prazo de utilização dos recursos financeiros do PDDE Paulista – Custeio, destinados à pintura das instalações das unidades escolares e à aquisição de insumos, visando garantir o adequado funcionamento das escolas para o início do ano letivo.

1) Prorrogação do Prazo

Informamos que o prazo para a utilização dos recursos financeiros foi prorrogado até o dia **15 de março de 2025**, objetivando proporcionar mais tempo para que as Associações de Pais e Mestres (APMs) concluam as atividades de pintura e aquisição de insumos de forma adequada e organizada.

2) Uso dos Recursos

A orientações para utilização dos recursos estão previstos nos comunicados:

- **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE/COFI – 2025 - Nº 003** – Repasse de Recursos Financeiros do PDDE Paulista - Custeio às APMs para aquisição de insumos às Unidades Escolares para o Início do Ano Letivo.

- **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE/COFI – 2025 - Nº 008** – Repasse de Recursos Financeiros do PDDE Paulista - Custeio às APMs para Pintura e Preparação das Unidades Escolares para o Início do Ano Letivo; e

3) Orientações Finais

Reforçamos a importância de observar rigorosamente todos os critérios e orientações para a aplicação dos recursos, em conformidade com as normas vigentes.

Eventuais dúvidas poderão ser encaminhadas para atendimento através dos e-mails: dginf.ceplae@educacao.sp.gov.br (assuntos técnicos de obras) e cofi.atcofi@educacao.sp.gov.br (assuntos técnicos financeiros).

Atenciosamente,

Subsecretaria/CISE/COFI

☎ -o#\ O) - 7 kU ° (i \ : ° h-k7-@ \ ° U -Vu\) \ o
hk\ 7@o@ V ° @) ° :-) y# ° (i \ h ° yQ k-V ° u\
#\ au ° o\ y- ° · -7 ° h-

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 041

São Paulo, 14 de fevereiro de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

h U dh h · · # · · - · · @ · · @
#

h U dh · - 7 h

h · · - · · u · · h · · @ · · · · ·

h

h U dh h · · # · · - · · @ · · @
#

h · professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio), professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização e professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral.

) · 12 de fevereiro até 18 de fevereiro

@ · a partir de 12 de fevereiro de 2025, estarão abertas as inscrições para Professores e Coordenadores Cursistas do Programa Multiplica SP.

Atenção: professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização.

As inscrições se encerram no dia 18 de fevereiro de 2025.

As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

h U ch - 7 h

. h Todos os professores especialistas em currículo, professores multiplicadores e coordenadores multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Professores 2025

) 24 até 27 de fevereiro de 2025

@ Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial

h - u h @

h Professores efetivos da rede com domínio de língua japonesa;

) Inscrições até 21 de fevereiro de 2025;

@ As inscrições para o Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2025 devem ser realizadas via [formulário on-line](#).

Mais informações disponíveis em:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>

h 8 - - h

h professores e gestores da rede;

) inscrições até 18/02;

@

As especializações disponíveis são:

- Á Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Financeira
- Á Competências Socioemocionais
- Á Coordenação Pedagógica

São formações gratuitas e à distância, com aulas síncronas semanais. Vale para a evolução funcional

As vagas são limitadas e as inscrições estão abertas até o dia

Início das aulas em

Dúvidas ou problemas no acesso ao formulário, favor entrar em contato com os canais de atendimento do Instituto Ânima:

E-mail: pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br

WhatsApp: +55 11 98467-4500

Para mais informações e para se inscrever, acesse o link:

<https://www.institutoanimaeducacao.org.br/cursos-para-professores/>.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza".



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação