



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 28 de fevereiro de 2025.

## **CIRCULAR Nº 08/2025**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

**“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”**

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Hilton Silva**

**Dirigente Regional de Ensino**



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

## SUMÁRIO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	8



## **NPE – Núcleo Pedagógico**

### **NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO**

#### **IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).**

#### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 54**

São Paulo, 28 de fevereiro de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

#### **Assuntos:**

- 1. Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025 - versão 3 (atualizado em 25/02/2025).**
- 2. Planejamento de Aula: Acesso às atividades no AVA EFAPE.**
- 3. Orientação para acessar o novo AVA EFAPE.**
- 4. Planejamento de Aula: Oferta e Cronograma – 1º e 2º bimestre.**
- 5. Planejamento de Aula: Tutor Anos Finais.**
- 6. Clube de Leitura Gato Preto - Contos e crônicas - Machado de Assis.**
- 7. Curso Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito.**
- 8. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025 : Início das formações para Professor Multiplicador.**
- 9. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025 : Início das formações para Professor Cursista.**
- 10. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador.**
- 11. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Início das formações para Coordenador Multiplicador e Coordenador Cursista Líder.**



**12. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Início das formações para Coordenador Cursista.**

**13. Formações Presenciais: PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa.**

**14. Formação Presencial para PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens.**

---

**1. Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025 - versão 3 (atualizado em 25/02/2025)**

- **Público-alvo:** Gestores e professores em exercício na sala de aula.
- **Mais Informações:** Comunicamos que o Documento Orientador ATPC, ATPL/APD2025(<https://drive.google.com/drive/folders/1JuSnu8mvGEWn3ff60HY7bca8JUuZhDkA>) elaborado conjuntamente pela CGRH, COPED e EFAPE contendo as diretrizes gerais para a realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e de Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD), **foi atualizado**.

**2. Planejamento de Aula: Acesso às atividades no AVA EFAPE**

- **Público-alvo:** gestores e professores em exercício na sala de aula
- **Datas:** disponibilizado semanalmente.
- **Mais Informações:** Comunicamos aos professores que estão com dificuldades em acessar o novo AVA EFAPE para realizar o planejamento de aula que não serão prejudicados.

Orientamos aos gestores que não atribuam falta a esses professores, pois estes materiais ficarão disponíveis para que estes professores possam acessá-los oportunamente.

**3. Orientação para acessar o novo AVA EFAPE**

- **Público-alvo:** todos os servidores da SEDUC-SP
- **Mais Informações:** Compartilhamos abaixo um tutorial para acessar o novo AVA EFAPE Para acessar o AVA EFAPE, utilize o endereço: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/> e, nos campos "USUÁRIO" e "SENHA",



digite o seu CPF com 11 dígitos (sem ponto e sem hífen). Lembrando que precisará alterar a sua senha. Sugerimos que utilize, caracteres especiais (@; #; % etc.), letras (maiúsculas e minúsculas) e números.

#### **4. Planejamento de Aula: Oferta e Cronograma – 1º e 2º bimestre**

- **Público-alvo:** gestores e professores em exercício na sala de aula.
- **Datas:** disponibilizado semanalmente. De forma excepcional, no primeiro bimestre, a oferta acontecerá até o dia **24/03/2025** e retornará no segundo bimestre, no dia **14/04/2025**.
- **Mais Informações:** Quanto às datas, não haverá oferta na semana de **02 a 08/03/2025** devido ao Carnaval.

Além disso, entre os dias **31/03/2025 e 11/04/2025**, também não haverá oferta do Planejamento de Aula, em decorrência da aplicação da Prova Paulista.

#### **5. Planejamento de Aula: Tutor Anos Finais**

- **Público-alvo:** gestores e professores em exercício na sala de aula
- **Datas:** disponibilizado semanalmente.
- **Mais Informações:** Anteriormente, o **Planejamento de Aula – Tutor Anos Finais** acontecia via Teams, **agora será via AVA-EFAPE**.

#### **6. Clube de Leitura Gato Preto - Contos e crônicas - Machado de Assis**

- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** 26 de março, das 15h às 16h30 - no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP
- **Mais Informações:** Inscreva-se pelo formulário <https://forms.gle/1PqY1E8t2pAKCa6L9>

#### **7. Curso Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito**

- **Público-alvo:** Integrantes do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e servidores da



Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato.

● **Datas:** 17/02/2025 a 30/06/2025

● **Mais Informações:** O curso será realizado via AVA-EFAPE. O acesso às atividades será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 16/06/2025. Informações completas sobre este curso poderão ser acessadas pelo link <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-menstrual-promovendo-saude-e-respeito-1aeducacao-2025/>

**8. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025: Início das formações para Professor Multiplicador com PEC Multiplica.**

● **Público-alvo:** Todos os professores multiplicadores que atuarão no Programa SP #Professores 2025.

● **Data:** a partir de 18/03/2025.

**9. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025: Início das formações para Professor Cursista**

● **Público-alvo:** Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa SP #Professores 2025.

● **Data:** a partir de 24/03/2025.

**10. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador**

● **Público-alvo:** os 91 supervisores embaixadores que atuarão no Programa SP #Coordenadores 2025

● **Datas:**

○ 14/03/2025

○ 28/03/ 2025

**11. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Início das formações para Coordenador Multiplicador e Coordenador Cursista Líder**



- **Público-alvo:** Todos os coordenadores multiplicadores e coordenadores líderes que atuarão no Programa SP #Coordenadores 2025. No âmbito do Programa Multiplica SP #Coordenadores, o Coordenador Cursista Líder, Coordenador de Gestão Pedagógica/Coordenador de Gestão Pedagógica Geral, em exercício na respectiva função, é o participante das formações mediadas pelo EFAPE Multiplica, indicado pela Diretoria de Ensino para substituir o Coordenador Multiplicador nas suas ausências ou em casos de desligamento no decorrer do Programa.

- **Datas:** A partir de 11/03/2025

## **12. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025: Início das formações para Coordenador Cursista.**

- **Público-alvo:** Todos os coordenadores cursistas que se inscreveram no Programa SP #Coordenadores 2025.

- **Data:** A partir de 17/03/2025

## **13. Formações Presenciais: PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa**

- **Público-alvo:** PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

- **Data:** 11 e 12/03/2025

- **Local:** EFAPE. Endereço: R. João Ramalho, 1546 - Perdizes/SP

- **Mais informações:** A formação tem como objetivo apoiar e subsidiar o trabalho do PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa, junto às Unidades Escolares, com foco no aprimoramento das práticas pedagógicas. A convocação será publicada no Diário Oficial.

## **14. Formação Presencial para PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens**

- **Público-alvo:** PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens

- **Data:** 13 e 14/03/2025

- **Local:** EFAPE. Endereço: R. João Ramalho, 1546 - Perdizes/SP



- **Mais informações:** A formação tem como objetivo apoiar e subsidiar o trabalho do PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa, junto às Unidades Escolares, com foco no aprimoramento das práticas pedagógicas. A convocação será publicada no Diário Oficial.

### ESE – Equipe de Supervisão Escolar

#### ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

- I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CONVIVA - 2025 – Nº 49

- 1. Distribuição da carga horária de professores orientadores de convivência.**

Considerando as dúvidas recorrentes acerca da distribuição da carga horária dos Professores Orientadores de Convivência, estamos divulgando o quadro a seguir para melhor ilustrar a divisão da jornada de trabalho. Destacamos que, considerando que cada aula tem duração de 50 minutos, a carga horária semanal corresponde a 24 aulas para quem possui jornada de 20 horas relógio e 48 aulas para quem possui jornada de 40 horas relógio. Além disso, informamos que será publicada uma alteração às Resoluções SEDUC 73 e 110 de 2024, eliminando a obrigatoriedade de cumprimento das horas de planejamento e estudo dentro da unidade escolar, permitindo que essa decisão fique a critério do professor.

#### **POC – 40h**

AULAS	HORAS	ATIVIDADE
32	26	Busca ativa, acolhimento, atividades de prevenção, elaboração de planos de ação, de contingência e de convivência
5	4	Reuniões de planejamento
11	9	Estudo, planejamento

#### **POC – 20h**

AULAS	HORAS	ATIVIDADE
16	13	Busca ativa, acolhimento, atividades de prevenção, elaboração de planos de ação, de contingência e de convivência
3	2h30	Reuniões de planejamento
5	4	Estudo, planejamento



## **2. Revogação da Necessidade de Termo de Autorização para Atuação do Psicólogo no Ambiente Escolar**

Comunicamos a revogação da exigência do termo de autorização dos responsáveis para a atuação do psicólogo no ambiente escolar, essa revogação foi feita a partir de orientações entre o CRP-SP com os responsáveis pelo programa do Conviva Central e Med+. Essa decisão é fundamentada na estrutura do programa Psicólogos na Escola, que já prevê a atuação dos psicólogos no contexto escolar, garantindo acesso universal ao serviço psicológico a todos os estudantes que dele necessitem, garantindo uma atuação de qualidade para toda a comunidade escolar por parte do psicólogo. A obrigatoriedade da autorização permanece restrita a casos de atendimentos não eventuais, ou seja, aqueles que ultrapassam a atuação habitual do psicólogo escolar e envolvem continuidade ou regularidade no acompanhamento psicológico. Nessas situações específicas, cabe ao psicólogo avaliar a necessidade de intervenção e, se aplicável, providenciar a autorização, embasando-a em referenciais teóricos e práticos.

No contexto do programa, os atendimentos não eventuais são entendidos como intervenções que demandam acompanhamento contínuo e devem ser encaminhados para a rede protetiva. O psicólogo poderá realizar atendimentos individualizados nesses casos, desde que necessário, com o objetivo de orientar e encaminhar os estudantes adequadamente.

A necessidade de solicitar ou não a autorização dos responsáveis legais para atendimentos não eventuais recai sobre a análise do profissional, que deve considerar o escopo de trabalho e a especificidade de cada situação.

Caso o psicólogo identifique a necessidade da autorização, esta deve ser: Elaborada por escrito; Datada e assinada por pelo menos um dos responsáveis legais da criança ou adolescente e Registrada no prontuário do atendimento, com justificativa clara e detalhada sobre os motivos que levaram à solicitação. Essa exigência está respaldada no Artigo 8º do Código de Ética Profissional da Psicologia, que determina:

- Para atendimentos não eventuais de crianças, adolescentes ou interditos, o psicólogo deve obter autorização de ao menos um responsável, observando a legislação vigente.
- Na ausência de um responsável legal, o atendimento deve ser realizado e comunicado às autoridades competentes.



- O psicólogo é responsável pelos encaminhamentos necessários para garantir a proteção integral do atendido. Com isso, reforçamos que não há mais a necessidade de solicitação prévia de autorização para a atuação habitual no programa Psicólogos na Escola, garantindo maior eficiência, qualidade e acessibilidade ao serviço para todos os estudantes. Além disso, todas as autorizações anteriormente solicitadas, sejam assinadas ou não, estão oficialmente revogadas, promovendo alinhamento com as diretrizes do programa. Conviva Central – Programa Psicólogos na Escola.

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

### 1. Documento Orientador Expansão Noturno

Com o objetivo de apoiar a organização da Diretoria de Ensino e subsidiar o trabalho do Professor Mediador, do Diretor Escolar/Diretor de Escola e do Coordenador de Gestão Pedagógica nas aulas do Ensino Médio Noturno, informamos que está disponível, no link abaixo do Documento Orientador – Expansão Noturno O material serve como referência para todos os profissionais envolvidos no atendimento aos estudantes do período noturno.

[https://drive.google.com/file/d/1AGX9B3c-WABBPacvS92EHnyces0cihJN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AGX9B3c-WABBPacvS92EHnyces0cihJN/view?usp=drive_link)

### 2. Aulas Olímpicas 2025 – seleção e atribuição de professores

Nesta semana, encerramos o processo de inscrição dos estudantes para as Escolas Olímpicas. Durante duas semanas, por meio da Secretaria Escolar Digital, mais de 25.700 estudantes, do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, se inscreveram para participar das Aulas Olímpicas, com foco em matemática e áreas correlatas. Com o fim das inscrições, entramos em um novo momento importante – atribuição de aulas para os professores selecionados pelas Diretorias de Ensino.

Com o fim das inscrições, entramos em um novo momento importante – atribuição de aulas para os professores selecionados pelas Diretorias de Ensino. A atribuição está marcada para os dias 10 e 11 de março e deverá seguir o edital norteador:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/edital-n02-fevereiro-2025-2025020413216862548>



Para auxiliar no processo, a CGRH preparou um tutorial. Na segunda página, está a indicação do perfil que pode realizar a atribuição. Sugerimos que o processo seja realizado pelo Supervisor de atribuição ou por outros perfis administrativos da Diretoria de Ensino. O tutorial pode ser acessado por meio deste link:

[https://seespmys.sharepoint.com/:b:g/personal/rubia\\_prado\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/ES\\_xdswlJyNdNkZzl9slrI\\_QBj7T5PxSkbP4cZ\\_haOltOQ?e=DEe6dx](https://seespmys.sharepoint.com/:b:g/personal/rubia_prado_educacao_sp_gov_br/ES_xdswlJyNdNkZzl9slrI_QBj7T5PxSkbP4cZ_haOltOQ?e=DEe6dx)

Como indicado no tutorial, na tela de atribuição especial – projetos e modalidades, há a opção “Projeto de Olimpíadas Científicas”, ambiente em que será feito o cadastro do docente selecionado. Ressaltamos que, para os docentes do projeto, serão atribuídas 4 (quatro) horas semanais de trabalho, sendo 3 (três) delas, aos sábados especificados, na Escola Olímpica. Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC N° 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025 (e de sua retificação), que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra nestes links: <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>

e

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-15-de-28-de-janeiro-de-2025-2025012811231220846588>

### **3 Informações Prontos Pro Mundo**

Parabenizamos os estudantes das Diretorias de Ensino pela conquista de uma vaga de intercâmbio no Programa Prontos pro Mundo. Esta realização é fruto de seu esforço e dedicação, e representa uma oportunidade valiosa para seu crescimento acadêmico e pessoal. Também estendemos nossos cumprimentos a toda a equipe pedagógica e técnica que contribuiu para que esse momento se tornasse possível. O comprometimento de cada profissional envolvido foi essencial para que os estudantes chegassem até aqui. Seguimos juntos nessa jornada!

#### **Prestação de contas:**

3.1 Informamos que o prazo para a prestação de contas da Bolsa Auxílio Instalação do Programa de Intercâmbio "Prontos pro Mundo" foi prorrogado até o dia 14 de março de 2025. Essa prorrogação tem como objetivo proporcionar mais tempo para que os beneficiários reúnam e enviem a documentação necessária dentro das exigências do programa. Reforçamos a importância de seguir corretamente as orientações



estabelecidas para a prestação de contas e de cumprir o novo prazo estipulado. Por isso, os responsáveis devem estar atentos a essa nova data para garantir a regularização dos procedimentos. Reitera-se que a prestação de contas será realizada pela Unidade Escolar e enviada à Diretoria Regional de Ensino (por malote, SEI, e-mail, processo físico etc.)

3.2. Sobre procedimento de recebimento dos documentos dos estudantes contemplados com bolsa de intercâmbio. Nesta quarta-feira, 26 de fevereiro, foi publicada a lista com os 500 estudantes que foram contemplados com a bolsa de estudos de 3 meses em um país de língua inglesa. A partir de 26 de fevereiro, os documentos exigidos para a comprovação do interesse do estudante em participar do intercâmbio deverão ser entregues. Para isso, o Ponto Focal do Programa Prontos pro Mundo na escola deverá:

- Imprimir uma cópia de cada termo constante do edital 04/2024 (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/knowledgebase/article/SED-08059/pt-br>) para o estudante, de preferência em papel com cabeçalho da Escola/DE;
- Orientar o estudante que preencha cada um dos termos (para estimular a autonomia, é importante que ele preencha), com veracidade e clareza, e que reconheça firma dos termos que exigem essa condição;
- Receber e conferir os documentos entregues pelo estudante;
- Digitalizar e subir cada termo no sistema da SED (enviaremos tutorial que será disponibilizado pelo CITEM) dentro do prazo do edital (período relativo a cada convocação no cronograma). Obs. É importante mencionar que o edital 04/2024, foi retificado, tendo algumas datas do seu cronograma revistas em publicação do Diário Oficial do dia 20 de fevereiro, conforme segue abaixo:

Publicação da lista final de classificação	25/02/2025
Primeira convocação para intercâmbio	26/02/2025 a 07/03/2025
Segunda convocação	10/03/2025 a 14/03/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

Os demais itens do edital permanecem inalterados.

Para finalizar, recomenda-se que a participação do estudante no intercâmbio seja uma escolha consciente e voluntária, sem influências externas que possam gerar pressão, seja da família ou da escola, no sentido de que ele(a) “não perca essa oportunidade”. É



importante considerar que, mesmo sendo uma conquista, nem todo estudante se sente preparado para essa experiência, e essa decisão deve respeitar sua autonomia e momento individual.

#### 4. **Materiais de apoio - OE SP em Ação e Aluno Monitor do BEEM**

Informamos que as estratégias de Recomposição das Aprendizagens, por meio do componente Orientação de Estudos SP em Ação (para o 9º ano do EFAF e a 3ª série do Ensino Médio) e do Projeto Aluno Monitor, contam com uma série de materiais de apoio para auxiliar sua implementação e esclarecer dúvidas frequentes. Para facilitar o acesso a esses recursos, recomendamos a consulta aos seguintes materiais:

 Pasta no Drive – Contém documentos orientadores, guias complementares e vídeos tutoriais.

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_bjmXRaoKFbCZ8YR5NqMBN0WmpYo-Gs5](https://drive.google.com/drive/folders/1_bjmXRaoKFbCZ8YR5NqMBN0WmpYo-Gs5)

 FAQ Orientação de Estudos SP em Ação – Perguntas frequentes sobre o componente, bem como suas avaliações.

<https://sites.google.com/view/avalicoesoe/>

 FAQ Aluno Monitor do BEEM 2025 – Esclarecimentos sobre o projeto.

<https://sites.google.com/view/alunomonitordobeem/>

#### 5. **Card Professor Tutor na Sala do Futuro**

Informamos que foi disponibilizado o card de acesso para o projeto piloto Professor Tutor - Anos Finais no aplicativo Sala do Futuro para toda a rede. Contudo, enfatizamos que o acesso e realização das atividades se restringe às escolas, professores e estudantes atendidos pelo projeto piloto no ano letivo de 2025. Aqueles que não estão inseridos no contexto do Professor Tutor – Anos Finais não têm demanda a ser cumprida neste ambiente. As escolas participantes do Professor Tutor - Anos Finais encontram-se no Anexo I do edital do projeto piloto.

<https://drive.google.com/file/d/19YrhZuUwCWLIgzcTOTCdeFJ6yltVrVws/view?usp=sharing>



## 6. Conselho de Escola

O Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos – CEART:

- De acordo com a Resolução SEDUC nº 19 de 08 de março de 2022, é função entre outros objetivos do Conselho de Escola, promover o fortalecimento da Gestão Participativa com a Comunidade Escolar.
- Com a proposta de melhorar a Educação Pública com Efetividade, Qualidade e Acesso Ampliado por meio do fortalecimento de parcerias entre a Gestão Escolar e a família, Informa que acontecerá uma live pelo CMSP sobre a inserção da composição do Conselho de Escola 2025 no SGCE/SED.

Canal: Diretoria de Ensino e Trio Gestor Público-alvo: Equipe Gestora Escolar e Supervisão de Ensino/Escolar Data: 10/03 Horário: 10h às 11h

## 7. Plataforma - Redação Paulista

Em 2025, a plataforma Redação Paulista passou por mudanças e incorporará novas ferramentas para aprimorar a experiência de aprendizagem de estudantes e professores, incluindo novas rubricas, mais específicas, para uma correção mais acurada pelo assistente de correção. Diante deste cenário, solicitamos que os professores, provisoriamente, não publiquem propostas autorais, até que **liberemos** novos recursos que permitirão a atuação sem prejuízos à correção. O período para o desenvolvimento das propostas de redação na plataforma também foi alterado. Em 2025, teremos cinco semanas para que o processo de escrita das produções seja finalizado pelo aluno e concluído pelo professor. Segue calendário de conclusão das propostas do 1º bimestre.

### Calendário Redação Paulista 1º Bim 2025

Ano letivo		Férias docentes
		Recesso escolar
		Planejamento
		Feriado / Emenda
		Início de bimestre
		Semana limite para conclusão das redações na plataforma

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL							
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	
			1	2	3	4						1																
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		

1 - Conferência Nacional  
2 e 4 - Carnaval  
10 - Dia do Peixe Doce  
20 - Páscoa  
21 - Trindade



## 8. Componente de Redação e Leitura na EJA

Na Educação de Jovens e Adultos a leitura e a escrita necessitam ser articuladas de forma contextualizada, tendo em vistas as experiências dos estudantes com sua diversidade sociocultural, levando-os ao desenvolvimento de habilidades que possibilitem leitura crítica, a reflexão e a ampliação dos conhecimentos formais e não formais numa perspectiva integrada. Nos anos finais do Ensino Fundamental, a aula do componente Redação e Leitura está inserida nos 4 (quatro) termos, com 2 aulas semanais trabalhadas durante o turno das aulas regulares, podendo ou não ser aplicadas pelo mesmo professor do componente Língua Portuguesa.

No Ensino Médio, a aula do componente Redação e Leitura está inserida no 3º Termo, com 1 (uma) aula semanal. Para as turmas do período noturno, esta aula é ministrada em expansão.

Em se tratando das estratégias pedagógicas para o componente Redação e Leitura, além das apontadas no documento escopo/frequência para o Fundamental II

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zN-4cPqS-l21ud5MRWnX84f\\_xy-qfmr0/edit?usp=sharing&oid=103256685155134703690&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zN-4cPqS-l21ud5MRWnX84f_xy-qfmr0/edit?usp=sharing&oid=103256685155134703690&rtpof=true&sd=true)

e documento escopo/frequência para o Ensino Médio

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LSolSn7We0Jrng09iZm155s9uFNMbzlV/edit?usp=sharing&oid=103256685155134703690&rtpof=true&sd=true>

propomos, junto aos estudantes, um levantamento visando compreender os hábitos de leitura dos estudantes da EJA, o grau de familiaridade deles com as obras existentes, seus anseios em relação ao componente valorizando, assim, suas necessidades e o atendimento de suas expectativas. Já para os estudantes que possuem facilidade de acesso às tecnologias digitais, os professores poderão utilizar-se de outros meios digitais como a produção de vídeos, nuvens de palavras, animações, podcasts, memes, quizzes e outros, possibilitando aulas mais dinâmicas e colaborativas.

Para as aulas em expansão, ofertadas no contraturno, recomenda-se que o professor utilize ferramentas digitais para facilitar a comunicação,



permitindo o compartilhamento de conteúdos, atividades colaborativas e feedback em tempo real.

Salientamos que a SEDUC disponibiliza também duas plataformas que poderão auxiliar no processo de ensino e aprendizado dos estudantes. São elas:

1) Plataforma Redação A plataforma Redação tem como objetivo principal fortalecer a competência escrita dos estudantes, oferecendo um ambiente digital para a produção e correção de textos. A plataforma é especialmente útil para aulas fora do horário regular, pois permite que os estudantes desenvolvam suas redações de forma autônoma, enquanto o professor pode sugerir um tema já estabelecido na plataforma, sugerir uma redação autoral e acompanhar e corrigir as produções de maneira remota.

2) Plataforma Leia SP A plataforma Leia SP é um recurso digital que oferece acesso ilimitado a mais de 100 títulos literários selecionados pela SEDUC. A plataforma é voltada para o desenvolvimento das competências leitoras, incentivando a leitura por fruição e a análise crítica dos textos. Para aulas fora do horário regular, o Leia SP permite que os estudantes acessem os livros e realizem atividades de leitura de forma autônoma, enquanto o professor monitora o engajamento e o progresso por meio de relatórios. Trabalho do Professor Ambas as plataformas, Redação e Leia SP, oferecem recursos que permitem ao professor acompanhar o progresso dos estudantes de forma remota, facilitando o trabalho em situações em que o estudante não está presente fisicamente na sala de aula. Dentre as vantagens, destaca-se:

- Autonomia do Estudante: Os estudantes podem acessar as plataformas fora do horário de aula, desenvolvendo suas redações e realizando atividades de leitura de forma autônoma.
- Acompanhamento Remoto: O professor pode monitorar o progresso dos estudantes por meio de relatórios e realizar correções e devolutivas de forma remota.
- Personalização: As plataformas permitem que o professor identifique as necessidades individuais dos estudantes, oferecendo intervenções pedagógicas mais assertivas.

## **9. COMUNICADO CONJUNTO CGRH / COPED - Fluxo Contratação de Professor Auxiliar**



Com o objetivo de viabilizar o fluxo de contratação de professor auxiliar, solicitamos atenção especial ao Comunicado Conjunto CGRH/COPEP, encaminhado pelo CEMOV aos Dirigentes Regionais de Ensino, por email, no dia 25 de fevereiro de 2025 (terça-feira). Disponibilizamos, por meio do link abaixo, o acesso ao Comunicado Conjunto CGRH/COPEP, bem como ao Formulário de Ciência para Contratação de Professor Auxiliar, encaminhado na mesma ocasião pelo CEMOV.

[https://drive.google.com/drive/folders/1Dv9MVL\\_d5q4yanL6L86kMxAhafcj3X4V?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Dv9MVL_d5q4yanL6L86kMxAhafcj3X4V?usp=sharing)

#### **10. Ampliação do prazo para inserção das respostas do Simulado SAEB**

O prazo para a inserção das respostas do simulado SAEB, voltado para turmas do 9º ano e 3ª série, foi prorrogado até o dia 07 de março de 2025, devido às instabilidades na plataforma. Estamos cientes dos desafios que têm sido enfrentados pelas escolas ao longo do processo, especialmente com o sistema de leitura do cartão.

A equipe da SEDUC está trabalhando para solucionar todos os problemas de forma definitiva e o mais breve possível. Destacamos o empenho da rede na realização do Simulado SAEB e na inserção das respostas na plataforma São Paulo em Ação, disponível via Sala do Futuro. Mesmo com os percalços que surgiram, já foi ultrapassada a marca de 200 mil cartões de respostas inseridos no sistema. Para facilitar o mapeamento das ocorrências e dar celeridade à resolução, também criamos um formulário: <https://forms.gle/mJZf5fNebiaHKmAY9>

Todos os problemas serão analisados e solucionados. Além disso, estamos reunindo alguns encaminhamentos para os problemas, assim como o fluxo de detalhado de leitura do cartão aqui: <https://bit.ly/4igRNmB>

#### **11. Prorrogação do prazo da inscrição para aluno monitor**

Chegamos à marca de 50 mil estudantes inscritos e mais de 95% das escolas com alunos interessados em participar do programa!

Para conseguirmos mobilizar ainda mais estudantes, o prazo de inscrição foi prorrogado por mais alguns dias. Seguem as novas datas:

Inscrições: até o dia 07/março/2025



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Seleção e Aprovação: dia 10 a 14/março/2025

Início das monitorias: dia 17/março/2025

## **12. Documento Orientador – Estagiário da Educação Especial Interessados:**

Prezados (as), Com o objetivo de oferecer suporte e direcionamento aos profissionais das unidades escolares e Diretorias de Ensino no que se refere ao papel e à atuação dos estagiários da Educação Especial, o Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), apresenta o Documento Orientador - Estagiário da Educação Especial, disponível por meio do link:

[https://drive.google.com/file/d/1S7WRBZUxiLBbtnFwcHI-VrU4gwPvIVb7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S7WRBZUxiLBbtnFwcHI-VrU4gwPvIVb7/view?usp=drive_link)