

CARTILHA DOS LÍDERES DE TURMA



Expediente

Caros(as) estudantes,

Apresentamos a Cartilha de Líderes de Turma para auxiliar na compreensão da função que você vai exercer na escola como representante dos estudantes junto à equipe escolar.

Nesta Cartilha, você vai encontrar indicações de como desenvolver a liderança a partir de atitudes positivas diante da sua turma e demais pessoas da escola. Esperamos contribuir para que a sua participação nas atividades escolares seja autêntica, e que você, a partir do bom exercício dessas atividades, seja um exemplo a ser seguido por sua turma.

O papel de liderança na escola é muito importante, e requer algumas atitudes de quem assume a função, como: atitudes que influenciem positivamente sua turma, atitudes que contribuam na escuta ativa da “voz dos estudantes”, atitudes que promovam a participação efetiva nos demais Colegiados da escola, tudo isso visando o “aprender a ser e conviver” em harmonia no ambiente escolar.

Por fim, não podemos esquecer que a função de Líder de Turma pretende desenvolver o PROTAGONISMO, Premissa e Princípio do Programa Ensino Integral.

Boa leitura e uma excelente liderança!

Sumário

1. O que é ser protagonista?	4
2. O que é um líder de turma	6
3. Atribuições de um líder de turma	7
4. Como se organiza o processo de eleições de líderes de turma?	9
5. Liderança de turma na prática: o conselho de líderes de turma	11
6. Liderança e corresponsabilidade	13
7. Referências	15

01. O QUE É SER PROTAGONISTA?

Olá Estudante, tudo bem? Gostaríamos de iniciar a responder essa pergunta fazendo mais algumas perguntas, que vão lhe ajudar a responder esse questionamento inicial;

- Você é um estudante dedicado?
- Você apoia a escola para que ela seja um sucesso em seu serviço de ofertar uma educação de qualidade?
- Você se preocupa com a educação ofertada pela sua escola?
- Você é do Grêmio Escolar?
- Você participa de algum Clube Juvenil?
- Você é líder de turma?
- Você participa ou participou de algum projeto escolar?

Se a resposta for sim para algum dos questionamentos, acredite, você é um Jovem Protagonista, que se responsabiliza pelo seu futuro, mas também preza pelo bem estar coletivo. Mas, o que de fato é ser um Jovem Protagonista? O que é o Protagonismo Juvenil? Bem, vamos por partes.

O Protagonismo revela uma ação de se colocar à frente de situações tidas como desafios para resolvê-las, mobilizando esforços e pessoas, pensando em maneiras para solucioná-los, sendo esses desafios em nossas vidas ou na sociedade mais ampla.

Você?
sabia

A palavra **PROTAGONISMO** vem do **GREGO** “protos”, que significa principal ou primeiro, e de “agonistes”, que possui o significado de lutador ou competidor.

O Juvenil diz respeito a uma condição única que você está passando no momento, a juventude, uma fase repleta de descobertas. É na juventude que iniciamos a participar mais ativamente da sociedade, com opiniões e ideias, votando, participando de ações, programas e movimentos.

Estar na condição juvenil quer dizer que estamos em uma fase de transição entre a criança, o adolescente e o adulto, ou seja, é a fase ideal para experimentar várias possibilidades de participação social, conscientes com as necessidades do que o mundo precisa.

**Você ?
sabia**

Legalmente, no Brasil, de acordo com a lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013, que instituiu o Estatuto da Juventude, é considerado Jovem a pessoa que **possui de 15 a 29 anos de idade.**

Assim podemos compreender que PROTAGONISMO JUVENIL é a participação autêntica do jovem, é sua atuação e engajamento na condução de várias ações e processos, pessoais ou sociais, nos quais, diretamente, ele é a pessoa beneficiada.

Ser jovem consciente do seu protagonismo é dizer que carregamos a possibilidade de mudanças, que queremos fazer a diferença, não só no futuro, mas no agora; é dizer que podemos enfrentar os desafios do nosso século, porque queremos uma sociedade melhor e equitativa. Ser protagonista é saber que podemos alcançar os sonhos que almejamos e, ainda mais, podemos ajudar outros jovens, a partir da nossa influência, a também alcançarem seus sonhos e projetos de vida.

Entendeu até aqui o que é protagonismo?

Agora vamos descobrir como você pode exercer um pouco do seu protagonismo.

Muitas vezes, enquanto jovens, nós somos convocados a assumir papéis que vão nos ajudar a adquirir experiências participativas e ainda apoiar as pessoas e as comunidades ao nosso redor.

Muitas vezes essas participações autênticas se iniciam na escola, o espaço ideal de imersão na vida pública. Um desses espaços é a **LIDERANÇA DE TURMA**, um importante processo que garante a participação de todos os estudantes no processo de tomada de decisões na sua escola.

02. O QUE É UM LÍDER DE TURMA?

O líder de turma é a representação máxima de sua sala de aula, que se torna a ponte de ligação entre a turma e a gestão ao ser eleito democraticamente pelos seus colegas, atuando junto a gestão para a solução de desafios e se corresponsabilizando pelos processos educacionais, ações, eventos e mobilizações.

Para se tornar líder, o jovem precisa ser referência, demonstrando um real compromisso com o trabalho voluntário de liderar a sua turma na jornada anual de estudos. Ele precisa possuir algumas atitudes ou qualidades, tais como:

HUMILDADE

Ser autêntico, sem pretensão ou arrogância;

RESPEITO

Tratar os outros como importantes;

ALTRUISMO

Dedicar-se aos outros abrindo mão dos próprios interesses;

PERDÃO

Não manter ressentimento quando for injustiçado;

GENTILEZA

Dar atenção, dar apreciação, incentivo e cortesia;

HONESTIDADE

Ser verdadeiro e agir com caráter, decência e integridade moral;

PACIÊNCIA

Demonstrar autocontrole com calma e tolerância;

COMPROMISSO

Ser fiel às próprias opções e obrigações assumidas.



Então, você possui essas qualidades?

03. ATRIBUIÇÕES DE UM LÍDER DE TURMA



Ser um elo para a turma, buscando sempre a harmonia do conjunto (estudantes/escola) e o bem comum;



Participar dos canais de integração e comunicação estudantil, via redes sociais da Secretaria Estadual de Educação, para realizar o compartilhamento de informações com as suas turmas;



Ter conhecimento do Regimento Interno da escola;



Acompanhar o Guia de Aprendizagem;



Trazer à direção/gestão escolar, por escrito, as sugestões ou problemas levantados pela turma;



Estimular a turma para a união e colaboração, evitando questões conflituosas entre colegas e colaborando com um ambiente agradável;



Comunicar à direção/gestão escolar e/ou à coordenação pedagógica as dificuldades da turma;



Participar de reuniões de líderes junto à direção/gestão escolar quando forem solicitados;



Consultar os colegas antes de tomar uma decisão importante que envolva o interesse comum;



Ter atitudes de uma liderança servidora;



Comunicar à direção/gestão escolar sobre os estudantes faltosos;



Informar à turma sobre assuntos tratados nas reuniões;



Ser referência em disciplina e respeito pela escola e com todos (estudantes, professores, equipe pedagógica, colaboradores e funcionários);



Ser assíduo e ter bom desempenho e participação nas diversas disciplinas escolares, bem como zelar pelo cumprimento das regras da escola;



Apoiar a escola no processo de Busca Ativa Estudantil;



Apoiar a escola na mobilização dos estudantes para inscrições em ações e programas nacionais e estaduais.

04.COMO SE ORGANIZA O PROCESSO DE ELEIÇÕES DE LÍDERES DE TURMA?

O processo eleitoral precisa ser democrático, para que todos os estudantes da turma votem e elejam quem irá representar a turma, em um processo eleitoral transparente e que garanta a possibilidade de todos conhecerem os candidatos concorrentes antes do dia da votação. Para isso temos um passo a passo que a direção/gestão escolar irá seguir para desenvolver esse processo:

Passo 1 Instituição de uma comissão Eleitoral

A comissão fica responsável por organizar o processo eleitoral e deliberar sobre questões específicas das eleições de líderes de turma.

Passo 2 Lançamento de edital

O edital deve conter todas as informações em relação às eleições de líderes de turma, como critérios, datas e atribuições do líder de turma, caso venha a ser eleito.

Passo 3 Inscrições

Para as inscrições, a gestão escolar irá disponibilizar uma ficha de inscrição, a ser preenchida e entregue em local indicado pela comissão eleitoral.

Passo 4 Formação dos Candidatos

Após a homologação das inscrições, todos os inscritos deverão receber uma formação pela escola, que apresentará a sua atuação enquanto líder, caso seja eleito.

Passo 5 Campanha eleitoral

A duração da campanha eleitoral estará estabelecida em edital e poderá contar com apresentação de propostas em redes sociais, nos murais das escolas e ainda a possibilidade de ocorrer debates entre os candidatos da turma.

Passo 6 Dia das eleições

As eleições, a serem realizadas em um único dia, precisam seguir a ideia de eleições padrões com urna eletrônica ou cédula de papel.

Passo 7 Divulgação dos eleitos

A divulgação dos eleitos deve ser realizada após a apuração, e podem ser veiculadas nas redes sociais da escola.

Passo 8 Posse dos líderes de turma

Após o processo eleitoral a Gestão Escolar organizará uma posse de todos os líderes, com assinaturas de termos de compromisso e/ou entrega de diplomas de eleito.

Passo 9 Avaliação do processo

Ao fim de todas as ações a gestão, junto a comissão eleitoral e os líderes, poderão avaliar o processo e sugerir alterações para as próximas eleições.

05. LIDERANÇA DE TURMA NA PRÁTICA: O CONSELHO DE LÍDERES

A atuação do líder é ser o caminho que conduz a turma até o sucesso escolar, e nesse caminho muitos serão os desafios que a turma encontrará, e cabe ao líder, como uma das suas atribuições, levar esses desafios para à direção/gestão escolar e também pensar em soluções para resolvê-los.

O trabalho do líder de turma, no dia a dia escolar, é garantir que os estudantes sejam ouvidos, e tenham suas necessidades atendidas, mas também é apoiar a escola no desenvolvimento de suas inúmeras atividades, ações e projetos, sendo fonte de iniciativa.

O conselho de líderes, por meio da reunião de todos os líderes de turma para somarem forças, atuam como esse potente colegiado na escola capaz de alinhar as expectativas entre os estudantes e a turma. Vamos conferir uma maneira de organizarmos esse ciclo de reuniões para tornar a comunicação mais efetiva na escola:



>> LÍDERES X TURMA

1º Momento: Os/As Líderes devem se reunir com as suas respectivas turmas para desenvolver a escuta ativa e pautar os assuntos que serão abordados com os/as demais líderes de turma, a fim de encaminhar as demandas que serão discutidas com a gestão.

>> LÍDERES X LÍDERES

2º Momento: Os/As Líderes se reúnem entre si, no Conselho de Líderes, a fim de discutir as pautas elaboradas em todas as turmas e unificá-las em apenas uma, além de apresentá-las na reunião com a gestão.

>> LÍDERES X GESTÃO

3º Momento: Os/As Líderes se reúnem com o/a GESTOR para apresentação da pauta definida anteriormente, para fazer acordos, para definir prazos e para formular encaminhamentos. Tudo isso deve ser registrado em ata, a ser assinada por todos os participantes no final do encontro. Logo, eventuais demandas da Gestão, na perspectiva pedagógica, administrativa e até financeira podem ser levadas para essa reunião. O laço de confiança entre os/as estudantes e a Equipe Gestora é reforçado a cada encontro realizado.

>> LÍDERES X TURMA

4º Momento: Os/As Líderes formulam devolutivas e apresentam feedback às suas turmas, a partir dos acordos feitos na reunião com o/a gestão.

Então protagonista, entendeu?

Agora é hora de aplicar esse fluxo de reuniões/comunicações em sua escola, podendo ser semanalmente ou quinzenalmente, sempre alinhada com a direção/gestão escolar.

06. LIDERANÇA E CORRESPONSABILIDADE

Vários devem ser os espaços de atuação da liderança de turma na escola, que deve se apropriar dos espaços escolares enquanto estudante e se responsabilizar por sua manutenção. É na escola que passamos a maior parte do nosso tempo e nada mais justo do que preservar e dar vários significados a esses importantes espaços.

Vamos verificar alguns desses espaços de convivências:



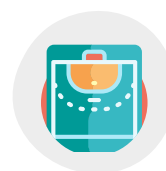
Salas de aula



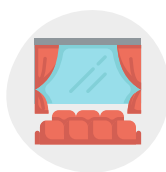
Biblioteca



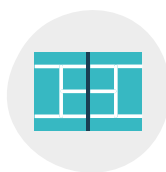
Laboratórios



Pátio



Auditório



Ginásio



Refeitório

Viu, quantos espaços possuímos na escola para cuidar, e até mesmo ressignificá-los para nossa utilização?

Sugestões de como utilizar os espaços de convivência:

- >> Tematização das salas de aulas;
- >> Instituir um calendário de cuidados com os espaços escolares;
- >> Organizar em um calendário estruturado o horário de utilização dos espaços pelos protagonistas;
- >> Organizar os murais e paredes das salas de aula, biblioteca, entrada da escola com temas desenvolvidos e organizados pelos protagonistas.
- >> Aproveitar os horários dos intervalos e do almoço para tornar a convivência mais agradável. Estes intervalos podem ser usados para que os protagonistas mostrem seus talentos: tocando música, recitando poesia, apresentações de danças, esquetes teatrais, rádio e jornal da escola. Estas apresentações podem ser organizadas pelos clubes ou individualmente por estudantes.

06. LIDERANÇA E CORRESPONSABILIDADE

Mas além desses espaços físicos, existem outros espaços de atuação criados para sua participação enquanto estudante, e frente a um desafio ou ação vocês serão convocados para atuar no:



Viu, que acreditamos no seu potencial??

Protagonista, a escola é seu grande espaço de experimentação da vida, uma etapa muito importante para sua formação e construção do seu projeto de vida, aproprie-se desse espaço, atue naquilo que acredita e aproveite a jornada.

Referências

COSTA, A. C. G.; VIEIRA, M. A.

Protagonismo Juvenil: adolescência, educação e participação democrática. 2. ed. São Paulo, SP, 2006.

BRASIL. Estatuto da Juventude, Lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013.

Disponível em: https://www.gov.br/secretariageral/pt-br/juventude/publicacoes/estatuto-da-juventude/cartilha_10-anos-estatuto-da-juventude-versao-internet.pdf Acesso em: 13 de Junho de 2024