

Edição nº 07/2025
10 de março de 2025

Boletim Informativo Semanal

 **DIA
INTERNACIONAL
DA MULHER**

Maria Helena Lopes: 44 anos
de dedicação à Educação e
inspiração no **Dia
Internacional da Mulher**



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
CAPA DA SEMANA.....	02
GABINETE DO DIRIGENTE.....	03
1. SARESP 2024 – ANÁLISE DOS GRUPOS PRIORITÁRIOS DE ESCOLAS.....	04
2. SUPER BI 2025.....	06
3. MATERIAIS DE APOIO - OE SP EM AÇÃO E ALUNO MONITOR DO BEEM.....	06
4. ORIENTAÇÃO PARA ACESSAR O NOVO AVA EFAPE.....	07
5. DOCUMENTO ORIENTADOR ATPC E ATPL/APD 2025 - VERSÃO 3 (ATUALIZADO EM 25/02/2025).....	07
6. PLANEJAMENTO DE AULA: ACESSO ÀS ATIVIDADES NO AVA EFAPE.....	08
7. PLANEJAMENTO DE AULA: TUTOR ANOS FINAIS.....	08
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	09
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	09
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	10
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	10
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	10
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	10
2. ALUNO MONITOR DO BEEM.....	13
3. PLATAFORMA CONVIVA.....	14
4. LIVE SOBRE A GAMIFICAÇÃO DA PLATAFORMA TAREFA SP.....	15
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	16
1. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - AULAS OLÍMPICAS 2025 – DIVULGAÇÃO DO CONCURSO CANGURU DE MATEMÁTICA.....	16
2. REDAÇÃO E LEITURA - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL Nº 2 DE 2025.....	17
3. 20ª OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP – MATERIAIS DE ESTUDO.....	17
4. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – INFORMAÇÕES E AVALIAÇÕES DE ENTRADA.....	18
5. RETIFICAÇÃO – COMPONENTE DE REDAÇÃO E LEITURA NA EJA.....	19
REPOSITÓRIO – CENTRO DE MÍDIAS SP.....	20
1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO.....	20
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....	21
1. SERVIDORES DA EDUCAÇÃO TÊM ACESSO GRATUITO AO OFFICE 365: SAIBA COMO INSTALAR E UTILIZAR.....	21
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	23
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES DOS PECS MULTIPLICA.....	23
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	23
3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA.....	24
4. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA COORDENADOR MULTIPLICADOR E COORDENADOR CURSISTA LÍDER.....	24
5. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA COORDENADOR CURSISTA.....	24
6. CURSO AME SUA MENTE NA ESCOLA - 1ª EDIÇÃO/2025.....	25
7. PROGRAMA ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO 2025: ACESSO AO CURSO.....	25
CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS.....	26
1. PROJETO EDUKARE – AULA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA.....	26
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	27
1. DIA D – PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	27
2. EDUCAÇÃO ESPECIAL EM FOCO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	28
3. BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APRENDIZAGEM NA PRÁTICA – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO.....	29
4. DIA INTERNACIONAL DA MULHER: ENGAJAMENTO E VALORIZAÇÃO – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO.....	30
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	31
1. COMEMORAÇÃO AO ANIVERSÁRIO DO DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO.....	31
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA “CONGRESSO TÉCNICO JEESP 2025 - CATEGORIAS MIRIM E INFANTIL”.....	31
3. BOAS-VINDAS AO NOVO DIRETOR DA EE PROF HOMERO CALVOSO.....	32

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA



MARIA HELENA LOPES: 44 ANOS DE DEDICAÇÃO À EDUCAÇÃO E INSPIRAÇÃO NO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

No Dia Internacional da Mulher, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos presta homenagem a **Maria Helena Lopes**, uma educadora exemplar, que há **44 anos** se dedica à Rede Estadual de Ensino. Nascida em **Chavantes-SP**, iniciou sua trajetória profissional em **1º de agosto de 1980**, consolidando uma carreira marcada pelo compromisso, inovação e paixão pelo ensino.

Ao longo de sua trajetória, Maria Helena desempenhou **papéis estratégicos** na formação de professores e no desenvolvimento educacional. Atuou como **PCNP (Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico)** e **PEC Curricular**, contribuindo para a qualificação do ensino e a implementação de metodologias inovadoras.

Atualmente, exerce a função de **PEC Multiplica na DERO**, sendo **referência na formação continuada dos docentes da Rede** e **destaque no Estado de São Paulo pela qualidade do trabalho desenvolvido**. Seu compromisso e expertise fazem a diferença na capacitação dos professores e na melhoria do ensino, refletindo diretamente no aprendizado dos estudantes.

Mais do que uma profissional dedicada, **Maria Helena simboliza a força, o talento e a resiliência das mulheres na educação**. Seu trabalho inspira novas gerações de educadoras e reforça a importância da presença feminina nos espaços de ensino e liderança.

Neste **8 de março**, celebramos **Maria Helena Lopes** e todas as mulheres que fazem da Educação um instrumento de transformação e esperança. Seu legado é prova de que a Educação é o caminho para um futuro mais justo e igualitário.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. SARESP 2024 – ANÁLISE DOS GRUPOS PRIORITÁRIOS DE ESCOLAS



SARESP 2024 – ANÁLISE DOS GRUPOS PRIORITÁRIOS DE ESCOLAS

Este estudo apresenta uma análise detalhada do desempenho das 32 escolas da Diretoria Ourinhos, categorizadas em quatro grupos distintos com base em sua evolução de desempenho nos Anos Letivos de 2023 e 2024, comparando os resultados de 2023 com 2024:

- **G1 - Escolas que Regrediram (34,4%):** 11 escolas apresentaram queda em seu desempenho, exigindo intervenção imediata e diagnóstico detalhado.
- **G2 - Escolas Estagnadas (9,4%):** 3 escolas mantiveram o mesmo desempenho sem evolução, representando oportunidades para avanço.
- **G3 - Escolas que Evoluíram (37,5%):** 12 escolas mostraram progressão positiva, mas ainda não atingiram as metas estabelecidas.
- **G4 - Escolas que Atingiram Metas (18,8%):** 6 escolas alcançaram ou superaram suas metas, demonstrando excelência educacional.

Principais conclusões:

- **81,8% das escolas do Grupo G1** cumpriram suas metas de frequência, evidenciando que mesmo com presença adequada dos alunos, outros fatores estão impactando negativamente o desempenho.
- **66,7% das escolas do Grupo G2** atingiram suas metas de frequência, sugerindo que a estagnação pode estar parcialmente relacionada à baixa assiduidade em um terço dessas unidades.
- As escolas do Programa de Ensino Integral (PEI) representam 43,8% do total, com forte concentração (66,7%) nos grupos de melhor desempenho (G3 e G4), demonstrando a eficácia do modelo integral.
- 18,8% das escolas atingiram metas de excelência, sendo que 6,3% atingiram a Meta Ouro e 12,5% a Meta Diamante, revelando um cenário promissor para estabelecimento de novos patamares de qualidade.

Este documento detalha os perfis, desafios e recomendações para os grupos prioritários (G1 e G2) que necessitam de intervenções mais urgentes. Em breve, serão elaborados relatórios complementares para os grupos G3 (Escolas que Evoluíram) e G4 (Escolas que Atingiram Metas).

Tabela 1: Distribuição das Escolas por Grupo de Desempenho

Grupo de Escolas	Total Escolas	Total PEI	Bateram Meta de Frequência	Atingiram Meta Ouro	Atingiram Meta Diamante
G1 - Escolas que Regrediram	11 34,4%	2 18,2%	9 81,8%	0 0,0%	0 0,0%
G2 - Escolas Estagnadas	3 9,4%	0 0,0%	2 66,7%	0 0,0%	0 0,0%
G3 - Escolas que Evoluíram	12 37,5%	8 66,7%	11 91,7%	0 0,0%	0 0,0%
G4 - Escolas que Atingiram Metas	6 18,8%	4 66,7%	6 100,0%	2 33,3%	4 66,7%
Total	32 100%	14 43,8%	28 87,5%	2 6,3%	4 12,5%

Nota Explicativa – Classificação dos Grupos G1, G2, G3 e G4

- **G1 – Escolas que Regrediram:** Este grupo reúne as escolas que apresentaram queda no desempenho em relação ao período anterior. A

regressão indica a necessidade de uma análise mais aprofundada para identificar e corrigir possíveis fatores adversos que estejam comprometendo os resultados. (11 escolas - 34,4%)

- **G2 – Escolas Estagnadas:** Aqui estão as escolas que **mantiveram um desempenho estável, sem evoluir significativamente**. Apesar de não apresentarem queda, a ausência de progresso evidencia oportunidades de melhorias que podem impulsionar o desempenho para patamares superiores. (3 escolas - 9,4%)
- **G3 – Escolas que Evoluíram:** Este grupo compreende as escolas que registraram avanços no desempenho, demonstrando progresso. Contudo, **apesar da evolução, essas escolas ainda não atingiram as metas estabelecidas**, representando um potencial de crescimento adicional. (12 escolas - 37,5%)
- **G4 – Escolas que Atingiram Metas:** São as escolas que **alcançaram ou superaram os objetivos propostos**, evidenciando excelência no desempenho. Esse grupo é considerado referência, pois demonstra que os processos e estratégias adotados estão gerando os resultados desejados. (6 escolas - 18,8%)

(G1) Escolas que Regrediram: Análise e Intervenções Prioritárias

- Esta seção apresenta o grupo de escolas da **Diretoria Ourinhos** que registraram regressão em seus desempenhos nos Anos Letivos de 2023 e 2024, comparando os resultados de 2023 com 2024.
- Das 32 escolas analisadas, **11 escolas (34,4%)** registraram queda em suas notas consolidadas, constituindo o grupo de maior prioridade para intervenção.
- A tabela apresenta características dessas instituições, agrupadas por níveis de intensidade de regressão para priorização das ações corretivas.

Classificação de Regressão por Intensidade:

- **Severa: Regressão maior que 5% - 2 escolas (18,2%) | 1 PEI (50,0%)**
- **Alta: Regressão entre 3% e 5% - 5 escolas (45,5%) | 1 PEI (20,0%)**
- **Moderada: Regressão entre 1% e 3% - 4 escolas (36,4%) | 0 PEI (0,0%)**
- **Preocupante: Regressão menor que 1% - 0 escolas (0,0%) | 0 PEI (0,0%)**

(G2) Escolas Estagnadas: Desafios e Oportunidades

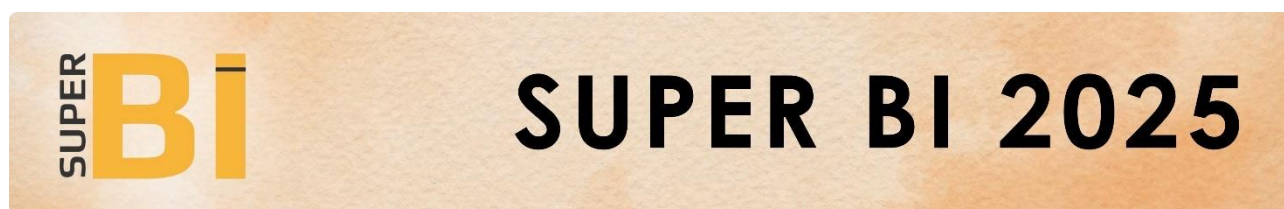
Esta seção apresenta o grupo de escolas da **Diretoria Ourinhos** que não registraram evolução nem regressão em seus desempenhos nos Anos Letivos de 2023 e 2024, comparando os resultados de 2023 com 2024.

- Das 32 escolas analisadas, **3 escolas (9,4%)** permaneceram com exatamente o mesmo desempenho do período anterior, constituindo o menor grupo da diretoria.
- A tabela apresenta características dessas instituições, destacando a ausência de escolas PEI (0,0%) neste grupo e os diferentes níveis de desempenho.

Classificação por Subgrupos de Estagnação:

- **Alto Desempenho: Notas $\geq 5,00$ escolas (0,0%) | 0 PEI (0%)**
- **Médio Desempenho: Notas entre 3,5 e 4,991 escola (33,3%) | 0 PEI (0%)**
- **Baixo Desempenho: Notas $< 3,52$ escolas (66,7%) | 0 PEI (0%)**

2. SUPER BI 2025



Foco nos resultados e indicadores de sala de aula no fortalecimento de estratégias de melhoria em 2025.

	Aluno Presente	Professor Presente	Plataformas	ATPC	SARESP	Apoio Presencial	Ajuste de Desigualdades	NOTA
2024	Peso	2,0	1,0	3,0	1,0	2,0	1,0	11



	Aluno Presente	Professor Presente	Plataformas	Formação	SARESP	Apoio Presencial	Ajuste de Desigualdades	NOTA
2025	Peso	1,5	1,0	2,0	2,0	3,0	0,5	11



PLANEJAMENTO DE AULA
(ATPC) + MULTIPLICA

NOTA	META	% ATINGIMENTO DA META	PONTOS PARA O SUPER BI
------	------	-----------------------	------------------------

ALUNO PRESENTE

Peso	Frequência (%)	Pontuação	Frequência (%)	Pontuação
1,5	71%	0,03	86%	0,56
	72%	0,06	87%	0,6
	73%	0,09	88%	0,64
	74%	0,12	89%	0,68
	75%	0,16	90%	0,72
	76%	0,19	91%	0,76
	77%	0,23	92%	0,8
	78%	0,26	93%	0,84
	79%	0,3	94%	0,88
	80%	0,34	95%	0,92
	81%	0,37	96%	0,96
	82%	0,41	97%	1
	83%	0,45	98%	1
	84%	0,49	99%	1
	85%	0,52	100%	1

PROFESSOR PRESENTE

PESO	Frequência	Pontuação	Frequência	Pontuação
1,0	81%	0,03	91%	0,49
	82%	0,06	92%	0,54
	83%	0,1	92.5%	0,57
	84%	0,14	93%	0,6
	85%	0,19	94%	0,65
	86%	0,24	95%	0,71
	87%	0,28	96%	0,77
	87.5%	0,33	97%	0,83
	88%	0,33	98%	0,88
	89%	0,38	99%	0,92
	90%	0,44	100%	1

PLATAFORMAS

PESO	Nota Plataformas	Pontuação
2,0	1	0,01
	2	0,03
	3	0,08
	4	0,15
	5	0,23
	6	0,34
	7	0,47
	7,5	0,55
	8	0,63
	9	0,8
	10	1

Anos Iniciais	Elefante Letrado	Matific
Percentual	50%	50%

Anos Finais	Tarefa SP	Redação Paulista	Leia SP	SPEak	Matific	Alura
Percentual	30%	15%	15%	10%	20%	10%

Ensino Médio	Tarefa SP	Redação Paulista	Leia SP	SPEak	Khan Academy	Alura
Percentual	30%	15%	15%	10%	20%	10%

FORMAÇÃO

PESO	Nota	Pontuação
2,0	1	0,06
	2	0,14
	3	0,24
	4	0,33
	5	0,44
	6	0,54
	7	0,65
	7,5	0,71
	8	0,77
	9	0,88
	10	1



**PLANEJAMENTO DE
AULA (ATPC-EFAPE)
+
MULTIPLICA**

SARESP

PESO	IC (Índice de Cumprimento)	Pontuação
3,0	0%	0
	10%	0,14
	20%	0,28
	30%	0,42
	40%	0,56
	50%	0,7
	60%	0,76
	70%	0,82
	80%	0,88
	90%	0,94

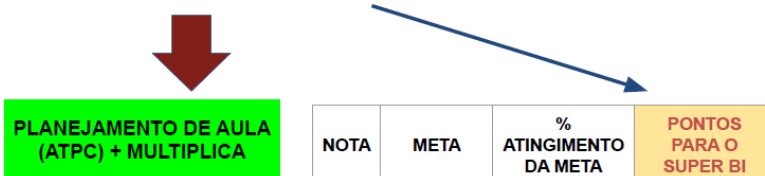
	100%	1
--	------	---

APOIO PRESENCIAL

PESO	Índice	Pontuação
0,5	1	0,33
	1,2	0,4
	1,4	0,47
	1,6	0,53
	1,8	0,6
	2	0,67
	2,2	0,73
	2,4	0,8
	2,6	0,87
	2,8	0,93
	3	1
	3,2	1
	3,4	1
	3,6	1

NOVO SUPER BI EM 2025

	Aluno Pesente	Professor Presente	Plataformas	Formação	SARESP	Apoio Presencial	Ajuste de Desigualdades	NOTA
Peso	1,5	1,0	2,0	2,0	3,0	0,5	1,0	11

**ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT****1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP****RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES
E LEGISLAÇÕES**

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 39, DE 05 DE MARÇO DE 2025, Altera a Resolução SEDUC nº 33, de 14-05-2024, que institui o Programa Multiplica SP #Professores no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 40, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2025, Altera a Resolução SEDUC Nº 73 de 15 de outubro de 2024, que dispõe sobre a Orientação de Convivência, como parte integrante do CONVIVA SP – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar, e dá providências correlatas

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,
Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

- **Saresp**

- ✓ Analisar juntos ao trio gestor o resultado das escolas do setor, identificando:
 - **G1: Escolas que Regrediram** (11 escolas - 34,4%)
 - **G2: Escolas Estagnadas** (3 escolas - 9,4%)
 - **G3: Escolas que Evoluíram** (12 escolas - 37,5%)
 - **G4: Escolas que Atingiram Metas** (6 escolas - 18,8%)

- **Super BI**

- ✓ Acompanhar a gestão de resultados e as dificuldades das unidades do setor em avançar nos indicadores.

- **N-COM;**

- ✓ Monitorar, junto às escolas do setor, o correto lançamento do N-COM para estudantes que não compareceram às aulas por 15 (quinze) dias letivos consecutivos, a partir do primeiro dia de aula, conforme disposto na [Resolução SEDUC 25/2023](#).

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplifica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

- **PEI – Programa Ensino Integral – [Instrumentos de Gestão](#)**

- ✓ **Acompanhamento e orientação:** Monitorar e orientar o preenchimento do **Plano de Ação** das escolas PEI e do **Programa de Ação** das áreas e/ou segmentos.
- ✓ **Entrega:** O preenchimento final deve ser realizado na plataforma (link e orientações encaminhados por e-mail), seguindo a **Agenda Bimestral PEI SEDUC-SP**.
- ✓ **Data limite para preenchimento:** 14/03/2025.
- **Escolas Tempo Parcial – Plano de Ação**
 - ✓ **Apoio e formação:** Auxiliar as escolas de tempo parcial na compreensão inicial do Plano de Ação após a formação da **DERO**.
 - ✓ **Entrega:** O preenchimento final deve ocorrer na plataforma (link e orientações encaminhados por e-mail).
 - ✓ **Data limite para preenchimento:** 14/03/2025.
- **Aluno Monitor do BEEM – Orientação de Estudos “São Paulo Em Ação”**
 - ✓ Monitorar o processo de **aprovações na UE**;
 - ✓ O projeto seguirá o cronograma:
 - **Seguem as novas datas:**
 - **Inscrições:** até o dia 07/março/2025
 - **Seleção e Aprovação:** dia 10 a 14/março/2025
 - **Início das monitorias:** dia 17/março/2025
- **Apoio Presencial**
 - ✓ Assessorar, acompanhar e orientar a realização dos apoios aos professores com foco no detalhamento das **oportunidades de melhoria**;
 - ✓ Apoiar o trio gestor na realização das devolutivas;

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Cronograma Grêmio Estudantil**
 - ✓ Organização do período e administração do **processo eleitoral** (prazo para lançamento do edital eleitoral: até o dia 21/02/2025);
 - ✓ **Debate, eleição, apuração e divulgação** dos resultados (prazo: até 21/03/2025);
 - ✓ **Novo Pleito** - eventual (prazo máximo para efetivar o 2º Pleito: 27/03/2025);
 - ✓ **Transição de mandato** das equipes de coordenação (prazo máximo para finalizar a transição: 28/03/2025);

- ✓ Cerimônia de **posse** (prazo limite para a posse: 28/03/2025);
- ✓ **Vinculação da equipe** de coordenação gremista e da comissão gremista de direitos humanos na SED (prazo limite para vincular os estudantes: 31/03/2025);
- ✓ **Cadastro de Atas e Projetos** (prazo para cadastro das Atas de Eleição e de Posse na SED: 31/03/2025).

Todas as informações poderão ser acessadas no site do Gremio Estudantil – GRESP:

[Acesse aqui.](#)

- **Vida Escolar**

- ✓ Entrega das **Atas com o Resultado Final de 2023** ao NVE.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Conviva:**

- ✓ Orientar para o preenchimento diário das ocorrências na **Plataforma Conviva**.

2. ALUNO MONITOR DO BEEM



- **Seleção e Aprovação:** dia 10 a 14/março/2025
- **Início das monitorias:** dia 17/março/2025

Processo Seletivo para Monitores

O processo seletivo será realizado em **três etapas**, conforme descrito abaixo:

1. Inscrição dos Candidatos (*Eliminatória*) – **Etapla concluída**

Os estudantes interessados deverão se inscrever dentro do período estipulado no edital.

2. Análise de Indicadores Estudantis – 2024 (*Eliminatória e Classificatória*) – **Etapla concluída**

Serão avaliados os seguintes critérios:

- **Frequência escolar:** candidatos com frequência insuficiente serão eliminados.
- **Desempenho no SARESP:** a nota do candidato no componente escolhido será utilizada como critério eliminatório.

3. Entrevista com Banca Avaliadora (*Eliminatória*) – **Etapla que deverá acontecer de 10 a 14/março/2025**

Os candidatos aprovados na etapa anterior participarão de uma entrevista com a banca da escola.

A avaliação será baseada em competências específicas e seguirá os critérios estabelecidos na rubrica do edital ([Anexo 2](#)).

Após essa etapa, a escola selecionará os estudantes que atuarão como monitores.

Divulgação dos Resultados

A forma de divulgação dos resultados será definida pela **Unidade Escolar**, podendo incluir a lista com o status dos estudantes como **aprovado, pré-aprovado ou desclassificado**.

- O estudante poderá consultar seu resultado diretamente na **SED**, no mesmo ambiente em que realizou sua inscrição.
- Quanto aos critérios eliminatórios:
 - **Frequência e nota no SARESP:** os candidatos terão acesso às suas pontuações.
 - **Entrevista:** os candidatos poderão procurar a escola para consultar sua nota e o critério de aprovação do seu componente.

3. PLATAFORMA CONVIVA



A **Plataforma Conviva - Segurança e Proteção Escolar** é uma ferramenta essencial para a **identificação de situações de vulnerabilidade nas escolas**, possibilitando o desenvolvimento de **ações estratégicas** para fortalecer a segurança e o bem-estar da Comunidade Escolar. Seu uso permite o **mapeamento de vulnerabilidades**, o acompanhamento e monitoramento de ocorrências, o apoio à gestão escolar na implementação de medidas preventivas e corretivas, além de facilitar a **articulação intersectorial** entre a escola, a Secretaria da Educação e órgãos competentes, promovendo uma cultura de paz e convivência escolar. Dessa forma, as escolas **devem realizar o preenchimento e os apontamentos na Plataforma Conviva diariamente**. No entanto, observamos que algumas unidades não estão cumprindo essa ação periodicamente, comprometendo a eficácia do monitoramento e das intervenções necessárias. Solicitamos que as Equipes Gestoras reforcem a **importância do uso**

sistemático da plataforma, garantindo que o preenchimento seja feito de maneira criteriosa e contínua, **diariamente**. Esse acompanhamento adequado é essencial para assegurar um ambiente escolar mais seguro e organizado, possibilitando intervenções estratégicas sempre que necessário.

4. LIVE SOBRE A GAMIFICAÇÃO DA PLATAFORMA TAREFA SP



Interessados: Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novas ferramentas para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores, incluindo os recursos de gamificação.

Para apresentar e reforçar as novidades acerca da gamificação faremos uma live no dia 11/03/2025.

Agenda da Live

Tarefa SP: Lançamento da Gamificação

- **Data:** 11/03/2025
- **Onde:** Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor, Professores
- **Horário:** 13:00 às 14:00
- **Público-alvo:** Professores do 6º ano a 3ª série do Ensino Médio, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico

A Live ficará disponível no repositório.

SEJA BEM VINDO(A)!

MATERIAIS DIGITAIS PAUTAS FORMATIVAS VÍDEOS **ACERVO DIGITAL**

Classificação • Categoria • Subcategoria

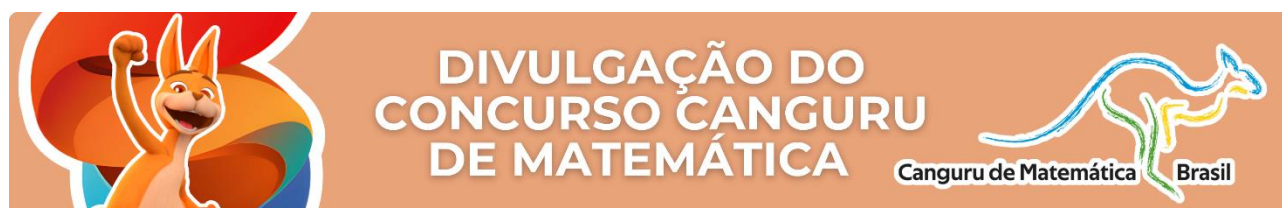
Título

Também no Repositório, na seção “Acervo Digital”, está disponível o documento orientador com detalhes sobre as novidades do Tarefa SP em 2025.

Para acessá-lo, basta realizar os filtros indicados a seguir: Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - AULAS OLÍMPICAS 2025 – DIVULGAÇÃO DO CONCURSO CANGURU DE MATEMÁTICA



Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Estão abertas as inscrições **para 17ª edição do Concurso Internacional Canguru de Matemática Brasil.**

O concurso é uma ação educacional que conta com a participação de Escolas públicas e privadas de Educação Básica em território nacional e é uma realização da UpMat Educacional, em parceria com a Associação Kangourou Sans Frontières AKSF, responsável pela iniciativa Canguru de Matemática a nível mundial.

Público: estudantes de escolas públicas e privadas brasileiras, matriculados regularmente do 3º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, por meio de suas escolas, responsáveis por realizar a inscrição para o Concurso.

Inscrições: realizadas pelas escolas, **até o dia 14 de março de 2025, não percam essa oportunidade!**

Provas: 20 de março de 2025. Mais detalhes sobre a competição podem ser conferidos no site: <https://www.cangurudematematicabrasil.com.br/#desafio>.

A participação das escolas da Rede é mais uma iniciativa para fortalecer a cultura olímpica.

2. REDAÇÃO E LEITURA - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL Nº 2 DE 2025

**REDAÇÃO
E LEITURA****CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS
PROPOSTAS DE PRODUÇÃO
TEXTUAL Nº 2 DE 2025**

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Informamos que os critérios de avaliação das propostas de produção textual nº 2 de 2025 estão disponíveis no repositório do CMSP.

O material, que contém informações sobre quantidades mínimas de caracteres (e média de palavras) por redação, foi anexado ao plano das aulas 09 e 10, do 1º bimestre.

Título do referido plano de Redação e leitura:

Aulas 09 e 10 - Práticas de leitura e escrita do mês | Produção do projeto do texto 2

Anexo I: contém a proposta de redação.

Anexo II: contém grade com descrição completa dos critérios de avaliação e delimitação das quantidades mínimas de caracteres (e média de palavras) para a composição das redações.

3. 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP – MATERIAIS DE ESTUDO

**MATERIAIS DE
ESTUDO**

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) de Matemática, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados(as),

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de

Matemática Pura e Aplicada – IMPA e promovido com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI.

No site, professores e estudantes tem acesso a diversos materiais e vídeos que podem auxiliar nos estudos, não só preparatórios para as olimpíadas, mas no decorrer das aulas em 2025.

A seguir, alguns links como sugestão:

- [Provas e soluções;](#)
- [Banco de questões;](#)
- [Apostilas do PIC;](#)
- [Simulados;](#)
- [Portal da Obmep.](#)

Lembramos que o **prazo de inscrição** para as escolas participarem da 20ª edição da OBMEP é **17 de março!**

Solicitamos ampla divulgação das informações para as escolas de sua região.

4. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – INFORMAÇÕES E AVALIAÇÕES DE ENTRADA



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O **Aprender Valor** é um programa que integra a educação financeira de forma transversal às disciplinas obrigatórias, alinhado à BNCC. Seu diferencial é abordar o tema nos componentes **Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e História**, além de servir como suporte à disciplina de Educação Financeira (6º, 7º e 8º ano e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio), e as eletivas em escolas de período integral.

As **avaliações de entrada**, para escolas e professores que fizeram a adesão ao programa, já se encontra disponível com o objetivo de verificar qual o nível de conhecimento dos estudantes sobre o tema de Educação Financeira, antes da aplicação de algum projeto, e **poderão ser aplicadas até junho de 2025.**

Para gestores e professores, que pela primeira vez realizarem a inscrição e terem acesso às formações, projetos e avaliações, podem acessar o link a seguir: <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor>.

Obs.: Diretores e professores que fizeram a adesão em 2024 a renovação é feita automaticamente. Apenas orientamos conferirem o cadastro.

As novidades do programa para 2025 são:

- A plataforma do **Aprender Valor** foi reformulada e migrada para um novo site, permitindo o acesso também a escolas particulares via **Gov.br** (níveis prata ou ouro).
- Foram criados **vídeos tutoriais** para facilitar a navegação e o uso dos recursos disponíveis.
- O programa firmou uma parceria com a **Olimpíada de Educação Financeira Tesouros do Amanhã**, que premiou 23 escolas participantes com **R\$ 100 mil em kits educacionais**.
- **Revisão da matriz de competências do programa**, impactando o conteúdo dos cursos e dos testes de letramento financeiro.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas. Saiba como realizar a adesão pelo [LINK](#)

5. RETIFICAÇÃO – COMPONENTE DE REDAÇÃO E LEITURA NA EJA

RETIFICAÇÃO –
COMPONENTE DE REDAÇÃO
E LEITURA NA EJA

EJA



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Retificação informação publicado no Boletim Semanal Subsecretaria – Ano 2025, Nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, referente ao item 8 – Componente de Redação e Leitura na EJA, conforme segue:

Deve-se **desconsiderar** o parágrafo onde se lê: "(...) enquanto o professor pode sugerir um tema já estabelecido na plataforma, sugerir uma redação autoral." (pág. 15).

A alteração ocorre devido à adoção, neste ano, de rubricas mais específicas, que determinam um modo de correção focado exclusivamente nas propostas de redação postadas pela equipe curricular.

REPOSITÓRIO - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO

LIVES E FORMAÇÕES
DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO

Prezados(as) Educadores(as),

Reiteramos a importância de acompanhar as Lives promovidas pela SEDUC por meio da **plataforma CMSP**. Esses encontros são uma excelente oportunidade de desenvolvimento profissional, proporcionando formações alinhadas às diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e atualizações sobre práticas pedagógicas relevantes para o cotidiano escolar. A participação ao vivo possibilita interação imediata e o esclarecimento de dúvidas com especialistas, além de permitir uma troca enriquecedora de experiências com colegas da Rede. **Contudo, compreendemos que a agenda dos educadores pode, por vezes, impedir a participação no horário das transmissões.** Por isso, as gravações das Lives ficam acessíveis no repositório da **Plataforma CMSP**. Contamos com o monitoramento dos Diretores de Escola e membros da Equipe Gestora para que, em caso de impossibilidade de acompanhamento ao vivo, todos os educadores (público-alvo) assistam às gravações. Contamos com o comprometimento de todos, para que o conteúdo das formações seja devidamente assimilado, visando fortalecer nossas práticas e assegurar uma educação de excelência para os estudantes.



CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. SERVIDORES DA EDUCAÇÃO TÊM ACESSO GRATUITO AO OFFICE 365: SAIBA COMO INSTALAR E UTILIZAR***Instalação pode ser feita em até 5 dispositivos (celular, tablet, desktop, etc)***

Todos os servidores da Educação do Estado de São Paulo podem usufruir gratuitamente do pacote Office 365 Pro Plus. O benefício é resultado da parceria entre a Secretaria da Educação e as gigantes da tecnologia Microsoft e Google, garantindo acesso a uma ampla gama de ferramentas para otimizar a rotina dos servidores da Educação.

Como instalar o Office 365?

Para garantir a instalação do Office 365 em até cinco dispositivos, é necessário possuir um e-mail institucional com o domínio @educacao.sp.gov.br. Com ele, os servidores têm direito a utilizar os aplicativos e o armazenamento gratuito de até 25GB na nuvem iCloud.

Os servidores que já possuem o e-mail institucional devem acessar o portal <http://portal.microsoftonline.com>, seguir as instruções para download e iniciar o uso dos recursos disponíveis.

Caso o servidor ainda não possua e-mail institucional, é necessário criar a conta na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED). Ao acessar a SED, o e-mail institucional estará visível no canto superior direito da tela.

Recursos disponíveis no Office 365

Além da possibilidade de editar e visualizar conteúdos de qualquer lugar, os servidores terão acesso a diversas ferramentas essenciais para o ambiente educacional, incluindo a nova Rede Social da Educação, criada para facilitar a comunicação e o compartilhamento de informações.

Confira alguns dos principais aplicativos disponíveis:

- **Word:** Processador de texto com recursos avançados de edição e formatação.
- **Excel:** Criação de planilhas eletrônicas com ferramentas de cálculo e gráficos interativos.

- **PowerPoint:** Desenvolvimento de apresentações multimídia com imagens, vídeos e animações.
- **OneNote:** Ferramenta para anotações digitais, ideal para organização acadêmica.
- **Access:** Sistema de gerenciamento de banco de dados.
- **Publisher:** Software para diagramação e design de layouts gráficos.
- **Outlook:** Gerenciamento de e-mails institucionais e integração com outros serviços.
- **Skype for Business:** Plataforma para comunicação rápida via mensagens, chamadas e videoconferências.
- **InfoPath:** Criação de formulários dinâmicos para colaboração e gestão de informações.
- **OneDrive for Business:** Armazenamento na nuvem com sincronização automática entre dispositivos.

Passo a passo para instalar o Office 365

1. Verifique se possui um e-mail institucional

Antes de iniciar a instalação, é necessário ter um e-mail institucional:

Professores: @professor.educacao.sp.gov.br

Servidores: @educacao.sp.gov.br

Caso ainda não tenha um e-mail institucional, acesse a **Secretaria Escolar Digital (SED)** (<https://sed.educacao.sp.gov.br>) e crie sua conta.

2. Acesse o site de instalação

Com o e-mail institucional criado, siga para um dos seguintes sites:

<http://portal.microsoftonline.com>

<http://Portal.Office.com>

Faça login utilizando seu e-mail e senha. Para professores, a senha é a mesma cadastrada na **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

3. Inicie a instalação

Após o login:

Na página inicial, clique no botão **"Instalar agora"**.

Uma nova tela será aberta. Clique na opção **"Executar"** (o download será iniciado).

Quando o download for concluído, no canto inferior esquerdo da tela, clique em **"Executar"** novamente.

4. Configure e finalize a instalação

Após iniciar o instalador, clique em **"Avançar"** até concluir o processo.

Na tela final, selecione a opção **"Usar as configurações recomendadas"** e clique em **"Aceitar"**.

Aguarde a finalização da instalação.

5. Pronto! Comece a usar o Office 365

Após a conclusão do processo, o Office 365 estará disponível no seu dispositivo. Agora você pode acessar os aplicativos como **Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, Outlook**, entre outros.

Caso tenha dificuldades na instalação, consulte o manual completo ou entre em contato com o suporte da DERO.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES DOS PECS MULTIPLICA

Multiplica SP
#PROFESSORES

INÍCIO DAS FORMAÇÕES
PARA PROFESSOR
MULTIPLICADOR COM PEC
MULTIPLICA



- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo - PEC que atuarão no Programa Multiplica SP #Professores de 2025 (PEC Multiplica)
- **Datas:** a partir de 11/03/2025
- **Mais Informações:** Os PEC Multiplica receberão as formações dos formadores EFAPE, o que inicia o processo da cadeia formativa do Programa Multiplica SP #Professores.

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR

Multiplica SP
#PROFESSORES

INÍCIO DAS
FORMAÇÕES PARA
PROFESSOR
MULTIPLICADOR



- **Público-alvo:** Professores Multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Professores 2025.

- **Datas:** a partir de 17/03/2025
- **Mais Informações:** Os professores multiplicadores irão receber as formações dos Professores Especialistas em Currículo. Todos os participantes irão receber um e-mail com orientações e guia de bolso de formadores Multiplica com todas as informações importantes sobre o Programa.

3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA



- **Público-alvo:** Todos os Professores Cursistas que se inscreveram no Programa SP #Professores 2025
- **Data:** A partir de 24/03/2025

4. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA COORDENADOR MULTIPLICADOR E COORDENADOR CURSISTA LÍDER



- **Público-alvo:** Todos os Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Líderes que atuarão no Programa SP #Coordenadores 2025
- **Data:** A partir de 11 de março de 2025

5. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025: INÍCIO DAS FORMAÇÕES PARA COORDENADOR CURSISTA



- **Público-alvo:** Todos os Coordenadores Cursistas que se inscreveram no Programa SP #Coordenadores 2025
- **Data:** A partir de 18 de março de 2025

6. CURSO AME SUA MENTE NA ESCOLA - 1º EDIÇÃO/2025



- **Público-alvo:** Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e integrantes do Quadro do Magistério (QM)

- **Datas:**

Período de inscrição: 26/02* até 17/03/2025

Início do curso: 24/03/2025

Data de encerramento do curso: 24/06/2025

*A partir das 16h

- **Mais Informações:** O curso tem como objetivo a promoção da saúde mental, à prevenção de transtornos mentais na juventude, à redução dos estigmas relacionados aos transtornos mentais, entre outros. A inscrição e realização do curso acontece via <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/cursoame-sua-mente-na-escola-1-a-edicao-2025/>.

7. PROGRAMA ESCOLA DE GESTÃO - 1º EDIÇÃO 2025: ACESSO AO CURSO



- **Público-alvo:** Cursistas do Programa Escola de Gestão
- **Data:** A partir de 07/03/2025
- **Mais Informações:** Acompanhe o cronograma do curso Escola de Gestão - 1ª Edição 2025.

Para participar do Encontro Síncrono, é essencial concluir as atividades iniciais. Acesse o curso pelo AVA-EFAPE o quanto antes!

AVA-EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/>

CRONOGRAMAS: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>

⇒ Sobre o Programa clique em ⇒ Documentos ⇒ Consulte o cronograma em:
Documentos para Cursistas

CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS

1. PROJETO EDUKARE – AULA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA



Prezados,

Temos o prazer de convidar os alunos das Escolas Estaduais para uma experiência de aprendizado no **Parque Hopi Hari**, por meio do **Projeto Edukare – Aula de Ciências da Natureza**.

Ao longo de 2025, estudantes do Ensino Fundamental e Médio terão a oportunidade de **explorar conceitos científicos de forma prática e interativa**. A iniciativa está alinhada à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, promovendo o letramento científico e incentivando a observação, experimentação e compreensão dos fenômenos naturais.

As aulas do Edukare foram estruturadas para proporcionar uma **nova perspectiva sobre conteúdos de Física, Biologia e Química, conectando-os às atrações e espetáculos do parque**. A experiência inclui:

- Exploração de temas como energia, óptica, bioprocessos e química ambiental.
- Visitação à Estação de Tratamento de Efluentes do Hopi Hari, destacando a importância da sustentabilidade.
- Aplicação dos conceitos científicos por meio da vivência prática nas atrações do parque.

Para um **aproveitamento ainda melhor**, recomendamos que os alunos **assistam previamente à aula do Edukare**, preparando-se para uma imersão mais significativa durante a visita.

As **inscrições** para as escolas **já estão abertas** e podem ser realizadas conforme as orientações disponíveis no [site do parque](#).

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail escola@hopiharicorp.com.br.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. DIA D – PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS



Com o objetivo de construir, de forma participativa, o Plano de Ação das Escolas Estaduais jurisdicionadas pela DERO, identificando as dificuldades, prioridades e traçando estratégias de intervenção, de forma a atingir as metas propostas, as Equipes

Escolares se reuniram no dia 05 de março de 2025, para um dia intenso de estudo e trabalho, em prol de uma Educação cada vez melhor para todos.

2. EDUCAÇÃO ESPECIAL EM FOCO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



A Equipe da EE Prof. Theodorico de Oliveira sempre priorizou por uma educação de qualidade e inclusiva para todos os alunos.

E para que o trabalho com a educação inclusiva na escola continue a ser realizado com eficácia, iniciamos o ano letivo com uma Formação à toda a Equipe no Planejamento Escolar, com a parceria da Equipe da APAE de Salto Grande e participação de excelência da Psicóloga Solange e da Coordenadora Pedagógica Luana, que ministraram a Palestra “Expectativas sobre o Processo de Inclusão”, abordando o tema com muita clareza e também realizaram uma roda de conversa com professores e funcionários.

Para complementar e auxiliar os professores nas ATPCs, a professora da Sala de Recurso Mariana desenvolveu com os professores uma Formação sobre “Adaptação /Flexibilização Curricular e Avaliação Inicial, sanando as principais dúvidas dos professores.

As professoras de Educação Especial da escola também participaram da Orientação Técnica “A educação Especial no Contexto Escolar: Planejamento e Prática para a Inclusão, realizada pelo Núcleo Pedagógico, bem como o Diretor e a CGP que participaram da Formação pela DERO com o Tema: Construindo Conexões - Ações e

estratégicas para 2025, onde toda a Equipe pôde realizar o Cascadeamento com os demais professores.

Os alunos da Sala de Recurso e da Sala Itinerante iniciaram o ano letivo sendo acolhidos pelas professoras, com a participação dos responsáveis dos alunos, os quais receberam orientações sobre o trabalho a ser desenvolvido durante o ano letivo.

Continuando com as ações de formação voltadas à Educação Especial, a CGP, juntamente com a Professora da Sala de Recurso, participou da Palestra “Gerenciamento de Crise”, realizada pela APAE de Salto Grande, adquirindo conhecimento para poder socializar ao restante da Equipe.

Toda a Equipe Escolar está sempre em constante formação voltadas a Educação Especial, buscando sempre um ensino de qualidade a todos.

“A inclusão acontece quando se aprende com as diferenças e não com as igualdades” - Paulo Freire

3. BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APRENDIZAGEM NA PRÁTICA – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO



Na última reunião de ATPCG, foi compartilhada uma experiência inovadora de aprendizagem prática.

O professor Jeremias, professor da disciplina de matemática, desenvolveu um teodolito artesanal, permitindo que os estudantes aplicassem conceitos matemáticos e

geométricos para calcular a altura da escola. Essa atividade exemplifica como a sala de aula pode se tornar um ambiente de investigação e experimentação, tornando o aprendizado mais significativo e engajador. Além disso, trata-se de uma prática replicável, que pode ser adotada por outros docentes para estimular a curiosidade e o pensamento científico dos alunos. A importância de iniciativas como essa, contribuem para a melhoria da qualidade da educação, alinhando-se aos princípios do ODS 4 – Educação de Qualidade.

4. DIA INTERNACIONAL DA MULHER: ENGAJAMENTO E VALORIZAÇÃO – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO



Em celebração ao Dia Internacional da Mulher, estudantes e professores da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas da EE PEI Prof. Júlio Mastrodomênico se mobilizaram para promover uma ação especial em nossa escola.

Com dedicação e criatividade, confeccionaram um painel temático, um vídeo e organizaram a entrega de lembranças a todas as mulheres da comunidade escolar.

Essa iniciativa, resultado do engajamento dos participantes, reforça o compromisso da escola com a promoção da igualdade de gênero (ODS 5) e a redução das desigualdades (ODS 10), incentivando a construção de um ambiente mais inclusivo e respeitoso.

A participação ativa de nossos estudantes e educadores demonstra a importância de valorizar e reconhecer, diariamente, a luta e as conquistas das mulheres.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. COMEMORAÇÃO AO ANIVERSÁRIO DO DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO



No dia 05 de março de 2025, a Equipe da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos se reuniu para celebrar o aniversário do querido Dirigente Regional de Ensino, Elton Antônio Simão.

A tarde foi marcada por muita alegria, carinho e uma deliciosa confraternização, onde todos os colaboradores da DERO puderam prestigiar esse momento especial.

Com um café da tarde delicioso, a Equipe teve a oportunidade de compartilhar risos, bons momentos e reforçar o espírito de união que tanto caracteriza nosso ambiente de trabalho.

Foi um encontro de celebração, reconhecimento e, acima de tudo, de gratidão pelo empenho e dedicação do Dirigente Elton com a Educação da nossa Região.

Feliz aniversário, Dirigente Elton! Que seu caminho seja sempre iluminado, e que continue a inspirar todos ao seu redor com sua liderança e comprometimento com a Educação.

A sua Equipe da DERO deseja a você muito sucesso, saúde e alegrias!

2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA “CONGRESSO TÉCNICO JEESP 2025 - CATEGORIAS MIRIM E INFANTIL”



A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos realizou, no dia 06 de março de 2025, uma Orientação Técnica fundamental para os professores de Educação Física das Escolas Estaduais. Sob a condução da PEC Sandra Souza Santos, o evento teve como objetivo preparar os profissionais para o Congresso Técnico do JEESP 2025, nas categorias Mirim e Infantil. O evento ocorreu na Faculdade Estácio de Sá, e contou com uma programação diversificada e enriquecedora. O público-alvo foi composto por 01 professor de Educação Física por Unidade Escolar, preferencialmente aqueles com ACDA.

A Equipe da Diretoria de Ensino de Ourinhos agradece a todos os professores que participaram e se dedicaram a esse momento de aprimoramento. Estamos confiantes de que, com o apoio da PEC Sandra Souza Santos, os educadores estão ainda mais preparados para guiar nossos alunos em mais uma jornada de sucesso no JEESP 2025!

3. BOAS-VINDAS AO NOVO DIRETOR DA EE PROF HOMERO CALVOSO

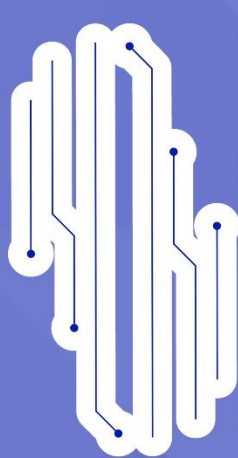




O Dirigente Regional de Ensino, Elton Antônio Simão, acompanhado pela Diretora do Núcleo de Apoio, Renata Francine Zulmires de Campos, esteve na EE Prof. Homero Calvoso, em São Pedro do Turvo, para dar as boas-vindas ao novo diretor da escola, Jaílson Moreira.

Durante o encontro, o Dirigente alinhou e compartilhou orientações importantes sobre o perfil da escola, destacando a importância da atuação da liderança para o desenvolvimento de um ambiente educacional de qualidade, além de oferecer ao novo diretor o apoio necessário para que sua Gestão esteja alinhada às Diretrizes da SEDUC. Após, foram à Secretaria Municipal de Educação de São Pedro do Turvo, onde o novo diretor foi apresentado à Secretária Municipal da Educação, Rosana Ap Balestero Pires de Godoy, fortalecendo a parceria entre as instituições.

Desejamos ao Diretor Jaílson um excelente trabalho à frente da EE Prof. Homero Calvoso e muito sucesso nesta nova jornada!



Boletim Informativo Semanal

