



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

### Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

- Informação n.º 01: Solicitação de Ampliação/Adequação de Salas de Aula e Projeto de Otimização da Guarda e Digitalização da Vida Escolar

Pag. 3

### Supervisão de Ensino

- Informação n.º 02: Apoio Presencial 2025
- Informação n.º 03: Estágio Probatório Professores Ingressantes
- Informação n.º 04: Curso Específico de Formação para Docentes Ingressantes

Pag. 3 - 8

### Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 05: Live Conselho de Escola
- Informação n.º 06: Início das formações para Professor Multiplicador e Professor Cursista
- Informação n.º 07: Materiais de apoio - OE SP em Ação e Aluno Monitor do BEEM
- Informação n.º 08: Card Professor Tutor na Sala do Futuro
- Informação n.º 09: Plataforma - Redação Paulista
- Informação n.º 10: Componente de Redação e Leitura na EJA
- Informação n.º 11: Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025 - versão 3 (atualizado em 25/02/2025)
- Informação n.º 12: Planejamento de Aula: Acesso às atividades no AVA EFAPE
- Informação n.º 13: Orientação para acessar o novo AVA EFAPE

Pag. 8 - 19



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

### Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 14: Planejamento de Aula: Oferta e Cronograma - 1º e 2º bimestre
- Informação n.º 15: Planejamento de Aula: Tutor Anos Finais
- Informação n.º 16: Curso Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito
- Informação n.º 17: Ampliação do prazo para inserção das respostas do Simulado SAEB
- Informação n.º 18: Prorrogação do prazo da inscrição para aluno monitor
- Informação n.º 19: Clube de Leitura Gato Preto - Contos e Crônicas - Machado de Assis
- Informação n.º 20: Documento Orientador Expansão Noturno

Pag. 8 - 19



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

### **Informação n.º 01: Solicitação de Ampliação/Adequação de Salas de Aula e Projeto de Otimização da Guarda e Digitalização da Vida Escolar**

Conforme orientação da CITEM, estará disponível no sistema SED uma aba específica para tratar de Solicitação de Ampliação/Adequação de Salas de Aula e do Projeto de Otimização da Guarda e Digitalização da Vida Escolar. Durante o período de **26/02/2025 a 07/03/2025**, todas as unidades escolares deverão preencher as informações solicitadas no sistema SED.

O objetivo, neste momento, é:

- a consolidação da demanda por novas salas de aula nas unidades escolares, visando confirmar as necessidades e planejar as obras a serem realizadas pela FDE;
- e o mapeamento dos espaços de arquivo presentes nas unidades escolares para estudo futuro de liberação destes espaços, se possível, para uso como ambientes pedagógicos (é um estudo bem preliminar e o projeto prevê, para certos casos, a retirada dos arquivos físicos das unidades escolares e a digitalização por demanda dos documentos retirados, através de licitações realizadas pelos órgãos centrais).

O preenchimento é muito simples, basta que o usuário da unidade escolar siga o passo-a-passo encaminhado por e-mail.

---

Supervisão de Ensino

### **Informação n.º 02: APOIO PRESENCIAL 2025**

Reiteramos que a plataforma de registro dos **Apoios Presenciais** realizados pela Equipe Gestora está aberta desde o início do ano letivo e a **Portaria do Coordenador COPED de 14/03/2024** continua vigente; desta forma solicitamos que **semanalmente** as escolas encaminhem para



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

seus Supervisores de Ensino o cronograma de apoio presencial com a data dos 03(três) apoios a serem realizados por cada membro da Equipe Gestora (Diretor(a), Vice, CGPG (ou CGPs), PAEET (onde houver) e CGPACs (onde houver). Lembramos que os CGPACs e PAEET não são considerados no cálculo da quantidade de apoios na plataforma Escola Total; no entanto, os apoios por eles são obrigatórios considerando a função destes profissionais, e DEVEM ser inseridos na plataforma Apoio Presencial pois são contabilizados para a quantidade de apoios realizados pela escola semanalmente. Por fim, lembramos que os apoios somente são contabilizados como realizados após o ACEITE do docente apoiado; desta forma, orientamos que cada apoiador realize o *feedback* na mesma semana do apoio, bem como monitore se o docente apoiado deu o aceite dentro da mesma semana. Por fim, lembramos que nas primeiras semanas, grande parte das escolas não realizaram o apoio e, neste caso precisam cumprir a meta semanal e realizar alguns apoios a mais para compensar as semanas anteriores e equilibrar os indicadores com vistas às metas do bimestre.

### **IMPORTANTE: Escola com professor ingressante**

É obrigatório ao professor ingressante, uma vez por mês, assistir a aula de um outro professor de sua disciplina; assim como é obrigatório que a equipe gestora também assista (apoie) a aula do professor ingressante, no mínimo, uma vez por mês.

**Srs Diretores, fiquem atentos a isso e façam todos os registros!!!!!!**



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

### Informação n.º 03: ESTÁGIO PROBATÓRIO PROFESSORES INGRESSANTES

Srs. Diretores, fiquem atentos ao que diz a legislação que trata do Estágio Probatório dos professores ingressantes, nos termos da [RESOLUÇÃO SEDUC Nº 115/2024](#) e orientem seus professores.

**Caberá a um integrante da Equipe Gestora:**

- 1 - assistir ao menos 1 (uma) vez ao mês a aula do professor ingressante (Apoio Presencial);
- 2 - fornecer e registrar os feedbacks formativos ao professor ingressante;
- 3 - acompanhar as implementações das ações sugeridas a serem realizadas pelo professor ingressante, por meio dos feedbacks formativos.

**Caberá ao professor ingressante:**

- 1 - assistir 1 (uma) vez ao mês a aula do professor indicado pela Equipe Gestora;
- 2 - participar dos feedbacks formativos realizados pela Comissão;
- 3 - implementar as ações sugeridas pela Equipe Gestora nos feedbacks formativos;
- 4 - participar do Programa Multiplica SP #Professores.



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

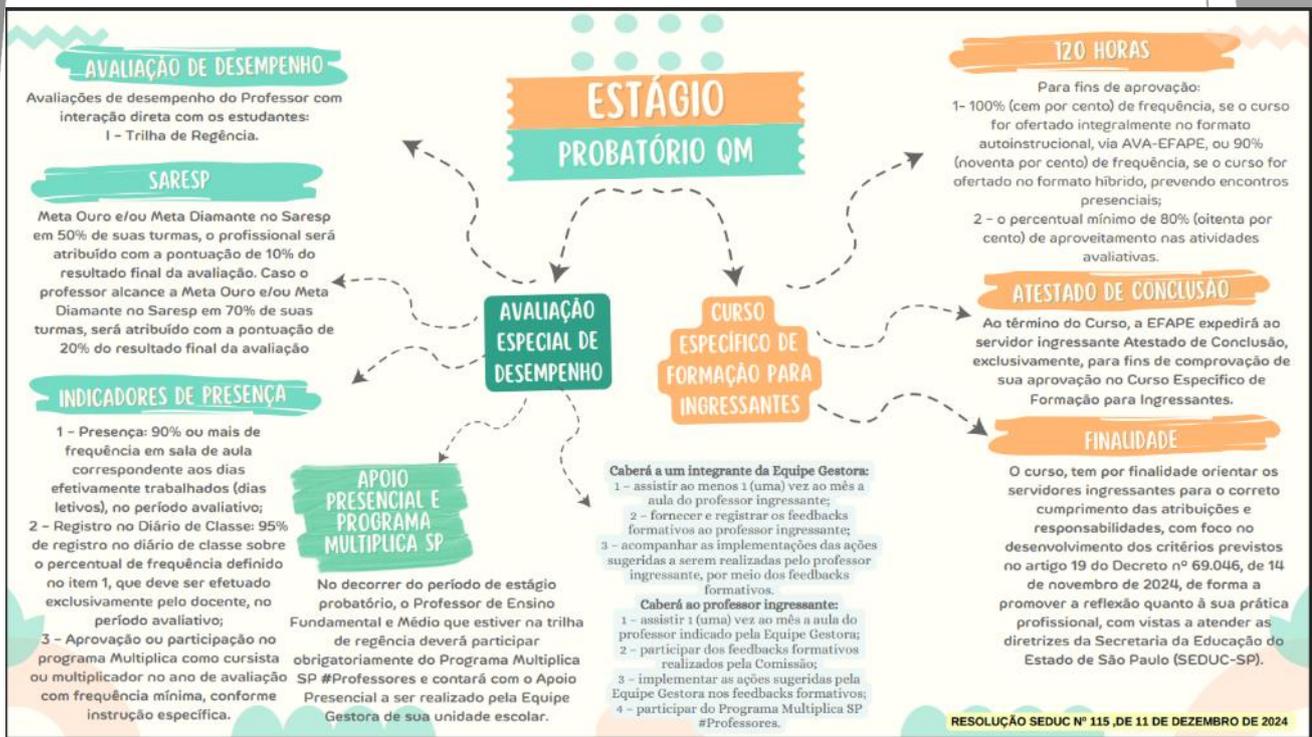
## Boletim diário

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

Sugerimos que a [Resolução SEDUC 115/2024](#), seja lida junto com os professores ingressantes de modo que eles tomem ciência de todo seu conteúdo.



**ATENÇÃO!!!** O servidor, de qualquer esfera pública, já declarado estável em outro cargo público nos termos do artigo 41 da Constituição Federal/88 e do artigo 127 da Constituição Estadual/89, quando, em decorrência de concurso público, vier a ingressar, em cargo do Quadro do Magistério, ficará sujeito ao estágio probatório disciplinado Pela Resolução supra. Na hipótese de acumulação legal de cargos públicos, nos termos do artigo 37, inciso XVI, da Constituição Federal/88 e do Decreto 41.915, de 2 de julho de 1997, o estágio probatório deverá ser cumprido pelo servidor, **de forma independente**, em relação a **cada um dos cargos em que tenha sido nomeado**, vedado o aproveitamento de prazos ou de pontuações decorrentes de períodos de estágio probatório anteriormente



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

**avaliados**, exceto para os servidores aderentes ao Plano de Carreira e Remuneração instituído pela Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022.

---

### **Informação n.º 04: Curso Específico de Formação para Docentes Ingressantes**

#### **FAVOR DAS CIÊNCIA AOS INGRESSANTES DE SUA UNIDADE ESCOLAR**

O **Curso Específico de Formação para Ingressantes** tem por finalidade orientar os servidores ingressantes para o correto cumprimento das atribuições e responsabilidades, com foco no desenvolvimento dos critérios previstos no artigo 19 do Decreto nº 69.046, de 14 de novembro de 2024, de forma a promover a reflexão quanto à sua prática profissional, com vistas a atender as diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP). será ministrado pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), e dar-se-á na seguinte conformidade:

I - como parte integrante e obrigatória do estágio probatório, com carga horária de

120 horas (cento e vinte horas);

II - para fins de aprovação, o servidor ingressante necessitará obter

1- 100% (cem por cento) de frequência, se o curso for ofertado integralmente no formato autoinstrucional, via AVA-EFAPE, ou 90% (noventa por cento) de frequência, se o curso for ofertado no formato híbrido, prevendo encontros presenciais;

2 - o percentual mínimo de 80% (oitenta por cento) de aproveitamento nas



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

atividades avaliativas.

A estrutura, metodologia, estratégias, conteúdos e cronograma de oferta do Curso Específico de Formação para Ingressantes serão definidos e regulamentados pela EFAPE devendo o **servidor ingressante estar atento ao disposto no regulamento específico do curso a ser disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE).**

O Curso Específico de Formação para Ingressantes ficará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE) durante todo o período de estágio probatório do servidor, **independentemente de ocorrência de afastamento ou licença.**

Ao término do Curso, a EFAPE expedirá ao servidor ingressante Atestado de Conclusão, exclusivamente, para fins de comprovação de sua aprovação no Curso Específico de Formação para Ingressantes.

Fará jus ao Atestado de Conclusão do Curso Específico de Formação para Ingressantes, o servidor ingressante que atender aos critérios e requisitos previstos no regulamento específico do curso

**Não haverá a reoferta ou reedição do Curso Específico de Formação para Ingressantes que obtiver desempenho insatisfatório no referido Curso, estando o servidor impedido de obter estabilidade no cargo.**

---

Núcleo Pedagógico

### **Informação n.º 05: LIVE CONSELHO DE ESCOLA**

Prezados diretores(as) e articuladores escolares,

O Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos - CEART, informa que de acordo com a Resolução SEDUC nº 19 de 08 de março de 2022, é função entre outros objetivos do Conselho de Escola, promover o fortalecimento da Gestão Participativa com a Comunidade Escolar com a proposta de melhorar a Educação Pública com Efetividade, Qualidade e Acesso Ampliado por meio do fortalecimento de parcerias



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

entre a Gestão Escolar e a família, informa que acontecerá uma **LIVE pelo CMSP** sobre a inserção da composição do Conselho de Escola 2025 no SGCE/SED.

Canal: Diretoria de Ensino e Trio Gestor

Público-alvo: Equipe Gestora Escolar e Supervisão de Ensino/Escolar

**Data: 10/03**

**Horário: 10h às 11h**

Atenciosamente,  
Roseli Tosta Barros  
PEC Desenvolvimento Curricular

Núcleo Pedagógico

### **Informação n.º 06: Início das formações para Professor Multiplicador e Professor Cursista**

Conforme Boletim Subsecretaria n.º 08, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) informa sobre o início das formações abaixo:

**Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025: Início das formações para Professor Multiplicador com PEC Multiplica.**

- **Público-alvo:** Todos os professores multiplicadores que atuarão no Programa SP #Professores 2025
- **Data:** a partir de **18/03/2025.**

**Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025: Início das formações para Professor Cursista**

- **Público-alvo:** Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa SP #Professores 2025
- **Data:** a partir de **24/03/2025**

Quaisquer dúvidas entrar em contato Denize/Izilene

Atenciosamente,  
PEC Multiplica - Izilene Matos



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

Núcleo Pedagógico

### Informação n.º 07: Materiais de apoio - OE SP em Ação e Aluno Monitor do BEEM

Prezados(as),

No Boletim Semanal Subsecretaria n.º 08, de 28 de fevereiro de 2025, a COPED informa que as estratégias de Recomposição das Aprendizagens, por meio do componente Orientação de Estudos SP em Ação (para o 9º ano do EFAF e a 3ª série do Ensino Médio) e do Projeto Aluno Monitor, contam com uma série de materiais de apoio para auxiliar sua implementação e esclarecer dúvidas frequentes.

Para facilitar o acesso a esses recursos, é recomendada a consulta aos seguintes materiais:

 [Pasta no Drive](#) - Contém documentos orientadores, guias complementares e vídeos tutoriais.

 [FAQ Orientação de Estudos SP em Ação](#) - Perguntas frequentes sobre o componente, bem como suas avaliações.

 [FAQ Aluno Monitor do BEEM 2025](#) - Esclarecimentos sobre o projeto.

Aproveitem esses materiais para otimizar a implementação das estratégias.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Maria Angélica (16 32092389) ou Belmiro (16 32092925).

Maria Angélica dos Santos e José Belmiro de Souza  
PEC de Língua Portuguesa e Matemática



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

### Informação n.º 08: Card Professor Tutor na Sala do Futuro

Prezados(as),

Informação somente para as escolas:

EE Abílio Alves Marques; EE Abílio Manoel; EE Bairro Cruzeiro; EE Dr. Joaquim Batista; EE Do Jardim Souza Lima; EE Dr. Luiz Zacharias de Lima; EE Luiz Latorraca; EE Oswaldo Schiavon; EE Prof<sup>a</sup> Dona Aurora Ferraz Vianna dos Santos; EE Prof<sup>a</sup> Nena Giannasi Buck.

No Boletim Semanal Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, a COPED informa que foi disponibilizado o card de acesso para o projeto piloto Professor Tutor - Anos Finais no aplicativo Sala do Futuro para toda a rede.

Contudo, é enfatizado que o acesso e realização das atividades se restringe às escolas, professores e estudantes atendidos pelo projeto piloto no ano letivo de 2025.

Aqueles que não estão inseridos no contexto do Professor Tutor - Anos Finais não têm demanda a ser cumprida neste ambiente.

Maria Angélica dos Santos e José Belmiro de Souza  
PEC de Língua Portuguesa e Matemática

---

### Informação n.º 09: Plataforma - Redação Paulista

No Boletim Semanal Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, a COPED informa que, em 2025, a plataforma Redação Paulista passou por mudanças e incorporará novas ferramentas para aprimorar a experiência de aprendizagem de estudantes e professores, incluindo novas rubricas, mais específicas, para uma correção mais acurada pelo assistente de correção.



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## Boletim diário

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

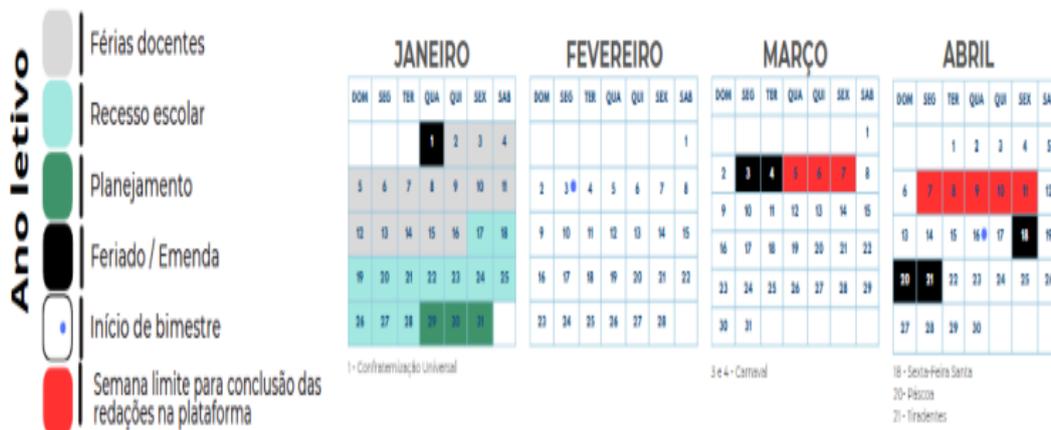
Diante deste cenário, é solicitado que os professores, provisoriamente, não publiquem propostas autorais, até que sejam liberados novos recursos que permitirão a atuação sem prejuízos à correção.

O período para o desenvolvimento das propostas de redação na plataforma também foi alterado. Em 2025, haverá cinco semanas para que o processo de escrita das produções seja finalizado pelo aluno e concluído pelo professor. Lembramos que o prazo final para este bimestre é **07/02/2025**

Segue calendário de conclusão das propostas do 1º bimestre.

### Calendário Redação Paulista 1o Bim 2025

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO



Maria Angélica dos Santos  
PEC de Língua Portuguesa

### Informação n.º 10: Componente de Redação e Leitura na EJA

Prezados(as),

No Boletim Semanal Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, a COPED informa que na Educação de Jovens e Adultos a leitura e a escrita necessitam ser articuladas de forma contextualizada, tendo em vistas as experiências dos estudantes com sua diversidade sociocultural, levando-os ao desenvolvimento de habilidades que possibilitem leitura crítica, a reflexão e a ampliação dos conhecimentos formais e não formais numa perspectiva integrada.



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

Nos anos finais do Ensino Fundamental, a aula do componente Redação e Leitura está inserida nos 4 (quatro) termos, com 2 aulas semanais trabalhadas durante o turno das aulas regulares, podendo ou não ser aplicadas pelo mesmo professor do componente Língua Portuguesa.

No Ensino Médio, a aula do componente Redação e Leitura está inserida no 3º Termo, com 1 (uma) aula semanal. Para as turmas do período noturno, esta aula é ministrada em expansão.

Em se tratando das estratégias pedagógicas para o componente Redação e Leitura, além das apontadas no documento escopo/frequência para o Fundamental II e documento escopo/frequência para o Ensino Médio, propomos, junto aos estudantes, um levantamento visando compreender os hábitos de leitura dos estudantes da EJA, o grau de familiaridade deles com as obras existentes, seus anseios em relação ao componente valorizando, assim, suas necessidades e o atendimento de suas expectativas.

Já para os estudantes que possuem facilidade de acesso às tecnologias digitais, os professores poderão utilizar-se de outros meios digitais como a produção de vídeos, nuvens de palavras, animações, podcasts, memes, quizzes e outros, possibilitando aulas mais dinâmicas e colaborativas.

Para as aulas em expansão, ofertadas no contraturno, recomenda-se que o professor utilize ferramentas digitais para facilitar a comunicação, permitindo o compartilhamento de conteúdos, atividades colaborativas e feedback em tempo real.

Salientamos que a SEDUC disponibiliza também duas plataformas que poderão auxiliar no processo de ensino e aprendizado dos estudantes. São elas:

### 1) Plataforma Redação

A plataforma Redação tem como objetivo principal fortalecer a competência escrita dos estudantes, oferecendo um ambiente digital para a produção e correção de textos. A plataforma é especialmente útil para aulas fora do horário regular, pois permite que os estudantes desenvolvam suas redações de forma autônoma, enquanto o professor pode sugerir um tema já estabelecido na plataforma, sugerir uma redação autoral e acompanhar e corrigir as produções de maneira remota.

### 2) Plataforma Leia SP

A plataforma Leia SP é um recurso digital que oferece acesso ilimitado a mais de 100 títulos literários selecionados pela SEDUC. A plataforma é



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

voltada para o desenvolvimento das competências leitoras, incentivando a leitura por fruição e a análise crítica dos textos. Para aulas fora do horário regular, o Leia SP permite que os estudantes acessem os livros e realizem atividades de leitura de forma autônoma, enquanto o professor monitora o engajamento e o progresso por meio de relatórios.

### Trabalho do Professor

Ambas as plataformas, Redação e Leia SP, oferecem recursos que permitem ao professor acompanhar o progresso dos estudantes de forma remota, facilitando o trabalho em situações em que o estudante não está presente fisicamente na sala de aula. Dentre as vantagens, destaca-se:

- Autonomia do Estudante: Os estudantes podem acessar as plataformas fora do horário de aula, desenvolvendo suas redações e realizando atividades de leitura de forma autônoma.
- Acompanhamento Remoto: O professor pode monitorar o progresso dos estudantes por meio de relatórios e realizar correções e devolutivas de forma remota.
- Personalização: As plataformas permitem que o professor identifique as necessidades individuais dos estudantes, oferecendo intervenções pedagógicas mais assertivas.

Maria Angélica dos Santos  
PEC de Língua Portuguesa

Núcleo Pedagógico

### **Informação n.º 11: Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025 - versão 3 (atualizado em 25/02/2025)**

Prezados(as),

O **Documento Orientador ATPC, ATPL/APD 2025**, elaborado conjuntamente pela CGRH, COPED e EFAPE, contendo as diretrizes gerais para a realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e de Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD), **foi atualizado**.



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## ***Boletim diário***

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

*(Informação publicada no Boletim Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, e destinada a Gestores e Professores em exercício na sala de aula)*

---

### **Informação n.º 12: Planejamento de Aula: Acesso às atividades no AVA EFAPE**

Prezados(as),

É comunicado que os professores que estão com dificuldades em acessar o novo AVA EFAPE para realizar o planejamento de aula não serão prejudicados.

É orientado aos gestores que não atribuam falta a esses professores, pois estes materiais ficarão disponíveis para que estes professores possam acessá-los oportunamente.

Datas: disponibilizado semanalmente

*(Informação publicada no Boletim Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, e destinada a Gestores e Professores em exercício na sala de aula)*

---

**Núcleo Pedagógico**

### **Informação n.º 13: Orientação para acessar o novo AVA EFAPE**

Prezados(as),

É compartilhado um tutorial, para todos os servidores da SEDUC-SP, para acessar o novo AVA EFAPE.

Para acessar o AVA EFAPE, utilize o endereço: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br> e, nos campos "USUÁRIO" e "SENHA", digite o seu CPF com 11 dígitos (sem ponto e sem hífen). Lembrando que precisará alterar a sua senha e é sugerido que utilize caracteres especiais (@; #; % etc.), letras (maiúsculas e minúsculas) e números.



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

### Informação n.º 14: Planejamento de Aula: Oferta e Cronograma - 1º e 2º bimestre

Prezados(as),

De forma excepcional, no primeiro bimestre, a oferta acontecerá até o dia 24/03/2025 e retornará no segundo bimestre, no dia 14/04/2025.

Quanto às datas, não haverá oferta na semana de 02 a 08/03/2025 devido ao Carnaval e, entre os dias 31/03/2025 e 11/04/2025, também não haverá oferta do Planejamento de Aula, em decorrência da aplicação da Prova Paulista.

Datas: disponibilizado semanalmente

*(Informação publicada no Boletim Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, e destinada a Gestores e Professores em exercício na sala de aula)*

---

Núcleo Pedagógico

### Informação n.º 15: Planejamento de Aula: Tutor Anos Finais

Prezados(as),

É comunicado aos Gestores e Professores em exercício na sala de aula que o Planejamento de Aula - Tutor Anos Finais que **acontecia, anteriormente, via Teams, agora será realizado via AVA-EFAPE.**

Datas: disponibilizado semanalmente

---

### Informação n.º 16: Curso Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito

Prezados(as),

O curso “Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito” será realizado via AVA-EFAPE e o acesso às atividades será disponibilizado



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 16/06/2025.

**Público-alvo:** Integrantes do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato

**Datas:** 17/02/2025 a 30/06/2025

Informações completas sobre este curso poderão ser acessadas pelo [link](#).

---

### Núcleo Pedagógico

## Informação n.º 17: Ampliação do prazo para inserção das respostas do Simulado SAEB

Prezados(as),

Conforme o Boletim Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, a *COPED informa às Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores de Orientação de Estudos - OE SP em Ação (9º ano EFAF e 3ª série EM)* que o prazo para a inserção das respostas do simulado SAEB, voltado para turmas do 9º ano e 3ª série, foi prorrogado até o dia 07 de março de 2025, devido às instabilidades na plataforma.

Diante dos desafios enfrentados pelas escolas ao longo do processo, especialmente com o sistema de leitura do cartão, a equipe da SEDUC está trabalhando para solucionar todos os problemas de forma definitiva e o mais breve possível. É destacado o empenho da rede na realização do Simulado SAEB e na inserção das respostas na plataforma São Paulo em Ação, disponível via Sala do Futuro.

Mesmo com os percalços que surgiram, já foi ultrapassada a marca de 200 mil cartões de respostas inseridos no sistema. Para facilitar o mapeamento das ocorrências e dar celeridade à resolução, foi criado o formulário: <https://forms.gle/mJZf5fNebiaHKmAY9>.



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

Todos os problemas serão analisados e solucionados e estão sendo reunidos alguns encaminhamentos para os problemas, assim como o fluxo de detalhado de leitura do cartão aqui: <https://bit.ly/4igRNmB>.

---

Núcleo Pedagógico

### **Informação n.º 18: Prorrogação do prazo da inscrição para aluno monitor**

Prezados(as),

Conforme o Boletim Subsecretaria nº 08, de 28 de fevereiro de 2025, a *COPEL informa às Equipes Gestoras das Unidades Escolares e aos estudantes da 3ª série EM*, que **o prazo para se inscrever no Programa foi prorrogado.**

Foi alcançada a marca de 50 mil estudantes inscritos e mais de 95% das escolas com alunos interessados, porém para mobilizar ainda mais estudantes, o prazo de inscrição foi prorrogado.

**Seguem as novas datas:**

Inscrições: **até o dia 07/março/2025.**

Seleção e Aprovação: **de 10 a 14/março/2025.**

Início das monitorias: **dia 17/março/2025.**

---

### **Informação n.º 19: Clube de Leitura Gato Preto - Contos e Crônicas - Machado de Assis**

Prezados(as),

É divulgada a leitura do mês de março do *Clube de Leitura Gato Preto*: a obra discutida será “*Contos e Crônicas*”, de Machado de Assis.

O encontro será em formato remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2), no dia **26/03/2025, das 15h às 16h30**, para todos os servidores da SEDUC-SP.



# Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2025**

**06/03/2025** quinta-feira

Nº: **039**

---

Para participar inscreva-se pelo formulário:  
<https://forms.gle/1PqY1E8t2pAKCa6L9>

---

Núcleo Pedagógico

### Informação n.º 20: Documento Orientador Expansão Noturno

Prezadas/os gestoras/es,

Com o objetivo de apoiar a organização da Diretoria de Ensino e subsidiar o trabalho do Professor Mediador, do Diretor Escolar/Diretor de Escola e do Coordenador de Gestão Pedagógica nas aulas do Ensino Médio Noturno, a COPED (Comunicado Conjunto Subsecretaria n.º 50) informa que está disponível o Documento Orientador - Expansão Noturno, neste [link](#).

**O material serve como referência para todos os profissionais envolvidos no atendimento aos estudantes do período noturno.**