

# Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO CAMPINAS - OESTE

Secretaria da  
Educação



SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

Estão abertas as inscrições para a  
Formação Ame Sua Mente na  
Escola 2025

NÃO PERCA ESTA OPORTUNIDADE!

AS INSCRIÇÕES ESTÃO ABERTAS ATÉ 14 DE MARÇO!

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO : 24/03/2025 a 24/06/2025

#amesuamente  
#formacaoasm  
#saudementalnaescola



siga nos nas redes sociais

 @amesuamenteinstituto

 @ame\_sua\_mente

 @institutoasm

 amesuamente@amesuamente.org.br

 www.amesuamente.org.br



Edição n° 021/2025  
21 de março de 2025

### SUMÁRIO

INFORMAÇÃO 01: GRAVAÇÃO DA REUNIÃO DO DIA D - SAEB.....	3
INFORMAÇÃO 02: PÍLULA DE GESTÃO - Diferentes Perfis na Gestão de Pessoas.....	3
INFORMAÇÃO 03: DIA D DA REPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS.....	3
INFORMAÇÃO 04: MATERIAIS UTILIZADOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE OE DE LÍNGUA PORTUGUES.....	5
INFORMAÇÃO 05: PERCERIA COM O CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIMETROCAMP WYDEN.....	5
INFORMAÇÃO 06: CURSO AME SUA MENTE.....	5
INFORMAÇÃO 07: LIVES SOBRE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE ÁREAS DP CONHECIMENTO E PARTE DIVERSIFICADA.....	6
INFORMAÇÃO 09: ATPC DE ROBÓTICA DURANTE SEMANAS DE 31/03 A 11/04 – PEI 9h.....	6
INFORMAÇÃO 10: 2º LOTE DOS KITS DE ROBÓTICA – Orientações de ajustes nas aulas e de recebimento – PEI 9h.....	7
INFORMAÇÃO 11: INFORMAÇÕES SALA DE LEITURA.....	8
INFORMAÇÃO 12: LÍNGUA INGLESA – Orientações Para Avaliação e Plataforma SPeak.....	9
INFORMAÇÃO 13: MINICURSO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.....	9
INFORMAÇÃO 14: PROJETO ENA PROFMAT 2025/2026.....	10
INFORMAÇÃO 15: ALTERAÇÃO DA DATA DO DIA D DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS.....	10
INFORMAÇÃO 16: XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR.....	11
INFORMAÇÃO 17: EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA NA ESPECIALIZAÇÃO OFERTADA PELA SEDUC SP EM PARCERIA COM O INSTITUTO ÂNIMA.....	11
INFORMAÇÃO 18: PLANEJAMENTO DE AULA – Publicação de Conteúdos.....	12
INFORMAÇÃO 19: MOVIMENTO VIDA 360 – Equilíbrio e Bem-Estar Para Servidores Públicos.....	12
INFORMAÇÃO 20: APENAS ESCOLAS DE VALINHOS - Distribuição de Caqui e de Quiabo.....	13
INFORMAÇÃO 21: MATERIAL GESTÃO FORTE.....	14
INFORMAÇÃO 22: ORIENTAÇÕES SOBRE O DEMONSTRATIVO DE IMPOSTO DE RENDA 2025.....	14
INFORMAÇÃO 23: EDUCAÇÃO ESPECIAL - Preenchimento e atualização de dados dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na SED – Secretaria Escolar Digital.....	15
INFORMAÇÃO 24: EDUCAÇÃO ESPECIAL - Quando a escola recebe alunos elegíveis ao AEE.....	15
INFORMAÇÃO 25: EDUCAÇÃO ESPECIAL – Atribuição de Aulas – Projeto Ensino Colaborativo.....	15
INFORMAÇÃO 26: EDUCAÇÃO ESPECIAL - Documentos Importantes.....	16
INFORMAÇÃO 27: EDITAL DE PROFESSOR AUXILIAR.....	17
INFORMAÇÃO 28: EDITAL DE PROFESSOR INTERLOCUTOR DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS.....	17
INFORMAÇÃO 29: EDITAL DE COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.....	17
INFORMAÇÃO 30: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento.....	17
INFORMAÇÃO 31: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento.....	17
INFORMAÇÃO 32: RESOLUÇÕES 2025.....	18

## GABINETE DA DIRIGENTE REGIONAL

### INFORMAÇÃO 01: GRAVAÇÃO DA REUNIÃO DO DIA D - SAEB

Prezados (as)

Está sendo disponibilizado o link da gravação da reunião do Dia D – SAEB.

- [Clique Aqui](#).

### INFORMAÇÃO 02: PÍLULA DE GESTÃO - Diferentes Perfis na Gestão de Pessoas

Prezados (as)

Com o apoio da Subsecretaria, de análise de um tema que pode ser um aliado no fortalecimento do trabalho em equipe e a liderança, além de ajudar a conhecer um pouco mais de nós mesmos: o [MBTI \(Myers-Briggs Type Indicator\)](#), baseado nas teorias de tipos psicológicos de Carl Jung.

Cada profissional tem um estilo único de pensar, decidir e se organizar. Compreender os 16 tipos de personalidade do MBTI pode nos ajudar a potencializar talentos, aprimorar a comunicação e tornar nossas equipes mais equilibradas e produtivas.

Façam o teste e verifiquem qual o seu perfil.

### INFORMAÇÃO 03: DIA D DA REPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Prezados (as)

**Prepare-se!** Entre os dias 14 e 17 de março, teremos o tão esperado Dia D da Recomposição das Aprendizagens. Esse é o momento decisivo para analisarmos os resultados do Simulado SAEB e traçarmos ações poderosas para impulsionar o aprendizado dos nossos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio.

O Dia D não é apenas uma data, é a oportunidade de transformar os dados do Simulado SAEB em uma verdadeira **ferramenta pedagógica**, identificando as lacunas e criando estratégias eficazes para recuperar e fortalecer o aprendizado de todos. É hora de nos unirmos, refletirmos sobre os desafios e planejarmos as mudanças que farão a diferença no desempenho dos nossos alunos. Vamos juntos fazer desse momento um marco de transformação!

#### Como se preparar para o Dia D?

Para garantir uma participação ativa e produtiva, acesse a plataforma São Paulo em Ação (disponível na Sala do Futuro) e consulte os relatórios de desempenho:

- Relatório Geral – visão do desempenho da escola (aprendizado e nível de proficiência).
- Relatório por Estudante – análise individual dos alunos (aprendizado e nível de proficiência).
- Priorizando Habilidades – principais dificuldades detectadas (Matriz SAEB e BNCC).

Com essas informações, você poderá, junto à equipe gestora, planejar intervenções pedagógicas eficazes para recompôr as aprendizagens ao longo do ano letivo.

#### Como será o Dia D nas escolas?

A programação do Dia D incluirá:

- **Abertura e sensibilização** – apresentação da importância do evento;
- **Leitura e análise dos resultados** – reflexão coletiva sobre os dados do Simulado SAEB;

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

---

- **Definição de metas e ações** – planejamento de estratégias para a recomposição das aprendizagens;
- **Oficialização do compromisso** – exposição das metas da escola;
- **Encerramento e reflexão final** – reforço do compromisso contínuo com a aprendizagem.

### **Passo a passo para acessar os relatórios:**

1. Faça login na Sala do Futuro e escolha o menu "Plataformas de Aprendizagem"
2. Clique no card "São Paulo em Ação"
3. Acesse "Relatórios de Desempenho".
4. Clique em "Relatórios dos Simulados SAEB".
5. Selecione o componente curricular e o ano/série escolar
6. Escolha "Simulado 1".

### **Documento Orientador e convite:**

Para apoiar essa iniciativa, a SEDUC/SP disponibilizou um Documento Orientador, com todas as diretrizes para garantir o sucesso da ação.

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador.

Além disso, em breve, você receberá um convite de seu gestor escolar com mais informações sobre a programação e sua participação no Dia D.

*Patrícia Adolf Lutz*  
*Dirigente Regional de Ensino*

**Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino**

## NÚCLEO PEDAGÓGICO

### INFORMAÇÃO 04: MATERIAIS UTILIZADOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE OE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) os materiais utilizados na formação Orientação de Estudos realizada nos dias 14 a 19 de março de 2025.

Qualquer dúvida, entre em contato com Adriana ou Alzira, no núcleo pedagógico.

### INFORMAÇÃO 05: PERCERIA COM O CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIMETROCAMP WYDEN

Senhor(a) Diretor(a)

É com grande entusiasmo que o Centro Universitário Unimetrocamp Wyden firma uma parceria com as escolas de Ensino Médio da região, oferecendo uma série de atividades e conteúdos gratuitos para auxiliar os estudantes na escolha de sua futura profissão e no ingresso ao Ensino Superior.

Entre as ações que serão disponibilizadas, destacam-se:

**Teste de Perfil Profissional:** Uma ferramenta dinâmica para ajudar os alunos a identificarem suas aptidões e interesses, facilitando a escolha de um curso universitário alinhado às suas competências.

**Palestras e Feiras de Profissões:** Eventos interativos com profissionais e acadêmicos que trarão informações valiosas sobre diversas áreas de atuação.

**Plataforma Enem Action:** Acesso a recursos exclusivos para preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), proporcionando uma experiência prática para os alunos que se preparam para este importante momento.

Essa parceria visa proporcionar aos estudantes as orientações necessárias para tomar decisões mais assertivas sobre o futuro acadêmico e profissional.

Para maiores informações e agendamento de atividades, entre em contato com Erika, pelo telefone (19) 98247-0782.

### INFORMAÇÃO 06: CURSO AME SUA MENTE

Prezados (as)

Informamos que estão abertas as inscrições para mais uma edição da Formação **Ame Sua Mente na Escola**, parceria EFAPE e Conviva SP.

A inscrição deve ser realizada pelo link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-ame-sua-mente-na-escola-1-a-edicao-2025/>

A formação tem como público-alvo os servidores da SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e integrantes do Quadro do Magistério (QM), incluindo todos os servidores afastados em Órgão Central, a saber:

- 1. Coordenador de Equipe Curricular;
- 2. Coordenador de Gestão Pedagógica Geral;
- 3. Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento;
- 4. Coordenador de Gestão Pedagógica;

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

---

- 5. Vice-diretor/Vice-diretor Escolar;
- 6. Diretor de Escola/ Escolar;
- 7. Dirigente Regional de Ensino;
- 8. Professor Especialista em Currículo;
- 9. Professor Orientador de Convivência;
- 10. Professor afastado em Órgão Central;
- 11. Supervisor de Ensino/ Educacional.

Ressaltamos que a certificação no curso permite a evolução de carreira dos servidores efetivos.

### **INFORMAÇÃO 07: LIVES SOBRE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE ÁREAS DP CONHECIMENTO E PARTE DIVERSIFICADA**

Prezados (as)

A partir da próxima semana, serão realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrerão pelos canais do CMSP e abordarão as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes no material digital.

A série de lives terá início na próxima segunda-feira, com o seguinte cronograma:

- **24 de março de 2025** – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio);
- **25 de março de 2025** – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio;
- **27 de março de 2025** – O Componente de Liderança.

É fundamental que os professores desses componentes acompanhem as lives ao vivo ou acessem posteriormente pelo repositório.

Sugerimos que no período noturno os professores tutores possam acompanhar as Lives!

### **INFORMAÇÃO 09: ATPC DE ROBÓTICA DURANTE SEMANAS DE 31/03 A 11/04 – PEI 9h**

Prezados (as)

Informamos que, em alinhamento entre COPED/CEIN e Gestão EFAPE, o cronograma do Planejamento de Aulas do 1º Bimestre, exclusivamente das aulas de Robótica, será mantido. Assim, serão ofertadas as pautas formativas da S8 e S9 (entre 31/03 e 11/04).

A veiculação nessas semanas visa fornecer formação continuada para apoiar os docentes neste fim de bimestre. Na semana S8 (31/03 a 04/04), veiculamos a ATPC com orientações sobre avaliação e composição de notas dos estudantes. Já na S9 (07 a 11/04), veiculamos orientações para as últimas aulas do bimestre do 8º e 9º ano. Com isso, esperamos dar maior apoio e segurança aos docentes para o planejamento, preparação e realização das aulas de Robótica. Reforçamos que este comunicado é válido somente para as escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## **INFORMAÇÃO 10: 2º LOTE DOS KITS DE ROBÓTICA – Orientações de ajustes nas aulas e de recebimento – PEI 9h**

Prezados (as)

Este informativo contém orientações importantes e complementares às informações publicadas no boletim da Subsecretaria, divulgado em 20/12/2024, onde foi comunicado sobre a aquisição de novos kits de robótica, os quais seriam distribuídos em 2 lotes.

Este comunicado refere-se à entrega do segundo lote do kit de Robótica, que inclui as maletas, sensores e componentes adicionais, às escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas, as PEI 9h. As entregas vão acontecer entre os dias 24/03 e 27/04, ultrapassando o prazo inicial previsto para a entrega no momento da aquisição. Com isso, identificamos que algumas escolas deverão adaptar o escopo sequência, em alguns cenários, enquanto o Lote 2 não for entregue.

Por isso, solicitamos a leitura das informações abaixo com atenção e o desdobramento desta comunicação em ações conforme abaixo:

- NIT, CEC e PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia:
- Encarregam-se do recebimento desses kits em cada DE. [Orientações sobre a conferência da NF aqui.](#)
- PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia, façam a organização e distribuição dos itens do lote 1 (placa, cabo USB, case de pilhas e pilhas) dentro da maleta do lote 2, formando um kit completo.
- PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia, armazenem os kits em local seguro, protegido de sol, umidade, etc., e de modo a diferenciar os kits deste ano em relação aos do ano passado, em função de diferentes tempos de validade da garantia.
- PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia, dentro dos próximos 2 meses, realizem os testes nos kits para verificar defeitos de fabricação e, assim, acionar a garantia em tempo. Para mais detalhes sobre como acionar a garantia, [leia aqui.](#)

### **Diretores, Vices, GOE e AOE das Unidades Escolares:**

- É extremamente importante que as escolas façam a conferência correta do conteúdo e quantidades no momento do recebimento do lote 2, bem como realizem a assinatura e usem o carimbo da escola no comprovante. Para tal, seguem [algumas orientações](#) aqui e lembre [outras orientações divulgadas em dezembro/2024 aqui.](#)
- Diretores: determinem um responsável na escola pela verificação do funcionamento dos componentes e acionem a garantia, caso necessário. As orientações para verificação do funcionamento estão em um manual, conforme link acima enviado em dezembro 2024, bem como o endereço de e-mail e as informações necessárias para acionamento da garantia.

### **Coordenadores e Docentes:**

- Identificamos que algumas escolas podem ter que adaptar suas aulas ou modificar a sequência delas enquanto o Lote 2 não for entregue. Contudo, reforçamos que nem todas as escolas serão impactadas:
  - Escolas que estão com aulas de robótica desde 2024 já possuem kits completos. Logo, não precisarão fazer todas as adaptações, e sim ter um cuidado para aulas que vão precisar dos sensores e Shield não chocarem entre si, garantindo que tenham componentes suficientes para a realização da aula.
  - Além disso, CIEBP e DE podem emprestar o kit completo ou apenas alguns componentes, a depender da necessidade, diminuindo a necessidade de adaptação das escolas. Peça apoio ao seu PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia para fazer a intermediação.

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

- Menos de 10% da base das escolas de PEI 9 horas serão impactadas. Para tais, caso os componentes complementares não cheguem a tempo das aulas que as usam, utilize as orientações [deste anexo](#). É necessário estudar e montar seu plano de ação com antecedência, seja:
  - Adotando momentos de nivelamento previstos no calendário de robótica;
  - Invertendo a ordem de aulas propostas pelo escopo-sequência; ou
  - Substituindo aulas por outras possíveis de serem feitas sem o kit completo (mapeamos esta opção apenas para o 9º ano), conforme documento acima.

Em caso de dúvidas, busque seu (sua) PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia. Ele (a) foi orientado (a) sobre essas alterações para casos extremamente pontuais.

Ademais, informamos que o CEIN possui um repositório de documentos no Google Drive, onde consta uma relação da divisão de itens por lote, suas quantidades e quais UEs receberão os kits ([link](#)).

Nesta pasta, acrescentamos ainda a [planilha de acompanhamento das entregas do Lote 2](#), a qual será atualizada semanalmente pelo fornecedor responsável pela entrega dos kits. Acreditamos que o acompanhamento desta planilha apoiará a escola na decisão entre os planos de ação mencionados acima.

### INFORMAÇÃO 11: INFORMAÇÕES SALA DE LEITURA

Prezados (as)

#### 1. Projeto Mediação e Linguagem - 1º Semestre de 2025

A Equipe do Programa Sala de Leitura propôs para o 1º semestre de 2025 o desenvolvimento de um curta-metragem com o tema "Se apaixone por uma obra em um minuto". Este projeto visa inspirar a criatividade dos alunos, incentivando-os a se apaixonarem por uma obra literária em um curto período e a criarem suas próprias versões dessa obra. O objetivo é avaliar a criatividade e a livre expressão dos estudantes, permitindo que se envolvam com a literatura de forma prática e inovadora.

O projeto será desenvolvido com base na leitura de uma obra do acervo escolar, e os alunos deverão criar uma adaptação dessa obra para o formato de curta-metragem. A proposta será dividida em quatro categorias, englobando as três etapas de ensino:

- Anos Iniciais;
- Anos Finais;
- Ensino Médio;
- Centro de Estudos de Língua (CEL).

Cada categoria terá suas produções avaliadas de acordo com critérios específicos, respeitando as faixas etárias e características de cada grupo de estudantes.

Encaminhamento das Produções:

A Unidade Escolar será responsável por selecionar as melhores produções de cada etapa de ensino e enviá-las para a Diretoria de Ensino até o dia 23/05.

Critérios e Detalhes:

Todos os critérios e detalhes sobre o desenvolvimento e avaliação das produções estarão descritos no regulamento do projeto, no link - [Regulamento](#)

Contamos com a participação e empenho de todos para tornar o projeto uma experiência enriquecedora e criativa para os alunos.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

---

### 2. Caderno de Organização – Programa Sala de Leitura

A equipe do Programa Sala de Leitura está disponibilizando, nesta semana, o “Caderno de Organização da Sala de Leitura”. Esse material orienta sobre cuidados essenciais para a construção de um ambiente acolhedor, agradável, prazeroso e, ao mesmo tempo, propício aos estudos.

As Salas de Leitura são organizadas para se integrarem a todos os espaços de aprendizagem da escola, contribuindo para o desenvolvimento do currículo escolar e proporcionando locais de convivência, troca de experiências, debates, interação e leitura. Elas funcionam como espaços de recursos educativos, integrados ao processo de ensino e aprendizagem.

Acesse o Caderno de Organização pelo link: [AQUI](#).

## INFORMAÇÃO 12: LÍNGUA INGLESA – Orientações Para Avaliação e Plataforma SPeak

Prezados (as)

A partir do uso da plataforma SPeak como parte da jornada pedagógica do estudante nas aulas de língua inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente.

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados - de acordo com seu planejamento e objetivos para com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma SPeak na rede desde 2024, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma componham a avaliação do estudante ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário.

Construindo uma trilha individual de aprendizagem, a plataforma SPeak objetiva, dentre outros aspectos, atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes em relação ao idioma. Nesse sentido, a fim de garantir a progressão dessa aprendizagem individual, estabeleceu-se uma quantidade mínima de lições que todo estudante deve completar no bimestre, sendo:

- 7º ano: 3 lições por bimestre
- 8º ano a 3ª série do EM: 6 lições por bimestre

Recomendamos que essa quantidade mínima de lições seja considerada na avaliação do estudante dentro da Plataforma SPeak.

## INFORMAÇÃO 13: MINICURSO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

Prezados (as)

A ideia de que tudo que vemos é composto pelas mesmas partes fundamentais existe há muitos séculos. Ao longo do tempo, porém, o que sabemos sobre estas partes fundamentais foi modificado e, hoje, está combinado em uma descrição bastante complexa, chamada de modelo padrão da física de partículas. Esse é o tema do próximo [minicurso para estudantes do Ensino Médio do ICTP-SAIFR](#), que será ministrado pela física Ana Mizher, professora assistente na Universidade Cidade de São Paulo e professora colaboradora no Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp.

As aulas acontecem aos sábados, de 22 de março a 5 de abril, das 10h às 13h, no auditório do IFT-Unesp, na cidade de São Paulo, com [transmissão ao vivo pelo YouTube](#). As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas pelo [formulário online](#). Haverá emissão de certificados.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

---

O minicurso é introdutório e apresentará as partículas fundamentais que compõem o modelo padrão, além de explicar de maneira acessível como elas se juntam para formar toda a matéria que conhecemos, desde o princípio do universo.

**Data:** 22 de março a 5 de abril de 2025 (sábados).

**Horário:** das 10h às 13h.

**Local:** IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 - Bloco II - Barra Funda - São Paulo/SP), com transmissão ao vivo pelo YouTube ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLg0\\_ydgtbHGFCp8wNfybwXVZso4-58kBi](https://www.youtube.com/playlist?list=PLg0_ydgtbHGFCp8wNfybwXVZso4-58kBi)).

**Valor:** gratuito.

**Realização:** ICTP-SAIFR.

**Mais informações:** [ictp-saifr.org/alunos](http://ictp-saifr.org/alunos).

### INFORMAÇÃO 14: PROJETO ENA PROFMAT 2025/2026

Prezados (as)

O IFMG campus Betim, em parceria com o IFPE campus Cabo de Santo Agostinho, está ofertando 670 vagas para o Projeto ENA PROFMAT 2025/2026.

O objetivo do Projeto ENA é capacitar professores para o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), cujo ingresso é muito concorrido, pois é totalmente gratuito, organizado pela SBM, e conta com bolsas de estudos da CAPES no valor de R\$ 2100,00 mensais.

O Projeto ENA vem obtendo excelentes resultados, pois contribuiu na aprovação de 14 professores em 2021, de 31 professores em 2022, 55 em 2023, e em 2024, até o momento, 132 professores de matemática.

O curso tem 240h, sendo realizado de forma síncrona e assíncrona.

Acesse o site do IFMG-Campus Betim para maiores informações do projeto.

<https://www2.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

As inscrições foram reabertas e poderão ser realizadas de 14/03/2025 a 02/04/2025.

Segue abaixo o link para realizar sua inscrição.

<https://www.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

### INFORMAÇÃO 15: ALTERAÇÃO DA DATA DO DIA D DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Prezados (as)

Considerando os feedbacks que recebemos da rede em relação ao tempo curto para formação e análise dos dados para a realização do **Dia D da Recomposição das Aprendizagens** com qualidade, decidimos alterar a data da iniciativa dos dias 26, 27 e 28 de **março para 14 a 17 de abril**, após a Prova Paulista.

Para apoiar as Diretorias de Ensino e as escolas, a nova proposta de organização é a seguinte:

**24 a 28/03:** semana focada na análise dos resultados pelas Diretorias de Ensino e pelos gestores escolares e professores. Para apoiar a rede nesse processo, vamos disponibilizar documentos mais detalhados que simplificarão a análise, identificando habilidades mais desafiadoras e a relação delas com os recursos pedagógicos disponibilizados pela SEDUC (por exemplo, materiais do Currículo em Ação e SP em Ação).

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

**31/03 a 11/04:** construção do plano de recomposição das aprendizagens nas escolas, feito pelos gestores e professores de OE - SP em Ação, Língua Portuguesa e Matemática.

**14 a 17/04:** realização do Dia D da Recomposição das Aprendizagens, com foco em apresentar os resultados para os estudantes do 9º ano e 3ª série, destacar os principais pontos de atenção e engajar os alunos no avanço de suas aprendizagens.

### INFORMAÇÃO 16: XII CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR

Prezados (as)

**Público-alvo:** Unidades Escolares, Diretorias de Ensino

**Datas:** Período para produção das redações: 17 de março a 16 de maio

**Informações:** O XIII Concurso de Redação é direcionado para estudantes da rede pública estadual de ensino nas categorias Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série). A edição de 2025 do concurso tem como tema "Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço". Mais informações disponíveis no site do Hospital de Amor. Em caso de dúvidas envie a sua mensagem para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

### INFORMAÇÃO 17: EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA NA ESPECIALIZAÇÃO OFERTADA PELA SEDUC SP EM PARCERIA COM O INSTITUTO ÂNIMA

Prezados (as)

**Público-alvo:** Selecionados para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima

**Datas:** até 27/03

**Informações:** Se você recebeu um e-mail informando sua seleção para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima, chegou o momento de efetivar a sua matrícula na especialização para a qual se inscreveu.

Para garantir sua vaga na pós-graduação, é fundamental assinar o Termo de Ingresso. Caso contrário, a sua vaga será redirecionada para outro candidato. Essa especialização, totalmente gratuita, é exclusiva para professores e coordenadores pedagógicos da rede pública de ensino. Ao ingressar, você terá a oportunidade de se tornar especialista na temática escolhida, com acesso a aulas síncronas semanais e conteúdos assíncronos, todos alinhados à sua realidade profissional. Além disso, o título de especialista pode contribuir para a sua evolução funcional.

Mais de 28 mil profissionais já demonstraram interesse nesta formação. Não perca esta chance!

Após assinar o Termo de Ingresso, reveja a Aula Inaugural, com o tema "Aprendizagem e Neurociência: O que o cérebro nos ensina sobre gestão do tempo". O evento aconteceu em 06 de março e estabeleceu o início da jornada acadêmica. É fundamental que você assista a essa aula, a partir dela você se conectará com o curso, com os professores e com a metodologia de ensino. Acesse a gravação em:

- <https://www.youtube.com/live/sHg5scnuSIA?si=qpeTnaOZYyb5bK4v>.

Tem dúvidas? Você pode tirá-las entrando em contato com o Instituto Ânima através do Plantão de assinatura. Esse momento ocorre regularmente toda segunda-feira e toda quinta-feira, até 27 de março.

Em ambos os dias são dois horários de atendimento, das 10h às 12h e das 17h às 18h.

**Links de acesso plantão de assinatura:**

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

- [Link de acesso - Plantão de Segunda](#)
- [Link de acesso - Plantão de Quinta](#)

Para outras questões, entre em contato através dos seguintes canais de atendimento do Instituto Ânima: E-mail: [pos\\_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br](mailto:pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br) WhatsApp: +55 11 98467-4500

### INFORMAÇÃO 18: PLANEJAMENTO DE AULA – Publicação de Conteúdos

Prezados (as)

**Público-alvo:** Professores que atuam diretamente com estudantes

**Datas:** 31/03 a 11/04/2025 e 14/04.

**Informações:** Entre os dias 31/03 e 11/04 não haverá a publicação de novos conteúdos do Planejamento de Aula no AVA EFAPE. Desta maneira, os professores devem acessar os conteúdos das duas semanas anteriores disponíveis no ambiente virtual, visando compor o seu planejamento de aula. Por fim, no dia 14/04 iniciamos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre, como habitual, semanalmente.

*Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

### INFORMAÇÃO 19: MOVIMENTO VIDA 360 – Equilíbrio e Bem-Estar Para Servidores Públicos

Prezados (as)

**Acompanhe os Encontros Mensais do Movimento VIDA 360**

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, firmou parceria com a empresa, NProduções, responsável pelo Movimento Vida 360, que visa promover estratégias para abordar temas essenciais para promoção do equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e suporte para o manejo do estresse e das demandas do ambiente de trabalho dos servidores. Dentre as diretrizes do Programa Cuidar de Quem Educa, são desenvolvidas ações que consideram as seguintes dimensões:

- **Mental:** implementação de estratégias e projetos para fortalecimento da saúde psicológica, psiquiátrica e cognitiva, visando o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e resiliência diante de desafios emocionais e mentais.
- **Física:** adoção de práticas e hábitos saudáveis que promovam a integridade do corpo humano, incluindo atividades físicas regulares, alimentação balanceada e cuidados preventivos de saúde.
- **Social-Emocional:** estímulo à participação em atividades que favoreçam a interação social positiva, a construção de vínculos afetivos e a integração com a comunidade, visando o senso de pertencimento e apoio mútuo, bem como implementação de estratégias para o desenvolvimento da inteligência emocional, incluindo o reconhecimento e manejo adequado das emoções, a promoção do autoconhecimento e a busca por equilíbrio emocional;
- **Financeira:** desenvolvimento de habilidades de gestão financeira responsável, incluindo o planejamento orçamentário, o controle de gastos, a busca por fontes de renda estáveis e a tomada de decisões financeiras conscientes para garantir estabilidade econômica e bem-estar.

Este movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, os profissionais realizam atividades de interação com os participantes a exemplo: “Esquenta”, antes dos encontros, Roda da Vida e sorteio de prêmios durante a transmissão ao vivo.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Os encontros ocorrem em formato híbrido (presencial e online), para participar acesse o portal e se inscreva, tem um encontro por mês, com dois especialistas renomados no mercado.

No portal [Movimento Vida 360](https://portal.movimentovida360.com.br/), você consegue assistir ao último encontro (até 30 dias após a transmissão ao vivo) e fica por dentro das novas agendas.

Neste mês, as palestrantes: Livia Cavalcante e Alexandra Loras abordaram temas como autoconhecimento para potencializar sua melhor versão e a importância da diversidade para um ambiente mais empático e solidário. O conteúdo estará disponível até **17/04/25**.

PARTICIPE!

- Próximo encontro: 10/04/25, a partir das 09h;
- Transmissão: <https://portal.movimentovida360.com.br/>;
- Emissão de certificado de participação;
- Tutorial: <https://www.youtube.com/embed/juduUbD9RLI?si=vu3o4TpWMILDzr31>.

*Daiane Dos Santos*  
Diretora – CRH

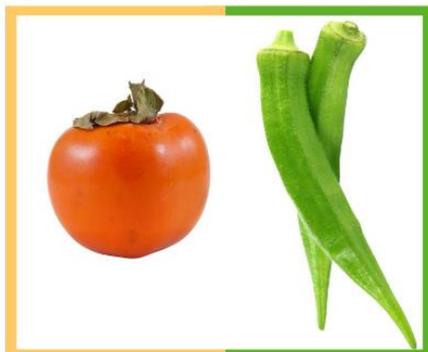
### CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

## INFORMAÇÃO 20: APENAS ESCOLAS DE VALINHOS - Distribuição de Caqui e de Quiabo

Prezados (as)

Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que na segunda semana de abril (entre os dias 07/04 a 09/04), as Unidades Escolares receberão uma incidência O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços de CAQUI e uma de QUIABO!

Para recebimento do caqui e do quiabo na Unidade Escolar, reforçamos que devem ser seguidas as orientações do Manual de Recebimento de Hortifrutigranjeiros, disponível no link: [AQUI](#). A quantidade enviada para as escolas será de 1 (uma) unidade de caqui e 15g de quiabo, por comensal.



O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo desses alimentos e que eles sejam oferecidos aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

ACOMPANHE OS ENCONTROS

EVENTOS PASSADOS

PRÓXIMO ENCONTRO

17 março 2025

Livia Cavalcante & Alexandra Loras

Autoconhecimento para alavancar a sua melhor versão & Como a diversidade contribui para um ambiente mais empático e solidário

ACESSE O CONTEÚDO →

DISPONÍVEL ATÉ 17/04/2025

10 abril 2025

Pedro Fávero & Gustavo Cerbasi

O plano executável & Escolhas inteligentes para seu bolso e sua vida

INSCRITO | SAIBA MAIS →

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Há muitas possibilidades de práticas pedagógicas para estudar o caqui e o quiabo! A partir deles, pode-se estudar cultura, história, nutrição, preparações culinárias... e tantos outros assuntos!

No Material de Apoio (disponível [aqui](#)) trazemos alguns desses assuntos para auxiliar as escolas e incluímos receitas já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o caqui e o quiabo em outras preparações culinárias também!

Após o recebimento do caqui e do quiabo na sua unidade, responda [ao formulário](#). Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação desses alimentos pelos estudantes. O formulário ficará aberto até 30/04: <https://forms.gle/rAJU4gWuL74F12GP8>

*Denise Juliano*  
*Diretora – CAF*

## SUPERVISÃO DE ENSINO

### INFORMAÇÃO 21: MATERIAL GESTÃO FORTE

Prezados (as)

Está sendo disponibilizado o link do material utilizado na reunião – Gestão Forte.

➤ [Clique Aqui](#).

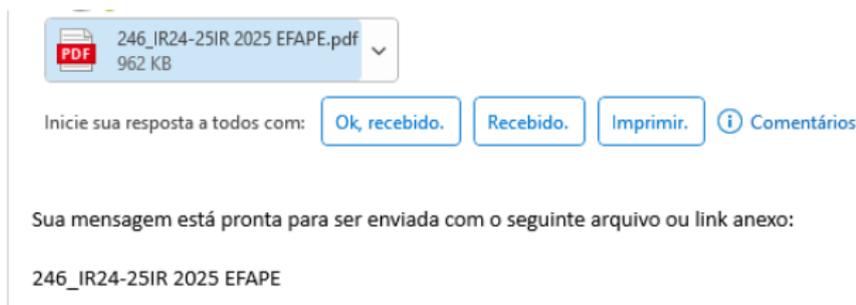
### INFORMAÇÃO 22: ORIENTAÇÕES SOBRE O DEMONSTRATIVO DE IMPOSTO DE RENDA 2025

Prezados (as)

**Público-alvo:** Profissionais da educação que atuam nos programas Multiplica SP e REDASP e professores que realizaram revisões em materiais pedagógicos junto a EFAPE;

**Datas:** gradualmente, até o final de março;

**Informações:** Em complemento ao demonstrativo disponível no app sou.sp.gov.br, estão sendo enviados por e-mail os comprovantes de rendimentos relativos aos pagamentos efetuados como depósito em conta corrente ao longo de 2024 pela EFAPE.



The screenshot shows an email interface. At the top, there is a PDF attachment icon with the text "246\_IR24-25IR 2025 EFAPE.pdf" and "962 KB". Below the attachment, there are four buttons: "Ok, recebido.", "Recebido.", "Imprimir.", and "Comentários" (with an information icon). Below the buttons, there is a message: "Sua mensagem está pronta para ser enviada com o seguinte arquivo ou link anexo:" followed by the text "246\_IR24-25IR 2025 EFAPE".

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## **INFORMAÇÃO 23: EDUCAÇÃO ESPECIAL - Preenchimento e atualização de dados dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na SED – Secretaria Escolar Digital**

Prezados (as)

Atendendo a demanda DEMOD-CAPE (Boletim Subsecretaria n. 10/2025), reitere-se a importância de manter atualizados todos os dados dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na Secretaria Escolar Digital (SED).

É essencial atualizar (e manter atualizados, sempre) os seguintes documentos na SED:

- Avaliação Pedagógica Inicial (API).
- Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE).
- Laudo médico (quando disponível).

Solicita-se ainda que sejam informados os Níveis de Apoio Pedagógico dos estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial na Secretaria Digital (SED).

Prazo para atualização das informações, estipulado no Boletim Subsecretaria supracitado: Até 28 de abril de 2025.

## **INFORMAÇÃO 24: EDUCAÇÃO ESPECIAL - Quando a escola recebe alunos elegíveis ao AEE**

Prezados (as)

**1)** Quem recebe/acolhe a família/responsável é a equipe AEE da escola (Professor Especializado (Sala de Recurso/Itinerância/Colaborativo, CGP, Equipe de Direção).

**2)** É a equipe AEE que deve esclarecer os apoios e serviços que a escola pode oferecer, a depender da API.

**3)** Não afirmar em nenhum momento que a “escola não consegue atender a criança/adolescente”. Tal afirmação significa renunciar ao papel inclusivo da escola.

**4)** Não recomendar, em hipótese alguma, que a criança não frequente a escola até que os apoios sejam oferecidos. Até porque como avaliar a necessidade dos apoios/recursos/serviços sem a presença do estudante?

**5)** Esclarecer que a escola pode oferecer apoios e serviços e que, para tal, é preciso:

- a) Que a criança/adolescente frequente a escola.
- b) Que a presença é fundamental para que a equipe AEE possa avaliar o estudante, suas reais necessidades e os apoios e serviços a ele adequados.

## **INFORMAÇÃO 25: EDUCAÇÃO ESPECIAL – Atribuição de Aulas – Projeto Ensino Colaborativo**

Prezados (as)

A Unidade Escolar deve atribuir aulas do Ensino Colaborativo para professores,

- **a)** Que tenham a formação nos termos da Indicação CEE 213/21.
- **b)** Já em exercício na U.E., caso tenha espaço em sua carga horária, respeitado o limite máximo de aulas diárias (Resolução SEDUC 105/24, alterada pela Resolução SEDUC 36/2025).

Ao atribuir as aulas, seguir o disposto na Resolução SEDUC 95/2024, como segue:

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

*Artigo 38 – A atribuição de aulas dos docentes a serem atribuídas por unidade escolar seguirá o disposto a seguir, atentando que o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve atuar no período que o estudante elegível frequenta, ou seja, no turno escolar:*

*I – Unidade escolar com até 6 (seis) estudantes elegíveis fará jus à atribuição de 9 (nove) aulas semanais, sendo equivalente a carga horária de 12 (doze) horas semanais;*

*II – Unidade escolar com 7 (sete) a 12 (doze) estudantes elegíveis fará jus à atribuição de 20 (vinte) aulas semanais, sendo equivalente à carga horária de 25 (vinte e cinco) horas semanais;*

*III – Unidade escolar com 13 (treze) a 19 (dezenove) estudantes elegíveis fará jus à atribuição de 24 (vinte e quatro) aulas semanais, sendo equivalente à carga horária de 30 (trinta) horas semanais;*

*IV – Unidade escolar com mais de 20 (vinte) estudantes elegíveis fará jus à atribuição de 32 (trinta e duas) aulas semanais, sendo equivalente à carga horária de 40 (quarenta) horas semanais.*

*Parágrafo único – A atribuição para atuação no Projeto Ensino Colaborativo somente poderá ser atribuída ao professor especializado quando todas as aulas das turmas de Sala de Recursos Multifuncionais ou Modalidade Itinerante da unidade escolar forem esgotadas.*

*Artigo 39 – Caberá à Direção escolar:*

*I – Atribuir ao docente contemplado com o Projeto Ensino Colaborativo as aulas previstas nas alíneas “a” até “d” do Artigo 2º, dependendo da quantidade de estudantes elegíveis da unidade escolar, podendo, se for o caso, compatibilizar uma carga horária menor com a carga jornada/carga horária que o docente já possua, observado o limite legal.*

*II – Distribuir as aulas atribuídas ao docente, nos 5 dias úteis da semana, de acordo com o horário de escolarização dos estudantes elegíveis, respeitando, para a jornada/carga-horária total do professor, o limite máximo de 9 (nove) aulas, incluídas as Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPC.*

*Artigo 40 – Unidades Escolares do Projeto Escolas + Inclusivas, formalmente nomeadas, as instruções serão publicizadas em portaria específica.*

**É importante que as escolas realizem esta atribuição para que, posteriormente, a Diretoria possa realizar atribuição centralizada, se ainda houver saldo remanescente.**

## **INFORMAÇÃO 26: EDUCAÇÃO ESPECIAL - Documentos Importantes**

Prezados (as)

- **1.** Transporte: Cf. Boletim DECOE 004/2025, informação 02.
- **2.** Processo para solicitação de Profissional de Apoio – Vida Diária: Cf. Boletim DECOE 014/2025, informação 21.
- **3.** Declaração de desistência do serviço de AEE, no contraturno (Sala de Recurso/ Itinerância): Cf. Boletim DECOE 014/2025, informação 20.
- **4.** Modelo de autodeclaração de pessoa responsável por estudante deficiente: em “documentação anexa”, Cf. Boletim DECOE 014/2025, informação 21.
- **5.** Informações sobre Laudo: Cf. Boletim DECOE 011/2025, informação 06.
- **6.** Registro do trabalho do Professor do Projeto do Ensino Colaborativo que deve ser acompanhado pela Equipe de Direção e CGP. Cf. Boletim DECOE 014/25, informação 20.

*Equipe da Supervisão de Ensino  
Diretoria de Ensino Campinas Oeste*

**Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino**

## EDITAIS

### INFORMAÇÃO 27: EDITAL DE PROFESSOR AUXILIAR

Prezados (as)

A Dirigente Regional de Ensino torna público o presente Edital para atribuição de Professor auxiliar – Ação Judicial.

[Clique aqui](#) para acessar o edital.

### INFORMAÇÃO 28: EDITAL DE PROFESSOR INTERLOCUTOR DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Prezados (as)

A Dirigente Regional de Ensino – Região de Campinas Oeste, torna público o Edital para atribuição de aulas - Docentes para atuarem como professor interlocutor de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, de acordo com a Resolução SE 8/2016, alterada pela Resolução SEDUC 12/2022, Indicação CEE 213/2021 e Resolução SEDUC 95/2024.

[Clique aqui](#) para acessar o edital.

### INFORMAÇÃO 29: EDITAL DE COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

Prezados (as)

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino de Campinas Oeste, nos termos da Resolução Seduc 53/29/06/2022, comunica a todos os Docentes Efetivos e Ocupantes de Função Atividade abrangidos pelo § 2º do artigo 2º da Lei complementar 1010/2007, a abertura das inscrições ao posto de trabalho na função de Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) para acompanhamento de uma única unidade escolar nas escolas sob sua jurisdição.

[Clique aqui](#) para acessar o edital.

*Patrícia Adolf Lutz  
Dirigente Regional de Ensino*

## DESTAQUE

### INFORMAÇÃO 30: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo o horário de **atendimento do Plantão da Supervisão de Ensino**.

- De terça à sexta feira – das 8h às 12h e das 13h às 17h00;
- Telefone e WhatsApp: [\(19\) 3772-2787](#), [\(19\) 3772- 2788](#) e [\(19\) 3772-2798](#).

Favor dar ampla divulgação em sua Unidade Escolar.

### INFORMAÇÃO 31: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista atualizada, com o telefone e tipo de atendimento das escolas estaduais desta Diretoria de Ensino. Também disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista de escolas com o **Código de Consumidor**.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## **INFORMAÇÃO 32: RESOLUÇÕES 2025**

Prezados (as)

Segue o link abaixo com as resoluções atualizadas de 2025.

➤ [Clique aqui.](#)

*Patrícia Adolf Lutz*  
*Dirigente Regional de Ensino*