



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2025 - N° 09 - 25 de Março



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Dia D - Recomposição das Aprendizagens	3
A.2. Prova Paulista - 1º Bimestre de 2025	4
A.3. Tarefa SP - Novidades 2025	5
A.4. Cronograma anual de Avaliações Diagnósticas de OE - PEI	5
A.5. Relatório da Avaliação Diagnóstica de OE - PEI	6
A.6. Plataformas Leia SP e Redação Paulista	7
A.7. Concurso de Redação do Hospital de Amor	7
A.8. Informações – Programa Sala de Leitura	8
A.9. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak	9
A.10. Série de Lives sobre Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento e parte diversificada	10
A.11. Planejamento de Aula de Robótica durante semanas 31/03 a 11/04 - PEI 9h	11
A.12. Procedimentos de apontamento de alunos participantes dos JEESP 2025	11
A.13. Expansão - Tutorial para estudantes do Ensino Médio Noturno	13
A.14. Live da SEDUC	13
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES PERMANENTES	14
B.1. De olho no calendário	14
B.2. Temas, programas e Projetos	15
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	18
B.4. Links importantes	18
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	19
C.1. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025	19
C.2. Projeto ENA PROFMAT 2025/2026	20
C.3. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025	20
C.4. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025	21
C.5. Efetivação da matrícula na especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima	21
C.6. Imposto de Renda - Orientações aos profissionais que atuaram no Multiplica e na REDASP	22
C.7. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdos	23
C.8. Matrículas abertas para a Pós-Graduação em Matemática	23



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS



A.1. Dia D - Recomposição das Aprendizagens



Imagem: Canva

• LIVE ▶

ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E PEDAGÓGICAS
**DIA D - RECOMPOSIÇÃO
DAS APRENDIZAGENS**
(SIMULADO SAEB)

27/03 | 14h

Canais:
Desenvolvimento Profissional 1,
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Trio-gestor, Professores de OE SP em Ação,
Matemática e Língua Portuguesa (9º ano e 3ª série)

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO

No dia 20/03, a Comissão da DER Pindamonhangaba responsável pelas avaliações externas informou, por intermédio de e-mail enviado pelo Gabinete do Dirigente Regional, a alteração da data da live da SEDUC para orientação da rede estadual quanto ao Dia D da Recomposição das Aprendizagens, bem como o **adiamento do Dia D para a semana de 14/04.**

Conforme o card ao lado, a live ocorrerá no dia 27/03, às 14h.

Com o objetivo de orientar as escolas quanto à análise dos resultados do 1º simulado SAEB 2025, o Núcleo Pedagógico da nossa regional elaborou:

- Uma proposta de planejamento das etapas que envolvem o Dia D, já compartilhada no grupo Informativo no dia 20/03 e acessível [aqui](#).



Imagem: Freepik

- **Um vídeo que pode ser acessado por meio deste link:** <https://youtu.be/jxw3Yik-3MI>
Os slides elaborados para a produção deste vídeo podem ser utilizados em ATPC e estão disponíveis [neste link](#).

Lembramos que os materiais de apoio para o Dia D estão disponíveis nos links abaixo:

[Drive da DE sobre o Dia D](#);

[Drive da SEDUC sobre o Dia D](#).

Destacamos, em especial, os **gabaritos com as questões comentadas**, já enviados no grupo Informativo DER-Pinda no dia 20/03, os quais solicitamos que divulguem aos professores. Para acessá-los [clique aqui](#).



A.2. Prova Paulista - 1º Bimestre de 2025



Imagem: Cariva

- Acesse [aqui](#) a gravação da live SEDUC ocorrida no dia 21/03, quando foram apresentadas as novidades sobre a Prova Paulista.
- Acesse [aqui](#) os slides utilizados na referida live.
- E [aqui](#), o tutorial para os estudantes acessarem a Prova Paulista na Sala do Futuro.

Considerando a ausência de PROATI na aplicação da 1ª Prova Paulista de 2025, recomendamos que os estudantes sejam previamente orientados sobre o acesso à avaliação.

Estrutura da Prova Paulista:

- **Anos Finais** (6º a 9º anos) – **40 questões por dia:** Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História – **Educação Financeira e Tecnologia e Inovação aplicáveis de 6º a 8º anos.**
- **Ensino Médio** (1ª a 3ª séries) – **45 questões por dia: componentes de FGB e IF,** incluindo todos os itinerários formativos no caso de 2ª e 3ª séries (acadêmicos e profissionalizantes).
- **Questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.**
- **Tempo mínimo (1 minuto por questão) e máximo por prova (4h).**
- Cada prova só será liberada no período em que o estudante está matriculado.

DATA	ANO/SÉRIE
31/03	Dia 1 – 9º ano, 3ª série
01/04	Dia 2 – 9º ano, 3ª série
02/04	Dia 1 – 6º ano, 8º ano, 2ª série
03/04	Dia 2 – 6º ano, 8º ano, 2ª série
04/04	Dia 1 – 7º ano, 1ª série
07/04	Dia 2 – 7º ano, 1ª série
08/04:	Dia 1 – repescagem
09/04:	Dia 2 – repescagem





A.3. Tarefa SP - Novidades 2025

Nos links abaixo, seguem os documentos atualizados já enviados no grupo Informativo no dia 21/03:

[Documento Orientador TAREFA SP](#), atualizado em 20/03;

[FAQ Tarefa SP](#), atualizado em 21/03..



Imagem: Canva

Em virtude das mudanças com relação à plataforma Tarefa SP orientamos a leitura e a divulgação destes documentos.

Caso tenham não tenham assistido, recomendamos que assistam às lives da SEDUC sobre o tema:

Tarefa SP - Piloto - 04/02/2025

<https://www.youtube.com/watch?v=16SRtgpmiio>

Novidades Tarefa SP - 06/02/2025:

<https://www.youtube.com/live/9vG8Qf0gimc>

Gamificação no Tarefa SP - 11/03/2025

<https://www.youtube.com/watch?v=RmdoyVZ94s0>

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato com as supervisoras responsáveis pela plataforma Tarefa SP: Rosana e Lílian.

A.4. Cronograma anual de Avaliações Diagnósticas de OE - PEI

Segue abaixo, o cronograma anual de Avaliações Diagnósticas de Orientação de Estudos voltadas ao 6º, 7º e 8º Ano, 1ª e 2ª séries do Ensino Médio.

Lembramos que estas avaliações devem ser atribuídas aos estudantes pelos professores de OE.



Avaliação Diagnóstica de Orientação de Estudos - PEI durante o ano letivo de 2025.



Cronograma de aplicação – (PREVISÃO)

6º, 7º, 8º anos EFAF e 1ª, 2ª séries EM

Bimestre	Disponível para o Professor	Aplicação pelo Professor
Segundo	a partir de 16 de abril	22 a 29 de abril
Terceiro	a partir de 18 de julho (replanejamento)	23 a 30 de julho
Quarto	a partir de 24 de setembro	01 a 08 de outubro

at. 19/03/2025



Imagem: Canva



A.5. Relatório da Avaliação Diagnóstica de OE - PEI

O painel (relatório) de resultados da **1ª Avaliação Diagnóstica de Orientação de Estudos (do 6º ao 8º Ano e 1ª/2ª série do EM)** já está disponível na Sala do Futuro.

Segue [aqui o tutorial para acesso](#).

Orientamos que compartilhem com os professores de OE.

[Aqui](#), disponibilizamos um tutorial complementar.



Imagem: Canva



PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Informações – Perfil de Acesso ao Painel de Resultados da Avaliação Diagnóstica Bimestral – Programa Ensino Integral (6ºs a 8ºs anos EFAF e 1ª e 2ª série EM)

Gestores DE - Supervisores/Professores Especialistas em Currículo - PECs/ Coordenadores Especialistas em Currículo [CECs](#).

Gestores UE – Diretores/Vice-Diretores/Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral – [CGPGs](#)/ Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento – [CGPACs](#)

Para acessar e visualizar os relatórios de cada escola e de cada turma acesse a Sala do Futuro na “Visão Administrativa”.

SP/14/03/2025

A.6. Plataformas Leia SP e Redação Paulista

 <p>Segunda Redação Paulista deve ser concluída até <u>11/04</u></p> <p>Uma redação concluída significa:</p> <p>1) Publicação da proposta > Digitação pelo estudante > Correção pelo professor ou assistente de correção > Reescrita pelo aluno (opcional).</p> <p>Observações:</p> <p>Verificar se:</p> <ul style="list-style-type: none">• foram disponibilizadas as propostas de todas as turmas,• há redações pendentes,• há redações em rascunho que os alunos precisam enviar para o professor• há redações enviadas para a correção	 <p>Até o final de março, a meta esperada é de 30 minutos semanais de leitura por estudante. Ou seja, o “farol” do B.I. ficará assim:</p> <table border="1" data-bbox="829 873 1356 1030"><tr><td>Menos de 15 minutos semanais</td><td>Red</td></tr><tr><td>Entre 15 e 30 minutos semanais</td><td>Amarelo</td></tr><tr><td>Igual ou maior que 30 minutos semanais</td><td>Verde</td></tr></table>  <p>Leituras muito “rápidas” ou páginas com muito tempo de leitura “ociosa” não serão contabilizadas!</p>	Menos de 15 minutos semanais	Red	Entre 15 e 30 minutos semanais	Amarelo	Igual ou maior que 30 minutos semanais	Verde
Menos de 15 minutos semanais	Red						
Entre 15 e 30 minutos semanais	Amarelo						
Igual ou maior que 30 minutos semanais	Verde						

A.7. Concurso de Redação do Hospital de Amor

Segue a gravação da Live de Lançamento do Concurso de Redação do Hospital de Amor.

https://www.youtube.com/live/TK85E1KTaVE?si=kmufi5_J7m1XVsnL

Cientes da grande demanda de todos, também reconhecemos a importância da divulgação deste concurso, que conta com a participação tradicional de algumas de nossas escolas.

Segue também link para o site onde podem encontrar os documentos norteadores deste concurso:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>



A.8. Informações – Programa Sala de Leitura



1. Projeto Mediação e Linguagem - 1º Semestre de 2025

Prezados (as),

A Equipe do Programa Sala de Leitura propôs para o 1º semestre de 2025 o desenvolvimento de um curta-metragem com o tema "Se apaixone por uma obra em um minuto". Este projeto visa inspirar a criatividade dos alunos, incentivando-os a se apaixonarem por uma obra literária em um curto período e a criarem suas próprias versões dessa obra. O objetivo é avaliar a criatividade e a livre expressão dos estudantes, permitindo que se envolvam com a literatura de forma prática e inovadora. O projeto será desenvolvido com base na leitura de uma obra do acervo escolar, e os alunos deverão criar uma adaptação dessa obra para o formato de curta-metragem. A proposta será dividida em quatro categorias, englobando as três etapas de ensino:

- Anos Iniciais
- Anos Finais
- Ensino Médio
- Centro de Estudos de Língua (CEL)

Cada categoria terá suas produções avaliadas de acordo com critérios específicos, respeitando as faixas etárias e características de cada grupo de estudantes.

Encaminhamento das Produções:

A Unidade Escolar será responsável por selecionar as melhores produções de cada etapa de ensino e enviá-las para a Diretoria de Ensino até o dia 23/05.

Todos os critérios e detalhes sobre o desenvolvimento e avaliação das produções estarão descritos no regulamento do projeto, no link abaixo:

<https://docs.google.com/document/d/1oTFMTUeS2MEMxMgcBN4Wb9ffEeWMPm5O/e/dit?usp=sharing&ouid=106822487908995631077&rtpof=true&sd=true>

Contamos com a participação e empenho de todos para tornar o projeto uma experiência enriquecedora e criativa para os alunos.



2. Caderno de Organização – Programa Sala de Leitura

Prezados (as),

A equipe do Programa Sala de Leitura está disponibilizando, nesta semana, o “Caderno de Organização da Sala de Leitura”. Esse material orienta sobre cuidados essenciais para a construção de um ambiente acolhedor, agradável, prazeroso e, ao mesmo tempo, propício aos estudos.

As Salas de Leitura são organizadas para se integrarem a todos os espaços de aprendizagem da escola, contribuindo para o desenvolvimento do currículo escolar e proporcionando locais de convivência, troca de experiências, debates, interação e leitura. Elas funcionam como espaços de recursos educativos, integrados ao processo de ensino e aprendizagem.

Acesse o Caderno de Organização [neste link](#).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/Equipe do Programa Sala de Leitura



A.9. Língua Inglesa- Orientações para avaliação e plataforma SPeak

Prezados (as),

A partir do uso da plataforma SPeak como parte da jornada pedagógica do estudante nas aulas de língua inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas **orientações sobre a avaliação do componente**.

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados - de acordo com seu planejamento e objetivos para com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma SPeak na rede desde 2024, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma componham a avaliação do estudante ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário.



Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

Construindo uma trilha individual de aprendizagem, a plataforma Speak objetiva, dentre outros aspectos, atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes em relação ao idioma. Nesse sentido, a fim de garantir a progressão dessa aprendizagem individual, **estabeleceu-se uma quantidade mínima de lições que todo estudante deve completar no bimestre, sendo:**

7º ano: 3 lições por bimestre

8º ano a 3ª série do EM: 6 lições por bimestre

Recomendamos que essa quantidade mínima de lições seja considerada na avaliação do estudante dentro da Plataforma SPeak.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



A.10. Série de Lives sobre Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento e parte diversificada

Prezados (as),

A partir da próxima semana, serão realizadas lives orientativas para os professores dos componentes dos Itinerários Formativos de Área do Conhecimento e da parte diversificada do currículo.

As transmissões ocorrerão pelos canais do CMSP e abordarão as estratégias pedagógicas que estão sendo trabalhadas nesses componentes no material digital.

A série de lives terá início na próxima segunda-feira, com o seguinte cronograma:

24 de março de 2025 – Preparando Jogos de Empresa de Empreendedorismo (2ª série do Ensino Médio)

25 de março de 2025 – Projeto de Vida nos Anos Finais e no Ensino Médio

27 de março de 2025 – O Componente de Liderança

É fundamental que os professores desses componentes acompanhem as lives ao vivo ou acessem posteriormente pelo repositório.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



A.11. Planejamento de Aula de Robótica durante semanas 31/03 a 11/04 - PEI 9h



Imagem: Carva

Retransmitimos informação do Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED - 2025 – Nº 67, já enviada às escolas no dia 21/03 por meio do Comunicado Nº 075/2025 - ESE:

Prezados (as),

Informamos que, em alinhamento entre COPED/CEIN e Gestão EFAPE, o cronograma do Planejamento de Aulas do 1º Bimestre, exclusivamente das aulas de Robótica, será mantido. Assim, serão ofertadas as pautas formativas da S8 e S9 (entre 31/03 e 11/04).

A veiculação nessas semanas visa fornecer formação continuada para apoiar os docentes neste fim de bimestre. Na semana S8 (31/03 a 04/04), veiculamos a ATPC com orientações sobre avaliação e composição de notas dos estudantes. Já na S9 (07 a 11/04), veiculamos orientações para as últimas aulas do bimestre do 8º e 9º ano. Com isso, esperamos dar maior apoio e segurança aos docentes para o planejamento, preparação e realização das aulas de Robótica.

Reforçamos que este comunicado é válido somente para as escolas do Programa de Ensino Integral de 9 horas.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDCOPEDE/CEIN

A.12. Procedimentos de apontamento de alunos participantes dos JEESP 2025

Retransmitimos o Comunicado - Equipe de Supervisão de Ensino - Nº 076/2025 enviado às escolas no dia 21/03:

Prezados Gestores,

O Dirigente Regional de Ensino, por intermédio da Equipe de Supervisores de Ensino, COMUNICA aos Diretores das Escolas Estaduais inscritas nos Jogos Escolares –



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

2025, como proceder quando os alunos saírem para os Jogos Escolares, sendo: Os gestores têm acesso ao campo de apontamento de licença/dispensa. Dessa forma, deverão acessar e indicar os alunos que estão participando dos Jogos naquele dia, clicando em “DPR – Dispensa Projetos” para que a escola não tenha prejuízo no Painel Aluno Presente.

Observação: As Unidades Escolares que iniciaram os Jogos Escolares em 19/03/2025 devem fazer os apontamentos das seguintes datas: 19, 20 e 21 de março.

Turma	Nº de chamada	Situação do Aluno	Nome do Aluno	Dispensa/Licença	Visualizar
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	1	Ativo	ADRIAN HENRIQUE SANTOS MAGRINI	Selecione... ▾	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	2	Ativo	ANA CAROLINA LIMA DE SOUSA	Selecione... ▾	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	3	Ativo	ANA LUIZA DE SOUZA SILVA	Selecione... ▾	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	4	Ativo	ANTHONY PIETRO GUIMARAES BARBOSA	<input type="text"/>	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	5	Ativo	CAUA SILVA DOS SANTOS	Selecione... ▾	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	6	Ativo	DAVI ARAUJO RODRIGUES	Selecione... ▾ DI - DISPENSA IDADE DM - DISPENSA MÉDICA DPR - DISPENSA PROJETO DP - DISPENSA PROLE DT - DISPENSA TRABALHO LG - LICENÇA MATERNIDADE LM - LICENÇA MÉDICA NA - NÃO AVALIADO SR - SALA DE RECURSOS	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	7	Ativo	EDUARDO AUGUSTO NUNES CERON	Selecione... ▾	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	8	Ativo	GABRIELLY DA SILVA PONTES	Selecione... ▾	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	9	Ativo	GUILHERME BORTOLIN	Selecione... ▾	🔍
7º ANO A INTEGRAL ANUAL	10	Ativo	HELOA FERRARI RODRIGUES	Selecione... ▾	🔍

Atenciosamente,

Tânia Paula Bento Rodolfo Supervisor de Ensino

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza Dirigente Regional de Ensino



A.13. Expansão - Tutorial para estudantes do Ensino Médio Noturno

A equipe SEDUC Ensino Médio Noturno preparou um vídeo para orientar os estudantes sobre como acessar a plataforma de expansão. **Solicitamos que divulguem diretamente aos alunos.**

[Clique aqui](#) para acessar o vídeo.

A.14. Live da SEDUC

LIVE  **BEEM**
ESTÁGIOS

**PROGRAMA BEEM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**
21/3 | 10H

Público-alvo: Estudantes da 2ª ou 3ª série do Ensino Médio Técnico, Professores do PAEET, Grêmio Estudantil, Trio Gestor, Dirigentes, Pontos Focais (Supervisores) e PEC

Canais: Diretoria de Ensino, Dirigentes, Gestão, Grêmio Estudantil e Trio Gestor

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Disponível [aqui](#).



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio deste link**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário. [Acesse aqui](#).

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)



B.2. Temas, programas e Projetos



Imagem: Canva



Imagem: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)



[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba



Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#). Em breve, o Padlet 2025.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. **O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)**

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou

@educacao ou @servidor). Se persistirem os problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.



[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisores Rosana e Welton e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.



EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA.

Responsáveis: PECs Grazieli Vitoriano e Tiago Cunha



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro Aluno: Luciana Souza

Supervisora de Ensino - luciana.silva34@educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento ou entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC: 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 09 - DER Pindamonhangaba

B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

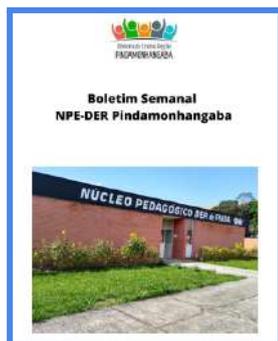
B.4. Links importantes



[Materiais para as escolas](#)

Neste link acima, você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025.

Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.



Links para os Boletins NPE

[2021 a 2024](#)

2025 - [Via site da DE](#)



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Educação Financeira – Programa Aprender Valor 2025

Plataforma de formação

Prezados (as),

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BCB) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de ensino fundamental. O Programa oferece cursos on-line gratuitos com o objetivo de preparar sua aplicação do nas escolas, podendo ajudar, inclusive, a lidar melhor com as finanças pessoais. Os cursos estão hospedados na Escola Virtual.Gov (EV.G) e contam com certificados emitidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Os cursos oferecidos a quem aderir ao programa são:

Formação de Gestores Escolares do Programa Aprender Valor

Objetivo: preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Carga Horária: 40h.

Formação de Professores do Programa Aprender Valor

Objetivo: preparar professores para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Carga Horária: 40h.

Educação Financeira Pessoal

Objetivo: preparar qualquer pessoa a lidar melhor com seu dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: PLAnear o uso do dinheiro, POUpar ativamente e usar o CRÉdito de forma responsável. Carga Horária: 40h.

Saiba como realizar a adesão [neste link](#):

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP - Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774



C.2. Projeto ENA PROFMAT 2025/2026

Prezados (as),

O IFMG campus Betim, em parceria com o IFPE campus Cabo de Santo Agostinho, está ofertando 670 vagas para o Projeto ENA PROFMAT 2025/2026.

O objetivo do Projeto ENA é capacitar professores para o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), cujo ingresso é muito concorrido, pois é totalmente gratuito, organizado pela SBM, e conta com bolsas de estudos da CAPES no valor de R\$ 2100,00 mensais.

O Projeto ENA vem obtendo excelentes resultados, pois contribuiu na aprovação de 14 professores em 2021, de 31 professores em 2022, 55 em 2023, e em 2024, até o momento, 132 professores de matemática.

O curso tem 240h, sendo realizado de forma síncrona e assíncrona.

Acesse o site do IFMG-Campus Betim para maiores informações do projeto.

<https://www2.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

As inscrições foram reabertas e poderão ser realizadas de 14/03/2025 a 02/04/2025.

Segue abaixo o link para realizar sua inscrição.

<https://www.ifmg.edu.br/betim/extensao/ena-profmat/ena-profmat-2025-2026>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP - Equipe Curricular de Matemática

C.3. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025

Início das formações para Professor Cursista

- Público-alvo: Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa Multiplica SP #Professores 2025
- Datas: A partir de 24/03/2025
- Informações: As formações serão realizadas pelo Microsoft Teams, para acessar sugerimos o seguinte passo a passo:
- O participante abra o navegador Microsoft Edge.



Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

- Clique nos três pontinhos no canto superior direito e selecione Nova Janela InPrivate.
- Na barra de pesquisa, digite Office 365.
- Clique em Entrar e insira seu e-mail institucional.
- Ao acessar a plataforma, clique nos nove pontinhos (menu de aplicativos) e selecione o ícone do Teams e entre com o seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br. Atenção: As comunicações oficiais do programa serão realizadas exclusivamente por meio do e-mail institucional utilizado pelo programa. Para apoiar os participantes, será disponibilizado um Guia de Bolso do Programa Multiplica, reunindo todas as informações essenciais.

C.4. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025

Cronograma de alinhamentos para Supervisor Embaixador

- Público-alvo: os 91 supervisores embaixadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025;
- Datas: 28 de março; 11 de abril; 09 e 23 de maio;
- Informações: Os encontros com os Supervisores Embaixadores visam dar direcionamento sobre o que será apresentado aos Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Líderes. Todos os participantes terão acesso às reuniões por meio do Microsoft Teams.

C.5. Efetivação da matrícula na especialização ofertada pela SEDUC SP em parceria com o Instituto Ânima

- Público-alvo: Seleccionados para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima
- Datas: até 27/03

Informações: Se você recebeu um e-mail informando sua seleção para o curso de especialização ofertado pela EFAPE em parceria com o Instituto Ânima, chegou o



Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

momento de efetivar a sua matrícula na especialização para a qual se inscreveu. Para garantir sua vaga na pós-graduação, é fundamental assinar o Termo de Ingresso. Caso contrário, a sua vaga será redirecionada para outro candidato. Essa especialização, totalmente gratuita, é exclusiva para professores e coordenadores pedagógicos da rede pública de ensino. Ao ingressar, você terá a oportunidade de se tornar especialista na temática escolhida, com acesso a aulas síncronas semanais e conteúdos assíncronos, todos alinhados à sua realidade profissional. Além disso, o título de especialista pode contribuir para a sua evolução funcional. Após assinar o Termo de Ingresso, reveja a Aula Inaugural, com o tema “Aprendizagem e Neurociência: O que o cérebro nos ensina sobre gestão do tempo”. O evento aconteceu em 06 de março e estabeleceu o início da jornada acadêmica. É fundamental que você assista a essa aula, a partir dela você se conectará com o curso, com os professores e com a metodologia de ensino. Acesse a gravação em:

<https://www.youtube.com/live/sHg5scnuSIA?si=qpeTnaOZYb5bK4v>

Tem dúvidas? Você pode tirá-las entrando em contato com o Instituto Ânima através do Plantão de assinatura. Esse momento ocorre regularmente toda segunda-feira e toda quinta-feira, até 27 de março. Em ambos os dias são dois horários de atendimento, das 10h às 12h e das 17h às 18h. Links de acesso plantão de assinatura: · [Link de acesso - Plantão de Segunda](#) · [Link de acesso - Plantão de Quinta](#)

Para outras questões, entre em contato através dos seguintes canais de atendimento do Instituto Ânima:

E-mail: pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br WhatsApp: +55 11 98467-4500

C.6. Imposto de Renda - Orientações aos profissionais que atuaram no Multiplica e na REDASP

Envio de Comprovante de Rendimentos Pagos e de Imposto sobre a Renda Retido na Fonte - Orientações sobre o Demonstrativo de Imposto de Renda 2025

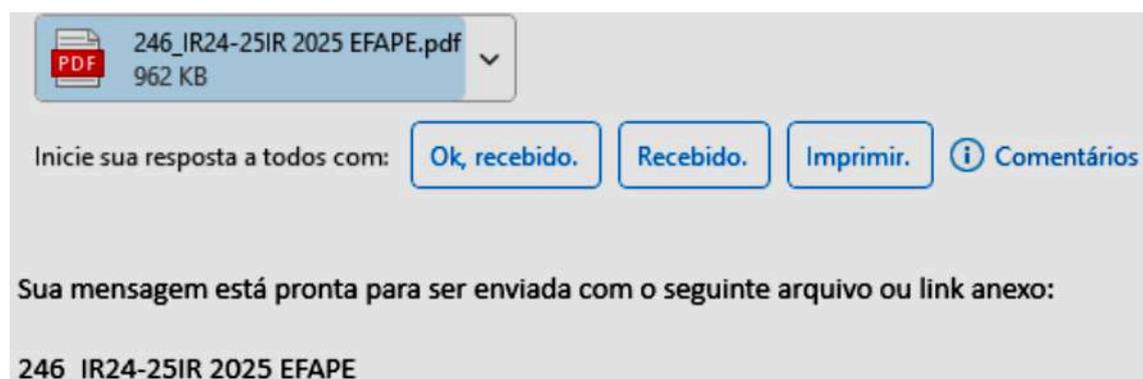
- Público-alvo: Profissionais da educação que atuaram nos programas Multiplica SP e REDASP e professores que realizaram revisões em materiais pedagógicos junto a EFAPE;



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 09 - DER Pindamonhangaba

- Datas: gradualmente, até o final de março;
- Informações: Em complemento ao demonstrativo disponível no app sou.sp.gov.br, estão sendo enviados por e-mail os comprovantes de rendimentos relativos aos pagamentos efetuados como depósito em conta corrente ao longo de 2024 pela EFAPE.



C.7. Planejamento de Aula - Publicação de Conteúdos

Público-alvo: Professores que atuam diretamente com estudantes

Datas: 31/03 a 11/04/2025 e 14/04.

Informações: Entre os dias 31/03 e 11/04 não haverá a publicação de novos conteúdos do Planejamento de Aula no AVA EFAPE. Desta maneira, os professores devem acessar os conteúdos das duas semanas anteriores disponíveis no ambiente virtual, visando compor o seu planejamento de aula. Por fim, no dia 14/04 iniciamos a oferta de novos conteúdos para o 2º bimestre, como habitual, semanalmente.

C.8. Matrículas abertas para a Pós-Graduação em Matemática

Parceria EFAPE e SESI-SP

- Público-alvo: Professores selecionados para matrícula
- Datas: Até 14/04

Mais informações: Os professores selecionados devem realizar a matrícula seguindo o passo a passo disponível no link: [Passo a passo da matrícula](#).

A lista de selecionados pode ser acessada em: [Lista de convocados](#).