



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO

Praça Dr. Luiz Ramos e Silva, 59 – Centro – Fone: (018) 3256-8000-FAX: (018)

### Atribuição Professor Tutor

A Dirigente Regional de Ensino tendo em vista a Resolução SEDUC 42/2024, que dispõe sobre os procedimentos para a Avaliação de Recuperação Semestral, Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens e dá providências correlatas, informa que haverá sessão de atribuição de aulas, para Professor Tutor as classes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, conforme segue:

**Dia: 10/03/2025**

**Horário: 10:00 h**

**Local: teans: Link de acesso**

[https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting\\_OTJiZmZhZjYtNzAxNi00M2E5LWI4M2MtNzU1MjlkM2E3M2Rm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%224c794270-2597-46fa-af6c-17c67758eb4b%22%7d](https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_OTJiZmZhZjYtNzAxNi00M2E5LWI4M2MtNzU1MjlkM2E3M2Rm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%224c794270-2597-46fa-af6c-17c67758eb4b%22%7d)

### EE PROFESSOR ADELINO GUIMARO CHUBA

Docentes **INSCRITOS E CLASSIFICADOS** para o Processo de Atribuição de Classes e Aulas na rede estadual de São Paulo PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO, ano de 2025, com as seguintes formações:

- 1 – Curso Normal Superior;
- 2 – Licenciatura em Pedagogia
- 3 – Habilitação Específica para o Magistério (HEM) ou Diploma do Curso Normal de Nível Médio;
- 4 – Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

### Atribuições do Professor Tutor:

1. Durante as aulas regulares, a atuação do Professor Tutor deverá ser organizada em conjunto com o professor regente da classe nas aulas de Língua Portuguesa e de Matemática.
2. Durante o turno regular de aulas o Professor Tutor deverá:
  - I- Apoiar o Professor da Classe na elaboração do plano de ensino para reforço e recuperação, contendo as habilidades previstas e as sequências de atividades didáticas a serem utilizadas;
  - II – Apoiar o Professor da Classe no diagnóstico dos estudantes com maior nível de defasagem nas aprendizagens;
  - III- Trabalhar com os estudantes que apresentem altos níveis de defasagem durante as aulas regulares para que desenvolvam as habilidades previstas para o período no seu ritmo;
  - IV- Utilizar os recursos didáticos disponibilizados pela Secretaria da Educação para a recuperação de aprendizagens nos trabalhos com os estudantes;
  - V- Participar das formações para reforço e recuperação realizadas pela equipe gestora da Unidade Escolar, Diretoria de Ensino ou Órgão Central;
  - VI- Apoiar a aplicação de avaliações de aprendizagem para os estudantes.