



## **Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba**



**Ano: 2025 - N° 06 - 05 de Março**



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 06 - DER Pindamonhangaba

<b>Referência A – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>3</b>
<b>INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS</b>	<b>3</b>
A.1. Documento Orientador Expansão Noturno	3
A.2. Novidade! Materiais de apoio ao Professor	3
A.3. Plataforma Redação Paulista - Atenção às mudanças	4
A.4. Materiais de apoio - OE SP em Ação e Aluno Monitor do BEEM	5
A.5. Inscrições abertas para o curso: Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025	5
A.6. Material de Orientação de Estudos - SP em Ação	6
A.7. Sala do Futuro	7
A.8. Card Professor Tutor na Sala do Futuro	7
A.9. FAQ e Documento Orientador Atualizado ATPC/APD/ATPL/Multiplica	8
A.10. 20ª OBMEP – Programa de Iniciação Científica Jr	8
A.11. Lives da SEDUC	9
A.12. EJA - Componente de Redação e Leitura	10
<b>Referência B – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>12</b>
<b>INFORMAÇÕES PERMANENTES</b>	<b>12</b>
B.1. De olho no calendário	12
B.2. Programas e Projetos	13
B.3. Plataformas SEDUC	15
B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba	15
B.3.2 Materiais e orientações sobre as plataformas	15
B.4. Grupos de apoio à implementação do Currículo (WhatsApp)	16
B.5. Links importantes	17
<b>Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA</b>	<b>18</b>
C.1. Aulas Olímpicas 2025 – seleção e atribuição de professores	18
C.2. Planejamento de Aula AVA-EFAPE	19
C.3. Clube de Leitura Gato Preto - Contos e crônicas - Machado de Assis	19
C.4. Curso Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito	19
C.5. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025 - PM	20
C.6. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025 - Cursista	20
C.7. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025 - Multiplicador e Líder	20
C.8. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025 - Cursista	20



## Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

### A.1. Documento Orientador Expansão Noturno



Prezados (as),

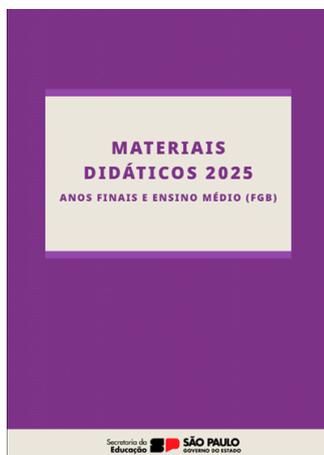
Com o objetivo de apoiar a organização da Diretoria de Ensino e subsidiar o trabalho do Professor Mediador, do Diretor Escolar/Diretor de Escola e do Coordenador de Gestão Pedagógica nas aulas do Ensino Médio Noturno, informamos que está disponível, no link - [Documento Orientador – Expansão Noturno](#)

O material serve como referência para todos os profissionais envolvidos no atendimento aos estudantes do período noturno. Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP



Imagem: Canva

### A.2. **Novidade!** Materiais de apoio ao Professor



Solicitamos que divulguem para os docentes dois novos materiais de apoio ao desenvolvimento do Currículo. **Vale a pena incluí-los em ATPC Coletiva, com os docentes organizados em grupos para explorá-los, ou em ATPC de Área.**

O "**Documento orientador: materiais didáticos - anos finais e ensino médio FGB**" (2025) oferece informações importantes ao docente sobre a estrutura dos materiais didáticos da SEDUC e dá sugestões sobre o seu uso integrado.



Imagem: Canva



Para acessá-lo [clique aqui](#).

### Proposta Pedagógica dos componentes curriculares

Esse material reúne as diretrizes para a organização curricular dos componentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e dos Itinerários Formativos no ano letivo de 2025. Sua estrutura busca delimitar a “Finalidade Formativa do Componente”, apresentar “Sugestões e Práticas” e propor “Expectativas Formativas” para cada componente curricular.



Para acessá-lo [clique aqui](#).

### A.3. Plataforma Redação Paulista - Atenção às mudanças

Caros Professores,

Informamos que o período de **finalização das redações na plataforma teve alteração, não ocorre mais no último dia de cada mês**, mas conforme cronograma da SEDUC. Para o 1º bimestre, será:

- Março (1ª proposta): 07/03/25;
- Abril (2ª proposta): 11/04/25.



Imagem: Canva

#### ATENÇÃO 📍

Professores, verifiquem na plataforma:

- 1º) **redações pendentes**: os estudantes precisam digitar e **enviar a redação para a correção do professor**;
- 2º) **redações em rascunho**: os estudantes precisam **finalizar e enviar a redação** para a correção do professor;
- 3º) **março - 1ª proposta**: **professor deve finalizar a correção da redação na plataforma até o dia 07**.
- 4º) **A SEDUC solicitou que os professores não publiquem propostas autorais**.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Mara e PEC Alessandra Junqueira



Imagem: Canva

#### A.4. Materiais de apoio - OE SP em Ação e Aluno Monitor do BEEM

Prezados (as),

Informamos que as estratégias de Recomposição das Aprendizagens, por meio do componente Orientação de Estudos SP em Ação (para o 9º ano do EFAF e a 3ª série do Ensino Médio) e do Projeto Aluno Monitor, contam com uma série de materiais de apoio para auxiliar sua implementação e esclarecer dúvidas frequentes. Para facilitar o acesso a esses recursos, recomendamos a consulta aos seguintes materiais:

 [Pasta no Drive](#) – Contém documentos orientadores, guias complementares e vídeos tutoriais.

 [FAQ Orientação de Estudos SP em Ação](#) – Perguntas frequentes sobre o componente, bem como suas avaliações.

 [FAQ Aluno Monitor do BEEM 2025](#) – Esclarecimentos sobre o projeto.

Aproveitem esses materiais para otimizar a implementação das estratégias. Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

#### A.5. Inscrições abertas para o curso: Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025

A equipe responsável pelo Programa comunica a abertura de inscrições para o curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025.

**O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral tem como principais objetivos:**

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Carga Horária: **30 horas.**

Modalidade: **On-line**

Prazo de conclusão: **30 de junho de 2025**

Importante: Consultar as regras e orientações no Regulamento e acessar os formulários para inscrição, [neste link](#)



Imagem: Canva



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 06 - DER Pindamonhangaba



## A.6. Material de Orientação de Estudos - SP em Ação

*Faltou o Caderno do Professor “São Paulo em Ação” e não sabe onde encontrá-lo?*



Atenção: há dois endereços de Sala do Futuro. Nesse caso, usar o link sem a palavra “professor”

**Veja neste tutorial o passo a passo completo.**

**No Núcleo Pedagógico ainda há uma pequena reserva técnica deste material.**



## A.7. Sala do Futuro

**Atenção:** Na **Visão Professor** o docente tem acesso ao **Diário de Classe**. Para acessar as **plataformas e materiais digitais** é necessário que o professor acesse pela **Visão Estudante**.

**[Acesse aqui o tutorial básico para o professor - Sala do Futuro.](#)**

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



## A.8. Card Professor Tutor na Sala do Futuro

Informamos que foi disponibilizado o card de acesso para o projeto piloto Professor Tutor - Anos Finais no aplicativo Sala do Futuro para toda a rede. Contudo, enfatizamos que **o acesso e realização das atividades se restringe às escolas, professores e estudantes atendidos pelo projeto piloto no ano letivo de 2025**. Aqueles que não estão inseridos no contexto do Professor Tutor – Anos Finais **não têm demanda** a ser cumprida neste ambiente.

As escolas participantes do Professor Tutor - Anos Finais encontram-se no [Anexo I](#) do edital do projeto piloto.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



## A.9. FAQ e Documento Orientador Atualizado ATPC/APD/ATPL/Multiplica



Para os gestores, disponibilizamos, por meio [deste link](#), o **Documento Orientador** elaborado pela SEDUC para direcionar a organização das ATPC e ATPL/APD. **Esta versão foi atualizada no dia 25/02.**

Segue o link da FAQ com algumas dúvidas da rede e respostas da SEDUC :

<https://efape.educacao.sp.gov.br/faq-atpc-atpl-apd/>

Para os professores que participam do Multiplica, [disponibilizamos aqui um documento de dúvidas.](#)

## A.10. 20ª OBMEP – Programa de Iniciação Científica Jr

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP entrar em contato com interessantes questões na área da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico. O Programa possui duas modalidades de ensino: presencial e virtual. Participam da modalidade virtual somente alunos que residam a mais de 30 km de qualquer polo do PIC presencial.

Os estudantes medalhistas (menção honrosa em caso de vagas disponíveis) da rede estadual **podem concorrer a bolsas de iniciação científica no valor de R\$ 300,00**, conforme indicado no [site](#).

**O PIC consta das seguintes atividades:**

- » Encontros presenciais dirigidos por professores orientadores (ou virtuais, dependendo da situação do aluno);
- » Discussões virtuais no fórum da OBMEP - denominado Hotel de Hilbert;
- » Avaliações para serem executadas no Portal do PIC;
- » Outras atividades virtuais a serem executadas no Portal da Matemática.

Lembramos que o **prazo de inscrição** para as escolas participarem da 20ª edição da OBMEP é **17 de março!**

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP/ CEFAF/CEM



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 06 - DER Pindamonhangaba

### A.11. Lives da SEDUC

Empreendedorismo 2025



**25/02 - Empreendedorismo 2025**

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)

Clube de Leitura Gato Preto - Programa de apresentação do novo formato



**26/02 -Clube de leitura Gato Preto - Programa de apresentação do novo formato**

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)

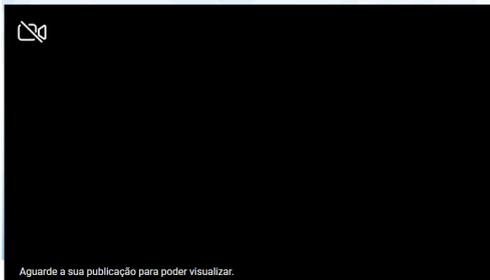
Expansão Noturno



**27/02 - Expansão Noturno**

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)

Diálogo pela Vida: Prevenção, Identificação e Sinais de Risco dos Estudantes



**05/03 - Diálogo pela Vida: Prevenção, Identificação e Sinais de Risco dos Estudantes**

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)



## **A.12. EJA - Componente de Redação e Leitura**

Prezados,

Na Educação de Jovens e Adultos a leitura e a escrita necessitam ser articuladas de forma contextualizada, tendo em vistas as experiências dos estudantes com sua diversidade sociocultural, levando-os ao desenvolvimento de habilidades que possibilitem leitura crítica, a reflexão e a ampliação dos conhecimentos formais e não formais numa perspectiva integrada.

Nos anos finais do Ensino Fundamental, a aula do componente Redação e Leitura está inserida nos 4 (quatro) termos, com 2 aulas semanais trabalhadas durante o turno das aulas regulares, podendo ou não ser aplicadas pelo mesmo professor do componente Língua Portuguesa.

No Ensino Médio, a aula do componente Redação e Leitura está inserida no 3º Termo, com 1 (uma) aula semanal. Para as turmas do período noturno, esta aula é ministrada em expansão.

Em se tratando das estratégias pedagógicas para o componente Redação e Leitura, além das apontadas no documento escopo/frequência para o Fundamental II e documento escopo/frequência para o Ensino Médio, propomos, junto aos estudantes, um levantamento visando compreender os hábitos de leitura dos estudantes da EJA, o grau de familiaridade deles com as obras existentes, seus anseios em relação ao componente valorizando, assim, suas necessidades e o atendimento de suas expectativas.

Já para os estudantes que possuem facilidade de acesso às tecnologias digitais, os professores poderão utilizar-se de outros meios digitais como a produção de vídeos, nuvens de palavras, animações, podcasts, memes, quizzes e outros, possibilitando aulas mais dinâmicas e colaborativas.

Para as aulas em expansão, ofertadas no contraturno, recomenda-se que o professor utilize ferramentas digitais para facilitar a comunicação, permitindo o compartilhamento de conteúdos, atividades colaborativas e feedback em tempo real.

Salientamos que a SEDUC disponibiliza também duas plataformas que poderão auxiliar no processo de ensino e aprendizado dos estudantes. São elas:

### **1) Plataforma Redação**

A plataforma Redação tem como objetivo principal fortalecer a competência escrita dos estudantes, oferecendo um ambiente digital para a produção e correção de textos. A plataforma é especialmente útil para aulas fora do horário regular, pois permite que os estudantes desenvolvam suas redações de forma autônoma, enquanto o professor pode sugerir um tema já estabelecido na plataforma, sugerir uma redação autoral e acompanhar e corrigir as produções de maneira remota.



#### **2) Plataforma Leia SP**

A plataforma Leia SP é um recurso digital que oferece acesso ilimitado a mais de 100 títulos literários selecionados pela SEDUC. A plataforma é voltada para o desenvolvimento das competências leitoras, incentivando a leitura por fruição e a análise crítica dos textos. Para aulas fora do horário regular, o Leia SP permite que os estudantes acessem os livros e realizem atividades de leitura de forma autônoma, enquanto o professor monitora o engajamento e o progresso por meio de relatórios.

#### **Trabalho do Professor**

Ambas as plataformas, Redação e Leia SP, oferecem recursos que permitem ao professor acompanhar o progresso dos estudantes de forma remota, facilitando o trabalho em situações em que o estudante não está presente fisicamente na sala de aula. Dentre as vantagens, destaca-se:

- **Autonomia do Estudante:** Os estudantes podem acessar as plataformas fora do horário de aula, desenvolvendo suas redações e realizando atividades de leitura de forma autônoma.
- **Acompanhamento Remoto:** O professor pode monitorar o progresso dos estudantes por meio de relatórios e realizar correções e devolutivas de forma remota.
- **Personalização:** As plataformas permitem que o professor identifique as necessidades individuais dos estudantes, oferecendo intervenções pedagógicas mais assertivas.

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPED/DEMODO/CEJA



# INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 06 - DER Pindamonhangaba

## Referência B – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES PERMANENTES

#### B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio deste link**, para que tenham sempre a versão atualizada.



### Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário. [Acesse aqui](#).

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

[Acesse aqui](#) a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 06 - DER Pindamonhangaba

### B.2. Programas e Projetos



Imagem: Campanha Nacional pelo Direito à Educação



Imagem: Canva

#### Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



Imagem: Pixabay

#### Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

**O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#). Em breve, o Padlet 2025.**

PEC Responsável: Alessandra Mara



#### Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. **O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)**

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



#### Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

**Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou**

**@educacao ou @servidor).** Se persistirem os problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 06 - DER Pindamonhangaba



### Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da Educação Técnica Profissional da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais de apoio aos profissionais.

**Observação:** Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

**Responsáveis:** Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.



### EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA.

**Responsáveis:** PECs Grazieli Vitoriano e Tiago Cunha



[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



## B.3. Plataformas SEDUC

### B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba

#### Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: [julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: [joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: [ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: [tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: [alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br)

PEC Alessandra Mara - E-mail: [alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br)

**Para as plataformas Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:**

Lilian Medeiros - E-mail: [lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br](mailto:lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br)

Rosana Mota - E-mail: [rosana.costa06@educacao.sp.gov.br](mailto:rosana.costa06@educacao.sp.gov.br)

#### Sala do Futuro Professor:

Alexandre - Núcleo de Vida Escolar - [depdmnve@educacao.sp.gov.br](mailto:depdmnve@educacao.sp.gov.br)

#### Sala do Futuro Aluno:

Supervisora Luciana - [luciana.silva34@educacao.sp.gov.br](mailto:luciana.silva34@educacao.sp.gov.br)

### B.3.2 Materiais e orientações sobre as plataformas

2024 - [Clique aqui](#)

2025 - Para acesso a mais materiais da DE, acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)"

**Para materiais da SEDUC acesse os links abaixo:**

[Guia complementar](#) de apoio ao uso de plataformas.

[Documento Orientador Plataformas Educacionais Atualizado Jan 2025](#)

[Documento Orientador Acessibilidade Plataformas 30\\_04\\_2024](#)



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 06 - DER Pindamonhangaba



Imagem: Canva

### **B.4. Grupos de apoio à implementação do Currículo (WhatsApp)**

Atendimento das 08h às 17h, de segunda a sexta-feira.

**São grupos criados pelos PEC da DER Pindamonhangaba para uso exclusivo dos profissionais da Regional.**

**Língua Portuguesa, Orientação de Estudos (LP), Redação e Leitura**

**PEC Alessandra Mara e PEC Alessandra Junqueira**

**Língua Portuguesa:**

<https://chat.whatsapp.com/EzaUBP2CLlaEysYyNfeNYr>

**Orientação de Estudos (LP):**

<https://chat.whatsapp.com/l9G6Wm21YeNEWKV5DxlwqF>

**Redação e Leitura:**

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30l8NKJMb8NLMUe2H>

**Matemática - Matific e Khan Academy e Orientação de Estudos (MAT)**

**PEC Ellen e PEC João Henrique**

<https://chat.whatsapp.com/JiL9ypiMZEM1FRZyIPRc8X>

**Tecnologia - PEC Juliana**

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53lF>

**Education First/Speak - PEC Tatiana**

<https://chat.whatsapp.com/GQkjjVEJEvi3trPI3HfBo6>

**Prepara SP/Me Salva - PEC Tatiana**

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>

**Educação Física/Linguagens - PEC José Gabriel**

<https://chat.whatsapp.com/E43wZ3eiieA0zXhDac8b6u>

**Filosofia e Sociologia/Ciências Humanas - PEC Tiago**

<https://chat.whatsapp.com/HQrhIMKOhwcC6LjyOfiBKN>

**Física/Ciências da Natureza - PEC Edna**

<https://chat.whatsapp.com/FWkL6vzuTAH7fCTHFDB94X>



## B.5. Links importantes

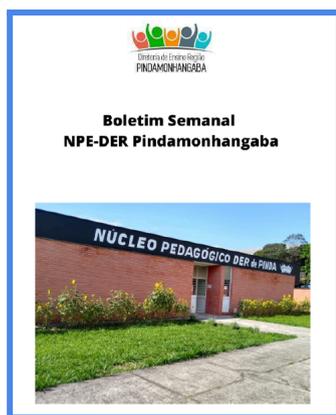


Imagem: Pixabay

### [Materiais para as escolas](#)

Nestes links, você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025.

**Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**



### **Links para os Boletins NPE**

[2021 a 2024](#)

**2025**

[Via site da DE](#)

### **Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC**

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

**Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.**



## Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

### C.1. Aulas Olímpicas 2025 – seleção e atribuição de professores

Prezados (as),

Nesta semana, encerramos o processo de inscrição dos estudantes para as Escolas Olímpicas. Durante duas semanas, por meio da Secretaria Escolar Digital, mais de 25.700 estudantes, do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, se inscreveram para participar das Aulas Olímpica, com foco em matemática e áreas correlatas.

Com o fim das inscrições, entramos em um novo momento importante – atribuição de aulas para os professores selecionados pelas Diretorias de Ensino. A atribuição está marcada para os dias 10 e 11 de março e deverá seguir o edital norteador: [Diário Oficial do Estado de São Paulo](#)

Para auxiliar no processo, a CGRH preparou um tutorial. Na segunda página, está a indicação do perfil que pode realizar a atribuição. Sugerimos que o processo seja realizado pelo Supervisor de atribuição ou por outros perfis administrativos da Diretoria de Ensino. O tutorial pode ser acessado por meio deste link: [https://seespmysp.sharepoint.com/:b:/g/personal/rubia\\_prado\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/ESxdswlJyNdNkZzl9slrl\\_QBj7T5PxSkbP4cZ\\_haOltOQ?e=DEe6dx](https://seespmysp.sharepoint.com/:b:/g/personal/rubia_prado_educacao_sp_gov_br/ESxdswlJyNdNkZzl9slrl_QBj7T5PxSkbP4cZ_haOltOQ?e=DEe6dx).

Como indicado no tutorial, na tela de atribuição especial – projetos e modalidades, há a opção “Projeto de Olimpíadas Científicas”, ambiente em que será feito o cadastro do docente selecionado. Ressaltamos que, para os docentes do projeto, serão atribuídas 4 (quatro) horas semanais de trabalho, sendo 3 (três) delas, aos sábados especificados, na Escola Olímpica. Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025 (e de sua retificação), que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra nestes links: <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>;

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-daeducacao/resolucao-seduc-n-15-de-28-de-janeiro-de-2025-2025012811231220846588>.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED - Equipe de Olimpíadas da SEDUC



## C.2. Planejamento de Aula AVA-EFAPE

### C.2.1. Orientação aos gestores - professores com dificuldade de acesso

Retransmitimos informação do Boletim Subsecretaria de 28/02/2025:

“Comunicamos aos professores que estão com dificuldades em acessar o novo AVA EFAPE para realizar o planejamento de aula que não serão prejudicados. Orientamos aos gestores que não atribuam falta a esses professores, pois estes materiais ficarão disponíveis para que estes professores possam acessá-los oportunamente.”

### C.2.2. Planejamento de Aula: Oferta e Cronograma – 1º e 2º bimestre

- **Público-alvo:** gestores e professores em exercício na sala de aula
- **Datas:** disponibilizado semanalmente. **De forma excepcional, no primeiro bimestre, a oferta acontecerá até o dia 24/03/2025 e retornará no segundo bimestre, no dia 14/04/2025.**
- **Mais Informações:** Quanto às datas, não haverá oferta na semana de 02 a 08/03/2025 devido ao Carnaval. Além disso, **entre os dias 31/03/2025 e 11/04/2025, também não haverá oferta do Planejamento de Aula, em decorrência da aplicação da Prova Paulista.**

## C.3. Clube de Leitura Gato Preto - Contos e crônicas - Machado de Assis

- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** 26 de março, das 15h às 16h30 - no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP
- Inscreva-se pelo formulário <https://forms.gle/1PqY1E8t2pAKCa6L9>

## C.4. Curso Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito

- **Público-alvo:** Integrantes do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e servidores da EFAPE.
- **Datas:** 17/02/2025 a 30/06/2025
- O curso será realizado via AVA-EFAPE. O acesso às atividades será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 16/06/2025. Mais informações: [Clique aqui](#).



### **C.5. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025 - PM**

#### **Início das formações para Professor Multiplicador com PEC Multiplica**

- **Público-alvo:** Todos os professores multiplicadores que atuarão no Programa SP #Professores 2025.
- **Data:** a partir de 18/03/2025.

### **C.6. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025 - Cursista**

#### **Início das formações para Professor Cursista**

- **Público-alvo:** Todos os professores cursistas que se inscreveram no Programa SP #Professores 2025
- **Data:** a partir de 24/03/2025.

### **C.7. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025 - Multiplicador e Líder**

#### **Início das formações para Coordenador Multiplicador e Coordenador Cursista Líder**

- **Público-alvo:** Todos os coordenadores multiplicadores e coordenadores líderes que atuarão no Programa SP #Coordenadores 2025.

No âmbito do Programa Multiplica SP #Coordenadores, o Coordenador Cursista Líder, Coordenador de Gestão Pedagógica/Coordenador de Gestão Pedagógica Geral, em exercício na respectiva função, é o participante das formações mediadas pelo EFAPE Multiplica, indicado pela Diretoria de Ensino para substituir o Coordenador Multiplicador nas suas ausências ou em casos de desligamento no decorrer do Programa.

- **Datas:** A partir de 11/03/2025

### **C.8. Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025 - Cursista**

#### **Início das formações para Coordenador Cursista**

- **Público-alvo:** Todos os coordenadores cursistas que se inscreveram no Programa SP #Coordenadores 2025
- **Data:** A partir de 17/03/2025