

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema

Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos

Mirante do Paranapanema – 19.260.000

Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

Mirante do Paranapanema, 29 de janeiro de 2025.

Comunicado Nº 28/2025 – ESE/NPE

Assunto: MATERIAIS PARA ESTUDO E REFLEXÃO DE PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Interessado: Equipes Gestoras das Unidades Escolares do Programa de Ensino Integral

A Dirigente Regional de Ensino, Camila Aparecida Santi Ramos, no uso de suas competências e atribuições legais, através da Equipe de Supervisão disponibiliza:

MATERIAIS PARA ESTUDO E REFLEXÃO DE PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Prezados Diretores de Escola/Escolar,

Considerando as unidades do Programa Ensino Integral – PEI, a Equipe Ponto Focal disponibiliza materiais para estudo e reflexão das equipes. Seguem os links, bem como as imagens de abertura de alguns desses materiais tendo em vista facilitar a visualização do referido documento que será encontrado, na íntegra, dentro do link.

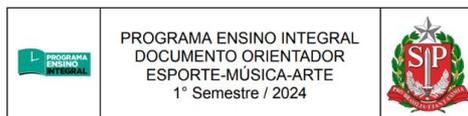
Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

1. EMA- Esporte, Música e Arte

Documento Orientador EMA



Orientação AvaliaçãoEsporteMusicaArte



Avaliação dos Estudantes para o Componente Curricular
Esporte-Música-Arte

2. LIDER DE TURMA Cartilha do Líder da Turma

DOCUMENTO SOBRE COMO ORGANIZAR AS ELEIÇÕES DOS LÍDERES DE TURMA

2.1 LÍDER DE TURMA PROCEDIMENTO PASSO A PASSO

PROCEDIMENTO PASSO A PASSO PARA A ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO COM OS LÍDERES DE TURMA

3. Procedimento Passo a Passo Clubes Juvenis

MATERIAIS SOBRE O CLUBES JUVENIS

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

4. [Documento Orientador 2025](#)

ELETIVAS



4.1 DOCUMENTO – ELETIVAS

[Documento Orientador - Orientação de Estudos](#)



5. INFORMAÇÕES SOBRE COMPONENTES E METODOLOGIAS DA PARTE DIVERSIFICADA DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

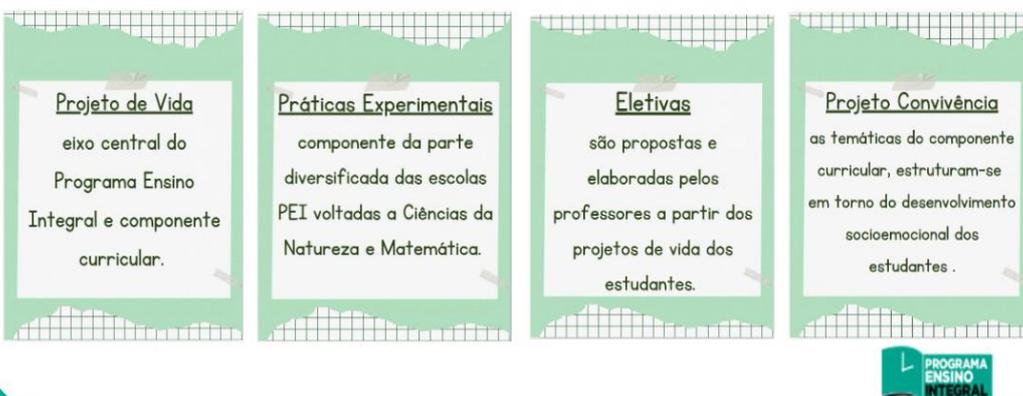
Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



<p><u>Plano de Ação</u></p> <p>Instrumento elaborado anualmente.</p>	<p><u>Programa de Ação</u></p> <p>Instrumento elaborado por área de conhecimento, articulado ao Plano de Ação.</p>	<p><u>Guias de Aprendizagem</u></p> <p>documento elaborado pelos docentes bimestralmente, para orientação dos estudantes.</p>	<p><u>Orientações SEDUC</u></p> <p>orientações gerais para o planejamento das escolas da rede.</p>
--	--	---	--



Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



<p><u>Projeto de Vida</u></p> <p>eixo central do Programa Ensino Integral e componente curricular.</p>	<p><u>Práticas Experimentais</u></p> <p>componente da parte diversificada das escolas PEI voltadas a Ciências da Natureza e Matemática.</p>	<p><u>Eletivas</u></p> <p>são propostas e elaboradas pelos professores a partir dos projetos de vida dos estudantes.</p>	<p><u>Projeto Convivência</u></p> <p>as temáticas do componente curricular, estruturam-se em torno do desenvolvimento socioemocional dos estudantes .</p>
--	---	--	---

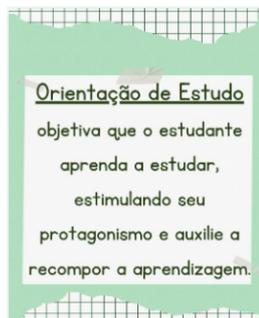


Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.

<p>Acolhimento atividade pedagógica, pautada nos princípios do PEI.</p>	<p>Tutoria metodologia que tem como finalidade, atender os estudantes nas diferentes necessidades e expectativas de aprendizagem.</p>	<p>Líderes de Turma estudante, eleito pelos colegas que os representa junto à equipe escolar, principalmente junto a equipe gestora.</p>	<p>Clube Juvenil espaço privilegiado para a prática do protagonismo juvenil nas escolas do Programa Ensino Integral.</p>
--	--	---	---



JANEIRO/2025

#FormaçãoSP

SEMANAS	AÇÃO	AÇÃO	AÇÃO	AÇÃO	AÇÃO
Primeira	↓		↓		↓
Segunda	↓	Organização da Escola para o planejamento, Acolhimento Inicial e o início do ano letivo.	↓	Planejamento da Equipe Escolar - Elaboração dos Guias de Aprendizagem.	↓
Terceira			Planejamento da Equipe Escolar - Missão, visão, Valores, Diagnóstico e Prioridades do Plano de Ação Escolar.		Planejamento da Equipe Escolar - Discussão e elaboração do Programa de Ação por Área, incluindo a Parte Diversificada.
Quarta	Organização da Escola para o planejamento, Acolhimento Inicial e o início do ano letivo.	↑		↑	
Quinta		↑		↑	

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

6. PRÁTICAS EXPERIMENTAIS



Sumário	
3	Introdução: um convite ao universo das experimentações
4	Como este material está organizado
7	Práticas Experimentais: Ensino Fundamental - anos finais
8	6º ano - Prática 1 e Prática 2
23	7º ano - Prática 3 e Prática 4
39	8º ano - Prática 5 e Prática 6
55	9º ano - Prática 7, Prática 8 e Prática 9
79	Práticas Experimentais: Ensino Médio
80	1º ano - Prática 10, Prática 11 e Prática 12
106	2º ano - Prática 13, Prática 14 e Prática 15
133	3º ano - Prática 16, Prática 17 e Prática 18
161	Considerações finais

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
 Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
 Mirante do Paranapanema – 19.260.000
 Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

7. AGENDA SEDUC DE JANEIRO À ABRIL

JANEIRO

AGENDA BIMESTRAL		ATUALIZADA:	OBSERVAÇÕES
JANEIRO	SEG	30	1) Feriado 01/01 - Confraternização Universal
		6	2) Planejamento escolar de 29 a 31/01, conforme calendário letivo
		13	3) Inserir a Agenda Bimestral na Agenda Google da Escola antes do início das aulas
		20	4) Para o planejamento, utilizar os materiais enviados pela COPED
		27	5) Na elaboração do horário, garantir que todas as Eletivas estejam no mesmo horário (aulas simultâneas)
		3	6) Preparação dos espaços escolares para o início das aulas
			7) Garantir a participação da comunidade escolar no Plano de Ação
DIA DATA ATIVIDADE			ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO DA AGENDA BIMESTRAL

FEVEREIRO

AGENDA BIMESTRAL		VERSÃO:	OBSERVAÇÕES
FEVEREIRO	SEG	29	1) Dia 03/02 - Início do Ano Letivo 2025
		5	2) Garantir o alinhamento da agenda escolar com os prazos do Plano de Programas de Ação escolar
		12	3)
		19	4)
		26	5)
		5	6)
			7)
DIA DATA ATIVIDADE			SUGESTÕES DE PAUTAS DAS REUNIÕES ARTICULADAS COM AS ATIVIDADES

MARÇO

AGENDA BIMESTRAL		VERSÃO:	OBSERVAÇÕES
MARÇO	SEG	26	1) Feriado 04/03 - Carnaval
		5	2)
		12	3)
		19	4)
		26	5)
		2	6)
			7)
ESCOLA <<digite aqui o nome>>			SUGESTÕES DE PAUTAS DAS REUNIÕES ARTICULADAS COM AS ATIVIDADES

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

ABRIL

AGENDA BIMESTRAL		VERSÃO:	OBSERVAÇÕES
	ABRIL	SEG	1) Feriado 18/04 - Sexta-feira Santa, 20/04/ Páscoa e 21/04 Tiradentes
	26	2	2) Dia 15/03 - Término do Primeiro Bimestre Letivo
	9	9	3) Fim do prazo para elaboração e divulgação do Plano de Ação escolar
	16	16	4)
	23	23	5)
	30	30	6)
			7)
	ESCOLA <<digite aqui o nome>>		SUGESTÕES DE PAUTAS DAS REUNIÕES ARTICULADAS COM AS ATIVIDADES

8. PLANO DE AÇÃO

Sistematização





PLANO DE AÇÃO



Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erivaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br

PLANO DE AÇÃO

FLUXO

Diretor

↓

Trio Gestor

↓

Equipe Escolar

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

DIAGNÓSTICO

Análise dos indicadores descritivos no BI Educação considerando os Princípios PEI

Princípios Descritivos

1. Diversidade
Escola na região metropolitana de São Paulo, a ESCOLA ESTADUAL DARCY FERREIRO atende 15 turmas, sendo integrada nas etapas de ensino Fundamental e Médio e é estigmatizada como escola de elite. Em 2024, a escola aderiu ao programa PEI e agora possui um quadro composto por professores dedicados integralmente e um currículo mais atrativo e diversificado. A comunidade escolar possui alta vulnerabilidade social e cobrência como violência e drogas. A maioria dos pais e estudantes são do ensino fundamental e trabalham em período integral em uma grande Universidade Estadual da região. Os principais indicadores escolares indicam que a escola necessita de 2024.

Com o **EEB 2023** a 25, registrando uma redução de 0,8 p.p. comparado a edição anterior. Fato que corrobora com a necessidade de avaliar ações e monitorar aprovação e proficiência.

20% de aprovação dos estudantes da 3ª série da Educação Básica, sendo possível considerar ajuste em Projeto de Vida, Elaboração, Orientação de Estudos, Tutoria, Protagonismo e na construção das oportunidades para os estudantes em 2025.

Com o **Frequência Escolar** (permanência de 70% e evolução de 4,8%). A baixa permanência dos estudantes é considerada um desafio. Apesar dos esforços de boas aulas que resultam a evolução de 4,8%, há um cenário de baixa frequência dos estudantes no ensino médio que necessita ser investigado em suas causas e acompanhado sistematicamente.

Com relação a **Prova Paulista**, a escola obteve participação de 75,0% com 30,2% de acertos e evolução 14%. Diagnóstico que reflete a necessidade de ações que ampliam a participação dos estudantes na prova ao longo do ano, bem como a adoção de ações articuladas entre EBCC, Tutoria, Orientação de Estudos e o Projeto de Vida no fortalecimento dos Princípios PEI para ampliar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.

Não são das plataformas: avaliação de alguns indicadores: Alara, 8,0; Prática Pedagógica, 6,0; Tarefa SP, 1,25; Khan Academy, 1,25; Maratona, 1,00; Inglês SP - L3, L4 SP - L3, L4, Super BI.

INTERNO	FORÇAS	FRAQUEZAS
EXTERNO	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS

Diagnóstico Escolar baseado nas evidências do BI e do CAF

Princípios Descritivos	Evidências
Protagonismo	Estudantes não respondem as atividades das plataformas Clubes inativos e com baixa participação Baixa utilização dos Blocos de Aprendizagem entre os estudantes
Formação Continuada	Apoio presencial no professor (PCA) das ações Socratas Baixo engajamento dos professores na formação PEI e EFAPPE Foco apenas no espaço apropriado nas reuniões de planejamento Estudante
Excelência em Gestão	Redução expressiva da matrícula escolar ao longo do ano letivo Redução da nota no CEEB da escola (Básico-proficiência) Baixa aprovação em avaliação nas turmas de ensino fundamental Projeto de Vida não é atualizado e a realidade das ações escolares
Corresponsabilidade	Baixa participação da família nas reuniões da Sala de Matrimônio Alta taxa de absentismo entre os professores dificulta substituição
Replicabilidade	Conhecimento escolar não compartilhado entre os professores Não há divulgação sistemática das oportunidades para os estudantes

Definição de Prioridades

Prioridade 01	Ampliar os resultados de excelência dos estudantes
Prioridade 02	Apoiar o desenvolvimento do Protagonismo Autônomo dentro e fora da escola
Prioridade 03	Fortalecer o desenvolvimento permanente dos professores
Prioridade 04	Estabelecer rotinas pedagógicas e de gestão escolar viáveis, efetivas e sustentáveis
Prioridade 05	Incentivar a participação e o compromisso da Comunidade com as metas pactuadas

PLANO DE AÇÃO

FLUXO

Trio Gestor

↓

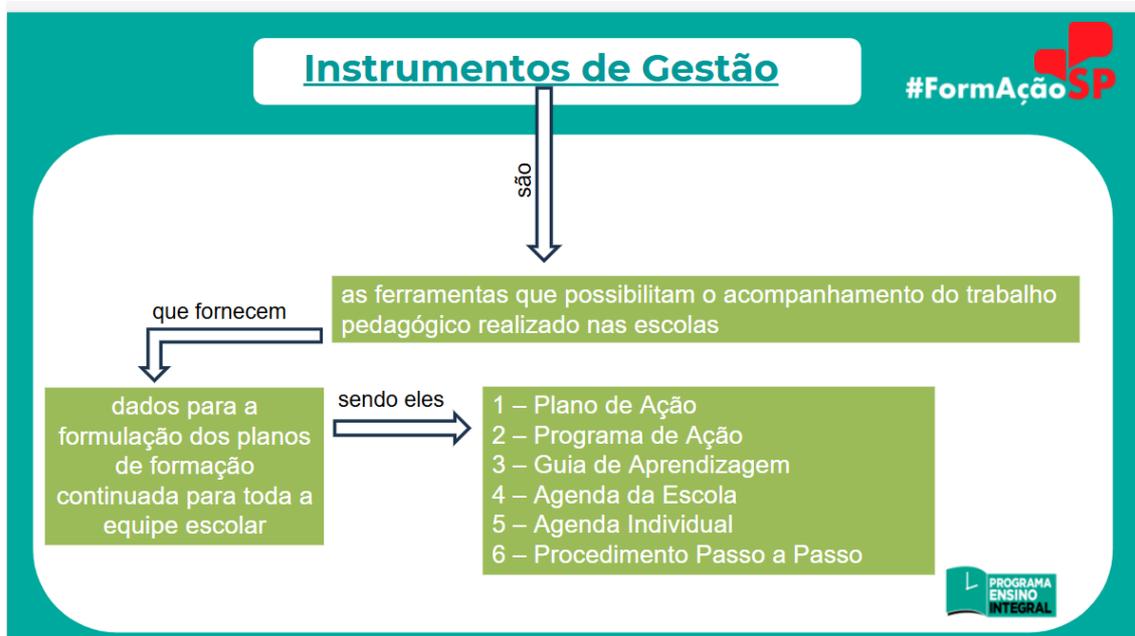
Equipe Escolar

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Plano de Ação da Unidade Escolar

TÁTICO	DEFINIR PREMISSAS, PRIORIDADES E OBJETIVOS						DEFINIR ESTRATÉGIAS						acompanhar				
	Prioridade	Premissa	Indicador relacionado	Início	Fim	Meta	Ação Escolar (EAP) (1)	Expo. (EAP) (2)	Necessidade investimento	Responsável (EAP) (3)	Início Prioridade (Quando?) (4)	Fim Prioridade (Quando?) (5)	Início (Realizado)	Fim (Realizado)	Status (Atualizado)	acompanhamento das Ações Escolares	
1	Prioridade 01: Acompanhamento sistemático das atividades nas plataformas por parte dos professores e tutores	Protagonismo	PLATAFORMAS- BI	50%	70%	80%	1. Monitoramento para verificação de dados sempre que possível 2. Elaborando uma planilha de acompanhamento das atividades nas plataformas 3. Atualizar diariamente o acompanhamento para os professores 4. Monitoramento e relatório no que for possível		Não	Maria - COGP	19/07/2024	30/09/24	19/07/2024			Andamento	BI1 - COGP monitorando as atividades nas plataformas para os professores e tutores
2	Prioridade 02: Apoiar os estudantes no desenvolvimento do protagonismo autônomo dentro e fora da escola	Protagonismo	PARTICIPAÇÃO CLUBES; Frequência de Escola	50%	60%	100%	1. Escolha e formação de Professores Tutoriais para acompanhamento dos Clubes 2. Realização de reuniões para estabelecer os clubes e sua padronização		Não	Júlio - Diretor Escolar	19/07/2024	19/09/24	19/07/2024			Andamento	BI2 - Diretor Escolar acompanhando os dados sobre o trabalho com os professores BI3 - COGP monitorando a participação dos professores e tutores em reuniões
3	Prioridade 03: Realizar a monitoração de matrícula ao longo do ano letivo	Excelência em Gestão	MONITORAÇÃO MATRÍCULA- BI	57%	40%	15%	1. Reunião com responsáveis para entender o desafio 2. Criando cronograma de uma reunião mensal 3. Monitorando a evolução de dados 4. Engajando a Comunidade Escolar para a realização das reuniões 5. Criando planilha de monitoramento e os indicadores da escola em relação a matrícula 6. Realizando reuniões com responsáveis para estabelecer os clubes e sua padronização		Sim	Júlio - Diretor Escolar	19/07/2024	30/10/24	12/07/2024			Andamento	BI4 - Diretor Escolar monitorando a matrícula para o ano letivo em parceria com os professores BI5 - Diretor Escolar acompanhando a participação dos professores e tutores em reuniões
4																	

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos
Mirante do Paranapanema – 19.260.000
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail dempa@educacao.sp.gov.br



Camila Aparecida Santi Ramos
RG: 25.676.557-1
DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO