

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema

Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos

Mirante do Paranapanema – 19.260.000

Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

**Mirante do Paranapanema, 29 de janeiro de 2025.**

## **Comunicado Nº 28/2025 – ESE/NPE**

**Assunto:** MATERIAIS PARA ESTUDO E REFLEXÃO DE PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

**Interessado:** Equipes Gestoras das Unidades Escolares do Programa de Ensino Integral

A Dirigente Regional de Ensino, Camila Aparecida Santi Ramos, no uso de suas competências e atribuições legais, através da Equipe de Supervisão disponibiliza:

### **MATERIAIS PARA ESTUDO E REFLEXÃO DE PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL**

Prezados Diretores de Escola/Escolar,

Considerando as unidades do Programa Ensino Integral – PEI, a Equipe Ponto Focal disponibiliza materiais para estudo e reflexão das equipes. Seguem os links, bem como as imagens de abertura de alguns desses materiais tendo em vista facilitar a visualização do referido documento que será encontrado, na íntegra, dentro do link.

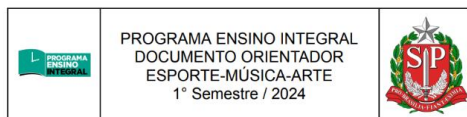
Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

## 1. EMA- Esporte, Música e Arte

### Documento Orientador EMA



### Orientação AvaliaçãoEsporteMusicaArte



Avaliação dos Estudantes para o Componente Curricular  
Esporte-Música-Arte

## 2. LIDER DE TURMA Cartilha do Líder da Turma

### DOCUMENTO SOBRE COMO ORGANIZAR AS ELEIÇÕES DOS LÍDERES DE TURMA

#### 2.1 LÍDER DE TURMA PROCEDIMENTO PASSO A PASSO

#### PROCEDIMENTO PASSO A PASSO PARA A ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO COM OS LÍDERES DE TURMA

## 3. Procedimento Passo a Passo Clubes Juvenis

### MATERIAIS SOBRE O CLUBES JUVENIS

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

#### 4. [Documento Orientador 2025](#)

##### ELETIVAS



##### 4.1 DOCUMENTO – ELETIVAS

##### [Documento Orientador - Orientação de Estudos](#)



Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

## 5. INFORMAÇÕES SOBRE COMPONENTES E METODOLOGIAS DA PARTE DIVERSIFICADA DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

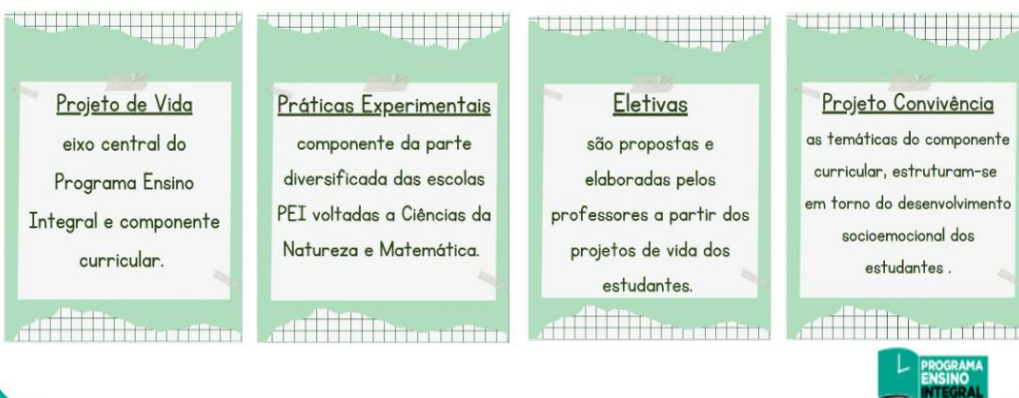
Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



<u>Plano de Ação</u> Instrumento elaborado anualmente.	<u>Programa de Ação</u> Instrumento elaborado por área de conhecimento, articulado ao Plano de Ação.	<u>Guias de Aprendizagem</u> documento elaborado pelos docentes bimestralmente, para orientação dos estudantes.	<u>Orientações SEDUC</u> orientações gerais para o planejamento das escolas da rede.
---	---	--	---

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



<u>Projeto de Vida</u> eixo central do Programa Ensino Integral e componente curricular.	<u>Práticas Experimentais</u> componente da parte diversificada das escolas PEI voltadas a Ciências da Natureza e Matemática.	<u>Eletivas</u> são propostas e elaboradas pelos professores a partir dos projetos de vida dos estudantes.	<u>Projeto Convivência</u> as temáticas do componente curricular, estruturam-se em torno do desenvolvimento socioemocional dos estudantes .
---	--	---	--

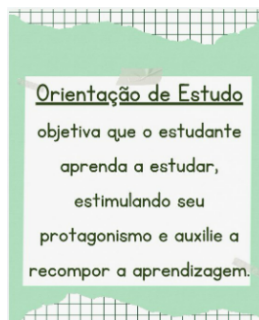
PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.



Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

Documentos e instrumentos, componentes da parte diversificada/IF, metodologias e práticas pedagógicas do PEI.

<p><b>Acolhimento</b> atividade pedagógica, pautada nos princípios do PEI.</p>	<p><b>Tutoria</b> metodologia que tem como finalidade, atender os estudantes nas diferentes necessidades e expectativas de aprendizagem.</p>	<p><b>Líderes de Turma</b> estudante, eleito pelos colegas que os representa junto à equipe escolar, principalmente junto a equipe gestora.</p>	<p><b>Clube Juvenil</b> espaço privilegiado para a prática do protagonismo juvenil nas escolas do Programa Ensino Integral.</p>
--	--	---	---



## JANEIRO/2025

#FormaçãoSP

SEMANAS	AÇÃO	AÇÃO	AÇÃO	AÇÃO	AÇÃO
Primeira	↓		↓		↓
Segunda	↓	Organização da Escola para o planejamento, Acolhimento Inicial e o início do ano letivo.	↓	Planejamento da Equipe Escolar - Elaboração dos Guias de Aprendizagem.	↓
Terceira			Planejamento da Equipe Escolar - Missão, visão, Valores, Diagnóstico e Prioridades do Plano de Ação Escolar.		Planejamento da Equipe Escolar - Discussão e elaboração do Programa de Ação por Área, incluindo a Parte Diversificada.
Quarta	Organização da Escola para o planejamento, Acolhimento Inicial e o início do ano letivo.	↑		↑	
Quinta		↑		↑	

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

## 6. PRÁTICAS EXPERIMENTAIS



Sumário	
3	Introdução: um convite ao universo das experimentações
4	Como este material está organizado
7	Práticas Experimentais: Ensino Fundamental - anos finais
8	6º ano - Prática 1 e Prática 2
23	7º ano - Prática 3 e Prática 4
39	8º ano - Prática 5 e Prática 6
55	9º ano - Prática 7, Prática 8 e Prática 9
79	Práticas Experimentais: Ensino Médio
80	1º ano - Prática 10, Prática 11 e Prática 12
106	2º ano - Prática 13, Prática 14 e Prática 15
133	3º ano - Prática 16, Prática 17 e Prática 18
161	Considerações finais

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
 Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
 Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
 Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

## 7. AGENDA SEDUC DE JANEIRO À ABRIL

### JANEIRO

AGENDA BIMESTRAL		ATUALIZADA:	OBSERVAÇÕES
JANEIRO	SEG	30	1) Feriado 01/01 - Confraternização Universal
		6	2) Planejamento escolar de 29 a 31/01, conforme calendário letivo
		13	3) Inserir a Agenda Bimestral na Agenda Google da Escola antes do início das aulas
		20	4) Para o planejamento, utilizar os materiais enviados pela COPED
		27	5) Na elaboração do horário, garantir que todas as Eletivas estejam no mesmo horário (aulas simultâneas)
		3	6) Preparação dos espaços escolares para o início das aulas
			7) Garantir a participação da comunidade escolar no Plano de Ação
DIA DATA ATIVIDADE			ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO DA AGENDA BIMESTRAL

### FEVEREIRO

AGENDA BIMESTRAL		VERSÃO:	OBSERVAÇÕES
FEVEREIRO	SEG	29	1) Dia 03/02 - Início do Ano Letivo 2025
		5	2) Garantir o alinhamento da agenda escolar com os prazos do Plano de Programas de Ação escolar
		12	3)
		19	4)
		26	5)
		5	6)
			7)
DIA DATA ATIVIDADE			SUGESTÕES DE PAUTAS DAS REUNIÕES ARTICULADAS COM AS ATIVIDADES


### MARÇO

AGENDA BIMESTRAL		VERSÃO:	OBSERVAÇÕES
MARÇO	SEG	26	1) Feriado 04/03 - Carnaval
		5	2)
		12	3)
		19	4)
		26	5)
		2	6)
			7)
ESCOLA <<digite aqui o nome>>			SUGESTÕES DE PAUTAS DAS REUNIÕES ARTICULADAS COM AS ATIVIDADES




Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)


**ABRIL**

<b>AGENDA BIMESTRAL</b>		VERSÃO:	<b>OBSERVAÇÕES</b>		
	<b>ABRIL</b>	<b>SEG</b>	1) Feriado 18/04 - Sexta-feira Santa, 20/04/ Páscoa e 21/04 Tiradentes		
		26	2) Dia 15/03 - Término do Primeiro Bimestre Letivo		
		2	3) Fim do prazo para elaboração e divulgação do Plano de Ação escolar		
		9	4)		
		16	5)		
		23	6)		
		30	7)		
		ESCOLA <<digite aqui o nome>>		<b>SUGESTÕES DE PAUTAS DAS REUNIÕES ARTICULADAS COM AS ATIVIDADES</b>	


**8. PLANO DE AÇÃO**

**Sistematização**





# PLANO DE AÇÃO



Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erivaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)

## PLANO DE AÇÃO

**FLUXO**

**Diretor**

↓

**Trio Gestor**

↓

**Equipe Escolar**

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

### DIAGNÓSTICO

Análise dos indicadores descritivos no BI Educação considerando os Princípios PEI

**Contexto**

Situada na região metropolitana de São Paulo, a ESCOLA ESTADUAL DARCY FERREIRO oferece 15 turmas anuais integradas nos níveis de ensino Fundamental e Médio e é estigmatizada como escola de elite. Em 2024, a escola aderiu ao programa PEI e agora possui um quadro completo de professores dedicados integralmente e um currículo mais atrativo e diversificado. A comunidade escolar possui alta vulnerabilidade social e cobremos como violência e drogas. A maioria dos pais e estudantes são do ensino fundamental e trabalham em período integral em uma grande Universidade Estadual da região. Os principais indicadores escolares indicam que a escola necessita de 2024.

Com o **EEB 2023** a 2,5, registrando uma redução de 0,8 p.p. comparado a edição anterior. Fato que corrobora com a necessidade de avaliar ações e monitorar aprovação e proficiência.

20% de aprovação dos estudantes da 3ª série da Educação Básica, sendo possível considerar ajuste em Projeto de Vida, Elaboração, Orientação de Estudos, Tutoria, Protagonismo e na construção das oportunidades para os estudantes em 2023.

Com o **Frequência Escolar** (permanência de 70% e evolução de 4,8%). A baixa permanência dos estudantes é considerada um desafio. Apesar dos esforços de boas aulas que resultaram a evolução de 4,8%, há um cenário de baixa frequência dos estudantes no ensino médio que necessita ser investigado em suas causas e acompanhado sistematicamente.

Com relação a **Prova Paulista**, a escola obteve participação de 75,0% com 30,2% de acertos e evolução 14%. Diagnóstico que indica a necessidade de ações que ampliem a participação dos estudantes na prova ao longo do ano, bem como a adoção de ações articuladas entre EBCC, Tutoria, Orientação de Estudos e o Projeto de Vida no fortalecimento dos Princípios PEI para ampliar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.

**Nota das plataformas**: avaliação dos seguintes índices: Alara: 8,0; Prática Pedagógica: 6,0; Tarefa SP: 1,25; Khan Academy: 1,25; Maratona: 1,00; Inglês SP: 1,0; Lixo SP: 1,0; Super BI.

	FORÇAS	FRAQUEZAS
INTERNO		
EXTERNO		

**Diagnóstico Escolar baseado nas evidências do BI e do CAT**

	Principais Dificuldades
<b>Protagonismo</b>	Estudantes não respondem as atividades das plataformas Clubes inativos e com baixa participação Baixa utilização dos Blocos de Aprendizagem entre os estudantes
<b>Formação Continuada</b>	Apoio presencial no professor (PCA) das ações Socioes Baixo engajamento dos professores na formação PEI e EFAPPE Foco apenas no espaço apropriado nas reuniões de planejamento Estudante
<b>Excelência em Gestão</b>	Redução expressiva da matrícula escolar ao longo do ano letivo Redução da nota no CEEB da escola (Básico-proficiência) Baixa aprovação em avaliações nas turmas de ensino fundamental Projeto de Vida não é atualizado e a realidade das ações escolares
<b>Corresponsabilidade</b>	Baixa participação da família nas reuniões da Sala de Matrim Alta taxa de absentismo entre os professores dificulta substituição
<b>Replicabilidade</b>	Conhecimento teórico sobre o modelo de escola não é compartilhado Não há divulgação sistemática das oportunidades para os estudantes

**Definição de Prioridades**

Prioridade 01	Definição
Prioridade 01	Ampliar os resultados de excelência dos estudantes
Prioridade 02	Apoiar o desenvolvimento do Protagonismo Autônomo dentro e fora da escola
Prioridade 03	Fortalecer o desenvolvimento permanente dos professores
Prioridade 04	Estabelecer rotinas pedagógicas e de gestão escolar viáveis, efetivas e sustentáveis
Prioridade 05	Incentivar a participação e o compromisso da Comunidade com as metas pactuadas

## PLANO DE AÇÃO

**FLUXO**

**Trio Gestor**

↓

**Equipe Escolar**

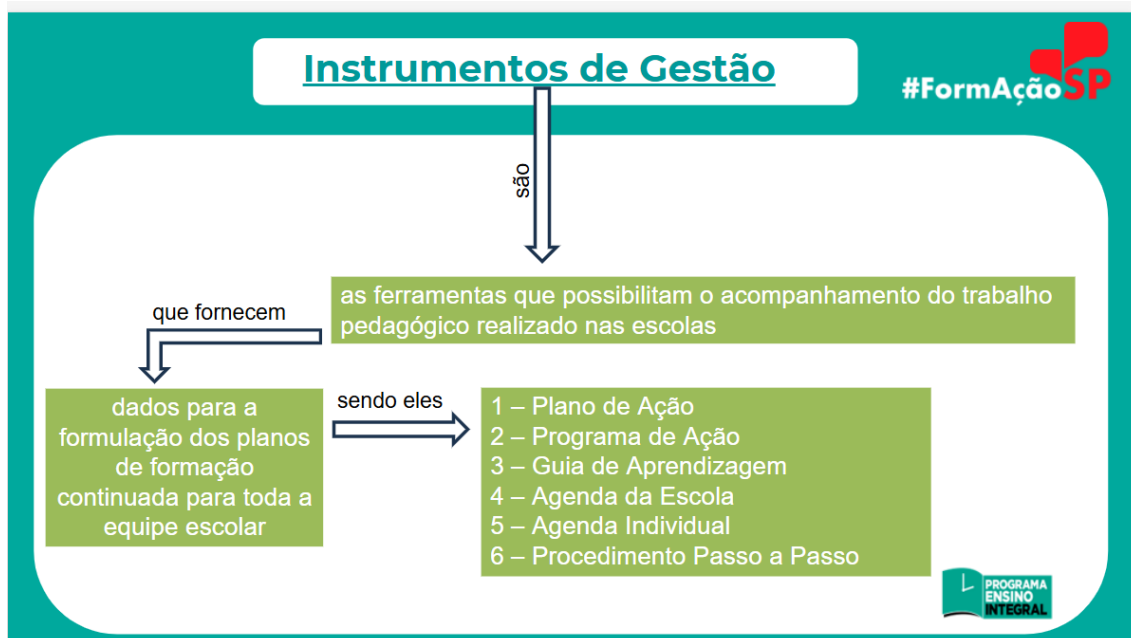
PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

#FormAçãoSP

### Plano de Ação da Unidade Escolar

TÁTICO	DEFINIR PREMISSAS, PRIORIDADES E OBJETIVOS						DEFINIR ESTRATÉGIAS						acompanhar				
	Prioridade	Premissa	Indicador relacionado	Início	Fim	Meta	Ação Escolar (EAP) (1)	Expo. (EAP) (2)	Necessidade investimento	Responsável (EAP) (3)	Início Prioridade (Quando?) (4)	Fim Prioridade (Quando?) (5)	Início (Realizado)	Fim (Realizado)	Status (Atualizado)	acompanhamento das Ações Escolares	
1	Prioridade 01: Acompanhamento sistemático das atividades nas plataformas por parte dos professores e alunos	Protagonismo	PLATAFORMAS- BI	50%	70%	80%	1. Monitoramento para verificação de dados sempre que possível 2. Elaborando uma planilha de acompanhamento das atividades nas plataformas 3. Atualizar diariamente o acompanhamento para os professores 4. Monitoramento e relatório no que for possível		Não	Maria- CGPG	19/07/2024	30/09/24	19/07/2024			Andamento	BI 1 - Acompanhamento das atividades nas plataformas por parte dos professores e alunos
2	Prioridade 02: Apoiar os estudantes no desenvolvimento do protagonismo autônomo dentro e fora da escola	Protagonismo	PARTICIPAÇÃO CLUBES/ Frequência de Escola	50%	60%	100%	1. Escolha e formação de Professores Tutoriais para acompanhamento dos Clubes 2. Realização de reuniões para estabelecer os clubes e seus padrões		Não	João - Diretor Escolar	19/07/2024	19/09/24	19/07/2024			Andamento	BI 2 - Apoio aos estudantes no desenvolvimento do protagonismo autônomo dentro e fora da escola
3	Prioridade 03: Realizar a monitoração de matrícula ao longo do ano letivo	Excelência em Gestão	MONITORAÇÃO MATRÍCULA- BI	57%	40%	15%	1. Reunião com responsáveis para entender o desafio 2. Criando reuniões de uma por turma, 2 reuniões por mês de duração 15 minutos 3. Reunião com a comunidade escolar para entender o desafio 4. Elaboração e implementação de ações 5. Acompanhamento de reuniões e os indicadores da escola em relação a matrícula 6. Relatório mensal de matrícula		Sim	João - Diretor Escolar	19/07/2024	30/10/24	12/07/2024			Andamento	BI 3 - Monitoração de matrícula ao longo do ano letivo
4																	

Diretoria de Ensino – Região de Mirante do Paranapanema  
Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 -Vila Vasconcelos  
Mirante do Paranapanema – 19.260.000  
Telefone (18) 3991-9690/ E-mail [dempa@educacao.sp.gov.br](mailto:dempa@educacao.sp.gov.br)



**Camila Aparecida Santi Ramos**  
**RG: 25.676.557-1**  
**DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO**